

PROJEKTI ŠKOLE U ŠKOLSKOJ GODINI 2015./2016.

OSNOVNI CAP PROGRAM - Poučavanje djece njihovim elementarnim pravima da budu sigurna, jaka i slobodna; informiranje o tome kako prepoznati potencijalno opasne situacije; poučavanje strategijama kojima će djeca povećati svoju sigurnost.

Razlike između tradicionalnog pristupa prevenciji zlostavljanja nasuprot pristupu prevenciji kroz osnaživanje; strategije poboljšanja komunikacije između odraslih i djece o pitanju zlostavljanja; odgovornost zajednice za prijavu mogućeg zlostavljanja; prijedlozi za uvođenje i jačanje preventivskih vještina kod kuće.

U program su uključeni svi učenici drugih razreda.

TEEN CAP – PREVENCIJA ZLOSTAVLJANJA TINEJDŽERA - Prevencija zlostavljanja tinejdžera.

Poučavanje tinejdžera njihovim pravima da budu sigurni, jaki i slobodni; poučavanje definicijama: pristanak, prisila, zanemarivanje, emocionalno zlostavljanje, fizičko zlostavljanje, seksualno zlostavljanje; poučavanje kako biti brižan prijatelj.

U program su uključeni svi učenici petih razreda, a provodi se u suradnji s dr. Mirom Benčićem.

IDENTIFIKACIJA I RAD S POTENCIJALNO DAROVITIM UČENICIMA - Poticati osobni rast i razvoj darovitih učenika.

Identificirati darovite učenike, poticati ih u osobnom razvoju i senzibilizirati učitelje i roditelje za potrebe darovitih.

Testiranje učenika trećih razreda i identifikacija darovitih; senzibilizacija učitelja i roditelja za specifične potrebe darovitih učenika, rad s darovitim i potencijalno darovitim učenicima četvrtih, petih, šestih, sedmihi osmihi razreda unutar Radionice za kreativno mišljenje i Debatnog kluba. Obilježavanje Dana darovitih učenika 21. ožujka. Gosti predavači na radionicama. Izlet u muzej po dogovoru i sudjelovanje u igri „Room escape“.

SAMOVREDNOVANJE - ODNOS UČITELJA, RODITELJA I ŠKOLE - Povećanje uključenosti roditelja u obrazovni proces; unapređenje komunikacije roditelja i učitelja; bolja informiranost roditelja o nastavi i školskim događanjima.

Poboljšanje komunikacije između roditelja i škole; poboljšanje suradnje.

Izdavanje Vodiča za roditelje, anketiranje roditelja o stavovima prema školi.

Poboljšanje kvalitete rada u školi i smjernice za daljnje planiranje.

PROJEKT EKO-ŠKOLE - Realizacija programa Eko-škole

Razvijanje ekološke svijesti učenika, roditelja i djelatnika škole.

Skupljanje starog papira i starih baterija, održavanje i uređenje školskog okoliša, izrada panoa za obilježavanje značajnih datuma, organiziranje školskog ekološkog kviza „Lijepa naša“ i sudjelovanje na Svehrvatskom ekološkom kvizu u organizaciji Udruge „Lijepa naša“.

OPREZ „DJECO – ČUVAJMO SE RAZORNIH SREDSTAVA I ORUŽJA - Upoznati učenike s opasnostima prilaženja sumnjivim područjima, poštovanjem znakova minskih opasnosti te oprez od igre s razornim sredstvima.

Upoznati učenike s različitim minsko-eksplozivnim i neeksplozivnim ubojitim sredstvima.

PROGRAM „DAROVITI „ - Prevencija problema u ponašanju darovite djece. Odgoj i obrazovanje potencijalno darovite djece.

Specifični ciljevi:

Za djecu: sustavno vršiti identifikaciju darovite djece; prepoznati i zadovoljiti posebne potrebe darovite djece; poticati i razvijati kreativne potencijale; poticati i razvijati darovitost; zadovoljiti potrebe za samoaktualizacijom; poticati razvoj samopouzdanja i samopoštovanja; poticati usvajanje i razvoj socijalnih vještina.

Za roditelje, učitelje i stručne suradnike OŠ: senzibilizirati roditelje i učitelje za specifične karakteristike i posebne odgojno-obrazovne potrebe darovite djece; širiti znanje o specifičnim temama odgoja i roditeljstva; pomoći i biti podrška roditeljima u kvalitetnijem roditeljstvu.

UČENIČKA ZADRUGA „GAJ“ - Učenička zadruga „Gaj“ osnovana je odlukom Školskog odbora 3.12.2015. godine.

Učenička zadruga je oblik izvannastavne aktivnosti koja uvodi učenike u svijet poduzetništva, omogućuje im njegovanje kulturne baštine; učenici uče proizvodne procese, razvijaju se komunikacijske vještine, socijalizacija i timski rad te niz drugih znanja i vještina.

Škola može stavljati u promet proizvode nastale kao rezultat rada učenika.

MEĐUPREDMETNI PROJEKT - "Zračimo svjetlošću" - UNESCO je 2015. godinu proglasio Međunarodnom godinom svjetlosti i tehnologije te se povodom Mjeseca hrvatske knjige, koji je trajao od 15. listopada do 15. studenog 2015., a u skladu s Godišnjim planom i programom školske knjižnice, proveo međupredmetni projekt „Zračimo svjetlošću“ namijenjen učenicima 8. razreda kroz nekoliko nastavnih predmeta (hrvatski jezik, likovna kultura i fizika).

PROJEKT e – DNEVNIK – Od prošle školske godine u školi provodimo e – Dnevnik projekt. E – Dnevnik je web aplikacija za vođenje razredne knjige u elektroničkom obliku. Aplikaciju je izradio CARNet te ona ima sve funkcionalnosti postojeće razredne knjige. Aplikacija ima i dodatnu vrijednost kroz sustav izvještaja koji omogućavaju analize pri pedagoškim praćenjima i izradi izvještaja koji se pripremaju za sjednice razrednih i učiteljskih vijeća.

Uspostavljen je sustav obavještanja roditelja o izostancima djece, tako da roditelj čije je dijete izostalo prethodnog dana, dobije e –mail s informacijom s kojeg je sata dijete izostalo te zamolbu da se javi razredniku u terminu za informacije. Aplikacija e – Dnevnik za učenike omogućava učenicima pregled ocjena, bilješki, izostanaka, lektira te raspored pisanih zadaća koje su nastavnici upisali u e – Dnevnik sustav. Pristup aplikaciji imaju ravnatelji škola, tajnici i djelatnici u pedagoškoj službi. Predmetni nastavnici imaju pristup samo podacima svom predmetu, dok razrednici imaju pristup svim podacima o učenicima svog razreda.

PROFESIONALNA ORIJENTACIJA UČENIKA OSMIH RAZREDA – Grupno anketiranje učenika osmih razreda, individualno savjetovanje učenika, roditeljski sastanci za roditelje učenika osmih razreda s temama profesionalne orijentacije (pomoć učenicima pri odabiru zanimanja, zdravstvenim kontraindikacijama za pojedina zanimanja, kriterijima za upis u srednje škole, prezentacija e – upisa te predstavljenje pojedinih srednjih škola).

PROJEKT UČENIKA DRUGIH RAZREDA - “UPOZNAJ ME”– projekt obuhvaća tematska područja GRAĐANSKOG I ZDRAVSTVENOG ODGOJA koja se odnose na sadržaje ljudskih prava (učenik treba razumijeti da prava koja uživa u školi jednako pripadaju svakom drugom učeniku bez obzira na sposobnosti) i demokratske građanske odgovornosti te sadržaje iz modula Prevencija nasilničkog ponašanja (nenasilna komunikacija u razredu, školi i lokalnoj zajednici ključ je sigurnosti i uspjeha pojedinca.)

CILJ: - osposobljavanje i uključivanje učenika u pomaganje djeci s posebnim potrebama. Projekt će se provoditi kroz 15 školskih sati u školi i izvan škole.

DEBATNI KLUB - Poticanje govorničkih sposobnosti, kritičkog mišljenja i vještina komunikacije kod djece. Razvijanje debatnih i životnih vještina kroz sudjelovanje u radionicama. Radionice za razvijanje debatnih vještina, debate i debatni turniri u školi i van škole.

U Debatnom klubu sudjeluju učenici sedmih i osmih razreda.

Partnerschaft mit ungarischen Schülern die Deutsch lernen – Cilj je projekta osnažiti jezične kompetencije učenika šestih i sedmih razreda, razviti samopouzdanje i samostalnost prilikom korištenja njemačkog jezika u govoru i pismu. Naučiti cijeniti multikulturalnu različitost kroz uzajamno prihvaćanje i učenje o drugim kulturama i načinima života

Poboljšati razinu znanja njemačkog jezika kroz autentične jezične situacije.

U suradnji sa školom u Mađarskoj učenici šestih i sedmih razreda će komunicirati s učenicima svoje dobi, izmjenjivati informacije o svakodnevnom životu, školi, obitelji te o svojoj zemlji.

Rezultate i iskustvo koristiti u projektima u idućoj školskoj godini te ohrabriti druge nastavnike na sudjelovanje u sličnim projektima.

Profesionalne aspiracije prema STEM zanimanjima tijekom osnovne škole: longitudinalno istraživanje odnosa postignuća, vjerovanja o vlastitim kompetencijama i interesa za zanimanja - „JOBSTEM“ – škola provodi istraživanje u suradnji s Institutom društvenih znanosti Ivo Pilar. Navedeni projekt je ,nakon međunarodne evaluacije, prihvatila i odobrila za financiranje Hrvatska zaklada za znanosti. Voditelj projekta je izv. prof. dr.sc. Josip Burušić, znanstveni savjetnik Instituta Ivo Pilar.

U projektu je predviđeno sudjelovanje ukupno 16 osnovnih škola iz Zagreba i neposredne okolice.

Ciljevi su ispitati kako se kod učenika opći i specifični interesi za STEM zanimanja stvaraju te mijenjaju li se tijekom vremena; ispitati odnos školskog postignuća učenika i vjerovanja o vlastitoj kompetenciji s općim i specifičnim interesima za STEM zanimanja, te testirati da li se obrazac tih odnosa mijenja tijekom osnovnoškolskog obrazovanja; ispitati kako obitelji i spol/rod oblikuju opće i specifične interese učenika vezane uz STEM karijere.

Istražiti opći trend smanjenja interesiranja učenika za obrazovna područja i zanimanja vezana uz prirodoslovlje, tehnologiju, inženjerstvo, matematiku i srodna područja te potaknuti promicanje ovih zanimanja.

Istraživačke aktivnosti uključuju ispitivanje i testiranje učenika i roditelja.

Organiziranje predavanja i radionice za uključene škole, učitelje, stručne suradnike ali i zainteresirane roditelje te drugu zainteresiranu javnost a vezano uz STEM problem i STEM zanimanja. Proširivanje suradnje s osnovnim školama u Republici Hrvatskoj.

PROJEKT WIKI –DVERI V - Wiki –dveri je projekt u sklopu kojeg učenici viših razreda osnovnih škola zaprešićkog kraja, uz pomoć svojih mentora: profesora, pedagoga ili knjižničara, izrađuju internetsku stranicu <http://www.wiki-dveri.info>.

Cilj je ovog projekta stvaranje internetske stranice koja će objediniti informacije o povijesnoj baštini zaprešićkog kraja. Učenici će raditi timski, bavit će se istraživanjima kako individualno, tako i kolektivno, a na kraju će sudjelovati na završnom izletu u Muzej neandertalaca u Krapini i Muzej seljačkih buna u Gornjoj Stubici.

Svoj rad predstaviti će na završnoj svečanosti u Gradskoj knjižnici Ante Kovačića.

PROJEKT - "SJEĆANJE NA VUKOVAR I DOMOVINSKI RAT " - Želeći očuvati sjećanje na Vukovar i Domovinski rat, Ministarstvo branitelja pokrenulo je projekt Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar, mjesto na kojemu će na moderan, suvremen i dostojanstven način nove generacije učiti o vrijednostima Domovinskog rata. Projekt predviđa dvodnevni posjet učenika svih osmih razreda Vukovaru u kojem je ove godine sudjelovala i naša škola. Tijekom svog boravka u Vukovaru upoznati smo s vukovarskom tragedijom i Domovinskom ratu uopće te o značaju pojedinih akcija i operacija u obrani suvereniteta Republike Hrvatske.

MAH 1 i MAH 2 – PREVENCIJA OVISNOSTI - Upoznati učenike i roditelje sa simptomima ovisnosti, znakovima koji upućuju na zlouporabu te činjenicama koje trebaju znati o ovisnostima.

Usvojiti pojmove o psihoaktivnim supstancijama, simptomima ovisnosti te opasnostima zlouporabe.

Rad u skupinama na satovima razrednika i masovni roditeljski sastanak za roditelje učenika četvrtih i šestih razreda te sudjelovanje učenika četvrtih razreda na Sajmu mogućnosti.

Osiguranje prehrane djeci u osnovnim školama grada Zaprešića - Osigurati prehranu djeci iz socijalno ugroženih obitelji tijekom boravka u školi. Umanjiti rizik od socijalnog isključivanja, neprihvatanja i zanemarivanja.

LJETO I ZIMA U ZAPREŠIĆU - Opći cilj je organizirati slobodno vrijeme zaprešićke djece i mladeži za vrijeme ljetnih i zimskih školskih praznika.

Specifični ciljevi: omogućiti djeci i mladima stjecanje znanja i razvoj vještina; potaknuti druženje s vršnjacima; potaknuti razvoj socijalnih vještina; potaknuti razvoj kreativnosti.

Kvalitetno provođenje slobodnog vremena i prevencija neprihvatljivog ponašanja.

Lokalni volonterski centar Zaprešić – pomoć u učenju - Razvoj volonterstva i socijalnih usluga u lokalnoj zajednici.

Razvoj akademskih, socijalnih, komunikacijskih i prezentacijskih vještina kod djeteta.

Poboljšanje školskog uspjeha djeteta.

Pomoć u svladavanju školskog gradiva učenicima slabijeg imovinskog statusa te učenicima s poteškoćama u učenju.

Projekt Naučimo roditelje - Opći cilj: Doprinijeti odgovornijem i kvalitetnijem roditeljstvu.

Specifičan cilj: Unaprjeđenje roditeljskih znanja, vještina i kompetencija.

Unaprjeđivanje roditeljskih vještina i kompetencija.

TRIBO MODERNA – capoeira za toleranciju i nenasilje - Prevencija nasilja među djecom

OPĆI CILJ: Pridonijeti stvaranju kulture mira i tolerancije na području Grada Zaprešića

SPECIFIČNI CILJEVI:

1. Povećati vještine nenasilnog rješavanja sukoba rizičnih skupina djece na području Grada Zaprešića
2. Osnažiti rizične obitelji na području Grada Zaprešića
3. Potaknuti međusobno poštovanje i prihvaćanje različitosti u lokalnoj zajednici

STAVi – projekt osnaživanja Vijeća učenika za aktivno i odgovorno djelovanje –

Promicanje demokratskih vrijednosti, uključujući promicanje ljudskih prava.

Aktivno građanstvo, demokratizacija i ljudska prava.

Aktivnosti projekta su sljedeće:

Sastanci projektnog tima; edukacija projektnog tima; informativno predavanje za Učiteljsko vijeće OŠ; edukativne radionice za Vijeće učenika; podrška i pomoć u organizaciji i provođenju sastanaka Vijeća učenika; izrada i podjela informativnih letaka (za učenike, roditelje, učitelje); informiranje učenika svih razrednih odjela o ljudskim pravima i pravima djeteta; informiranje učenika svih razrednih odjela o pravima i obvezama predsjednika razr. odjela i Vijeća učenika; akcija za opće dobro; aktivnosti usmjerene povećanju interesa u javnosti; praćenje i vrednovanje.

Preventivni program rada grupa djece i mladeži s poremećajima u ponašanju, Modifikacija ponašanja putem igre – MPPI - Prevencija poremećaja u ponašanju

Opći cilj: Doprinijeti razvoju zdravog, brižnog i tolerantnog društva.

Specifičan cilj: Potaknuti stvaranje poticajnog okruženja za kvalitetan razvoj djece, mladih u riziku i njihovih obitelji.

VOZI – Volontiram, organiziram, znam i iniciram - Projekt potiče mlade s područja Grada Zaprešića i Zagrebačke županije na aktivno sudjelovanje u društvu putem volontiranja kroz pomoć ranjivijim skupinama djece.

Cilj je razvoj akademskih, socijalnih, komunikacijskih i prezentacijskih vještina kod djeteta. Pomoć u svladavanju školskog gradiva učenicima slabijeg imovinskog statusa te učenicima s poteškoćama u učenju.