



Projektni dan **Dan planeta Zemlje**

OŠ Ljudevita Gaja, Zapreši

22. travnja 2013.

**4. razredi**

**Integrirani predmeti:** hrvatski jezik, priroda i društvo, sat razrednika, likovna kultura

**Nastavne jedinice:**

*HJ: Književnost - Indijanska legenda: Kako su nastale rase*

*PID: Travnjak – izvanu ionska nastava*

*LK: Oblikovanje na plohi – slikanje, Plakat na temu Dan planeta Zemlje*

*SR: Dan planeta Zemlje*

**Oblici rada:** frontalni rad, individualni rad, rad u skupinama

**Metode rada:** metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda pisanja, metoda praktičnog rada

**Nastavna sredstva i pomagala:** udžbenici, radne bilježnice, kolaž, plakati, škare, ljepilo, boje, slikovni material, nastavni listići, fotoaparati

**Trajanje rada:** 4 školska sata

**Cilj projektnog dana:** me usobnim prožimanjem različitih sadržaja potaknuti učenike na stvaranje ispravnog stava o važnosti iste prirode te ljudskog utjecaja na Zemlju te ih osposobljavati za njezino očuvanje i zaštitu

### **Zadaci po predmetima:**

#### *Hrvatski jezik*

- razvijati umijeće komunikacije
- razvijati urednost i temeljitost u radu
- uočavati i prihvaćati primjereno ponašanje
- razvijati ljubav prema prirodi

#### *Priroda i društvo*

- razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka
- upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka
- razvijati svijest o važnosti očuvanja travnjaka
- ekološki osvješćivati učenike/učenicu

#### *Sat razrednika*

- osvijestiti odgovornost pojedinca za prirodu i budućnost svijeta u njoj
- poticati svijest o ograničenosti prirodnih resursa i potrebi njihove zaštite
- razlikovati život u skladu s prirodom kakav su živjeli Indijanci i život današnjeg svijeta
- razvijati sposobnost zapažanja, svijest o prirodi
- poticati interes, volju

#### *Likovna kultura*

- formiranje stajališta
- razvijanje estetskih i radnih sposobnosti
- poticanje kreativnih sposobnosti
- razvijanje pozitivnog odnosa prema aktivnosti

### **Evaluacija nastavnog dana:**

Pri završetku nastavnog dana učenicima se porazgovarati o tome kako su proveli današnji nastavni dan – iznositi svoje dojmove. Nakon toga učenicima se izraziti crtežom ili u pismenom obliku o tome kako su se danas osjećali i što misle o takvom načinu rada.