



OSNOVNA ŠKOLA LJUDEVITA GAJA, ZAPREŠIĆ

PROJEKTNI DAN DAN PLANETA ZEMLJE 22.4.2013.

AKTIV DRUGIH RAZREDA

INTEGRIRANI PREDMETI:

PRIRODA I DRUŠTVO, HRVATSKI JEZIK, TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA,/GLAZBENA KULTURA, LIKOVNA KULTURA, SAT RAZREDNIKA

NASTAVNE JEDINICE:

PID – EKOLOGIJA – EKO PORUKE – izrada slikovnice

HRVATSKI JEZIK – NADA MIHOKOVIĆ KUMRIĆ: DAN PLANETA ZEMLJE – interpretacija teksta

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA/GLAZBENA KULTURA – PJEVANJE I SLUŠANJE SKLADBE KEKO – EKO/HODANJE I RITMIČKE IMPROVIZACIJE POKRETOM

LIKOVNA KULTURA – PLOHA/GRAFIČKI DIZAJN: ZNAK ZABRANE ONEČIŠĆENJA ZEMLJE

SAT RAZREDNIKA – TV PRILOG: VIŠE CVIJEĆA, MANJE SMEĆA

EKO KVIZ: ČUVAJMO NAŠ ZAVIČAJ /

OBLICI RADA: frontalni rad, individualni rad, rad u skupinama, rad u paru

METODE RADA: demonstracija, razgovor, igra uloga, usmeno izlaganje, metoda čitanja, metoda pisanih radova i crtanja, praktični rad, stvaralački rad, istraživačka nastava

NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA: nastavni listići, članci, tv snimka, kutijica sa zadacima, udaraljke...

TRAJANJE RADA: pet školskih sati

CILJ PROJEKTOG DANA: Osposobiti učenike za prepoznavanje dijelova prirode i njezinih osobitosti u samom prirodoslovnom okruženju te shvaćanje važnosti planeta Zemlje i sudjelovanja u njezinom

očuvanju. Međusobnim isprepletanjem različitih oblika i metoda rada u pojedinim nastavnim situacijama djelovati na trajno zapamćivanje novoga znanja i bogaćenje učeničkog iskustva.

ZADACI PO PREDMETIMA:

PRIRODA I DRUŠTVO:

- razumijevanje uloge planeta Zemlje u prirodi i njezinog očuvanja
- razvijati ekološku svijest učenika i potrebu za očuvanjem prirode i svih njezinih dijelova i zaštitu okoliša
- razvijati interes za istraživanje i promatranje
- poticati potrebu za boravkom u prirodi
- razvijati sposobnost uočavanja prirodnih pojava, sposobnost mišljenja, pamćenja i zaključivanja
- osvijestiti svoju ulogu u očuvanju prirode
- smisliti svoje EKO poruke za očuvanje planeta Zemlje
- izraditi razrednu slikovnicu

HRVATSKI JEZIK:

- upoznati sadržaj teksta imenovati likove, prepoznati osobine likova
- izdvojiti glavne događaje u priči, odrediti redoslijed događaja
- utjecati na kvalitetu i bogastvo rječnika, razvijati maštu, zapažanje, zaključivanje
- razvijati ekološku svijest kod učenika, poticati čitateljske navike, stvoriti vedru radnu atmosferu

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA/GLAZBENA KULTURA:

- ponoviti pravila i način igranja već poznatih elementarnih i štafetnih igara
- poticati pravilno disanje i koordinaciju prilikom izvođenja vježbi i motoričkih zadataka u prirodnom okruženju
- djelovati na cjelokupnu muskulaturu i na sve mišićne skupine
- poticati potrebu za boravkom u prirodi i prirodnim oblicima kretanja
- slušati i pjevati pjesme s CD a KEKO-EKO i kretati se prema zadanom ritmu
- izvoditi vježbe oblikovanja uz glazbu

-razvijati pažnju i koncentraciju prilikom pjevanja i sviranja

SAT RAZREDNIKA:

-razlikovati otpad od smeća, razumjeti važnost njigova odvajanja

-osvijestiti korisnost razvrstavanja otpada

-poticati brigu za očuvanje zemlje

-poticati natjecateljski duh i zajedništvo

LIKOVNA KULTURA:

-objasniti dizajn kao oblikovanje uporabnih predmeta u neposrednom okruženju

-naučiti načine onečišćenja Zemlje kao i pomaganje u očuvanju okoliša

-vježbati sposobnost divergentnog mišljenja

-opažati dizajnirane objekte u svakodnevnoj uporabi

-formirati vlastito stajalište prema onečišćenju i očuvanju planete

-vježbati sposobnost izražavanja kolažnim papirom

EVALUACIJA NASTAVNOG DANA:

Pri završetku nastavnog dana učenici će porazgovarati o tome kako su proveli projektni dan-iznositi će dojmove.

Na kraju dana dobit će male listiće u obliku planeta Zemlje u koje će upisati svoje dojmove o tome kako su se danas osjećali i što misle o takvom načinu rada. Učenici se mogu izraziti crtežom ili u pisanom obliku.