OSNOVNA ŠKOLA LJUDEVITA GAJA
LJUDEVITA GAJA 2
10290 ZAPREŠIĆ

Klasa: 003-05/19-02/5
UrBroj: 238-29-01-19-01
U Zaprešiću, 30. rujna 2019.

ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU GODINU 2019./2020.

PRIJEDLOG

rujan, 2019. godine

SADRŽAJ

1. UVOD 7
2. IZBORNA NASTAVA 12
Vjeronauk za 1. razred 12
Vjeronauk za 2. razred 13
Vjeronauk za 3. razred 14
Vjeronauk za 4. razred 15
Vjeronauk za 5. razred 16
Vjeronauk za 6.a razred 17
Vjeronauk za 6.c i 6.d razred 18
Vjeronauk za 7.b, 7.c i 7.d razred 19
Vjeronauk za 7.a i 7.e razred 20
Vjeronauk za 6.b i 8. razrede 21
Njemački jezik za 4. razrede 22
Njemački jezik za 6. razrede 24
Njemački jezik za 7. razrede 25
Njemački jezik za 8. razrede 26
Informatika za 7. razrede 27
Informatika za 8. razrede 28
3. DOPUNSKA NASTAVA 29
Dopunska nastava hrvatskog jezika za 1.a razred 29
Dopunska nastava matematike za 1.a razred 30
Dopunska nastava hrvatskog jezika za 1.b razred 31
Dopunska nastava matematike za 1.b razred 32
Dopunska nastava hrvatskog jezika za 1.c razred 33
Dopunska nastava matematike za 1.c razred 34
Dopunska nastava hrvatskog jezika za 1.d razred 35
Dopunska nastava matematike za 1.d razred 36
Dopunska nastava hrvatskog jezika za 1.e razred 37
Dopunska nastava matematike za 1.e razred 38
Dopunska nastava hrvatskog jezika za 1.f razred 39
Dopunska nastava matematike za 1.f razred 40
Dopunska nastava hrvatskog jezika za 2.a razred 41
Dopunska nastava matematike za 2.a razred 42
Dopunska nastava hrvatskog jezika za 2.b razred 43
Dopunska nastava matematike za 2.b razred 44
Dopunska nastava hrvatskog jezika za 2.c razred 45
Dopunska nastava matematike za 2.c razred 46
Dopunska nastava hrvatskog jezika za 2.d razred 47
Dopunska nastava matematike za 2.d razred 48
Dopunska nastava hrvatskog jezika za 2.e razred 49
Dopunska nastava matematike za 2.e razred 50
Dopunska nastava engleskog jezika za 2. razrede 51
Dopunska nastava hrvatskog jezika za 3.a i 3.b razred 52
Dopunska nastava matematike za 3.a i 3.b razred 53
Dopunska nastava hrvatskog jezika za 3.c razred 54
Dopunska nastava matematike za 3.c razred 55
Dopunska nastava hrvatskog jezika za 3.d razred 56
Dopunska nastava matematike za 3.d razred 57

Dopunska nastava hrvatskog jezika za 3.e razred 58
Dopunska nastava matematike za 3.e razred 59
Dopunska nastava engleskog jezika za 3. razrede 60
Dopunska nastava hrvatskog jezika za 4.a razred 61
Dopunska nastava matematike za 4.a razred 62
Dopunska nastava hrvatskog jezika za 4.b razred 63
Dopunska nastava matematike za 4.b razred 64
Dopunska nastava hrvatskog jezika za 4.c razred 65
Dopunska nastava matematike za 4.c razred 66
Dopunska nastava hrvatskog jezika za 4.d razred 67
Dopunska nastava matematike za 4.d razred 68
Dopunska nastava hrvatskog jezika za 4.e razred 69
Dopunska nastava matematike za 4.e razred 70
Dopunska nastava hrvatskog jezika za 5.a, 5.b, 7.a i 7.b razred 71
Dopunska nastava hrvatskog jezika za 5.c, 5.d, 7.d i 7.e razred 72
Dopunska nastava hrvatskog jezika za 5.e, 7.c, 8.c i 8.d razrede 73
Dopunska nastava hrvatskog jezika za 6.c, 6.d i 8.e razred 74
Dopunska nastava hrvatskog jezika za 6.a, 6.b, 8.a i 8.b razred 75
Dopunska nastava engleskog jezika za 7.d i 5. razrede 76
Dopunska nastava engleskog jezika za 7.a, 7.b i 7.c razred 77
Dopunska nastava engleskog jezika 78
Dopunska nastava matematike za 5. razrede 79
Dopunska nastava matematike za 6. razrede 80
Dopunska nastava matematike za 7. razred 81
Dopunska nastava matematike za 8. razred 82
Dopunska nastava kemije za 7. razrede 83
Dopunska nastava kemije za 8. razrede 84
Dopunska nastava informatike za 6. razrede 85
4. DODATNA NASTAVA 86
Dodatna nastava matematike za 1.b razred 86
Dodatna nastava matematike za 1.c razred 87
Dodatna nastava matematike za 1.d razred 88
Dodatna nastava matematike za 1.e razred 89
Dodatna nastava matematike za 1.f razred 90
Dodatna nastava matematike za 2.a i 2.e razred 91
Dodatna nastava matematike za 2.b i 2.c razred 92
Dodatna nastava matematike za 2.d razred 93
Dodatna nastava matematike za 3.a i 3.b razred 94
Dodatna nastava matematike za 3.c razred 95
Dodatna nastava matematike za 3.d razred 96
Dodatna nastava matematike za 3.e razred 97
Dodatna nastava matematike za 4.a razred 98
Dodatna nastava matematike za 4.b razred 99
Dodatna nastava matematike za 4.c razred 100
Dodatna nastava matematike za 4.d razred 101
Dodatna nastava matematike za 4.e razred 102
Dodatna nastava hrvatskog jezika za 7. razrede 103
Dodatna nastava hrvatskog jezika za 8. razrede 104
Dodatna nastava engleskog jezika za 7. a, 7.b i 7.c razred 105
Dodatna nastava engleskog jezika za 8. razrede 106

Dodatna nastava njemačkog jezika....107
Dodatna nastava povijesti za 5. razred....108
Dodatna nastava povijesti za 7. razred....109
Dodatna nastava povijesti za 8. razrede....110
Dodatna nastava geografije za 5. i 7. razrede....111
Dodatna nastava geografije za 6. i 8. razrede....112
Dodatna nastava matematike za 5. razrede....113
Dodatna nastava matematike za 6. razrede....114
Dodatna nastava matematike za 7. razred....115
Dodatna nastava matematike za 8. razred....116
Dodatna nastava fizike za 8. razrede....117
Dodatna nastava biologije....118
Dodatna nastava kemije za 7. razrede....119
Dodatna nastava kemije za 8. razrede....120
Dodatna nastava informatike za 6. razrede....121
5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI....122
Mala čitaonica....122
Superčitači....123
Mali kreativci....124
Mali kreativci....125
Video družina Gajevci....126
Glazbena radionica....127
Mali istraživači....128
Mali knjigoljupci....129
Sportska grupa....130
Mali zaštitari životinja....131
Likovna skupina....132
Škola za život....133
Dramsko-recitatorska grupa....134
Dječji zbor Mali apostoli....135
Crveni križ....136
Pjevački zbor....137
Misijska grupa....138
Vjeronaučna olimpijada....139
Croaticum....140
Novinarska skupina....141
Čitanjem do zvijezda....142
Mladi knjižničari....143
Čitajmo zajedno....144
Dramska skupina....145
Debatni klub....146
Eko grupa....147
Učenička zadruga Gaj....148
Povijesno-geografska grupa za 6. i 8. razrede....149
Mladi geografi....150
Prometna grupa....151
Klub mladih tehničara: robotika, CM liga....152
Osnove programiranja....153
Astronomija....154
Radionice kreativnog mišljenja za potencijalno darovite učenike....155

Sportska grupa za učenike od 5. do 8. razreda 156
Odbojka za učenike od 5. do 8. razreda 157
6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA 158
Kazališna predstava ili kino projekcija za 1. razrede 158
Posjet Novim dvorima za 1. razrede 159
Posjet Gradskoj knjižnici Ante Kovačića u Zaprešiću za 1. razrede 160
Posjet parku Maksimir za 1. razrede 161
Posjet Gradu mladih za 1. razrede 162
Izvanučionička nastava - posjet Centru za rehabilitaciju Silver - za 1.c razred 163
Kazališna predstava ili kino projekcija za 2. razrede 164
Posjet Gradskoj knjižnici Ante Kovačića u Zaprešiću za 2. razrede 165
Posjet Vatrogasnoj postaji Zaprešić za 2. razrede 166
Izvanučionička nastava – promet – Zagreb za 2. razrede 167
Izvanučionička nastava – obilazak grada Zaprešića za 2. razrede 168
Posjet – dvorac Lužnica - 2. razredi 169
Terenska nastava u Samobor, Divlje vode (Eko selo) za 2. razrede 170
Posjet – kazališna predstava ili kino projekcija za 3. razrede 171
Šetnja Novim dvorima - Pozdrav jeseni, Zimske radosti, U proljeću smo, Pozdrav ljetu - za 3. razrede 172
Izvanučionička nastava – Laduč (Snalaženje u prostoru, Dan kruha) za 3. razrede 173
Izvanučionička nastava – posjet Muzeju Brdovec – za 3. razrede 174
Izvanučionička nastava - posjet Centru za rehabilitaciju Silver – za 3. razrede 175
Izvanučionička nastava – Kumrovec i Zelenjak – za 3. razrede 176
Izvanučionička nastava – Ušće Krapine u Savu - za 3.b i 3.d razred 177
Lektira u Gradskoj knjižnici 178
Posjet kinu za 4. razrede 179
Posjet kazalištu Žar ptica i Mirogojskim arkadama – za 4. razrede 180
Izvanučionička nastava - Jelačićevi dani 2019. – za 4. razrede 181
Posjet Zagrebu – za 4. razrede 182
Sajam mogućnosti za 4. razrede 183
Izlet u Fužine i park šumu Golubinjak za 4. razrede 184
Izvanučionička nastava – Automobili Rimac za 4. razrede 185
Posjet dvijema kazališnim ili kino predstavama za 5. razrede 186
Terenska nastava u Arheološki park Ščitarjevo za 5. razrede 187
Terenska nastava – Samobor, Adrenalinski park Sveta Nedelja za 5. razrede 188
Terenska nastava – Memorijalni muzej I. G. Kovačić, Park šuma Golubinjak - za učenike 5. razreda 189
Kazališna predstava i/ili kino projekcija za 6. razrede 190
Terenska nastava: Kuća Velebita, Kutarevo, za 6. razrede 191
Terenska nastava – Arheološki, Etnografski i Školski muzej u Zagrebu za 6. razrede 192
Jednodnevna stručna ekskurzija u NP Plitvička jezera, za 6. razrede 193
Izvanučionička nastava Muzej – Rudnik - Medičarna u Samoboru za 7. razrede 194
Višednevna stručna ekskurzija – Istra: Rabac, Pula, Poreč i Rovinj s izletom u NP Brijuni, za 7. razrede 195
Izvanučionička nastava – Dvodnevni posjet gradu Vukovaru, za 8. razrede 196
Jednodnevni izlet – Krk za 8. razrede 197
Višednevna stručna ekskurzija u Austriju 198
Razmjena učenika s Mađarskom 199
7.PROJEKTI 200
Projekt učenika od 1. do 4. razreda 200

21 dan čitanja 200
Projekt učenika od 1. do 4. razreda - Zaprešić u mom srcu 201
Volontiranje 202
Poduzetništvo 203
Plastičnim čepovima do skupih lijekova 204
„Zasadi drvo, ne budi panj“ 205
Jumicar – program preventivnog odgoja djece o sigurnosti u cestovnom prometu 206
Knjiga je moj prijatelj 207
Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja “Dabar” 208
Zgubidan 209
Večer matematike 2019. 210
Posvojeni pisac 211
Razredna kasica-prasica 212
Tjedan čitanja 213
Vlakom u Zagreb 214
Projekt - Mali detektivi 215
MAT liga 216
Projekt Hrvatskog matematičkog društva – Klokan bez granica 217
Projekt Hrvatskog matematičkog društva – Večeri matematike 218
Prirodoslovna večer 219
Misli zeleno 220
Učilologija 221
Osnovni CAP program - prevencija zlostavljanja djece 222
TEEN CAP – prevencija zlostavljanja tinejdžera 223
Mali medijatori 224
Radosno u peti razred 225
Ja i drugi – Vijeće učenika 226
Eko škola 227
Samovrednovanje 228
Mogu ako hoću (MAH1, MAH2, PIA) 229
„Tribo Moderna – capoeira za toleranciju i nenasilje“ 230
Preventivni program Modifikacija ponašanja putem igre - MPPI 231
Projekt STAVi – projekt osnaživanja učenika za aktivno i odgovorno djelovanje 234
Projekt „Ljeto i zima u Zaprešiću“ 236
Projekt „Lokalni volonterski centar Zaprešić – pomoć u učenju, školski volonterski klub, volonterski klub „MI(ni) VOLONTERI“ 237
Projekt „Daroviti“ 238
PUTOKAZ 239
NAUČIMO RODITELJE 240

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13 i 152/14), Školski odbor na sjednici održanoj 4. listopada 2018., na prijedlog ravnateljice i Učiteljskog vijeća, uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja donosi

Š K O L S K I K U R I K U L U M

1. UVOD

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promovira intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsne specifičnosti škole odnosno zaštitni znak njene prepoznatljivosti.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručnih kompetencija učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola te podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranima za rad i život naše škole.

PODRUČJE	CILJEVI
ŽIVOTNO OKRUŽENJE ŠKOLE	• škola kao nositelj nekih aktivnosti na gradskoj i županijskoj razini (npr. humanitarni rad, ekološke akcije, prigodne priredbe…) • lokalna zajednica koja pruža potporu školi u navedenim aktivnostima (materijalna i organizacijska potpora) • suradnja s kulturnim institucijama • suradnja sa Zavodom za zapošljavanje-profesionalno usmjeravanje i savjetovanje • međuškolska suradnja (zajedničke akcije, razmjena iskustava i ideje preko županijskih aktiva, vijeća učenika…) • predstavljanje škole-školskih programa, projekata, akcija • suradnja s medijima
RAZREDNO I ŠKOLSKO OZRAČJE	Razredno ozračje: • poticajno i zdravo radno okruženje (poštovanje i uvažavanje individualnih sklonosti i različitosti-svaki učenik razvija i iskazuje svoje sposobnosti i tako pridonosi posebnosti svakog razrednog odjela i škole) • suradništvo, uzajamnost i solidarnost (međusobno pomaganje u savladavanju gradiva, ali i rješavanju drugih poteškoća i problema), vršnjačko učenje Međurazredni odnosi: • povezivanje razreda zajedničkim akcijama, izletima… • razvijanje zdrave međurazredne konkurencije (kvizovi, plakati, natjecanja, akcije…) Školsko ozračje: • specifičan školski život koji oblikuje osobe koje u njemu sudjeluju • interakcija unutar škole-škola je prostor susretanja, življenja i razmjene iskustava učenika, nastavnika i roditelja • raznolik školski život koji potiče učenika da: - dio svoga slobodnog vremena provodi u školi (koncerti, filmske projekcije, uređenje škole za blagdane…) - razvija kreativnost i nove oblike aktivnosti i

	provođenja slobodnog vremena • škola koja pruža obiteljsku atmosferu, povjerenje, ljubav i poštovanje, ali istovremeno ne gubi svoju ozbiljnost i prvotnu zadaću odgoja i obrazovanja
NASTAVA	• razvijanje učeničkih kompetencija: komunikacijskih (na materinjem i stranom jeziku), matematičkih, prirodoznanstvenih, društvenih i građanskih, informatičko-komunikacijskih, tehničko-tehnoloških, socijalnih, općekulturnih, kreativnosti, inicijative i poduzetništva, kulturalne senzibilizacije i izražavanja • razvijanje spoznaje o potrebi cjeloživotnoga učenja • motivirajuća nastava-razviti želju za učenjem, učiti kako učiti, svakom učeniku pružiti realnu i poštenu priliku da doživi uspjeh i na taj način utvrdi samopouzdanje i vjeru u vlastite sposobnosti • praćenje i vrednovanje cjelokupnog napretka učenika, a ne samo pojedinačnih ocjena • nastavni sat treba planirati i pripremati prema individualnim sposobnostima učenika - prilagođavati tempo nastave, pružati razlikovne sadržaje koji će poticati individualno učenje i istraživanje, znatiželju, samostalno zaključivanje, kreativnost • upućivanje na samostalno učenje kod kuće i sustavno praćenje izvedbe domaćih zadaća • nastava u kojoj se pogreške doživljaju kao prilika za učenje • učenje u grupama-učenici iskušavaju svoje socijalne vještine i dobivaju povratne informacije o socijalnom ponašanju • timski rad nastavnika i učenika • razvijanje kulture dogovora i sporazuma-učenici se uključuju u odlučivanje kako bi razvijali osjećaj odgovornosti • različitim sadržajima proširivati etičke i moralne vrijednosti • uvažavanje učenikovog predznanja i neposrednog iskustva
ŠKOLSKO VODSTVO	• komunikacija na raznim razinama između ravnatelja, stručnih suradnika, razrednika i nastavnika-partnerski odnos • školsko vodstvo promovira rad škole i njezinih kvalitetnih nastavnika i učenika u užoj i široj

	zajednici • u suradnji s nastavnicima i stručnim suradnicima istražuje pravce razvoja odgoja i obrazovanja • osigurava uvjete napredovanja svakog učenika (natjecanja i slično) i nastavnika (stručna usavršavanja, materijalna potpora)
NASTAVNICI I STRUČNI SURADNICI	• stručno usavršavanje i prenošenje stečenih kompetencija (predavanja, radionice…) • primjenjivanje novih metoda u obrazovnom procesu i u izvannastavnim aktivnostima • motiviranost - samo oduševljen, motiviran nastavnik može učenika oduševiti i motivirati za stjecanje znanja • međusobno prihvaćanje i uvažavanje-poštovanje, ljubaznost i komunikativnost, solidarnost • vlastitim primjerom-primjernim odnosom prema radu, poštenim pristupom svakom učeniku, dosljednim kriterijima u ocjenjivanju, pravednošću i iskrenošću-isticati životne vrijednosti i razvijati ih kod učenika • „prijatelj podrške"-suradnik, savjetnik, odgajatelj, stručnjak i pedagog s kojim nastavnik može raspravljati o svojim pedagoškim postupcima, odgovornosti i pravednosti, poteškoćama i problemima u odgoju i obrazovanju
NEODVOJIVOST ODGOJA OD OBRAZOVANJA	• povezanost sadržaja predviđenih planom i programom s temeljnim ljudskim vrijednostima-istinoljubivost, poštenje, pravednost, sloboda, ljudska prava, domoljublje, zaštita okoliša, briga o zdravlju, tradicijska baština, kulturni identitet, interkulturalnost • konkretiziranje općih znanja i povezivanje sa stvarnim životom • poticanje kritičkog mišljenja, tolerancije i empatije • razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim potencijalima i granicama • zajedničko promicanje temeljnih ljudskih vrijednosti
RODITELJI I ŠKOLA	• suradnja roditelja i škole-obostrana (i roditelji i škola dijele obveze i ciljeve odgoja djeteta), aktivna(potiču razvoj djeteta), odgovorna (prava i dužnosti roditelja i škole u odgoju djeteta) • uključenost roditelja u školski život-rad u školskim tijelima (npr. u Vijeću roditelja) • aktivno sudjelovanje na roditeljskim sastancima i

	individualnim satovima informacija • sudjelovanje u dobrotvornim i drugim šk. akcijama (materijalna podrška i strukovni doprinos) • izgradnja dobre komunikacije razmjernom iskustava i podrškom u odgoju
VREDNOVANJE	• praćenje i vrednovanje-kurikulumska zadaća škole • sve je podložno vrednovanju-nastava, organizacija rada, školsko ozračje, kompetencije nastavnika… • smisao vrednovanja-praćenje razvoja, uočavanje i razumijevanje kvalitete rada sa ciljem daljnjega razvoja

2. IZBORNA NASTAVA

naziv aktivnosti	***Vjeronauk za 1. razred***
nositelj/i aktivnosti	Kornelija s.Hela Jurnečka
planirani broj učenika	134
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
ciljevi aktivnosti	Djeci se ove dobi pomaže susresti s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude. Otkriti im da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude. Upoznati da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i da u nas ima povjerenja. Upoznati djecu s temeljnim događajima povijesti spasenja u kojima se očituje Božja ljubav i blizina prema čovjeku. Otkrivati otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u njihovu životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici. Početno upućivati učenike u jednostavne zahvalne molitve Bogu. U tom duhu produbljivati i izgrađivati učeničko temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito.
način realizacije aktivnosti	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)
okvirni troškovnik	Potrebe fotokopirnog papira
način vrednovanja aktivnosti	Opisno i brojčano vrednovanje. Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

naziv aktivnosti	***Vjeronauk za 2. razred***
nositelj/i aktivnosti	Amalija Matičić
planirani broj učenika	88
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 Tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti. Uočiti povezanost čovjeka i prirode i osvijestiti potrebu očuvanja prirode i okoliša. Shvatiti i povezati temeljne biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Potaknuti učenike na zahvalnost za Božju ljubav.
osnovna namjena aktivnosti	Proširiti znanje, mišljenje te razviti kršćanski odgoj savjesti. Razvijati samostalnost, upornost i poticati učenike na međusobno prihvaćanje i prijateljstvo.
način realizacije aktivnosti	Prema nastavnom planu i programu rada
okvirni troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika (papir, flomasteri, kolaž)
način vrednovanja aktivnosti	Rad i napredovanje učenika pratit će se usmenim, pismenim i likovnim izražavanjem. Vrednovat će se izrazit trud i primjeren međusoban odnos.

naziv aktivnosti	***Vjeronauk za 3. razred***
nositelj/i aktivnosti	Kornelija s.Hela Jurnečka
planirani broj učenika	90
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 Tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Usvojiti sadržaje predviđene planom i programom za treći razred. Osvjestiti učenicima spoznaju da su Kristova smrt i uskrsnuće temelj čovjekova pomirenja s Bogom. Upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja,sakramenata,pobožnosti i vjerničkog života, koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga. Potaknuti učenike na izgrađivanje osobnog stava prema svetoj misi u vlastitom kršćanskom životu
osnovna namjena aktivnosti	Proširiti znanja, mišljenje, vještine i zaključivanje. Sudjelovati u radu s biblijskim tekstovima, razgovarati i iznositi vlastita iskustva, moliti, stvaralački se izražavati u obliku dramsko – scenskog izražaja, crtati, pjevati, učiti kroz igru, rješavati zadatke, gledati animirane filmove biblijske tematike...
način realizacije aktivnosti	Prema nastavnom planu i programu rada
okvirni troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika (papir, drvene bojice, flomasteri, kolaž)
način vrednovanja aktivnosti	Rad i napredovanje učenika pratit će se usmenim, pismenim, likovnim i scenskim izražavanjem. Vrednovat će se i njihov izrazit trud i primjeren međusobni odnos.

naziv aktivnosti	***Vjeronauk za 4. razred***
nositelj/i aktivnosti	Amalija Matičić
planirani broj učenika	109
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 Tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti. Uočiti povezanost čovjeka i prirode. Povezati temeljnu biblijsku poruku (Zapovijed ljubavi) sa svakodnevnim životom. Potaknuti učenike na zahvalnost za Božju ljubav, darovan život i svijet.
osnovna namjena aktivnosti	Proširiti znanje, mišljenje te razviti kršćanski odgoj savjesti. Razvijati samostalnost, upornost i poticati učenike na međusobno prihvaćanje i prijateljstvo. Aktivno i savjesno doživjeti kršćanske blagdane.
način realizacije aktivnosti	Prema nastavnom planu i programu rada
okvirni troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika (papir, flomasteri, kolaž)
način vrednovanja aktivnosti	Rad i napredovanje učenika pratit će se usmenim, pismenim i likovnim izražavanjem. Vrednovat će se izrazit trud i kultura međusobnog komuniciranja.

naziv aktivnosti	***Vjeronauk za 5. razred***
nositelj/i aktivnosti	Martina Tenšek
planirani broj učenika	80 učenika (5.a – 18, 5.b – 13, 5.c – 16, 5.d – 17, 5.e – 16)
planirani broj sati tjedno i vremenik	Dva sata tijekom nastavne godine 2019./20.
ciljevi aktivnosti	Izgrađivati i produbljivati stav povjerenja i ljubavi prema Bogu, sebi i bližnjima. Naučiti poštovati pripadnike drugih naroda, vjera i kultura. Upoznati povijest svoje vjere. Pomoći učenicima usvojiti temeljne vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima kod kuće i u školi.
osnovna namjena aktivnosti	Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva. Svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi.
način realizacije aktivnosti	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu.
okvirni troškovnik	Za troškove kopiranja i potrošni radni materijal.
način vrednovanja aktivnosti	Na vjeronauku se vrednuje: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

naziv aktivnosti	***Vjeronauk za 6.a razred***
nositelj/i aktivnosti	Amalija Matičić
planirani broj učenika	25
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 Tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti. Omogućiti učenicima da pitanja o svijetu i životu promatraju u duhu kršćanstva i sustavno i cjelovito upoznaju kršćanske vrijednosti. Uočiti povezanost čovjeka i prirode i osvijestiti potrebu očuvanja prirode i okoliša.
osnovna namjena aktivnosti	Proširiti znanja, mišljenje, vještine i zaključivanje. Razvijati samostalnost, upornost i poticati učenike na međusobno prihvaćanje i uvažavanje u različitostima.
način realizacije aktivnosti	Prema nastavnom planu i programu rada
okvirni troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika (papir, flomasteri, kolaž)
način vrednovanja aktivnosti	Rad i napredovanje učenika pratit će se usmenim, pismenim, likovnim i scenskim izražavanjem. Vrednovat će se i njihov izrazit trud i primjeren međusoban odnos.

naziv aktivnosti	***Vjeronauk za 6.c i 6.d razred***
nositelj/i aktivnosti	Martina Tolić
planirani broj učenika	47
planirani broj sati tjedno i vremenik	Dva sata tijekom nastavne godine 2019/20.
ciljevi aktivnosti	Sustavno i što cjelovitije upoznavati katoličku vjeru u svim njenim bitnim dimenzijama. Razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti. Omogućiti učenicima da pitanja o svom životu i svijetu promatraju u duhu vjere i kršćanstva. Uočiti povezanost čovjeka i prirode kao stvorenja Božjega.
osnovna namjena aktivnosti	Proširiti znanja i vještine, mišljenje i zaključivanje. Poticati interes učenika za proširenim znanjem. Poticati i usmjeravati učenike u prihvaćanju škole i vjeronauka kao okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni. Njegovati kod učenika brigu za očuvanje kršćanskih i sakralnih dobara koja svjedoče o višestoljetnoj plodnoj prisutnosti kršćanstva na europskom i hrvatskom tlu.
način realizacije aktivnosti	Prema nastavnom planu i programu rada.
okvirni troškovnik	Za troškove kopiranja i potrošni radni materijal.
način vrednovanja aktivnosti	Na vjeronauku se vrednuje: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

naziv aktivnosti	***Vjeronauk za 7.b, 7.c i 7.d razred***
nositelj/i aktivnosti	Martina Tolić
planirani broj učenika	74
planirani broj sati tjedno i vremenik	Dva sata tijekom nastavne godine 2019/20.
ciljevi aktivnosti	Izgrađivati i produbljivati stav povjerenja i ljubavi prema Bogu, sebi i bližnjima. Naučiti poštovati pripadnike drugih naroda, vjera i kultura. Upoznati povijest svoje vjere. Pomoći učenicima usvojiti temeljne vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima kod kuće i u školi.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja.
način realizacije aktivnosti	Prema nastavnom planu i programu rada.
okvirni troškovnik	Za troškove kopiranja i potrošni radni materijal.
način vrednovanja aktivnosti	Na vjeronauku se vrednuje: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

naziv aktivnosti	***Vjeronauk za 7.a i 7.e razred***
nositelj/i aktivnosti	Martina Tenšek
planirani broj učenika	48 učenika (7.a – 24, 7e. – 24)
planirani broj sati tjedno i vremenik	Dva sata tijekom nastavne godine 2019./20.
ciljevi aktivnosti	Izgrađivati i produbljivati stav povjerenja i ljubavi prema Bogu, sebi i bližnjima. Naučiti poštovati pripadnike drugih naroda, vjera i kultura. Upoznati povijest svoje vjere. Pomoći učenicima usvojiti temeljne vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima kod kuće i u školi.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja.
način realizacije aktivnosti	Prema nastavnom planu i programu rada.
okvirni troškovnik	Za troškove kopiranja i potrošni radni materijal.
način vrednovanja aktivnosti	Na vjeronauku se vrednuje: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

naziv aktivnosti	***Vjeronauk za 6.b i 8. razrede***
nositelj/i aktivnosti	Helena Gelo
planirani broj učenika	110
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno
ciljevi aktivnosti	Sustavno i što cjelovitije upoznavati katoličku vjeru u svim njenim bitnim dimenzijama. Razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti. Omogućiti učenicima da pitanja o svom životu i svijetu promatraju u duhu vjere i kršćanstva. Uočiti povezanost čovjeka i prirode kao stvorenja Božjega.
osnovna namjena aktivnosti	Proširiti znanja i vještine, mišljenje i zaključivanje. Poticati interes učenika za proširenim znanjem.poticati i usmjeravati učenike u prihvaćanju škole i vjeronauka kao okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni.
način realizacije aktivnosti	prema nastavnom planu i programu rada
okvirni troškovnik	potrošni materijal za rad
način vrednovanja aktivnosti	pismeno,usmeno, likovno i scensko izražavanje

naziv aktivnosti	***Njemački jezik za 4. razrede***
nositelj/i aktivnosti	Gordana Malenica Stažić
planirani broj učenika	oko 66 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno po razrednom odjeljenju tj. 70 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života, proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije
osnovna namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku, upoznati ih s kulturom, običajima i navikama njemaca
način realizacije aktivnosti	Izborna nastava, dva sata tjedno; prema nastavnom planu i programu
okvirni troškovnik	Bilježnica, udžbenik, radna bilježnica, fotokopirni materijali, nastavna pomagala
način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

naziv aktivnosti	**Njemački jezik za 5. razrede**
nositelj/i aktivnosti	Gordana Malenica Stažić
planirani broj učenika	oko 56 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno po razrednom odjeljenju tj. 70 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života, proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije
osnovna namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku, upoznati ih s kulturom, običajima i navikama njemaca
način realizacije aktivnosti	Izborna nastava, dva sata tjedno; prema nastavnom planu i programu
okvirni troškovnik	Bilježnica, udžbenik, radna bilježnica, fotokopirni materijali, nastavna pomagala
način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

naziv aktivnosti	***Njemački jezik za 6. razrede***
nositelj/i aktivnosti	Gordana Malenica Stažić
planirani broj učenika	oko 37 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno po razrednom odjeljenju tj. 70 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života, proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije
osnovna namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku, upoznati ih s kulturom, običajima i navikama njemacaka
način realizacije aktivnosti	Izborna nastava, dva sata tjedno; prema nastavnom planu i programu
okvirni troškovnik	Bilježnica, udžbenik, radna bilježnica, fotokopirni materijali, nastavna pomagala
način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

naziv aktivnosti	***Njemački jezik za 7. razrede***
nositelj/i aktivnosti	Gordana Malenica Stažić
planirani broj učenika	oko 40 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno po razrednom odjeljenju tj. 70 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života, proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije
osnovna namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku, upoznati ih s kulturom, običajima i navikama njemacaka
način realizacije aktivnosti	Izborna nastava, dva sata tjedno; prema nastavnom planu i programu
okvirni troškovnik	Bilježnica, udžbenik, radna bilježnica, fotokopirni materijali, nastavna pomagala
način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

naziv aktivnosti	***Njemački jezik za 8. razrede***
nositelj/i aktivnosti	Gordana Malenica Stažić
planirani broj učenika	oko 21 učenik
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno po razrednom odjeljenju tj. 70 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života, proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije
osnovna namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku, upoznati ih s kulturom, običajima i navikama njemacaka
način realizacije aktivnosti	Izborna nastava, dva sata tjedno; prema nastavnom planu i program
okvirni troškovnik	Bilježnica, udžbenik, radna bilježnica, fotokopirni materijali, nastavna pomagala
način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

naziv aktivnosti	***Informatika za 7. razrede***
nositelj/i aktivnosti	Robert Rumenović
planirani broj učenika	7. razred – 91 učenik
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno po razredu tijekom nastavne godine
ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za rješavanje problema, komuniciranje posredstvom različitih medija, prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije, razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija, donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija i timski rad pri rješavanju problema
osnovna namjena aktivnosti	Učenici uče djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema
način realizacije aktivnosti	Nastava se održava u informatičkoj učionici, kroz različite oblike poučavanja i kroz samostalan i grupni rad
okvirni troškovnik	Oprema učionice informatike prema potrebi, potrošni materijal
način vrednovanja aktivnosti	Kontinuiranim opisnim praćenjem rada i napretka učenika, po potrebi održavanjem kratkih pisanih provjera znanja i usmenim ispitivanjem.

naziv aktivnosti	***Informatika za 8. razrede***
nositelj/i aktivnosti	Darko Zbukvić
planirani broj učenika	5 gupa po 15 učenika u svakoj grupi
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 (70)
ciljevi aktivnosti	Priprema za natjecanje infokup. Priprema za natjecanje Dabar. Upoznati učenike s osnovama: Građa računala, prijenos podataka u računalu (logika) Baze podataka (Access) Programiranje. (rekurzija, sortiranje) Web (Wordpress, spajanje na server)
osnovna namjena aktivnosti	Proširiti znanje iz informatike kod učenika i učenica 8. razreda.
način realizacije aktivnosti	Rad u učionici, za računalom.
okvirni troškovnik	
način vrednovanja aktivnosti	Projekti odrađeni na satu, natjecanja, kvizovi.

3. DOPUNSKA NASTAVA

naziv aktivnosti	***Dopunska nastava hrvatskog jezika za 1.a razred***
nositelj/i aktivnosti	Maja Bertol
planirani broj učenika	3 - 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat u dva tjedna, 15 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Na temelju inicijalnog ispita znanja, aktivnosti i radu sa satu, rezultatima pismenih i usmenih prvojera, tečnosti čitanja, razumijevanja pročitanog, urednosti i točnosti napisanog učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastanih sadržaja hrvatskog jezika pristupati individualno ovisno o poteškoćama.
osnovna namjena aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika namijenjena je učenicima koji s većim teškoćama spoznaju sadržaje na satovima hrvatskog jezika, zadatke rješavaju uz poticaj i vođenje, teško se koncentriraju,otežano prepisuju s ploče, trebaju pomoć u razumijevanju pročitanog, trebaju poraditi na tečnosti čitanja.
način realizacije aktivnosti	samostalan rad
okvirni troškovnik	pisanka, nastavni listići te PPT prezentacije
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, tečnosti čitanja, urednosti napisanog, pismenih i usmenih provjera.

naziv aktivnosti	***Dopunska nastava matematike za 1.a razred***
nositelj/i aktivnosti	Ivana Juroš
planirani broj učenika	3 - 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat u dva tjedna, 15 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Na temelju inicijalnog ispita znanja, aktivnosti i radu sa satu te rezultatima pismenih i usmenih prvojera učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastanih sadržaja matematike pristupati individualno ovisno o poteškoćama koje ima u usvajanju nastavnih sadržaja matematike.
osnovna namjena aktivnosti	Dopunska nastava matematike namijenjena je učenicima koji s većim teškoćama spoznaju i rješavaju zadatke na satovima matematike, zadatke rješavaju uz poticaj i vođenje, teško se koncentriraju, zbog brzopletosti pogrešno prepisuju i rješavaju zadatke te ne ulažu dovoljan trud na satovima matematike.
način realizacije aktivnosti	samostalan rad/rad uz pomoć učiteljice
okvirni troškovnik	matematičke bilježnice, nastavni listići te PPT prezentacije
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, načina rješavanja zadataka te točnosti rješenih zadataka.

naziv aktivnosti	***Dopunska nastava hrvatskog jezika za 1.b razred***
nositelj/i aktivnosti	Anita Zubčić Ban
planirani broj učenika	učenici 1.b razreda (prema potrebi, do 5 učenika)
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 nastavni sat tjedno, prema rasporedu sati
ciljevi aktivnosti	- razvijati interes učenika za hrvatski jezik - usvajati pravopisna i gramatička pravila i samostalno pisati pisane radove - razvijati toleranciju u radu u grupi - ohrabrivati učenike na veće zalaganje u radu na nastavnome satu i poticati njihovu samostalnost
osnovna namjena aktivnosti	- stečeno znanje učiniti trajnom svojinom učenika - osposobiti učenika u primjeni stečenog znanja - osvijestiti potrebu samovrednovanja u svrhu aktivnijeg učenja
način realizacije aktivnosti	- podržavati, poticati i pratiti učenikov razvoj i napredak - individualizirati pristup gradivu koje učenik nije uspješno svladao na nastavnom satu redovne nastave i usmjeravati ga u boljem razumijevanju istoga, kao i osamostaljivati u radu i odnosu prema radu
okvirni troškovnik	-
način vrednovanja aktivnosti	- individualno pratiti i vrednovati uspješnost svladavanja nastavnog gradiva - opisno pratiti napredovanje učenika - kratke provjere tijekom dopunske nastave u svrhu povratne informacije - samovrednovanje učenika

naziv aktivnosti	***Dopunska nastava matematike za 1.b razred***
nositelj/i aktivnosti	Anita Zubčić Ban
planirani broj učenika	učenici 1.b razreda (prema potrebi, do 5 učenika)
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 nastavni sat tjedno, prema rasporedu sati
ciljevi aktivnosti	- pomoć u učenju i svladavanju predviđenog nastavnog gradiva - osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje i razumijevanje računskih priča - ohrabrivati učenike na veću samostalnost u radu i poticati ih na veće zalaganje tijekom nastavnog procesa
osnovna namjena aktivnosti	- poticati samopouzdanje učenika - razvijati radne navike - razvijati praćenje, mišljenje te logičko zaključivanje i povezivanje
način realizacije aktivnosti	- samostalnije i aktivnije sudjelovati na redovnoj nastavi - uspješnije i samostalnije izvršavati školske obveze
okvirni troškovnik	-
način vrednovanja aktivnosti	- opisnim praćenjem i individualnim vrednovanjem - kratke provjere znanja tijekom dopunske nastave sa svrhom usmjeravanja učenika u radu i osvještavanju stupnja svladanosti gradiva - samovrednovanjem i samoprocjenjivanjem učenika

naziv aktivnosti	***Dopunska nastava hrvatskog jezika za 1.c razred***
nositelj/i aktivnosti	Rinka Grujičić
planirani broj učenika	3 - 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat u dva tjedna, 15 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Na temelju predznanja, aktivnosti i radu sa satu, rezultatima pisanih i usmenih prvojera, tečnosti čitanja, razumijevanja pročitanog, urednosti i točnosti napisanog učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastanih sadržaja hrvatskog jezika pristupati individualno ovisno o poteškoćama.
osnovna namjena aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika namijenjena je učenicima koji s većim teškoćama spoznaju sadržaje na satovima hrvatskog jezika, zadatke rješavaju uz poticaj i vođenje, teško se koncentriraju,otežano prepisuju s ploče, trebaju pomoć u razumijevanju pročitanog, trebaju poraditi na tečnosti čitanja.
način realizacije aktivnosti	samostalan rad, rad u skupinama, sudjelovanje u digitalnim zadacima
okvirni troškovnik	pisanka A, crtančica
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, globalnog čitanja, početnog pisanja, urednosti napisanog, pismenih i usmenih provjera.

naziv aktivnosti	***Dopunska nastava matematike za 1.c razred***
nositelj/i aktivnosti	Rinka Grujičić
planirani broj učenika	3 - 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat u dva tjedna, 15 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Na temelju procjene, aktivnosti i radu sa satu te rezultatima pisanih i usmenih prvojera učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastanih sadržaja matematike pristupati individualno ovisno o poteškoćama koje ima u usvajanju nastavnih sadržaja matematike.
osnovna namjena aktivnosti	Dopunska nastava matematike namijenjena je učenicima koji s većim teškoćama spoznaju i rješavaju zadatke na satovima matematike, zadatke rješavaju uz poticaj i vođenje i teško se koncentriraju.
način realizacije aktivnosti	samostalan rad/rad uz pomoć učiteljice, rad u skupinama, sudjelovanje u rješavanju digitalnih zadataka i kvizova
okvirni troškovnik	matematičke bilježnice
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, načina rješavanja zadataka te točnosti rješenih zadataka.

naziv aktivnosti	***Dopunska nastava hrvatskog jezika za 1.d razred***
nositelj/i aktivnosti	Kristina Jovanović
planirani broj učenika	3 - 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat u dva tjedna, 15 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Na temelju inicijalnog ispita znanja, aktivnosti i radu sa satu, rezultatima pismenih i usmenih provjera, tečnosti čitanja, razumijevanja pročitanog, urednosti i točnosti napisanog učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastanih sadržaja hrvatskog jezika pristupati individualno ovisno o poteškoćama.
osnovna namjena aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika namijenjena je učenicima koji s većim teškoćama spoznaju sadržaje na satovima hrvatskog jezika, zadatke rješavaju uz poticaj i vođenje, teško se koncentriraju, otežano prepisuju s ploče, trebaju pomoć u razumijevanju pročitanog, trebaju poraditi na tečnosti čitanja.
način realizacije aktivnosti	samostalan rad
okvirni troškovnik	Crtančica, pisanka C, nastavni listići te PPT prezentacije
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, tečnosti čitanja, urednosti napisanog, pismenih i usmenih provjera.

naziv aktivnosti	***Dopunska nastava matematike za 1.d razred***
nositelj/i aktivnosti	Kristina Jovanović
planirani broj učenika	3 - 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat u dva tjedna, 15 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Na temelju inicijalnog ispita znanja, aktivnosti i radu sa satu te rezultatima pismenih i usmenih provjera učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastanih sadržaja matematike pristupati individualno ovisno o poteškoćama koje ima u usvajanju nastavnih sadržaja matematike.
osnovna namjena aktivnosti	Dopunska nastava matematike namijenjena je učenicima koji s većim teškoćama spoznaju i rješavaju zadatke na satovima matematike, zadatke rješavaju uz poticaj i vođenje, teško se koncentriraju, zbog brzopletosti pogrešno prepisuju i rješavaju zadatke te ne ulažu dovoljan trud na satovima matematike.
način realizacije aktivnosti	samostalan rad/rad uz pomoć učiteljice
okvirni troškovnik	matematičke bilježnice, nastavni listići te PPT prezentacije
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, načina rješavanja zadataka te točnosti rješenih zadataka.

naziv aktivnosti	***Dopunska nastava hrvatskog jezika za 1.e razred***
nositelj/i aktivnosti	Ana Tišljar
planirani broj učenika	3 - 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat u tjedan dana, 30 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Individualno pristupati učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika. Pristupi su prilagođeni ovisno o poteškoćama koje su uočene tijekom nastave (u rezultatima pismenih i usmenih provjera, tečnosti globalnog čitanja te čitanja, razumijevanja slušanog i pročitanog, urednosti i točnosti napisanog).
osnovna namjena aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika namijenjena je učenicima koji s većim teškoćama spoznaju sadržaje na satovima hrvatskog jezika, zadatke rješavaju uz poticaj i vođenje, teško se koncentriraju,otežano prepisuju s ploče, trebaju pomoć u razumijevanju pročitanog, trebaju poraditi na tečnosti čitanja.
način realizacije aktivnosti	samostalan rad
okvirni troškovnik	pisanka C, nastavni listići te PPT prezentacije
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka (tečnosti čitanja, urednosti napisanog, pismenih i usmenih provjera).

naziv aktivnosti	***Dopunska nastava matematike za 1.e razred***
nositelj/i aktivnosti	Ana Tišljar
planirani broj učenika	3 - 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat u dva tjedna, 15 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Na temelju aktivnosti i rada na satu te rezultata pismenih i usmenih provjera učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja matematike, pristupati individualno ovisno o poteškoćama koje ima u usvajanju nastavnih sadržaja matematike.
osnovna namjena aktivnosti	Dopunska nastava matematike namijenjena je učenicima koji s većim teškoćama spoznaju i rješavaju zadatke na satovima matematike, zadatke rješavaju uz poticaj i vođenje, teško se koncentriraju, zbog brzopletosti pogrešno prepisuju i rješavaju zadatke te ne ulažu dovoljan trud.
način realizacije aktivnosti	samostalan rad/rad uz pomoć učiteljice
okvirni troškovnik	matematičke bilježnice, nastavni listići te PPT prezentacije
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, načina rješavanja zadataka te točnosti rješenih zadataka.

naziv aktivnosti	***Dopunska nastava hrvatskog jezika za 1.f razred***
nositelj/i aktivnosti	Maja Koražija
planirani broj učenika	3-5 (i prema potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	Prema rasporedu, jedan sat svaki drugi tjedan
ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja. Prepoznavanje tiskanih slova i povezivanje s glasom. Povezivanje glasova i slova u riječ i rečenicu. Uvježbavanje glasovne analize i sinteze riječi te analitičkosintetičko čitanje riječi i kraćih rečenica. Pisanje slova, riječi i rečenica. Uvježbavanje tehnike ščitavanja i čitanja riječi, rečenica, kraćih i duljih tekstova.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima individualni pristup pri usvajanju nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi s očekivanom razinom uspjeha.
način realizacije aktivnosti	Metoda demonstracije (korištenje razredne i učeničke slovarice, fotografije, plakati, aplikacije). Metoda pisanja i rada na tekstu (nastavni listići, časopisi, slikovnice). Prepisivanje rečenica. Metoda čitanja (čitanje u stupcima, ščitavanje metodom slijevanja, čitanje kraćih i duljih rečenica). Metoda praktičnih radova (izrada slova od glinamola, plastelina, žice, vune, izrezivanje slova iz novina). Učenje kroz igru.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, tečnosti čitanja, urednosti napisanog, pismenih i usmenih provjera.

naziv aktivnosti	***Dopunska nastava matematike za 1.f razred***
nositelj/i aktivnosti	Maja Koražija
planirani broj učenika	3-5 (i prema potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	Prema rasporedu, jedan sat svaki drugi tjedan
ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja prvoga razreda. Prepoznati, imenovati i razlikovati geometrijska tijela i likove te uočiti odnose među predmetima u prostoru. Pomoći učenicima u usvajanju zbrajanja i oduzimanja do 20 s naglaskom na prijelaz desetice. Razvijati sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu
osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja matematike bilo radi izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program ili onim učenicima koji povremeno trebaju pomoć radi stvaranja samopouzdanja.
način realizacije aktivnosti	Različitim metodama (usmeno izlaganje, razgovor, grafički prikaz, demonstracija, matematičke igre). Individualiziranim pristupom, suradničkim pristupom te radom u paru i timskim radom.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, načina rješavanja zadataka te točnosti rješenih zadataka.

naziv aktivnosti	***Dopunska nastava hrvatskog jezika za 2.a razred***
nositelj/i aktivnosti	Jasminka Bubanović
planirani broj učenika	3 - 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat u dva tjedna, 15 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Na temelju inicijalnog ispita znanja, aktivnosti i radu sa satu, rezultatima pismenih i usmenih prvojera, tečnosti čitanja, razumijevanja pročitanog, urednosti i točnosti napisanog učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastanih sadržaja hrvatskog jezika pristupati individualno ovisno o poteškoćama.
osnovna namjena aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika namijenjena je učenicima koji s većim teškoćama spoznaju sadržaje na satovima hrvatskog jezika, zadatke rješavaju uz poticaj i vođenje, teško se koncentriraju,otežano prepisuju s ploče, trebaju pomoć u razumijevanju pročitanog, trebaju poraditi na tečnosti čitanja.
način realizacije aktivnosti	samostalan rad
okvirni troškovnik	pisanka, nastavni listići te PPT prezentacije
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, tečnosti čitanja, urednosti napisanog, pismenih i usmenih provjera.

naziv aktivnosti	***Dopunska nastava matematike za 2.a razred***
nositelj/i aktivnosti	Jasminka Bubanović
planirani broj učenika	3 - 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat u dva tjedna, 15 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Na temelju inicijalnog ispita znanja, aktivnosti i radu sa satu te rezultatima pismenih i usmenih prvojera učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastanih sadržaja matematike pristupati individualno ovisno o poteškoćama koje ima u usvajanju nastavnih sadržaja matematike.
osnovna namjena aktivnosti	Dopunska nastava matematike namijenjena je učenicima koji s većim teškoćama spoznaju i rješavaju zadatke na satovima matematike, zadatke rješavaju uz poticaj i vođenje, teško se koncentriraju, zbog brzopletosti pogrešno prepisuju i rješavaju zadatke te ne ulažu dovoljan trud na satovima matematike.
način realizacije aktivnosti	samostalan rad/rad uz pomoć učiteljice
okvirni troškovnik	matematičke bilježnice, nastavni listići te PPT prezentacije
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, načina rješavanja zadataka te točnosti rješenih zadataka.

naziv aktivnosti	***Dopunska nastava hrvatskog jezika za 2.b razred***
nositelj/i aktivnosti	Krunoslav Rogar
planirani broj učenika	3 - 5
planirani broj sati tjedno i vremenik	Prema rasporedu, jedan sat svaki drugi tjedan
ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja. Povezivanje glasova i slova u riječ i rečenicu. Uvježbavanje glasovne analize i sinteze riječi te analitičkosintetičko čitanje riječi i kraćih rečenica. Pisanje slova, riječi i rečenica pisanim slovima. Uvježbavanje tehnike ščitavanja i čitanja riječi, rečenica, kraćih i duljih tekstova.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima individualni pristup pri usvajanju nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi s očekivanom razinom uspjeha.
način realizacije aktivnosti	Metoda demonstracije (fotografije, plakati, aplikacije). Metoda pisanja i rada na tekstu (nastavni listići, časopisi, slikovnice). Prepisivanje rečenica pisanim slovima. Metoda čitanja (čitanje u stupcima, ščitavanje metodom slijevanja, čitanje kraćih i duljih tekstova). Učenje kroz igru (čarobna slova, slovo na slovo, memory kartice sa slovima, igra uloga, igra onomatopeje).
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova
način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje napredovanja učenika u usvajanju gradiva - Evidencijski list. Pozitivna povratna informacija jača samopouzdanje učenika.

naziv aktivnosti	***Dopunska nastava matematike za 2.b razred***
nositelj/i aktivnosti	Krunoslav Rogar
planirani broj učenika	3 - 5
planirani broj sati tjedno i vremenik	Prema rasporedu, jedan sat svaki drugi tjedan
ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja drugoga razreda. Prepoznati, imenovati i razlikovati geometrijska tijela i likove te uočiti odnose među predmetima u prostoru. Pomoći učenicima u usvajanju zbrajanja i oduzimanja do 100 s naglaskom na prijelaz desetice. Razvijati sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu
osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja matematike bilo radi izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program te rade po PP-u ili IOOP-u ili onim učenicima koji povremeno trebaju pomoć radi stvaranja samopouzdanja
način realizacije aktivnosti	Različitim metodama (usmeno izlaganje, razgovor, grafički prikaz, demonstracija, matematičke igre). Individualiziranim pristupom, suradničkim pristupom te radom u paru i timskim radom.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova
način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih nastavnih sadržaja kroz evidencijske liste učenika i pri usvajanju znanja koja se nadograđuju ili proširuju tijekom redovne nastave.

naziv aktivnosti	***Dopunska nastava hrvatskog jezika za 2.c razred***
nositelj/i aktivnosti	Petra Globan
planirani broj učenika	3-6 (i prema potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	Svaki drugi tjedan prema rasporedu
ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja. Razvijati interes učenika za hrvatski jezik. Usvajati pravopisna i gramatička pravila i samostalno pisati pisane radove. Razvijati toleranciju u radu u grupi. Ohrabrivati učenike na veće zalaganje u radu na nastavnome satu i poticati njihovu samostalnost.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima individualni pristup pri usvajanju nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi s očekivanom razinom uspjeha. Razvijati mišljenje, pamćenje, grafomotoričke, čitalačke i izražajne sposobnosti.
način realizacije aktivnosti	Podržavati, poticati i pratiti učenikov razvoj i napredak. Individualizirati pristup gradivu koje učenik nije uspješno usvojio na nastavnom satu redovne nastave. Razvijati jezične djelatnosti: čitanje, slušanje, govorenje i pisanje. Pravilna artikulacija glasova i izgovaranje riječi i rečenica.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje napredovanja učenika u usvajanju gradiva. Pozitivna povratna informacija jača samopouzdanje učenika. Sustavno praćenje i bilježenje zpažanja učenikvih postignuća i napredovanja.

naziv aktivnosti	***Dopunska nastava matematike za 2.c razred***
nositelj/i aktivnosti	Petra Globan
planirani broj učenika	3-6 (i prema potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	Svaki drugi tjedan prema rasporedu sati
ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja drugog razreda. Razvijati sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu. Individualna pomoć u svladavanju sadržaja (zbrajanje i oduzimanje do 100 i to preko desetice te množenje i dijeljenje brojeva do 10).
osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja matematike bilo radi izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program ili onim učenicima koji povremeno trebaju pomoć radi stvaranja samopouzdanja.
način realizacije aktivnosti	Različitim metodama (usmeno izlaganje, razgovor, grafički prikaz, demonstracija, matematičke igre). Individualiziranim pristupom, suradničkim pristupom te radom u paru i timskim radom.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih nastavnih sadržaja. Sustavno praćenje i bilježenje zpažanja učenikvih postignuća i napredovanja.

naziv aktivnosti	***Dopunska nastava hrvatskog jezika za 2.d razred***
nositelj/i aktivnosti	Martina Velikov
planirani broj učenika	3-6 (i prema potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	Prema rasporedu, jedan sat svaki drugi tjedan
ciljevi aktivnosti	Razvijati interes učenika za hrvatski jezik. Usvajati pravopisna i gramatička pravila i samostalno pisati pisane radove. Postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje informacije, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju. Učiniti stečeno znanje trajnom intelektualnom svojinom učenika. Osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja. Pomoći učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na redovnim nastavnim satovima.
osnovna namjena aktivnosti	Pomagati pri usvajanju nastavnih sadržaja koje učeniku predstavljaju poteškoće tijekom redovne nastave. Razvojem kompetencije „Učiti kako učiti", osposobljavati za samostalno izvršavanje školskih obveza. Razvijajući radne navike i vještine osposobljavati za učinkovitu organizaciju i upravljanje vlastitim učenjem i vremenom. Jačati samopouzdanje učenika. Razvijati mišljenje, pamćenje, grafomotoričke, čitalačke, izražajne sposobnosti.
način realizacije aktivnosti	Podržavati, poticati, pratiti učenički razvoj i napredak. Individualizirani pristup gradiva koje učenik nije uspješno savladao na satu. Uvježbavati sve četiri jezične kompetencije.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova
način vrednovanja aktivnosti	Kroz nastavne listiće te usmenu i pisanu provjeru.

naziv aktivnosti	***Dopunska nastava matematike za 2.d razred***
nositelj/i aktivnosti	Martina Velikov
planirani broj učenika	2-6 (i prema potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	Prema rasporedu, jedan sat svaki drugi tjedan
ciljevi aktivnosti	Omogućiti svakom učeniku da usvoji predviđene nastavne sadržaje u skladu sa svojim sposobnostima. Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja prvoga razreda. Razvijati sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu. Individualna pomoć u svladavanju sadržaja. Poseban naglasak će biti na zbrajanju i oduzimanju do 100 i to preko desetice te množenje i dijeljenje brojeva do 10.
osnovna namjena aktivnosti	Razvoj samostalnosti i samopouzdanja. Lakše praćenje nastave i primjena stečenih znanja. Nadoknađivanje znanja i stjecanje sposobnosti i vještina iz predmeta Matematika.
način realizacije aktivnosti	Različitim metodama (usmeno izlaganje, razgovor, grafički prikaz, demonstracija, matematičke igre). Individualiziranim pristupom, suradničkim pristupom te radom u paru i timskim radom.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Kroz nastavne listiće te usmenu i pisanu provjeru.

naziv aktivnosti	***Dopunska nastava hrvatskog jezika za 2.e razred***
nositelj/i aktivnosti	Irma Boršić
planirani broj učenika	3-6 (odnosno prema potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedan nastavni sat svaki drugi tjedan, prema rasporedu sati
ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja drugoga razreda: prepoznavanje i razlikovanje raznih vrsta rečenica; usavršavanje izražajnog čitanja te razumijevanja pročitanoga; primjena jezičnih pravila; pripovijedanje i opisivanje prema poticaju; pisanje kraćih sastavaka prema poticaju; usvajanje i primjena pojmova iz književnosti i medijske kulture.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima trajno usvajanje nastavnih sadržaja koji u redovnoj nastavi nisu usvojeni na očekivanoj razini.
način realizacije aktivnosti	Primjena različitih metoda (metode demonstracije, metode pisanja i rada na tekstu, metode čitanja, metode praktičnih radova, učenja kroz igru). Individualizirani pristup, suradnički pristup te rad u paru i timski rad.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja. Opisno praćenje napredovanja učenika. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Samovrednovanje učenika.

naziv aktivnosti	***Dopunska nastava matematike za 2.e razred***
nositelj/i aktivnosti	Irma Boršić
planirani broj učenika	3-6 (odnosno prema potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedan nastavni sat svaki drugi tjedan, prema rasporedu sati
ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja drugoga razreda: zbrajanje i oduzimanje do 100; množenje i dijeljenje brojeva; čitanje i pisanje rimskih brojki do dvanaest te rednih brojeva do 100; upoznavanje jedinica za hrvatski novac; razlikovanje parnih i neparnih brojeva; izvođenje više računskih radnji; geometrijski sadržaji. Razvijati sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima trajno usvajanje nastavnih sadržaja koji u redovnoj nastavi nisu usvojeni na očekivanoj razini.
način realizacije aktivnosti	Primjena različitih metoda (usmenog izlaganja, razgovora, grafičkih prikaza, demonstracije, matematičkih igara). Individualizirani pristup, suradnički pristup te rad u paru i timski rad.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja. Opisno praćenje napredovanja učenika. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Samovrednovanje učenika.

naziv aktivnosti	***Dopunska nastava engleskog jezika za 2. razrede***
nositelj/i aktivnosti	Ljiljana Soldo
planirani broj učenika	maksimalno 10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno (svaki drugi tjedan) 17 (18) sati tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju redovitog programa. Poticanje samostalnosti u radu i razvoj samopouzdanja. Osposobljavanje učenika za samostalan rad, poticanje urednosti u radu te poticanje sustavnosti i konciznosti u pismenom i usmenom izražavanju, te razumijevanju pročitanog teksta.
osnovna namjena aktivnosti	Usvajati potrebna znanja neophodna za praćenje redovne nastave engleskog jezika. Savladavanje komunikacijskih vještina i gramatičkih struktura u svrhu lakšeg uključivanja u aktivnosti redovne nastave. Razvijati pozitivan stav prema engleskom jeziku i svijest o svojim mogućnostima.
način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup učeniku ovisno o njegovim potrebama i interesima. Oblici rada: frontalni rad, individualni rad, rad u paru, grupni rad. Metode rada: rad na tekstu, role-play, slušanje s razumijevanjem, nadopunjavanje teksta, čitanje s razumijevanjem. Individualni rad s učiteljem – rješavanje i uvježbavanje gramatičkog gradiva.
okvirni troškovnik	troškovi kopiranja i printanja materijala za vježbanje
način vrednovanja aktivnosti	Postizanje boljeg uspjeha u usvajanju gradiva, motivacija za razvijanje radnih navika i upornosti. Individualno praćenje napredovanja komunikacijskih i gramatičkih sadržaja i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja pomoću evidencijske liste učenika.

naziv aktivnosti	***Dopunska nastava hrvatskog jezika za 3.a i 3.b razred***
nositelj/i aktivnosti	Sandra Čurić
planirani broj učenika	Prema potrebi; 3 – 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedan nastavni sat svaki drugi tjedan, prema rasporedu sati.
ciljevi aktivnosti	Razvijati interes učenika za hrvatski jezik. Usvajati pravopisna i gramatička pravila i samostalno pisati pisane radove. Razvijati toleranciju u radu u grupi. Ohrabrivati učenike na veće zalaganje u radu na nastavnome satu i poticati njihovu samostalnost.
osnovna namjena aktivnosti	Stečeno znanje učiniti trajnom svojinom učenika. Osposobiti učenika u primjeni stečenog znanja.
način realizacije aktivnosti	Podržavati, poticati i pratiti učenikov razvoj i napredak. Individualizirati pristup gradivu koje učenik nije uspješno usvojio na nastavnom satu redovne nastave.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Individualno pratiti uspješnost usvajanja nastavnog gradiva. Opisno pratiti napredovanje učenika. Kratke provjere tijekom dopunske nastave.

naziv aktivnosti	***Dopunska nastava matematike za 3.a i 3.b razred***
nositelj/i aktivnosti	Sandra Čurić
planirani broj učenika	Prema potrebi, 3 - 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedan nastavni sat svaki drugi tjedan, prema rasporedu sati.
ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja drugog razreda. Razvijati sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu.
osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji imaju trajnih poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja. Pomoć učenicima koji povremeno trebaju pomoć radi jačanja samopouzdanja.
način realizacije aktivnosti	Različitim metodama (usmeno izlaganje, razgovor, grafički prikaz, demonstracija, matematičke igre). Individualizirani pristup, suradnički pristup te radom u paru i timskim radom.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih nastavnih sadržaja kroz evidencijske liste učenika.

naziv aktivnosti	***Dopunska nastava hrvatskog jezika za 3.c razred***
nositelj/i aktivnosti	Mario Ključević
planirani broj učenika	3 - 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 školski sat
ciljevi aktivnosti	Razvijati interes učenika za hrvatski jezik. Usvajati pravopisna i gramatička pravila i samostalno pisati pisane radove. Postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje informacije, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju. Učiniti stečeno znanje trajnom intelektualnom svojinom učenika. Osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja. Pomoći učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na redovnim nastavnim satovima.
osnovna namjena aktivnosti	Pomagati pri usvajanju nastavnih sadržaja koje učeniku predstavljaju poteškoće tijekom redovne nastave. Razvojem kompetencije „Učiti kako učiti", osposobljavati za samostalno izvršavanje školskih obveza. Razvijajući radne navike i vještine osposobljavati za učinkovitu organizaciju i upravljanje vlastitim učenjem i vremenom. Jačati samopouzdanje učenika. Razvijati mišljenje, pamćenje, grafomotoričke, čitalačke i izražajne sposobnosti.
način realizacije aktivnosti	Ponavljanje i uvježbavanje gradiva prema nastavnom planu i programu.
okvirni troškovnik	-
način vrednovanja aktivnosti	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika ne ocjenjuje se i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i po preporuci učitelja. Provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno se ocjenjuje tijekom dopunske nastave. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sposobnosti djeteta.

naziv aktivnosti	***Dopunska nastava matematike za 3.c razred***
nositelj/i aktivnosti	Mario Ključević
planirani broj učenika	4 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 školski sat
ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i razumijevanju redovitih nastavnih sadržaja iz matematike, te učenicima koji zbog izostanka s nastave imaju poteškoća u razumijevanju
osnovna namjena aktivnosti	Pomagati pri usvajanju nastavnih sadržaja koje učeniku predstavljaju poteškoće tijekom redovne nastave. Razvojem kompetencije „Učiti kako učiti",osposobljavati za samostalno izvršavanje školskih obveza. Razvijajući radne navike i vještine osposobljavati za učinkovitu organizaciju i upravljanje vlastitim učenjem i vremenom. Jačati samopouzdanje učenika.
način realizacije aktivnosti	Ponavljanje i uvježbavanje gradiva prema nastavnom planu i programu.
okvirni troškovnik	-
način vrednovanja aktivnosti	Dopunska nastava iz matematike ne ocjenjuje se i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i po preporuci učitelja. Provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno se ocjenjuje tijekom dopunske nastave. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada.

naziv aktivnosti	***Dopunska nastava hrvatskog jezika za 3.d razred***
nositelj/i aktivnosti	Vanda Milković
planirani broj učenika	Prema potrebi; 3 – 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedan nastavni sat svaki drugi tjedan, prema rasporedu sati.
ciljevi aktivnosti	Razvijati interes učenika za hrvatski jezik. Usvajati pravopisna i gramatička pravila i samostalno pisati pisane radove. Razvijati toleranciju u radu u grupi. Ohrabrivati učenike na veće zalaganje u radu na nastavnome satu i poticati njihovu samostalnost.
osnovna namjena aktivnosti	Stečeno znanje učiniti trajnom svojinom učenika. Osposobiti učenika u primjeni stečenog znanja.
način realizacije aktivnosti	Podržavati, poticati i pratiti učenikov razvoj i napredak. Individualizirati pristup gradivu koje učenik nije uspješno usvojio na nastavnom satu redovne nastave.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Individualno pratiti uspješnost usvajanja nastavnog gradiva. Opisno pratiti napredovanje učenika. Kratke provjere tijekom dopunske nastave.

naziv aktivnosti	***Dopunska nastava matematike za 3.d razred***
nositelj/i aktivnosti	Vanda Milković
planirani broj učenika	Prema potrebi, 3 -5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedan nastavni sat svaki drugi tjedan, prema rasporedu sati.
ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja drugog razreda. Razvijati sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu.
osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji imaju trajnih poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja. Pomoć učenicima koji povremeno trebaju pomoć radi jačanja samopouzdanja.
način realizacije aktivnosti	Različitim metodama (usmeno izlaganje, razgovor, grafički prikaz, demonstracija, matematičke igre). Individualizirani pristup, suradnički pristup te radom u paru i timskim radom.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih nastavnih sadržaja kroz evidencijske liste učenika.

naziv aktivnosti	***Dopunska nastava hrvatskog jezika za 3.e razred***
nositelj/i aktivnosti	Ana Rimac
planirani broj učenika	do 4 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 školski sat tijekom nastavne godine
ciljevi aktivnosti	Razvijanje jezične osjetljivosti i djelatnosti:čitanja,slušanja,govorenja i pisanja; Pravilna artikulacija glasova i izgovaranje riječi i rečenica; razvijati grafomotorne vještine, proširivati rječnik i jezični fond znanja; uvježbavati čitanje i pisanje; poticati razumijevanje pročitanog teksta i poruke;poticanje uspješnijeg usvajanja jezičnih sadržaja 3.razreda; pomoć u lakšem svladavanju sadržaja hrvatskog jezika za 3. razred.
osnovna namjena aktivnosti	Učenicima koji otežano prate redovni nastavni program pružiti pomoć u učenju poticanjem jezične osjetljivosti u cilju svladavanja čitanja i pisanja, razumijevanja pročitanog teksta, bogaćenja rječnika, te uspješnijeg svladavanja sadržaja hrvatskog jezika za 3.razred.
način realizacije aktivnosti	Razvijati ustrajnost i urednost u radu; raditi individualno, u paru i skupini. Uvježbavati predviđene sadržaje iz jezika za 3. razred, prilagoditi radne materijale za uvježbavanje.
okvirni troškovnik	-
način vrednovanja aktivnosti	Vrednovat će se upornost, točnost i urednost pri rješavanju zadataka, uz sustavno praćenje napretka putem zabilješki, ind.razgovora s roditeljima te uključivanjem stručnih službi po potrebi.

naziv aktivnosti	***Dopunska nastava matematike za 3.e razred***
nositelj/i aktivnosti	Ana Rimac
planirani broj učenika	do 4 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, tijekom nastavne godine
ciljevi aktivnosti	Poboljšati temeljna i opća znanja iz predmeta Matematike, razvijati sposobnost za samostalan rad, razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema, poticati radne navike, omogućiti svakom učeniku da usvoji predviđene nastavne sadržaje u skladu sa svojim sposobnostima, individualna pomoć učenicima koji ne svladavaju sadržaj u skladu s očekivanom razinom uspjeha.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima koji otežano prate redovni nastavni program pomoć u svladavanju matematičkih sadržaja 3. razreda te razvijati radne navike i matematičke vještine učenika. Jačati samopouzdanje učenika te stečeno znanje učiniti trajnim.
način realizacije aktivnosti	Rješavanje zadataka prema individualnim sposobnostima učenika. Nastavne sadržaje planirati prema stvarnim potrebama pojedinog učenika. Individualnim pristupom pratiti, podržavati i poticati razvoj vještina i sposobnosti važnih za osobni razvoj pojedinog djeteta. Rad u paru, suradničko učenje.
okvirni troškovnik	-
način vrednovanja aktivnosti	Vrednovat će se upornost, točnost i urednost pri rješavanju zadataka, uz sustavno praćenje napretka putem zabilješki, ind.razgovora s roditeljima te uključivanjem stručnih službi po potrebi.

naziv aktivnosti	***Dopunska nastava engleskog jezika za 3. razrede***
nositelj/i aktivnosti	Ljiljana Soldo
planirani broj učenika	maksimalno 10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno svaki drugi tjedan 17(18) sati tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju redovitog programa. Poticanje samostalnosti u radu i razvoj samopouzdanja. Osposobljavanje učenika za samostalan rad, poticanje urednosti u radu te poticanje sustavnosti i konciznosti u pismenom i usmenom izražavanju, te razumijevanju pročitanog teksta.
osnovna namjena aktivnosti	Usvajati potrebna znanja neophodna za praćenje redovne nastave engleskog jezika. Savladavanje komunikacijskih vještina i gramatičkih struktura u svrhu lakšeg uključivanja u aktivnosti redovne nastave. Razvijati pozitivan stav prema engleskom jeziku i svijest o svojim mogućnostima.
način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup učeniku ovisno o njegovim potrebama i interesima. Oblici rada: frontalni rad, individualni rad, rad u paru, grupni rad. Metode rada: rad na tekstu, role-play, slušanje s razumijevanjem, nadopunjavanje teksta, čitanje s razumijevanjem. Individualni rad s učiteljem – rješavanje i uvježbavanje gramatičkog gradiva.
okvirni troškovnik	troškovi kopiranja i printanja materijala za vježbanje
način vrednovanja aktivnosti	Postizanje boljeg uspjeha u usvajanju gradiva, motivacija za razvijanje radnih navika i upornosti. Individualno praćenje napredovanja komunikacijskih i gramatičkih sadržaja i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja pomoću evidencijske liste učenika.

naziv aktivnosti	***Dopunska nastava hrvatskog jezika za 4.a razred***
nositelj/i aktivnosti	Renata Mihalinec
planirani broj učenika	2 - 5 uč. 4.a razred.odjela
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno: A turnus – četvrtak, 5.sat
ciljevi aktivnosti	Razvijanje jezične osjetljivosti i djelatnosti:čitanja,slušanja,govorenja i pisanja; Pravilna artikulacija glasova i izgovaranje riječi i rečenica; Dopunjavanje rečenica slikom,govorom,gestom i mimikom i izražavanje zapaženog; razvijati grafomotorne vještine, pisati,crtati i dopunjavati; proširivati rječnik i jezični fond znanja; uvježbavati čitanje i pisanje; poticati razumijevanje pročitanog teksta i poruke;poticanje uspješnijeg usvajanja jezičnih sadržaja 4.razreda; pomoć u lakšem svladavanju sadržaja hrvatskog jezika u 4.razredu.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima koji otežano prate redovni nastavni program pomoć u učenju poticanjem jezične osjetljivosti u cilju svladavanja čitanja i pisanja tiskanih i pisanih slova, razumijevanja pročitanog teksta, uz poticanje bogaćenja rječnika, te uspješnijeg svladavanja gradiva hrvatskog jezika za 4.razred.
način realizacije aktivnosti	Usvajati točno i pravilno usmeno izražavanje; usvajati tehniku čitanja; usvajati točnost pisanja; razvijati vještinu čitanja i pisanja; poticati jezičnu osjetljivost, bogatiti rječnik i zahvaćati poruku; razvijati ustrajnost i urednost u radu; raditi individualno, u paru i skupini. Uvježbavati predviđene sadržaje iz jezika koristeći didak.igre, slikovne predloške, nastavne listiće i dr.
okvirni troškovnik	U radu ćemo koristiti: slikovnice, pisanku, nastavne listiće, papir A-3 formata,pribor za pisanje,slušni materijal. Potreban papir osigurat će se uz pomoć roditelja.
način vrednovanja aktivnosti	Vrednovat će se upornost, točnost i urednost pri rješavanju zadataka, uz sustavno praćenje napretka putem zabilješki, ind.razgovora s roditeljima te uključivanjem edukacijskog rehab. po potrebi.

naziv aktivnosti	***Dopunska nastava matematike za 4.a razred***
nositelj/i aktivnosti	Renata Mihalinec
planirani broj učenika	4 - 6 uč. 4.a razred.odjela
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno: B turnus – ponedjeljak, 0.sat
ciljevi aktivnosti	Usvojiti temeljna znanja i i vještine predviđene planom i programom nast.predmeta matematike; primjenjivati usvojena znanja i vještine; razvijati interes, sposobnosti i afinitet za korištenje matematičkog načina razmišljanja; pomoći učenicima za slabijim predispozicijama i otežanim praćenjem rada da usvoje potrebne temeljne sadržaje gradiva ili povećaju kapacitete za praćenje rada.
osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje potrebnog znanja neophodnog za praćenje redovne nastave predmeta i svladavanje daljnjeg gradiva iz matematike; razumijevanje problemskih zadataka te zadataka zadanih riječima.
način realizacije aktivnosti	Igranje matemat.didaktičkih igara, uz korištenje predmeta iz okružja u svrhu razvijanja pojma broja,utvrđivanje zbrajanja i oduzimanja te množenja i dijeljenja brojeva do milijun (usmeno, pisano), rješavanje zadataka prema individualnim mogućnostima učenika; rad u paru i skupini.
okvirni troškovnik	U radu ćemo koristiti konkrete, matemat.bilježnicu i nastavne listiće (fotokop.dostupno u školi).Realizacija sadržaja ne iziskuje dodatne troškove.
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i napredovanja putem bilježaka u e-dnevniku, individ.razgovorom s roditeljima učenika te po potrebi uključivanjem edukac.rehabilitatora škole u proces praćenja.

naziv aktivnosti	***Dopunska nastava hrvatskog jezika za 4.b razred***
nositelj/i aktivnosti	Branka Perinčić
planirani broj učenika	3 - 4 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno 35 sati godišnje - tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Ovladavati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Pomagati učenicima slabijih mogućnosti i interesa – poticati samostalnosti u rješavanju jednostavnijih zadataka. Razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja.
osnovna namjena aktivnosti	Učenici će: raditi samostalno na realizaciji pojedinih zadataka, ovladavati hrvatskim standardnim jezikom, usavršavati komunikacijske vještine, postizati svijesti o sebi, usvajati humanistička načela, razvijati pozornost, promatranje i pamćenje, razvijati samopouzdanje i radne navike, otklanjati poteškoće u usvajanju nastavnog sadržaja.
način realizacije aktivnosti	Podržavati, poticati i pratiti učenikov razvoj i napredak. Individualizirati pristup gradivu koje učenik nije uspješno svladao na nastavnom satu redovne nastave.
okvirni troškovnik	
način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, pozornost usmjerena na razvoj i napredovanje učenikovih sposobnosti.

naziv aktivnosti	***Dopunska nastava matematike za 4.b razred***
nositelj/i aktivnosti	Branka Perinčić
planirani broj učenika	2 - 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno 35 sati godišnje - tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na redovnim nastavnim satovima. Poboljšati temeljna i opća znanja iz predmeta Matematike. Razvijati sposobnost za samostalan rad. Razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema. Učiti učenike kako je lakše učiti i poticati radne navike. Omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja. Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
osnovna namjena aktivnosti	Pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja koje učeniku predstavljaju poteškoće tijekom redovne nastave. Razvojem kompetencije „Učiti kako učiti" osposobljavati za samostalno izvršavanje školskih obveza. Razvijati radne navike i vještine učenika. Jačati samopouzdanje učenika. Razvijati mišljenje, pamćenje, grafomotoričke, čitalačke, izražajne i matematičke sposobnosti**.**
način realizacije aktivnosti	Nastavne sadržaje planirati prema stvarnim potrebama pojedinog učenika. Individualnim pristupom pratiti, podržavati i poticati razvoj vještina i sposobnosti važnih za osobni razvoj pojedinog djeteta. Rad u paru, suradničko učenje. Metode čitanja, pisanja, crtanja, rada na tekstu, razgovora, objašnjavanja, demonstracije.
okvirni troškovnik	
način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, pozornost usmjerena na razvoj i napredovanje učenikovih sposobnosti.

naziv aktivnosti	***Dopunska nastava hrvatskog jezika za 4.c razred***
nositelj/i aktivnosti	Jelena Kolenko
planirani broj učenika	5 -8 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat u dva tjedna, 15 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Na temelju inicijalnog ispita znanja, aktivnosti i radu sa satu, rezultatima pismenih i usmenih prvojera, tečnosti čitanja, razumijevanja pročitanog, urednosti i točnosti napisanog učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastanih sadržaja hrvatskog jezika pristupati individualno ovisno o poteškoćama.
osnovna namjena aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika namijenjena je učenicima koji s većim teškoćama spoznaju sadržaje na satovima hrvatskog jezika, zadatke rješavaju uz poticaj i vođenje, teško se koncentriraju,otežano prepisuju s ploče, trebaju pomoć u razumijevanju pročitanog, trebaju poraditi na tečnosti čitanja.
način realizacije aktivnosti	samostalan rad
okvirni troškovnik	pisanka D, nastavni listići te PPT prezentacije
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, tečnosti čitanja, urednosti napisanog, pismenih i usmenih provjera.

naziv aktivnosti	***Dopunska nastava matematike za 4.c razred***
nositelj/i aktivnosti	Jelena Kolenko
planirani broj učenika	5 - 8 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat u dva tjedna, 15 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Na temelju inicijalnog ispita znanja, aktivnosti i radu sa satu te rezultatima pismenih i usmenih prvojera učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastanih sadržaja matematike pristupati individualno ovisno o poteškoćama koje ima u usvajanju nastavnih sadržaja matematike.
osnovna namjena aktivnosti	Dopunska nastava matematike namijenjena je učenicima koji s većim teškoćama spoznaju i rješavaju zadatke na satovima matematike, zadatke rješavaju uz poticaj i vođenje, teško se koncentriraju, zbog brzopletosti pogrešno prepisuju i rješavaju zadatke te ne ulažu dovoljan trud na satovima matematike.
način realizacije aktivnosti	samostalan rad/rad uz pomoć učiteljice
okvirni troškovnik	matematičke bilježnice, nastavni listići te PPT prezentacije
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, načina rješavanja zadataka te točnosti rješenih zadataka.

naziv aktivnosti	***Dopunska nastava hrvatskog jezika za 4.d razred***
nositelj/i aktivnosti	Marta Šporčić
planirani broj učenika	3 - 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat u dva tjedna, 16 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Na temelju inicijalnog ispita znanja, aktivnosti i radu sa satu, rezultatima pismenih i usmenih prvojera, tečnosti čitanja, razumijevanja pročitanog, urednosti i točnosti napisanog učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastanih sadržaja hrvatskog jezika pristupati individualno ovisno o poteškoćama.
osnovna namjena aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika namijenjena je učenicima koji s većim teškoćama spoznaju sadržaje na satovima hrvatskog jezika, zadatke rješavaju uz poticaj i vođenje, teško se koncentriraju, otežano prepisuju s ploče, trebaju pomoć u razumijevanju pročitanog, trebaju poraditi na tečnosti čitanja.
način realizacije aktivnosti	samostalan rad
okvirni troškovnik	pisanka, nastavni listići
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, tečnosti čitanja, urednosti napisanog, pismenih i usmenih provjera.

naziv aktivnosti	***Dopunska nastava matematike za 4.d razred***
nositelj/i aktivnosti	Marta Šporčić
planirani broj učenika	3 - 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat u dva tjedna, 16 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Na temelju inicijalnog ispita znanja, aktivnosti i radu sa satu te rezultatima pismenih i usmenih provjera učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastanih sadržaja matematike pristupati individualno ovisno o poteškoćama koje ima u usvajanju nastavnih sadržaja matematike.
osnovna namjena aktivnosti	Dopunska nastava matematike namijenjena je učenicima koji s većim teškoćama spoznaju i rješavaju zadatke na satovima matematike, zadatke rješavaju uz poticaj i vođenje, teško se koncentriraju, zbog brzopletosti pogrešno prepisuju i rješavaju zadatke te ne ulažu dovoljan trud na satovima matematike.
način realizacije aktivnosti	samostalan rad
okvirni troškovnik	bilježnice, nastavni listići
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, načina rješavanja zadataka te točnosti rješenih zadataka.

naziv aktivnosti	***Dopunska nastava hrvatskog jezika za 4.e razred***
nositelj/i aktivnosti	Marina Jug
planirani broj učenika	do 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat u dva tjedna, 15 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	-omogućiti svakom učeniku da usvoji predviđene nastavne sadržaje u skladu sa svojim sposobnostima -individualna pomoć u svladavanju sadržaja -pomoć učenicima koji ne svladavaju sadržaj u skladu s očekivanom razinom uspjeha -usvajati pravopisna i gramatička pravila te samostalno pisati pisane radove; -razvijati toleranciju u radu u grupi
osnovna namjena aktivnosti	-razvoj samostalnosti i samopouzdanja -lakše praćenje nastave i primjena stečenih znanja -nadoknađivanje znanja i stjecanje sposobnosti i vještina - stečeno znanje učiniti trajnim
način realizacije aktivnosti	-individualni pristup, rad u paru, suradničko učenje, metode čitanja, pisanja, crtanja, rada na tekstu, razgovora, objašnjavanja, demonstracije; prilagoditi radne materijale za uvježbavanje
okvirni troškovnik	- pisanka, nastavni listići
način vrednovanja aktivnosti	- sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, - samovrednovanje i samoprocjenjivanje

naziv aktivnosti	***Dopunska nastava matematike za 4.e razred***
nositelj/i aktivnosti	Marina Jug
planirani broj učenika	do 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat u dva tjedna, 15 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	-poboljšati temeljna i opća znanja iz matematike -razvijati sposobnost za samostalan rad -razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema -učiti učenike kako je lakše učiti i poticati radne navike -omogućiti svakom učeniku da usvoji predviđene nastavne sadržaje u skladu sa svojim sposobnostima -individualna pomoć u svladavanju sadržaja -pomoć učenicima koji ne svladavaju sadržaj u skladu s očekivanom razinom uspjeha
osnovna namjena aktivnosti	-razvoj samostalnosti i samopouzdanja -lakše praćenje nastave i primjena stečenih znanja -nadoknađivanje znanja i stjecanje sposobnosti i vještina -razvijati mišljenje, pamćenje, grafomotoričke, čitalačke, izražajne i matematičke sposobnosti -stečeno znanje učiniti trajnim
način realizacije aktivnosti	-individualni pristup, rad u paru, suradničko učenje, metode čitanja, pisanja, crtanja, rada na tekstu, razgovora, objašnjavanja, demonstracije, prilagoditi radne materijale za uvježbavanje
okvirni troškovnik	-matematička bilježnica, nastavni listići, geometrijski pribor
način vrednovanja aktivnosti	- individualno pratiti uspješnost svladavanja nastavnog sadržaja te točnost rješavanja zadataka - opisno pratiti napredovanje učenika - samovrednovanje i samoprocjenjivanje

naziv aktivnosti	***Dopunska nastava hrvatskog jezika za 5.a, 5.b, 7.a i 7.b razred***
nositelj/i aktivnosti	Ivana Prstačić
planirani broj učenika	10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine, 35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za lakše praćenje nastave hrvatskog jezika. Pomoći im u svladavanju pojmova iz književnosti, dodatno objasniti i ponoviti jezično gradivo obrađeno na redovnoj nastavi te ih osposobiti za pravilno pisano i usmeno jezično izražavanje.
osnovna namjena aktivnosti	Pomoć učenicima kako bi što lakše pratili, razumjeli i svladali nastavu hrvatskog jezika.
način realizacije aktivnosti	Individualni rad s učenicima.
okvirni troškovnik	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	Stečeno znanja koristiti u redovnoj nastavi

naziv aktivnosti	***Dopunska nastava hrvatskog jezika za 5.c, 5.d, 7.d i 7.e razred***
nositelj/i aktivnosti	Tanja Resanović
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine, 35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima u svladavanju redovitih nastavnih sadržaja iz Hrvatskoga jezika. Poticati usvajanje znanja i vještina iz svih nastavnih područja Hrvatskoga jezika. Upućivati u strategije učenja na temelju opažanja učenikovih potreba za podrškom.
osnovna namjena aktivnosti	Pomoć učenicima kako bi što lakše pratili, razumjeli i svladali nastavu hrvatskog jezika.
način realizacije aktivnosti	Frontalni, individualni, grupni rad, rad u paru. Ponavljanje nastavnoga sadržaja obrađenoga na redovnoj nastavi, dodatno objašnjavanje nastavnoga sadržaja koji je učenicima teže razumljiv, rad na nepoznatom tekstu, rješavanje zadataka otvorenog i zatvorenog tipa, čitanje različitih književnih tekstova.
okvirni troškovnik	Troškovi za fotokopiranje i printanje radnih materijala
način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje i vrednovanje naučenoga u redovnoj nastavi.

naziv aktivnosti	***Dopunska nastava hrvatskog jezika za 5.e, 7.c, 8.c i 8.d razrede***
nositelj/i aktivnosti	Leonida Fijan
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati)
ciljevi aktivnosti	Nadoknada propuštenog nastavnog sadržaja, uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja obrazovnih zadataka.
osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom. Pomoć učenicima kako bi što lakše pratili, razumjeli i savladali nastavu hrvatskoga jezika.
način realizacije aktivnosti	Individualni i grupni pristup. Ponavljanje nastavnoga sadržaja obrađenoga na redovnoj nastavi, dodatno objašnjavanje nastavnoga sadržaja koji je učenicima teže razumljiv, rad na nepoznatom tekstu, rješavanje zadataka otvorenog i zatvorenog tipa, čitanje različitih književnih tekstova, pokušaj pisanja vlastitih tekstova.
okvirni troškovnik	Troškovi papira za fotokopiranje.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učestalost učenikovih dolazaka na sate dopunske nastave te praćenje učenikova napretka u redovnoj nastavi, što će biti vidljivo u njegovoj opisnoj, ali i brojčanoj ocjeni.

naziv aktivnosti	***Dopunska nastava hrvatskog jezika za 6.c, 6.d i 8.e razred***
nositelj/i aktivnosti	Marija Grladinović
planirani broj učenika	11
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati)
ciljevi aktivnosti	Nadoknada propuštenog nastavnog sadržaja, uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja obrazovnih zadataka.
osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom. Pomoć učenicima kako bi što lakše pratili, razumjeli i svladali nastavu hrvatskoga jezika.
način realizacije aktivnosti	Individualni i grupni pristup. Ponavljanje nastavnoga sadržaja obrađenoga na redovnoj nastavi, dodatno objašnjavanje nastavnoga sadržaja koji je učenicima teže razumljiv, rad na nepoznatom tekstu, rješavanje zadataka otvorenog i zatvorenog tipa, čitanje različitih književnih tekstova, pokušaj pisanja vlastitih tekstova.
okvirni troškovnik	Troškovi papira za fotokopiranje.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učestalosti učenikovih dolazaka na sate dopunske nastave te praćenje učenikova napretka u redovnoj nastavi, što će biti vidljivo u njegovoj opisnoj, ali i brojčanoj ocjeni.

naziv aktivnosti	***Dopunska nastava hrvatskog jezika za 6.a, 6.b, 8.a i 8.b razred***
nositelj/i aktivnosti	Mirela Ugarković
planirani broj učenika	14
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati)
ciljevi aktivnosti	Nadoknada propuštenog nastavnog sadržaja, uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja obrazovnih zadataka.
osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom. Pomoć učenicima kako bi što lakše pratili, razumjeli i svladali nastavu hrvatskoga jezika.
način realizacije aktivnosti	Individualni i grupni pristup. Ponavljanje nastavnoga sadržaja obrađenoga na redovnoj nastavi, dodatno objašnjavanje nastavnoga sadržaja koji je učenicima teže razumljiv, rad na nepoznatom tekstu, rješavanje zadataka otvorenog i zatvorenog tipa, čitanje različitih književnih tekstova, pokušaj pisanja vlastitih tekstova.
okvirni troškovnik	Troškovi papira za fotokopiranje.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učestalosti učenikovih dolazaka na sate dopunske nastave te praćenje učenikova napretka u redovnoj nastavi, što će biti vidljivo u njegovoj opisnoj, ali i brojčanoj ocjeni.

naziv aktivnosti	***Dopunska nastava engleskog jezika za 7.d i 5. razrede***
nositelj/i aktivnosti	Genoveva Stanić
planirani broj učenika	Do 15 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno/35 sati godišnje (A ČET 13,10-13,55/B PET 13,10-13,55)
ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju redovitog programa. Poticanje samostalnosti u radu i razvoj samopouzdanja. Osposobljavanje učenika za samostalan rad, poticanje urednosti u radu te poticanje sustavnosti i konciznosti u pismenom i usmenom izražavanju.
osnovna namjena aktivnosti	Usvajati potrebna znanja neophodna za praćenje redovne nastave engleskog jezika. Savladavanje komunikacijskih vještina i gramatičkih struktura u svrhu lakšeg uključivanja u aktivnosti redovne nastave. Razvijati pozitivan stav prema engleskom jeziku i svijest o svojim mogućnostima.
način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup učeniku ovisno o njegovim potrebama i interesima. Oblici rada: frontalni rad, individualni rad, rad u paru, grupni rad. Metode rada: rad na tekstu, role-play, slušanje s razumijevanjem, nadopunjavanje teksta, čitanje s razumijevanjem. Individualni rad s učiteljem – rješavanje i uvježbavanje gramatičkog gradiva.
okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja i printanja materijala za vježbe
način vrednovanja aktivnosti	Postizanje boljeg uspjeha u usvajanju gradiva, motivacija za razvijanje radnih navika i upornosti. Individualno praćenje napredovanja komunikacijskih i gramatičkih sadržaja i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja pomoću evidencijske liste učenika.

naziv aktivnosti	***Dopunska nastava engleskog jezika za 7.a, 7.b i 7.c razred***
nositelj/i aktivnosti	Monika Pehar
planirani broj učenika	Do 15 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno/35 sati godišnje (A PON 13,10-13,55/B SRI 13,10-13,55)
ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju redovitog programa. Poticanje samostalnosti u radu i razvoj samopouzdanja. Osposobljavanje učenika za samostalan rad, poticanje urednosti u radu te poticanje sustavnosti i konciznosti u pismenom i usmenom izražavanju.
osnovna namjena aktivnosti	Usvajati potrebna znanja neophodna za praćenje redovne nastave engleskog jezika. Savladavanje komunikacijskih vještina i gramatičkih struktura u svrhu lakšeg uključivanja u aktivnosti redovne nastave. Razvijati pozitivan stav prema engleskom jeziku i svijest o svojim mogućnostima.
način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup učeniku ovisno o njegovim potrebama i interesima. Oblici rada: frontalni rad, individualni rad, rad u paru, grupni rad. Metode rada: rad na tekstu, role-play, slušanje s razumijevanjem, nadopunjavanje teksta, čitanje s razumijevanjem. Individualni rad s učiteljem – rješavanje i uvježbavanje gramatičkog gradiva.
okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja i printanja materijala za vježbe
način vrednovanja aktivnosti	Postizanje boljeg uspjeha u usvajanju gradiva, motivacija za razvijanje radnih navika i upornosti. Individualno praćenje napredovanja komunikacijskih i gramatičkih sadržaja i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja pomoću evidencijske liste učenika.

naziv aktivnosti	***Dopunska nastava engleskog jezika***
nositelj/i aktivnosti	Ana-Mari Gnječ
planirani broj učenika	6 – 8 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	Ovladati osnovnim vokabularom i jezičnim strukturama u svrhu postizanja razumijevanja, razvijanja komunikacije i pisanja u skladu sa godišnjim planom i programom. Učenike osposobiti za samostalan rad i svladavanje budućih zadataka.
osnovna namjena aktivnosti	- razviti vještinu čitanja - usvojiti ključne pojmove i riječi - usvojiti i znati primjeniti gramatičke strukture - vježbati pisanje
način realizacije aktivnosti	- ponavljanje obrađenog gradiva - vježbanje gramatičkih struktura - grupni rad, u paru ili individualno
okvirni troškovnik	troškovi fotokopiranja
način vrednovanja aktivnosti	- razgovor s učenicima - analiza rada, uspoređivanje i savjetovanje za budući rad - preporuka za postizanje boljih rezultata

naziv aktivnosti	***Dopunska nastava matematike za 5. razrede***
nositelj/i aktivnosti	Maja Bunetić
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno i vremenik	1
ciljevi aktivnosti	Uvježbati i utvrditi nastavne sadržaje prema Nastavnom planu i programu.
osnovna namjena aktivnosti	Nadoknađivanje gradiva, stjecanje znanja i uvježbavanje nastavnih sadržaja.
način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u parovima.
okvirni troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja gradiva.

naziv aktivnosti	***Dopunska nastava matematike za 6. razrede***
nositelj/i aktivnosti	Mirela Čačić Sakač
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno i vremenik	1
ciljevi aktivnosti	Uvježbati i utvrditi nastavne sadržaje prema Nastavnom planu i programu.
osnovna namjena aktivnosti	Nadoknađivanje gradiva, stjecanje znanja i uvježbavanje nastavnih sadržaja.
način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u parovima.
okvirni troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja gradiva.

naziv aktivnosti	***Dopunska nastava matematike za 7. razred***
nositelj/i aktivnosti	Marijana Kožul
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno i vremenik	1
ciljevi aktivnosti	Uvježbati i utvrditi nastavne sadržaje prema Nastavnom planu i programu.
osnovna namjena aktivnosti	Nadoknađivanje gradiva, stjecanje znanja i uvježbavanje nastavnih sadržaja.
način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u parovima.
okvirni troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja gradiva.

naziv aktivnosti	***Dopunska nastava matematike za 8. razred***
nositelj/i aktivnosti	Marijana Kožul
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno i vremenik	1
ciljevi aktivnosti	Uvježbati i utvrditi nastavne sadržaje prema Nastavnom planu i programu.
osnovna namjena aktivnosti	Nadoknađivanje gradiva, stjecanje znanja i uvježbavanje nastavnih sadržaja.
način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u parovima.
okvirni troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja gradiva.

naziv aktivnosti	***Dopunska nastava kemije za 7. razrede***
nositelj/i aktivnosti	Nikolina Novak
planirani broj učenika	do 10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno 35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Usvojiti temeljna znanja i vještine iz kemije Razvijati samopouzdanje i interes za kemiju
osnovna namjena aktivnosti	Pomoći učenicima u svladavanju gradiva koje nije usvojeno tijekom redovne nastave.
način realizacije aktivnosti	Individualno ili u manjim skupinama
okvirni troškovnik	Prema potrebi. Do 200 kn.
način vrednovanja aktivnosti	Rješavanje zadataka na redovnoj i dopunskoj nastavi kemije.

naziv aktivnosti	***Dopunska nastava kemije za 8. razrede***
nositelj/i aktivnosti	Đurđica Patafta
planirani broj učenika	Do 10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno 35 sati godišnje Tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Usvojiti sadržaje koji su bitni za praćenje nastave kemije. Upućivati učenike na kvalitetniji samostalan rad tijekom nastave i kod kuće. Poticati samopouzdanje.
osnovna namjena aktivnosti	Pomoći učenicima u svladavanju gradiva koje nije usvojeno tijekom redovne nastave.
način realizacije aktivnosti	Individualno ili u manjim skupinama, ovisno o potrebama učenika.
okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja i printanja materijala za vježbanje, zbirka zadataka, ostali zadaci, pomoćna sredstva (projektor, prijenosno računalo)
način vrednovanja aktivnosti	Na satovima kemije u skladu s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika.

naziv aktivnosti	***Dopunska nastava informatike za 6. razrede***
nositelj/i aktivnosti	Darko Zbukvić
planirani broj učenika	15
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 (35)
ciljevi aktivnosti	Razjasniti nejasnoće sa sata. Popuniti rupe u znanju ako se puno izostalo s nastave.
osnovna namjena aktivnosti	Pružiti odgovor na bilo kakva pitanja ako će to rezultirati boljem razumijevanju gradiva iz nastavnog predmeta.
način realizacije aktivnosti	Frontalni, rad za računalom, samostalni rad uz vodstvo i pomoć profesora.
okvirni troškovnik	
način vrednovanja aktivnosti	Zadaci na satu.

4. DODATNA NASTAVA

naziv aktivnosti	***Dodatna nastava matematike za 1.b razred***
nositelj/i aktivnosti	Anita Zubčić Ban
planirani broj učenika	učenici 1.a i 1.b razreda (do 10 učenika)
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 nastavni sat tjedno, prema rasporedu sati
ciljevi aktivnosti	- razvijati interes učenika za matematiku - razvijati matematičko mišljenje - usvajati matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici - ohrabrivati učenike na samostalno iznošenje vlastitih rješenja
osnovna namjena aktivnosti	- učiti slušati i argumentirano razgovarati - naučit učiti i tražiti odgovore na pitanja - razvijati toleranciju i osjećaj za timski rad - usvajati i izražavati se matematičkim jezikom - razvijati divergentno mišljenje, apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje
način realizacije aktivnosti	- rad u paru, skupini ili individualno - učiti pristup rješavanju problemskih zadataka - učiti kako učiti
okvirni troškovnik	-
način vrednovanja aktivnosti	- individualno pratiti zalaganje učenika i vrednovati njihov rad - osvještavati kod učenika proces samovrednovanja i samoodgovornosti u radu i ostvarivanju željenih rezultata

naziv aktivnosti	***Dodatna nastava matematike za 1.c razred***
nositelj/i aktivnosti	Rinka Grujičić
planirani broj učenika	3-5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Učenika učiti kako: pristupiti rješavanju zadataka, pročitati zadatak, analizirati ga, napraviti plan rada, riješiti i ponuditi konačno rješenje ili odgovor. Poticati razvijanje logičkog mišljenja, matematičkih sposobnosti, kreativnosti, interesa za matematiku, intelektualnog zadovoljstva te popularizaciju matematike.
osnovna namjena aktivnosti	Dodatna nastava matematike namijenjena je učenicima koji bez teškoća rješavaju problemske zadatke, uče s razumijevanjem i imaju razvijeno logičko zaključivanje, samostano izvode pravila i zaključke te rado uče uspoređivanjem i otkrivanjem novoga. Priprema na natjecanja.
način realizacije aktivnosti	samostalan rad,rad u skupinama, ppt, digitalni sadržaji
okvirni troškovnik	matematičke bilježnice, nastavni listići
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenikova interesa i napretka, načina rješavanja zadataka te točnosti rješenih zadataka.

naziv aktivnosti	***Dodatna nastava matematike za 1.d razred***
nositelj/i aktivnosti	Kristina Jovanović
planirani broj učenika	3-5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Učenika učiti kako: pristupiti rješavanju zadataka, pročitati zadatak, analizirati ga, napraviti plan rada, riješiti i ponuditi konačno rješenje ili odgovor. Poticati razvijanje logičkog mišljenja, matematičkih sposobnosti, kreativnosti, interesa za matematiku, intelektualnog zadovoljstva te popularizaciju matematike.
osnovna namjena aktivnosti	Dodatna nastava matematike namijenjena je učenicima koji bez teškoća rješavaju problemske zadatke, uče s razumijevanjem i imaju razvijeno logičko zaključivanje, samostano izvode pravila i zaključke te rado uče uspoređivanjem i otkrivanjem novoga. Priprema na natjecanja.
način realizacije aktivnosti	samostalan rad, rad u paru, rad u skupini
okvirni troškovnik	matematičke bilježnice, nastavni listići te PPT prezentacije
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenikova interesa i napretka, načina rješavanja zadataka te točnosti rješenih zadataka.

naziv aktivnosti	***Dodatna nastava matematike za 1.e razred***
nositelj/i aktivnosti	Ana Tišljar
planirani broj učenika	10 – 15 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Učenika poučavati kako pristupiti rješavanju zadataka, pročitati zadatak, analizirati ga, napraviti plan rada, riješiti i ponuditi konačno rješenje ili odgovor. Poticati razvijanje logičkog mišljenja, matematičkih sposobnosti, kreativnosti, interesa za matematiku, intelektualnog zadovoljstva te popularizaciju matematike. Naučiti primijeniti matematičko znanje u svakodnevnom životu te u igri.
osnovna namjena aktivnosti	Dodatna nastava matematike namijenjena je učenicima koji bez teškoća rješavaju problemske zadatke te pokazuju izraziti interes za istraživanje i rad na matematičkim zadacima, uče s razumijevanjem i imaju razvijeno logičko zaključivanje, samostano izvode pravila i zaključke te rado uče uspoređivanjem i otkrivanjem novoga. Dodatna nastava je ujedno priprema za razna matematička natjecanja.
način realizacije aktivnosti	samostalan rad
okvirni troškovnik	matematičke bilježnice, nastavni listići, PPT prezentacije te pametna ploča
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenikova interesa i napretka, načina rješavanja zadataka te točnosti rješenih zadataka.

naziv aktivnosti	***Dodatna nastava matematike za 1.f razred***
nositelj/i aktivnosti	Maja Koražija
planirani broj učenika	4-7
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jednom tjedno prema rasporedu sati
ciljevi aktivnosti	Učenicima koji na redovnoj nastavi ostvaruju nadprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za matematiku omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja i zadovoljiti njihovu potrebu za novim spoznajama.
osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja iz matematike te uočavanje darovitih učenika na području matematike. Razvijati interes za matematičke sadržaje te sposobnost za samostalni rad.
način realizacije aktivnosti	Nastavni listići s težim zadacima prilagođeni razini učenika. Metoda razgovora (iznošenje i rješavanje problema), metoda demonstracije (izrada modelageometrijskih tijela i stvaranje nizova). Metoda grafičkog prikaza (crtanje skupova, tijela i likova). Rad na tekstu (zadaci riječima, pisanje matematičkih priča). Metoda računanja (automatizacija zbrajanja i oduzimanja do 20). Rješavanje magičnih kvadrata. Igre (Čovječe, ne ljuti se; rješavanje križaljki, Uno, igre na računalu).
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika, matematička natjecanja i kvizovi.

naziv aktivnosti	***Dodatna nastava matematike za 2.a i 2.e razred***
nositelj/i aktivnosti	Irma Boršić
planirani broj učenika	10-15
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jednom tjedno prema rasporedu sati
ciljevi aktivnosti	Učenicima koji na redovnoj nastavi ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za matematiku omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja i zadovoljiti njihovu potrebu za novim spoznajama.
osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja iz matematike te uočavanje darovitih učenika na području matematike. Razvijati interes za matematičke sadržaje te sposobnost za samostalni rad.
način realizacije aktivnosti	Primjena nastavnih listića sa složenijim zadatcima prilagođenima sposobnostima učenika. Korištenje različitih metoda (metode razgovora, metode demonstracije, metode grafičkog prikaza, rada na tekstu, metode računanja, matematičkih igara).
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i analiza rada i zalaganja učenika, matematička natjecanja i kvizovi.

naziv aktivnosti	***Dodatna nastava matematike za 2.b i 2.c razred***
nositelj/i aktivnosti	Petra Globan
planirani broj učenika	4-7
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jednom tjedno prema rasporedu sati
ciljevi aktivnosti	Učenicima koji na redovnoj nastavi ostvaruju nadprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za matematiku omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja i zadovoljiti njihovu potrebu za novim spoznajama.
osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja iz matematike te uočavanje darovitih učenika na području matematike. Razvijati interes za matematičke sadržaje te sposobnost za samostalni rad.
način realizacije aktivnosti	Nastavni listići s težim zadacima prilagođeni razini učenika. Metoda razgovora (iznošenje i rješavanje problema), metoda demonstracije, metoda grafičkog prikaza, rad na tekstu (zadaci riječima, pisanje matematičkih priča), metoda računanja, igre (Čovječe, ne ljuti se; Uno, igre na računalu).
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika, matematička natjecanja i kvizovi.

naziv aktivnosti	***Dodatna nastava matematike za 2.d razred***
nositelj/i aktivnosti	Martina Velikov
planirani broj učenika	4-7
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jednom tjedno prema rasporedu
ciljevi aktivnosti	Učenicima koji na redovnoj nastavi ostvaruju nadprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za matematiku omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja i zadovoljiti njihovu potrebu za novim spoznajama.
osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja iz matematike te uočavanje darovitih učenika na području matematike. Razvijati interes za matematičke sadržaje te sposobnost za samostalni rad.
način realizacije aktivnosti	Nastavni listići s težim zadacima prilagođeni razini učenika. Metoda razgovora (iznošenje i rješavanje problema), metoda demonstracije (izrada modelageometrijskih tijela i stvaranje nizova). Metoda grafičkog prikaza (crtanje skupova, tijela i likova). Rad na tekstu (zadaci riječima, pisanje matematičkih priča). Metoda računanja (automatizacija zbrajanja i oduzimanja do 20). Rješavanje magičnih kvadrata. Igre (Čovječe, ne ljuti se; rješavanje križaljki, Uno, igre na računalu).
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika, matematička natjecanja i kvizovi.

naziv aktivnosti	***Dodatna nastava matematike za 3.a i 3.b razred***
nositelj/i aktivnosti	Sandra Čurić
planirani broj učenika	Do 10 učenika.
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedan sat tjedno, prema rasporedu sati.
ciljevi aktivnosti	Učenicima koji na redovnoj nastavi ostvaruju nadprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za matematiku omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja i zadovoljiti njihovu potrebu za novim spoznajama.
osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju povećan interes za matematičke sadržaje. Rad s darovitim učenicima na području matematike.
način realizacije aktivnosti	Nastavni listići s težim zadacima prilagođeni razini učenika. Metoda razgovora (iznošenje i rješavanje problema), metoda demonstracije, metoda grafičkog prikaza, rad na tekstu (zadaci riječima, pisanje matematičkih priča), metoda računanja, igre (Čovječe, ne ljuti se; Uno, igre na računalu).
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Matematička natjecanja i kvizovi.

naziv aktivnosti	***Dodatna nastava matematike za 3.c razred***
nositelj/i aktivnosti	Mario Ključević
planirani broj učenika	do 10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Produbljivanje znanja učenika na području matematike, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje interesa za različite načine rješavanja matematičkih problema. Razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, urednost, preciznost, upornost te razvijati matematičko mišljenje i logičko zaključivanje. Osposobiti i zainteresirati učenike za matematička natjecanja (Večer matematike, Klokan bez granica, Matematička liga).
osnovna namjena aktivnosti	Dodatna nastava Matematike namjenjena je darovitim učenicima i učenicima koji pokazuju interes za matematiku. Osposobiti učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje, rješavanje matematičkih problema, primjenu matematičkih znanja u svakodnevnom životu i samostalnost u radu.
način realizacije aktivnosti	Dodatnim rad individualni rad, rad u skupinama, učenje kroz igru, rješavanje zagonetki, logičkih pitalica, sudjelovanje na natjecanjima, upotreba IKT—a.
okvirni troškovnik	-
način vrednovanja aktivnosti	Pratiti individualnost rada učenika i uspješnost usvajanja planiranih sadržaja. Pratiti napredak učenika te rezultate matematičkih kvizova i natjecanja.

naziv aktivnosti	***Dodatna nastava matematike za 3.d razred***
nositelj/i aktivnosti	Vanda Milković
planirani broj učenika	Do 6 učenika.
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedan sat tjedno, prema rasporedu sati.
ciljevi aktivnosti	Učenicima koji na redovnoj nastavi ostvaruju nadprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za matematiku omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja i zadovoljiti njihovu potrebu za novim spoznajama.
osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju povećan interes za matematičke sadržaje. Rad s darovitim učenicima na području matematike.
način realizacije aktivnosti	Nastavni listići s težim zadacima prilagođeni razini učenika. Metoda razgovora (iznošenje i rješavanje problema), metoda demonstracije, metoda grafičkog prikaza, rad na tekstu (zadaci riječima, pisanje matematičkih priča), metoda računanja, igre (Čovječe, ne ljuti se; Uno, igre na računalu).
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Matematička natjecanja i kvizovi.

naziv aktivnosti	***Dodatna nastava matematike za 3.e razred***
nositelj/i aktivnosti	Ana Rimac
planirani broj učenika	do 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 školski sat tjedno prema rasporedu sati
ciljevi aktivnosti	Razvijati interes učenika za matematiku; dopuniti znanje učenika dodatnim sadržajima i složenijim matematičkim zadatcima; razvijati logičko mišljenje i zaključivanje te uočavanje uzročno-posljedičnih veza i odnosa; primjenjivanje stečenih kompetencija (znanja,vještina,stavova) u svakodnevnom životu; razvijati sposobnost timskog rada; postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje,razvija toleranciju i suradnički odnos; priprema učenika za matematička natjecanja.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje pozitivnog stava prema matematici, slušati i argumentirano razgovarati, uočiti problem i ponuditi odgovore na pitanja, razvijati toleranciju i timski rad, razvijati samostalnost i osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka, razvijati urednost, točnost i preciznost u usmenom i pisanom izražavanju.
način realizacije aktivnosti	Učenici će se izražavati se matematičkim jezikom, primjenjivati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu, računati i objašnjavati matematički zadatak, razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka, pisani rad, rad kroz igru, matematičke mozgalice.
okvirni troškovnik	-
način vrednovanja aktivnosti	Vrednovat će se upornost, točnost i urednost pri rješavanju zadataka, uz sustavno praćenje napretka putem zabilješki, ind.razgovora s roditeljima.

naziv aktivnosti	***Dodatna nastava matematike za 4.a razred***
nositelj/i aktivnosti	Renata Mihalinec
planirani broj učenika	5 – 10 uč. 4.a razred.odjela
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 šk.sat tjedno; turnus A – ponedjeljak, 5.sat turnus B – srijeda, 4.sat
ciljevi aktivnosti	Razvijati interes učenika za matematiku; dopuniti znanje učenika dodatnim sadržajima i složenijim zadatcima predviđenog gradiva za 4.r.; razvijati logičko mišljenje i zaključivanje te uočavanje uzročno-posljedičnih veza i odnosa; primjenjivanje stečenih kompetencija (znanja,vještina,stavova) u svakodnevnom životu; razvijati sposobnost timskog rada; postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje,razvija toleranciju i suradnički odnos; priprema učenika za natjecanja „Dabar" i „Matematička liga"; priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje za 4.r.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje pozitivnog stava prema matematici, proširivanje predviđenog gradiva te razvijanje logičkog mišljenja i uočavanja uzročno-posljedičnih veza i odnosa, za učenike koji pokazuju veći interes za predmet.
način realizacije aktivnosti	Igranje didaktičkih matematičkih igara koje uključuju uspoređivanje odnosa, oblika, veličina i količina, računske operacije s brojevima do milijun(memory,domino,igre kockicama i sl.); identificiranje i prepoznavanje matematičkog problema; rješavanje problema primjenom naučenog te traženje novih mogućnosti rješenja; uspoređivanje i pronalaženje sličnosti i razlika među rješenjima; kreativno korištenje postojećeg znanja za stvaranje novih rješenja; izvođenje generalizacije na temelju dobivenih podataka; rješavanje problemskih zadataka individualno, u paru te u skupini; istraživanje gdje se sve matematika može pronaći u svakodnevnom životu; sudjelovanje u natjecanjima Dabar, Matematička liga i školskom natjecanju za 4.r.
okvirni troškovnik	Nastavni listići (fotokop.dostupno u školi), učiteljičine didakt.igre te igre koje donesu učenici, predmeti iz okružja.Realizacija sadržaja ne iziskuje dodatne troškove.
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje napredovanja učenika putem zabilješki u e-dnevniku; turnir u uspješnosti igranja matemat.didaktičkih igara, sudjelovanje u Večeri matematike 2018.; sudjelovanje u matematičkim natjecanjima „Dabar" i „Klokan".

naziv aktivnosti	***Dodatna nastava matematike za 4.b razred***
nositelj/i aktivnosti	Branka Perinčić
planirani broj učenika	do 10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Razvijati interes učenika za usvajanje matematičkih sadržaja. Razvijati pozitivan odnos prema matematici. Razvijati matematičko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru. Usvajati matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici. Poticati kod učenika preispitivanje i uspoređivanje informacija. Razvijati kod učenika toleranciju i uvažavanje tuđeg mišljenja.
osnovna namjena aktivnosti	Učenici će: slušati i argumentirano razgovarati, uočiti problem i ponuditi odgovore na pitanja, razvijati toleranciju i timski rad, razvijati samostalnost i osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka, razvijati urednost, točnost i preciznost u usmenom i pisanom izražavanju.
način realizacije aktivnosti	Rad u paru, skupini ili individualno. Učiti pristup rješavanju problemskih zadataka. Učiti kako učiti.
okvirni troškovnik	
način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje učenika. Zadatci objektivnog tipa te različiti tipovi zadataka. Praćenje napretka svakog učenika u području samostalnosti u radu, snalažljivosti i kreativnosti.

naziv aktivnosti	***Dodatna nastava matematike za 4.c razred***
nositelj/i aktivnosti	Jelena Kolenko
planirani broj učenika	5 – 10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Učenika učiti kako: pristupiti rješavanju zadataka, pročitati zadatak, analizirati ga, napraviti plan rada, riješiti i ponuditi konačno rješenje ili odgovor. Poticati razvijanje logičkog mišljenja, matematičkih sposobnosti, kreativnosti, interesa za matematiku, intelektualnog zadovoljstva te popularizaciju matematike.
osnovna namjena aktivnosti	Dodatna nastava matematike namijenjena je učenicima koji bez teškoća rješavaju problemske zadatke, uče s razumijevanjem i imaju razvijeno logičko zaključivanje, samostano izvode pravila i zaključke te rado uče uspoređivanjem i otkrivanjem novoga. Priprema na natjecanja.
način realizacije aktivnosti	samostalan rad
okvirni troškovnik	matematičke bilježnice, nastavni listići te PPT prezentacije
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenikova interesa i napretka, načina rješavanja zadataka te točnosti rješenih zadataka.

naziv aktivnosti	***Dodatna nastava matematike za 4.d razred***
nositelj/i aktivnosti	Marta Šporčić
planirani broj učenika	5 - 10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, 32 sata godišnje
ciljevi aktivnosti	Učenika učiti kako: pristupiti rješavanju zadataka, pročitati zadatak, analizirati ga, napraviti plan rada, riješiti i ponuditi konačno rješenje ili odgovor. Poticati razvijanje logičkog mišljenja, matematičkih sposobnosti, kreativnosti, interesa za matematiku, intelektualnog zadovoljstva te popularizaciju matematike.
osnovna namjena aktivnosti	Dodatna nastava matematike namijenjena je učenicima koji bez teškoća rješavaju problemske zadatke, uče s razumijevanjem i imaju razvijeno logičko zaključivanje, samostano izvode pravila i zaključke te rado uče uspoređivanjem i otkrivanjem novoga. Priprema za natjecanja.
način realizacije aktivnosti	samostalan rad, grupni rad, rad u skupinama
okvirni troškovnik	bilježnice, nastavni listići
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenikova interesa i napretka, načina rješavanja zadataka te točnosti rješenih zadataka.

naziv aktivnosti	***Dodatna nastava matematike za 4.e razred***
nositelj/i aktivnosti	Marina Jug
planirani broj učenika	do 6 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	-proširivati matematičko znanje i razvijati interes za matematiku -razvijati interes za matematiku i rješavanje logičkih zadataka te matematičkih zadataka više razine - usvajati matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici -uspoređivati informacije, uvažavati tuđe mišljenje i razvijati toleranciju
osnovna namjena aktivnosti	-dodatnim radom i drugačijim pristupom razvijati ljubav i zanimanje prema matematici, -proširivanje nastavnih sadržaja primjerenih učenicima 4. razreda -pripremanje za netjecanje
način realizacije aktivnosti	- razgovor, samostalan rad, individualni pristup, skupni rad- izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, demonstracija, rad s tekstom, pisani rad, rad kroz igru, mozgalice, rebusi, sudoku
okvirni troškovnik	-nastavni listići, geometrijski pribor
način vrednovanja aktivnosti	-pratiti individualnost rada učenika i uspješnost usvajanja planiranih sadržaja - pratiti način rješavanja zadataka te točnost rješenih zadataka -pratiti i analizirati napredak učenika

naziv aktivnosti	***Dodatna nastava hrvatskog jezika za 7. razrede***
nositelj/i aktivnosti	Tanja Resanović
planirani broj učenika	6
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine, 35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Unaprijediti znanje učenika iz svih nastavnih područja Hrvatskoga jezika. Dodatno obraditi i objasniti nastavno gradivo koje Nastavnim planom i programom nije propisano za redovnu nastavu Hrvatskoga jezika. Potaknuti učenike na kontinuirani rad te razvijati njihove sposobnosti i vještine.
osnovna namjena aktivnosti	Unaprijediti učenikovo znanje iz Hrvatskog jezika, njegovati pokazano zanimanje za predmet te ga poticati na daljnji rad i zanimanje za hrvatski jezik.
način realizacije aktivnosti	Frontalni, individualni, grupni rad, rad u paru. Proširivanje nastavnoga sadržaja obrađenoga na redovnoj nastavi, rad na tekstovima, čitanje književnih tekstova, proučavanje različitih jezičnih pojava, rješavanje nastavnih listića sa zahtjevnijim zadacima.
okvirni troškovnik	Trošak za fotokopiranje i printanje nastavnih listića.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenikova napretka u redovnoj nastavi. Vrednovanje učenikova znanja na školskom natjecanju iz Hrvatskog jezika.

naziv aktivnosti	***Dodatna nastava hrvatskog jezika za 8. razrede***
nositelj/i aktivnosti	Leonida Fijan
planirani broj učenika	6
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sat tjedno tijekom školske godine (70 sati)
ciljevi aktivnosti	Unaprijediti znanje učenika iz svih nastavnih područja hrvatskoga jezika. Dodatno obraditi i objasniti nastavno gradivo koje Planom i programom nije propisano za redovnu nastavu hrvatskoga jezika. Potaknuti učenike na daljnji rad te razvijati njihove sposobnosti i vještine.
osnovna namjena aktivnosti	Unaprijediti učenikovo znanje iz hrvatskog jezika, njegovati pokazani interes za predmet te ga poticati na daljnji rad.
način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu dodatne nastave, individualni i grupni rad, projektna nastava. Proširivanje nastavnoga sadržaja obrađenoga na redovnoj nastavi, dodatan rad na zasićenim tekstovima, čitanje književnih tekstova, proučavanje različitih jezičnih pojava, rješavanje nastavnih listića sa zahtjevnijim zadacima.
okvirni troškovnik	Trošak za fotokopiranje nastavnih listića.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenikova napretka u redovnoj nastavi. Vrednovanje učenikova znanja na školskom natjecanju iz hrvatskog jezika te nagrađivanje opisnom, ali i brojčanom ocjenom za eventualni zapaženi rezultat.

naziv aktivnosti	***Dodatna nastava engleskog jezika za 7. a, 7.b i 7.c razred***
nositelj/i aktivnosti	Monika Pehar
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno/35 sati godišnje (A PET 13,10-13,55/B UTO 12.20-13.05)
ciljevi aktivnosti	- dodatnim radom omogućiti naprednijim učenicima razvijanje sposobnosti za kvalitetniju jezičnu komunikaciju za stranome jeziku - senzibilizirati učenike za međukulturološke različitosti - potaknuti učenike na samostalan rad pomodu vlastitih projekata - razvijati sposobnosti i vještine timskog rada, odgovornosti u izvršavanju povjerenih zadataka, kritičkog promišljanja i kreativnog djelovanja, komunikacijskih vještina
osnovna namjena aktivnosti	-dodatno razvijanje svih jezičnih vještina - produbljivanje sadržaja redovitog programa te upoznavanje s drugim elementima jezika
način realizacije aktivnosti	-samostalni rad u školi i kod kuće -rad u skupinama -projekti
okvirni troškovnik	Materijal za kopiranje i izradu listića
način vrednovanja aktivnosti	-natjecanje iz Engleskog jezika - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim i naučenim - analiza rada na kraju školske godine

naziv aktivnosti	***Dodatna nastava engleskog jezika za 8. razrede***
nositelj/i aktivnosti	Zdravko Jelić
planirani broj učenika	Max. 10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno tijekom šk.godine (uk.35 sati)
ciljevi aktivnosti	Razvijanje vještina usmenog i pismenog izražavanja i korištenja gramatičkih struktura na višoj razini.Usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja iz engleskoga jezika, proširivanje i produbljivanje spoznaja o nastavnim sadržajima predviđenima nastavnim planom i programom na redovnoj nastavi. Razvijanje učenikovih sposobnosti, jačanje ljubavi prema stranom jeziku i poticanje samostalnog životnog učenja.
osnovna namjena aktivnosti	Stjecanje svijesti o potrebi učenja stranog jezika, osposobljavanje učenika za pravilnu uporabu stranog jezika te za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama.Osposobljavanje učenika za samostalan i stvaralački rad.Osposobljavanje učenika za samostalno korištenje jezičnim priručnicima (rječnikom, gramatikom). Razvijanje samopouzdanja učenika te interesa za predmet.
način realizacije aktivnosti	Čitanje i slušanje s razumijevanjem, uvježbavanje vokabulara i grama-tike.Najvećim dijelom individualni i skupni rad (suradničko učenje).Me-toda razgovora, čitanja i rada na tekstu, istraživanja, izrada plakata, sastavljanje jezičnih križaljki i kvizova, izrada i izlaganje prezentacija.
okvirni troškovnik	Troškovi za dodatna nastavna sredstva: oko 300,00 kn.
način vrednovanja aktivnosti	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, projekti, rezultati s natjecanja.

naziv aktivnosti	***Dodatna nastava njemačkog jezika***
nositelj/i aktivnosti	Gordana Malenica Stažić
planirani broj učenika	oko 10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno tijekom šk.godine
ciljevi aktivnosti	usvajanje i proširivanje jezičnih i leksičkih znanja iz njemačkog jezika, stjecanje interkulturnih znanja i vještina i usvajanje međupredmetnih sadržaja
osnovna namjena aktivnosti	usvajati znanja, vještine i strategije učenja, pripremati učenike za samostalni istraživački i projektni rad
način realizacije aktivnosti	individualizirani pristup (individualni rad, rad u paru ili grupama), prilagodba programa i planiranje u skladu s kompetencijama učenika, primjena metodičko-didaktičkih aktivnosti prilagođenih potrebama učenika
okvirni troškovnik	
način vrednovanja aktivnosti	- evaluacija projekata (dinamična i pismena – anketa), samovrednovanje - poticanje učenika za daljnji rad i napredovanje, pripreme za natjecanja (školsko, županijsko, državno), prezentacije i projekti

naziv aktivnosti	***Dodatna nastava povijesti za 5. razred***
nositelj/i aktivnosti	Kruno Rebić
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno/ 35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Omogućiti svim zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnog znanja vezanog za povijesne sadržaje iz svjetske, nacionalne ili zavičajne povijesti
osnovna namjena aktivnosti	Proučavanje literature, povijesnih izvora, filmova, osposobljavanje učenika za samostalno učenje i istraživanje, poticanje razvoja darovitih učenika.
način realizacije aktivnosti	Kroz kontinuirani rad tijekom školske godine, odnosno kroz učioničku nastavu, izradu plakata, terensku nastavu (posjet muzejima) koja će biti organizirana tokom godine.
okvirni troškovnik	Za javni prijevoz, za ulaznice i za potrošni materijal (papir, plakati boje) oko 150,00 kn
način vrednovanja aktivnosti	Opisno vrednovanje nastavnika i brojčanom ocjenom, samovrednovanje učenika, prezentacije, plakati, testiranje proširenog znanja.

naziv aktivnosti	***Dodatna nastava povijesti za 7. razred***
nositelj/i aktivnosti	Kruno Rebić
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno/ 35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Omogućiti svim zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnog znanja vezanog za povijesne sadržaje iz svjetske, nacionalne i zavičajne povijesti.
osnovna namjena aktivnosti	Proučavanje literature, povijesnih izvora i starih testova, filmova, osposobljavanje učenika za samostalno učenje i istraživanje, poticanje razvoja darovitih učenika, pripremanje učenika za školsko natjecanje.
način realizacije aktivnosti	Kroz kontinuirani rad tijekom školske godine, odnosno kroz učioničku nastavu, izradu plakata, terensku nastavu (posjet muzejima i povijesnim lokalitetima) koja će biti organizirana tijekom godine.
okvirni troškovnik	Za javni prijevoz, za ulaznice i za potrošni materijal (papir, plakati boje) oko 150,00 kn
način vrednovanja aktivnosti	Učeničko vrednovanje učitelja opisom i brojčanom ocjenom, samovrednovanje učenika, prezentacije, plakati, testiranje znanja učenika za natjecanja.

naziv aktivnosti	***Dodatna nastava povijesti za 8. razrede***
nositelj/i aktivnosti	Darko Mikan
planirani broj učenika	8 - 15
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, 35 sati godišnje, tijekom školske godine 2019./2020.
ciljevi aktivnosti	Omogućiti svim zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnog znanja vezanog za povijesne sadržaje iz svjetske, nacionalne i zavičajne povijesti.
osnovna namjena aktivnosti	Pripremanje učenika za školsko natjecanje proučavanjem literature, povijesnih izvora i starih testova, osposobljavanje učenika za samostalno učenje i istraživanje i poticanje razvoja darovitih učenika.
način realizacije aktivnosti	Kroz kontinuirani rad tijekom školske godine, odnosno kroz učioničku i terensku nastavu (posjet muzejima i povijesnim lokalitetima, odlazak u Pakrac, Samobor i Šestine te na kino predstave).
okvirni troškovnik	Za javni prijevoz, ulaznice i potrošni materijal – oko 150.00 kuna
način vrednovanja aktivnosti	Učeničko vrednovanje učitelja opisom i brojčanom ocjenom, samovrednovanje učenika, prezentacije, testiranje znanja učenika za školsko natjecanje.

naziv aktivnosti	***Dodatna nastava geografije za 5. i 7. razrede***
nositelj/i aktivnosti	Ivan Zelenić
planirani broj učenika	20
planirani broj sati tjedno i vremenik	1,5
ciljevi aktivnosti	Navikavati učenike na kritičko razmišljanje, na timski rad i samostalno istraživanje; naučiti geografski «doživjeti» prostor; uvidjeti i prepoznati geografske pojave i procese u prostoru u kojem živimo
osnovna namjena aktivnosti	Proširiti i produbiti nastavne sadržaje prema osobnim sklonostima i interesima samih učenika; primjeniti usvojeno znanje za pripremu za natjecanja iz geografije, naučiti primjenjivati osnovne geografske metode – kartiranje, anketiranje, terensko istraživanje
način realizacije aktivnosti	Priprema učenika za natjecanje iz geografije Korištenje zbirke tekstova i zadataka iz geografije; korištenje i obrada podataka Državnog statističkog zavoda; provođenje ankete prikupljanje podataka, obrada i geografska analiza; prezentacija dobivenih podataka pomoću plakata i / ili pwp prezentacije. Dio satnice može se održati kao jednodnevna terenska nastava
okvirni troškovnik	Novčana sredstva za papir – popisnice, fascikle, printanje u boji, razvijanje fotografija isl.
način vrednovanja aktivnosti	Rad i zalaganje učenika vrednovat će se u sklopu nastave geografije. Rezultati zajedničkog praktičnog rada bit će korišteni na redovnoj nastavi iz geografije te kao gotov projekt bit će izloženo i dostupno svim učenicima i djelatnicima škole u svrhu boljeg poznavanja i širenja interesa za istraživanje i promoviranje zajedničke životne sredine

naziv aktivnosti	***Dodatna nastava geografije za 6. i 8. razrede***
nositelj/i aktivnosti	Christian Bašić
planirani broj učenika	15
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Motivirati i poticati učenike za produbljivanje znanja i stjecanje novih geografskih vještina. Pripremiti i uključiti učenike u sustav natjecanja iz geografije.
osnovna namjena aktivnosti	Kod učenika poticati znatiželju i ambiciju, interes za geografske sadržaje, istraživački rad, rad na sebi te raditi na primjeni usvojenih sadržaja i vještina iz geografije u svakodnevnom životu.
način realizacije aktivnosti	Priprema učenika za natjecanje iz geografije. Korištenje zbirke tekstova i zadataka iz geografije.
okvirni troškovnik	Novčana sredstva potrebna za printanje papirnog materijala i izradu plakata.
način vrednovanja aktivnosti	Učenike uključiti u školska, županijska i državna natjecanja. Njihov trud i znanje nagraditi odgovarajućom ocjenom iz redovnog predmeta i nagradom.

naziv aktivnosti	***Dodatna nastava matematike za 5. razrede***
nositelj/i aktivnosti	Maja Bunetić
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno i vremenik	1
ciljevi aktivnosti	Proširivanje matematičkog znanja, priprema za natjecanje i razvijanje interesa za matematiku
osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanje. Priprema učenika za timsko natjecanje Matematički četverac.
način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u parovima, suradnički rad u grupama
okvirni troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje postignuća, rezultati na natjecanjima.

naziv aktivnosti	***Dodatna nastava matematike za 6. razrede***
nositelj/i aktivnosti	Mirela Čačić Sakač
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno i vremenik	1
ciljevi aktivnosti	Proširivanje matematičkog znanja, priprema za natjecanje i razvijanje interesa za matematiku
osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanje. Priprema učenika za timsko natjecanje Matematički četverac.
način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u parovima.
okvirni troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje postignuća, rezultati na natjecanjima.

naziv aktivnosti	***Dodatna nastava matematike za 7. razred***
nositelj/i aktivnosti	Marijana Kožul
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno i vremenik	1
ciljevi aktivnosti	Proširivanje matematičkog znanja, priprema za natjecanje i razvijanje interesa za matematiku
osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanje. Sudjelovanje na timskom natjecanju Matematička liga i natjecanju Klokan bez granica.
način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u parovima.
okvirni troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje postignuća, rezultati na natjecanjima.

naziv aktivnosti	***Dodatna nastava matematike za 8. razred***
nositelj/i aktivnosti	Marijana Kožul
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno i vremenik	1
ciljevi aktivnosti	Proširivanje matematičkog znanja, priprema za natjecanje i razvijanje interesa za matematiku
osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanje. Sudjelovanje na timskom natjecanju Matematička liga i natjecanju Klokan bez granica.
način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u parovima.
okvirni troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje postignuća, rezultati na natjecanjima.

naziv aktivnosti	***Dodatna nastava fizike za 8. razrede***
nositelj/i aktivnosti	Antonio Svedružić
planirani broj učenika	5. – 10. učenika osmog razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno 35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika iz područja teorijske i eksperimentalne fizike.
osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju interes za proširivanjem znanja iz područja fizike.
način realizacije aktivnosti	Sadržaji fizike na dodatnoj nastavi proučavaju se s teorijskog i praktičnog stajališta. Proučavaju se tematske cjeline sedmog i osmog razreda. Učenici samostalno i uz pomoć učitelja rješavaju problemske zadatke.
okvirni troškovnik	Eksperimentalni pribor potreban za izvođenje praktičnih zadataka.
način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti u radu učenika. Sudjelovanje na školskim, općinskim, županijskim i državnim susretima mladih fizičara.

naziv aktivnosti	***Dodatna nastava biologije***
nositelj/i aktivnosti	Sanja Kovačić
planirani broj učenika	10 - 15
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno, pojačano prije natjecanja iz biologije
ciljevi aktivnosti	Potaknuti darovite i zainteresirane učenike na pojačano i prošireno istraživanje, razvijanje prirodoznanstvenog i kritičkog razmišljanja, razvijati njihovo samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima
osnovna namjena aktivnosti	Darovitim i zainteresiranim učenicima omogućiti širenje i produbljivanje znanja te ih pripremiti za natjecanje iz biologije
način realizacije aktivnosti	Nastava će se realizirati u kabinetu biologije i kemije, grupno i samostalno, uz prezentacije, filmove, pokuse i praktične radove, na terenskoj nastavi, uz stručnu literaturu, praktične radove i zadatke koje će izvoditi kod koće i u školi te ih prezentirati
okvirni troškovnik	Troškovi nabave papira za printanje i materijala za izvođenje praktičnih radova
način vrednovanja aktivnosti	Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju iz biologije

naziv aktivnosti	***Dodatna nastava kemije za 7. razrede***
nositelj/i aktivnosti	Nikolina Novak
planirani broj učenika	do 15 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1.5 sat tjedno 53 sata godišnje
ciljevi aktivnosti	Stjecati znanja više kognitivne razine Poticati kreativnost i timski rad
osnovna namjena aktivnosti	Razvijati interes prema kemiji i prirodnim znanostima općenito
način realizacije aktivnosti	Izvođenje pokusa, rješavanje problemskih zadataka
okvirni troškovnik	Do 500 kn
način vrednovanja aktivnosti	Natjecanje iz kemije Sudjelovanje učenika na školskom Eko-kvizu

naziv aktivnosti	***Dodatna nastava kemije za 8. razrede***
nositelj/i aktivnosti	Đurđica Patafta
planirani broj učenika	Do 15 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno 35 sati godišnje Tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Stjecati znanja koja omogućuju proširivanje gradiva usvojenog tijekom redovne nastave Poticati kreativnost u razradi novih ideja za istraživanje na osnovi obavljenog praktičnog rada
osnovna namjena aktivnosti	Razvijati zainteresiranost za kemiju kao neophodnu znanost za napredak čovjeka
način realizacije aktivnosti	Frontalnim, individualnim ili skupnim radom u školi Tijekom školske godine posjet radionicama izvan škole (u sklopu projekta Misli zeleno - posjet Hiši eksperimentov u Ljubljani, prirodoslovna večer u školi)
okvirni troškovnik	Kemikalije i kemijski pribor, zbirka zadataka, ostali zadaci, pomoćna sredstva (projektor, prijenosno računalo)
način vrednovanja aktivnosti	Na satovima kemije u skladu s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika, na natjecanjima iz kemije tijekom školske godine, prezentiranjem znanja u sklopu školskog eko - programa tijekom planiranih predavanja i tribina

naziv aktivnosti	***Dodatna nastava informatike za 6. razrede***
nositelj/i aktivnosti	Darko Zbukvić
planirani broj učenika	15
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 (35)
ciljevi aktivnosti	Priprema za natjecanje infokup. Priprema za natjecanje Dabar. Upoznavanje s programom Scratch, Alice. Proširiti znanje iz programiranja MicroBita. Odraditi teme koje su zanimljive učenicima.
osnovna namjena aktivnosti	Proširiti znanje iz informatike kod učenika i učenica koji to žele.
način realizacije aktivnosti	Rad u učionici, za računalom.
okvirni troškovnik	
način vrednovanja aktivnosti	Kritički osvrt na rezultate natjecanja.

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

naziv aktivnosti	***Mala čitaonica***
nositelj/i aktivnosti	Anita Zubčić Ban
planirani broj učenika	do 10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 nastavni sat tjedno, prema rasporedu sati (prije podne – četvrtak, 5. sat; poslije podne – utorak, 4. sat)
ciljevi aktivnosti	- razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba - razvijati tehniku čitanja - poboljšati razumijevanje pročitanoga teksta - poticati interes za književnu umjetnost - istraživati kako se još može „čitati" i doživjeti književno djelo
osnovna namjena aktivnosti	- razvijati kreativnost učenika putem upoznavanja lektirnih i drugih književnih djela (povezivanjem različitih umjetničkih područja)
način realizacije aktivnosti	- čitati lektirna djela - pričati i prepričavati priče - osmišljavati vlastite kratke priče, pjesme i igrokaze
okvirni troškovnik	- do 20,00 kn tijekom školske godine
način vrednovanja aktivnosti	- opisnim praćenjem i individualnim vrednovanjem napretka učenika - izlaganje uspješnih radova na školskim panoima,u školskom listu Sjeverac

naziv aktivnosti	***Superčitači***
nositelj/i aktivnosti	Rinka Grujičić
planirani broj učenika	25
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
ciljevi aktivnosti	Poticati čtanje, interpretativno čitati, poticati razmjenu knjiga među učenicima, oslikavanje naslovnice,čitati sa zadatcima, dramatizirati,maštati,ugostiti spisatelja/spisateljicu,slušati audio priče, upoznati se i učlaniti u gradsku i školsku knjižnicu te posuđivati knjige.
osnovna namjena aktivnosti	Poticati učenike da zavole čitanje.
način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati čitanjem u učionici, knjižnici, prirode te povremeno i kod kuće. Učenicima će u posjet doći pokretna knjižnica grada Zagreba, Bibliobus, čiji će djelatnici prezentirati način posudbe knjiga u mobilnim knjižnicama. Učenici će obilježiti Mjesec knjige.
okvirni troškovnik	
način vrednovanja aktivnosti	Samoprocjena i vrednovanje po broju pročitanih slikovnica/knjiga.

naziv aktivnosti	***Mali kreativci***
nositelj/i aktivnosti	Ana Tišljar
planirani broj učenika	20-25 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat u tjedan dana, 30 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Učenicima približiti likovnu umjetnost te kroz kreativne radionice i izradu uporabljivih predmeta poticati ih na recikliranje papira, plastike i ostalih materijala. Naučiti izrađivati predmete iz raznih materijala te koristiti različite likovne tehnike i načine izrade.
osnovna namjena aktivnosti	Izvannastavna aktivnost namijenjena je svim učenicima koji vole izražavati svoju kreativnost kroz likovni rad, pokazuju interes za umjetnost, vole i žele naučiti nešto novo te prije svega poštuju prirodu i žele ju zaštiti.
način realizacije aktivnosti	samostalan rad/rad uz pomoć učiteljice
okvirni troškovnik	Stari papir, plastika, tkanine
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i bilježenje učenikova interesa i želja za rad te timskoga rada.

naziv aktivnosti	***Mali kreativci***
nositelj/i aktivnosti	Petra Globan
planirani broj učenika	25 učenika 2.c razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jednom tjedno prema rasporedu.
ciljevi aktivnosti	Razvijati likovnu i glazbenu kreativnost kroz različite tehnike. Usvajanje pravilne tehnike pjevanja, ritma i melodije predviđenih pjesama. Uočavanje boja, oblika i tekstura. Osvješćivnje osjećaja za estetiku. Estetsko uređenje prostora škole. Izrada jednostavnih dekorativnih i uporabnih predmeta korištenjem različitih materijala, ljepljenjem, rezanjem, spajanjem i savijanjem. Sudjelovanje na likovnim natječajima. Obilježavanje blagdana i važnijih nadnevaka.
osnovna namjena aktivnosti	Poticanje kreativnosti, likovnosti i uporabivosti dostupnih materijala u svrhu izrade jednostavnih dekorativnih predmeta koji nisu predviđeni redovnim programom likovne kulture. Razvijati ineres za glazbeno stvaralaštvo.
način realizacije aktivnosti	Prikupljanje potrebnih materijala, uočavanje i predlaganje mogućnosti izrade dekorativnih predmeta. Vježbanje fine motorike. Uvježbavanje tehnike pjevanja. Idividualni rad i rad u skupini. Priredbe.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje, analiza rada i zalaganje prema razvojnim mogućnostima učenika te pristiglim rezultatima natječaja. Razredne i školske priredbe.

naziv aktivnosti	***Video družina Gajevci***
nositelj/i aktivnosti	Maja Koražija i Martina Velikov
planirani broj učenika	10-15
planirani broj sati tjedno i vremenik	70 sati tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Razviti senzibilitet za pokret, oblika, boja i tona, uzorka i ritma, prostornu organizaciju i trodimenzionalnu formu. Osposobiti učenike za uočavanje i razumijevanje filmskoga jezika, planiranje i izradu dokumentarnog filma te za izradu scenarija, knjige snimanja (režiju), za snimanje te montažu slike i zvuka igranog ili eksperimentalnog filma.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje medijske pismenosti učenika
način realizacije aktivnosti	Učenici grupnom raspravom, individualnim i grupnim praktičnim radovima usvajaju filmska izražajna sredstva, osnove snimateljske tehnike, osnove montaže u programu za montažu video ostvarenja, pišu scenarij, razrađuju ga u knjizi snimanja – režiraju film, snimaju svoj film na terenu te kroz montažu slike i zvuka spoznaju kako film ima svoj govor koji se formira na osnovi znakova u kadru i među kadrovima
okvirni troškovnik	DVD-i, video i audio kazete, papir za kopiranje
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenika u stvaranju i realizaciji filma i zajedničko vrednovanje uratka. provjera ishoda.Pretpremijerno prikazivanje filmskog uratka (polaznici i voditeljica), uočavanje pogrešaka, nelogičnosti i ponovno montiranje tih dijelova ukoliko su primjedbe opravdane (samovrednovanje procesa, individualnih i skupnih aktivnosti te postignutih rezultata usmenim analizama te praktičnim radom). Sudjelovanje na javnim projekcijama te državnim i međunarodnim filmskim revijama, smotrama i festivalima dječjeg filmskog stvaralaštva.

naziv aktivnosti	***Glazbena radionica***
nositelj/i aktivnosti	Irma Boršić
planirani broj učenika	15-20 učenika 2.e razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jednom tjedno prema rasporedu sati
ciljevi aktivnosti	Razvijati osjećaj za melodiju i ritam, poticati glazbeno izražavanje pjevanjem i sviranjem te plesnim pokretima. Usvajati neke osnovne glazbene pojmove. Naučiti razlikovati pojedina glazbala.
osnovna namjena aktivnosti	Potaknuti zanimanje i ljubav prema glazbi. Razvijati glazbeni ukus.
način realizacije aktivnosti	Slušanje glazbe, pjevanje, sviranje udaraljkama, oponašanje zvukova iz prirode, upoznavanje dobro poznatih glazbenih motiva iz animiranih i igranih filmova, usvajanje osnovnih plesnih struktura, upoznavanje tradicijskih blagdanskih pjesama, slušanje djela velikih skladatelja, glazbene igre i natjecanja.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Kontinuirano praćenje i procjena napretka učenika u ovladavanju glazbenim sadržajima.

naziv aktivnosti	***Mali istraživači***
nositelj/i aktivnosti	Sandra Čurić
planirani broj učenika	10 -15
planirani broj sati tjedno i vremenik	Dva sata tjedno, svaki drugi tjedan.
ciljevi aktivnosti	Razvijati znatiželju kroz istraživački rad i izvođenje eksperimenata. Proširiti sadržaje prirode i društva. Istraživati okoliš škole (šuma, voda, tlo, zrak). Razvijati ekološku svijest o potrebi čuvanja okoliša.
osnovna namjena aktivnosti	Za učenike od 1. do 4. razreda. Potaknuti kod učenika zanimanje za istraživački rad. Povezati stečena znanja s novim znanjima. Integrirati sadržaje.
način realizacije aktivnosti	Sadržaje ćemo realizirati radom u učionici, u prirodi i izvanučioničkom nastavom na području grada Zaprešića.
okvirni troškovnik	Pribor za izvođenje pokusa, potrošni materijal (100 kn).
način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje i samoprocjenjivanje svakog učenika (prezentacije, izrada plakata).

naziv aktivnosti	***Mali knjigoljupci***
nositelj/i aktivnosti	Vanda Milković
planirani broj učenika	10 -15
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedan sat tjedno
ciljevi aktivnosti	- razvijati znatiželju, maštu i kreativnost čitanjem različitih slikovnica, zbirka priča i pjesama. - proširiti sadržaje Hrvatskog jezika. - upoznati se sa školskom i gradskom knjižnicom te aktivno posuđivati i čitati knjige.
osnovna namjena aktivnosti	Za učenike od 1. do 4. razreda. Potaknuti kod učenika ljubav prema čitanju. Povezati stečena znanja s novim znanjima. Integrirati sadržaje.
način realizacije aktivnosti	Sadržaje ćemo realizirati radom u učionici, u prirodi i izvanučioničkom nastavom u školskoj i gradskoj knjižnici.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova
način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje i samoprocjenjivanje svakog učenika (prezentacije, izrada plakata).

naziv aktivnosti	***Sportska grupa***
nositelj/i aktivnosti	Damir Harapin
planirani broj učenika	20 učenika 4.a razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedan sat tjedno
ciljevi aktivnosti	Usvajanje i usavršavanje osnovnih elemenata iz područja različitih sportskih aktivnosti te primjena istih u situacijskim uvjetima; razvijanje svijesti o značaju sporta i organiziranog sportskog sustava u svakodnevnom životu; poticanje bavljenja sportom u izvanškolskom okruženju
osnovna namjena aktivnosti	Motivacija za bavljenje ekipnim sportom, svakodnevno bavljenje sportom; priprema za natjecanje, podizanje motoričkih sposobnosti na viši nivo i promocija škole
način realizacije aktivnosti	Učenici će sudjelovati u izvannastavnoj aktivnosti jedan sat tjedno u školskoj športskoj dvorani ili školskom igralištu, na kojem će im biti demostriran i objašnjen velik broj elemenata iz različitih sportova(nogomet, košarka, odbojka, rukomet, atletika, gimnastika…), te će težiti usvajanju istih, uz to učenici će biti osposobljeni za sudjelovanje u stvarnim natjecateljskim uvjetima sportske utakmice
okvirni troškovnik	
način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje rezultata i napredovanja pojedinog učenika, postignuti rezultati na internim natjecanjima

naziv aktivnosti	***Mali zaštitari životinja***
nositelj/i aktivnosti	Branka Perinčić
planirani broj učenika	12 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Dopuniti znanje učenika novim sadržajima. Razvoj samopouzdanja, izlaganja i obrazlaganja. Snalaženje u traženju potrebnih podataka i informacija.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima upoznavanje s novi sadržajima iz životinjskog svijeta, razvijanje ljubavi prema životinjama i prirodi.
način realizacije aktivnosti	Čitanje časopisa „Moj planet", gledanje dokumentarnih filmova, čitanje enciklopedija. Samostalna izlaganja putem referata, izrade plakata ili PowerPointa. Izvanučionička nastava.
okvirni troškovnik	
način vrednovanja aktivnosti	Prezentacije, pismeni i usmeni osvrt učenika.

naziv aktivnosti	***Likovna skupina***
nositelj/i aktivnosti	Jelena Kolenko
planirani broj učenika	10-15 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat u tjedan dana, 30 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Učenicima približiti likovnu umjetnost te kroz kreativne radionice u kojima će učenici stjecat znanja, razvijat vještine i vizualnu percepciju. Poticat će se kreativnost, otkrivati vlastite likovno-umjetničke sposobnosti, razvijat će se kreativni pristup prema likovnom djelu i budit mašta.
osnovna namjena aktivnosti	Izvannastavna aktivnost namijenjena je svim učenicima koji vole izražavati svoju kreativnost kroz likovni rad, pokazuju interes za umjetnost, vole i žele naučiti nešto novo.
način realizacije aktivnosti	samostalan rad/rad uz pomoć učiteljice
okvirni troškovnik	Likovni pribor (tempere, vodene boje…), papir.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i bilježenje učenikova interesa i želja za rad te timskoga rada.

naziv aktivnosti	***Škola za život***
nositelj/i aktivnosti	Marta Šporčić
planirani broj učenika	10 - 15 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, 32 sata godišnje
ciljevi aktivnosti	Učenika učiti što, kako, koliko i zašto: jesti i piti (pripravljanje u školi), kretati se (u obliku tjelovježbe, plesa, igara, šetnje…), čuvati okoliš (škole, voda, zavičaja…), volontirati (na razne načine pomoći ljudima, životinjama i biljkama), brinuti o vlastitom unutarnjem razvoju (kako reagirati i nositi se sa životnim situacijama, razvijati samosvijest i sigurnost u sebe), komunicirati (verbalno i neverbalno), naučiti o održivom razvoju- razvoj društva koji raspoloživim resursima zadovoljava ljudske potrebe, ne ugrožavajući prirodne sisteme i životnu sredinu (kuhanje, pranje, putovanje, sadnja, prirodne energije…); osposobiti učenika za osnovne potrebe kao mladog čovjeka (ispeći, zašiti, pospremiti…); naučiti dijete da se nikad ne prestane igrati i smijati.
osnovna namjena aktivnosti	Ova izvannastravna aktivnost namijenjena je svim zainteresiranim učenicima koji imaju želju naučiti o stvarima pored obaveznog školskog gradiva i što je više moguće osamostaliti se i brinuti za sebe u svakom pogledu.
način realizacije aktivnosti	samostalan rad, grupni rad, rad u skupinama
okvirni troškovnik	Hrana, biljke, papiri, lopta/balon, konac, igla…
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenikova interesa i načina postizanja ciljeva.

naziv aktivnosti	***Dramsko-recitatorska grupa***
nositelj/i aktivnosti	Marina Jug
planirani broj učenika	7-10
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno svaki drugi tjedan (jutarnja smjena)
ciljevi aktivnosti	- razvijati govorne i izražajne sposobnosti učenika - stjecati sigurnost i samopouzdanje - razvijati maštu učenika i poticati stvaralaštvo - sudjelovati na školskim priredbama
osnovna namjena aktivnosti	- poticanje i razvijanje mašte i suradništva - kroz dramski izričaj osloboditi učenike u govoru - podizati samopouzdanje - samovrednovanje i samoanaliza - razvijanje kritičkog mišljenja
način realizacije aktivnosti	-rad u skupinama, rad u parovima i individualno
okvirni troškovnik	-razni materijali potrebni za izradu dramskih predmeta ili kostima, listići, knjige i časopisi s recitacijama
način vrednovanja aktivnosti	-vrednovanje i samoprocjenjivanje svakog učenika

naziv aktivnosti	***Dječji zbor Mali apostoli***
nositelj/i aktivnosti	Kornelija s.Hela Jurnečka
planirani broj učenika	40 vjeroučenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno
ciljevi aktivnosti	- poticati, njegovati i razvijati odgovornost prema primljenim Božjim darovima/talentima - razvijati djetetov glas, osjećaj za ritam, melodiju u skladbi i slušnu koncentraciju - kroz pjevanje iskusiti ljepotu i bogatstvo zajedništva i zajedničkog zalaganja - stjecati odgovornost, suradnju i disciplinu u radu te graditi međuljudske i prijateljske odnose - živjeti ljudske i duhovne vrednoste služeći drugima nesebično u ljubavi
osnovna namjena aktivnosti	- poticati, razvijati i promicati glazbenu kulturu/pjevanje te stvaralačko izražavanje - osposobljavati za ljudske i duhovne vrednote koje nam daju puninu radosti i čine vječno sretnima
način realizacije aktivnosti	zajednička molitva, slušanje (skladbi, glazbe...), razgovor, čitanje nota, pjevanje, solo pjevanje, međusobno poštivanje i prihvaćanje, upoznavanje skladbi, objašnjavanje, uvježbavanje, individualni, grupni i frontalni rad
okvirni troškovnik	Kajdanke, sintisajzer, gitara, violina, papir A4 za fotokopiranje, flomasteri, izrada kostima za nastupe
način vrednovanja aktivnosti	Nastupi na školskim priredbama: Dani kruha, Božićna priredba u školi, Božićni koncert u župnoj crkvi, nastupi na smorti dječjih crkvenih zborova

naziv aktivnosti	***Crveni križ***
nositelj/i aktivnosti	Julija Rogar (prema zajedničkim akcijama Hrvatskog Crvenog križa)
planirani broj učenika	Učenici cijele škole
planirani broj sati tjedno i vremenik	Kroz godinu
ciljevi aktivnosti	Poticati i razvijati solidarnost, volonterstvo i međusobno pomaganje. Doprinositi unapređenju i zaštiti zdravlja, prevenciji bolesti i podizanju zdravstvene i ekološke kulture učenika.
osnovna namjena aktivnosti	Poticati učenike da prema svojim mogućnostima sudjeluju u aktivnostima CK i humanitarnim akcijama (akcijama solidarnosti), akcijama usmjerenim na očuvanje prirodnog okoliša i promicanju zdravog načina života. Osposobljavanje za pomaganje u ostvarivanju zadaća CK i razvoj humanih osjećaja uzajamnosti i solidarnosti.
način realizacije aktivnosti	Kroz zajedničke akcije Hrvatskog Crvenog križa
okvirni troškovnik	
način vrednovanja aktivnosti	Kroz uspješnost akcija CK

naziv aktivnosti	***Pjevački zbor***
nositelj aktivnosti	Velimir Antonić
planirani broj učenika	30 – 35
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno utorkom i četvrtkom od 13.10 – 13.55
ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima stjecanje vještine pjevanja te razvijati učenikove glazbene sposobnosti – produktivne i reproduktivne Omogućiti uz učenje pjevanja, stjecanje i drugih važnih glazbenih znanja, vještina i navika, omogućujući učenicima cjelovit glazbeni razvitak. Promicati glazbu putem javne djelatnosti (priredbe) i utjecati na unaprjeđivanje glazbene kulture u sredini u kojoj škola djeluje.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje pozitivnog stava, osjećaja prema umjetničkoj glazbi kroz užitak u zajedničkom muziciranju. Aktivnost je namijenjena učenicima od petog (5.) do osmog (8.) razreda. Stjecanje osnovnih vještina i znanja potrebnih za pjevanje u zboru, što će omogućiti učeniku nastavak aktivnog muziciranja u drugom ansamblu (npr. ansamblu obližnjeg KUD-a ili srednjoškolskom zboru).
način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje na školskim priredbama (Dani kruha, Sveti Nikola, Božićna priredba, Dan škole, itd.)
okvirni troškovnik	Glazbena literatura, zborska literatura uz klavirsku pratnju, tonske matrice pjesama (oko 400 kn)
način vrednovanja aktivnosti	Učenik ne polaže ispit i ne ocjenjuje se, već se njegov razvoj prati tijekom nastavne godine putem rada na nastavnim sadržajima te na javnim nastupima sa skupinom.

naziv aktivnosti	***Misijska grupa***
nositelj/i aktivnosti	Amalija Matičić
planirani broj učenika	20
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	Razvijati kod učenika sposobnost empatije, potičući ih na međusobnu solidarnost i pomaganje. Razvijati kreativnost, izrađivanjem ukrasa i čestitki
osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kod učenika osjećaj zahvalnosti Bogu i spremnost na konkretnu pomoć svim ljudima, a osobito siromašnima
način realizacije aktivnosti	Čitanje časopisa Mak, gledanje dokumentarnih filmova, izrada plakata i prezentacija
okvirni troškovnik	
način vrednovanja aktivnosti	Prezentacije i osvrti učenika

naziv aktivnosti	***Vjeronaučna olimpijada***
nositelj/i aktivnosti	Martina Tolić
planirani broj učenika	4
planirani broj sati tjedno i vremenik	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2019/2020.
ciljevi aktivnosti	Upoznati se sa životom Sv. Vinka Paulskog, apostola milosrdne ljubavi. Naučiti korisne vjerske i životne podatke o njegovom životu i vremenu u kojem je živio. Proširiti znanje o crkvenim i društvenim događajima 17. stoljeća.
osnovna namjena aktivnosti	Proširiti vjersko znanje učenika. Poticati ih na međusobno zajedništvo i suradnju u radu te usmjeravati ka kompetativnosti koja je nesebična i plodonosna.
način realizacije aktivnosti	Prema radnom materijalu (građa za vjeronaučnu olimpijadu: Sv. Vinko Paulski - apostol milosrdne ljubavi), zadanom od strane Nacionalnog katehetskog ureda Hrvatske biskupske konferencije
okvirni troškovnik	Za troškove kopiranja i potrošni radni materijal
način vrednovanja aktivnosti	Sudjelovanje na školskom natjecanju iz vjeronauka

naziv aktivnosti	***Croaticum***
nositelj/i aktivnosti	Ivana Prstačić i Ena Šifner Vukomanović
planirani broj učenika	2 grupe po 10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno od listopada do lipnja
ciljevi aktivnosti	- razvijati komunikacijske vještine - razvijati kulturu slušanja i govorenja - razvijati logičko mišljenje - razvijati pozitivan odnos prema radu - jačati samopouzdanje
osnovna namjena aktivnosti	-motivirati učenike za poboljšanje vještina čitanja, pisanja, sporazumijevanja te općenito usmenog i pisanog izražavanja u skladu s normama hrvatskog standardnog jezika
način realizacije aktivnosti	individualni, grupni, suradnički i radionički oblik učenja; pisano i usmeno izražavanje
okvirni troškovnik	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	evaluacijski listići za učenike.

naziv aktivnosti	***Novinarska skupina***
nositelj/i aktivnosti	Marija Grladinović i Mirela Ugarković
planirani broj učenika	7
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	Razvijanje novinarskog stila, upoznavanje s novinarskim oblicima, uređivanjem tekstova, koncepcijom i uređivačkom politikom. Kvalitetno i zanimljivo opremanje školskog lista radi prenošenja informacija i sudjelovanja na LiDraNu.
osnovna namjena aktivnosti	Učenice i učenici od 5. do 8. razreda
način realizacije aktivnosti	Pisanje i oblikovanje tekstova te njihovo objavljivanje u školskim digitalnim novinama Sjeverac.
okvirni troškovnik	papir za pisanje
način vrednovanja aktivnosti	LiDraNo

naziv aktivnosti	***Čitanjem do zvijezda***
nositelj/i aktivnosti	Tanja Resanović, prof.hrv.jezika, Leonida Fijan, prof.hrv.jezika, Ivana Prstačić, prof. hrv.jezika i Jelena Matučec, šk. knjižničarka
planirani broj učenika	Do 10
planirani broj sati tjedno i vremenik	Od 18.10.2019. do lipnja 2020.
ciljevi aktivnosti	Cilj nam je potaknuti timski rad, ali i individualni napor; poučavati korisnike, posebice djecu i mlade, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima; raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih; poticati razvoj kreativnosti djece i mladih; poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena; poticati stvaralaštvo djece i mladih.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje želje za čitanjem, poticanje kreativnosti, upoznavanje, druženje i razmjena iskustava s vršnjacima.
Način realizacije aktivnosti	Učenici čitaju zadane naslove , a nakon toga prolaze ispitne faze te kreativno izražavanje od školske do državne razine zu pomoć svojih mentorica.
okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza učenika autobusom te kupnja naslova potrebnih za čitanje.
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici rješavaju ispitni dio te izrađuju plakat (kreativnost) od školske do državne razine.

naziv aktivnosti	***Mladi knjižničari***
nositelj/i aktivnosti	Jelena Matučec
planirani broj učenika	Do 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	Učenicima približiti način funkcioniranja školske knjižnice, njezino ustrojstvo i način na koji knjiga „putuje" od nakladnika do polica knjižnice. Razviti želju za čitanjem različitih vrsta tekstova te časopisa , pratiti rad Gradske knjižnice te na različite načine obilježavati važne obljetnice i datume. Uređivanje mrežnih stranica školske knjižnice.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje i jačanje želje za čitanjem, lakše snalaženje u knjižnici i upoznavanje rada školskog knjižničara.
Način realizacije aktivnosti	Grupni rad s učenicima, praćenje mrežnih stranica Gradske knjižnice i Nacionalne knjižnice, izrada plakata i uređivanje panoa školske kjižnice, uređivanje mrežnih stranica školske knjižnice. Sudjelovanje na Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja i posjet sajmu knjiga i učila Interliber u Zagrebu.Pisanje izvještaja za mrežne stranice školske knjižnice, izvještavanje o kulturnoj djelatnosti u školi te praćenje književnih susreta u školi.
okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza učenika u Zagreb na Interliber i posjet KGZ.
Način vrednovanja aktivnosti	Stečeno znanje koristiti prilikom odlazaka u različite vrste knjižnica.

naziv aktivnosti	***Čitajmo zajedno***
nositelj/i aktivnosti	Jelena Matučec i Ena Šifner Vukomanović
planirani broj učenika	2 grupe po 10-15 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno od studenog do lipnja
ciljevi aktivnosti	- poboljšati vještinu čitanja - razvijati komunikacijske vještine - razvijati kulturu slušanja i govorenja - razvijati kreativnost - jačati samopouzdanje
osnovna namjena aktivnosti	motivirati učenike za pisanu riječ kroz čitanje neobaveznih tekstova različitog tipa (stripovi, zagonetke, vicevi, novinski članci, mozgalice itd.)
način realizacije aktivnosti	individualni rad, grupni rad, suradnički i radionički oblik učenja; pisano, usmeno i likovno izražavanje
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	evaluacijski listići za učenike

naziv aktivnosti	***Dramska skupina***
nositelj/i aktivnosti	Marija Grladinović
planirani broj učenika	7 učenika 6.c razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	Razvijati govorne i izražajne sposobnosti učenika, stjecati sigurnost i samopouzdanje, poticati stvaralaštvo te sudjelovati na školskim priredbama.
osnovna namjena aktivnosti	Poticanje i razvijanje mašte, suradništva i samopouzdanja.
način realizacije aktivnosti	rad u skupinama, rad u parovima, individualno
okvirni troškovnik	razni materijali potrebni za izradu dramskih predmeta ili kostima
način vrednovanja aktivnosti	vrednovanje i samoprocjenjivanje svakog učenika

naziv aktivnosti	***Debatni klub***
nositelj/i aktivnosti	Ljiljana Soldo i Anja Rajčević
planirani broj učenika	Oko 15 učenika 6., 7. i 8. razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	Radionice jednom tjedno blok sat
ciljevi aktivnosti	Promicanje komunikacijskih, socijalnih i prezentacijskih vještina kod mladih te demokratskih i građanskih vrijednosti i ponašanja
osnovna namjena aktivnosti	Poticanje govorničkih sposobnosti, kritičkog mišljenja, vještina komunikacije i razvijanje kompetencija kod učenika
način realizacije aktivnosti	Sastanci debatnog kluba s vježbama komunikacije, argumentacije, prezentacije, organiziranje debata i debatni turniri u školi i van škole. Natjecanja u debati. Prezentacija kluba za Dan planeta Zemlje. Završni izlet.
okvirni troškovnik	Troškovi kotizacija i putni troškovi za edukacije, turnire i natjecanja.
način vrednovanja aktivnosti	Zainteresiranost i sudjelovanje djece na školskim radionicama te odaziv na edukacije, turnire i natjecanja van škole. Rezultati na turnirima i natjecanjima.

naziv aktivnosti	***Eko grupa***
nositelj/i aktivnosti	Sanja Kovačić
planirani broj učenika	10 - 15
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno, pojačano prije školskog i državnog eko - kviza
ciljevi aktivnosti	Ekološko osvješćivanje učenika i djelatnika škole, uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja, obilježavanje važnih ekoloških datuma, uređivanje školskih panoa, priprema učenika za školski i državni eko -kviz
osnovna namjena aktivnosti	Obilježavanje važnih ekoloških datuma i priprema za eko - kviz
način realizacije aktivnosti	Rad u školi i njenom okolišu, terenska nastava, korištenje informacija iz medija, korištenje literature iz školske knjižnice
okvirni troškovnik	Potrošni materijal za izradu plakata i papira za fotokopiranje
način vrednovanja aktivnosti	Izlaganje na panou škole, prezentacija na nastavi, nastup na eko - kvizu

naziv aktivnosti	***Učenička zadruga Gaj***
nositelj/i aktivnosti	Nikolina Novak
planirani broj učenika	do 25 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno 70 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta na radionicama, estetsko uređenje izložbenog prostora, objava novosti o Zadruzi na školskoj Internet stranici
osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kreativnost, estetiku, poduzetništvo i timski rad
način realizacije aktivnosti	Kreativne radionice tijekom godine (za učenike i roditelje) Međužupanijska i međudržavna suradnja učeničkih zadruga Prodajne izložbe
okvirni troškovnik	Do 5000 kn.
način vrednovanja aktivnosti	Sudjelovanje na smotri učeničkih zadruga Održavanje prodajnih izložbi tijekom školske godine

naziv aktivnosti	***Povijesno-geografska grupa za 6. i 8. razrede***
nositelj/i aktivnosti	Darko Mikan
planirani broj učenika	15 - 20
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, 35 sati godišnje, tijekom školske godine 2019./2020.
ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima da nauče učiti, kako i gdje tražiti odgovore na pitanja,navikavati ih na suradnju i samostalnost, pomoći im pepoznati geografske procese i pojave u prostoru te razviti njihovu intelektualnu znatiželju pomoću raznih aktivnosti (izradom referata,powerpoint prezentacija,odlaskom u muzeje...).
osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje učeničkih interesa prema zavičajnoj povijest i geografskom prostoru, proširiti njihova znanja iz povijesti i geografije te ih osposobiti za timski i samostalni rad.
način realizacije aktivnosti	Kroz učioničku i terensku nastavu (Sljeme – 14. 9. 2019., Pakrac – Slavonski Banovac, Samobor,Sisak i Skrad) te posjete muzejima, izložbama, kino predstavama i povijesnim lokalitetima tijekom školske godine.
okvirni troškovnik	Za javni prijevoz, ulaznice i potrošni materijal – oko 150.00 kuna
način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje učenika, učeničko vrednovanje učitelja i vrednovanje od strane učitelja (opisno)

naziv aktivnosti	***Mladi geografi***
nositelj/i aktivnosti	Ivan Zelenić
planirani broj učenika	15 (5. i 7. razred)
planirani broj sati tjedno i vremenik	1
ciljevi aktivnosti	Navikavati učenike na kritičko razmišljanje, na timski rad i samostalno istraživanje; naučiti geografski «doživjeti» prostor; uvidjeti i prepoznati geografske pojave i procese u prostoru u kojem živimo
osnovna namjena aktivnosti	Proširiti i produbiti nastavne sadržaje prema osobnim sklonostima i interesima samih učenika; primjeniti usvojeno znanje za pripremu za natjecanja iz geografije, naučiti primjenjivati osnovne geografske metode – kartiranje, anketiranje, terensko istraživanje
način realizacije aktivnosti	Terenska nastava – Gorski kotar (drugo polugodište) Terenska nastava – Sisak (drugo polugodište) Projekt / istraživanje na temelju statističkih podataka vezanih za klimu / stanovništvo
okvirni troškovnik	Novčana sredstva za papir – popisnice, fascikle, printanje u boji, razvijanje fotografija isl.
način vrednovanja aktivnosti	Rad i zalaganje učenika vrednovat će se u sklopu nastave geografije. Rezultati zajedničkog praktičnog rada bit će korišteni na redovnoj nastavi iz geografije te kao gotov projekt bit će izloženo i dostupno svim učenicima i djelatnicima škole u svrhu boljeg poznavanja i širenja interesa za istraživanje i promoviranje zajedničke životne sredine

naziv aktivnosti	***Prometna grupa***
nositelj/i aktivnosti	Goran Grubić
planirani broj učenika	učenici petog razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, 35 sati tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Upoznati prometne propise i pravila za samostalno kretanje u prometu. Naučiti upravljati biciklom i pravilno održavanje bicikla.
osnovna namjena aktivnosti	Priprema ekipe škole za Županijsko natjecanje „Sigurno u prometu".
način realizacije aktivnosti	Putem dodatne nastave, vježbom u prometnom poligonu.
okvirni troškovnik	2 bicikla za vježbu u poligonu.
način vrednovanja aktivnosti	Pobjednici na školskom natjecanju predstavljaju ekipu škole na županijskom natjecanju "Sigurno u prometu".

naziv aktivnosti	***Klub mladih tehničara: robotika, CM liga***
nositelj/i aktivnosti	Goran Grubić
planirani broj učenika	učenici 6., 7. i 8. razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno, 70 sati tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Naučiti i savladati osnove programiranja
osnovna namjena aktivnosti	Potaknuti zanimanje učenika za moderne tehnologije, potaknuti istraživački pristup učenju.
način realizacije aktivnosti	Putem dodatne nastave, vježbom na računalu.
okvirni troškovnik	Mbot i osobna računala.
način vrednovanja aktivnosti	Mogućnost sudjelovanja na natjecanjima.

naziv aktivnosti	***Osnove programiranja***
nositelj/i aktivnosti	Robert Rumenović
planirani broj učenika	5. i 7. razred – 15 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
ciljevi aktivnosti	Stjecanje znanja iz područja informatike i osnova programiranja, razvijanje sposobnosti upotrebe računala i računalnog načina razmišljanja.
osnovna namjena aktivnosti	Stjecanje dodatnog znanja o području informatike, razvijanje informatičke pismenosti, prenamjena računala iz univerzalnog stroja u namjenski stroj korištenjem prikladnih računalnih programa.
način realizacije aktivnosti	Nastava se održava u informatičkoj učionici, kroz različite oblike poučavanja i kroz samostalan i grupni rad
okvirni troškovnik	Oprema učionice informatike prema potrebi, potrošni materijal
način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje postignuća, rješavanje radnih zadataka.

naziv aktivnosti	***Astronomija***
nositelj/i aktivnosti	Darko Zbukvić
planirani broj učenika	15
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 (30/70)
ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s osnovnim pojmovima iz astronomije. Upoznati sunčev sustav, mjerne jedinice iz astronomije, povijest astronomije…
osnovna namjena aktivnosti	Približiti učenicima spoznaju o širini svemira i starosti istog.
način realizacije aktivnosti	Nastava u učionici, gledanje noćnog neba, posjet zvjezdarnici ili tehničkom muzeju (planerariju).
okvirni troškovnik	
način vrednovanja aktivnosti	Izrada modela sunčeva sustava, plakati, kvizovi.

naziv aktivnosti	***Radionice kreativnog mišljenja za potencijalno darovite učenike***
nositelj/i aktivnosti	Anja Rajčević
planirani broj učenika	9 učenika četvrtih razreda, 13 učenika petih razreda, 9 učenika šestih razreda, 7 učenika sedmih razreda i 6 učenika osmih razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	Radionice kreativnog mišljenja za svaku grupu potencijalno darovitih učenika jednom u dva tjedna blok sat
ciljevi aktivnosti	Poticati osobni rast i razvoj darovitih učenika
osnovna namjena aktivnosti	Identificirati darovite učenike, poticati ih u osobnom razvoju, razvoju vještina i senzibilizirati učitelje i roditelje za potrebe darovitih.
način realizacije aktivnosti	Senzibilizacija učitelja i roditelja za specifične potrebe darovitih učenika, rad s darovitim i potencijalno darovitim učenicima četvrtih, petih, šestih, sedmih i osmih razreda unutar Radionice za kreativno mišljenje i Debatnog kluba. Obilježavanje Dana darovitih učenika 21. ožujka. Gosti predavači na radionicama i izvanučionička nastava po dogovoru.
okvirni troškovnik	Troškovi materijala za identifikaciju i materijala za rad u Radionici za kreativno mišljenje. Troškovi izvanučioničke nastave.
način vrednovanja aktivnosti	Procjene učenika i praćenje uspješnosti i prilagodbe učenika tokom školovanja.

naziv aktivnosti	***Sportska grupa za učenike od 5. do 8. razreda***
nositelj/i aktivnosti	Daniel Galić
planirani broj učenika	80 učenika i učenica
planirani broj sati tjedno i vremenik	4 sata tjedno kroz cijelu školsku godinu
ciljevi aktivnosti	Potaknuti dodatno bavljenje sportom kroz uključivanje većeg broja učenika u aktivnosti u različitim sportovima
osnovna namjena aktivnosti	Sportska grupa je namjenjena za učenike od 5-8 razreda. Motivirati učenike za bavljenje sportom i pružiti im iskustvo natjecanja na raznim razinama (gradskom, županijskom, poludržavnom i državnom natjecanju) ukoliko učenici ostvare takve rezultate.
način realizacije aktivnosti	sportska dvorana, sportsko igralište i pomoćni školski tereni ili po dogovoru sa roditeljima odlazak u drugu školu radi pojedinih aktivnosti
okvirni troškovnik	
način vrednovanja aktivnosti	učenik će biti nagrađen ocijenama iz zdravstveno odgojnih učinaka i priznanjima s natjecanja

naziv aktivnosti	***Odbojka za učenike od 5. do 8. razreda***
nositelj/i aktivnosti	Maja Lenard prof. TZK
planirani broj učenika	40 učenika i učenica
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
ciljevi aktivnosti	Motivirati i poticati učenike, uključiti ih u sustav natjecanja, razvijati vještine korištenja naučenih sadržaja u svakodnevnom životu. Promicati sport i utjecati na unaprjeđivanje tjelesne i zdravstvene kulture u sredini u kojoj škola djeluje
osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima od petog do osmog razreda. Osnovna namjena je razvijanje pozitivnog stava prema sportu i vježbanju općenito, stjecanje osnovnih vještina i znanja odbojkaške igre i pravila. Motivirati ih za razvijanje radnih navika, cjeloživotnog vježbanja, upornosti i druženje kroz individualni i grupni rad i osigurati im dodatna dva sata tjelesnog vježbanja. Učenici se uključuju prema potrebi, želji i sposobnostima.
način realizacije aktivnosti	sportska dvorana
okvirni troškovnik	
način vrednovanja aktivnosti	Učeniki sudjeluju na općinskim, županijskim i državnim natjecanjima, što se vrednuje kroz postignute rezultate i plasman u viši rang natjecanja.

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

naziv aktivnosti	***Kazališna predstava ili kino projekcija za 1. razrede***
nositelj/i aktivnosti	Razrednici prvih razreda: Maja Bertol, Anita Zubčić Ban, Rinka Grujičić, Kristina Jovanović, Ana Tišljar, Maja Koražija Učiteljice u PB: Kristina Pismar, Irena Teskera, Ivona Ivezić, Valentina Polančec
planirani broj učenika	134 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jednom u svakom polugodištu
ciljevi aktivnosti	Koristiti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti (kazališnoj ustanovi i/ili kino dvorani). Prakticirati naviku posjeta i gledanja kazališnih predstava i/ili kino projekcija. Povezati i primjenjivati naučenu jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta.
osnovna namjena aktivnosti	Učenici će: prakticirati komunikaciju s medijima – kazalištem (kinom), uočiti i objasniti kazališne predstave i /ili kino projekcije, procijeniti vrijednost medijskog sadržaja, doprinijeti razvoju i ljubavi prema materinjem jeziku, kulturi, književnosti te uočiti i koristiti prihvatljive navike ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama.
način realizacije aktivnosti	Učenici će: promatrati, usmeno izlagati (pripovijedati, objašnjavati, opisivati), razgovorati, samostalno se izražavati potaknuti kazališnom predstavom i/ili kino projekcijom
okvirni troškovnik	Oko 55 kn (troškovi prijevoza i ulaznica) x 2
način vrednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja: razgovor, razumijevanje kazališne predstave i/ili kino projekcije i izricanje pouke te likovni i literarni izričaj potaknut gledanjem istog.

naziv aktivnosti	***Posjet Novim dvorima za 1. razrede***
nositelj/i aktivnosti	Razrednici prvih razreda: Maja Bertol, Anita Zubčić Ban, Rinka Grujičić, Kristina jovanović, Ana Tišljar, Maja Koražija
planirani broj učenika	134 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom nastavne godine
ciljevi aktivnosti	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom. Učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti. Uvoditi učenike u istraživački rad.
osnovna namjena aktivnosti	Spoznati osnovna obilježja godišnjih doba. Uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život ljudi, biljaka i životinja.
način realizacije aktivnosti	Obilazak okolice škole i Novih dvora.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Listići za evaluaciju, praktična primjena znanja i vještina, likovni doživljaj.

naziv aktivnosti	***Posjet Gradskoj knjižnici Ante Kovačića u Zaprešiću za 1. razrede***
nositelj/i aktivnosti	Razrednici prvih razreda: Maja Bertol, Anita Zubčić Ban, Rinka Grujičić, Kristina Jovanović, Ana Tišljar, Maja Koražija
planirani broj učenika	134 učenika 1. razreda, svaki razredni odjel pojedinačno
planirani broj sati tjedno i vremenik	tijekom nastavne godine 2019./2020.
ciljevi aktivnosti	Osvijestiti važnost knjige u životu svakog čovjeka i shvatiti ulogu knjižnice. Dodatno upoznati učenike s mjestom u kojem žive. Razvijati sposobnost sigurnog kretanja od škole do knjižnice. Potaknuti zanimanje za knjigu i čitanje. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Poticati odgovorno i pristojno vladanje u javnim i kulturnim prostorima grada.
osnovna namjena aktivnosti	U izravnom kontaktu s knjigama i lektirnim djelom, te okružjem i ozračjem knjižnice učvrstiti obrazovna postignuća učenika.
način realizacije aktivnosti	Prema nastavnom planu i programu u pristupu lektirnom djelu i programu rada GK Ante Kovačića.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor. Likovnim i pisanim radovima izraziti dojmove, napraviti razredni plakat.

naziv aktivnosti	***Posjet parku Maksimir za 1. razrede***
nositelj/i aktivnosti	Razrednici prvih razreda: Maja Bertol, Anita Zubčić Ban, Rinka Grujičić, Kristina Jovanović, Ana Tišljar, Maja Koražija Učiteljice u PB: Kristina Pisamr, Irena Teskera, Ivona Ivezić, Valentina Polančec
planirani broj učenika	134
planirani broj sati tjedno i vremenik	22. travnja 2020.
ciljevi aktivnosti	Učiti otkrivanjem u neposrednom životnom okruženju. Razvijati suradničko učenje. Usmjeravati učenike na promatranje promjena u prirodi ovisno o godišnjem dobu. Obilježiti Dan planeta Zemlje.
osnovna namjena aktivnosti	Promatrati i opisivati prirodu u proljeće, pripovijedati o događajima, osnažiti prijateljstva raznim igrama u prirodi
način realizacije aktivnosti	Organizirani prijevoz učenika autobusom u park Maksimir, razgledavanje, iskustveno učenje, igre i aktivnosti u prirodi.
okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza
način vrednovanja aktivnosti	Pripovijedanje iz vlastitog iskustva uz likovni izraz

naziv aktivnosti	***Posjet Gradu mladih za 1. razrede***
nositelj/i aktivnosti	Razrednici prvih razreda: Maja Bertol, Anita Zubčić Ban, Rinka Grujičić, Kristina Jovanović, Ana Tišljar, Maja Koražija Učiteljice u PB: Kristina Pismar, Irena Teskera, Ivona Ivezić, Valentina Polančec
planirani broj učenika	134 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Cjelodnevno – 5. lipnja 2020.
ciljevi aktivnosti	Uočiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Usvojiti elementarne štafetne igre kao izvor kvalitetnog osmišljavanja slobodnog vremena. Razvijati suradničko učenje. Usmjeravati učenike na promatranje promjena u prirodi ovisno o godišnjem dobu
osnovna namjena aktivnosti	Promatrati i opisivati prirodu u kasno proljeće, pripovijedati o događajima, osnažiti prijateljstva raznim igrama u prirodi.
način realizacije aktivnosti	Organizirani prijevoz učenika autobusom u Grad mladih, razgledavanje, iskustveno učenje, igre i aktivnosti u prirodi
okvirni troškovnik	Prema ponudi agencije – organizatora.
način vrednovanja aktivnosti	Pripovijedanje iz vlastitog iskustva zu likovni izraz

naziv aktivnosti	***Izvanučionička nastava - posjet Centru za rehabilitaciju Silver - za 1.c razred***
nositelj/i aktivnosti	Učiteljica: Rinka Grujičić Edukator-rehabilitator: Ena Šifner Vukomanović
planirani broj učenika	25
planirani broj sati tjedno i vremenik	Polazak 09:00 sati Povratak oko 14 sati Tijekom mjeseca travnja 2020. godine
ciljevi aktivnosti	Upoznati zadatke terapeutskih pasa • Upoznati osnove rehabilitacijskih programa koji za cilj imaju osigurati osobama s invaliditetom što bolju uključenost u zajednicu • Provedbom edukativnih aktivnosti djelovati na podizanje svijesti, razvoj komunikacijskih vještina • Upoznati se s pojmom volontiranja • Razvijati socijalnu svijest i socijalne vještine,odgovornost za vlastito ponašanje i skrb prema drugima • Obilježiti Međunarodni dan pasa vodiča (zadnja srijeda u travnju)
osnovna namjena aktivnosti	Osposobljavanje učenika za provedbu što bolje socijalne uključenosti osoba s invaliditetom u zajednicu
način realizacije aktivnosti	Razgledavanje Centra i štenare, prikaz treninga pasa i demonstracija rada pasa pomagača, isprobavanje naočala koje simuliraju razna oštećenja vida te vježba hodanja pod povezom s bijelim štapom i/ili psom vodičem
okvirni troškovnik	Oko 40,00 kuna (prijevoz autobusom)
način vrednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja Likovni i literarni izričaj potaknut posjetom Centru Silver, plakati, fotografije (objava na web stranici škole i u digitalnom školskom listu)

naziv aktivnosti	***Kazališna predstava ili kino projekcija za 2. razrede***
nositelj/i aktivnosti	Razrednici 2. razreda: Jasminka Bubanović, Krunoslav Rogar, Petra Globan, Martina Velikov i Irma Boršić Učiteljice u PB: Ivka Šarić, Ana Stilinović i Ivana Juroš
planirani broj učenika	104
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jednom u svakom polugodištu
ciljevi aktivnosti	Koristiti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti (kazališnoj ustanovi i/ili kino dvorani). Prakticirati naviku posjeta i gledanja kazališnih predstava i/ili kino projekcija. Povezati i primjenjivati naučenu jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta.
osnovna namjena aktivnosti	Učenici će: prakticirati komunikaciju s medijima – kazalištem (kinom), uočiti i objasniti kazališne predstave i /ili kino projekcije, procijeniti vrijednost medijskog sadržaja, doprinijeti razvoju i ljubavi prema materinjem jeziku, kulturi, književnosti te uočiti i koristiti prihvatljive navike ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama.
način realizacije aktivnosti	Učenici će: promatrati, usmeno izlagati (pripovijedati, objašnjavati, opisivati), razgovorati, samostalno se izražavati potaknuti kazališnom predstavom i/ili kino projekcijom
okvirni troškovnik	Oko 55 kn (troškovi prijevoza i ulaznica) x 2
način vrednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja: razgovor, razumijevanje kazališne predstave i/ili kino projekcije i izricanje pouke te likovni i literarni izričaj potaknut gledanjem istog.

naziv aktivnosti	***Posjet Gradskoj knjižnici Ante Kovačića u Zaprešiću za 2. razrede***
nositelj/i aktivnosti	Razrednici drugih razreda: Jasminka Bubanović, Krunoslav Rogar, Petra Globan, Martina Velikov i Irma Boršić
planirani broj učenika	104 učenika 2. razreda, svaki razredni odjel pojedinačno
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom 1. polugodišta nastavne godine 2019./2020.
ciljevi aktivnosti	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Poticati odgovorno i pristojno vladanje u javnim i kulturnim prostorima grada. Upoznati zanimanje knjižničara/ke i krug njezinih/njegovih djelatnosti. Razvijati ljubav prema književnosti i umjetničkom izražavanju općenito. Osvijestiti značaj i vrijednost, te ljepotu pisane riječi kroz čitanje lektirnog djela.
osnovna namjena aktivnosti	U izravnom kontaktu s knjigama i lektirnim djelom, te okružjem i ozračjem knjižnice učvrstiti obrazovna postignuća učenika.
način realizacije aktivnosti	Prema nastavnom planu i programu u pristupu lektirnom djelu i programu rada GK Ante Kovačića.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor. Likovnim i pisanim radovima izraziti dojmove, napraviti razredni plakat.

naziv aktivnosti	***Posjet Vatrogasnoj postaji Zaprešić za 2. razrede***
nositelj/i aktivnosti	Razrednici drugih razreda: Jasminka Bubanović, Krunoslav Rogar, Petra Globan, Martina Velikov i Irma Boršić Učiteljice u PB: Ivka Šarić, Ana Stilinović i Ivana Juroš
planirani broj učenika	104
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom mjeseca prosinca 2019.
ciljevi aktivnosti	- Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. - Proširiti znanje o zanimanjima ljudi u neposrednom okruženju. - Razvijati odgovorno ponašanje kada je učenik sam u domu ili odlazi iz doma; izbjegavati opasnosti. - Upoznati zanimanje „vatrogasac", vatrogasnu opremu i prostor vatrogasnog doma, opasnosti i štetne posljedice požara. - Poticati i razvijati osjećaj odgovornosti i društvene svijesti.
osnovna namjena aktivnosti	U izravnom kontaktu s vatrogascima i razgledavanju vatrogasne postaje učvrstiti obrazovna postignuća učenika.
način realizacije aktivnosti	- aktivnosti Prema programu JVP-e Zaprešić
okvirni troškovnik	besplatno
način vrednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija kroz razgovor i samostalni literarni i likovni izričaj.

naziv aktivnosti	***Izvanučionička nastava – promet – Zagreb za 2. razrede***
nositelj/i aktivnosti	Razrednici drugih razreda: Jasminka Bubanović, Krunoslav Rogar, Petra Globan, Martina Velikov i Irma Boršić Učiteljice u PB: Ivka Šarić, Ana Stilinović i Ivana Juroš
planirani broj učenika	104 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	5 sati, ožujak 2020. godine
ciljevi aktivnosti	Bogaćenje iskustva djece učenjem iz neposredne stvarnosti. Shvatiti važnost prometne povezanosti. Upoznati osnovnu namjenu i sadržaje zračne luke.
osnovna namjena aktivnosti	Razlikovati autobusni i željeznički kolodvor i zračnu luku. Shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju. Steći različita iskustva u prometu. Upoznati važna prometna središta u zavičaju. Obilazak zračne luke. Upoznati različita zanimanja. Razlikovati prometna sredstva prema prometnici po kojoj se kreću.
način realizacije aktivnosti	Obilazak autobusnog i željezničkog kolodvora u Zagrebu, posjet Zračnoj luci dr. Franjo Tuđman, Zagreb.
okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza autobusom, 20 kn za vodstvo u zračnoj luci. Troškove podmiruju roditelji.
način vrednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija kroz razgovor i samostalni literarni i likovni izričaj.

naziv aktivnosti	***Izvanučionička nastava – obilazak grada Zaprešića za 2. razrede***
nositelj/i aktivnosti	Razrednici drugih razreda: Jasminka Bubanović, Krunoslav Rogar, Petra Globan, Martina Velikov i Irma Boršić Učiteljice u PB: Ivka Šarić, Ana Stilinović i Ivana Juroš
planirani broj učenika	104
planirani broj sati tjedno i vremenik	ožujak 2020.
ciljevi aktivnosti	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom. Učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti. Uvoditi učenike u istraživački rad.
osnovna namjena aktivnosti	Prepoznati obilježja grada; prepoznati i imenovati važnije ustanove u blizini škole i znati koja im je namjena; prepoznati i imenovati najvažnija zanimanja kojima se bave ljudi u gradu; naučiti se snalaziti prema imenu ulice i kućnim brojevima, razvijati sposobnost zapažanja, logičkoga zaključivanja; primijeniti znanje u svakodnevnome životu, razvijati ljubav prema mjestu u kojemu živimo; upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju; znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova...
način realizacije aktivnosti	Obilazak okolice škole i upoznavanje kulturnih ustanova grada Zaprešića.
okvirni troškovnik	besplatno
način vrednovanja aktivnosti	Listići za evaluaciju, praktična primjena znanja i vještina, likovni doživljaj.

naziv aktivnosti	***Posjet – dvorac Lužnica - 2. razredi***
nositelj/i aktivnosti	Razrednici 2. razreda
planirani broj učenika	104
planirani broj sati tjedno i vremenik	4 sata 29. 4. 2020.
ciljevi aktivnosti	Zapamtiti nova znanja, izdvojiti i povezati postojeća znanja o pojavama u prirodi i društvu te obilježjima zavičaja. Pokrenuti znatiželju za otkrivanjem pojava u društvenoj zajednici i istraživačke radoznalosti učenika. Obilježiti Dan planeta Zemlje.
osnovna namjena aktivnosti	Učenici će: uočiti, ponoviti i povezati sadržaje o kulturno-povijesnim spomenicima, obilježjima zavičaja, promjenama u prirodi i utjecaju na živi svijet, prepoznati potrebu brige za očuvanje biljnog i životinjskog svijeta, prakticirati sposobnost zaključivanja i povezivanja nastavnih sadržaja, uočavati važnost provođenja slobodnog vremena u prirodi, druženju i sportskim aktivnostima, poštivanje pravila igre, upotrebljavati potrebne kulturne, uljudbene, socijalne, ekološke, komunikacijske navike, znanja i vrste ponašanja, izražavati se samostalno i s voljom, doprinijeti novim znanjima i znatiželji, razvijati darovitost, motiviranost, radni elan i zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva.
način realizacije aktivnosti	Učenici će: razgledavati, promatrati, istraživati, igrati se, biti uključeni u radionice, fotografirati.
okvirni troškovnik	Oko 20 kn (ulaznica)
način vrednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja: razgovor i izrada plakata

naziv aktivnosti	***Terenska nastava u Samobor, Divlje vode (Eko selo) za 2. razrede***
nositelj/i aktivnosti	Razrednici drugih razreda: Jasminka Bubanović, Krunoslav Rogar, Petra Globan, Martina Velikov i Irma Boršić Učiteljice u PB: Ivka Šarić, Ana Stilinović i Ivana Juroš
planirani broj učenika	104
planirani broj sati tjedno i vremenik	5. lipnja 2020.
ciljevi aktivnosti	- učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - usvojiti elementarne i štafetne igre kao izvor kvalitetnijeg osmišljavanja slobodnog vremena tijekom cijeloga života - razvijati suradničko učenje - usmjeravati učenike na promatranje promjena u prirodi ovisno o godišnjem dobu
osnovna namjena aktivnosti	Spoznati temeljna obilježja godišnjih doba. Usporediti godišnja doba s ljetom. Upoznati Samobor kao grad kulture te usporediti građevine našega grada s građevinama Samobora. Upoznati povijesnu i kulturnu baštinu Samobora. Zorno vidjeti domaće životinje u Eko selu te u neposrednoj stvarnosti ih upoznati i doživjeti. Na praktičnom primjeru ponoviti sadržaje Prirode i društva (godišnja doba, vrste drveća...) te Sata razrednika (kulturno ponašanje).
način realizacije aktivnosti	Terenska nastava na otvorenom – prema ponudi agencije i organizator. Iskustveno učenje pomoću zornosti, razgledavanje, igre i aktivnosti u prirodi.
okvirni troškovnik	Prema ponudi agencije i organizatora, prijevoz autobusom i ručak (do 150 kn).
način vrednovanja aktivnosti	Izložba likovni i literarnih radova o terenskoj nastavi. Pripovijedanje iz vlastitog iskustva.

naziv aktivnosti	***Posjet – kazališna predstava ili kino projekcija za 3. razrede***
nositelj/i aktivnosti	Razrednici 3. razreda: Julija Rogar, Sandra Čurić, Mario Ključević, Vanda Milković, Ana Rimac
planirani broj učenika	105
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jednom u svakom polugodištu
ciljevi aktivnosti	Koristiti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti (kazališnoj ustanovi i/ili kino dvorani). Prakticirati naviku posjeta i gledanja kazališnih predstava i/ili kino projekcija. Povezati i primjenjivati naučenu jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta.
osnovna namjena aktivnosti	Učenici će: prakticirati komunikaciju s medijima – kazalištem (kinom), uočiti i objasniti kazališne predstave i /ili kino projekcije, procijeniti vrijednost medijskog sadržaja, doprinijeti razvoju i ljubavi prema materinjem jeziku, kulturi, književnosti te uočiti i koristiti prihvatljive navike ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama.
način realizacije aktivnosti	Učenici će: promatrati, usmeno izlagati (pripovijedati, objašnjavati, opisivati), razgovorati, samostalno se izražavati potaknuti kazališnom predstavom i/ili kino projekcijom
okvirni troškovnik	Oko 55 kn (troškovi prijevoza i ulaznica) x 2
način vrednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja: razgovor, razumijevanje kazališne predstave i/ili kino projekcije i izricanje pouke te likovni i literarni izričaj potaknut gledanjem istog.

naziv aktivnosti	***Šetnja Novim dvorima - Pozdrav jeseni, Zimske radosti, U proljeću smo, Pozdrav ljetu - za 3. razrede***
nositelj/i aktivnosti	Razrednici trećih razreda (Julija Rogar, Sandra Čurić, Mario Ključević, Vanda Milković i Ana Rimac)
planirani broj učenika	105
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedan dan u svakom godišnjem dobu
ciljevi aktivnosti	-učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti -usvojiti elementarne i štafetne igre kao izvor kvalitetnijeg osmišljavanja slobodnog vremena tijekom cijeloga života -razvijati suradničko učenje -usmjeravati učenike na promatranje promjena u prirodi ovisno o godišnjem dobu
osnovna namjena aktivnosti	-promatrati i opisivati prirodu u raznim godišnjim dobima -pripovijedati o događajima -osnažiti nova prijateljstva raznim igrama u prirodi
način realizacije aktivnosti	-posjet Novim dvorima razgledavanje, iskustveno učenje, igre i aktivnosti u prirodi
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova
način vrednovanja aktivnosti	-izložba fotografija i likovnih radova -pripovijedanje iz vlastitog iskustva

naziv aktivnosti	***Izvanučionička nastava – Laduč (Snalaženje u prostoru, Dan kruha) za 3. razrede***
nositelj/i aktivnosti	Učiteljice i učitelj 3. razreda te voditeljica radionice
planirani broj učenika	105 učenika 3. razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	Listopad 2019.
ciljevi aktivnosti	- učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom - učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti - primjeniti pravila pristojnog ponašanja na javnim mjestima - uvoditi učenike u istraživački rad - promicati vrijednost osobnog truda i zalaganja - praktično provjeriti stečena znanja o snalaženju u prostoru i načinima/spravama koji nam u tome pomažu
osnovna namjena aktivnosti	- spoznati temeljna obilježja godišnjih doba, uočiti jesenske promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život u zavičaju - snalaziti se u okolišu i okolini pomoću znakova u prirodi i kompasa - spoznati vrijednost i značaj umjetničkog doživljaja prostora i promjena u njemu - razvijanje ljubavi prema prirodi
način realizacije aktivnosti	- šetnja brežuljkastim krajem - radionica povodom Dana kruha (mali pekari)
okvirni troškovnik	- radionica 20 kn - prijevoz oko 20 kn
način vrednovanja aktivnosti	- listić za evaluaciju - praktično primjeniti znanja i vještine koje smo naučili o snalaženju u prostoru

naziv aktivnosti	***Izvanučionička nastava – posjet Muzeju Brdovec – za 3. razrede***
nositelj/i aktivnosti	Razrednici 3. razreda: Julija Rogar, Sandra Čurić, Mario Ključević, Vanda Milković, Ana Rimac
planirani broj učenika	105
planirani broj sati tjedno i vremenik	Travanj 2020.
ciljevi aktivnosti	Upoznati kulturu grada Zaprešića tijekom povijesti. Razvijati ljubav prema domovini. Njegovati pripremu hrvatskih tradicionalnih proizvoda. Poticati važnost timskog razmišljanja i suradnje u postizanju zajedničkog cilja. Učenje otkrivanjem u neposrednoj situaciji.
osnovna namjena aktivnosti	Poticati interes za starim zanatima, njegovati tradiciju i baštinu. Osposobljavanje učenika za samostalni istraživački i stvaralački način učenja.
način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u raznim organiziranim igrama pod vodstvom stručnih osoba.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova osim ulaznice
način vrednovanja aktivnosti	Osvrti učenika i primjena znanja u redovnoj nastavi.

naziv aktivnosti	***Izvanučionička nastava - posjet Centru za rehabilitaciju Silver – za 3. razrede***
nositelj/i aktivnosti	Učiteljice i učitelj 3. razreda
planirani broj učenika	105
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom mjeseca travnja 2020. godine
ciljevi aktivnosti	Upoznati zadatke terapeutskih pasa • Upoznati osnove rehabilitacijskih programa koji za cilj imaju osigurati osobama s invaliditetom što bolju uključenost u zajednicu • Provedbom edukativnih aktivnosti djelovati na podizanje svijesti, razvoj komunikacijskih vještina • Upoznati se s pojmom volontiranja • Razvijati socijalnu svijest i socijalne vještine, odgovornost za vlastito ponašanje i skrb prema drugima • Obilježiti Međunarodni dan pasa vodiča (zadnja srijeda u travnju)
osnovna namjena aktivnosti	Osposobljavanje učenika za provedbu što bolje socijalne uključenosti osoba s invaliditetom u zajednicu
način realizacije aktivnosti	Razgledavanje Centra i štenare, prikaz treninga pasa i demonstracija rada pasa pomagača, isprobavanje naočala koje simuliraju razna oštećenja vida te vježba hodanja pod povezom s bijelim štapom i/ili psom vodičem
okvirni troškovnik	Oko 40,00 kuna (prijevoz autobusom)
način vrednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja Likovni i literarni izričaj potaknut posjetom Centru Silver, plakati, fotografije (objava na web stranici škole i u digitalnom školskom listu)

naziv aktivnosti	***Izvanučionička nastava – Kumrovec i Zelenjak – za 3. razrede***
nositelj/i aktivnosti	Razrednici 3. razreda: Julija Rogar, Sandra Čurić, Mario Ključević, Vanda Milković, Ana Rimac
planirani broj učenika	105
planirani broj sati tjedno i vremenik	5. 6. 2020.
ciljevi aktivnosti	-učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom -stjecati znanja o hrvatskoj povijesti -navesti kulturnopovijesne spomenike i najpoznatije povijesne osobe svojega kraja -upoznati pučke običaje svojega kraja -posjetiti dvorce Hrvatskog zagorja
osnovna namjena aktivnosti	- spoznati događaje, osobe i kulturnu i narodnu baštinu
način realizacije aktivnosti	Prema programu agencije
okvirni troškovnik	Oko 120 kn po djetetu (cijena ulaznica, radionica, prijevoza)
način vrednovanja aktivnosti	-metodom razgovora procijenit ćemo koliko su učenici naučili - nastavni listići kroz ponavljanje i uvježbavanje nastavnog gradiva prirode i društva

naziv aktivnosti	***Izvanučionička nastava – Ušće Krapine u Savu - za 3.b i 3.d razred***
nositelj/i aktivnosti	Sandra Čurić i Vanda Milković
planirani broj učenika	105
planirani broj sati tjedno i vremenik	Svibanj 2020.
ciljevi aktivnosti	Imenovati, razlikovati i opisati vode u zavičaju. Odrediti i razlikovati lijevu i desnu obalu tekućice. Razumjeti važnost vode za život biljaka, životinja i ljudi. Razvijati sposobnost promatranja, zapažanja i opisivanja okoliša. Njegovati ekološku svijest o potrebi čuvanja i zaštite voda, biljnog i životinjskog svijeta.
osnovna namjena aktivnosti	Upoznati najpoznatije vode u zavičaju i odrediti ih.
način realizacije aktivnosti	Promatranjem, demonstriranjem, opisivanjem.
okvirni troškovnik	Cijena prijevoza oko 20 kn. Troškove podmiruju roditelji.
način vrednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija kroz razgovor i samostalni literarni i likovni izričaj.

naziv aktivnosti	***Lektira u Gradskoj knjižnici***
nositelj/i aktivnosti	Vanda Milković
planirani broj učenika	20
planirani broj sati tjedno i vremenik	Dva puta godišnje (jednom u polugodištu)
ciljevi aktivnosti	Učenicima na drukčiji način i okruženju prenijeti poruku književnog djela.
osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim učenicima.
način realizacije aktivnosti	-odlazak u Gradsku knjižnicu Ante Kovačića - čitanje lektire, slušanje, pričanje i prepričavanje, rješavanje zadataka - likovno stvaralaštvo
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova
način vrednovanja aktivnosti	Prema kriterijima ocjenjivanja

naziv aktivnosti	***Posjet kinu za 4. razrede***
nositelj/i aktivnosti	školska knjižničarka J. Matučec
planirani broj učenika	118 učenika 4. razrednih odjela
planirani broj sati tjedno i vremenik	2. polugodište, 2.mjesec
ciljevi aktivnosti	Posjet kinu i gledanje dječjeg igranog ili dokumentarnog filma.
osnovna namjena aktivnosti	Kurikulum predmeta hrvatski jezik (medijska kultura).
način realizacije aktivnosti	Prijevoz u organizaciji škole; kupnja kino ulaznica.
okvirni troškovnik	50,00 kn
način vrednovanja aktivnosti	Objavljivanje dojmova na mrežnim stranicama škole; vrednovanje učeničkog angažmana u skladu sa smjernicama praćenja i ocjenjivanja te kriterijima ocjenjivanja.

naziv aktivnosti	***Posjet kazalištu Žar ptica i Mirogojskim arkadama – za 4. razrede***
nositelj/i aktivnosti	Renata Mihalinec, voditelj aktiva 4.r.
planirani broj učenika	118 učenika 4. razrednih odjela
planirani broj sati tjedno i vremenik	1. polugodište, 11.mjesec
ciljevi aktivnosti	Posjet Gradskom kazalištu Žar ptica na Srebrnjaku i gledanje kazališne predstave „Družba Pere Kvržice"; nastavno posjetiti groblje Mirogoj, uz razgled arkada.
osnovna namjena aktivnosti	Posjet kazalištu; proširivanje i utvrđivanje naučenog gradiva i razvoj osobnih kompetencija učenika.
način realizacije aktivnosti	Usluga prijevoza; kupnja kazališnih karata.
okvirni troškovnik	60,00 kn
način vrednovanja aktivnosti	Objavljivanje dojmova na mrežnim stranicama škole; vrednovanje učeničkog angažmana u skladu sa smjernicama praćenja i ocjenjivanja te kriterijima ocjenjivanja.

naziv aktivnosti	***Izvanučionička nastava - Jelačićevi dani 2019. – za 4. razrede***
nositelj/i aktivnosti	Učiteljica R. Mihalinec, ispred aktiva 4.r.o.
planirani broj učenika	118 učenika 4. razrednih odjela
planirani broj sati tjedno i vremenik	1o. mj. 2019.
ciljevi aktivnosti	Sudjelovanje u Jelačićevim danima i obilježavanju rođendana grada Zaprešića; posjet Vršilnici i Novim dvorima i sudjelovanje u aktivnostima; posjet Kuglačkom domu i prezentacija kuglačkog športa u Zaprešiću.
osnovna namjena aktivnosti	Izvanučionička nastava, posjet.
način realizacije aktivnosti	U suradnji s Turističkom zajednicom grada i voditeljima Kuglačkog doma.
okvirni troškovnik	Planirana aktivnost bit će besplatna za učenike.
način vrednovanja aktivnosti	Objavljivanje dojmova na mrežnim stranicama škole; vrednovanje učeničkog angažmana u skladu sa smjernicama praćenja i ocjenjivanja te kriterijima ocjenjivanja; skupljanje žigića po radnim jedinicama.

naziv aktivnosti	***Posjet Zagrebu – za 4. razrede***
nositelj/i aktivnosti	Renata Mihalinec, voditelj aktiva 4.r.
planirani broj učenika	118 učenika 4. razrednih odjela
planirani broj sati tjedno i vremenik	2. polugodište, 3.mjesec
ciljevi aktivnosti	Posjetiti Hrvatski Sabor, Muzej grada Zagreba i Katedralu; obilazak Gornjeg grada, tržnice Dolac i Trga bana Josipa Jelačića.
osnovna namjena aktivnosti	Izvanučionička nastava sa ciljem usustavljivanja znanja o glavnome gradu kao političkom i kulturnom središtu; proširivanje znanja i poticanje građanskih kompetencija učenika.
način realizacije aktivnosti	Putem odabrane turističke agencije.
okvirni troškovnik	Odabrana ponuda od strane roditelja učenika 4.r.o.
način vrednovanja aktivnosti	Objavljivanje dojmova na mrežnim stranicama škole; vrednovanje učeničkog angažmana u skladu sa smjernicama praćenja i ocjenjivanja te kriterijima ocjenjivanja.

naziv aktivnosti	***Sajam mogućnosti za 4. razrede***
nositelj/i aktivnosti	Grad Zaprešić
planirani broj učenika	118 učenika 4. razrednih odjela
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom školske godine, poludnevna aktivnost
ciljevi aktivnosti	Prezentacija mogućnosti (špotska društva, vatrogasci, policija, hitna pomoć i dr.)
osnovna namjena aktivnosti	Sudjelovanje u Sajmu mogućnosti.
način realizacije aktivnosti	Prijevoz do odabrane destinacije u organizaciji škole.
okvirni troškovnik	Sudjelovanje je za učenike besplatno.
način vrednovanja aktivnosti	Objavljivanje dojmova na mrežnim stranicama škole; vrednovanje učeničkog angažmana u skladu sa smjernicama praćenja i ocjenjivanja te kriterijima ocjenjivanja.

naziv aktivnosti	***Izlet u Fužine i park šumu Golubinjak za 4. razrede***
nositelj/i aktivnosti	Renata Mihalinec, voditelj aktiva 4.r.
planirani broj učenika	118 učenika 4. razrednih odjela
planirani broj sati tjedno i vremenik	5.6.2020.
ciljevi aktivnosti	Posjeti Gorski kotar, grad Fužine, špilju Vrelo i park šumu Golubinjak pokraj Delnica.
osnovna namjena aktivnosti	Jednodnevni izlet
način realizacije aktivnosti	Putem odabrane turističke agencije.
okvirni troškovnik	Odabrana ponuda od strane roditelja učenika 4.r.o.
način vrednovanja aktivnosti	Objavljivanje dojmova na mrežnim stranicama škole; vrednovanje učeničkog angažmana u skladu sa smjernicama praćenja i ocjenjivanja te kriterijima ocjenjivanja.

naziv aktivnosti	***Izvanučionička nastava – Automobili Rimac za 4. razrede***
nositelj/i aktivnosti	Branka Perinčić
planirani broj učenika	učenici 4. razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	- polazak u 9:20sati - povratak 12:00 sati - tijekom mjeseca studenog 2019. godine
ciljevi aktivnosti	- prepoznati i opisati elemente prirodne osnove u mjestu i zavičaju,razlikovati tipove krajolika u Hrvatskoj, uočiti elemente brežuljkastog zavičaja, spoznati osnovna obilježja gospodarstva brežuljkastih područja Hrvatske - imenovati osnovne gospodarske djelatnosti brežuljkastih krajeva, opisati uvjetovanost prirodno zemljopisnih uvjeta i gospodarstva, razvijanje uočavanja, povezivanja i zaključivanja na temelju ranije stečenog znanja - razvijanje ljubavi prema zavičaju i ponosa pripadnosti zavičaja, razvijanje svijesti o važnosti svih ljudskih djelatnosti za život ljudi, razvijanje želje za upoznavanjem i istraživanjem svoga i ostalih zavičaja
osnovna namjena aktivnosti	- odnosi se na sposobnost pojedinca da ideje pretvori u djelovanje, a uključuje stvaralaštvo, inovativnost i spremnost na preuzimanje rizika te sposobnost planiranja i vođenja projekata radi ostvarivanja ciljeva
način realizacije aktivnosti	- odlazak autobusom prema planu programa
okvirni troškovnik	- oko 100,00 kn (prijevoz autobusom i ulaznica)
način vrednovanja aktivnosti	- zajednička evaluacija provedenog sadržaja – razgovor, iznošenje dojmova, izricanje pouke - likovni i literarni izričaj potaknut viđenim

naziv aktivnosti	***Posjet dvijema kazališnim ili kino predstavama za 5. razrede***
nositelj/i aktivnosti	Ivana Prstačić, Ana Jakešević, Ivan Zelenić, Tanja Resanović, Nikolina Novak i pratnja
planirani broj učenika	101 učenik
planirani broj sati tjedno i vremenik	Dvije posjete tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Upoznavanje ustanova (kazališta, kina), osposobljavanje za komunikaciju s medijima, kultura ponašanja u ustanovama, slušanje glazbe,razvijanje odnosa prema estetskim vrijednostima
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima da neposredno usvoje nastavno gradivo u obliku izvanučioničke nastave
način realizacije aktivnosti	Odlazak u kina i kazališta; posjete javnim i kulturnim ustanovama.
okvirni troškovnik	50 –100 kn (troškovi prijevoza i ulaznica)
način vrednovanja aktivnosti	Interes učenika, ponašanje, suradnički odnos.

naziv aktivnosti	***Terenska nastava u Arheološki park Ščitarjevo za 5. razrede***
nositelj/i aktivnosti	Tanja Resanović, Ana Jakešević, Ivana Prstačić, Nikolina Novak, Ivan Zelenić, Robert Rumenović, Maja Lenard, pomoćnik u nastavi
planirani broj učenika	101
planirani broj sati tjedno i vremenik	1. listopada 2019.
ciljevi aktivnosti	Upoznavanje arheološkog lokaliteta Andautonije i života starih Rimljana.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima da kvalitetnim nadopunjavanjem nastavnih sadržaja usvojenih redovnom nastavom proširuju iste kao i vlastite spoznaje.
način realizacije aktivnosti	Posjet arheološkom nalazištu Ščitarjevo.
okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica, 75 kn po učeniku.
način vrednovanja aktivnosti	Pisani, usmeni i likovni osvrt učenika.

naziv aktivnosti	***Terenska nastava – Samobor, Adrenalinski park Sveta Nedelja za 5. razrede***
nositelj/i aktivnosti	Ivana Prstačić, Ana Jakešević, Ivan Zelenić, Tanja Resanović, Nikolina Novak
planirani broj učenika	oko 102 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	24. 3. 2019.
ciljevi aktivnosti	Razvijati kulturu ponašanja u muzeju Shvatiti važnost starih obiteljskih zanata Razumjeti važnost tjelesne aktivnosti i druženja
osnovna namjena aktivnosti	Upoznati ljepotu i vrijednost grada Samobora kao manjeg grada s bogatom povijesti i kulturom
način realizacije aktivnosti	Posjet Muzeju grada Samobora Posjet Medičarni Oslaković Aktivnosti u Adrenalinskom parku Sveta Nedelja
okvirni troškovnik	Troškove terenske nastave snose roditelji. Okvirna cjena 150 kn.
način vrednovanja aktivnosti	Radni listići

naziv aktivnosti	***Terenska nastava – Memorijalni muzej I. G. Kovačić, Park šuma Golubinjak - za učenike 5. razreda***
nositelj/i aktivnosti	Ivana Prstačić, Ana Jakešević, Ivan Zelenić, Tanja Resanović, Nikolina Novak i pratnja
planirani broj učenika	101 učenik
planirani broj sati tjedno i vremenik	05. 06. 2020.
ciljevi aktivnosti	Razgledavanje aktualne postave Memorijalni muzej I.G.Kovačić. Popularizacija književnosti. Proširivanje znanja o Ivanu Goranu Kovačiću istaknutom hrvatskom pjesniku, piscu, novinaru. Razgledavanje stalnog postava o njegovu životu i radu u sklopu pjesnikove rodne kuće sagrađene 1905.g. Razgled stalnog postava Muzeja u pet tematskih cjelina kroz koje učenici upoznaju Goranov život u Lukovdolu, njegovo školovanje, Gorana kao književnika i novinara, povijest i kulturu Gorskog kotara, posebice Lukovdola te upoznavanje s Goranovim proljećem. Upoznavanje povijesti hrvatske književnosti. Upoznavanje prirodne baštine kroz posjet zaštićenoj park-šumi Golubinjak. Upoznavanje špilje Lokvarke, jedne od najljepših spilja hrvatskog krša.
osnovna namjena aktivnosti	Poticati učenike na istraživački rad i izradu svojih prezentacija; povezivanje geografije, povijesti, književnosti te prirode; poticati upoznavanje kulture i prirodne baštine te doprinjeti razvoju nacionalne svijesti.
način realizacije aktivnosti	Posjet Memorijalnom muzeju I.G.Kovačić i Park šumi Golubinjak.
okvirni troškovnik	Prema ponudi odabrane putničke agencije.
način vrednovanja aktivnosti	Osvrti učenika i primjena znanja u redovnoj nastavi.

naziv aktivnosti	***Kazališna predstava i/ili kino projekcija za 6. razrede***
nositelj/i aktivnosti	Đurđica Patafta, Mirela Ugarković, Darko Zbukvić i Ana-Mari Gnječ
planirani broj učenika	oko 99 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Dvije posjete tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Upoznavanje ustanova (kazališta, kina), osposobljavanje za komunikaciju s medijima, kultura ponašanja u ustanovama, slušanje glazbe, razvijanje odnosa prema estetskim vrijednostima.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima da neposredno usvoje nastavno gradivo u obliku izvanučioničke nastave.
način realizacije aktivnosti	Odlazak u kina i kazališta; posjete javnim i kulturnim ustanovama.
okvirni troškovnik	troškovi prijevoza autobusom, ulaznica (od 100 – 150 kn)
način vrednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja: razgovor, razumijevanje kazališne predstave i/ili kino projekcije i izricanje pouke te likovni i literarni izričaj potaknut gledanjem istog

naziv aktivnosti	***Terenska nastava: Kuća Velebita, Kutarevo, za 6. razrede***
nositelj/i aktivnosti	Đurđica Patafta, Mirela Ugarković, Darko Zbukvić i Ana-Mari Gnječ
planirani broj učenika	oko 99 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	16.10.2019.
ciljevi aktivnosti	Spoznavanje bioraznolikosti velebitskog kraja i suživota čovjeka s prirodom
osnovna namjena aktivnosti	• Shvatiti prirodnu vrijednost i važnost velebitskog kraja kao dijela izvorne prirodne baštine Hrvatske • Spoznati bioraznolikost Velebita s raznim endemičnim biljnim vrstama prilagođenima ekstremnim životnim uvjetima • Spoznati krajobraznu raznolikost (površinski krški oblici – ponikve, grede, kukovi, škrape…)
način realizacije aktivnosti	- obilazak Kuće Velebita (praktične radionice i ispunjavanja radnih listića na temu živog svijeta, meteorologije, kulturne baštine, geologije i speleologije) - obilazak utočišta za medvjede
okvirni troškovnik	Troškove terenske nastave snose roditelji. Okvirna cijena - 120,00 kn po učeniku
način vrednovanja aktivnosti	Radni listići

naziv aktivnosti	***Terenska nastava – Arheološki, Etnografski i Školski muzej u Zagrebu za 6. razrede***
nositelj/i aktivnosti	Đurđica Patafta, Mirela Ugarković, Darko Zbukvić, Ana-Mari Gnječ Pratnja: Ivan Oštarčević
planirani broj učenika	oko 99 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	20. veljače 2020.
ciljevi aktivnosti	Posjetiti muzeje grada Zagreba – Arheološki, Etnografski i Školski muzej u Zagrebu. Razgled aktualnog postava Arheološkoga, Etnografskog i Školskog muzeja. Upoznati učenike s poviješću hrvatskoga školstva i sa školskim nasljeđem kao dijelom hrvatske kulturne baštine. Upoznati učenike s predmetima hrvatske i svjetske tradicijske baštine.
osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje s artefaktima iz razdoblja prapovijesti, starog i srednjeg vijeka koji su pronađeni na prostoru Hrvatske; upoznavanje s riznicom artefakata iz vremena stare egipatske civilizacije. Upoznati razvoj školstva i sudjelovati u radionici koju nudi Hrvatski školski muzej. Upoznati učenike s etnografskom građom, predmetima materijalne kulture – nošnje, posoblja, kućnog inventara, glazbala, obrednih predmeta i sl.
način realizacije aktivnosti	Putovanje do odredišta autobusnim prijevozom.
okvirni troškovnik	Troškove terenske nastave snose roditelji. Okvirna cijena - 100,00 kn po učeniku
način vrednovanja aktivnosti	Znanja stečena na izvanučioničkoj nastavi bit će vrednovana u sklopu nastave Hrvatskoga jezika, Prirode, Engleskoga jezika, Likovne kulture i Tehničke kulture.

naziv aktivnosti	***Jednodnevna stručna ekskurzija u NP Plitvička jezera, za 6. razrede***
nositelj/i aktivnosti	Razrednici 6. razreda: Đurđica Patafta, Mirela Ugarković, Ana-Mari Gnječ, Darko Zbukvić, učitelji u pratnji
planirani broj učenika	100
planirani broj sati tjedno i vremenik	8-10 sati, 5.6.2020.
ciljevi aktivnosti	- Upoznavanje različitih krajeva naše domovine - Druženje - Razvijanje tolerancije i kulture ponašanja - Održivo gospodarenje prirodnim bogatstvima - uočavanje biološke raznolikosti - prepoznavanje živih bića šume -razlikovanje geografskih značajka krajeva kroz koje se prolazi - prepoznavanje vrijednosti Plitvičkih jezera
osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namjenjena učenicama i učenicima 6. Razreda. Osnovna namjena je odlazak u prirodu i cjelodnevni boravak na otvorenom, upoznavanje prirodnih ljepota Hrvatske i samog nacionalnog parka Plitvička jezera.
način realizacije aktivnosti	Šetnja, tjelovježba, skupljanje dijelova biljaka, predavanje u NP Plitvička jezera. Korelacija: povijest-geografija; hrvatski jezik – priroda. Metode i oblici rada: izlaganje, demonstracija, zapažalje, zaključivanje, povezivanje, kritičko mišljenje.
okvirni troškovnik	150-200 kuna po učeniku (autobus i ulaznica)
način vrednovanja aktivnosti	Razgovor, predavanje, ponavljanje usvojenih sadržaja i stečenih iskustva.

naziv aktivnosti	***Izvanučionička nastava Muzej – Rudnik - Medičarna u Samoboru za 7. razrede***
nositelj/i aktivnosti	Razrednici: Leonida Fijan, Monika Pehar, Genoveva Stanić, Sanja Nogić Benčić, Sanja Kovačić Pratnja: Dorotea Slipac, Velimir Antolić, Kruno Rebić
planirani broj učenika	126
planirani broj sati tjedno i vremenik	Terenska nastava održat će se 30. rujna 2019. godine.
ciljevi aktivnosti	Posjetiti Samoborski muzej, Rudnik sv. Barbare i Medičarnu Oslaković u Samoboru. Razgled aktualnog postava Samoborskog muzeja, te upoznavanje sa znamenitostima grada i tradicijskog obrta (Medičarna).
osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika sa geološko – arheološkom, kulturno – povijesnom te etnografskom zbirkom muzeja. Upoznavanje učenika sa životom rudara, zaštitnicom rudara, rudarenju i rudačama, mitskim bićima Begrmanima. Upoznavanje sa zanimljivim tradicijskim obrtom u Samoboru – izrade tijesta, rezanje i ukrašavanje licitarskih srca.
način realizacije aktivnosti	Putovanje do odredišta autobusnim prijevozom.
okvirni troškovnik	Autobusna karta za učenike na relaciji Zaprešić – Samobor, 50 kn. Vodiči i ulaznice –65 kn, 115kn po učeniku.
način vrednovanja aktivnosti	Znanja stečena na izvanučioničkoj nastavi bit će vrednovana u sklopu nastave hrvatskoga jezika, povijesti, engleskoga jezika, glazbene kulture.

naziv aktivnosti	***Višednevna stručna ekskurzija – Istra: Rabac, Pula, Poreč i Rovinj s izletom u NP Brijuni, za 7. razrede***
nositelj/i aktivnosti	Razrednici sedmih razreda (Monika Pehar, Sanja Nogić Benčić, Leonida Fijan, Genoveva Stanić, Sanja Kovačić) i pratnja
planirani broj učenika	125 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Višednevna stručna ekskurzija planira se realizirati krajem školske godine 2018./2019. u razdoblju od 2. do 5. lipnja 2020. godine
ciljevi aktivnosti	Učenici će biti upoznati s prirodno geografskim obilježjima Istre te znamenitostima Republike Hrvatske. Ponavljanje i upoznavanje sa spomenicima glagoljice, s poviješću hrvatskog jezika, novim sadržajima iz humanističkih i prirodnih područja – usvajanje kuturnih, povijesnih i prirodnih vrednota naše domovine. Razvijanje odgojnih vrednota tijekom života u grupi – prijateljstvo, pomaganje, tolerancija
osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje kulture ponašanja u autobusu, javnim ustanovama i mjestima te sposobnosti zapažanja u prostoru (izdvajanje bitnog i sažimanje). Ponavljanje i utvrđivanje gradiva kojeg su učenici usvojili tijekom školovanja. Razvijanje ljubavi prema domovini te kulturnom i prirodnom bogatstvu RH
način realizacije aktivnosti	Organizacija sastanka razrednika sedmih razreda, roditeljskih sastanaka, pregled ponuda, prezentacija agencija i izbor agencije. Priprema za ekskurziju tijekom školske godine, a naročito na satovima razredne nastave. Putovanje autobusom prema planu i obilazak zu stručno vodstvo.
okvirni troškovnik	Prema ponudi odabrane putničke agencije.
način vrednovanja aktivnosti	Razgovor profesora (razrednika) s učenicima i njihovim roditeljima. Prezentacija viđenog i naučenog na satovima hrvatskog jezika, geografije, povijesti i drugih predmeta s ciljem što kvalitetnijeg usvajanja realiziranih sadržaja.

naziv aktivnosti	***Izvanučionička nastava – Dvodnevni posjet gradu Vukovaru, za 8. razrede***
nositelj/i aktivnosti	Marijana Kožul, Darko Mikan, Zdravko Jelić, Marija Grladinović, Maja Lenard
planirani broj učenika	98 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	10. i 11. listopad 2019.
ciljevi aktivnosti	Posjet gradu Vukovaru. Upoznavanje grada, znamenitosti, povijesti, posjet najznačajnijim lokacijama u okolici Vukovara koje su bile značajne za Domovinski rat (Ovčara, Borovo Naselje). Upoznavanje učenika i drugih posjetitelja s vrijednostima Domovinskog rata i bitke za Vukovar. Proširivanje i produbljivanje znanja učenika stečenog na redovnoj nastavi povijesti o Domovinskom ratu te samom gradu Vukovaru. Upoznavanje sa sudbinama znamenitih Vukovaraca, ali i običnih ljudi tijekom ratnih godina.
osnovna namjena aktivnosti	Produbljivanje i proširivanje znanja o Domovinskom ratu. Zorno upoznavanje sa sudbinama Vukovaraca i stradanjima njihovog grada.
način realizacije aktivnosti	Obilazak grada Vukovara: Križ (spomen žrtvama rata), Muzej Bolnica, stara gradska jezgra, dvorac grofova Eltz, Memorijalno groblje, spomen - dom Ovčara. Otkrivanje, opažanje i istraživanje na izvoru znanja. Fotografiranje i skupljanje materijala za prezentaciju.
okvirni troškovnik	Troškove prijevoza, smještaja, ulaznica i osiguranja učenika pokriva MZO.
način vrednovanja aktivnosti	Izrada prezentacije o ekskurziji za školski digitalni list, razgovor o Vukovaru na satu razrednika. Rezultat stečenog znanja primjenjuje se u nastavi. Uspješnost učenika u primjeni stečenih znanja u suvremenom društvu. Izrada plakata za predvorje škole. Anketni listić.

naziv aktivnosti	***Jednodnevni izlet – Krk za 8. razrede***
nositelj/i aktivnosti	Marijana Kožul, Darko Mikan, Zdravko Jelić, Marija Grladinović, Maja Lenard
planirani broj učenika	98
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jednodnevni izlet će se održati 5. lipnja 2019.
ciljevi aktivnosti	• proširivanje znanja o povijesti Primorske Hrvatske • proširivanje znanja o povijesti hrvatskoga jezika • proširiti znanje o položaju otoka Krka • proširiti znanje o biljnom i životinjskom svijetu Primorske Hrvatske
osnovna namjena aktivnosti	• Shvatiti prirodnu vrijednost i važnost primorskog kraja kao dijela izvorne prirodne baštine Hrvatske • Spoznati bioraznolikost otoka Krka • Spoznati znanja o ilirskim plemenima kao starosjediocima otoka Krka (oko 1000.g.pr.Kr) i proširivanje znanja o Frankopanima - staroj hrvatskoj plemićkoj obitelji i znanja o povijesti hrvatskoga jezika
način realizacije aktivnosti	Putovanje do odredišta autobusnim prijevozom
okvirni troškovnik	Troškove terenske nastave snose roditelji. Okvirna cijena - 140,00/ 160 kn po učeniku
način vrednovanja aktivnosti	Radni listići

naziv aktivnosti	***Višednevna stručna ekskurzija u Austriju***
nositelj/i aktivnosti	Gordana Malenica-Stažić Pratnja: Darko Mikan i Anja Rajčević
planirani broj učenika	Između 40 i 45 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	tri dana u svibnju (od 27.-30.4. 2020)
ciljevi aktivnosti	U sklopu Landeskunde (Zemljoznanstvo) upoznati učenike s povješću, kulturnim i prirodnim znamenitostima, načinom života i običajima ljudi zemlje čiji jezik uče. Zadaća učenika je da u izravnoj govornoj sredini slobodno komuniciraju i da se upoznaju s vršnjacima iz Austrije.
osnovna namjena aktivnosti	Osposobiti učenika za osnovnu govornu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije.
način realizacije aktivnosti	Odlazak Beča i okolice
okvirni troškovnik	Prijevoz za stručnu ekskurziju organiziran je autobusom. Smještaj je organiziran u hostelu 3 *** u Beču-u na bazi 2 polupansiona. Posjet raznim muzejima te kulturnim institucijama. Trošak cca između 1400 i 1600 HRK
način vrednovanja aktivnosti	Vrednuje se: aktivnost, zainteresiranost, postignuća u samostalnom izražavanju u usmenom i pismenom obliku

naziv aktivnosti	***Razmjena učenika s Mađarskom***
nositelj/i aktivnosti	Gordana Malenica Stažić
planirani broj učenika	8 učenika petih i šestih razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	šest dana u ožujku ili travnju 2020.
ciljevi aktivnosti	Pripremiti učenike za razmjenu učenika sa školom u Veszpremu u Mađarskoj
osnovna namjena aktivnosti	Upoznati učenike s djecom iz drugog govornog područja koja uče njemački jezik te im predočiti koliko je bitno znanje stranog jezika. Osposobiti ih za govornu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku te poticati samostalnost i sigurnost govora u raznim situacijama.
način realizacije aktivnosti	Odlazak u Veszprem (Mađarska) planiran je za ožujak/travanj 2020. godine Dolazak učenika iz Mađarske planiran je za svibanj 2020. godine
okvirni troškovnik	- troškovi autobusa i ulaznice za posjet raznim muzejima cca 600 HRK - smještaj mađarskih profesora - dvodnevni izlet van Zagreba cca 350 HRK (izvori financiranja: roditelji, moguće subvencije iz Njemačke)
način vrednovanja aktivnosti	- ppt prezentacije i razni plakati u školi te izrada knjižice o Zaprešiću - izrada novinskog članka za Školske novine u suradnji profesorica hrv. jezika

7.PROJEKTI

naziv aktivnosti	***Projekt učenika od 1. do 4. razreda*** ***21 dan čitanja***
nositelj/i aktivnosti	Razrednici, knjižničari Gradske knjižnice Ante Kovačić
planirani broj učenika	200
planirani broj sati tjedno i vremenik	Od listopada 2019. do lipnja 2020.
ciljevi aktivnosti	Poticanje kulture čitanja i posjet knjižnicama
osnovna namjena aktivnosti	Učenici će u gradskoj, školskoj, razrednoj ili kućnoj knjižnici birati različita književna djela te čitati ista. Čitanjem će proširivati rječnik, povećavati sposobnost usmenog i pisanog izricanja vlastitih misli, Razvijati će i produljivati koncentraciju. Promišljati o sebi i svojim problemima, tražiti nadahnuće i inspiraciju te razvijati kreativnost.
način realizacije aktivnosti	Na satovima razrednika i hrvatskog jezika čitanje, slušanje i analiza različitih književnih djela te suradnja sa knjižničarima
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	Izrada razredne knjige

naziv aktivnosti	***Projekt učenika od 1. do 4. razreda - Zaprešić u mom srcu***
nositelj/i aktivnosti	Razrednici i knjižničari Gradske knjižnice Ante Kovačića
planirani broj učenika	200
planirani broj sati tjedno i vremenik	Od listopada 2019. do svibnja 2020.
ciljevi aktivnosti	Upoznati grad Zaprešić, razvijati ljubav prema rodnome gradu te razvijati potrebu za posjetom gradskih knjižnica te uočavanje različitih aktivnosti koje pružaju.
osnovna namjena aktivnosti	Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti svoga grada te povijesne osobe. Istražiti mogućnosti suradnje s gradskom knjižnicom, poticati likovno i pisano stvaralaštvo te kritički razmišljati o napretku svoga grada.
način realizacije aktivnosti	Učenici će istražiti i razgledavati znamenitosti svoga grada, kritički promišljati te pisano i likovno se izražavati.
okvirni troškovnik	Hamer papiri
način vrednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog projekta te izložba uradaka u Gradskoj knjižnici Ante Kovačića.

naziv aktivnosti	***Volontiranje***
nositelj/i aktivnosti	Rinka Grujičić
planirani broj učenika	25
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom mjeseca prosinca
ciljevi aktivnosti	Obilježiti Međunarodni dan volontera 5. prosinca, upoznati učenike s volontiranjem, dobrovoljnim radom, darivanjem.
osnovna namjena aktivnosti	Kod učenika razvijati socijalnu osjetljivost i empatiju.
način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati posjetom i izlaganjem volontera, prikupljanjem darova za djecu iz Doma za nezbrinutu djecu, kroz poticajne akcije Crvenog križa
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	Samoprocjena i vrednovanje po skupinama.

naziv aktivnosti	***Poduzetništvo***
nositelj/i aktivnosti	Rinka Grujičić
planirani broj učenika	25
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom školske godine ovisno o dogovoru
ciljevi aktivnosti	Upoznati različita zanimanja, prepoznati određene proizvode, prepoznati inovacije i ponuditi određena rješenja
osnovna namjena aktivnosti	Upoznati mogućnost osobnog razvoja učenika.
način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati posjetom i izlaganjem poduzetnika iz lokalne zajednice te zajedničkim projektom i izradom reklame.
okvirni troškovnik	
način vrednovanja aktivnosti	Samoprocjena i vrednovanje po skupinama.

naziv aktivnosti	***Plastičnim čepovima do skupih lijekova***
nositelj/i aktivnosti	Učiteljica Rinka Grujičić, učenici 1.c razreda u suradnji sa SS Ban Josip Jelačić u Zaprešiću i Udrugom oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske
planirani broj učenika	25
planirani broj sati tjedno i vremenik	listopad 2019. - svibanj 2020.
ciljevi aktivnosti	Prikupljanjem plastičnih čepova pomoći UOLL u pribavljanju sredstava za kupovinu skupih lijekova
osnovna namjena aktivnosti	Utjecati na humanitarno ekološku svijest učenika, ali i njihovih roditeja, rodbine, cjelokupnog nastavnog i nenastavnog osoblja, kao i šire zajednice, u brizi za okoliš, u svrhu smanjenja ekspoatacije prirodnih resursa. Kao EKO škola i dalje raditi na tome da smo prepoznatljiva i ekološki i humanitarno svjesna odgojno-obrazovna institucija
način realizacije aktivnosti	Učenici će svakodnevno skupljati plastične čepove. U učionici će biti postavljena kutija za čepove koju će članovi eko grupe jednom mjesečno prazniti i spremati u plastične vreće i nositi u SS B. J. Jelačić
okvirni troškovnik	Nema troškova, obzirom da čepove osobno nosimo
način vrednovanja aktivnosti	Evaluacija će biti provedena u svibnju 2020. putem intervjuiranja učenika te anonimnog upitnika iskaza zadovoljstva provedenim projektom i komentarom o mogućem poboljšanju elemenata projekta, što će nam pomoći pri budućim aktivnostima; dodjela diploma i zahvalnica

naziv aktivnosti	***„Zasadi drvo, ne budi panj“***
nositelj/i aktivnosti	Maja Bertol, Anita Zubčić Ban, Rinka Grujičić, Kristina Jovanović, Ana Tišljar, Maja Koražija
planirani broj učenika	svi učenici 1. razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	nastavna godina 2019./2020., u listopadu (25.10.2019., 26.10.2019. i 27.10.2019.)
ciljevi aktivnosti	- uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život - uočiti biljni i životinjski svijet koji nas okružuje - uočiti dijelove biljke i njihove uloge - učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
osnovna namjena aktivnosti	- razvijati suradništvo i toleranciju - usvajati pravila komunikacije - uvažavati interese i znatiželju - razvijati empatiju prema drugim živim bićima, osvijestiti našu odgovornost i brigu prema njima
način realizacije aktivnosti	- šetnje okolicom škole - sadnja drveća u školskom drvorištu
okvirni troškovnik	- cijene sadnica
način vrednovanja aktivnosti	- sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa i sposobnosti u ostvarivanju zadataka - prezentacija tematskim plakatima i/ili likovnim radovima

naziv aktivnosti	***Jumicar – program preventivnog odgoja djece o sigurnosti u cestovnom prometu***
nositelj/i aktivnosti	Razrednici 2. razreda te djelatnici Jumicara
planirani broj učenika	104
planirani broj sati tjedno i vremenik	4 sata 18.3.2020.
ciljevi aktivnosti	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Proširiti znanje o zanimanjima ljudi u neposrednom okruženju. Razvijati odgovorno ponašanje u prometu, kada je učenik sam u domu ili odlazi iz doma; izbjegavati opasnosti. Upoznati zanimanja vatrogasac, prometni policajac i zdrastveni djelatnik hitne pomoći. Poticati i razvijati osjećaj odgovornosti i društvene svijesti.
osnovna namjena aktivnosti	Učenici će: povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, sprječavati neodgovorno ponašanje,usvajati potrebna kulturna, uljudbena znanja, navike i ponašanja, afirmirati zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva.
način realizacije aktivnosti	Učenici će: slušati predavanje i razgovarati s djelatnicima, odraditi tematske radionice na zadanu temu, sudjelovati u vožnji na poligonu
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja: razgovor i izrada plakata

naziv aktivnosti	***Knjiga je moj prijatelj***
nositelj/i aktivnosti	Martina Velikov
planirani broj učenika	25 učenika 2.d razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	Od listopada 2019. do travnja 2020.
ciljevi aktivnosti	Poticati čitanje, razvijati čitalačku kulturu.
osnovna namjena aktivnosti	Učenici će: predlagati rješenja i provjeravati njihovu učinkovitost u suradnji s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i stručnjacima, koristiti više izvora informiranja o nekoj temi ili problemu, koristiti osnovne tehnike timskog rada i nenasilnog rješavanja sukoba, uključujući vještinu odgađanja dogovora, aktivnog slušanja drugoga, pregovaranja i posredovanja, sudjelovati u izgradnji i jačanju demokratske građanske kulture razreda i škole, razvijati kritičko mišljenje, odgovorno ponašanje, njegovati naviku čitanja, prihvaćati zajednička pravila, dogovore i rješenja te pokazati interes i odgovornost za ishod zajednički planiranih aktivnosti, pokazati sklonost istraživanju problema
način realizacije aktivnosti	Donošenje plana djelovanja, radionice čitanja, istraživanje, intervjui, suradnja s gradskom knjižnicom, predstavljanje projekta
okvirni troškovnik	Papiri za kopiranje, hamer papir, prijevoz učenika na smotru projekata
način vrednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog projekta, predstavljanje projekta pred Vijećem učenika, Vijećem učitelja, lokalnim medijima te smotri projekata

naziv aktivnosti	***Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja "Dabar"***
nositelj/i aktivnosti	Martina Velikov
planirani broj učenika	50
planirani broj sati tjedno i vremenik	Od 11. do 15. studenog
ciljevi aktivnosti	Poticanje učenika na logičko razmišljanje, primjenu temeljnih informatičkih koncepata te razvoja različitih strategija rješavanja.
osnovna namjena aktivnosti	Učenik će moći riješiti primjerene problemske i logičke zadatke, stvarati vlastite strategije za analiziranje i rješavanje problema te programiranje.
način realizacije aktivnosti	Učenici u školi rješavaju zadatke on line u CARNetovom sustavu Loomen za on line testiranje
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	Zadatci s rješenjima bit će javno dostupni nakon završetka natjecanja na službenoj stranici natjecanja.

naziv aktivnosti	***Zgubidan***
nositelj/i aktivnosti	Učiteljice Maja Koražija i Martina Velikov te knjižničarka Jelena Matučec
planirani broj učenika	5
planirani broj sati tjedno i vremenik	Od listopada 2019. do prosinca 2019.
ciljevi aktivnosti	Snimiti kratak dokumentarni film o narodnoj nošnji zavičaja
osnovna namjena aktivnosti	Predlagati rješenja i provjeravati njihovu učinkovitost u suradnji s drugim učenicima, učiteljima i stručnjacima, koristiti više izvora informiranja o temi, koristiti osnovne tehnike timskog rada te razvijati ljubav prema kulturnoj baštini i poznavanje narodnih običaja zavičaja.
način realizacije aktivnosti	Učenici će istražiti izgled narodne nošnje, tko i u kojim prigodama ih koristi, provesti intervjue, snimanja i montiranje filma.
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog projekta te izložba uradaka na završnoj svečanosti u Gradskoj knjižnici Ante Kovačića.

naziv aktivnosti	***Večer matematike 2019.***
nositelj/i aktivnosti	učiteljice 4. razreda, prof. matematike
planirani broj učenika	118 učenika 4. razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	12. mjesec
ciljevi aktivnosti	Sudjelovanje u Večeri matematike pod pokroviteljstvom Hrvatskog matematičkog društva.
osnovna namjena aktivnosti	Popularizacija matematike i razvijanje te podržavanje interesa za nastavni predmet matematike.
način realizacije aktivnosti	Aktivnost će biti organizirana po radnim jedinicama, u trajanju od dva školska sata, u zadanom terminu od strane Hrvatskog matematičkog društva.
okvirni troškovnik	Priprema radnih jedinica i materijala sredstvima škole.
način vrednovanja aktivnosti	Objavljivanje dojmova na mrežnim stranicama škole; vrednovanje učeničkog angažmana u skladu sa smjernicama praćenja i ocjenjivanja te kriterijima ocjenjivanja; skupljanje žigića po radnim jedinicama.

naziv aktivnosti	***Posvojeni pisac***
nositelj/i aktivnosti	Renata Mihalinec
planirani broj učenika	23 učenika 4.a raz.odjela
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom šk.g.2019./2020.
ciljevi aktivnosti	Razvijati naviku čitanja i unapređivati čitalačke vještine. Unapređivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost, kreativnost i socijalne vještine u učenika.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijati komunikaciju na materinskom jeziku, socijalne, građanske i digitalne kompetencije, kulturnu svijest i izražavanje.
način realizacije aktivnosti	Razred će posvojiti jednog hrvatskog pisca ili spisateljicu s popisa obvezne lektire te se nazvati po njemu/njoj. Na vrata učionice stavit ćemo natpis, primjerice „Razred Andreje Petrlik-Huseinović". Cijele školske godine učenici će skupljati građu o piscu, čitati njegova djela (razredna, školska i gradska knjižnica), izrađivati osvrte, plakate, ilustracije i sl., pisati mu pisma, mailove, slati fotografije razreda i uradaka. Pozvati pisca da održi književni susret s učenicima. Učenici će izrađivati prezentacije uradaka, predstaviti roditeljima, objaviti svoj rad na mrežnim stranicama škole.
okvirni troškovnik	Nabava novih naslova (školska knjižnica, prema potrebi); papiri, plakati, pisma..(snose roditelji učenika).
način vrednovanja aktivnosti	Prezentacija uradaka i projekta.Anketa o zadovoljstvu učenika radom na projektu i postignutim rezultatima. Popraćenost u školskom listu, mrežnim stranicama škole i ostalim medijima.

naziv aktivnosti	***Razredna kasica-prasica***
nositelj/i aktivnosti	Renata Mihalinec, učiteljica i učenici 4.a raz.odjela
planirani broj učenika	23 učenika 4.a raz.odjela
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom školske godine 2019./2020.
ciljevi aktivnosti	Obilježiti Svjetski dan štednje 31.listopada. Sudjelovati u donošenju i prihvaćanju zajedničkog dogovora o razrednoj štednji (ugovor), prihvatiti dogovorene obveze. Poticati važnost štednje kao odgovornog upravljanja novcem i uočavati negativne posljedice prekomjerne potrošnje.Sudjelovati u razrednoj štednji, izračunavati i planirati potrošnju razredne ušteđevine. Poticati djecu na štedljivo raspolaganje dobrima koja su nam potrebna za život.Poticati djecu na osobnu štednju. Razvijati poduzetnički duh,odgovorno ponašanje, timski rad, suradnju, kreativnost, upornost i razredni duh.
osnovna namjena aktivnosti	Provedba Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja: Ljudsko-pravna dimenzija (prava, odgovornosti, ravnopravnost, učenik građanin razreda), Politička dimenzija – Razred-demokratska zajednica (pravila razreda, odlučivanje), Društvena dimenzija (komunikacija, timski rad, pravda, nepravda, vrijednosti) i Gospodarska dimenzija (odgovorno upravljanje novcem, poduzetnost, planiranje potrošnje).
način realizacije aktivnosti	Učenici će obilježiti Svjetski dan štednje i utvrditi što sve možemo štedjeti u svome domu, školi i razredu. Za predložene i prihvaćene mjere štednje u razredu sastavit će Ugovor koji će obuhvatiti i razrednu kasicu-prasicu. U ugovoru će navesti i prihvaćene prijedloge za raspolaganjem razrednim novcem. Svaki mjesec će u kasicu-prasicu uplaćivati 2-5 kn, prema mogućnostima. Uštedjet će ili zaraditi novac (uz prethodni dogovor s roditeljima; poticanje osobne štednje i poduzetnosti). Izabrat će blagajnika i zamjenika razredne štednje. Izrađivat će uporabne i dekorativne predmete (sat razrednika, likovna kultura) te sudjelovati na sajmovima školske zadruge. Odlučivat će o raspolaganju razrednom štednjom.
okvirni troškovnik	2 – 5 kn mjesečno po učeniku + učiteljica; kasica-prasica, evidencijska lista
način vrednovanja aktivnosti	Mjesečna izvješća blagajnika; donošenje odluka o potrošnji i raspolaganju novcem; anketa na kraju šk.g. o zadovoljstvu učenika radom na projektu i postignutim rezultatima; anketa roditelja o provedbi i zadovoljstvu projektom; ukupna evaluacija projekta i razredna odluka o nastavku projekta dogodine; popraćenost u školskom listu, medijima i sl.

naziv aktivnosti	***Tjedan čitanja***
nositelj/i aktivnosti	Renata Mihalinec
planirani broj učenika	23 učenika 4.a raz.odjela
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedan tjedan u Mjesecu knjige (15.10.-15.11.2017.); 7 nast.sati
ciljevi aktivnosti	Obilježiti Mjesec knjige. Istaknuti važnost te pozitivnu i zabavnu stranu čitanja. Poticati razvijanje i unapređivanje slušalačkih i čitalačkih vještina. Razvijati ljubav prema knjizi. Obogatiti riječnik učenika. Unapređivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijati komunikaciju na materinskom i engleskom jeziku, u skladu sa sposobnostima i sklonostima učenika. Osvijestiti važnost čitanja, ostvariti korelaciju s drugim predmetima (engleski jezik, vjeronauk, likovna kultura).
način realizacije aktivnosti	U izabranom tjednu u Mjesecu knjige na satovima hrvatskog jezika (3 sata), engleskog jezika (1 sat), vjeronauka (1 sat), likovne kulture (1 sat) te satu razrednika (1 sat) čitat ćemo različita književna djela primjerena dobi i interesu učenika. Svaki susret će čitač biti druga osoba (učenici, učiteljica, vjeroučiteljica, učiteljica engleskog jezika – slikovnica na engleskom j.) te pozvani gosti (knjižničarka, pedagog, roditelj ili dr.).Vješti čitači će gostovati u izabranom prvom razrednom odjelu te čitati dogovoreno književno djelo (slikovnicu). Nakon čitanja učenici će izražavati dojam o pročitanom, razgovarati, pisati, crtati, ilustrirati, dramatizirati, fotografirati se s čitačem, djelom i uradcima. Radove i osvrte ćemo objaviti na mrežnim stranicama škole te nastojati ostvariti suradnju s Gradskom knjižnicom u Zaprešiću.
okvirni troškovnik	Projekt ne iziskuje dodatne troškove.
način vrednovanja aktivnosti	Izrada slikovnice projekta s uradcima učenika (dojmovi, zadatci, crteži).Izrada plakata i prezentacija na školskom panou.Anketa o zadovoljstvu učenika radom na tjednom projektu i postignutim rezultatima.Popraćenost u školskom listu, mrežnim stranicama, gradskoj knjižnici i ostalim medijima.

naziv aktivnosti	***Vlakom u Zagreb***
nositelj/i aktivnosti	Renata Mihalinec i roditelj u pratnji
planirani broj učenika	23 učenika 4.a razrednog odjela
planirani broj sati tjedno i vremenik	cjelodnevna izvanučionička nastava, 2. polugodište (5.mj.)
ciljevi aktivnosti	vlak kao prijevozno sredstvo (promet, Glavni kolodvor, željeznica); posjet Zagrebu (Botanički vrt, Arheološki/Prirodoslovni/Muzej iluzija)
osnovna namjena aktivnosti	izvanučionička nastava
način realizacije aktivnosti	Polazak vlakom u jutarnjim satima sa stanice Zaprešić – Savska; obilazak Glavnog kolodvora (susret s prometnikom, stara lokomotiva); razgled Botaničkog vrta; posjet muzeju (Prirodoslovni/Arheološki/Muzej iluzija, odlučit ćemo naknadno); šetnja Tomislavcem; ručak u McDonaldsu
okvirni troškovnik	60,00 kn
način vrednovanja aktivnosti	Praktična primjena znanja o prometu, prirodi, Zagrebu kao glavnom gradu te obilježjima promjena u prirodi u proljeće (usmeno); likovni i literarni radovi te izražavanje doživljenog; objavljivanje uradaka na mrežnim stranicama škole.

naziv aktivnosti	***Projekt - Mali detektivi***
nositelj/i aktivnosti	Branka Perinčić
planirani broj učenika	učenici 4.b razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	6 sati
ciljevi aktivnosti	- popularizacija znanosti - poboljšati vještinu čitanja - razvijati komunikacijske vještine
osnovna namjena aktivnosti	- zainteresiranost za istraživački rad - razvijanje kreativnosti - ljubav prema prirodoslovlju
način realizacije aktivnosti	- čitanje književnog djela za cjelovito čitanje Erich Kastner, Emil i detektivi - radionica u učionici Tko je ukrao predmet iz učionice - Tko je ukrao malog psa, početnički tečaj za detektive, radionica iz kemije za osnovnu školu (Institut za medicinska istraživanja i medicinu rada)
okvirni troškovnik	
način vrednovanja aktivnosti	- čitanje, zapažanje, zaključivanje, istraživački rad, opisivanje, prikupljanje podataka, suradnja, timski rad

naziv aktivnosti	***MAT liga***
nositelj/i aktivnosti	učitelji razredne nastave 3. i 4. razreda, predmetni profesori matematike
planirani broj učenika	32 učenika (8 ekipa)
planirani broj sati tjedno i vremenik	od prosinca do svibnja
ciljevi aktivnosti	Popularizirati matematiku. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
osnovna namjena aktivnosti	Poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici, razvijati logičko razmišljanje. Otkriti zabavnu stranu matematike te koristiti nastavne sadržaje matematike obrađene u dosadašnjem školovanju.
način realizacije aktivnosti	Tijekom godine na dodatnoj nastavi matematike učenike se priprema za rješavanje zadataka natjecateljskog tipa.
okvirni troškovnik	240 kn po ekipi u svakom krugu natjecanja.
način vrednovanja aktivnosti	Usmeni osvrt učenika na provedeno natjecanje. Rezultati koje učenici postižu na natjecanjima.

naziv aktivnosti	***Projekt Hrvatskog matematičkog društva – Klokan bez granica***
nositelj/i aktivnosti	Marijana Kožul, Maja Bunetić, Mirela Čačić Sakač, Dorotea Slipac
planirani broj učenika	30 po razredima
planirani broj sati tjedno i vremenik	ožujak 2020.
ciljevi aktivnosti	Poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici, popularizacija matematike kod učenika i njihovih roditelja.
osnovna namjena aktivnosti	Primjena matematičkih sadržaja u svakodnevnom životu.
način realizacije aktivnosti	Rad u parovima i grupama (radionice).
okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja.
način vrednovanja aktivnosti	Dojmovi učenika i roditelja nakon interaktivnih radionica.

naziv aktivnosti	***Projekt Hrvatskog matematičkog društva – Večeri matematike***
nositelj/i aktivnosti	Marijana Kožul, Maja Bunetić, Mirela Čačić Sakač, Dorotea Slipac
planirani broj učenika	30 po radionicama
planirani broj sati tjedno i vremenik	5. prosinca 2019. s početkom u 18 sati
ciljevi aktivnosti	Poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici, popularizacija matematike kod učenika i njihovih roditelja.
osnovna namjena aktivnosti	Primjena matematičkih sadržaja u svakodnevnom životu.
način realizacije aktivnosti	Rad u parovima i grupama (radionice).
okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja.
način vrednovanja aktivnosti	Dojmovi učenika i roditelja nakon interaktivnih radionica.

naziv aktivnosti	***Prirodoslovna večer***
nositelj/i aktivnosti	Đurđica Patafta, Sanja Kovačić, Nikolina Novak, Antonio Svedružić, Darko Zbukvić
planirani broj učenika	Oko 25 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	22.4. 2020. Dan planeta Zemlje
ciljevi aktivnosti	• Popularizacija prirodnih znanosti među učenicima • Razvoj pozitivnog stava prema biologiji, kemiji, fizici i informatici
osnovna namjena aktivnosti	• Razvijati interes za prirodne znanosti koje su dio kulture svake ljudske zajednice. • Razvoj vještina cjeloživotnog učenja i želje za nastavkom znanstvenog obrazovanja. • Poticati interes za znanost i tehnike/tehnologije te razvijati odgovorno ponašanje prema prirodi, okolišu i zdravlju
način realizacije aktivnosti	22.4. 2020. u prostorima škole održat će se različite radionice koje će se prezentirati prisutnim učenicima i roditeljima
okvirni troškovnik	Pribor za pokuse iz biologije, kemije, fizike, informatička oprema
način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski listić posjetitelja. Učenici svoje pokuse prezentiraju učenicima i roditeljima.

naziv aktivnosti	***Misli zeleno***
nositelj/i aktivnosti	Đurđica Patafta (u suradnji sa Sanjom Kovačić)
planirani broj učenika	oko 20 učenika viših razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom školske godine 2019./2020. na području grada Zagreba i šire okolice, te Slovenija – Ljubljana Vremenik: • Terenska nastava na Medvednicu – obilazak spilje Veternice i analiza vode u podsljemenskim potocima 12.10.19. • Radionice na INTERLIBER-u kao dio Znanstvenog kvarta u organizaciji Jasne Tonšetić, Đurđice Patafta, Lidije Žišković, 12. – 17. 11.19. • Posjet i terenski rad u Hižici eksperimentov i upoznavanje s povijesnih i kulturnim značajkama Ljubljane 25.1.20. • Terenski rad na zagrebačkim jezerima povodom Dana voda – analiza vode zagrebačkih jezera 3.mj.2020. • Posjeti i terenski rad u Arboretumu Vočji potok 25.4.20. • Mala škola ekologije – analiza rada tijekom godine 5.6.20. • Organizacija tribine povodom 45-te godišnjice postojanja MČP-a na Horvatovcu, Kemijski odsjek Prezentacija dosadašnjeg rada udruge MČP-a Planirane aktivnosti tijekom narednih godina Zahvale za dosadašnji rad istaknutim članovima i osnivačima Upoznavanje s novim članovima Suradnja s MČP-ovcima u RH (Vukovarsko-srijemska županija, Međimurska županija, Zagrebačka županija)
ciljevi aktivnosti	- osposobljavati učenike za organizaciju te razvoj prezentacijskih vještina i kompetencija za očuvanje okoliša - senzibilizirati javnost na povezanost prirode i okoliša te očuvanja zaštićenih biljnih i životinjskih vrsta i biološke raznolikosti - razvijati zdrave stilove života - razvoj kritičkog razmišljanja
osnovna namjena aktivnosti	- Usustaviti, usvojiti i proširiti nastavne sadržaje iz prirodnih i humanističkih područja. - Usvojiti kulturne, povijesne i prirodne vrednote naše domovine. - Osposobiti učenike za samostalni istraživački i stvaralački način učenja. - Učiti iz neposredne blizine te razvijati suradnički odnos među učenicima. - Prihvaćatiti i poštivati različitosti.
način realizacije aktivnosti	- istraživačke radionice na terenu i u školi - prezentacija radionica na Interliberu - tribine, javna objava rezultata, izložbe, eko izleti - prikupljanje, sređivanje i obrada materijala za izložbu - objava rezultata u elektronskim medijima
okvirni troškovnik	Troškove programa snosi Hrvatsko prirodoslovno društvo i roditelji
način vrednovanja aktivnosti	Učenici svoje rezultate istraživanja prezentiraju predavanjima javnosti, roditeljima, učenicima po razredima i izložbama. Sadržaji radionica dopunjuju nastavno gradivo, potiču razvoj svih učeničkih kompetencija, osobito razvoj sposobnosti učenika na području znanstveno-istraživačkog rada, rješavanje ekoloških problema na lokalnoj i globalnoj razini.

naziv aktivnosti	***Učilologija***
nositelj/i aktivnosti	Đurđica Patafta, Sanja Kovačić, Nikolina Novak
planirani broj učenika	oko 20 učenika viših razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom školske godine – izrada nastavnih pomagala iz prirode, biologije i kemije
ciljevi aktivnosti	Izrada didaktičkih nastavnih pomagala i igara koji će poticati učenike na aktivnost, kreativni i istraživački pristup nastavi
osnovna namjena aktivnosti	• Učenicima približiti nastavne sadržaje na zanimljiv način • Poticati mogućnost istraživanja i vlastitog razmišljanja o odabranom didaktičkom pomagalu • U okviru projekta će nastali modeli i didaktičke igre biti i dalje didaktička pomagala za nastavu. • Međunarodna suradnja naših učenika s učenicima iz OŠ Litija iz Slovenije
način realizacije aktivnosti	- tijekom školske godine odabirat će se najuspješniji radovi učenika koji će biti izloženi na Prirodoslovnoj večeri u školi - svoje radove učenici će predstaviti i razmijeniti s učenicima iz OŠ Litija (Slovenija)
okvirni troškovnik	Troškove projekta snose roditelji
način vrednovanja aktivnosti	Učenici svoje rezultate istraživanja prezentiraju drugim učenicima i roditeljima.

naziv aktivnosti	***Osnovni CAP program - prevencija zlostavljanja djece***
nositelj/i aktivnosti	Dubravka Vulić, Rinka Grujičić i Mario Ključević
planirani broj učenika	104 učenika 2.a, 2.b, 2.c, 2.d i 2.e razredni odjeli
planirani broj sati tjedno i vremenik	planirani godišnji broj sati: radionice za učenike – 10 sati; pripreme za radionice - 5 sati, individualni razgovori s učenicima – 10 sati; radionice i predavanja za roditelje -10 sati radionice i predavanja za roditelje u 2. pol. radionice za učenike tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja kvalitetnim informiranjem i poučavanjem te učinkovitim prevencijskim strategijama
osnovna namjena aktivnosti	prevencija zlostavljanja djece
način realizacije aktivnosti	radionice za roditelje svih drugih razrednih odjela, radionice sa svim učenicima drugih razreda, individualni razgovori, ponavljanje strategija obrane i likovno izražavanje
okvirni troškovnik	kartončići za djecu koje osigurava Udruga roditelja Korak po korak
način vrednovanja aktivnosti	evaluacijski listići

naziv aktivnosti	***TEEN CAP – prevencija zlostavljanja tinejdžera***
nositelj/i aktivnosti	Dubravka Vulić i Miro Benčić
planirani broj učenika	98 učenika; 8.a, 8.b, 8.c, 8.d i 8.e razredni odjel
planirani broj sati tjedno i vremenik	radionice za učenike – 30 sati; predavanje i radionica za roditelje – 10 sati, individualni razgovori s učenicima – 10 sati planirana je realizacija za dva razredna odjela tijekom 1. pol., a za tri odjela u 2. pol.
ciljevi aktivnosti	poučavanje učenika osmih razreda o vrstama zlostavljanja, definiranja prisile i pristanka, poučavanje o mitovima i činjenicama s posebnim naglaskom na seksualno zlostavljanje, poučavanje o znakovima suicidalnosti, rad na vršnjaškoj potpori (kako biti brižan prijatelj nekome u nevolji)
osnovna namjena aktivnosti	prevencija zlostavljanja tinejdžera
način realizacije aktivnosti	radionice za roditelje i učenike svih osmih razrednih odjela
okvirni troškovnik	kartice za učenike i brošure za tinejdžere koje financira Udruga roditelja Korak po korak
način vrednovanja aktivnosti	evaluacijski listići koje popunjavaju roditelji i učenici

naziv aktivnosti	***Mali medijatori***
nositelj/i aktivnosti	Dubravka Vulić
planirani broj učenika	10 učenika 8.a razrednog odjela
planirani broj sati tjedno i vremenik	dva sata tjedno, od listopada 2019. godine do lipnja 2020. godine što je 70 sati tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	poučavanje o odnosima, sukobima i mogućim rješenjima, preuzimanje odgovornosti za ponašanje, rad na razvijanju empatičnosti, asertivnosti, tolerancije, jačanje samopoštovanja, uočavanje pozitivnih osobina drugih, rješavanje sporova i sukoba među učenicima
osnovna namjena aktivnosti	stjecanje socijalno – emocionalnih kompetencija i medijatorskih vještina
način realizacije aktivnosti	radionice za učenike
okvirni troškovnik	-
način vrednovanja aktivnosti	evaluacijski listići za učenike

naziv aktivnosti	***Radosno u peti razred***
nositelj/i aktivnosti	Dubravka Vulić i učenici osmih razreda – učenici koji su uključeni u izvannastavnu aktivnost „Mali medijatori"
planirani broj učenika	svi učenici četvrtih razreda: 4.a, 4.b, 4.c, 4.d i 4.e razredni odjel – sveukupno 118 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	tijekom drugog polugodišta, a planirana su dva sata po razrednom odjelu sveukupno 10 sati neposrednog rada s učenicima, 10 sati pripremanja učenika sedmih razreda za poučavanje učenika četvrtih razreda i vrijeme za individualne razgovore s učenicima
ciljevi aktivnosti	smanjiti strah od promjene načina poučavanja (jedan predmet = jedan nastavnik), prezentirati nastavni plan i program za peti razred, predavanje o navikama učenja, potrebi redovitog, kontinuiranog učenja i čimbenicima uspješnosti u učenju
osnovna namjena aktivnosti	bolja pripremljenost učenika razredne nastave za prijelaz na predmetnu nastavu
način realizacije aktivnosti	posjete na satima razrednog odjela, predavanja i radionice za učenike 4.a, 4.b, 4.c, 4.d i 4.e razrednog odjela
okvirni troškovnik	-
način vrednovanja aktivnosti	povratne informacije učitelja i učenika

naziv aktivnosti	***Ja i drugi – Vijeće učenika***
nositelj/i aktivnosti	Anja Rajčević i Vijeće učenika
planirani broj učenika	Predstavnici razrednih odjeljenja – 40 učenika i svi učenici od 1. do 8. razreda (876 učenika)
planirani broj sati tjedno i vremenik	Sastanci Vijeća učenika dva puta mjesečno po dva školska sata (u grupama zbog rada u dvije smjene)
ciljevi aktivnosti	Poticanje razvoja socijalno-emocionalnih vještina i društvene solidarnosti
osnovna namjena aktivnosti	Razvijati socijalne, komunikacijske i prezentacijske vještine predstavnika razrednih odjela
način realizacije aktivnosti	Radionice za Vijeće učenika, zajedničko osmišljavanje i provođenje projekata
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	Ankete za učenike

naziv aktivnosti	***Eko škola***
nositelj/i aktivnosti	Eko-grupa, djelatnici škole i učenici
planirani broj učenika	Učenici od 1. do 8. razreda (876 učenika)
planirani broj sati tjedno i vremenik	140 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Realizacija programa Eko-škole
osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje ekološke svijesti učenika, roditelja i djelatnika škole
način realizacije aktivnosti	Skupljanje starog papira i starih baterija, održavanje i uređenje školskog okoliša, izrada panoa za obilježavanje značajnih datuma, organizacija eko-kviza, projektni dan planeta Zemlje.
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	Količina prikupljenog starog papira i baterija, odaziv učenika u obilježavanju eko-dana

naziv aktivnosti	***Samovrednovanje***
nositelj/i aktivnosti	Tim za kvalitetu, administratorica web stranice, uredništvo školskog lista Sjeverac, stručne suradnice, školski kolektiv, Centar za mladež Zaprešić
planirani broj učenika	Svi učenici
planirani broj sati tjedno i vremenik	Sastanci Tima za kvalitetu, kontinuirano ažuriranje web stranice i objavljivanje u Sjevercu, izrada Vodiča za roditelje, školski izleti i projekti
ciljevi aktivnosti	Poboljšanje odnosa učitelja i roditelja, poboljšanje radnog ozračja, materijalnih uvjeta i opremljenosti škole, veća uključenost škole u projekte i preventivne programe.
osnovna namjena aktivnosti	Unapređenje komunikacije roditelja i učitelja; bolja informiranost roditelja o nastavi i školskim događanjima, opremanje i renoviranje škole.
način realizacije aktivnosti	Izdavanje Vodiča za roditelje, ažuriranje web stranice Škole, digitalni školski list Sjeverac, školski projekti i preventivni program, školski izleti i druženja kolektiva.
okvirni troškovnik	Troškovi obnove i opremanja, troškovi izleta i troškovi školskih projekata
način vrednovanja aktivnosti	Ankete

naziv aktivnosti	***Mogu ako hoću (MAH1, MAH2, PIA)***
nositelj/i aktivnosti	Policijska postaja Zaprešić
planirani broj učenika	Učenici 4. i 6. razreda (214 učenika)
planirani broj sati tjedno i vremenik	Posjet Sajmu mogućnosti, jedno predavanje u svakom šestom razredu, roditeljski sastanak
ciljevi aktivnosti	Prevencija zlouporabe sredstava ovisnosti
osnovna namjena aktivnosti	Upoznati učenike i roditelje sa simptomima ovisnosti, znakovima koji upućuju na zlouporabu te činjenicama koje trebaju znati o ovisnostima. Usvojiti pojmove o psihoaktivnim supstancijama, simptomima ovisnosti te opasnostima zlouporabe.
način realizacije aktivnosti	Predavanja i rad u skupinama na satovima razredne zajednice i roditeljski sastanak za roditelje učenika 6. razreda.
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	Statistika o nazočnosti učenika i roditelja na predavanjima.

naziv aktivnosti	***„Tribo Moderna – capoeira za toleranciju i nenasilje“***
nositelj/i aktivnosti	Udruga Amazonas
planirani broj učenika	12 učenika redovito 120 učenika na satu razrednika
planirani broj sati tjedno i vremenik	4 radionice capoeire za djecu tjedno u trajanju od sat vremena, u periodu od listopada 2019. godine do lipnja 2020. godine, indivudalni rad volontera s djecom po potrebi, savjetodavni rad s roditeljima po potrebi, individualna psihoterapija za roditelje po potrebi 5 radionica u razrednim odjeljenjima
ciljevi aktivnosti	Potaknuti razvoj socijalnih vještina kod djece u riziku, povećati životne vještine djece u riziku, osnažiti rizične obitelji, potaknuti razvoj pozitivne klime u lokalnim zajednicama
osnovna namjena aktivnosti	Unaprijeđenje kvalitete života i psihološke dobrobiti djece i obitelji uključenih u projekt.
način realizacije aktivnosti	Radionice capoeire za djecu, edukativno savjetodavni rad s roditeljima, zajedničke aktivnosti roditelja i djece, individualni rad volontera s djecom, individualna psihoterapija za roditelje
okvirni troškovnik	Nositelj projekta odgovoran za financiranje
način vrednovanja aktivnosti	Evaluacija programa

naziv aktivnosti	***Preventivni program Modifikacija ponašanja putem igre - MPPI***
nositelj/i aktivnosti	Centar za mladež Zaprešić
planirani broj učenika	Učenici uključeni u radionice za djecu i mlade u riziku: 8 Roditelji/skrbnici djece i mladih uključenih u programske aktivnosti – radionice za roditelje i edukativno-savjetodavni rad u obitelji: 16 Učenici uključeni u individualno savjetovanje: 8 Djeca i mladi uključeni u edukativne radionice i savjetovanje za djecu i mlade - učenici razrednih odjela u kojima je izražena određena problematika (negativna razredna atmosfera, međuvršnjačko nasilje, ovisnosti): 50 Ukupno: 82
planirani broj sati tjedno i vremenik	Planirani broj sati tjedno: 10 h rada

Vrsta usluge i pripadajuće aktivnosti		Dinamika pružanja usluge	Nositelji aktivnosti
Koordinacija projekta – organizacija i koordinacija projektnih aktivnosti		Kontinuirano	Voditelj i koordinator programa
1.faza Formiranje grupa	Formiranje grupa – razgovori, roditeljski sastanci	SIJEČANJ 2020.	Provoditelji programskih aktivnosti, partneri
2. faza Grupni i individualni rad s djecom, roditeljima, članovima obitelji; suradnja s ostalim službama	Radionice za djecu i mlade u riziku	1 x tjedno, 2 školska sata	
	Edukativno-savjetodavni rad s roditeljima (posjete obiteljima)	Minimalno 8 posjeta mjesečno, svaka obitelj se obilazi jednom mjesečno – broj ovisi o broju članova grupe	
	Edukativne radionice za roditelje	1 x mjesečno	
	Ostali oblici rada: • *edukativne radionice za djecu,* • *tematska predavanja,* • *individualno savjetovanje*	1 x mjesečno, po potrebi i češće	
	Edukativni izleti	1 x mjesečno	
	Suradnja s djelatnicima škole	kontinuirano	
	Suradnja s drugim relevantnim institucijama	kontinuirano	
	Supervizija	10 sati mjesečno	Licencirani supervizor

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>3. faza
Završne aktivnosti</td><td>Završni izlet</td><td>1 x mjesečno</td><td>Provoditelji programskih aktivnosti</td></tr>
<tr><td>4. faza
Vrednovanje rada</td><td>Evaluacija i praćenje</td><td>kontinuirano</td><td>Voditelj i koordinator programa, evaluator</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ciljevi aktivnosti</td><td>Doprinijeti razvoju zdravog, brižnog i tolerantnog društva.
Ciljevi svake pojedine grupe definirati će se u okvirnom izvedbenom planu i programu, sukladno željama i potrebama grupe i pojedinca.
Individualni ciljevi biti će determinirani saznanjima o osobinama ličnosti svakog djeteta – uključenog u programske aktivnosti, njegovom funkcioniranju u obitelji, vršnjačkoj grupi i široj okolini.
Ciljevi svake pojedine obitelji definirati će se u okvirnom izvedbenom planu i programu, sukladno potrebama djeteta te karakteristikama i dinamici svake obitelji.</td></tr>
<tr><td>osnovna namjena aktivnosti</td><td>Osnažiti korisnike i potaknuti stvaranje poticajnog okruženja za kvalitetan razvoj djece, mladih u riziku i njihovih obitelji.</td></tr>
<tr><td>način realizacije aktivnosti</td><td>
<table>
<tr><th colspan="2">Vrsta usluge i pripadajuće aktivnosti</th><th>Dinamika pružanja usluge</th><th>Nositelji aktivnosti</th></tr>
<tr><td colspan="2">Koordinacija projekta – organizacija i koordinacija projektnih aktivnosti</td><td>Kontinuirano</td><td>Voditelj i koordinator programa</td></tr>
<tr><td>1.faza
Formiranje grupa</td><td>Formiranje grupa – razgovori, roditeljski sastanci</td><td>Rujan, listopad</td><td rowspan="8">Provoditelji programskih aktivnosti, partneri</td></tr>
<tr><td rowspan="7">2. faza

Grupni i individualni rad s djecom, roditeljima, članovima obitelji;

suradnja s ostalim službama</td><td>Radionice za djecu i mlade u riziku</td><td>1 x tjedno, 2 školska sata</td></tr>
<tr><td>Edukativno-savjetodavni rad s roditeljima (posjete obiteljima)</td><td>Minimalno 8 posjeta mjesečno, svaka obitelj se obilazi jednom mjesečno – broj ovisi o broju članova grupe</td></tr>
<tr><td>Edukativne radionice za roditelje</td><td>1 x mjesečno</td></tr>
<tr><td>Ostali oblici rada:
• edukativne radionice za djecu,
• tematska predavanja,
• individualno savjetovanje</td><td>1 x mjesečno, po potrebi i češće</td></tr>
<tr><td>Edukativni izleti</td><td>1 x mjesečno</td></tr>
<tr><td>Suradnja s djelatnicima škole</td><td>kontinuirano</td></tr>
<tr><td>Suradnja s drugim relevantnim institucijama</td><td>kontinuirano</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

		Supervizija	10 sati mjesečno	Licencirani supervizor
	3. faza Završne aktivnosti	Završni izlet	1 x mjesečno	Provoditelji programskih aktivnosti
	4. faza Vrednovanje rada	Evaluacija i praćenje	kontinuirano	Voditelj i koordinator programa, evaluator

okvirni troškovnik	Prostor osigurava osnovna škola, a ljudske resurse i materijal za rad Centar za mladež Zaprešić. Financijska sredstva osigurana su kroz natječaj Ministarstva za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku te Ureda za suzbijanje zlouporabe droga Vlade Republike Hrvatske.
način vrednovanja aktivnosti	Provoditi će se sustavno praćenje na slijedećim razinama: praćenje svakog pojedinog djeteta, praćenje grupe kao cjeline, praćenje obitelji svakog djeteta, praćenje djetetovog uspjeha u školi. Opažati će se izvršeni zadaci izvoditelja aktivnosti i reakcije korisnika. Provesti ćemo kvantitativnu studiju rezultata koristeći: • Evaluacijske upitnike za procjenu intenziteta razloga uključivanja učenika u grupu djece i mladih u riziku • Testove koji mjere usvojena znanja, vještine i stavove učenika • Upitnike za ispitivanje korisničke percepcije zadovoljstva i procjene dobiti od sudjelovanja u projektnim aktivnostima.

<table>
<tr><td>naziv aktivnosti</td><td>Projekt STAVi – projekt osnaživanja učenika za aktivno i odgovorno djelovanje</td></tr>
<tr><td>nositelj/i aktivnosti</td><td>Centar za mladež Zaprešić</td></tr>
<tr><td>planirani broj učenika</td><td>Učenici uključeni u rad Vijeća učenika i učenici obuhvaćeni edukativnim radionicama u razrednim odjelima
Ukupno: 50 učenika/ica</td></tr>
<tr><td>planirani broj sati tjedno
i vremenik</td><td><table>
<tr><td>individualne/grupne konzultacije s predsjednicima VU i/ili predstavnicima OŠ</td><td>studeni 2019.</td><td>5 h</td></tr>
<tr><td>Razmjene informacija</td><td>rujan – prosinac 2019.</td><td>2 h</td></tr>
<tr><td>Edukativne radionice u razrednim odjelima</td><td>listopad – prosinac 2019.</td><td>6 h</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>ciljevi aktivnosti</td><td>• educirati članove Vijeća učenika osnovnih škola s područja grada Zaprešića za aktivno i odgovorno djelovanje,
• potaknuti aktivno i odgovorno djelovanje Vijeća učenika osnovnih škola s područja grada Zaprešića ,
• informirati opću populaciju učenika osnovnih škola s područja grada Zaprešića o dječjim pravima te pravima i aktivnijem djelovanju u lokalnoj zajednici (volontiranje, briga o okolišu, briga o osobama starije životne dobi, briga o osobama s invaliditetom i sl.),
• povećati interes djelatnika škole, učenika, roditelja i šire javnosti za djelovanje Vijeća učenika osnovnih škola s područja grada Zaprešića</td></tr>
<tr><td>osnovna namjena aktivnosti</td><td>Osnaživanje Vijeća učenika za aktivno i odgovorno djelovanje te povećanje interesa javnosti za njihovo djelovanje.</td></tr>
<tr><td>način realizacije aktivnosti</td><td>Glavne aktivnosti projekta su edukativne radionice za učenike 4. razreda osnovne škole, te individualne/grupne konzultacije s predsjednicima VU i/ili predstavnicima OŠ.
Direktan rad s učenicima i učenicama 4. razreda osnovne škole u njihovim razrednim odjeljenjima je edukativnog karaktera i temeljen na zbirci radionica “Pokreni promjenu” Foruma za slobodu odgoja. Teme koje obrađujemo su prvenstveno usmjerene na upoznavanje učenika s temom prava djece i njihovim pravom na aktivno sudjelovanje u životu zajednice.
Organizacijom konzultacija za predsjednike VU i predstavnike OŠ</td></tr>
</table>

	osnažujemo osnovne škole za kvalitetan rad Vijeća učenika. Jačanjem aktivnog djelovanja svih učenika, a naročito djelovanjem Vijeća učenika doprinosimo promicanju i zaštiti njihovih prava.
okvirni troškovnik	Prostor osigurava osnovna škola, a ljudske resurse i materijal za rad Centar za mladež Zaprešić. Financijska sredstva osigurana su kroz javni natječaj grada Zaprešića za dodjelu financijskih sredstava udrugama u području osnaživanja djece i mladih za osobni razvoj i aktivno djelovanje u društvu za 2019. godinu.
način vrednovanja aktivnosti	Tijekom provedbe projekta kontinuirano će se bilježiti svi podaci o poduzetim intervencijama. Izvoditelji aktivnosti će voditi dnevnik rada i standardizirane evidencije te pisati mjesečna izvješća. Voditeljica projekta vodi standardizirane evidencije te piše mjesečna izvješća koordinatora. Sukladno mogućnostima korisnici će ispuniti upitnike za procjenu zadovoljstva aktivnostima u kojima su sudjelovali.

naziv aktivnosti	***Projekt „Ljeto i zima u Zaprešiću“***
nositelj/i aktivnosti	Centar za mladež Zaprešić, OŠ Ljudevita Gaja je suradnik na projektu
planirani broj učenika	75 učenika uključenih u besplatne radionice tijekom ljetnih i zimskih praznika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedna radionica u trajanju 90 minuta dnevno u kontinuitetu od 5 dana u tjednu tijekom školskih praznika.
ciljevi aktivnosti	Opći cilj je organizirati slobodno vrijeme zaprešićke djece i mladih za vrijeme ljetnih i zimskih školskih praznika.
osnovna namjena aktivnosti	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena i prevencija neprihvatljivog ponašanja.
način realizacije aktivnosti	Osnovne programske aktivnosti su radionice za djecu i mlade. Jednu radionicu vode jedan ili dva voditelja, a održavaju se u ciklusu, jedna radionica kroz tjedan do dva dana u trajanju od najčešće 2, a iznimno 4 školska sata dnevno.
okvirni troškovnik	Korištenje športske dvorane za realizaciju određenih radionica.
način vrednovanja aktivnosti	Voditeljica programa zadužena je za praćenje i vrednovanje programa te podnosi mjesečno izvješće.

naziv aktivnosti	***Projekt „Lokalni volonterski centar Zaprešić – pomoć u učenju, školski volonterski klub, volonterski klub „MI(ni) VOLONTERI“***
nositelj/i aktivnosti	Centar za mladež Zaprešić
planirani broj učenika	5 učenika s poteškoćama u učenju te lošijeg socijalnog statusa 20 učenika opće populacije za rad u školskom volonterskom klubu 5-10 učenika opće populacije uključenih u rad volonterskog kluba „MI(ni) VOLONTERI“
planirani broj sati tjedno i vremenik	5 sati mjesečno
ciljevi aktivnosti	- razvoj volonterstva i socijalnih usluga u lokalnoj zajednici - razvoj akademskih, socijalnih, komunikacijskih i prezentacijskih vještina kod djeteta - poboljšanje školskog uspjeha djeteta - razvoj volontiranja djece i unaprjeđenje volonterskog menadžmenta škole
osnovna namjena aktivnosti	- pomoć u svladavanju školskog gradiva učenicima slabijeg imovinskog statusa te učenicima s poteškoćama u učenja - razvoj volontiranja djece i mladih na razini škole i lokalne zajednice
način realizacije aktivnosti	Razgovor, informiranje, savjetovanje, volontiranje, individualni i grupni rad, organiziranje volonterskih akcija, pružanje pomoći u učenju.
okvirni troškovnik	Škola osigurava određeni broj korisnika, kontakt osobu te prostor, a sve ostale troškove osigurava Centar za mladež Zaprešić putem prijave na natječaje.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje rada odvijati će se od strane provoditelja, koordinatora i stručnih suradnika u školi. Načini praćenja: izvještaji. Ovisno o raspoloživim financijskim sredstvima provesti će se vanjska evaluacija.

naziv aktivnosti	***Projekt „Daroviti“***
nositelj/i aktivnosti	Centar za mladež Zaprešić
planirani broj učenika	3-6 učenika uključenih u grupni rad vikendima u prostorijama Centra za mladež Zaprešić
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno
ciljevi aktivnosti	Prevencija problema u ponašanju darovite djece
osnovna namjena aktivnosti	Za djecu: 1. sustavno vršiti identifikaciju darovite djece 2. prepoznati i zadovoljiti posebne potrebe darovite djece 3. poticati i razvijati kreativne potencijale 4. poticati i razvijati darovitost 5. zadovoljiti potrebe za samoaktualizacijom 6. poticati razvoj samopouzdanja i samopoštovanja 7. poticati usvajanje i razvoj socijalnih vještina Za roditelje: 1. senzibilizirati roditelje za specifične karakteristike i posebne odgojno-obrazovne potrebe darovite djece 2. širiti znanje o specifičnim temama odgoja i roditeljstva
način realizacije aktivnosti	Uključivanje učenika u kreativne radionice za potencijalno darovitu djecu
okvirni troškovnik	Škola osigurava određeni broj korisnika, a sve ostale troškove osigurava Centar za mladež Zaprešić putem prijave na natječaje.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje rada odvijati će se od strane provoditelja, koordinatora i stručnih suradnika u školi. Načini praćenja: izvještaji. Ovisno o raspoloživim financijskim sredstvima provesti će se vanjska evaluacija.

naziv aktivnosti	***PUTOKAZ***
nositelj/i aktivnosti	CENTAR ZA MLADEŽ ZAPREŠIĆ
planirani broj učenika	400 Učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	01.12.2019.-30.6.2020.
ciljevi aktivnosti	-osvijestiti važnost zdravih stilova života i štetnosti konzumiranja sredstava ovisnosti
osnovna namjena aktivnosti	-informirati na inovativan i zanimljiv način o važnosti zdravih stilova života i štetnostima konzumiranja sredstava ovisnosti
način realizacije aktivnosti	-osmišljavanje medijske kampanje i promocija po razredima
okvirni troškovnik	Škola osigurava određeni broj korisnika, a sve ostale troškove osigurava Centar za mladež Zaprešić putem prijave na natječaje
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje rada odvijati će se od strane provoditelja, koordinatora i stručnih suradnika u školi. Načini praćenja: izvještaji. Ovisno o raspoloživim financijskim sredstvima provesti će se vanjska evaluacija.

naziv aktivnosti	***NAUČIMO RODITELJE***
nositelj/i aktivnosti	CENTAR ZA MLADEŽ ZAPREŠIĆ
planirani broj roditelja	2-6 RODITELJA
planirani broj sati tjedno i vremenik	1.12.2019.-30.6.2020.
ciljevi aktivnosti	Doprinijeti odgovornijem i kvalitetnijem roditeljstvu
osnovna namjena aktivnosti	Savjetovanje roditelja s ciljem unaprjeđenja roditeljskih kompetencija
način realizacije aktivnosti	Uključivanje roditelja u savjetodavni rad
okvirni troškovnik	Škola osigurava određeni broj korisnika, a sve ostale troškove osigurava Centar za mladež Zaprešić putem prijave na natječaje
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje rada odvijati će se od strane provoditelja, koordinatora i stručnih suradnika u školi. Načini praćenja: izvještaji. Ovisno o raspoloživim financijskim sredstvima provesti će se vanjska evaluacija.