

OSNOVNA ŠKOLA LJUDEVITA GAJA

LJUDEVITA GAJA 2

10290 ZAPREŠIĆ

Klasa: 003-05/18-01/3

UrBroj: 238-29-01-18-01

U Zaprešiću, 4. listopada 2018.

ŠKOLSKI KURIKULUM
ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.

listopad, 2018. godine

Sadržaj

1. UVOD.....	9
2. IZBORNA NASTAVA	13
Izborna nastava vjeronauka za 1. razred.....	13
Izborna nastava vjeronauka za 2. razred.....	14
Izborna nastava vjeronauka za 3. razred.....	15
Izborna nastava vjeronauka za 4.a,b,c,d razred	16
Izborna nastava vjeronauka za 4.e razred.....	17
Izborna nastava vjeronauka za 5.a,b,c razred	18
Izborna nastava vjeronauka za 5.d razred.....	19
Izborna nastava vjeronauka za 6. razred.....	20
Izborna nastava vjeronauka za 7. razred.....	21
Izborna nastava vjeronauka za 8.a, 8.b i 8.c razred	22
Izborna nastava vjeronauka za 8.d i 8.e razred	23
Izborna nastava njemačkog jezika za 4. razred	24
Izborna nastava njemačkog jezika za 5. razred	25
Izborna nastava njemačkog jezika za 6. razred	26
Izborna nastava njemačkog jezika za 7. razred	27
Izborna nastava njemačkog jezika za 8. razred	28
Izborna nastava informatike za 7. razred.....	29
Izborna nastava informatike za 8. razred.....	30
3. DOPUNSKA NASTAVA.....	31
Dopunska nastava hrvatskog jezika za 1.a razred	31
Dopunska nastava matematike za 1.a razred.....	32
Dopunska nastava hrvatskog jezika za 1.b razred	33
Dopunska nastava matematike za 1.b razred	34
Dopunska nastava hrvatskog jezika za 1.c razred.....	35
Dopunska nastava matematike za 1.c razred.....	36
Dopunska nastava hrvatskog jezika za 1.d razred	37
Dopunska nastava matematike za 1.d razred	38
Dopunska nastava hrvatskoga jezika za 1.e razred	39
Dopunska nastava matematike za 1.e razred	40
Dopunska nastava hrvatskog jezika za 2.a i 2.b razred	41

Dopunska nastava matematike za 2.a i 2.b razred	42
Dopunska nastava hrvatskog jezika za 2.c razred	43
Dopunska nastava matematike za 2.c razred	44
Dopunska nastava hrvatskog jezika za 2.d razred	45
Dopunska nastava matematike za 2.d razred	46
Dopunska nastava hrvatskog jezika za 2.e razred	47
Dopunska nastava matematike za 2.e razred	48
Dopunska nastava engleskog jezika za 2. razred	49
Dopunska nastava hrvatskog jezika za 3.a razred	50
Dopunska nastava matematike za 3.a razred.....	51
Dopunska nastava hrvatskog jezika za 3.b razred	52
Dopunska nastava matematike za 3.b razred	53
Dopunska nastava hrvatskog jezika za 3.c razred.....	54
Dodatna nastava matematike za 3.c razred	55
Dopunska nastava hrvatskog jezika za 3.d razred	56
Dopunska nastava matematike za 3.d razred	57
Dopunska nastava hrvatskog jezika za 3.e razred	58
Dopunska nastava matematike za 3.e razred	59
Dopunska nastava hrvatskog jezika za 4.a razred	60
Dopunska nastava matematike za 4.a razred.....	61
Dopunska nastava hrvatskog jezika za 4.b razred	62
Dopunska nastava matematike za 4.b razred	63
Dopunska nastava hrvatskog jezika za 4.c razred.....	64
Dopunska nastava matematike za 4.c razred.....	65
Dopunska nastava hrvatskog jezika za 4.d razred	66
Dopunska nastava matematike za 4.d razred	67
Dopunska nastava hrvatskog jezika za 4.e razred	68
Dopunska nastava matematike za 4.e razred	69
Dopunska nastava engleskog jezika za 3., 5. i 6. razred.....	70
Dopunska nastava engleskog jezika za 4. i 6. razred	71
Dopunska nastava engleskog jezika za 6.d i 8. razrede.....	72
Dopunska nastava hrvatskog jezika za 5.a, 5.b, 7.a, 7.b razred	73
Dopunska nastava hrvatskog jezika za 5. i 7. razred.....	74
Dopunska nastava hrvatskog jezika za 6.d, 6.e, 8.a, 8.d razred	75
Dopunska nastava hrvatskog jezika za 6.c, 7.c, 7.d, 8.c razred	76

Dopunska nastava matematike za 5. i 6. razred	77
Dopunska nastava matematike za 7. razred	78
Dopunska nastava matematike za 8. razred	79
Dopunska nastava kemije za 7. razred.....	80
Dopunska nastava kemije za 8. razred.....	81
Dopunska nastava informatike.....	82
4. DODATNA NASTAVA	83
Dodatna nastava matematike za 1.a i 1.c razred.....	83
Dodatna nastava matematike za 1.b i 1.d razred	84
Dodatna nastava matematike za 1.e razred.....	85
Dodatna nastava matematike za 2.a i 2.b razred	86
Dodatna nastava matematike za 2.c razred	87
Dodatna nastava matematike za 2.d razred	88
Dodatna nastava matematike za 2.e razred.....	89
Dodatna nastava matematike za 3.a razred.....	90
Dodatna nastava matematike za 3.b razred	91
Dopunska nastava matematike za 3.c razred.....	92
Dodatna nastava matematike za 3.d razred	93
Dodatna nastava matematike za 3.e razred.....	94
Dodatna nastava matematike za 4.b razred	95
Dodatna nastava matematike za 4.c razred	96
Dodatna nastava matematike za 4.a i 4.d razred	97
Dodatna nastava matematike za 4.e razred.....	98
Dodatna nastava hrvatskog jezika za 7. razred	99
Dodatna nastava hrvatskoga jezika za 8. razred.....	100
Dodatna nastava engleskog jezika za 5. i 6. razrede.....	101
Dodatna nastava engleskog jezika za 8. razred	102
Dodatna nastava matematike za 5. i 6. razred	103
Dodatna nastava matematike za 7. razred	104
Dodatna nastava matematike za 8. razred	105
Dodatna nastava fizike za 8. razred	106
Dodatna nastava geografije za 5. i 7. razred	107
Dodatna nastava geografije za 6. razred.....	108
Dodatna nastava geografije za 8. razred.....	109
Dodatna nastava povijesti za 6. razred	110

Dodatna nastava povijesti za 7. razred	111
Dodatna nastava povijesti za 8. razred	112
Dodatna nastava biologije.....	113
Dodatna nastava kemije za 7. razred	114
Dodatna nastava kemije za 8. razred	115
Dodatna nastava informatike za 5. razred	116
5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	117
Izvannastavna aktivnost – Mali kreativci (1.c).....	117
Izvannastavna aktivnost – Likovna grupa (1.d).....	118
Izvannastavna aktivnost – Glazbena radionica (1.e).....	119
Izvannastavna aktivnost – Crveni križ	120
Izvannastavna aktivnost Mali istraživači	121
Izvannastavna aktivnost – Mali knjigoljupci	122
Izvannastavna aktivnost Mali sportaši	123
Izvannastavna aktivnost Kreativna radionica	124
Izvannastavna aktivnost Mladi zaštitari životinja	125
Izvannastavna aktivnost Likovna grupa	126
Izvannastavna aktivnost Mali knjigoljupci.....	127
Izvannastavna aktivnost Dramsko-recitatorska grupa.....	128
Izvannastavna aktivnost Medijsko – čitalačka grupa.....	129
Izvannastavna aktivnost Mali ekolozi	130
Izvannastavna aktivnost Mali informatičari	131
Izvannastavna aktivnost Shining Stars (Zvezdice).....	132
Učenička zadruga Gaj.....	133
Croaticum	134
Mladi knjižničari.....	135
Programiranje pomoću Microbit-a	136
Klub mladih tehničara: programiranje micro:bit računalom, CM liga	137
Prometna grupa.....	138
Osnove programiranja	139
Povijesno-geografska grupa za 5. i 7. razred	140
Novinarska grupa.....	141
Pjevački zbor.....	142
Eko grupa.....	143
Odbojka za učenike od 5. do 8. razreda	144

Sportska grupa za učenike od 5. do 8. razreda.....	145
Debatni klub	146
Radionice kreativnog mišljenja za potencijalno darovite učenike.....	147
6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	148
Posjet prvih razreda kazališnoj predstavi.....	148
Posjet prvih razreda Gradskoj knjižnici Ante Kovačića	149
Posjet prvih razreda Novim dvorima	150
Posjet prvih razreda parku Maksimir.....	151
Posjet prvih razreda Gradu mladih	152
Posjet – kazališna predstava ili kino projekcija, za 2. razrede	153
Šetnja Novim dvorima - Pozdrav jeseni, Zimske radosti, U proljeću smo, Pozdrav ljetu, za 2. razrede	154
Izvanučionička nastava – odlazak u Gradsku knjižnicu Ante Kovačića u Zaprešiću, za 2. razred	155
Izvanučionička nastava u Vatrogasnu postaju Zaprešić, za 2. razrede	156
Izvanučionička nastava – Željeznički kolodvor Zaprešić za 2.b razred	157
Izvanučionička nastava – Zračna luka dr. Franjo Tuđman, Zagreb za 2.b i 2.c razred	158
Izvanučionička nastava – Ušće Krapine u Savu za 2.b i 2.d razred	159
Terenska nastava za 2. razrede u Samobor i Eko selo	160
Izvanučionička nastava - odlazak na kino predstavu, za 3. razrede.....	161
Izvanučionička nastava - odlazak na kazališnu predstavu, za 3. razrede	162
Izvanučionička nastava - odlazak u Gradsku knjižnicu Ante Kovačića u Zaprešiću, za 3. razrede	163
Izvanučionička nastava – posjet meteorološkoj postaji u Zaprešiću, za 3. razrede	164
Izvanučionička nastava – Laduč (Snalaženje u prostoru, Dan kruha), za 3. razrede.....	165
Izvanučionička nastava – Ušće Krapine i Save, jezero Zajarki, za 3. razrede.....	166
Izvanučionička nastava – Park - šuma Maksimir, Zoološki vrt, za 3. razrede	167
Izvanučionička nastava - Bjelovar, Veliki Grđevac, za 3. razrede	168
Posjet Konjičkom klubu Trajbar u Zaprešiću učenika 3.a razreda	169
Posjet kazališnim i kino predstavama za 4. razrede	170
Izvanučionička nastava za učenike 4. razreda	Posjet Centru za travnjaštvo (Pokušalište
Agronomskog fakulteta u Zagrebu), Park prirode Medvednica	171
Terenska nastava - Prošlost grada Zagreba, za 4. razrede	172
Izvanučionička nastava - Posjet policijskoj postaji, za 4. razrede	173
Izvanučionička nastava - Park znanosti, Oroslavje, za 4. razrede	174
Izvanučionička nastava - Sajam mogućnosti, za 4. razrede.....	175
Izvanučionička nastava - Veliki Tabor i Grešne Gorice, za 4. razrede	176
Izvanučionička nastava za izvannastavnu skupinu Mali ekolozi Posjet tvornici čokolade, pralina i keksa Nautilus u Zaprešiću	177

Izvanučionička nastava za izvannastavnu skupinu Mali ekolozi Posjet ljekarni u Zaprešiću.....	178
Izvanučionička nastava - odlazak u Gradsku knjižnicu Ante Kovačića u Zaprešiću, za učenike 4.c	179
Posjet televizijskoj kući RTL u Zagrebu.....	180
Kazališna predstava i/ili kino projekcija za 5. razrede	181
Terenska nastava - Muzej grada Samobora, Medičarna, Adrenalinski park, za 5. razrede	182
Terenska nastava u Arheološki park Ščitarjevo za 5. razrede	183
Jednodnevna stručna ekskurzija - Dvorci Hrvatskoga zagorja: Trakošćan, Veliki Tabor, za 5. razrede	184
Posjet kazalištu i kinu za 6. razrede	185
Terenska nastava: Veliki Tabor – Gornja Stubica, za 6. razrede.....	186
Jednodnevna stručna ekskurzija u NP Plitvička jezera, za 6. razrede	187
Izvanučionička nastava Botanički vrt, Školski i Arheološki muzej u Zagrebu, za 6. razrede.....	188
Posjet dvjema kino ili kazališnim predstavama za 7. razred	189
Terenska nastava – Rudnik Sv. Barbare (Rude), Pekarnica Nikl – Adrenalinski park (Sv. Nedelja), za 7. razrede	190
Višednevna stručna akskurzija –Otoci sjeverne Dalmacije (Murter, Prvić i Zlarin) i Knin, za 7. razrede	191
Posjet dvjema kino ili kazališnim predstavama za 8. razred	192
Terenska nastava: Veliki Tabor i Park znanosti, za 8. razrede	193
Izvanučionička nastava – Dvodnevni posjet gradu Vukovaru, za 8. razrede	194
Izlet u Njemačku	195
7. PROJEKTI.....	196
Projekt učenika 1.d Igrajmo se – jučer, danas, sutra	196
Projekt – Tjedan čitanja	197
Projekt – Posvojeni pisac.....	198
Projekt – Razredna kasica-prasica	199
Projekt učenika 3.b razreda – Bake i djedovi u školskim klupama	200
Projekt Živimo uz biljke i životinje	201
Projekt - Plastičnim čepovima do skupih lijekova.....	202
Projekt Hrvatskog matematičkog društva – Večeri matematike.....	203
Čitajmo zajedno	204
Čitanjem do zvijezda - nacionalno natjecanje učenika osnovnih škola u znanju i kreativnosti HMŠK-a	205
Nacionalni kviz za poticanje čitanja 2018.....	206
Projekt Misli zeleno – za učenike viših razreda	207
Osnovni CAP program - prevencija zlostavljanja djece.....	208
TEEN CAP – prevencija zlostavljanja tinejdžera.....	209
Mali medijatori	210
Radosno u peti razred	211

Ja i drugi	212
Emocionalno opismenjavanje	213
Eko škola.....	214
Samovrednovanje.....	215
Mogu ako hoću (MAH1, MAH2, PIA)	216
Projekt „Tribo Moderna“ - capoeira za toleranciju i nenasilje	217
Aktivnost – Radionice capoeire za socijalno isključenu djecu	217
Preventivni program Modifikacija ponašanja putem igre - MPPI.....	218
Projekt STAVi – projekt osnaživanja Vijeća učenika za aktivno i odgovorno djelovanje	221
Projekt „Ljeto i zima u Zaprešiću“	223
Projekt „Lokalni volonterski centar Zaprešić – pomoć u učenju, školski volonterski klub, volonterski klub „MI(ni) VOLONTERI“	224
Projekt „Daroviti“	225
Projekt „Naučimo roditelje“	226
Intervencija unapređenja socijalne inkluzije učenika s teškoćama u razvoju	227

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13 i 152/14), Školski odbor na sjednici održanoj 4. listopada 2018., na prijedlog ravnateljice i Učiteljskog vijeća, uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

1. UVOD

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promovira intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsne specifičnosti škole odnosno zaštitni znak njene prepoznatljivosti.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte.

Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručnih kompetencija učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola te podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranima za rad i život naše škole.

PODRUČJE	CILJEVI
ŽIVOTNO OKRUŽENJE ŠKOLE	<ul style="list-style-type: none"> • škola kao nositelj nekih aktivnosti na gradskoj i županijskoj razini (npr. humanitarni rad, ekološke akcije, prigodne priredbe...) • lokalna zajednica koja pruža potporu školi u navedenim aktivnostima (materijalna i organizacijska potpora) • suradnja s kulturnim institucijama • suradnja sa Zavodom za zapošljavanje-profesionalno usmjeravanje i savjetovanje • međuškolska suradnja (zajedničke akcije, razmjena iskustava i ideje preko županijskih aktiva, vijeća učenika...) • predstavljanje škole-školskih programa, projekata, akcija • suradnja s medijima
RAZREDNO I ŠKOLSKO OZRAČJE	<p>Razredno ozračje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poticajno i zdravo radno okruženje (poštovanje i uvažavanje individualnih sklonosti i različitosti-svaki učenik razvija i iskazuje svoje sposobnosti i tako pridonosi posebnosti svakog razrednog odjela i škole) • suradništvo, uzajamnost i solidarnost (međusobno pomaganje u savladavanju gradiva, ali i rješavanju drugih poteškoća i problema), vršnjačko učenje <p>Međurazredni odnosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • povezivanje razreda zajedničkim akcijama, izletima... • razvijanje zdrave međurazredne konkurencije (kvizovi, plakati, natjecanja, akcije...) <p>Školsko ozračje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • specifičan školski život koji oblikuje osobe koje u njemu sudjeluju • interakcija unutar škole-škola je prostor susretanja, življenja i razmjene iskustava učenika, nastavnika i roditelja • raznolik školski život koji potiče učenika da: <ul style="list-style-type: none"> - dio svoga slobodnog vremena provodi u školi (koncerti, filmske projekcije, uređenje škole za blag dane...) - razvija kreativnost i nove oblike aktivnosti i provođenja slobodnog vremena • škola koja pruža obiteljsku atmosferu, povjerenje, ljubav i poštovanje, ali istovremeno ne gubi svoju ozbiljnost i prvotnu zadaću odgoja i obrazovanja

<p>NASTAVA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje učeničkih kompetencija: komunikacijskih (na materinjem i stranom jeziku), matematičkih, prirodosnanstvenih, društvenih i građanskih, informatičko-komunikacijskih, tehničko-tehnoloških, socijalnih, općekulturnih, kreativnosti, inicijative i poduzetništva, kulturalne senzibilizacije i izražavanja • razvijanje spoznaje o potrebi cjeloživotnoga učenja • motivirajuća nastava-razviti želju za učenjem, učiti kako učiti, svakom učeniku pružiti realnu i poštenu priliku da doživi uspjeh i na taj način utvrdi samopouzdanje i vjeru u vlastite sposobnosti • praćenje i vrednovanje cjelokupnog napretka učenika, a ne samo pojedinačnih ocjena • nastavni sat treba planirati i pripremati prema individualnim sposobnostima učenika - prilagođavati tempo nastave, pružati razlikovne sadržaje koji će poticati individualno učenje i istraživanje, znatiželju, samostalno zaključivanje, kreativnost • upućivanje na samostalno učenje kod kuće i sustavno praćenje izvedbe domaćih zadaća • nastava u kojoj se pogreške doživljaju kao prilika za učenje • učenje u grupama-učenici iskušavaju svoje socijalne vještine i dobivaju povratne informacije o socijalnom ponašanju • timski rad nastavnika i učenika • razvijanje kulture dogovora i sporazuma-učenici se uključuju u odlučivanje kako bi razvijali osjećaj odgovornosti • različitim sadržajima proširivati etičke i moralne vrijednosti • uvažavanje učenikovog predznanja i neposrednog iskustva
<p>ŠKOLSKO VODSTVO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • komunikacija na raznim razinama između ravnatelja, stručnih suradnika, razrednika i nastavnika-partnerski odnos • školsko vodstvo promovira rad škole i njezinih kvalitetnih nastavnika i učenika u užoj i široj zajednici • u suradnji s nastavnicima i stručnim suradnicima istražuje pravce razvoja odgoja i obrazovanja • osigurava uvjete napredovanja svakog učenika (natjecanja i slično) i nastavnika (stručna usavršavanja, materijalna potpora)
<p>NASTAVNICI I STRUČNI SURADNICI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • stručno usavršavanje i prenošenje stečenih kompetencija (predavanja, radionice...) • primjenjivanje novih metoda u obrazovnom procesu i u izvannastavnim aktivnostima • motiviranost - samo oduševljen, motiviran nastavnik može učenika oduševiti i motivirati za stjecanje znanja • međusobno prihvaćanje i uvažavanje-poštovanje, ljubaznost i komunikativnost, solidarnost • vlastitim primjerom-primjernim odnosom prema radu,

	<p>poštenim pristupom svakom učeniku, dosljednim kriterijima u ocjenjivanju, pravednošću i iskrenošću-isticati životne vrijednosti i razvijati ih kod učenika</p> <ul style="list-style-type: none"> • „prijatelj podrške“-suradnik, savjetnik, odgajatelj, stručnjak i pedagog s kojim nastavnik može raspravljati o svojim pedagoškim postupcima, odgovornosti i pravednosti, poteškoćama i problemima u odgoju i obrazovanju
NEODVOJIVOST ODGOJA OD OBRAZOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • povezanost sadržaja predviđenih planom i programom s temeljnim ljudskim vrijednostima-istinoljubivost, poštenje, pravednost, sloboda, ljudska prava, domoljublje, zaštita okoliša, briga o zdravlju, tradicijska baština, kulturni identitet, interkulturalnost • konkretiziranje općih znanja i povezivanje sa stvarnim životom • poticanje kritičkog mišljenja, tolerancije i empatije • razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim potencijalima i granicama • zajedničko promicanje temeljnih ljudskih vrijednosti
RODITELJI I ŠKOLA	<ul style="list-style-type: none"> • suradnja roditelja i škole-obostrana (i roditelji i škola dijele obveze i ciljeve odgoja djeteta), aktivna(potiču razvoj djeteta), odgovorna (prava i dužnosti roditelja i škole u odgoju djeteta) • uključenost roditelja u školski život-rad u školskim tijelima (npr. u Vijeću roditelja) • aktivno sudjelovanje na roditeljskim sastancima i individualnim satovima informacija • sudjelovanje u dobrotvornim i drugim šk. akcijama (materijalna podrška i strukovni doprinos) • izgradnja dobre komunikacije razmjernom iskustava i podrškom u odgoju
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje i vrednovanje-kurikulumska zadaća škole • sve je podložno vrednovanju-nastava, organizacija rada, školsko ozračje, kompetencije nastavnika... • smisao vrednovanja-praćenje razvoja, uočavanje i razumijevanje kvalitete rada sa ciljem daljnjega razvoja

2. IZBORNA NASTAVA

naziv aktivnosti	<i>Izborna nastava vjeronauka za 1. razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Amalija Matičić
planirani broj učenika	99
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 Tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti. Uočiti povezanost čovjeka i prirode i osvijestiti potrebu očuvanja prirode i okoliša. Potaknuti učenike na zahvalnost za Božju ljubav.
osnovna namjena aktivnosti	Proširiti znanje, mišljenje i kršćanski odgoj savjesti. Razvijati samostalnost, upornost i poticati učenike na međusobno prihvaćanje i prijateljstvo.
način realizacije aktivnosti	Prema nastavnom planu i programu rada
okvirni troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika (papir, flomasteri, kolaž)
način vrednovanja aktivnosti	Rad i napredovanje učenika pratit će se usmenim, pismenim i likovnim izražavanjem. Vrednovat će se izrazit trud i primjeren međusoban odnos.

naziv aktivnosti	<i>Izborna nastava vjeronauka za 2. razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Kornelija s.Hela Jurnečka
planirani broj učenika	90
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 Tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti. Uočiti povezanost čovjeka i prirode i osvijestiti potrebu očuvanja prirode i okoliša. Shvatiti i povezati temeljne biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Potaknuti učenike na zahvalnost za Božju ljubav.
osnovna namjena aktivnosti	Proširiti znanje, mišljenje te razviti kršćanski odgoj savjesti. Razvijati samostalnost, upornost i poticati učenike na međusobno prihvaćanje i prijateljstvo.
način realizacije aktivnosti	Prema nastavnom planu i programu rada
okvirni troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika (papir, flomasteri, kolaž)
način vrednovanja aktivnosti	Rad i napredovanje učenika pratit će se usmenim, pismenim i likovnim izražavanjem. Vrednovat će se izrazit trud i primjeren međusoban odnos.

naziv aktivnosti	<i>Izborna nastava vjeronauka za 3. razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Kornelija s.Hela Jurnečka
planirani broj učenika	104
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 Tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkog života, koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga. Potaknuti učenike na izgrađivanje osobnog stava prema svetoj misi u vlastitom kršćanskom životu.
osnovna namjena aktivnosti	Poučiti učenike o ljubavi i miru koji pruža Isus svojim riječima i životom. Kod učenika postići kršćanski odgoj savjesti na temelju Božje objave u odnosu prema sebi i drugima. Dovedi učenike do spoznanja značenja primanja tijela Kristova u svetoj pričesti i potaknuti ih na češće primanje sv. pričesti.
način realizacije aktivnosti	Prema nastavnom planu i programu rada.
okvirni troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika (papir, flomaster, ljepilo, kolaž)
način vrednovanja aktivnosti	Rad i napredovanje učenika pratit će se usmenim, pismenim i likovnim izražavanjem. Vrednovat će se zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.

naziv aktivnosti	<i>Izborna nastava vjeronauka za 4.a,b,c,d razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Amalija Matičić
planirani broj učenika	86
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 Tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti. Povezati temeljnu biblijsku poruku (Zapovijed ljubavi i Deset zapovijedi) sa svakodnevnim životom. Potaknuti učenike na zahvalnost Bogu za darovan život i svijet.
osnovna namjena aktivnosti	Proširiti znanje, mišljenje te razviti kršćanski odgoj savjesti. Razvijati samostalnost, upornost i poticati učenike na međusobno prihvaćanje i prijateljstvo. Aktivno i savjesno doživjeti kršćanske vrijednosti.
način realizacije aktivnosti	Prema nastavnom planu i programu rada
okvirni troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika (papir, flomasteri,kolaž)
način vrednovanja aktivnosti	Rad i napredovanje učenika pratit će se usmenim,pismenim i likovnim izražavanjem. Vrednovat će se izrazit trud i kultura međusobnog komuniciranja.

naziv aktivnosti	<i>Izborna nastava vjeronauka za 4.e razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Martina Tenšek, vjeroučiteljica
planirani broj učenika	18
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tijekom nastavne godine 2018/19.
ciljevi aktivnosti	Razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti. Potaknuti učenike na zahvalnost za Božju ljubav, život i stvoreni svijet. Učenici uče živjeti u zajednici kao jedinstvene osobe imajući na umu da je za uspjeh i sreću potrebno poštovanje i ljubav prema sebi i drugima.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijati samostalnost, upornost, pomaganje, solidarnost i prihvaćanje svakog čovjeka. Proširiti znanje i razvijati kršćanski odgoj savjesti.
način realizacije aktivnosti	Prema nastavnom planu i programu rada.
okvirni troškovnik	Za troškove kopiranja i potrošni radni materijal.
način vrednovanja aktivnosti	Na vjeronauku se vrednuje: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.

naziv aktivnosti	<i>Izborna nastava vjeronauka za 5.a,b,c razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Amalija Matičić
planirani broj učenika	62
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 Tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti. Uočiti povezanost čovjeka i prirode. Povezati temeljne biblijske poruke sa svakodnevnim životom. Potaknuti učenike na zahvalnost za Božju ljubav.
osnovna namjena aktivnosti	Proširiti znanje, mišljenje te razviti kršćanski odgoj savjesti. Razvijati samostalnost, upornost i poticati učenike na međusobno prihvaćanje i prijateljstvo.
način realizacije aktivnosti	Prema nastavnom planu i programu rada
okvirni troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika (papir, flomasteri, kolaž)
način vrednovanja aktivnosti	Rad i napredovanje učenika pratit će se usmenim, pismenim i likovnim izražavanjem. Vrednovat će se izrazit trud i kultura međusobnog komuniciranja.

naziv aktivnosti	<i>Izborna nastava vjeronauka za 5.d razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Martina Tenšek, vjeroučiteljica
planirani broj učenika	23
planirani broj sati tjedno i vremenik	Dva sata tijekom nastavne godine 2018/19.
ciljevi aktivnosti	Izgrađivati i produbljivati stav povjerenja i ljubavi prema Bogu, sebi i bližnjima. Naučiti poštovati pripadnike drugih naroda, vjera i kultura. Upoznati povijest svoje vjere. Pomoći učenicima usvojiti temeljne vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima kod kuće i u školi.
osnovna namjena aktivnosti	Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva. Svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi.
način realizacije aktivnosti	Prema nastavnom planu i programu rada.
okvirni troškovnik	Za troškove kopiranja i potrošni radni materijal.
način vrednovanja aktivnosti	Na vjeronauku se vrednuje: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.

naziv aktivnosti	<i>Izborna nastava vjeronauka za 6. razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Martina Tenšek, vjeroučiteljica
planirani broj učenika	115 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Dva sata tijekom nastavne godine 2018/19.
ciljevi aktivnosti	Sustavno i što cjelovitije upoznavati katoličku vjeru u svim njenim bitnim dimenzijama. Razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti. Omogućiti učenicima da pitanja o svom životu i svijetu promatraju u duhu vjere i kršćanstva. Uočiti povezanost čovjeka i prirode kao stvorenja Božjega.
osnovna namjena aktivnosti	Proširiti znanja i vještine, mišljenje i zaključivanje. Poticati interes učenika za proširenim znanjem. Poticati i usmjeravati učenike u prihvaćanju škole i vjeronauka kao okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni. Njegovati kod učenika brigu za očuvanje kršćanskih i sakralnih dobara koja svjedoče o višestoljetnoj plodnoj prisutnosti kršćanstva na europskom i hrvatskom tlu.
način realizacije aktivnosti	Prema nastavnom planu i programu rada.
okvirni troškovnik	Za troškove kopiranja i potrošni radni materijal.
način vrednovanja aktivnosti	Na vjeronauku se vrednuje: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.

naziv aktivnosti	<i>Izborna nastava vjeronauka za 7. razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Martina Tenšek, vjeroučiteljica
planirani broj učenika	79 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Dva sata tijekom nastavne godine 2018/19.
ciljevi aktivnosti	Izgrađivati i produbljivati stav povjerenja i ljubavi prema Bogu, sebi i bližnjima. Naučiti poštovati pripadnike drugih naroda, vjera i kultura. Upoznati povijest svoje vjere. Pomoći učenicima usvojiti temeljne vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima kod kuće i u školi.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja.
način realizacije aktivnosti	Prema nastavnom planu i programu rada.
okvirni troškovnik	Za troškove kopiranja i potrošni radni materijal.
način vrednovanja aktivnosti	Na vjeronauku se vrednuje: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.

naziv aktivnosti	<i>Izborna nastava vjeronauka za 8.a, 8.b i 8.c razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Martina Rubinić, vjeroučiteljica
planirani broj učenika	63 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno
ciljevi aktivnosti	Razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti. Omogućiti učenicima da pitanja o svijetu i životu promatraju u duhu kršćanstva i sustavno i cjelovito upoznaju kršćanske vrijednosti. Uočiti povezanost čovjeka i prirode i osvijestiti potrebu očuvanja prirode i okoliša. Shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.
osnovna namjena aktivnosti	Proširiti znanja, mišljenje, vještine i zaključivanje. Razvijati samostalnost, upornost i poticati učenike na međusobno prihvaćanje i uvažavanje u različitostima.
način realizacije aktivnosti	Prema nastavnom planu i programu rada.
okvirni troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika (papir, flomasteri, kolaž)
način vrednovanja aktivnosti	Usmeno ispitivanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

naziv aktivnosti	<i>Izborna nastava vjeronauka za 8.d i 8.e razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Kornelija s.Hela Jurnečka
planirani broj učenika	33
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 Tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti. Omogućiti učenicima da pitanja o svijetu i životu promatraju u duhu kršćanstva i sustavno i cjelovito upoznaju kršćanske vrijednosti.Uočiti povezanost čovjeka i prirode i osvijestiti potrebu očuvanja prirode i okoliša. Shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.
osnovna namjena aktivnosti	Proširiti znanja, mišljenje, vještine i zaključivanje. Razvijati samostalnost, upornost i poticati učenike na međusobno prihvaćanje i uvažavanje u različitostima.
način realizacije aktivnosti	Prema nastavnom planu i programu rada
okvirni troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika (papir, flomasteri, kolaž)
način vrednovanja aktivnosti	Rad i napredovanje učenika pratit će se usmenim, pismenim, likovnim i scenskim izražavanjem. Vrednovat će se i njihov izrazit trud i primjeren međusoban odnos.

naziv aktivnosti	<i>Izborna nastava njemačkog jezika za 4. razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Gordana Malenica-Stažić, prof. njemačkog jezika
planirani broj učenika	cca. 72 učenika 4. razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno po razrednom odjeljenju tj. 70 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života, proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije
osnovna namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku, upoznati ih s kulturom, običajima i navikama njemacaka
način realizacije aktivnosti	Izborna nastava, dva sata tjedno; prema nastavnom planu i programu
okvirni troškovnik	Bilježnica, udžbenik, radna bilježnica, fotokopirni materijali, nastavna pomagala.
način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

naziv aktivnosti	<i>Izborna nastava njemačkog jezika za 5. razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Gordana Malenica-Stažić, prof. njemačkog jezika
planirani broj učenika	cca. 47 učenika 5. razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno po razrednom odjeljenju tj. 70 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života, proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije
osnovna namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku, upoznati ih s kulturom, običajima i navikama njemaca
način realizacije aktivnosti	Izborna nastava, dva sata tjedno; prema nastavnom planu i programu
okvirni troškovnik	Bilježnica, udžbenik, radna bilježnica, fotokopirni materijali, nastavna pomagala, eventualni troškovi sudjelovanja u razmjeni učenika ili izleta na njemačko govorno područje
način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

naziv aktivnosti	<i>Izborna nastava njemačkog jezika za 6. razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Gordana Malenica-Stažić, prof. njemačkog jezika
planirani broj učenika	cca. 50 učenika 6. razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno po razrednom odjeljenju tj. 70 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života, proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije
osnovna namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku, upoznati ih s kulturom, običajima i navikama njemaca
način realizacije aktivnosti	Izborna nastava, dva sata tjedno; prema nastavnom planu i programu
okvirni troškovnik	Bilježnica, udžbenik, radna bilježnica, fotokopirni materijali, nastavna pomagala, eventualni troškovi sudjelovanja u razmjeni učenika ili izleta na njemačko govorno područje
način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

naziv aktivnosti	<i>Izborna nastava njemačkog jezika za 7. razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Gordana Malenica-Stažić, prof. njemačkog jezika
planirani broj učenika	cca. 29 učenika 7. razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno po razrednom odjeljenju tj. 70 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života, proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije
osnovna namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku, upoznati ih s kulturom, običajima i navikama njemaca
način realizacije aktivnosti	Izborna nastava, dva sata tjedno; prema nastavnom planu i programu
okvirni troškovnik	Bilježnica, udžbenik, radna bilježnica, fotokopirni materijali, nastavna pomagala, eventualni troškovi sudjelovanja u razmjeni učenika ili izleta na njemačko govorno područje
način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

naziv aktivnosti	<i>Izborna nastava njemačkog jezika za 8. razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Gordana Malenica-Stažić, prof. savjetnica njemačkog jezika
planirani broj učenika	cca. 28 učenika 8. razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno po razrednom odjeljenju tj. 70 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života, proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije
osnovna namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku, upoznati ih s kulturom, običajima i navikama njemaca
način realizacije aktivnosti	Izborna nastava, dva sata tjedno; prema nastavnom planu i programu
okvirni troškovnik	Bilježnica, udžbenik, radna bilježnica, fotokopirni materijali, nastavna pomagala, eventualni troškovi sudjelovanja u razmjeni učenika ili izleta na njemačko govorno područje
način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

naziv aktivnosti	<i>Izborna nastava informatike za 7. razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Darko Zbukvić
planirani broj učenika	70
planirani broj sati tjedno i vremenik	2/70
ciljevi aktivnosti	Internet, proračunske tablice, python, obrada audio i video zapisa, prezentacije.
osnovna namjena aktivnosti	Prolaz nastavnog gradiva za učenike 7. razreda osnovne škole.
način realizacije aktivnosti	Nastava u učionici poslije nastave.
okvirni troškovnik	
način vrednovanja aktivnosti	Realizacija planiranih aktivnosti. Izrada e-portfolia sa zadacima nastavnog gradiva.

naziv aktivnosti	<i>Izborna nastava informatike za 8. razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Robert Rumenović, mag. educ. phys. et inf.
planirani broj učenika	VIII. razred – oko 70 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno po razredu tijekom nastavne godine
ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za rješavanje problema, komuniciranje posredstvom različitih medija, prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije, razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija, donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija i timski rad pri rješavanju problema
osnovna namjena aktivnosti	Učenici uče djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema
način realizacije aktivnosti	Nastava se održava u informatičkoj učionici, kroz različite oblike poučavanja i kroz samostalan i grupni rad
okvirni troškovnik	Oprema učionice informatike prema potrebi, potrošni materijal
način vrednovanja aktivnosti	Kontinuiranim opisnim praćenjem rada i napretka učenika, po potrebi održavanjem kratkih pisanih provjera znanja i usmenim ispitivanjem.

3. DOPUNSKA NASTAVA

naziv aktivnosti	<i>Dopunska nastava hrvatskog jezika za 1.a razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Jasminka Bubanović
planirani broj učenika	3-6 (i prema potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jednom tjedno prema rasporedu
ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja. Prepoznavanje tiskanih slova i povezivanje s glasom. Povezivanje glasova i slova u riječ i rečenicu. Uvježbavanje glasovne analize i sinteze riječi te analitičkosintetičko čitanje riječi i kraćih rečenica. Pisanje slova, riječi i rečenica velikim tiskanim slovima (1. polugodište) i pisanim slovima (2. polugodište). Uvježbavanje tehnike ščitavanja i čitanja riječi, rečenica, kraćih i duljih tekstova.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima individualni pristup pri usvajanju nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi s očekivanom razinom uspjeha.
način realizacije aktivnosti	Metoda demonstracije (korištenje razredne i učeničke slovarice, fotografije, plakati, aplikacije). Metoda pisanja i rada na tekstu (nastavni listići, časopisi, slikovnice). Prepisivanje rečenica tiskanim i pisanim slovima. Metoda čitanja (čitanje u stupcima, ščitavanje metodom slijevanja, čitanje kraćih i duljih rečenica). Metoda praktičnih radova (izrada slova od glinamola, plastelina, žice, vune, izrezivanje slova iz novina). Učenje kroz igru (čarobna slova, slovo na slovo, memory 32 kartice sa slovima, igra uloga, igra onomatopeje).
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova
način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje napredovanja učenika u usvajanju gradiva Evidencijski list. Pozitivna povratna informacija jača samopouzdanje učenika.

naziv aktivnosti	<i>Dopunska nastava matematike za 1.a razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Jasminka Bubanović
planirani broj učenika	3-6 (i prema potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jednom tjedno prema rasporedu
ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja prvoga razreda. Prepoznati, imenovati i razlikovati geometrijska tijela i likove te uočiti odnose među predmetima u prostoru. Pomoći učenicima u usvajanju zbrajanja i oduzimanja do 20 s naglaskom na prijelaz desetice. Razvijati sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu
osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja matematike bilo radi izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program te rade po PP-u ili IOOP-u ili onim učenicima koji povremeno trebaju pomoć radi stvaranja samopouzdanja
način realizacije aktivnosti	Različitim metodama (usmeno izlaganje, razgovor, grafički prikaz, demonstracija, matematičke igre). Individualiziranim pristupom, suradničkim pristupom te radom u paru i timskim radom.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova
način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih nastavnih sadržaja kroz evidencijske liste učenika i pri usvajanju znanja koja se nadograđuju ili proširuju tijekom redovne nastave.

naziv aktivnosti	<i>Dopunska nastava hrvatskog jezika za 1.b razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Krunoslav Rogar
planirani broj učenika	3 - 5
planirani broj sati tjedno i vremenik	Prema rasporedu, jedan sat svaki drugi tjedan
ciljevi aktivnosti	<p>Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja. Prepoznavanje tiskanih slova i povezivanje s glasom. Povezivanje glasova i slova u riječ i rečenicu.</p> <p>Uvježbavanje glasovne analize i sinteze riječi te analitičkosintetičko čitanje riječi i kraćih rečenica. Pisanje slova, riječi i rečenica velikim tiskanim slovima (1. polugodište) i pisanim slovima (2. polugodište). Uvježbavanje tehnike ščitavanja i čitanja riječi, rečenica, kraćih i duljih tekstova.</p>
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima individualni pristup pri usvajanju nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi s očekivanom razinom uspjeha.
način realizacije aktivnosti	<p>Metoda demonstracije (korištenje razredne i učeničke slovarice, fotografije, plakati, aplikacije).</p> <p>Metoda pisanja i rada na tekstu (nastavni listići, časopisi, slikovnice).</p> <p>Prepisivanje rečenica tiskanim i pisanim slovima.</p> <p>Metoda čitanja (čitanje u stupcima, ščitavanje metodom slijevanja, čitanje kraćih i duljih rečenica).</p> <p>Metoda praktičnih radova (izrada slova od glinamola, plastelina, tje, vune, izrezivanje slova iz novina).</p> <p>Učenje kroz igru (čarobna slova, slovo na slovo, memory kartice sa slovima, igra uloga, igra onomatopeje).</p>
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova
način vrednovanja aktivnosti	<p>Individualno praćenje napredovanja učenika u usvajanju gradiva</p> <p>- Evidencijski list.</p> <p>Pozitivna povratna informacija jača samopouzdanje učenika.</p>

naziv aktivnosti	<i>Dopunska nastava matematike za 1.b razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Krunoslav Rogar
planirani broj učenika	3 - 5
planirani broj sati tjedno i vremenik	Prema rasporedu, jedan sat svaki drugi tjedan
ciljevi aktivnosti	<p>Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja prvoga razreda.</p> <p>Prepoznati, imenovati i razlikovati geometrijska tijela i likove te uočiti odnose među predmetima u prostoru.</p> <p>Pomoći učenicima u usvajanju zbrajanja i oduzimanja do 20 s naglaskom na prijelaz desetice.</p> <p>Razvijati sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu</p>
osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja matematike bilo radi izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program te rade po PP-u ili IOOP-u ili onim učenicima koji povremeno trebaju pomoć radi stvaranja samopouzdanja
način realizacije aktivnosti	Različitim metodama (usmeno izlaganje, razgovor, grafički prikaz, demonstracija, matematičke igre). Individualiziranim pristupom, suradničkim pristupom te radom u paru i timskim radom.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova
način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih nastavnih sadržaja kroz evidencijske liste učenika i pri usvajanju znanja koja se nadograđuju ili proširuju tijekom redovne nastave.

naziv aktivnosti	<i>Dopunska nastava hrvatskog jezika za 1.c razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Petra Globan
planirani broj učenika	3-6 (i prema potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	svaki drugi tjedan prema rasporedu
ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja. Prepoznavanje tiskanih slova i povezivanje s glasom. Povezivanje glasova i slova u riječ i rečenicu. Uvježbavanje glasovne analize i sinteze riječi te analitičkosintetičko čitanje riječi i kraćih rečenica. Pisanje slova, riječi i rečenica velikim tiskanim slovima (1. polugodište) i pisanim slovima (2. polugodište). Uvježbavanje tehnike ščitavanja i čitanja riječi, rečenica, kraćih i duljih tekstova.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima individualni pristup pri usvajanju nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi s očekivanom razinom uspjeha.
način realizacije aktivnosti	Metoda demonstracije (korištenje razredne i učeničke slovarice, fotografije, plakati, aplikacije). Metoda pisanja i rada na tekstu (nastavni listići, časopisi, slikovnice). Prepisivanje rečenica tiskanim i pisanim slovima. Metoda čitanja (čitanje u stupcima, ščitavanje metodom slijevanja, čitanje kraćih i duljih rečenica). Metoda praktičnih radova (izrada slova od glinamola, plastelina, žice, vune, izrezivanje slova iz novina). Učenje kroz igru (čarobna slova, slovo na slovo, memory 32 kartice sa slovima, igra uloga, igra onomatopeje).
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje napredovanja učenika u usvajanju gradiva. Evidencijski list. Pozitivna povratna informacija jača samopouzdanje učenika.

naziv aktivnosti	<i>Dopunska nastava matematike za 1.c razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Petra Globan
planirani broj učenika	3-6 (i prema potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	svaki drugi tjedan prema rasporedu sati
ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja prvoga razreda. Prepoznati, imenovati i razlikovati geometrijska tijela i likove te uočiti odnose među predmetima u prostoru. Pomoći učenicima u usvajanju zbrajanja i oduzimanja do 20 s naglaskom na prijelaz desetice. Razvijati sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu.
osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja matematike bilo radi izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program te rade po PP-u ili IOOP-u ili onim učenicima koji povremeno trebaju pomoć radi stvaranja samopouzdanja.
način realizacije aktivnosti	Različitim metodama (usmeno izlaganje, razgovor, grafički prikaz, demonstracija, matematičke igre). Individualiziranim pristupom, suradničkim pristupom te radom u paru i timskim radom.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih nastavnih sadržaja kroz evidencijske liste učenika i pri usvajanju znanja koja se nadograđuju ili proširuju tijekom redovne nastave.

naziv aktivnosti	<i>Dopunska nastava hrvatskog jezika za 1.d razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Martina Velikov
planirani broj učenika	3-6 (i prema potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedan sat svaki drugi tjedan
ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja. Prepoznavanje tiskanih slova i povezivanje s glasom. Povezivanje glasova i slova u riječ i rečenicu. Uvježbavanje glasovne analize i sinteze riječi te analitičkosintetičko čitanje riječi i kraćih rečenica. Pisanje slova, riječi i rečenica velikim tiskanim slovima (1. polugodište) i pisanim slovima (2. polugodište). Uvježbavanje tehnike ščitavanja i čitanja riječi, rečenica, kraćih i duljih tekstova.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima individualni pristup pri usvajanju nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi s očekivanom razinom uspjeha.
način realizacije aktivnosti	Metoda demonstracije (korištenje razredne i učeničke slovarice, fotografije, plakati, aplikacije). Metoda pisanja i rada na tekstu (nastavni listići, časopisi, slikovnice). Prepisivanje rečenica tiskanim i pisanim slovima. Metoda čitanja (čitanje u stupcima, ščitavanje metodom slijevanja, čitanje kraćih i duljih rečenica). Metoda praktičnih radova (izrada slova od glinamola, plastelina, žice, vune, izrezivanje slova iz novina). Učenje kroz igru (čarobna slova, slovo na slovo, memory 32 kartice sa slovima, igra uloga, igra onomatopeje).
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova
način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje napredovanja učenika u usvajanju gradiva. Evidencijski list. Pozitivna povratna informacija jača samopouzdanje učenika.

naziv aktivnosti	<i>Dopunska nastava matematike za 1.d razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Martina Velikov
planirani broj učenika	3-6 (i prema potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedan sat svaki drugi tjedan
ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja prvoga razreda. Prepoznati, imenovati i razlikovati geometrijska tijela i likove te uočiti odnose među predmetima u prostoru. Pomoći učenicima u usvajanju zbrajanja i oduzimanja do 20 s naglaskom na prijelaz desetice. Razvijati sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu
osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja matematike bilo radi izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program te rade po PP-u ili IOOP-u ili onim učenicima koji povremeno trebaju pomoć radi stvaranja samopouzdanja
način realizacije aktivnosti	Različitim metodama (usmeno izlaganje, razgovor, grafički prikaz, demonstracija, matematičke igre). Individualiziranim pristupom, suradničkim pristupom te radom u paru i timskim radom.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih nastavnih sadržaja kroz evidencijske liste učenika i pri usvajanju znanja koja se nadograđuju ili proširuju tijekom redovne nastave.

naziv aktivnosti	<i>Dopunska nastava hrvatskoga jezika za 1.e razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Irma Boršić
planirani broj učenika	3-6 (prema potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jednom tjedno prema rasporedu sati
ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja. Prepoznavanje tiskanih slova i povezivanje s glasom. Povezivanje glasova i slova u riječ i rečenicu. Uvježbavanje glasovne analize i sinteze riječi te analitičko-sintetičko čitanje riječi i kraćih rečenica. Pisanje riječi i rečenica velikim tiskanim slovima (1. polugodište) i pisanim slovima (2. polugodište). Uvježbavanje tehnike ščitavanja i čitanja riječi, rečenica, kraćih i duljih tekstova.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima individualni pristup pri usvajanju nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi na očekivanoj razini.
način realizacije aktivnosti	Metoda demonstracije (razredne i učeničke slovarice, fotografije, plakati, aplikacije). Metoda pisanja i rada na tekstu (nastavni listići, časopisi, slikovnice). Prepisivanje rečenica tiskanim i pisanim slovima. Metoda čitanja (čitanje u stupcima, ščitavanje metodom slijevanja, čitanje kraćih i duljih rečenica). Metoda praktičnih radova (izrada slova od glinamola, plastelina, žice, vune, izrezivanje slova iz novina). Učenje kroz igru (čarobna slova, slovo na slovo, igra memory, igra uloga, igra onomatopeje).
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje napredovanja učenika u usvajanju nastavnih sadržaja. Evidencijski list. Pozitivna povratna informacija jača samopouzdanje učenika.

naziv aktivnosti	<i>Dopunska nastava matematike za 1.e razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Irma Boršić
planirani broj učenika	3-6 (prema potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jednom tjedno prema rasporedu sati
ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja prvoga razreda. Prepoznati, imenovati i razlikovati geometrijska tijela i likove te uočiti odnose među predmetima u prostoru. Pomoći učenicima u usvajanju zbrajanja i oduzimanja do 20 s naglaskom na prijelaz desetice. Razvijati sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima individualni pristup pri usvajanju nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi na očekivanoj razini.
način realizacije aktivnosti	Različite metode (usmeno izlaganje, razgovor, grafički prikaz, demonstracija, matematičke igre). Individualizirani pristup, suradnički pristup te rad u paru i timski rad.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje napredovanja učenika u usvajanju nastavnih sadržaja. Evidencijski list. Pozitivna povratna informacija jača samopouzdanje učenika.

naziv aktivnosti	<i>Dopunska nastava hrvatskog jezika za 2.a i 2.b razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Sandra Čurić
planirani broj učenika	prema potrebi; 3 – 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedan nastavni sat svaki drugi tjedan, prema rasporedu sati.
ciljevi aktivnosti	Razvijati interes učenika za hrvatski jezik. Usvajati pravopisna i gramatička pravila i samostalno pisati pisane radove. Razvijati toleranciju u radu u grupi. Ohrabrivati učenike na veće zalaganje u radu na nastavnome satu i poticati njihovu samostalnost.
osnovna namjena aktivnosti	Stečeno znanje učiniti trajnom svojinom učenika. Osposobiti učenika u primjeni stečenog znanja.
način realizacije aktivnosti	Podržavati, poticati i pratiti učenikov razvoj i napredak. Individualizirati pristup gradivu koje učenik nije uspješno usvojio na nastavnom satu redovne nastave.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Individualno pratiti uspješnost usvajanja nastavnog gradiva. Opisno pratiti napredovanje učenika. Kratke provjere tijekom dopunske nastave.

naziv aktivnosti	<i>Dopunska nastava matematike za 2.a i 2.b razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Sandra Čurić
planirani broj učenika	prema potrebi, 3 -5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedan nastavni sat svaki drugi tjedan, prema rasporedu sati.
ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja drugog razreda. Razvijati sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu.
osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji imaju trajnih poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja. Pomoć učenicima koji povremeno trebaju pomoć radi jačanja samopouzdanja.
način realizacije aktivnosti	Različitim metodama (usmeno izlaganje, razgovor, grafički prikaz, demonstracija, matematičke igre). Individualizirani pristup, suradnički pristup te radom u paru i timskim radom.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih nastavnih sadržaja kroz evidencijske liste učenika.

naziv aktivnosti	<i>Dopunska nastava hrvatskog jezika za 2.c razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Mario Ključević
planirani broj učenika	3 - 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 školski sat
ciljevi aktivnosti	<p>Razvijati interes učenika za hrvatski jezik</p> <p>Usvajati pravopisna i gramatička pravila i samostalno pisati pisane radove</p> <p>Postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje informacije, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju</p> <p>Učiniti stečeno znanje trajnom intelektualnom svojinom učenika</p> <p>Osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja</p> <p>Pomoći učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na redovnim nastavnim satovima.</p>
osnovna namjena aktivnosti	<p>Pomagati pri usvajanju nastavnih sadržaja koje učeniku predstavljaju poteškoće tijekom redovne nastave</p> <p>Razvojem kompetencije „Učiti kako učiti“, osposobljavati za samostalno izvršavanje školskih obveza.</p> <p>Razvijajući radne navike i vještine osposobljavati za učinkovitu organizaciju i upravljanje vlastitim učenjem i vremenom.</p> <p>Jačati samopouzdanje učenika.</p> <p>Razvijati mišljenje, pamćenje, grafomotoričke, čitalačke, izražajne sposobnosti.</p>
način realizacije aktivnosti	<p>Podržavati, poticati, pratiti učenički razvoj i napredak.</p> <p>Individualizirani pristup gradiva koje učenik nije uspješno savladao na satu. Uvježbavati sve četiri jezične kompetencije.</p>
okvirni troškovnik	-
način vrednovanja aktivnosti	Kroz nastavne listiće te usmenu i pisanu provjeru.

naziv aktivnosti	<i>Dopunska nastava matematike za 2.c razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Mario Ključević
planirani broj učenika	3 - 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 školski sat
ciljevi aktivnosti	Omogućiti svakom učeniku da usvoji predviđene nastavne sadržaje u skladu sa svojim sposobnostima. Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja prvoga razreda. Razvijati sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu. Individualna pomoć u svladavanju sadržaja. Poseban naglasak će biti na zbrajanju i oduzimanju do 100 i to preko desetice, te množenje i dijeljenje brojeva do 10.
osnovna namjena aktivnosti	Razvoj samostalnosti i samopouzdanja. Lakše praćenje nastave i primjena stečenih znanja. Nadoknađivanje znanja i stjecanje sposobnosti i vještina iz predmeta Matematika.
način realizacije aktivnosti	Individualni pristup, prilagoditi radne materijale za uvježbavanje.
okvirni troškovnik	-
način vrednovanja aktivnosti	Kroz nastavne listiće te usmenu i pisanu provjeru.

naziv aktivnosti	<i>Dopunska nastava hrvatskog jezika za 2.d razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Vanda Milković
planirani broj učenika	3 - 5
planirani broj sati tjedno i vremenik	Prema rasporedu, jedan sat svaki drugi tjedan
ciljevi aktivnosti	<p>Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja. Prepoznavanje tiskanih slova i povezivanje s glasom. Povezivanje glasova i slova u riječ i rečenicu. Vježbanje čitanja. Razumijevanje pročitanog.</p> <p>Uvježbavanje glasovne analize i sinteze riječi te analitičkosintetičko čitanje riječi i kraćih rečenica. Pisanje slova, riječi i rečenica pisanim slovima.</p> <p>Poštivanje pravopisne norme.</p>
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima individualni pristup pri usvajanju nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi s očekivanom razinom uspjeha.
način realizacije aktivnosti	<p>Metoda demonstracije (korištenje razredne i učeničke slovarice, fotografije, plakati, aplikacije).</p> <p>Metoda pisanja i rada na tekstu (nastavni listići, časopisi, slikovnice).</p> <p>Prepisivanje rečenica pisanim slovima.</p> <p>Metoda čitanja (čitanje u stupcima, ščitavanje metodom slijevanja, čitanje kraćih i duljih rečenica).</p>
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova
način vrednovanja aktivnosti	<p>Individualno praćenje napredovanja učenika u usvajanju gradiva</p> <p>- Evidencijski list.</p> <p>Pozitivna povratna informacija jača samopouzdanje učenika.</p>

naziv aktivnosti	<i>Dopunska nastava matematike za 2.d razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Vanda Milković
planirani broj učenika	3 - 5
planirani broj sati tjedno i vremenik	Prema rasporedu, jedan sat svaki drugi tjedan
ciljevi aktivnosti	<p>Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja prvoga razreda.</p> <p>Prepoznati, imenovati i razlikovati geometrijska tijela i likove te uočiti odnose među predmetima u prostoru. Crtati i označavati dužine.</p> <p>Pomoći učenicima u usvajanju zbrajanja i oduzimanja do 100 s naglaskom na prijelaz desetice.</p> <p>Razvijati sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu</p>
osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja matematike bilo radi izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program te rade po PP-u ili IOOP-u ili onim učenicima koji povremeno trebaju pomoć radi stvaranja samopouzdanja
način realizacije aktivnosti	<p>Različitim metodama (usmeno izlaganje, razgovor, grafički prikaz, demonstracija, matematičke igre).</p> <p>Individualiziranim pristupom, suradničkim pristupom te radom u paru i timskim radom.</p>
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova
način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih nastavnih sadržaja kroz evidencijske liste učenika i pri usvajanju znanja koja se nadograđuju ili proširuju tijekom redovne nastave.

naziv aktivnosti	<i>Dopunska nastava hrvatskog jezika za 2.e razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Ana Rimac
planirani broj učenika	do 3 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 školski sat tijekom nastavne godine
ciljevi aktivnosti	Razvijanje jezične djelatnosti: čitanja, slušanja, govorenja i pisanja; Pravilna artikulacija glasova i izgovaranje riječi i rečenica; Dopunjavanje rečenica slikom, govorom, gestom i mimikom i izražavanje zapaženog; Razvijati grafomotorne vještine, pisati, crtati i dopunjavati; proširivati rječnik i jezični fond znanja; uvježbavati čitanje i pisanje; poticati razumijevanje pročitano teksta i poruke; pomoć u lakšem svladavanju sadržaja hrvatskog jezika 2. razreda.
osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji otežano prate redovni nastavni program iz predmeta Hrvatski jezik.
način realizacije aktivnosti	Samostalan i grupni rad učenika □ Uvježbavati predviđene sadržaje iz jezika koristeći didak.igre, slikovne predloške, nastavne listiće i dr.
okvirni troškovnik	U radu ćemo koristiti: slikovnice, pisanku, nastavne listiće, pribor za pisanje. Realizacija sadržaja aktivnosti ne zahtjeva dodatne troškove.
način vrednovanja aktivnosti	Vrednovat će se upornost, točnost i urednost pri rješavanju zadataka, uz sustavno praćenje napretka putem zabilježki, ind.razgovora s roditeljima te uključivanjem stručnih službi po potrebi.

naziv aktivnosti	<i>Dopunska nastava matematike za 2.e razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Ana Rimac
planirani broj učenika	do 3 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, tijekom nastavne godine
ciljevi aktivnosti	Usvojiti temeljna znanja i vještine predviđene planom i programom nastavnog predmeta Matematike za 2. razred. Primjenjivati usvojena znanja i vještine; razvijati interes, sposobnosti i afinitet za korištenje matematičkog načina razmišljanja. Pomoći učenicima sa slabijim predispozicijama i otežanim praćenjem redovnog sadržaja da usvoje potrebne temeljne nastavne sadržaje. Usvajanje potrebnog znanja neophodnog za praćenje redovne nastave predmeta i svladavanje daljnjeg nastavnog sadržaja iz Matematike.
osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji otežano prate redovni nastavni program iz predmeta Matematika.
način realizacije aktivnosti	Samostalan i grupni rad učenika, rješavanje zadataka prema individualnim mogućnostima učenika.
okvirni troškovnik	U radu ćemo koristiti matematičku bilježnicu i nastavne listiće. Realizacija sadržaja aktivnosti ne zahtjeva dodatne troškove.
način vrednovanja aktivnosti	Vrednovat će se upornost, točnost i urednost pri rješavanju zadataka, uz sustavno praćenje napretka putem zabilješki, ind.razgovora s roditeljima te uključivanjem stručnih službi po potrebi.

naziv aktivnosti	<i>Dopunska nastava engleskog jezika za 2. razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Ljiljana Soldo
planirani broj učenika	maksimalno 10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno 35 sati tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju redovitog programa. Poticanje samostalnosti u radu i razvoj samopouzdanja. Osposobljavanje učenika za samostalan rad, poticanje urednosti u radu te poticanje sustavnosti i konciznosti u pismenom i usmenom izražavanju, te razumijevanju pročitanoog teksta.
osnovna namjena aktivnosti	Usvajati potrebna znanja neophodna za praćenje redovne nastave engleskog jezika. Savladavanje komunikacijskih vještina i gramatičkih struktura u svrhu lakšeg uključivanja u aktivnosti redovne nastave. Razvijati pozitivan stav prema engleskom jeziku i svijest o svojim mogućnostima.
način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup učeniku ovisno o njegovim potrebama i interesima. Oblici rada: frontalni rad, individualni rad, rad u paru, grupni rad. Metode rada: rad na tekstu, role-play, slušanje s razumijevanjem, nadopunjavanje teksta, čitanje s razumijevanjem. Individualni rad s učiteljem – rješavanje i uvježbavanje gramatičkog gradiva.
okvirni troškovnik	troškovi kopiranja i printanja materijala za vježbanje
način vrednovanja aktivnosti	Postizanje boljeg uspjeha u usvajanju gradiva, motivacija za razvijanje radnih navika i upornosti. Individualno praćenje napredovanja komunikacijskih i gramatičkih sadržaja i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja pomoću evidencijske liste učenika.

naziv aktivnosti	<i>Dopunska nastava hrvatskog jezika za 3.a razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Renata Mihalinec
planirani broj učenika	2 - 5 uč. 3.a razred. odjela
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno: B turnus – srijeda, 5.sat
ciljevi aktivnosti	Razvijanje jezične osjetljivosti i djelatnosti: čitanja, slušanja, govorenja i pisanja; Pravilna artikulacija glasova i izgovaranje riječi i rečenica; Dopunjavanje rečenica slikom, govorom, gestom i mimikom i izražavanje zapaženog; razvijati grafomotorne vještine, pisati, crtati i dopunjavati; proširivati rječnik i jezični fond znanja; uvježbavati čitanje i pisanje; poticati razumijevanje pročitane poruke; poticanje uspješnijeg usvajanja jezičnih sadržaja 3.razreda; pomoć u lakšem svladavanju sadržaja hrvatskog jezika za 3. razred.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima koji otežano prate redovni nastavni program pomoć u učenju poticanjem jezične osjetljivosti u cilju svladavanja čitanja i pisanja tiskanih i pisanih slova, razumijevanja pročitane poruke, uz poticanje bogaćenja rječnika, te uspješnijeg svladavanja gradiva hrvatskog jezika za 3.razred.
način realizacije aktivnosti	Usvajati točno i pravilno usmeno izražavanje; usvajati tehniku čitanja; usvajati točnost pisanja; razvijati vještinu čitanja i pisanja; poticati jezičnu osjetljivost, bogatiti rječnik i zahvaćati poruku; razvijati ustrajnost i urednost u radu; raditi individualno, u paru i skupini. Uvježbavati predviđene sadržaje iz jezika koristeći didaktičke igre, slikovne predloške, nastavne listiće i dr.
okvirni troškovnik	U radu ćemo koristiti: slikovnice, pisanku, nastavne listiće, papir A-3 formata, pribor za pisanje, slušni materijal. Potreban papir osigurat će se uz pomoć roditelja.
način vrednovanja aktivnosti	Vrednovat će se upornost, točnost i urednost pri rješavanju zadataka, uz sustavno praćenje napretka putem zabilješki, ind.razgovora s roditeljima te uključivanjem stručnih službi po potrebi.

naziv aktivnosti	<i>Dopunska nastava matematike za 3.a razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Renata Mihalinec
planirani broj učenika	2 - 5 uč.3.a razred. odjela
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno: A turnus – ponedjeljak, 0.sat
ciljevi aktivnosti	Usvojiti temeljna znanja i vještine predviđene planom i programom nast.predmeta matematike; primjenjivati usvojena znanja i vještine; razvijati interes, sposobnosti i afinitet za korištenje matematičkog načina razmišljanja; pomoći učenicima za slabijim predispozicijama i otežanim praćenjem rada da usvoje potrebne temeljne sadržaje gradiva ili povećaju kapacitete za praćenje rada.
osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje potrebnog znanja neophodnog za praćenje redovne nastave predmeta i svladavanje daljnjeg gradiva iz matematike; razumijevanje problemskih zadataka te zadataka zadanih riječima.
način realizacije aktivnosti	Igranje matemat.didaktičkih igara, uz korištenje predmeta iz okružja u svrhu razvijanja pojma broja, brojevnice do 100, zbrajanja i oduzimanja te množenja brojeva do 100; rješavanje zadataka prema individualnim mogućnostima učenika; rad u paru i skupini.
okvirni troškovnik	U radu ćemo koristiti konkretne, matemat.bilježnicu i nastavne listiće (fotokop.dostupno u školi).Realizacija sadržaja ne iziskuje dodatne troškove.
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i napredovanja putem bilježaka u e-dnevniku, individ.razgovorom s roditeljima učenika te po potrebi uključivanjem edukac.rehabilitatora škole u proces praćenja.

naziv aktivnosti	<i>Dopunska nastava hrvatskog jezika za 3.b razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Branka Perinčić
planirani broj učenika	2 - 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Ovladavati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Pomagati učenicima slabijih mogućnosti i interesa – poticati samostalnosti u rješavanju jednostavnijih zadataka. Razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja.
osnovna namjena aktivnosti	Učenici će: raditi samostalno na realizaciji pojedinih zadataka, ovladavati hrvatskim standardnim jezikom, usavršavati komunikacijske vještine, postizati svijesti o sebi, usvajati humanistička načela, razvijati pozornost, promatranje i pamćenje, razvijati samopouzdanje i radne navike, otklanjati poteškoće u usvajanju nastavnog sadržaja.
način realizacije aktivnosti	Podržavati, poticati i pratiti učenikov razvoj i napredak. Individualizirati pristup gradivu koje učenik nije uspješno svladao na nastavnom satu redovne nastave.
okvirni troškovnik	-
način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, pozornost usmjerena na razvoj i napredovanje učenikovih sposobnosti.

naziv aktivnosti	<i>Dopunska nastava matematike za 3.b razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Branka Perinčić
planirani broj učenika	2 - 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	<p>Pomoći učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na redovnim nastavnim satovima.</p> <p>Poboljšati temeljna i opća znanja iz predmeta Matematike.</p> <p>Razvijati sposobnost za samostalan rad.</p> <p>Razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema.</p> <p>Učiti učenike kako je lakše učiti i poticati radne navike.</p> <p>Omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja.</p> <p>Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.</p>
osnovna namjena aktivnosti	<p>Pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja koje učeniku predstavljaju poteškoće tijekom redovne nastave.</p> <p>Razvojem kompetencije „Učiti kako učiti“ osposobljavati za samostalno izvršavanje školskih obveza.</p> <p>Razvijati radne navike i vještine učenika.</p> <p>Jačati samopouzdanje učenika.</p> <p>Razvijati mišljenje, pamćenje, grafomotoričke, čitalačke, izražajne i matematičke sposobnosti.</p>
način realizacije aktivnosti	<p>Nastavne sadržaje planirati prema stvarnim potrebama pojedinog učenika.</p> <p>Individualnim pristupom pratiti, podržavati i poticati razvoj vještina i sposobnosti važnih za osobni razvoj pojedinog djeteta.</p> <p>Rad u paru, suradničko učenje.</p> <p>Metode čitanja, pisanja, crtanja, rada na tekstu, razgovora, objašnjavanja, demonstracije.</p>
okvirni troškovnik	-
način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, pozornost usmjerena na razvoj i napredovanje učenikovih sposobnosti.

naziv aktivnosti	<i>Dopunska nastava hrvatskog jezika za 3.c razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Martina Levak
planirani broj učenika	5-6 (i prema potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jednom tjedno prema rasporedu
ciljevi aktivnosti	Ovladavati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Pomagati učenicima slabijih mogućnosti i interesa – poticati samostalnosti u rješavanju jednostavnijih zadataka. Razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja.
osnovna namjena aktivnosti	Učenici će: raditi samostalno na realizaciji pojedinih zadataka, ovladavati hrvatskim standardnim jezikom, usavršavati komunikacijske vještine , postizati svijesti o sebi, usvajati humanistička načela, razvijati pozornost, promatranje i pamćenje, razvijati samopouzdanje učenika i radne navike, otklanjati poteškoće u usvajanju nastavnog sadržaja.
način realizacije aktivnosti	Učenici će: čitati različite književne vrste, samostalno kod kuće i u školi: pjesme, prozne tekstove, igrokaze, bajke, basne, dječje romane, razgovarati i izražavati dojmove o pročitano, prepričavati pročitano, uočavati jezične i pravopisne norme na tekstu, primjenjivati jezična i pravopisna znanja u pismenom sastavku i ostalim oblicima pismenog izražavanja.
okvirni troškovnik	10 kuna (bilježnica i pribor za pisanje)
način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, pozornost usmjerena na razvoj i napredovanje učenikovih sposobnosti

naziv aktivnosti	<i>Dodatna nastava matematike za 3.c razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Martina Levak
planirani broj učenika	5-6
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jednom tjedno prema rasporedu sati
ciljevi aktivnosti	Razvijati interes učenika za matematiku. Razvijati matematičko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru. Usvajati matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici. Postići da učenik preispituje informacije, uspoređivati informacije, uvažavati tuđe mišljenje i razvijati toleranciju.
osnovna namjena aktivnosti	Učenici će: upotrebljavati usvojeno znanje u svakodnevnom životu, prepoznati i koristiti matematički jezik, osvijestiti sposobnost izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razlikovati i objasniti pojmovno i apstraktno mišljenje te logičko zaključivanje, prakticirati samostalnost, točnost, preciznost, urednost i ustrajnost u radu na zadacima.
način realizacije aktivnosti	Učenici će: rješavati zanimljive enigmatske zadatke, kvizove znanja i mozgalice, proširivati znanja istraživanjem dodatnih sadržaja iz primjerenih časopisa i web stranica; sudjelovat će u natjecanju Klokkan bez granica te Večeri matematike.
okvirni troškovnik	10 kuna (bilježnica i pribor za pisanje) te cca. 15 kuna za natjecane Klokkan bez granica
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika

naziv aktivnosti	<i>Dopunska nastava hrvatskog jezika za 3.d razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Marta Laljak
planirani broj učenika	3
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha u učenju pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika u drugom razredu.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima svladavanje nastavnih sadržaja.
način realizacije aktivnosti	Samostalan i grupni rad.
okvirni troškovnik	-
način vrednovanja aktivnosti	Vrednovat će se upornost, točnost i urednost pri rješavanju zadataka.

naziv aktivnosti	<i>Dopunska nastava matematike za 3.d razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Marta Laljak
planirani broj učenika	3
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Usvojiti temeljna znanja i vještine predviđene planom i programom nast. predmeta matematike; primjenjivati usvojena znanja i vještine; razvijati interes, sposobnosti i afinitet za korištenje matematičkog načina razmišljanja; pomoći učenicima za slabijim predispozicijama i otežanim praćenjem rada da usvoje potrebne temeljne sadržaje gradiva ili povećaju kapacitete za praćenje rada.
osnovna namjena aktivnosti	Usvojiti temeljna znanja i vještine predviđene planom i programom nast. predmeta matematike; primjenjivati usvojena znanja i vještine; razvijati interes, sposobnosti i afinitet za korištenje matematičkog načina razmišljanja; pomoći učenicima za slabijim predispozicijama i otežanim praćenjem rada da usvoje potrebne temeljne sadržaje gradiva ili povećaju kapacitete za praćenje rada.
način realizacije aktivnosti	Rješavanje zadataka prema individualnim sposobnostima učenika.
okvirni troškovnik	-
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenik ovih postignuća i napredovanja.

naziv aktivnosti	<i>Dopunska nastava hrvatskog jezika za 3.e razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Marina Jug
planirani broj učenika	do 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -omogućiti svakom učeniku da usvoji predviđene nastavne sadržaje u skladu sa svojim sposobnostima -individualna pomoć u svladavanju sadržaja -pomoć učenicima koji ne svladavaju sadržaj u skladu s očekivanom razinom uspjeha -usvajati pravopisna i gramatička pravila te samostalno pisati pisane radove; -razvijati toleranciju u radu u grupi
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -razvoj samostalnosti i samopouzdanja -lakše praćenje nastave i primjena stečenih znanja -nadoknađivanje znanja i stjecanje sposobnosti i vještina - stečeno znanje učiniti trajnim
način realizacije aktivnosti	-individualni pristup, rad u paru, suradničko učenje, metode čitanja, pisanja, crtanja, rada na tekstu, razgovora, objašnjavanja, demonstracije, prilagoditi radne materijale za uvježbavanje
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualno pratiti uspješnost svladavanja nastavnog sadržaja kroz evidencijski list za dopunsku nastavu - opisno pratiti napredovanje učenika - samovrednovanje i samoprocjenjivanje

naziv aktivnosti	<i>Dopunska nastava matematike za 3.e razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Marina Jug
planirani broj učenika	do 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -poboljšati temeljna i opća znanja iz predmeta Matematike -razvijati sposobnost za samostalan rad -razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema -učiti učenike kako je lakše učiti i poticati radne navike -omogućiti svakom učeniku da usvoji predviđene nastavne sadržaje u skladu sa svojim sposobnostima -individualna pomoć u svladavanju sadržaja -pomoć učenicima koji ne svladavaju sadržaj u skladu s očekivanom razinom uspjeha
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -razvoj samostalnosti i samopouzdanja -lakše praćenje nastave i primjena stečenih znanja -nadoknađivanje znanja i stjecanje sposobnosti i vještina -razvijati mišljenje, pamćenje, grafomotoričke, čitalačke, izražajne i matematičke sposobnosti -stečeno znanje učiniti trajnim
način realizacije aktivnosti	-individualni pristup, rad u paru, suradničko učenje, metode čitanja, pisanja, crtanja, rada na tekstu, razgovora, objašnjavanja, demonstracije, prilagoditi radne materijale za uvježbavanje
okvirni troškovnik	-
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualno pratiti uspješnost svladavanja nastavnog gradiva kroz evidencijski list za dopunsku nastavu <ul style="list-style-type: none"> - opisno pratiti napredovanje učenika - kratke provjere tijekom dopunske nastave - samovrednovanje i samoprocjenjivanje

naziv aktivnosti	<i>Dopunska nastava hrvatskog jezika za 4.a razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Maja Bertol
planirani broj učenika	3 – 5 (prema potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, vidjeti u rasporedu sati
ciljevi aktivnosti	Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.Pomagati učenicima slabijih mogućnosti i interesa – poticati samostalnosti u rješavanju jednostavnijih zadataka.razvijati leksička,fonetska,gramatička i književna znanja.
osnovna namjena aktivnosti	Učenici će:raditi samostalno na realizaciji pojedinih zadataka,ovladati hrvatskim standardnim jezikom,usavršavati komunikacijske vještine,postizati svijest o sebi,usvajati humanistička načela,razvijati pozornost,promatranje i pamćenje,razvijati samopouzdanje učenika i radne navike,otklanjanje poteškoće u usvajanju nastavnog sadržaja.
način realizacije aktivnosti	Učenici će:čitati različite književne vrste,samostalno kod kuće i u školi:pjesme,prozne tekstove,igrokaze,bajke,basne,dječje romane,razgovarati i izražavati dojmove o pročitano,prepričavati pročitano,pisati sastavke prtema zadanom poticaju (književno umjetnički tekst,slika,glazba,film),uočavati jezične i pravopisne norme na tekstu,primjenjivati jezična i pravopisna znanja u pismenom sastavku i ostalim oblicima pismenog izražavanja.
okvirni troškovnik	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja,pozornost usmjerena na razvoj i napredovanje učenikovih sposobnosti

naziv aktivnosti	<i>Dopunska nastava matematike za 4.a razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Maja Bertol
planirani broj učenika	2-5
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat, vidi raspored sati
ciljevi aktivnosti	<p>Pomoći učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na redovnim nastavnim satovima</p> <p>Poboljšati temeljna i opća znanja iz predmeta Matematike</p> <p>Razvijati sposobnost za samostalan rad</p> <p>Razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema</p> <p>Učiti učenike kako je lakše učiti i poticati radne navike</p> <p>Omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja</p> <p>Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja</p>
osnovna namjena aktivnosti	<p>Pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja koje učeniku predstavljaju poteškoće tijekom redovne nastave.</p> <p>Razvojem kompetencije „Učiti kako učiti“ osposobljavati za samostalno izvršavanje školskih obveza.</p> <p>Razvijajući radne navike i vještine osposobljavati za učinkovitu organizaciju i upravljanje vlastitim učenjem i vremenom.</p> <p>Jačati samopouzdanje učenika.</p> <p>Razvijati mišljenje, pamćenje, grafomotoričke, čitalačke, izražajne i matematičke sposobnosti.</p>
način realizacije aktivnosti	<p>Nastavne sadržaje planirati prema stvarnim potrebama pojedinog učenika. Individualnim pristupom pratiti, podržavati i poticati razvoj vještina i sposobnosti važnih za osobni razvoj pojedinog djeteta.</p> <p>Rad u paru, suradničko učenje.</p> <p>Metode čitanja, pisanja, crtanja, rada na tekstu, razgovora, objašnjavanja, demonstracije.</p>
okvirni troškovnik	Nema ga
način vrednovanja aktivnosti	Redovito pratiti rad i napredovanja (kroz evidencijski list za dopunsku nastavu. Opisno praćenje, individualno vrednovanje, kratke provjere znanja tijekom dopunske nastave, samovrednovanje i samoprocjenjivanje

Naziv aktivnosti	<i>Dopunska nastava hrvatskog jezika za 4.b razred</i>
Nositelj/i aktivnosti	Anita Zubčić Ban
Planirani broj učenika	učenici 4. b razreda (prema potrebi, od 5 do 9 učenika)
Planirani broj sati tjedno i vremenik	1 nastavni sat tjedno, prema rasporedu sati
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes učenika za hrvatski jezik - usvajati pravopisna i gramatička pravila i samostalno pisati pisane radove <ul style="list-style-type: none"> - razvijati toleranciju u radu u grupi - ohrabrivati učenike na veće zalaganje u radu na nastavnome satu i poticati njihovu samostalnost
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - stečeno znanje učiniti trajnom svojinom učenika - osposobiti učenika u primjeni stečenog znanja
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - podržavati, poticati i pratiti učenikov razvoj i napredak - individualizirati pristup gradivu koje učenik nije uspješno svladao na nastavnom satu redovne nastave
Okvirni troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualno pratiti uspješnost svladavanja nastavnog gradiva <ul style="list-style-type: none"> - opisno pratiti napredovanje učenika - kratke provjere tijekom dopunske nastave

Naziv aktivnosti	<i>Dopunska nastava matematike za 4.b razred</i>
Nositelj/i aktivnosti	Anita Zubčić Ban
Planirani broj učenika	učenici 4. b razreda (prema potrebi, od 5 do 9 učenika)
Planirani broj sati tjedno i vremenik	1 nastavni sat tjedno, prema rasporedu sati
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć u učenju i svladavanju predviđenog nastavnog gradiva - osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje i razumijevanje računskih priča - ohrabrivati učenike na veću samostalnost u radu i poticati ih na veće zalaganje tijekom nastavnog procesa
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati samopouzdanje učenika - razvijati radne navike - razvijati praćenje, mišljenje te logičko zaključivanje i povezivanje
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - samostalnije i aktivnije sudjelovati na redovnoj nastavi - uspješnije i samostalnije izvršavati školske obveze
Okvirni troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - opisnim praćenjem i individualnim vrednovanjem kroz evidencijske liste dopunske nastave - kratke provjere znanja tijekom dopunske nastave - samovrednovanjem i samoprocjenjivanjem učenika

naziv aktivnosti	<i>Dopunska nastava hrvatskog jezika za 4.c razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Rinka Grujičić
planirani broj učenika	4
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat, svaki drugi tjedan
ciljevi aktivnosti	<p>Razvijati interes učenika za hrvatski jezik</p> <p>Usvajati pravopisna i gramatička pravila i samostalno pisati pisane radove</p> <p>Postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje informacije, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju</p> <p>Učiniti stečeno znanje trajnom intelektualnom svojinom učenika</p> <p>Osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja</p> <p>Pomoći učenicima pri razumijevanju pročitanog.</p> <p>Pomoći učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na redovnim nastavnim satovima</p>
osnovna namjena aktivnosti	<p>Pomagati pri usvajanju nastavnih sadržaja koje učeniku predstavljaju poteškoće tijekom redovne nastave</p> <p>Razvojem kompetencije „Učiti kako učiti“, osposobljavati za samostalno izvršavanje školskih obveza.</p> <p>Razvijajući radne navike i vještine osposobljavati za učinkovitu organizaciju i upravljanje vlastitim učenjem i vremenom.</p> <p>Jačati samopouzdanje učenika.</p> <p>Razvijati mišljenje, pamćenje, grafomotoričke, čitalačke, izražajne sposobnosti.</p>
način realizacije aktivnosti	<p>Podržavati, poticati, pratiti učenički razvoj i napredak.</p> <p>Individualizirani pristup gradiva koje učenik nije uspješno savladao na satu. Uvježbavati sve četiri jezične kompetencije.</p>
okvirni troškovnik	Bilježnica
način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje, individualno vrednovanje, kratke provjere znanja tijekom dopunske nastave, samovrednovanje i samoprocjenjivanje.

naziv aktivnosti	<i>Dopunska nastava matematike za 4.c razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Rinka Grujičić
planirani broj učenika	4
planirani broj sati tjedno i vremenik	Svaki drugi tjedan jedan sat
ciljevi aktivnosti	<p>Pomoći učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na redovnim nastavnim satovima</p> <p>Poboljšati temeljna i opća znanja iz predmeta Matematike</p> <p>Razvijati sposobnost za samostalan rad</p> <p>Razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema</p> <p>Učiti učenike kako je lakše učiti i poticati radne navike</p> <p>Omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja</p> <p>Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja</p>
osnovna namjena aktivnosti	<p>Pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja koje učeniku predstavljaju poteškoće tijekom redovne nastave.</p> <p>Razvojem kompetencije „Učiti kako učiti“ osposobljavati za samostalno izvršavanje školskih obveza.</p> <p>Razvijajući radne navike i vještine osposobljavati za učinkovitu organizaciju i upravljanje vlastitim učenjem i vremenom.</p> <p>Jačati samopouzdanje učenika.</p> <p>Razvijati mišljenje, pamćenje, grafomotoričke, čitalačke, izražajne i matematičke sposobnosti.</p>
način realizacije aktivnosti	<p>Nastavne sadržaje planirati prema stvarnim potrebama pojedinog učenika.</p> <p>Individualnim pristupom pratiti, podržavati i poticati razvoj vještina i sposobnosti važnih za osobni razvoj pojedinog djeteta.</p> <p>Rad u paru, suradničko učenje.</p> <p>Metode čitanja, pisanja, crtanja, rada na tekstu, razgovora, objašnjavanja, demonstracije.</p>
okvirni troškovnik	Bilježnica
način vrednovanja aktivnosti	<p>Redovito pratiti rad i napredovanja (kroz evidencijski list za dopunsku nastavu.</p> <p>Opisno praćenje, individualno vrednovanje, kratke provjere znanja tijekom dopunske nastave, samovrednovanje i samoprocjenjivanje</p>

naziv aktivnosti	<i>Dopunska nastava hrvatskog jezika za 4.d razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Kristina Jovanović
planirani broj učenika	učenici 3.d razreda (prema potrebi, od 3 do 5 učenika)
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 nastavni sat tjedno, prema rasporedu sati
ciljevi aktivnosti	razvijati interes učenika za hrvatski jezik
osnovna namjena aktivnosti	usvajati pravopisna i gramatička pravila i samostalno pisati pisane radove
način realizacije aktivnosti	razvijati toleranciju u radu u grupi
okvirni troškovnik	ohrabrivati učenike na veće zalaganje u radu na nastavnome satu i poticati njihovu samostalnost
način vrednovanja aktivnosti	stečeno znanje učiniti trajnom svojinom učenika

naziv aktivnosti	<i>Dopunska nastava matematike za 4.d razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Kristina Jovanović
planirani broj učenika	učenici 3. d razreda (prema potrebi, od 3 do 5 učenika)
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 nastavni sat tjedno, prema rasporedu sati
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć u učenju i svladavanju predviđenog nastavnog gradiva - osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje i razumijevanje računskih priča - ohrabrivati učenike na veću samostalnost u radu i poticati ih na veće zalaganje tijekom nastavnog procesa
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati samopouzdanje učenika - razvijati radne navike - razvijati praćenje, mišljenje te logičko zaključivanje i povezivanje
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - samostalnije i aktivnije sudjelovati na redovnoj nastavi - uspješnije i samostalnije izvršavati školske obveze
okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - matematička bilježnica
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - opisnim praćenjem i individualnim vrednovanjem kroz evidencijske liste dopunske nastave - kratke provjere znanja tijekom dopunske nastave - samovrednovanjem i samoprocjenjivanjem učenika

naziv aktivnosti	<i>Dopunska nastava hrvatskog jezika za 4.e razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Marija Gagro Milošević
planirani broj učenika	3 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedan sat tjedno
ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na redovnim nastavnim satovima Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
osnovna namjena aktivnosti	Dopunskim radom usvojiti osnovna znanja iz književnosti i jezika te primijeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu
način realizacije aktivnosti	Individualni rad
okvirni troškovnik	-
način vrednovanja aktivnosti	Pratiti zalaganje i analizirati rad učenika

naziv aktivnosti	<i>Dopunska nastava matematike za 4.e razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Marija Gagro Milošević
planirani broj učenika	4 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedan sat tjedno
ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na redovnim nastavnim satovima. Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
osnovna namjena aktivnosti	Dopunskim radom usvojiti osnovna matematička znanja
način realizacije aktivnosti	Individualni rad
okvirni troškovnik	-
način vrednovanja aktivnosti	Pratiti zalaganje i analizirati rad učenika

naziv aktivnosti	<i>Dopunska nastava engleskog jezika za 3., 5. i 6. razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Mihaela Cvjetanović
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima pri učenju i usvajanju gradiva predviđenog nastavnim planom i programom.
osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje znanja kako bi učenik s uspjehom završio tekuću školsku godinu te se ohrabrio za aktivnije korištenje stranog jezika u potrebnim životnim situacijama.
način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u parovima. Čitanje, prevođenje, uvježbavanje riječi kroz različite igrice, metoda razgovora, izvještavanja, pojašnjavanje i uvježbavanje gramatičkih sadržaja.
okvirni troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje postignuća.

naziv aktivnosti	<i>Dopunska nastava engleskog jezika za 4. i 6. razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Sanja Špoljar
planirani broj učenika	8 – 10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno 35 sati tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u savladavanju redovitog programa. Popratiti i dodatno objasniti i uvježbati nastavne sadržaje nastave engleskog jezika. Poticati samostalnost u radu i razvoj samopouzdanja. Osposobiti učenika za samostalan rad, poticati urednost u radu te poticati sustavnost i konciznost u pismenom i usmenom izražavanju.
osnovna namjena aktivnosti	Usvajati potrebna znanja neophodna za praćenje redovne nastave engleskog jezika. Savladavanje komunikacijskih vještina i gramatičkih struktura u svrhu lakšeg uključivanja u aktivnosti redovne nastave. Razvijati pozitivan stav prema engleskom jeziku i svijest o svojim mogućnostima.
način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup učeniku ovisno o njegovim potrebama i interesima. Oblici rada: frontalni rad, individualni rad, rad u paru, grupni rad. Metode rada: rad na tekstu, roleplay, slušanje s razumijevanjem, nadopunjavanje teksta, čitanje s razumijevanjem, igre. Individualni rad s učiteljem – rješavanje i uvježbavanje leksičkog i gramatičkog gradiva.
okvirni troškovnik	troškovi kopiranja i printanja materijala za vježbanje
način vrednovanja aktivnosti	Postizanje boljeg uspjeha u usvajanju gradiva, motivacija za razvijanje radnih navika i upornosti. Individualno praćenje napredovanja komunikacijskih i gramatičkih sadržaja i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja pomoću evidencijske liste učenika.

naziv aktivnosti	<i>Dopunska nastava engleskog jezika za 6.d i 8. razrede</i>
nositelj/i aktivnosti	Genoveva Stanić
planirani broj učenika	do 10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno/35 sati godišnje (A pet 18,20/B pon 13,10)
ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju redovitog programa. Poticanje samostalnosti u radu i razvoj samopouzdanja. Osposobljavanje učenika za samostalan rad, poticanje urednosti u radu te poticanje sustavnosti i konciznosti u pismenom i usmenom izražavanju.
osnovna namjena aktivnosti	Usvajati potrebna znanja neophodna za praćenje redovne nastave engleskog jezika. Savladavanje komunikacijskih vještina i gramatičkih struktura u svrhu lakšeg uključivanja u aktivnosti redovne nastave. Razvijati pozitivan stav prema engleskom jeziku i svijest o svojim mogućnostima.
način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup učeniku ovisno o njegovim potrebama i interesima. Oblici rada: frontalni rad, individualni rad, rad u paru, grupni rad. Metode rada: rad na tekstu, role-play, slušanje s razumijevanjem, nadopunjavanje teksta, čitanje s razumijevanjem. Individualni rad s učiteljem – rješavanje i uvježbavanje gramatičkog gradiva.
okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja i printanja materijala za vježbe
način vrednovanja aktivnosti	Postizanje boljeg uspjeha u usvajanju gradiva, motivacija za razvijanje radnih navika i upornosti. Individualno praćenje napredovanja komunikacijskih i gramatičkih sadržaja i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja pomoću evidencijske liste učenika.

naziv aktivnosti	<i>Dopunska nastava hrvatskog jezika za 5.a, 5.b, 7.a, 7.b razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Mirela Ugarković
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati)
ciljevi aktivnosti	Nadoknada propuštenog nastavnog sadržaja, uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja obrazovnih zadataka.
osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom. Pomoć učenicima kako bi što lakše pratili, razumjeli i svladali nastavu hrvatskoga jezika.
način realizacije aktivnosti	Individualni i grupni pristup. Ponavljanje nastavnoga sadržaja obrađenoga na redovnoj nastavi, dodatno objašnjavanje nastavnoga sadržaja koji je učenicima teže razumljiv, rad na nepoznatom tekstu, rješavanje zadataka otvorenog i zatvorenog tipa, čitanje različitih književnih tekstova, pokušaj pisanja vlastitih tekstova.
okvirni troškovnik	Troškovi papira za fotokopiranje.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učestalosti učenikovih dolazaka na sate dopunske nastave te praćenje učenikova napretka u redovnoj nastavi, što će biti vidljivo u njegovoj opisnoj, ali i brojčanoj ocjeni.

naziv aktivnosti	<i>Dopunska nastava hrvatskog jezika za 5. i 7. razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Ivana Prstačić
planirani broj učenika	10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine, 35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za lakše praćenje nastave hrvatskog jezika. Pomoći im u svladavanju pojmova iz književnosti, dodatno objasniti i ponoviti jezično gradivo obrađeno na redovnoj nastavi te ih osposobiti za pravilno pisano i usmeno jezično izražavanje.
osnovna namjena aktivnosti	Pomoć učenicima kako bi što lakše pratili, razumjeli i svladali nastavu hrvatskog jezika.
način realizacije aktivnosti	Individualni rad s učenicima.
okvirni troškovnik	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	Stečeno znanja koristiti u redovnoj nastavi

naziv aktivnosti	<i>Dopunska nastava hrvatskog jezika za 6.d, 6.e, 8.a, 8.d razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Tanja Resanović
planirani broj učenika	8
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine (ukupno 35 sati)
ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju redovitih nastavnih sadržaja iz Hrvatskoga jezika. Poticati usvajanje znanja i vještina iz svih nastavnih područja Hrvatskoga jezika u šestome/osmome razredu. Upućivati u strategije učenja na temelju opažanja učenikovih potreba za pomoći.
osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih Nastavnim planom i programom. Pomoć učenicima kako bi što lakše pratili, razumjeli i savladali nastavne sadržaje iz Hrvatskoga jezika.
način realizacije aktivnosti	Frontalni, individualni, grupni rad, rad u paru. Ponavljanje nastavnoga sadržaja obrađenoga na redovnoj nastavi, dodatno objašnjavanje nastavnoga sadržaja koji je učenicima teže razumljiv, rad na nepoznatom tekstu, rješavanje zadataka otvorenog i zatvorenog tipa, čitanje različitih književnih tekstova, pokušaj pisanja vlastitih tekstova.
okvirni troškovnik	Troškovi za fotokopiranje i printanje radnih materijala.
način vrednovanja aktivnosti	Motivacija za razvijanje radnih navika. Individualno praćenje napredovanja i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja pomoću evidencijske liste učenika.

naziv aktivnosti	<i>Dopunska nastava hrvatskog jezika za 6.c, 7.c, 7.d, 8.c razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Leonida Fijan
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati)
ciljevi aktivnosti	Nadoknada propuštenog nastavnog sadržaja, uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja obrazovnih zadataka.
osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom. Pomoć učenicima kako bi što lakše pratili, razumjeli i savladali nastavu hrvatskoga jezika.
način realizacije aktivnosti	Individualni i grupni pristup. Ponavljanje nastavnoga sadržaja obrađenoga na redovnoj nastavi, dodatno objašnjavanje nastavnoga sadržaja koji je učenicima teže razumljiv, rad na nepoznatom tekstu, rješavanje zadataka otvorenog i zatvorenog tipa, čitanje različitih književnih tekstova, pokušaj pisanja vlastitih tekstova.
okvirni troškovnik	Troškovi papira za fotokopiranje.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učestalost učenikovih dolazaka na sate dopunske nastave te praćenje učenikova napretka u redovnoj nastavi, što će biti vidljivo u njegovoj opisnoj, ali i brojčanoj ocjeni.

naziv aktivnosti	<i>Dopunska nastava matematike za 5. i 6. razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Antonija Pantar
planirani broj učenika	25
planirani broj sati tjedno i vremenik	1
ciljevi aktivnosti	Uvježbati i utvrditi nastavne sadržaje prema Nastavnom planu i programu.
osnovna namjena aktivnosti	Nadoknađivanje gradiva, stjecanje znanja i uvježbavanje nastavnih sadržaja.
način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u parovima.
okvirni troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja gradiva.

naziv aktivnosti	<i>Dopunska nastava matematike za 7. razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Marijana Kožul
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno i vremenik	1
ciljevi aktivnosti	Uvježbati i utvrditi nastavne sadržaje prema Nastavnom planu i programu.
osnovna namjena aktivnosti	Nadoknađivanje gradiva, stjecanje znanja i uvježbavanje nastavnih sadržaja.
način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u parovima.
okvirni troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja gradiva.

naziv aktivnosti	<i>Dopunska nastava matematike za 8. razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Marijana Kožul
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno i vremenik	1
ciljevi aktivnosti	Uvježbati i utvrditi nastavne sadržaje prema Nastavnom planu i programu.
osnovna namjena aktivnosti	Nadoknađivanje gradiva, stjecanje znanja i uvježbavanje nastavnih sadržaja.
način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u parovima.
okvirni troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja gradiva.

naziv aktivnosti	<i>Dopunska nastava kemije za 7. razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Đurđica Patafta
planirani broj učenika	Do 10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat godišnje 35 sati godišnje tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Usvojiti sadržaje koji su bitni za praćenje nastave kemije. Upućivati učenike na kvalitetniji samostalan rad tijekom nastave i kod kuće. Poticati samopouzdanje.
osnovna namjena aktivnosti	Pomoći učenicima u svladavanju gradiva koje nije usvojeno tijekom redovne nastave.
način realizacije aktivnosti	Individualno ili u manjim skupinama, ovisno o potrebama učenika.
okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja i printanja materijala za vježbanje, zbirka zadataka, ostali zadaci, pomoćna sredstva (projektor, prijenosno računalo)
način vrednovanja aktivnosti	Na satovima kemije u skladu s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika.

naziv aktivnosti	<i>Dopunska nastava kemije za 8. razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Nikolina Novak
planirani broj učenika	5-8
planirani broj sati tjedno i vremenik	35 sati godišnje 1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	dodatno pojašnjenje teorije iz kemije dodatno uvježbavanje zadataka dodatno pojašnjenje opažanja i zaključivanje tijekom pokusa
osnovna namjena aktivnosti	pomoć učenicima s problemima u praćenju redovne nastave iz kemije
način realizacije aktivnosti	dopunski rad prilagođen potrebama učenika
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	brojčano i opisno ocjenjivanje pod redovnom nastavom kemije

naziv aktivnosti	<i>Dopunska nastava informatike</i>
nositelj/i aktivnosti	Darko Zbukvić
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno i vremenik	1/35
ciljevi aktivnosti	Popunjavanje rupa u gradivu nastave informatike.
osnovna namjena aktivnosti	Pomoć učenicima koji teško svladavaju gradivo informatike.
način realizacije aktivnosti	Nastava u učionici poslije nastave.
okvirni troškovnik	
način vrednovanja aktivnosti	Uspješno svladavanje nastavnog gradiva.

4. DODATNA NASTAVA

naziv aktivnosti	<i>Dodatna nastava matematike za 1.a i 1.c razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Petra Globan
planirani broj učenika	4-7
planirani broj sati tjedno i vremenik	jednom tjedno prema rasporedu sati
ciljevi aktivnosti	Učenicima koji na redovnoj nastavi ostvaruju nadprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za matematiku omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja i zadovoljiti njihovu potrebu za novim spoznajama.
osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produblјivanje znanja iz matematike te uočavanje darovitih učenika na području matematike. Razvijati interes za matematičke sadržaje te sposobnost za samostalni rad.
način realizacije aktivnosti	Nastavni listići s težim zadacima prilagođeni razini učenika. Metoda razgovora (iznošenje i rješavanje problema), metoda demonstracije (izrada modelageometrijskih tijela i stvaranje nizova). Metoda grafičkog prikaza (crtanje skupova, tijela i likova). Rad na tekstu (zadaci riječima, pisanje matematičkih priča). Metoda računanja (automatizacija zbrajanja i oduzimanja do 20). Rješavanje magičnih kvadrata. Igre (Čovječe, ne ljuti se; rješavanje križaljki, Uno, igre na računalu).
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika, matematička natjecanja i kvizovi.

naziv aktivnosti	<i>Dodatna nastava matematike za 1.b i 1.d razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Martina Velikov
planirani broj učenika	4-7
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jednom tjedno prema rasporedu sati
ciljevi aktivnosti	Učenicima koji na redovnoj nastavi ostvaruju nadprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za matematiku omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja i zadovoljiti njihovu potrebu za novim spoznajama.
osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produblјivanje znanja iz matematike te uočavanje darovitih učenika na području matematike. Razvijati interes za matematičke sadržaje te sposobnost za samostalni rad.
način realizacije aktivnosti	Nastavni listići s težim zadacima prilagođeni razini učenika. Metoda razgovora (iznošenje i rješavanje problema), metoda demonstracije (izrada modelageometrijskih tijela i stvaranje nizova). Metoda grafičkog prikaza (crtanje skupova, tijela i likova). Rad na tekstu (zadaci riječima, pisanje matematičkih priča). Metoda računanja (automatizacija zbrajanja i oduzimanja do 20). Rješavanje magičnih kvadrata. Igre (Čovječe, ne ljuti se; rješavanje križaljki, Uno, igre na računalu).
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika, matematička natjecanja i kvizovi.

naziv aktivnosti	<i>Dodatna nastava matematike za 1.e razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Irma Boršić
planirani broj učenika	4-7
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jednom tjedno prema rasporedu sati
ciljevi aktivnosti	Učenicima koji na redovnoj nastavi ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za matematiku omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja i zadovoljiti njihovu potrebu za novim spoznajama.
osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produblјivanje znanja iz matematike te uočavanje darovitih učenika na području matematike. Razvijati interes za matematičke sadržaje te sposobnost za samostalni rad.
način realizacije aktivnosti	Nastavni listići s težim zadacima prilagođeni sposobnostima učenika. Metoda razgovora (iznošenje i rješavanje problema), metoda demonstracije (izrada modela geometrijskih tijela i stvaranje nizova). Metoda grafičkog prikaza (crtanje skupova, tijela i likova). Rad na tekstu (zadaci riječima, pisanje matematičkih priča). Metoda računanja (automatizacija zbrajanja i oduzimanja do 20). Matematičke igre.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika, matematička natjecanja i kvizovi.

naziv aktivnosti	<i>Dodatna nastava matematike za 2.a i 2.b razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Sandra Čurić
planirani broj učenika	Do 10 učenika.
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedan sat tjedno, prema rasporedu sati.
ciljevi aktivnosti	Učenicima koji na redovnoj nastavi ostvaruju nadprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za matematiku omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja i zadovoljiti njihovu potrebu za novim spoznajama.
osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju povećan interes za matematičke sadržaje. Rad s darovitim učenicima na području matematike.
način realizacije aktivnosti	Nastavni listići s težim zadacima prilagođeni razini učenika. Metoda razgovora (iznošenje i rješavanje problema), metoda demonstracije, metoda grafičkog prikaza, rad na tekstu (zadaci riječima, pisanje matematičkih priča), metoda računanja, igre (Čovječe, ne ljuti se; Uno, igre na računalu).
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Matematička natjecanja i kvizovi.

naziv aktivnosti	<i>Dodatna nastava matematike za 2.c razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Mario Ključević
planirani broj učenika	do 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Učenicima koji na redovnoj nastavi ostvaruju nadprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za matematiku omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja i zadovoljiti njihovu potrebu za novim spoznajama.
osnovna namjena aktivnosti	Dodatnim radom i drugačijim pristupom razvijati ljubav i zanimanje prema matematici.
način realizacije aktivnosti	Razgovor, individualni pristup, skupni rad - izlaganje, objašnjavanje, prezentacija, tumačenje, crtanje, demonstracija, rad s tekstom, pisani rad, rad kroz igru, mozgalice.
okvirni troškovnik	-
način vrednovanja aktivnosti	Pratiti individualnost rada učenika i uspješnost usvajanja planiranih sadržaja. Pratiti napredak učenika te rezultate matematičkih kvizova i natjecanja.

naziv aktivnosti	<i>Dodatna nastava matematike za 2.d razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Vanda Milković
planirani broj učenika	6
planirani broj sati tjedno i vremenik	Prema rasporedu, jedan sat tjedno
ciljevi aktivnosti	Učenicima koji na redovnoj nastavi ostvaruju nadprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za matematiku omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja i zadovoljiti njihovu potrebu za novim spoznajama.
osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja iz matematike te uočavanje darovitih učenika na području matematike. Razvijati interes za matematičke sadržaje te sposobnost za samostalni rad.
način realizacije aktivnosti	Nastavni listići s težim zadacima prilagođeni razini učenika. Metoda razgovora (iznošenje i rješavanje problema), metoda demonstracije (izrada modelageometrijskih tijela i stvaranje nizova). Metoda grafičkog prikaza (crtanje skupova, tijela i likova). Rad na tekstu (zadaci riječima, pisanje matematičkih priča). Metoda računanja. Rješavanje magičnih kvadrata. Igre (Čovječe, ne ljuti se; rješavanje križaljki, Uno, igre na računalu).
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova
način vrednovanja aktivnosti	Matematička natjecanja i kvizovi.

naziv aktivnosti	<i>Dodatna nastava matematike za 2.e razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Ana Rimac
planirani broj učenika	do 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 školski sat tjedno prema rasporedu sati
ciljevi aktivnosti	<p>Razvijati interes učenika za matematiku; dopuniti znanje učenika dodatnim sadržajima i složenijim zadacima predviđenim nastavnim sadržajem za 2.r.</p> <p>Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje te uočavanje uzročno-posljedičnih veza i odnosa.</p> <p>Primjenjivanje stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu.</p> <p>Razvijati sposobnost timskog rada.</p> <p>Postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje, razvija toleranciju i suradnički odnos.</p> <p>Identificiranje i prepoznavanje matematičkog problema; rješavanje problema primjenom naučenog te traženje novih mogućnosti rješenja.</p> <p>Kreativno korištenje postojećeg znanja za stvaranje novih rješenja; izvođenje generalizacije na temelju dobivenih podataka; rješavanje problemskih zadataka individualno, u paru te u skupini.</p>
osnovna namjena aktivnosti	<p>Aktivnost je namijenjena za učenike koji pokazuju veći interes za nastavne sadržaje iz matematike. Učenici će: zbrajati i oduzimati brojeve do 20, zbrajati dvoznamenkaste i jednoznamenkaste brojeve, oduzimati jednoznamenkasti broj od dvoznamenkastoga, zbrajati i oduzimati dvoznamenkaste brojeve do 100, množiti brojeve, dijeliti brojeve, množiti i dijeliti brojevima 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 i 10, izvoditi više računskih radnji, rješavati zanimljive enigmatske zadatke i proširivati redovan rad dodatnim sadržajima</p>
način realizacije aktivnosti	Samostalan i grupni rad učenika, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka, urednost, točnost i preciznost u usmenom i pisanom izražavanju.
okvirni troškovnik	Nastavni listići, didaktičke matematičke igre i mozgalice. Realizacija sadržaja aktivnosti ne zahtjeva dodatne troškove.
način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje učenika, zadatci objektivnog tipa te različiti tipovi zadataka, praćenje napretka svakog učenika u području samostalnosti u radu, snalažljivosti, kreativnosti i samoobrazovanja.

naziv aktivnosti	<i>Dodatna nastava matematike za 3.a razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Renata Mihalinec
planirani broj učenika	5 – 10 uč. 3.a razred. odjela
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 šk.sat tjedno; turnus A – četvrtak, 0.sat turnus B – petak, 4.sat
ciljevi aktivnosti	Razvijati interes učenika za matematiku; dopuniti znanje učenika dodatnim sadržajima i složenijim zadacima predviđenog gradiva za 3.r.; razvijati logičko mišljenje i zaključivanje te uočavanje uzročno-posljedičnih veza i odnosa; primjenjivanje stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu; razvijati sposobnost timskog rada; postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje, razvija toleranciju i suradnički odnos; priprema učenika za natjecanja „Dabar“ i „Klokan“.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje pozitivnog stava prema matematici, proširivanje predviđenog gradiva te razvijanje logičkog mišljenja i uočavanja uzročno-posljedičnih veza i odnosa, za učenike koji pokazuju veći interes za predmet.
način realizacije aktivnosti	Igranje didaktičkih matematičkih igara koje uključuju uspoređivanje odnosa, oblika, veličina i količina, računke operacije s brojevima do 1000(memory, domino, igre kockicama i sl.); identificiranje i prepoznavanje matematičkog problema; rješavanje problema primjenom naučenog te traženje novih mogućnosti rješenja; uspoređivanje i pronalaženje sličnosti i razlika među rješenjima; kreativno korištenje postojećeg znanja za stvaranje novih rješenja; izvođenje generalizacije na temelju dobivenih podataka; rješavanje problemskih zadataka individualno, u paru te u skupini; istraživanje gdje se sve matematika može pronaći u svakodnevnom životu; sudjelovanje u natjecanjima „Dabar“ i „Klokan“.
okvirni troškovnik	Nastavni listići (fotokop.dostupno u školi), učiteljičine didakt.igre te igre koje donesu učenici, predmeti iz okružja.Realizacija sadržaja ne iziskuje dodatne troškove.
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje napredovanja učenika putem zabilješki u e-dnevniku; turnir u uspješnosti igranja matemat.didaktičkih igara, sudjelovanje u Večeri matematike 2018.; sudjelovanje u matematičkim natjecanjima „Dabar“ i „Klokan“.

naziv aktivnosti	<i>Dodatna nastava matematike za 3.b razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Branka Perinčić
planirani broj učenika	do 10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	<p>Razvijati interes učenika za usvajanje matematičkih sadržaja. Razvijati pozitivan odnos prema matematici. Razvijati matematičko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru. Usvajati matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici. Poticati kod učenika preispitivanje i uspoređivanje informacija. Razvijati kod učenika toleranciju i uvažavanje tuđeg mišljenja.</p>
osnovna namjena aktivnosti	<p>Učenici će: slušati i argumentirano razgovarati, uočiti problem i ponuditi odgovore na pitanja, razvijati toleranciju i timski rad, razvijati samostalnost i osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka, razvijati urednost, točnost i preciznost u usmenom i pisanom izražavanju.</p>
način realizacije aktivnosti	<p>Rad u paru, skupini ili individualno. Učiti pristup rješavanju problemskih zadataka. Učiti kako učiti.</p>
okvirni troškovnik	-
način vrednovanja aktivnosti	<p>Individualno opisno praćenje učenika. Zadatci objektivnog tipa te različiti tipovi zadataka. Praćenje napretka svakog učenika u području samostalnosti u radu, snalažljivosti i kreativnosti.</p>

naziv aktivnosti	<i>Dopunska nastava matematike za 3.c razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Martina Levak
planirani broj učenika	5-6 (i prema potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jednom tjedno prema rasporedu sati
ciljevi aktivnosti	Reproducirati temeljno znanje kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja. Identificirati i zapamtiti osnovnu matematičku pismenost. Prepoznati matematički problem. Prihvatiti tuđe mišljenje i doprinijeti toleranciji.
osnovna namjena aktivnosti	Učenici će: prakticirati izražavanje matematičkim jezikom, upotrebljavati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu, osvijestiti sposobnosti i vještine potrebne za rješavanje osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja, prakticirati toleranciju i timski rad kod učenika te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka, prakticirati samostalnost, točnost, preciznost, urednost i ustrajnost u radu
način realizacije aktivnosti	Učenici će: izražavati se matematičkim jezikom, primjenjivati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu, računati i objašnjavati matematički zadatak, razvijati toleranciju i timski rad kod učenika te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka
okvirni troškovnik	10 kuna (bilježnica i pribor za pisanje)
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika

naziv aktivnosti	<i>Dodatna nastava matematike za 3.d razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Marta Laljak
planirani broj učenika	8
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Proširivanje matematičkog znanja, priprema za natjecanje i razvijanje interesa za matematiku
osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanje.
način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u parovima.
okvirni troškovnik	-
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenikova interesa i napretka, načina rješavanja zadataka te točnosti riješenih zadataka.

naziv aktivnosti	<i>Dodatna nastava matematike za 3.e razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Marina Jug
planirani broj učenika	do 7 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -proširivati matematičko znanje i razvijati interes za matematiku -razvijati interes za matematiku i rješavanje logičkih zadataka te matematičkih zadataka više razine - usvajati matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici -uspoređivati informacije, uvažavati tuđe mišljenje i razvijati toleranciju
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -dodatnim radom i drugačijim pristupom razvijati ljubav i zanimanje prema matematici, -proširivanje nastavnih sadržaja primjerenih učenicima 3. razreda
način realizacije aktivnosti	- razgovor, individualni pristup, skupni rad - izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, demonstracija, rad s tekstom, pisani rad, rad kroz igru, mozgalice
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	-pratiti individualnost rada učenika i uspješnost usvajanja planiranih sadržaja -pratiti i analizirati napredak učenika

Naziv aktivnosti	<i>Dodatna nastava matematike za 4.b razred</i>
Nositelj/i aktivnosti	Anita Zubčić Ban
Planirani broj učenika	učenici 4. b razreda (do 10 učenika)
Planirani broj sati tjedno i vremenik	1 nastavni sat tjedno, prema rasporedu sati
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes učenika za matematiku - razvijati matematičko mišljenje - usvajati matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici - ohrabrivati učenike na samostalno iznošenje vlastitih rješenja
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učiti slušati i argumentirano razgovarati - naučiti učiti i tražiti odgovore na pitanja - razvijati toleranciju i osjećaj za timski rad - usvajati i izražavati se matematičkim jezikom - razvijati divergentno mišljenje, apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad u paru, skupini ili individualno - učiti pristup rješavanju problemskih zadataka - učiti kako učiti
Okvirni troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno pratiti zalaganje učenika i analizirati njihov rad

naziv aktivnosti	<i>Dodatna nastava matematike za 4.c razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Rinka Grujičić
planirani broj učenika	9
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	<p>Razvijati interes učenika za matematiku.</p> <p>Razvijati matematičko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru.</p> <p>Usvajati matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici.</p> <p>Postići da učenik preispituje informacije, uspoređivati informacije, uvažavati tuđe mišljenje i razvijati toleranciju.</p> <p>Pripremati učenike za matematička natjecanja</p>
osnovna namjena aktivnosti	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> -čitati i pisati brojeve do milijun -uspoređivati brojeve do milijun -pisano zbrajati i oduzimati u skupu brojeva do milijun -razlikovati kut, vrste kutova, trokut, vrste trokuta s obzirom na stranice; izračunati opseg trokuta, pravokutnika i kvadrata -pisano množiti dvoznamenkaste brojeve jednoznamenkastim te višeznamenkaste brojeve jednoznamenkastim -izračunati kvadratnu mrežu, mjeriti površinu pravokutnika i kvadrata -pisano dijeliti dvoznamenkasti i troznamenkasti broj jednoznamenkastim -pisano dijeliti višeznamenkaste brojeve jednoznamenkastim -izvoditi više računskih radnji -izračunati obujam kocke
način realizacije aktivnosti	-usvajati i izražavati se matematičkim jezikom, usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu, razvijati sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebitih za nastavak školovanja, razvijati logičko mišljenje, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka, urednost, točnost i preciznost u usmenom i pisanom izražavanju.
okvirni troškovnik	Bilježnica
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno pratiti rad učenika i napredovanje

naziv aktivnosti	<i>Dodatna nastava matematike za 4.a i 4.d razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Kristina Jovanović
planirani broj učenika	učenici 3. d razreda (9 učenika) i 3.a (2 učenika)
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 nastavni sat tjedno, prema rasporedu sati
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes učenika za matematiku - razvijati matematičko mišljenje - usvajati matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici - ohrabrivati učenike na samostalno iznošenje vlastitih rješenja
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učiti slušati i argumentirano razgovarati - naučiti učiti i tražiti odgovore na pitanja - razvijati toleranciju i osjećaj za timski rad - usvajati i izražavati se matematičkim jezikom - razvijati divergentno mišljenje, apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad u paru, skupini ili individualno - učiti pristup rješavanju problemskih zadataka - učiti kako učiti
okvirni troškovnik	- bilježnica
način vrednovanja aktivnosti	- individualno pratiti zalaganje učenika i analizirati njihov rad

naziv aktivnosti	<i>Dodatna nastava matematike za 4.e razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Marija Gagro Milošević
planirani broj učenika	10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedan sat tjedno
ciljevi aktivnosti	Razvijati interes učenika za matematiku Razvijati matematičko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru Usvajati matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici Postići da učenik preispituje informacije, uspoređivati informacije, uvažavati tuđe mišljenje i razvijati toleranciju
osnovna namjena aktivnosti	Dodatno utvrđivanje i proširivanje nastavnih sadržaja primjerenih učenicima 2. razreda
način realizacije aktivnosti	Individualni rad i rad u skupinama
okvirni troškovnik	.
način vrednovanja aktivnosti	Pratiti zalaganje i analizirati rad učenika

naziv aktivnosti	<i>Dodatna nastava hrvatskog jezika za 7. razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Leonida Fijan
planirani broj učenika	6
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sat tjedno tijekom školske godine (70 sati)
ciljevi aktivnosti	Unaprijediti znanje učenika iz svih nastavnih područja hrvatskoga jezika. Dodatno obraditi i objasniti nastavno gradivo koje Planom i programom nije propisano za redovnu nastavu hrvatskoga jezika. Potaknuti učenike na daljnji rad te razvijati njihove sposobnosti i vještine.
osnovna namjena aktivnosti	Unaprijediti učenikovo znanje iz hrvatskog jezika, njegovati pokazani interes za predmet te ga poticati na daljnji rad.
način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu dodatne nastave, individualni i grupni rad, projektna nastava. Proširivanje nastavnoga sadržaja obrađenoga na redovnoj nastavi, dodatan rad na zasićenim tekstovima, čitanje književnih tekstova, proučavanje različitih jezičnih pojava, rješavanje nastavnih listića sa zahtjevnijim zadacima.
okvirni troškovnik	Trošak za fotokopiranje nastavnih listića.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenikova napretka u redovnoj nastavi. Vrednovanje učenikova znanja na školskom natjecanju iz hrvatskog jezika te nagrađivanje opisnom, ali i brojčanom ocjenom za eventualni zapaženi rezultat.

naziv aktivnosti	<i>Dodatna nastava hrvatskoga jezika za 8. razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Tanja Resanović
planirani broj učenika	6
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine (ukupno 35 sati)
ciljevi aktivnosti	Unaprijediti znanje učenika iz svih nastavnih područja Hrvatskoga jezika. Dodatno obraditi i objasniti nastavno gradivo koje Nastavnim planom i programom nije propisano za redovnu nastavu Hrvatskoga jezika. Potaknuti učenike na kontinuirani rad te razvijati njihove sposobnosti i vještine.
osnovna namjena aktivnosti	Unaprijediti učenikovo znanje iz Hrvatskog jezika, njegovati pokazano zanimanje za predmet te ga poticati na daljnji rad i zanimanje za hrvatski jezik.
način realizacije aktivnosti	Frontalni, individualni, grupni rad, rad u paru. Proširivanje nastavnoga sadržaja obrađenoga na redovnoj nastavi, rad na tekstovima, čitanje književnih tekstova, proučavanje različitih jezičnih pojava, rješavanje nastavnih listića sa zahtjevnijim zadacima.
okvirni troškovnik	Trošak za fotokopiranje i printanje nastavnih listića.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenikova napretka u redovnoj nastavi. Vrednovanje učenikova znanja na školskom natjecanju iz Hrvatskog jezika.

naziv aktivnosti	<i>Dodatna nastava engleskog jezika za 5. i 6. razrede</i>
nositelj/i aktivnosti	Mihaela Cvjetanović
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno i vremenik	1
ciljevi aktivnosti	Proširivanje znanja iz engleskog jezika, usvajanje složenijih struktura proširenog vokabulara, uvježbavanje zahtjevnijih gramatičkih zadataka, omogućiti učenicima slobodnije korištenje jezikom, proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, priprema za natjecanje i razvijanje interesa za engleski jezik te kulturu anglo svijeta.
osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavanje zadataka te priprema učenika za natjecanje.
način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u parovima.
okvirni troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje postignuća, rezultati na natjecanjima.

naziv aktivnosti	<i>Dodatna nastava engleskog jezika za 8. razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Genoveva Stanić
planirani broj učenika	10-15
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno/70 sati godišnje (A pon i pet 13,10/B sri i čet 13,10)
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - dodatnim radom omogućiti naprednijim učenicima razvijanje sposobnosti za kvalitetniju jezičnu komunikaciju za stranome jeziku - senzibilizirati učenike za međukulturološke različitosti - potaknuti učenike na samostalan rad pomodu vlastitih projekata - razvijati sposobnosti i vještine timskog rada, odgovornosti u izvršavanju povjerenih zadataka, kritičkog promišljanja i kreativnog djelovanja, komunikacijskih vještina
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -dodatno razvijanje svih jezičnih vještina - produbljivanje sadržaja redovitog programa te upoznavanje s drugim elementima jezika
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -samostalni rad u školi i kod kuće -rad u skupinama -projekti
okvirni troškovnik	Materijal za kopiranje i izradu listića
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -natjecanje iz Engleskog jezika - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim i naučenim - analiza rada na kraju školske godine

naziv aktivnosti	<i>Dodatna nastava matematike za 5. i 6. razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Antonija Pantar
planirani broj učenika	12
planirani broj sati tjedno i vremenik	1
ciljevi aktivnosti	Proširivanje matematičkog znanja, priprema za natjecanje i razvijanje interesa za matematiku.
osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanje. Sudjelovanje na timskom natjecanju Četverac i natjecanju Klokani bez granica.
način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u parovima.
okvirni troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje postignuća, rezultati na natjecanjima.

naziv aktivnosti	<i>Dodatna nastava matematike za 7. razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Marijana Kožul
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno i vremenik	1
ciljevi aktivnosti	Proširivanje matematičkog znanja, priprema za natjecanje i razvijanje interesa za matematiku
osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanje. Sudjelovanje na timskom natjecanju Četverac i natjecanju Klok an bez granica.
način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u parovima.
okvirni troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje postignuća, rezultati na natjecanjima.

naziv aktivnosti	<i>Dodatna nastava matematike za 8. razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Marijana Kožul
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno i vremenik	1
ciljevi aktivnosti	Proširivanje matematičkog znanja, priprema za natjecanje i razvijanje interesa za matematiku
osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanje. Sudjelovanje na timskom natjecanju Četvarac i natjecanju Klokani bez granica.
način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u parovima.
okvirni troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje postignuća, rezultati na natjecanjima.

naziv aktivnosti	<i>Dodatna nastava fizike za 8. razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Antonio Svedružić
planirani broj učenika	3. – 6. učenika, 8-og razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedan školski sat tjedno po 45 min. 35 sati godišnje.
ciljevi aktivnosti	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika iz područja teorijske i eksperimentalne fizike.
način realizacije aktivnosti	Sadržaji fizike na dodatnoj nastavi proučavaju se s teorijskog i praktičnog stajališta. Proučavaju se tematske cjeline sedmog i osmog razreda. Učenici samostalno i uz pomoć učitelja rješavaju problemske zadatke.
osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju interes za proširivanjem znanja iz područja fizike.
okvirni troškovnik	Eksperimentalni pribor potreban za izvođenje praktičnih zadataka.
način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti u radu učenika. Sudjelovanje na školskim, općinskim, županijskim i državnim susretima mladih fizičara. Analiza i osvrt na rezultate postignute na natjecanjima. Smjernice za učinkovitije poticanje i rad s darovitim učenicima.

naziv aktivnosti	<i>Dodatna nastava geografije za 5. i 7. razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Christian Bašić
planirani broj učenika	20
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine.
ciljevi aktivnosti	Motivirati i poticati učenike za produbljivanje znanja i stjecanje novih geografskih vještina. Pripremiti i uključiti učenike u sustav natjecanja iz geografije.
osnovna namjena aktivnosti	Kod učenika poticati znatiželju i ambiciju, interes za geografske sadržaje, istraživački rad, rad na sebi, raditi na primjeni usvojenih sadržaja i vještina u svakodnevnom životu.
način realizacije aktivnosti	Priprema učenika za natjecanje iz geografije. Korištenje zbirke tekstova i zadataka iz geografije.
okvirni troškovnik	Novčana sredstva potrebna za printanje papirnog materijala i izradu plakata.
način vrednovanja aktivnosti	Učenike uključiti u školska, županijska i državna natjecanja. Njihov trud i znanje nagraditi odgovarajućom ocjenom iz redovnog predmeta i nagradom.

naziv aktivnosti	<i>Dodatna nastava geografije za 6. razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Ivan Zelenić
planirani broj učenika	11
planirani broj sati tjedno i vremenik	1
ciljevi aktivnosti	Navikavati učenike na kritičko razmišljanje, na timski rad i samostalno istraživanje; naučiti geografski «doživjeti» prostor; uvidjeti i prepoznati geografske pojave i procese u prostoru u kojem živimo
osnovna namjena aktivnosti	Proširiti i produbiti nastavne sadržaje prema osobnim sklonostima i interesima samih učenika; primjeniti usvojeno znanje za pripremu za natjecanja iz geografije, naučiti primjenjivati osnovne geografske metode – kartiranje, anketiranje, terensko istraživanje
način realizacije aktivnosti	Priprema učenika za natjecanje iz geografije Korištenje zbirke tekstova i zadataka iz geografije; korištenje i obrada podataka Državnog statističkog zavoda; provođenje ankete prikupljanje podataka, obrada i geografska analiza; prezentacija dobivenih podataka pomoću plakata i / ili pwp prezentacije. Dio satnice može se održati kao jednodnevna terenska nastava tokom svibnja na području naselja Zaprešić
okvirni troškovnik	Novčana sredstva za papir – popisnice, fascikle, printanje u boji, razvijanje fotografija isl.
način vrednovanja aktivnosti	Rad i zalaganje učenika vrednovat će se u sklopu nastave geografije. Rezultati zajedničkog praktičnog rada bit će korišteni na redovnoj nastavi iz geografije te kao gotov projekt bit će izloženo i dostupno svim učenicima i djelatnicima škole u svrhu boljeg poznavanja i širenja interesa za istraživanje i promoviranje zajedničke životne sredine

naziv aktivnosti	<i>Dodatna nastava geografije za 8. razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Ivan Zelenić
planirani broj učenika	7
planirani broj sati tjedno i vremenik	1
ciljevi aktivnosti	Navikavati učenike na kritičko razmišljanje, na timski rad i samostalno istraživanje; naučiti geografski «doživjeti» prostor; uvidjeti i prepoznati geografske pojave i procese u prostoru u kojem živimo
osnovna namjena aktivnosti	Proširiti i produbiti nastavne sadržaje prema osobnim sklonostima i interesima samih učenika; primjeniti usvojeno znanje za pripremu za natjecanja iz geografije, naučiti primjenjivati osnovne geografske metode – kartiranje, anketiranje, terensko istraživanje
način realizacije aktivnosti	Priprema učenika za natjecanje iz geografije Korištenje zbirke tekstova i zadataka iz geografije; korištenje i obrada podataka Državnog statističkog zavoda; provođenje ankete prikupljanje podataka, obrada i geografska analiza; prezentacija dobivenih podataka pomoću plakata i / ili pwp prezentacije. Dio satnice može se održati kao jednodnevna terenska nastava 31.5. – Zaprešić-Samobor (Upotreba topografske karte i kompasa u praksi)
okvirni troškovnik	Novčana sredstva za papir – popisnice, fascikle, printanje u boji, razvijanje fotografija isl.
način vrednovanja aktivnosti	Rad i zalaganje učenika vrednovat će se u sklopu nastave geografije. Rezultati zajedničkog praktičnog rada bit će korišteni na redovnoj nastavi iz geografije te kao gotov projekt bit će izloženo i dostupno svim učenicima i djelatnicima škole u svrhu boljeg poznavanja i širenja interesa za istraživanje i promoviranje zajedničke životne sredine

naziv aktivnosti	<i>Dodatna nastava povijesti za 6. razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Doris Sinković
planirani broj učenika	8-15
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno/ 35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Omogućiti svim zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnog znanja vezanog za povijesne sadržaje iz svjetske, nacionalne ili zavičajne povijesti
osnovna namjena aktivnosti	Proučavanje literature, povijesnih izvora i starih testova, filmova, osposobljavanje učenika za samostalno učenje i istraživanje, poticanje razvoja darovitih učenika
način realizacije aktivnosti	Kroz kontinuirani rad tijekom školske godine, odnosno kroz učioničku nastavu, izradu plakata, terensku nastavu, koja će biti organizirana tokom godine.
okvirni troškovnik	Za javni prijevoz, za ulaznice i za potrošni materijal (papir, plakati boje) oko 150,00 kn
način vrednovanja aktivnosti	Opisno vrednovanje nastavnika i brojčanom ocjenom, samovrednovanje učenika, prezentacije, plakati, testiranje proširenog znanja

naziv aktivnosti	<i>Dodatna nastava povijesti za 7. razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Darko Mikan, profesor geografije i povijesti
planirani broj učenika	5 - 10
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno,35 sati godišnje,tijekom školske godine 2018/2019.
ciljevi aktivnosti	Omogućiti svim zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnog znanja vezanog za povijesne sadržaje iz svjetske, nacionalne i zavičajne povijesti.
osnovna namjena aktivnosti	Pripremanje učenika za školsko natjecanje proučavanjem literature, povijesnih izvora i starih testova, osposobljavanje učenika za samostalno učenje i istraživanje i poticanje razvoja darovitih učenika.
način realizacije aktivnosti	Kroz kontinuirani rad tijekom školske godine, odnosno kroz učioničku i terensku nastavu (posjet muzejima i povijesnim lokalitetima, odlazak u Samobor i Šestine te na kino predstave).
okvirni troškovnik	Za javni prijevoz,ulaznice i potrošni materijal – oko 150.00 kuna
način vrednovanja aktivnosti	Učeničko vrednovanje učitelja opisom i brojčanom ocjenom, samovrednovanje učenika, prezentacije, testiranje znanja učenika za školsko natjecanje.

naziv aktivnosti	<i>Dodatna nastava povijesti za 8. razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Doris Sinković
planirani broj učenika	8-15
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno/ 35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Omogućiti svim zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnog znanja vezanog za povijesne sadržaje iz svjetske, nacionalne i zavičajne povijesti.
osnovna namjena aktivnosti	Pripremanje učenika za školsko natjecanje proučavanjem literature, povijesnih izvora i starih testova, filmova, osposobljavanje učenika za samostalno učenje i istraživanje i poticanje razvoja darovitih učenika.
način realizacije aktivnosti	Kroz kontinuirani rad tijekom školske godine, odnosno kroz učioničku i terensku nastavu koja će biti organizirana tokom godine
okvirni troškovnik	Za javni prijevoz, ulaznice i potrošni materijal – oko 150.00 kuna
način vrednovanja aktivnosti	Učeničko vrednovanje učitelja opisom i brojčanom ocjenom, samovrednovanje učenika, prezentacije, testiranje znanja učenika za školsko natjecanje

naziv aktivnosti	<i>Dodatna nastava biologije</i>
nositelj/i aktivnosti	Sanja Kovačić
planirani broj učenika	10 - 20
planirani broj sati tjedno i vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - 2 sata tjedno, tijekom školske godine - pojačano prije natjecanja iz biologije
ciljevi aktivnosti	Potaknuti darovite i zainteresirane učenike na pojačano i prošireno istraživanje, razvijanje prirodoznanstvenog i kritičkog razmišljanja, razvijati njihovo samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima
osnovna namjena aktivnosti	Darovitim i zainteresiranim učenicima omogućiti širenje i produbljivanje znanja te ih pripremiti za natjecanje iz biologije
način realizacije aktivnosti	Nastava će se realizirati u kabinetu biologije i kemije, grupno i samostalno, uz prezentacije, filmove, na terenskoj nastavi, uz stručnu literaturu, praktične radove i zadatke koje će izvoditi kod kuće i u školi te ih prezentirati
okvirni troškovnik	Troškovi nabave papira za printanje i materijala za izvođenje praktičnih radova
način vrednovanja aktivnosti	Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju iz biologije

naziv aktivnosti	<i>Dodatna nastava kemije za 7. razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Đurđica Patafta
planirani broj učenika	Do 15 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat godišnje 35 sati godišnje tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Stjecati znanja koja omogućuju proširivanje gradiva usvojenog tijekom redovne nastave Poticati kreativnost u razradi novih ideja za istraživanje na osnovi obavljenog praktičnog rada
osnovna namjena aktivnosti	Razvijati zainteresiranost za kemiju kao neophodnu znanost za napredak čovjeka
način realizacije aktivnosti	Frontalnim, individualnim ili skupnim radom u školi Posjet radionicama izvan škole (u sklopu projekta Misli zeleno, tijekom školske godine)
okvirni troškovnik	Kemikalije i kemijski pribor, zbirka zadataka, ostali zadaci, pomoćna sredstva (projektor, prijenosno računalo)
način vrednovanja aktivnosti	Na satovima kemije u skladu s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika, na natjecanjima iz kemije tijekom školske godine, prezentiranjem znanja u sklopu školskog eko - programa tijekom planiranih predavanja i tribina

naziv aktivnosti	<i>Dodatna nastava kemije za 8. razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Nikolina Novak
planirani broj učenika	5-10
planirani broj sati tjedno i vremenik	35 sati godišnje 1 sat tjedno tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	usvajanje vještine praktičnog rada razvijanje analitičkog i logičkog razmišljanja i zaključivanja razvijanje timskog rada
osnovna namjena aktivnosti	produbljivanje znanja iz kemije
način realizacije aktivnosti	izvođenje pokusa, rješavanje problemskih zadataka, praćenje dnevnog tiska, pretraživanje informacija s interneta, korištenje stručne literature
okvirni troškovnik	300 kn godišnje (pribor i kemikalije)
način vrednovanja aktivnosti	ocjene iz elementa rješavanje problema

naziv aktivnosti	<i>Dodatna nastava informatike za 5. razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Darko Zbukvić
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno i vremenik	1/35
ciljevi aktivnosti	Prolaz kroz ispite s prijašnjih natjecanja te rješavanje istih. Učenje gradiva koje je u ispitima, a još nisu obrađeni po nastavnom planu i programu.
osnovna namjena aktivnosti	Priprema učenika za natjecanje Infokup i Dabar.
način realizacije aktivnosti	Nastava u učionici poslije nastave.
okvirni troškovnik	
način vrednovanja aktivnosti	Realizacija planiranih aktivnosti, analiza uspjeha na natjecanjima.

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

naziv aktivnosti	<i>Izvannastavna aktivnost – Mali kreativci (1.c)</i>
nositelj/i aktivnosti	Petra Globan
planirani broj učenika	25
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jednom tjedno prema rasporedu.
ciljevi aktivnosti	Razvijati likovnu i glazbenu kreativnost kroz različite tehnike. Usvajanje pravilne tehnike pjevanja, ritma i melodije predviđenih pjesama. Uočavanje boja, oblika i tekstura. Osveščivnje osjećaja za estetiku. Estetsko uređenje prostora škole. Izrada jednostavnih dekorativnih i uporabnih predmeta korištenjem različitih materijala, ljepljenjem, rezanjem, spajanjem i savijanjem. Sudjelovanje na likovnim natjecajima. Obilježavanje blagdana i važnijih nadnevaka.
osnovna namjena aktivnosti	Poticanje kreativnosti, likovnosti i uporabivosti dostupnih materijala u svrhu izrade jednostavnih dekorativnih predmeta koji nisu predviđeni redovnim programom likovne kulture. Razvijati ineres za glazbeno stvaralaštvo.
način realizacije aktivnosti	Prikupljanje potrebnih materijala, uočavanje i predlaganje mogućnosti izrade dekorativnih predmeta. Vježbanje fine motorike. Uvježbavanje tehnike pjevanja. Idividualni rad i rad u skupini. Priredbe.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje, analiza rada i zalaganje prema razvojnim mogućnostima učenika te pristiglim rezultatima natječaja. Razredne priredbe.

naziv aktivnosti	<i>Izvannastavna aktivnost – Likovna grupa (1.d)</i>
nositelj/i aktivnosti	Martina Velikov
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno i vremenik	Blok sati svaki drugi tjedan
ciljevi aktivnosti	Razvijati likovnu kreativnost kroz različite likovne tehnike. Osvješčivanje osjećaja za estetiku. Estetsko uređenje školskih panoa, zidova prostora škole u cjelini. Sudjelovanje na likovnim natjecanjima. Sudjelovanje u izradi školskog lista.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijati, maštu, kreativnost, formirati estetske stavove, razvijati sposobnost rada u skupinama, razvijati likovnu kreativnost.
način realizacije aktivnosti	Likovni izričaj različitim likovnim tehnikama s naglaskom na neoblikovane materijale te analiza reprodukcija umjetničkih djela.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje, analiza rada i zalaganje prema razvojnim mogućnostima učenika te pristiglim rezultatima natjecanja.

naziv aktivnosti	<i>Izvannastavna aktivnost – Glazbena radionica (1.e)</i>
nositelj/i aktivnosti	Irma Boršić
planirani broj učenika	15-20
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jednom tjedno prema rasporedu sati
ciljevi aktivnosti	Razvijati osjećaj za melodiju i ritam, poticati glazbeno izražavanje pjevanjem i sviranjem te plesnim pokretima. Usvajati neke osnovne glazbene pojmove. Naučiti razlikovati pojedina glazbala.
osnovna namjena aktivnosti	Potaknuti zanimanje i ljubav prema glazbi. Razviti glazbeni ukus.
način realizacije aktivnosti	Slušanje glazbe, pjevanje, sviranje udaraljka, oponašanje zvukova iz prirode, upoznavanje dobro poznatih glazbenih motiva iz animiranih i igranih filmova, usvajanje osnovnih plesnih struktura, upoznavanje tradicijskih blagdanskih pjesama, slušanje djela velikih skladatelja, glazbene igre i natjecanja.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Kontinuirano praćenje i procjena napretka učenika u ovladavanju glazbenim sadržajima.

naziv aktivnosti	<i>Izvanastavna aktivnost – Crveni križ</i>
nositelj/i aktivnosti	Julija Rogar (prema zajedničkim akcijama Hrvatskog Crvenog križa)
planirani broj učenika	Učenici cijele škole
planirani broj sati tjedno i vremenik	Kroz godinu
ciljevi aktivnosti	Poticati i razvijati solidarnost, volonterstvo i međusobno pomaganje. Doprinositi unapređenju i zaštiti zdravlja, prevenciji bolesti i podizanju zdravstvene i ekološke kulture učenika.
osnovna namjena aktivnosti	Poticati učenike da prema svojim mogućnostima sudjeluju u aktivnostima CK i humanitarnim akcijama(akcijama solidarnosti), akcijama usmjerenim na očuvanje prirodnog okoliša i promicanju zdravog načina života. Osposobljavanje za pomaganje u ostvarivanju zadaća CK i razvoj humanih osjećaja uzajamnosti i solidarnosti.
način realizacije aktivnosti	Kroz zajedničke akcije Hrvatskog Crvenog križa
okvirni troškovnik	
način vrednovanja aktivnosti	Kroz uspješnost akcija CK

naziv aktivnosti	<i>Izvannastavna aktivnost Mali istraživači</i>
nositelj/i aktivnosti	Sandra Čurić
planirani broj učenika	10 -15
planirani broj sati tjedno i vremenik	Dva sata tjedno, svaki drugi tjedan.
ciljevi aktivnosti	Razvijati znatiželju kroz istraživački rad i izvođenje eksperimenata. Proširiti sadržaje prirode i društva. Istraživati okoliš škole (šuma, voda, tlo, zrak). Razvijati ekološku svijest o potrebi čuvanja okoliša.
osnovna namjena aktivnosti	Za učenike od 1. do 4. Razreda. Potaknuti kod učenika zanimanje za istraživački rad. Povezati stečena znanja s novim znanjima. Integrirati sadržaje.
način realizacije aktivnosti	Sadržaje ćemo realizirati radom u učionici, u prirodi i izvanučioničkom nastavom na području grada Zaprešića.
okvirni troškovnik	Pribor za izvođenje pokusa, potrošni materijal (100 kn).
način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje i samoprocjenjivanje svakog učenika (prezentacije, izrada plakata).

naziv aktivnosti	<i>Izvannastavna aktivnost – Mali knjigoljupci</i>
nositelj/i aktivnosti	Vanda Milković
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno i vremenik	Prema rasporedu, jedan sat tjedno
ciljevi aktivnosti	Razvijati znatiželju, maštu i kreativnost čitanjem različitih slikovnica, zbirka priča i pjesama. Proširiti sadržaje Hrvatskog jezika. Upoznati se sa školskom i gradskom knjižnicom te aktivno posuđivati i čitati knjige.
osnovna namjena aktivnosti	Za učenike od 1. do 4.razreda. Potaknuti kod učenika ljubav prema čitanju.
način realizacije aktivnosti	Sadržaje ćemo realizirati radom u učionici (čitanje, pripovijedanje, dramatizacija) i posjetama školskoj i gradskoj knjižnici.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje i samoprocjenjivanje svakog učenika (broj pročitanih knjiga).

naziv aktivnosti	<i>Izvanastavna aktivnost Mali sportaši</i>
nositelj/i aktivnosti	Ana Rimac
planirani broj učenika	21 učenik
planirani broj sati tjedno i vremenik	35 sati godišnje, prema rasporedu sati
ciljevi aktivnosti	<p>Poticanje optimalnog i cjelokupnog razvoja djeteta i sprečavanje pretilosti.</p> <p>Unaprijediti psihofizički razvoj djeteta te osjećaj zajedništva uz isticanje individualnih kvaliteta svakog polaznika.</p> <p>Djeci pružiti primjereni model sportskog ponašanja koji pretpostavlja nultu toleranciju na nasilje!</p> <p>Kroz igru dijete uvesti u svijet sporta kako bi imalo što bolji uvid u značajnost sporta i tjelesnog vježbanja i pri tome razvijati kognitivne i motoričke sposobnosti djeteta (koordinacija, snaga, brzina, fleksibilnost, ravnoteža, preciznost...) s naglaskom na njihovu povezanost sa zdravljem i zdravim načinom života, a primjenom tih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu.</p> <p>Razvijati zdravstvenu i fizičku kulturu učenika zbog čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i tjelesne spremnosti, zdravog načina provođenja slobodnog vremena.</p> <p>Razvijati sprintski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh.</p> <p>Motivirati ih za razvijanje radnih navika i upornosti kroz individualni i grupni rad.</p>
osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za područje bavljenja fizičkom aktivnošću. Učenici se uključuju prema potrebi, želji i sposobnostima.
način realizacije aktivnosti	Frontalnom demonstracijom, individualnom ili grupnom realizacijom na školskom igralištu ili u dvorani.
okvirni troškovnik	Nema, koristi se oprema za TZK.
način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, usmeno vrednovanje.

naziv aktivnosti	<i>Izvannastavna aktivnost Kreativna radionica</i>
nositelj/i aktivnosti	Renata Mihalinec
planirani broj učenika	10 – 15 učenika 3.a razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno: A turnus – utorak, 4.sat B turnus – utorak, 5.sat
ciljevi aktivnosti	Uočavanje boja, oblika, tekstura i mogućnosti uporabe raznih materijala (prirodnina, papira, plastike, otpadnih predmeta i sl.); izrada jednostavnih dekorativnih i uporabnih predmeta korištenjem navedenim materijalima rezanjem, ljepljenjem, spajanjem, savijanjem; obilježavanje blagdana i važnijih nadnevaka (obiteljski poklon za Božić i Uskrs); izrada uporabnih predmeta (stalak za olovke, lančić, magnetič za frižider); sudjelovanje u radu učeničke zadruge te na likovnim natjecajima.
osnovna namjena aktivnosti	Poticanje kreativnosti, likovnosti i uporabivosti dostupnih, prirodnih i otpadnih materijala u svrhu izrade jednostavnih dekorativnih predmeta, primjerenih poklanjanju, ukrašavanju radnog prostora, obilježavanju blagdana i sl., koje nisu predviđene redovnim programom likovne kulture.
način realizacije aktivnosti	Prikupljanje potrebnih materijala, skupljanje prirodnina, uočavanje i predlaganje mogućnosti izrade dekorativnih predmeta, individualni i rad u skupini.
okvirni troškovnik	Predviđeni trošak dodatnog materijala je 20,00 kn po učeniku (snose roditelji učenika).
način vrednovanja aktivnosti	Poklon za obitelj, sudjelovanje na sajmu učeničke zadruge, sudjelovanje na likovnom natjecaju, sudjelovanje u humanitarnim akcijama.

naziv aktivnosti	<i>Izvannastavna aktivnost Mladi zaštitari životinja</i>
nositelj/i aktivnosti	Branka Perinčić
planirani broj učenika	17 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Dopuniti znanje učenika novim sadržajima. Razvoj samopouzdanja, izlaganja i obrazlaganja. Snalaženje u traženju potrebnih podataka i informacija.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima upoznavanje s novi sadržajima iz životinjskog svijeta, razvijanje ljubavi prema životinjama i prirodi.
način realizacije aktivnosti	Čitanje časopisa „Moj planet“, gledanje dokumentarnih filmova, čitanje enciklopedija. Samostalna izlaganja putem referata ili izrade plakata. Izvanučionička nastava.
okvirni troškovnik	-
način vrednovanja aktivnosti	Prezentacije, pismeni i usmeni osvrt učenika.

naziv aktivnosti	<i>Izvanastavna aktivnost Likovna grupa</i>
nositelj/i aktivnosti	Martina Levak, učiteljica 3.c razreda
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	Razvijati likovnu kreativnost kroz različite likovne tehnike. Osvješčivanje osjećaja za estetiku. Estetsko uređenje školskih panoa, zidova prostora škole u cjelini. Sudjelovanje na likovnim natjecajima. Sudjelovanje u školskom listu.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijati osjećajnost, maštu, kreativnost, formirati estetske stavove, razvijati sposobnost rada u skupinama, razvijati likovnu kreativnost.
način realizacije aktivnosti	Tijekom školske godine 2018./2019. 1 sat tjedno (ukupno 35 sati)
okvirni troškovnik	Po potrebi: platno, boje, ukrasni papir, špaga, konac, vruće ljepilo... i obavezno školska mapa Sveukupni trošak oko 100 kn
način vrednovanja aktivnosti	Prema razvojnim mogućnostima učenika te pristiglim natjecajima. Likovno kreativno izražavanje standardnim i "neobičnim" likovnim tehnikama u školi.

naziv aktivnosti	<i>Izvannastavna aktivnost Mali knjigoljupci</i>
nositelj/i aktivnosti	Marta Laljak
planirani broj učenika	12
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Razvijati govorne i pisane sposobnosti učenika te volju za čitanjem; stjecati sigurnost i samopouzdanje; razvijati maštu učenika i poticati stvaralaštvo;
osnovna namjena aktivnosti	Poticanje i razvijanje mašte i suradništva; bogaćenje rječnika
način realizacije aktivnosti	rad u skupinama, rad u parovima i individualno
okvirni troškovnik	-
način vrednovanja aktivnosti	Pratiti zalaganje i analizirati rad učenika

naziv aktivnosti	<i>Izvannastavna aktivnost Dramsko-recitatorska grupa</i>
nositelj/i aktivnosti	Marina Jug
planirani broj učenika	7-10
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati govorne i izražajne sposobnosti učenika - stjecati sigurnost i samopouzdanje - razvijati maštu učenika i poticati stvaralaštvo - sudjelovati na školskim priredbama
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje i razvijanje mašte i suradništva - kroz dramsku igru osloboditi učenike u govoru - podizati samopouzdanje
način realizacije aktivnosti	-rad u skupinama, rad u parovima i individualno
okvirni troškovnik	-razni materijali potrebni za izradu dramskih predmeta ili kostima
način vrednovanja aktivnosti	-vrednovanje i samoprocjenjivanje svakog učenika

Naziv aktivnosti	<i>Izvanastavna aktivnost Medijsko – čitalačka grupa</i>
Nositelj/i aktivnosti	Anita Zubčić Ban
Planirani broj učenika	do 7 učenika
Planirani broj sati tjedno i vremenik	1 nastavni sat tjedno, prema rasporedu sati (prije podne – četvrtak, 5. sat; poslije podne – četvrtak, 5. sat)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba <ul style="list-style-type: none"> - poboljšati razumijevanje pročitane teksta - razvijati interes za književnu umjetnost kroz medijsku, likovnu i glazbenu kulturu <ul style="list-style-type: none"> - istraživati kako se još može „čitati“ i doživjeti lektira
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kreativnost učenika putem upoznavanja lektirnih i drugih književnih djela (povezivanjem različitih umjetničkih područja)
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - čitati lektirna djela - fotografirati - primjenjeno oblikovati - prostorno oblikovati - oblikovati na plohi - snimati video i audio zapisom vlastiti doživljaj
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - do 20,00 kn tijekom školske godine
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - opisnim praćenjem i individualnim vrednovanjem napretka učenika - izlaganje uspješnih radova na školskim panoima, u školskom listu Sjeverac

naziv aktivnosti	<i>Izvannastavna aktivnost Mali ekolozi</i>
nositelj/i aktivnosti	Rinka Grujičić
planirani broj učenika	Oko 10 učenika 4.c razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno/35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	<p>Učenike poučavati o okolini i okolišu, usmjeriti pažnju na prirodu, ljudske zajednice i utjecaj čovjeka na okoliš, zagađenje okoliša i ugrožene životinje te načine na koje se može pomoći i zaštititi ih. Ugraditi odgoj i obrazovanje za okoliš u sve segmente odgojno obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole Razvijati ekološku svijest kod učenika sudjelovanjem u predviđenim aktivnostima.</p> <p>Prepoznati važnost odvajanja različitih vrsta otpada, njihovog recikliranja i ponovne uporabe</p> <p>Stjecati dodatna znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja.</p> <p>Doći donovih spoznaja okolišu te razvoju pozitivnog stava prema prirodi i očuvanju okoliša.</p> <p>Izgrađivati pravilan stav prema prirodi i živim bićima u njom.</p>
osnovna namjena aktivnosti	Kod učenika postepeno razvijati svijest o bitnosti očuvanja i zaštiti okoliša te obilježavati EKO datume
način realizacije aktivnosti	Sadnja bilja i praćenje rasta biljaka u učionici i izvan nje, sakupljanje smeća u okolini, izrada plakata za poticanje drugih učenika na očuvanje okoliša, skupljanje plastičnih čepova, kreiranje, osmišljavanje, oblikovanje
okvirni troškovnik	Sadnice cvijeća i zemlja (oko 300 kn-podmiruje škola)
način vrednovanja aktivnosti	Rezultati rada Maih ekologa se prepoznaju u održavanju cvjetnaka ispred škole, sadnji, zalijevanju i uređenju škole predmetima izrađenim od recikliranih materijala; samovrednovanje učeničkih postignuća

naziv aktivnosti	<i>Izvannastavna aktivnost Mali informatičari</i>
nositelj/i aktivnosti	Učiteljica Marija Gagro Milošević
planirani broj učenika	23 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedan sat tjedno
ciljevi aktivnosti	Upotrebljavati računalo korištenjem ulazno-izlaznim napravama Upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju Pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije
osnovna namjena aktivnosti	Razvijati sposobnost za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima
način realizacije aktivnosti	Individualni rad
okvirni troškovnik	.
način vrednovanja aktivnosti	Pratiti zalaganje i analizirati rad učenika

naziv aktivnosti	<i>Izvannastavna aktivnost Shining Stars (Zvezdice)</i>
nositelj/i aktivnosti	Sanja Špoljar
planirani broj učenika	do 20 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno 35 sati tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Razvijati govorne i izražajne sposobnosti učenika na engleskom jeziku. Razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba. Stjecati sigurnost i samopouzdanje. Razvijati samostalnost, suradnju, timski rad, osjećaj zajedništva, zadovoljstvo koje pruža skupno muziciranje, pjevanje i ples. Razvijati motoriku, ritmičnost i snalažljivost.
osnovna namjena aktivnosti	Pripremiti se za nastup na raznim priredbama. Razvijati kreativnost učenika putem upoznavanja vlastitih sposobnosti nastupa i povjerenja u vlastito samopouzdanje. Razvijanje pozitivnog stava, osjećaja prema umjetničkoj glazbi kroz užitek u zajedničkom muziciranju.
način realizacije aktivnosti	Kreiranje i uvježbavanje nastupa radom u skupinama, po potrebi individualno ili u parovima. Učenici će: učiti, usvojiti i reproducirati plesne korake, glazbu, ritam i koreografiju. Sudjelovanje na školskim priredbama.
okvirni troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Sudjelovanje na školskim priredbama. Učenik se ne ocjenjuje već se kontinuirano prati njegov napredak kroz cijelu školsku godinu. Učenikov napredak će se vrednovati na školskoj priredbi.

naziv aktivnosti	<i>Učenička zadruga Gaj</i>
nositelj/i aktivnosti	Nikolina Novak
planirani broj učenika	20-30
planirani broj sati tjedno i vremenik	70 sati godišnje: radionice prema rasporedu – 35 sati godišnje ostale aktivnosti zadruge - 35 sati godišnje (prema dogovoru i potrebi)
ciljevi aktivnosti	uređivanje školskog izložbenog prostora objava slika i događanja na internet stranici škole nabava pribora i materijala potrebnih za rad zadruge izrada ukrasnih i upotrebljivih predmeta razvoj vještine izlaganja i predstavljanja radova razvoj timskog duha međužupanijska i međudržavna razmjena ideja i druženje zadrugara
osnovna namjena aktivnosti	razvoj poduzetničkog i kreativnog duha
način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje i organizacija prodajnih izložbi, sudjelovanje i organizacija kreativnih radionica, međužupanijska i međudržavna suradnja učeničkih zadruga, sudjelovanje na smotrama, suradnja s Mladim čuvarima prirode
okvirni troškovnik	1500 kn (iz sredstava zadruge)
način vrednovanja aktivnosti	godišnje izvješće o radu zadruge

naziv aktivnosti	<i>Croaticum</i>
nositelj/i aktivnosti	Ivana Prstačić i Ena Šifner Vukomanović
planirani broj učenika	2 grupe po 10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno od listopada do lipnja
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati komunikacijske vještine - razvijati kulturu slušanja i govorenja <ul style="list-style-type: none"> - razvijati logičko mišljenje - razvijati pozitivan odnos prema radu <ul style="list-style-type: none"> - jačati samopouzdanje
osnovna namjena aktivnosti	-motivirati učenike za poboljšanje vještina čitanja, pisanja, sporazumijevanja te općenito usmenog i pisanog izražavanja u skladu s normama hrvatskog standardnog jezika
način realizacije aktivnosti	individualni, grupni, suradnički i radionički oblik učenja; pisano i usmeno izražavanje
okvirni troškovnik	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	evaluacijski listići za učenike.

naziv aktivnosti	<i>Mladi knjižničari</i>
nositelj/i aktivnosti	Jelena Matučec
planirani broj učenika	Do 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	Učenicima približiti način funkcioniranja školske knjižnice, njezino ustrojstvo i način na koji knjiga „putuje“ od nakladnika do polica knjižnice. Razviti želju za čitanjem različitih vrsta tekstova te časopisa, pratiti rad Gradske knjižnice te na različite načine obilježavati važne obljetnice i datume. Uređivanje mrežnih stranica školske knjižnice.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje i jačanje želje za čitanjem, lakše snalaženje u knjižnici i upoznavanje rada školskog knjižničara.
Način realizacije aktivnosti	Grupni rad s učenicima, praćenje mrežnih stranica Gradske knjižnice i Nacionalne knjižnice, izrada plakata i uređivanje panoa školske knjižnice, uređivanje mrežnih stranica školske knjižnice. Sudjelovanje na Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja i posjet sajmu knjiga i učila „Interliber“ u Zagrebu. Pisanje izvještaja za mrežne stranice školske knjižnice, izvještavanje o kulturnoj djelatnosti u školi te praćenje književnih susreta u školi.
okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza učenika u Zagreb na „Interliber“ i posjet Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu.
Način vrednovanja aktivnosti	Stečeno znanje koristiti prilikom odlazaka u različite vrste knjižnica.

naziv aktivnosti	<i>Programiranje pomoću Microbit-a</i>
nositelj/i aktivnosti	Darko Zbukvić
planirani broj učenika	20
planirani broj sati tjedno i vremenik	2/70
ciljevi aktivnosti	Povezivanje nastavnog gradiva s programiranjem pločice Microbita. Programiranje daljinskog upravljača, jednostavnih igrica...
osnovna namjena aktivnosti	Upoznati učenike 5. razreda s programiranjem pomoću Microbita.
način realizacije aktivnosti	Nastava u učionici poslije nastave.
okvirni troškovnik	50 kn (baterije)
način vrednovanja aktivnosti	Realizacija planiranih aktivnosti.

naziv aktivnosti	<i>Klub mladih tehničara: programiranje micro:bit računalom, CM liga</i>
nositelj/i aktivnosti	Goran Grubić
planirani broj učenika	učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sat tjedno, 70 sati, tijekom školske godine.
ciljevi aktivnosti	Naučiti i savladati osnove programiranja uz pomoć micro:bit računala. Naučiti i savladati osnove programiranja uz pomoć Mbot robota.
osnovna namjena aktivnosti	Potaknuti zanimanje učenika za moderne tehnologije, potaknuti istraživački pristup učenju.
način realizacije aktivnosti	Putem dodatne nastave, vježbom na računalu.
okvirni troškovnik	Micro:bit, Mbot roboti i osobna računala.
način vrednovanja aktivnosti	Mogućnost sudjelovanja u natjecanjima u programiranju micro:bit računala. Sudjelovanje u Croatian Makers ligi (CMLiga)

naziv aktivnosti	<i>Prometna grupa</i>
nositelj/i aktivnosti	Goran Grubić
planirani broj učenika	učenici petog razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, 35sati, tijekom školske godine.
ciljevi aktivnosti	Upoznati prometne propise i pravila za samostalno kretanje u prometu. Naučiti upravljati biciklom i pravilno održavanje bicikla.
osnovna namjena aktivnosti	Priprema ekipe škole za županijsko natjecanje „Sigurno u prometu“.
način realizacije aktivnosti	Putem dodatne nastave, vježbom u prometnom poligonu.
okvirni troškovnik	2 bicikla za vježbu u poligonu.
način vrednovanja aktivnosti	Pobjednici na školskom natjecanju predstavljaju ekipu škole na županijskom natjecanju "Sigurno u prometu".

naziv aktivnosti	<i>Osnove programiranja</i>
nositelj/i aktivnosti	Robert Rumenović, mag. educ. phys. et inf.
planirani broj učenika	VI. razred – 15 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
ciljevi aktivnosti	Stjecanje znanja iz područja informatike i osnova programiranja, razvijanje sposobnosti upotrebe računala i računalnog načina razmišljanja.
osnovna namjena aktivnosti	Stjecanje dodatnog znanja o području informatike, razvijanje informatičke pismenosti, prenamjena računala iz univerzalnog stroja u namjenski stroj korištenjem prikladnih računalnih programa.
način realizacije aktivnosti	Nastava se održava u informatičkoj učionici, kroz različite oblike poučavanja i kroz samostalan i grupni rad
okvirni troškovnik	Oprema učionice informatike prema potrebi, potrošni materijal
način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje postignuća, rješavanje radnih zadataka.

naziv aktivnosti	<i>Povijesno-geografska grupa za 5. i 7. razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Darko Mikan, profesor geografije i povijesti
planirani broj učenika	10 - 15
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno,35 sati godišnje, tijekom školske godine 2018/2019.
ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima da nauče učiti,kako i gdje tražiti odgovore na pitanja,navikavati ih na suradnju i samostalnost,pomoći im pepoznati geografske procese i pojave u prostoru te razviti njihovu intelektualnu znatiželju pomoću raznih aktivnosti(izradom referata,powerpoint prezentacija,odlaskom u muzeje,...).
osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje učeničkih interesa prema zavičajnoj povijest i geografskom prostoru,proširiti njihova znanja iz povijesti i geografije te ih osposobiti za timski i samostalni rad.
način realizacije aktivnosti	Kroz učioničku i terensku nastavu (Sljeme,Samobor i Lika) te posjete muzejima,izložbama,kino predstavama i povijesnim lokalitetima tijekom školske godine.
okvirni troškovnik	Za javni prijevoz,ulaznice i potrošni materijal – oko 150.00 kuna
način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje učenika, učeničko vrednovanje učitelja i vrednovanje od strane učitelja (opisno)

naziv aktivnosti	<i>Novinarska grupa</i>
nositelj/i aktivnosti	Marija Grladinović i Mirela Ugarković
planirani broj učenika	7
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	Razvijanje novinarskog stila, upoznavanje s novinarskim oblicima, uređivanjem tekstova, koncepcijom i uređivačkom politikom. Kvalitetno i zanimljivo opremanje školskog lista radi prenošenja informacija i sudjelovanja na LiDraNu.
osnovna namjena aktivnosti	Učenice i učenici od 5. do 8. razreda
način realizacije aktivnosti	Pisanje i oblikovanje tekstova te njihovo objavljivanje u školskim digitalnim novinama Sjeverac.
okvirni troškovnik	papir za pisanje
način vrednovanja aktivnosti	LiDraNo

naziv aktivnosti	<i>Pjevački zbor</i>
nositelj aktivnosti	Velimir Antonić
planirani broj učenika	30 – 40
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno utorkom i četvrtkom od 13.10 – 13.55
ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima stjecanje vještine pjevanja te razvijati učenikove glazbene sposobnosti – produktivne i reproduktivne Omogućiti uz učenje pjevanja, stjecanje i drugih važnih glazbenih znanja, vještina i navika, omogućujući učenicima cjelovit glazbeni razvitak. Promicati glazbu putem javne djelatnosti (priredbe) i utjecati na unaprjeđivanje glazbene kulture u sredini u kojoj škola djeluje.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje pozitivnog stava, osjećaja prema umjetničkoj glazbi kroz užitek u zajedničkom muziciranju. Aktivnost je namijenjena učenicima od petog (5.) do osmog (8.) razreda. Stjecanje osnovnih vještina i znanja potrebnih za pjevanje u zboru, što će omogućiti učeniku nastavak aktivnog muziciranja u drugom ansamblu (npr. ansamblu obližnjeg KUD-a ili srednjoškolskom zboru).
način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje na školskim priredbama (Dani kruha, Sveti Nikola, Božićna priredba, Dan škole).....
okvirni troškovnik	Glazbena literatura, zbarska literatura uz klavirsku pratnju, tonske matrice pjesama (oko 400 kn)
način vrednovanja aktivnosti	Učenik ne polaže ispit i ne ocjenjuje se, već se njegov razvoj prati tijekom nastavne godine putem rada na nastavnim sadržajima te na javnim nastupima sa skupinom

naziv aktivnosti	<i>Eko grupa</i>
nositelj/i aktivnosti	Sanja Kovačić
planirani broj učenika	10 - 15
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno, pojačano prije školskog i državnog eko - kviza
ciljevi aktivnosti	Ekološko osvještavanje učenika i djelatnika škole, uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja, obilježavanje važnih ekoloških datuma, uređivanje školskih panoa, priprema učenika za školski i državni eko - kviz
osnovna namjena aktivnosti	Obilježavanje važnih ekoloških datuma i priprema za eko - kviz
način realizacije aktivnosti	Rad u školi i njenom okolišu, terenska nastava, korištenje informacija iz medija, korištenje literature iz školske knjižnice
okvirni troškovnik	Potrošni materijal za izradu plakata i papira za fotokopiranje
način vrednovanja aktivnosti	Izlaganje na panou škole, prezentacija na nastavi, nastup na eko - kvizu

naziv aktivnosti	<i>Odbojka za učenike od 5. do 8. razreda</i>
nositelj/i aktivnosti	Andrea Tvorek Prlenda, prof.
planirani broj učenika	30 m/ž
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 x tjedno
ciljevi aktivnosti	Upoznati učenice i učenike s pravilima odbojkaške igre, poticati na bavljenje sportskim aktivnostima, osigurati dodatne sate tjelesnog vježbanja. Poticati važnost timskog rada, upoznavanje s učenicima drugih škola, sudjelovanje na međuškolskim natjecanjima.
osnovna namjena aktivnosti	Osigurati dodatni sat tjelesnog vježbanja i priprema za međuškolska natjecanja
način realizacije aktivnosti	5,6 razredi jednom tjedno – dječaci i djevojčice 7,8 razredi jednom tjedno - dječaci i djevojčice
okvirni troškovnik	161,00
način vrednovanja aktivnosti	Međuškolska natjecanja

naziv aktivnosti	<i>Sportska grupa za učenike od 5. do 8. razreda</i>
nositelj/i aktivnosti	Daniel Galić
planirani broj učenika	60 učenika i učenica
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno, kroz cijelu šk. godinu
ciljevi aktivnosti	Ponuditi učenicima dodatno vrijeme bavljenja sportom, kako bi ih selekcionirali i najboljim i najupornijim učenicima omogućiti im sudjelovanje na sportskim natjecanjima.
osnovna namjena aktivnosti	Namjenjena je učenicima viših razreda, s mogućnošću uključivanja učenika nižih razreda ukoliko postoji potreba za njima tj. ukoliko nema dovoljno interesa kod učenika viših razreda.
način realizacije aktivnosti	sportska dvorana, sportsko igralište i pomoćni školski tereni
okvirni troškovnik	-
način vrednovanja aktivnosti	Učeniku se povećava ocijena iz TZK i priznanjima ili medaljama sa sportskih natjecanja

naziv aktivnosti	<i>Debatni klub</i>
nositelj/i aktivnosti	Ljiljana Soldo i Anja Rajčević
planirani broj učenika	Oko 15 učenika 6., 7. i 8. razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	Radionice jednom tjedno blok sat
ciljevi aktivnosti	Promicanje komunikacijskih, socijalnih i prezentacijskih vještina kod mladih te demokratskih i građanskih vrijednosti i ponašanja
osnovna namjena aktivnosti	Poticanje govorničkih sposobnosti, kritičkog mišljenja, vještina komunikacije i razvijanje kompetencija kod učenika
način realizacije aktivnosti	Sastanci debatnog kluba s vježbama komunikacije, argumentacije, prezentacije, organiziranje debata i debatni turniri u školi i van škole. Natjecanja u debati. Prezentacija kluba za Dan planeta Zemlje. Završni izlet.
okvirni troškovnik	Troškovi kotizacija i putni troškovi za edukacije, turnire i natjecanja.
način vrednovanja aktivnosti	Zainteresiranost i sudjelovanje djece na školskim radionicama te odaziv na edukacije, turnire i natjecanja van škole. Rezultati na turnirima i natjecanjima.

naziv aktivnosti	<i>Radionice kreativnog mišljenja za potencijalno darovite učenike</i>
nositelj/i aktivnosti	Anja Rajčević, školska psihologinja
planirani broj učenika	13 učenika četvrtih razreda, 10 učenika petih razreda, 10 učenika šestih razreda, 7 učenika sedmih razreda i 8 učenika osmih razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	Radionice kreativnog mišljenja za svaku grupu potencijalno darovitih učenika jednom u dva tjedna blok sat
ciljevi aktivnosti	Poticati osobni rast i razvoj darovitih učenika
osnovna namjena aktivnosti	Identificirati darovite učenike, poticati ih u osobnom razvoju, razvoju vještina i senzibilizirati učitelje i roditelje za potrebe darovitih.
način realizacije aktivnosti	Senzibilizacija učitelja i roditelja za specifične potrebe darovitih učenika, rad s darovitim i potencijalno darovitim učenicima četvrtih, petih, šestih, sedmih i osmih razreda unutar Radionice za kreativno mišljenje i Debatnog kluba. Obilježavanje Dana darovitih učenika 21. ožujka. Gosti predavači na radionicama i izvanučionička nastava po dogovoru.
okvirni troškovnik	Troškovi materijala za identifikaciju i materijala za rad u Radionici za kreativno mišljenje. Troškovi izvanučioničke nastave.
način vrednovanja aktivnosti	Procjene učenika i praćenje uspješnosti i prilagodbe učenika tokom školovanja.

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

naziv aktivnosti	<i>Posjet prvih razreda kazališnoj predstavi</i>
nositelj/i aktivnosti	Razrednici prvih razreda (Jasminka Bubanović, Krunoslav Rogar, Petra Globan, Martina Velikov, Irma Boršić), učiteljice u produženom boravku (Ivka Šarić, Martina Cvrtnjak, Ivana Juroš) i školska knjižničarka Jelena Matučec
planirani broj učenika	108
planirani broj sati tjedno i vremenik	veljača 2019.
ciljevi aktivnosti	Osvještavati važnost kulturnog pristupa gledanju kazališnih predstava, razvijati etičke vrijednosti, estetski ukus i ljubav prema kazališnoj umjetnosti.
osnovna namjena aktivnosti	Osposobljavanje učenika za recepciju kulturnih sadržaja.
način realizacije aktivnosti	Organizirani prijevoz učenika autobusom
okvirni troškovnik	Oko 50,00 kuna po učeniku (troškovi prijevoza i ulaznica)
način vrednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja - razgovor, razumijevanje kazališne predstave.

naziv aktivnosti	<i>Posjet prvih razreda Gradskoj knjižnici Ante Kovačića</i>
nositelj/i aktivnosti	Razrednici prvih razreda (Jasminka Bubanović, Krunoslav Rogar, Petra Globan, Martina Velikov, Irma Boršić), učiteljice u produženom boravku (Ivka Šarić, Martina Cvrtnjak, Ivana Juroš)
planirani broj učenika	108
planirani broj sati tjedno i vremenik	ožujak 2019.
ciljevi aktivnosti	Osvijestiti važnost knjige u životu svakog čovjeka i shvatiti ulogu knjižnice. Dodatno upoznati učenike s mjestom u kojem žive. Razvijati sposobnost sigurnog kretanja od škole do knjižnice. Potaknuti zanimanje za knjigu i čitanje.
osnovna namjena aktivnosti	Interpretacija lektire "Pale sam na svijetu" Jensa Sigsgaarda.
način realizacije aktivnosti	Odlazak u Gradsku knjižnicu
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja - razgovor o razumijevanju i recepciji lektirnog djela.

naziv aktivnosti	<i>Posjet prvih razreda Novim dvorima</i>
nositelj/i aktivnosti	Razrednici prvih razreda (Jasminka Bubanović, Krunoslav Rogar, Petra Globan, Martina Velikov, Irma Boršić), učiteljice u produženom boravku (Ivka Šarić, Martina Cvrtnjak, Ivana Juroš)
planirani broj učenika	108
planirani broj sati tjedno i vremenik	tijekom nastavne godine
ciljevi aktivnosti	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Usmjeravati učenike na promatranje promjena u prirodi ovisno o godišnjem dobu. Upoznavanje Novih dvora kao kulturno-povijesne znamenitosti mjesta stanovanja.
osnovna namjena aktivnosti	Promatrati i opisivati prirodu u određeno godišnje doba, pripovijedati o događajima, osnažiti prijateljstva raznim igrama u prirodi. Razvijati sposobnost sigurnog kretanja u mjestu stanovanja.
način realizacije aktivnosti	Odlazak u Nove dvore
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Pripovijedanje iz vlastitog iskustva uz likovni izraz.

naziv aktivnosti	<i>Posjet prvih razreda parku Maksimir</i>
nositelj/i aktivnosti	Razrednici prvih razreda (Jasminka Bubanović, Krunoslav Rogar, Petra Globan, Martina Velikov, Irma Boršić), učiteljice u produženom boravku (Ivka Šarić, Martina Cvrtnjak, Ivana Juroš)
planirani broj učenika	108
planirani broj sati tjedno i vremenik	17. travnja 2019.
ciljevi aktivnosti	Učiti otkrivanjem u neposrednom životnom okruženju. Razvijati suradničko učenje. Usmjeravati učenike na promatranje promjena u prirodi ovisno o godišnjem dobu. Obilježiti Dan planeta Zemlje.
osnovna namjena aktivnosti	Promatrati i opisivati prirodu u proljeće, pripovijedati o događajima, osnažiti prijateljstva raznim igrama u prirodi.
način realizacije aktivnosti	Organizirani prijevoz učenika autobusom u park Maksimir, razgledavanje, iskustveno učenje, igre i aktivnosti u prirodi.
okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza.
način vrednovanja aktivnosti	Pripovijedanje iz vlastitog iskustva uz likovni izraz.

naziv aktivnosti	<i>Posjet prvih razreda Gradu mladih</i>
nositelj/i aktivnosti	Razrednici prvih razreda (Jasminka Bubanović, Krunoslav Rogar, Petra Globan, Martina Velikov, Irma Boršić), učiteljice u produženom boravku (Ivka Šarić, Martina Cvrtnjak, Ivana Juroš)
planirani broj učenika	108
planirani broj sati tjedno i vremenik	cjelodnevno - 7. lipnja 2019.
ciljevi aktivnosti	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Usvojiti elementarne i štafetne igre kao izvor kvalitetnog osmišljavanja slobodnog vremena. Razvijati suradničko učenje. Usmjeravati učenike na promatranje promjena u prirodi ovisno o godišnjem dobu.
osnovna namjena aktivnosti	Promatrati i opisivati prirodu u kasno proljeće, pripovijedati o događajima, osnažiti prijateljstva raznim igrama u prirodi.
način realizacije aktivnosti	Organizirani prijevoz učenika autobusom u Grad mladih, razgledavanje, iskustveno učenje, igre i aktivnosti u prirodi.
okvirni troškovnik	Prema ponudi agencije - organizatora.
način vrednovanja aktivnosti	Pripovijedanje iz vlastitog iskustva uz likovni izraz.

naziv aktivnosti	<i>Posjet – kazališna predstava ili kino projekcija, za 2. razrede</i>
nositelj aktivnosti	Razrednici 2. razreda: Julija Rogar, Sandra Čurić, Mario Ključević, Vanda Milković, Ana Rimac Učiteljice u PB: Irena Teskera, Kristina Pismar, Valentina Polančec
planirani broj učenika	100
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jednom u svakom polugodištu
ciljevi aktivnosti	Koristiti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti (kazališnoj ustanovi i/ili kino dvorani). Prakticirati naviku posjeta i gledanja kazališnih predstava i/ili kino projekcija. Povezati i primjenjivati naučenu jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta.
osnovna namjena aktivnosti	Učenici će: prakticirati komunikaciju s medijima – kazalištem (kinom), uočiti i objasniti kazališne predstave i /ili kino projekcije, procijeniti vrijednost medijskog sadržaja, doprinijeti razvoju i ljubavi prema materinjem jeziku, kulturi, književnosti te uočiti i koristiti prihvatljive navike ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama.
način realizacije aktivnosti	Učenici će: promatrati, usmeno izlagati (pripovijedati, objašnjavati, opisivati), razgovorati, samostalno se izražavati potaknuti kazališnom predstavom i/ili kino projekcijom
okvirni troškovnik	Oko 55 kn (troškovi prijevoza i ulaznica) x 2
način vrednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja: razgovor, razumijevanje kazališne predstave i/ili kino projekcije i izricanje pouke te likovni i literarni izričaj potaknut gledanjem istog.

naziv aktivnosti	<i>Šetnja Novim dvorima - Pozdrav jeseni, Zimske radosti, U proljeću smo, Pozdrav ljetu, za 2. razrede</i>
nositelj/i aktivnosti	Razrednici drugih razreda (Julija Rogar, Sandra Čurić, Mario Ključević, Vanda Milković i Ana Rimac)
planirani broj učenika	99 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	U listopadu i prosincu 2018. te ožujku i lipnju 2019.
ciljevi aktivnosti	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom. Učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti. Uvoditi učenike u istraživački rad.
osnovna namjena aktivnosti	Spoznati osnovna obilježja godišnjih doba. Uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život ljudi, biljaka i životinja.
način realizacije aktivnosti	Obilazak okolice škole i Novih dvora.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Listići za evaluaciju, praktična primjena znanja i vještina, likovni doživljaj.

naziv aktivnosti	<i>Izvanučionička nastava – odlazak u Gradsku knjižnicu Ante Kovačića u Zaprešiću, za 2. razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Julija Rogar, Sandra Čurić, Mario Ključević, Vanda Milković i Ana Rimac
planirani broj učenika	99 učenika 2. razreda, svaki razredni odjel pojedinačno
planirani broj sati tjedno i vremenik	Polazak u 9:00; povratak do 12:15; tijekom nastavne godine 2018./2019.
ciljevi aktivnosti	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Poticati odgovorno i pristojno vladanje u javnim i kulturnim prostorima grada. Upoznati zanimanje knjižničara/ke i krug njezinih/njegovih djelatnosti. Razvijati ljubav prema književnosti i umjetničkom izražavanju općenito. Osvijestiti značaj i vrijednost, te ljepotu pisane riječi kroz čitanje lektirnog djela.
osnovna namjena aktivnosti	U izravnom kontaktu s knjigama i lektirnim djelom, te okružjem i ozračjem knjižnice učvrstiti obrazovna postignuća učenika.
način realizacije aktivnosti	Prema nastavnom planu i programu u pristupu lektirnom djelu i programu rada GK Ante Kovačića.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor. Likovnim i pisanim radovima izraziti dojmove, napraviti razredni plakat.

naziv aktivnosti	<i>Izvanučionička nastava u Vatrogasnu postaju Zaprešić, za 2. razrede</i>
nositelj aktivnosti	Razrednici 2. razreda: Julija Rogar, Sandra Čurić, Mario Ključević, Vanda Milković, Ana Rimac Učiteljice u PB: Irena Teskera, Kristina Pismar, Valentina Polančec
planirani broj učenika	100
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom mjeseca prosinca 2018. ili svibnja 2019.
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. - Proširiti znanje o zanimanjima ljudi u neposrednom okruženju. - Razvijati odgovorno ponašanje kada je učenik sam u domu ili odlazi iz doma; izbjegavati opasnosti. - Upoznati zanimanje „vatrogasac“, vatrogasnu opremu i prostor vatrogasnog doma, opasnosti i štetne posljedice požara. - Poticati i razvijati osjećaj odgovornosti i društvene svijesti.
osnovna namjena aktivnosti	U izravnom kontaktu s vatrogascima i razgledavanju vatrogasne postaje učvrstiti obrazovna postignuća učenika.
način realizacije aktivnosti	aktivnosti Prema programu JVP-e Zaprešić
okvirni troškovnik	Besplatno
način vrednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor. Likovnim i pisanim radovima izraziti dojmove posjeta.

naziv aktivnosti	<i>Izvanučionička nastava – Željeznički kolodvor Zaprešić za 2.b razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Učiteljica Sandra Čurić
planirani broj učenika	18
planirani broj sati tjedno i vremenik	5. sati, ožujak 2019. godine
ciljevi aktivnosti	Bogaćenje iskustva djece učenjem iz neposredne stvarnosti. Shvatiti važnost prometne povezanosti. Upoznati osnovnu namjenu i sadržaje željezničkog kolodvora..
osnovna namjena aktivnosti	Razlikovati autobusni i željeznički kolodvor i zračnu luku. Shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju. Steći različita iskustva u prometu. Upoznati važna prometna središta u zavičaju. Obilazak željezničkog kolodvora. Upoznati različita zanimanja. Razlikovati prometna sredstva prema prometnici po kojoj se kreću. Odgovorno sudjelovati u prometu. Uočavati važnost poštivanja prometnih znakova i pravilnog ponašanja u prometu.
način realizacije aktivnosti	Posjet željezničkom kolodvoru u Zaprešiću.
okvirni troškovnik	8 kuna za javni prijevoz. Troškove podmiruju roditelji.
način vrednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija kroz razgovor i samostalni literarni i likovni izričaj.

naziv aktivnosti	<i>Izvanučionička nastava – Zračna luka dr. Franjo Tuđman, Zagreb za 2.b i 2.c razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Sandra Čurić i Mario Ključević
planirani broj učenika	40 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	5.sati, ožujak 2019. godine
ciljevi aktivnosti	Bogaćenje iskustva djece učenjem iz neposredne stvarnosti. Shvatiti važnost prometne povezanosti. Upoznati osnovnu namjenu i sadržaje zračne luke.
osnovna namjena aktivnosti	Razlikovati autobusni i željeznički kolodvor i zračnu luku. Shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju. Steći različita iskustva u prometu. Upoznati važna prometna središta u zavičaju. Obilazak zračne luke. Upoznati različita zanimanja. Razlikovati prometna sredstva prema prometnici po kojoj se kreću.
način realizacije aktivnosti	Posjet Zračnoj luci dr. Franjo Tuđman, Zagreb.
okvirni troškovnik	20 kn za vodstvo u zračnoj luci. Troškove podmiruju roditelji.
način vrednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija kroz razgovor i samostalni literarni i likovni izričaj.

naziv aktivnosti	<i>Izvanučionička nastava – Ušće Krapine u Savu za 2.b i 2.d razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Sandra Čurić i Vanda Milković
planirani broj učenika	38 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	5 sati, svibanj 2019. godine
ciljevi aktivnosti	Imenovati, razlikovati i opisati vode u zavičaju. Odrediti i razlikovati lijevu i desnu obalu tekućice. Razumjeti važnost vode za život biljaka, životinja i ljudi. Razvijati sposobnost promatranja, zapažanja i opisivanja okoliša. Njegovati ekološku svijest o potrebi čuvanja i zaštite voda, biljnog i životinjskog svijeta.
osnovna namjena aktivnosti	Upoznati najpoznatije vode u zavičaju i odrediti ih.
način realizacije aktivnosti	Promatranjem, demonstriranjem, opisivanjem.
okvirni troškovnik	Cijena prijevoza oko 20 kn. Troškove podmiruju roditelji.
način vrednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija kroz razgovor i samostalni literarni i likovni izričaj.

naziv aktivnosti	<i>Terenska nastava za 2. razrede u Samobor i Eko selo</i>
nositelj/i aktivnosti	Razrednici 2. razreda: Julija Rogar, Sandra Čurić, Mario Ključević, Vanda Milković, Ana Rimac Učiteljice u PB: Irena Teskera, Kristina Pismar, Valentina Polančec
planirani broj učenika	100
planirani broj sati tjedno i vremenik	7. 6. 2019.
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - usvojiti elementarne i štafetne igre kao izvor kvalitetnijeg osmišljavanja slobodnog vremena tijekom cijeloga života - razvijati suradničko učenje - usmjeravati učenike na promatranje promjena u prirodi ovisno o godišnjem dobu
osnovna namjena aktivnosti	Spoznati temeljna obilježja godišnjih doba. Usporediti godišnja doba s ljetom. Upoznati Samobor kao grad kulture te usporediti građevine našega grada s građevinama Samobora. Upoznati povijesnu i kulturnu baštinu Samobora. Zorno vidjeti domaće životinje u Eko selu te u neposrednoj stvarnosti ih upoznati i doživjeti. Na praktičnom primjeru ponoviti sadržaje Prirode i društva (godišnja doba, vrste drveća ...) te Sata razrednika (kulturno ponašanje).
način realizacije aktivnosti	Terenska nastava na otvorenom – prema ponudi agencije i organizator. Iskustveno učenje pomoću zornosti, razgledavanje, igre i aktivnosti u prirodi.
okvirni troškovnik	Prema ponudi agencije i organizatora, prijevoz autobusom i ručak (do 150 kn).
način vrednovanja aktivnosti	Izložba likovni i literarnih radova o terenskoj nastavi. Pripovijedanje iz vlastitog iskustva.

naziv aktivnosti	<i>Izvanučionička nastava - odlazak na kino predstavu, za 3. razrede</i>
nositelj/i aktivnosti	učiteljice 3. razreda
planirani broj učenika	117 učenika 3. razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	- polazak u 9:00 sati - povratak u 12:15 sati - tijekom mjeseca veljače 2019. godine
ciljevi aktivnosti	- osvještavati važnost kulturnog pristupa gledanju filmskih predstava - razvijati osjetljivost za ljepotu izgovorene riječi - razvijati ljubav prema filmskoj umjetnosti - razvijati etičke vrijednosti i estetski ukus
osnovna namjena aktivnosti	- osposobljavanje učenika za komunikaciju s medijima - razvijati sposobnost praćenja i razumijevanja filmske priče
način realizacije aktivnosti	- odlazak autobusom – prema programu kinematografa
okvirni troškovnik	- oko 50,00 kn (prijevoz autobusom i kino ulaznica)
način vrednovanja aktivnosti	- zajednička evaluacija provedenog sadržaja – razgovor, razumijevanje filmske priče - likovni i literarni izričaj potaknut gledanjem filma

naziv aktivnosti	<i>Izvanučionička nastava - odlazak na kazališnu predstavu, za 3. razrede</i>
nositelj/i aktivnosti	učiteljice 3. razreda
planirani broj učenika	117 učenika 3. razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	- polazak u 9:00 sati - povratak 12:15 sati - tijekom mjeseca studenog 2018. godine
ciljevi aktivnosti	- osvještavati važnost kulturnog pristupa gledanju kazališnih predstava - razvijati osjetljivost za ljepotu izgovorene riječi - razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti - razvijati etičke vrijednosti i estetski ukus
osnovna namjena aktivnosti	- osposobljavanje učenika za komunikaciju s medijima - razvijati sposobnost praćenja slijeda događaja u kazališnoj predstavi i odnosa među likovima
način realizacije aktivnosti	- odlazak autobusom – prema programu kazališta
okvirni troškovnik	- oko 50,00 kn (prijevoz autobusom i ulaznica za kazališnu predstavu)
način vrednovanja aktivnosti	- zajednička evaluacija provedenog sadržaja – razgovor, razumijevanje kazališne predstave i izricanje pouke - likovni i literarni izričaj potaknut gledanjem predstave

naziv aktivnosti	<i>Izvanučionička nastava - odlazak u Gradsku knjižnicu Ante Kovačića u Zaprešiću, za 3. razrede</i>
nositelj/i aktivnosti	učiteljice 3. razreda
planirani broj učenika	117 učenika 3. razreda, svaki razredni odjel pojedinačno
planirani broj sati tjedno i vremenik	- polazak u 9:00 sati - povratak do 12:15 sati - mjesec studeni 2018.godine
ciljevi aktivnosti	- učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - proširiti znanja o ljudima iz neposrednog okruženja, naše povijesti i njihovim djelima - poticati odgovorno i pristojno vladanje u javnim i kulturnim prostorima grada - upoznati zanimanje knjižničara/ke i krug njezinih/njegovih djelatnosti - poticati i razvijati osjećaj odgovornosti i društvene svijesti - razvijati ljubav prema književnosti i umjetničkom izražavanju općenito - osvijestiti značaj i vrijednost, te ljepotu pisane riječi kroz čitanje lektirnog djela
osnovna namjena aktivnosti	- u izravnom kontaktu s knjigama i lektirnim djelom, te okružjem i ozračjem knjižnice učvrstiti obrazovna postignuća učenika
način realizacije aktivnosti	- prema nastavnome planu i programu u pristupu lektirnom djelu i programu rada GK Ante Kovačića
okvirni troškovnik	-
način vrednovanja aktivnosti	- zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor - likovnim i pisanim radovima izraziti dojmove, napraviti razredni plakat - zajednička obradba odabranog lektirnog djela

naziv aktivnosti	<i>Izvanučionička nastava – posjet meteorološkoj postaji u Zaprešiću, za 3. razrede</i>
nositelj/i aktivnosti	učiteljice 3. razreda
planirani broj učenika	117 učenika 3. razreda, svaki razredni odjel pojedinačno
planirani broj sati tjedno i vremenik	- polazak u 9:00 sati - povratak do 12:15 sati - mjesec studeni 2018. godine
ciljevi aktivnosti	- razumijeti namjenu meteorološke postaje
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - uočavati, pratiti, bilježiti, uspoređivati i razlikovati vremenske pojave - razlikovati osnovne mjerne instrumente kojima se mjere promjene u atmosferi <ul style="list-style-type: none"> - promatrati i razumijeti namjenu meteorološke postaje <ul style="list-style-type: none"> - logički razmišljati i zaključivati - razlikovati prirodoslovne postupke prikupljanja podataka o vremenski prilikama <ul style="list-style-type: none"> - zapažati vremenske promjene - pozitivno se odnositi prema znanstvenom načinu prikupljanja podataka <ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za istraživačke aktivnosti
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - šetnja do meteorološke postaje - promatranje meteorološke postaje
okvirni troškovnik	-
način vrednovanja aktivnosti	- zajednička evaluacija provedenog sadržaja

naziv aktivnosti	<i>Izvanučionička nastava – Laduč (Snalaženje u prostoru, Dan kruha), za 3. razrede</i>
nositelj/i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice 3. razreda - voditeljica radionice
planirani broj učenika	117 učenika 3. razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - polazak u 8:00 sati - povratak u 13:00 sati - listopad 2018. godine
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom - učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti - primjeniti pravila pristojnog ponašanja na javnim mjestima <ul style="list-style-type: none"> - uvoditi učenike u istraživački rad - promicati vrijednost osobnog truda i zalaganja - praktično provjeriti stečena znanja o snalaženju u prostoru i načinima/spravama koji nam u tome pomažu - razvijati osjećaj za plodove zemlje i ljudskog rada
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati temeljna obilježja godišnjih doba, uočiti jesenske promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život u zavičaju - snalaziti se u okolišu i okolini pomoću znakova u prirodi i kompasa - spoznati vrijednost i značaj umjetničkog doživljaja prostora i promjena u njemu - razvijanje ljubavi prema prirodi
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - šetnja brežuljkastim krajem - radionica povodom Dana kruha (mali pekari)
okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - radionica 20 kn - prijevoz oko 20 kn
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje u redovnoj nastavi - listić za evaluaciju - praktično primjeniti znanja i vještine koje smo naučili o snalaženju u prostoru - razredni plakat

naziv aktivnosti	<i>Izvanučionička nastava – Ušće Krapine i Save, jezero Zajarki, za 3. razrede</i>
nositelj/i aktivnosti	učiteljice 3. razreda
planirani broj učenika	117 učenika 3. razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	- polazak u 8:00 sati - povratak do 13:00 sati - planirano za travanj 2019. godine
ciljevi aktivnosti	- razumijeti osnovna obilježja voda stajaćica i voda tekućica, prepoznavati živi svijet u njima - shvatiti značenje vode za život ljudi - shvatiti potrebu zaštite i očuvanja prirode
osnovna namjena aktivnosti	- omogućiti usvajanje znanja iz neposredne stvarnosti - razvijanje svijesti o očuvanju biljaka i životinja u vodama na kopnu - razvijanje ekološke svijesti učenika - razvijati ljubav prema zavičaju i prirodi
način realizacije aktivnosti	- šetnja uz rijeku Krapinu do ušća (rijeka Sava) - obilazak jezera Zajarki - stručno predavanje voditelja ribičkog kluba Šaran
okvirni troškovnik	- prijevoz oko 20 kn
način vrednovanja aktivnosti	- metodom razgovora procijenit ćemo koliko su učenici naučili - nastavni listići kroz ponavljanje i uvježbavanje nastavnog gradiva Prirode i društva

naziv aktivnosti	<i>Izvanučionička nastava – Park - šuma Maksimir, Zoološki vrt, za 3. razrede</i>
nositelj/i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice 3. razreda - voditelji programa u parku Maksimir
planirani broj učenika	117 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - polazak 08:00 sati - povratak 13:00 sati - planirano za svibanj 2019. godine
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - interdisciplinarno povezivati naučene sadržaje - promicati vrijednosti brige o životinjama - razvijati društvenu svijest
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati empatiju i poštovanje prema životinjama - primjereno se ponašati u kulturnoj ili javnoj ustanovi
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - radionica u parku Maksimir - obilazak Zoološkog vrta
okvirni troškovnik	- donacija novca prikupljenog na školskom božićnom sajmu
način vrednovanja aktivnosti	- zajednička evaluacija provedenog sadržaja

naziv aktivnosti	<i>Izvanučionička nastava - Bjelovar, Veliki Grđevac, za 3. razrede</i>
nositelj/i aktivnosti	Renata Mihalinec, Branka Perinčić, Martina Levak, Marta Laljak, Marina Jug
planirani broj učenika	117 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	8 sati, 7. lipanj 2019.
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje grada Bjelovara kao središta Bjelovarsko – bilogorske županije i Bjelovarsko – križevačke biskupije - upoznati kulturne i prirodne znamenitosti Bjelovara i Velikog Grđevca <ul style="list-style-type: none"> - posjet Kulturnom centru Mato Lovrak - ostvariti vedro i veselo raspoloženje kroz druženje s vršnjacima - usvajanje kulturnih navika u javnim i kulturnim ustanovama
osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika, prirode i društva, glazbene kulture i vjeronauka. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, kulturi i umjetnosti. Osposobljavanje učenika za samostalni istraživački i stvaralački način učenja. Učenje iz neposredne blizine, te razvijanje suradničkog odnosa među učenicima. Proširivanje i produbljivanje znanja o domovini; prihvaćanje i poštivanje različitosti; zbližavanje i bolje upoznavanje; usvajanje pravila zajedničkog boravka u autobusu; međusobno uvažavanje.
način realizacije aktivnosti	Posjet Bjelovaru i Velikom Grđevcu
okvirni troškovnik	Prema ponudi agencije
način vrednovanja aktivnosti	Izrada plakata, prezentacije putovanja, dramatizacija, pisano i likovno izražavanje doživljaja.

naziv aktivnosti	<i>Posjet Konjičkom klubu Trajbar u Zaprešiću učenika 3.a razreda</i>
nositelj/i aktivnosti	Učiteljica Renata Mihalinec, K.K.TRAJBAR
planirani broj učenika	21 učenik 3. a razrednog odjela
planirani broj sati tjedno i vremenik	poludnevna izvanučionička nastava, 1. polugodište
ciljevi aktivnosti	Primjeniti znanja o snalaženju u prostoru (plan mjesta, zemljovid, orijentacija); uočiti promjene u prirodi (naselje, šuma) ujesen; upoznati konje, način skrbi o konjima te konjički sport.
osnovna namjena aktivnosti	Poludnevna izvanučionička nastava.
način realizacije aktivnosti	Šetnja mjestom i lokalnim šumskim putem, uz korištenje plana mjesta i zemljovida, do imanja Trajbar. Upoznavanje imanja Konjičkog kluba Trajbar, radionica te jahanje konja, uz stručno vodstvo djelatnika Konjičkog kluba. Upoznavanje načina skrbi o konjima (smještaj, prehrana, čišćenje, timarenje..). Uočavanje promjena u prirodi ujesen u šumi, te prirodnih orijentira (mahovina, krošnja).
okvirni troškovnik	20,00 – 50,00 kn
način vrednovanja aktivnosti	Praktična primjena znanja o snalaženju u prostoru te obilježjima promjena u prirodi ujesen (usmeno); likovni i literarni radovi te izražavanje doživljenog; objavljivanje uradaka na mrežnim stranicama škole.

naziv aktivnosti	<i>Posjet kazališnim i kino predstavama za 4. razrede</i>
nositelj/i aktivnosti	Učiteljice 4. razreda
planirani broj učenika	106
planirani broj sati tjedno i vremenik	Dvije posjete tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Upoznavanje ustanova (kazališta, kina), osposobljavanje za komunikaciju s medijima, kultura ponašanja u ustanovama, slušanje glazbe, razvijanje odnosa prema estetskim vrijednostima. Prakticirati naviku posjeta i gledanja kazališnih predstava/ i ili kino projekcija. Povezati i primjenjivati naučenu jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima da neposredno usvoje nastavno gradivo u obliku izvanučioničke nastave.. Učenici će: prakticirati komunikaciju s medijima-kazalištem i kinom, uočiti i objasniti kazališne predstave i/ili kino projekcije, procijeniti vrijednost medijskog sadržaja, doprinijeti razvoju i ljubavi prema materinjem jeziku, kulturi, književnosti te uočiti i koristiti prihvatljive navike ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama.
način realizacije aktivnosti	Učenici će: promatrati, usmeno izlagati (pripovijedati, objašnjavati, opisivati), razgovarati, samostalno se izražavati potaknuti kazališnom predstavom i/ili kino projekcijom
okvirni troškovnik	Oko 55,00 kn po odlasku (prijevoz i ulaznica) Oko 10,00 kn (ulaznica na predstavu u Pučkom otvorenom kazalištu)
način vrednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja, razgovor, razumijevanje kazališne predstave i/ili kino projekcije i izricanje pouke te likovni i literarni izričaj potaknu gledanjem istog

naziv aktivnosti	<i>Izvanučionička nastava za učenike 4. razreda Posjet Centru za travnjaštvo (Pokušalište Agronomskog fakulteta u Zagrebu), Park prirode Medvednica</i>
nositelj/i aktivnosti	Učiteljice 4. razreda
planirani broj učenika	106
vremenik	19.9.2018.
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati brežuljkasti kraj -posjetiti Park prirode Medvednica - upoznati uvjetovanost prirodno zemljopisnih uvjeta i gospodarstva; -navesti osnovne gospodarske djelatnosti -razumjeti važnost gospodarstva -usvojiti naviku zdrave prehrane -sudjelovati u laboratorijskim istraživanjima -sudjelovati u stručnim i edukacijskim radionicama -upoznati stočni fond
osnovna namjena aktivnosti	-upoznati uvjetovanost prirodno zemljopisnih uvjeta i gospodarstva
način realizacije aktivnosti	Posjet pokušalištu Centar za travnjaštvo i sudjelovanje u laboratorijskim, stručnim i edukacijskim radionicama
okvirni troškovnik	81 kn (45 kn program i 36 kn prijevoz)
način vrednovanja aktivnosti	Evaluacija, izvješće o provedenom programu, likovni i literarni radovi za digitalni školski list

naziv aktivnosti	<i>Terenska nastava - Prošlost grada Zagreba, za 4. razrede</i>
nositelj/i aktivnosti	Učiteljice 4. razreda
planirani broj učenika	106
vremenik	5 sati 23.10.2018.
ciljevi aktivnosti	Upoznati prošlost glavnog grada Republike Hrvatske, njegovu tradiciju i kulturnu baštinu. Poticati usvajanje kulture ponašanja u kulturnoj ustanovi
osnovna namjena aktivnosti	Upoznati se sa sadržajima koji pridonose razumijevanju života u Zagrebu tijekom njegove prošlosti. Razumijevanje prošlosti i sadašnjosti kako bi učenici u budućnosti znali vrednovati i čuvati baštinu.
način realizacije aktivnosti	U sklopu izvanučioničke nastave prirode i društva, učenici obilaze Gornji grad i Muzej grada Zagreba, Sabor te se voze uspinjačom. Učenike kroz sve aktivnosti vodi licencirani stručni vodič.
okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica (oko 80 kn)
način vrednovanja aktivnosti	Na osnovu doživljenog učenici će stvarati materijale koji pokazuju najviše razine znanja. Izradit će plakat i likovne radove, te rješavati radne listiće.

naziv aktivnosti	<i>Izvanučionička nastava - Posjet policijskoj postaji, za 4. razrede</i>
nositelj/i aktivnosti	Učiteljice 4. razreda
planirani broj učenika	106
vremenik	travanj
ciljevi aktivnosti	Upoznavanje i proširivanje znanja o poslovima koje obavljaju policijski djelatnici. Senzibiliziranje učenika na važnost suradnje s policijom.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijati suradnju i solidarnost, poštivanje i uvažavanje. Razvijati sposobnost logičkog mišljenja i zaključivanja, sposobnost prepoznavanja i donošenja zaključaka. Utjecati na razvoj učeničkog samopouzdanja.
način realizacije aktivnosti	Posjet PP Zaprešić
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova
način vrednovanja aktivnosti	Plakate i likovne radove koristiti u školi i na satu razrednika, a stečena znanja koristiti u svakodnevnim situacijama

Naziv aktivnosti	<i>Izvanučionička nastava - Park znanosti, Oroslavje, za 4. razrede</i>
Nositelj/i aktivnosti	Učiteljice 4. razreda
Planirani broj učenika	106
Vremenik	Travanj 2019.
Ciljevi aktivnosti	-usvajati znanja o prirodoslovlju na temelju pokusa i istraživanja -zaključivati na temelju činjenica
Osnovna namjena aktivnosti	-osposobiti učenike za uporabu znanja i metodologije kojima se objašnjava svijet prirode radi postavljanja pitanja i zaključivanja na temelju činjenica
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u istraživačkim aktivnostima pod stručnim vodstvom
Okvirni troškovnik	Cijena ulaznica i prijevoza-oko 60,00 kn po učeniku
Način vrednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor; rješavanje NL

naziv aktivnosti	<i>Izvanučionička nastava - Sajam mogućnosti, za 4. razrede</i>
nositelj/i aktivnosti	Učiteljice 4. razreda: Maja Bertol, Anita Zubčić Ban, Rinka Grujičić, Kristina Jovanović, Marija Gagro Milošević, stručna služba, PU Zagrebačka, PP Zaprešić
planirani broj učenika	106
planirani broj sati tjedno i vremenik	4 sata, svibanj 2018.
ciljevi aktivnosti	Uključivanje što većeg broja djece u izvannastavne aktivnosti te predstavljanje raznih sportskih klubova, kulturnoumjetničkih društava i udruga, kao i rad policijskih djelatnika
osnovna namjena aktivnosti	Prevenција zloporabe opojni droga i ostalih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja te razvijanje povjerenja između djece i policije
način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje na Sajmu mogućnosti MAH 1 u sklopu preventivnog programa Zajedno više možemo
okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza
način vrednovanja aktivnosti	Plakate naknadno izraditi na satu razrednika te pismeni, likovni i usmeni osvrti učenika.

Naziv aktivnosti	<i>Izvanučionička nastava - Veliki Tabor i Grešne Gorice, za 4. razrede</i>
Nositelj/i aktivnosti	Učiteljice 4. razreda
Planirani broj učenika	106 učenika
Vremenik	Planirano za petak, 7. lipnja 2019.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom -stjecati znanja o hrvatskoj povijesti -navesti kulturnopovijesne spomenike i najpoznatije povijesne osobe svojega kraja -upoznati pučke običaje svojega kraja -posjetiti dvorce Hrvatskog zagorja
Osnovna namjena aktivnosti	-spoznati događaje, osobe i kulturnu i narodnu baštinu
Način realizacije aktivnosti	Prema programu agencije
Okvirni troškovnik	Oko 120 kn po djetetu (cijena ulaznica, radionica, prijevoza)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -metodom razgovora procijenit ćemo koliko su učenici naučili - nastavni listići kroz ponavljanje i uvježbavanje nastavnog gradiva prirode i društva

Naziv aktivnosti	<i>Izvanučionička nastava za izvannastavnu skupinu Mali ekolozi Posjet tvornici čokolade, pralina i keksa Nautilus u Zaprešiću</i>
Nositelj/i aktivnosti	Učiteljica: Rinka Grujičić Knjižničarka: Jelena Matučec
Planirani broj učenika	Oko 10 učenika 4.c koji pohađaju izvannastavnu aktivnost
Datum realizacije aktivnosti	-po dogovoru
Ciljevi aktivnosti	Upoznati procese proizvodnje, tvornička postrojenja i način rada u tvornici Upoznati rezultate proizvodnih procesa Upoznati zanimanja ljudi u zavičaju Shvatiti podjelu poslova i njihovu međusobnu povezanost te važnost i vrijednost ljudskog rada Stjecati znanja o prezentaciji proizvoda te plasiranju istih na tržište
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati različita zanimanja u neposrednome okruženju; ostvariti ciljeve nastave prirode i društva
Način realizacije aktivnosti	Prezentiranje rezultata istraživanja i zanimljivosti o podrijetlu i nastanku čokolade koja su učenici samostalno prikupili Razgledanje proizvodnog procesa kroz različite etape proizvodnje
Okvirni troškovnik	Oko 10 kn (prijevoz)
Način vrednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja Likovni i literarni izričaj potaknut posjetom ,plakati, fotografije (objava na web stranici škole i u digitalnom školskom listu)

Naziv aktivnosti	<i>Izvanučionička nastava za izvannastavnu skupinu Mali ekolozi Posjet ljekarni u Zaprešiću</i>
Nositelj/i aktivnosti	Učiteljica: Rinka Grujičić Knjižničarka: Jelena Matučec
Planirani broj učenika	Oko 10 učenika 4.c koji pohađaju izvannastavnu aktivnost
Datum realizacije aktivnosti	-po dogovoru
Ciljevi aktivnosti	Upoznati procese proizvodnje ljekovitih i kozmetičkih pripravaka Upoznati rezultate proizvodnih procesa Upoznati zanimanja ljudi u zavičaju Shvatiti podjelu poslova i njihovu međusobnu povezanost te važnost i vrijednost ljudskog rada Stjecati znanja o zdravlju i zdravom načinu života
Osnovna namjena aktivnosti	Voditi brigu o zdravlju; Upoznati različita zanimanja u neposrednome okruženju; ostvariti ciljeve nastave prirode i društva
Način realizacije aktivnosti	Prezentiranje rezultata istraživanja i zanimljivosti o ljekovitim biljkama U laboratoriju izrađivati ljekovite pripravke i kreme
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja Likovni i literarni izričaj potaknut posjetom ,plakati, fotografije (objava na web stranici škole i u digitalnom školskom listu)

naziv aktivnosti	<i>Izvanučionička nastava - odlazak u Gradsku knjižnicu Ante Kovačića u Zaprešiću, za učenike 4.c</i>
nositelj/i aktivnosti	Rinka Grujičić
planirani broj učenika	19
vremenik	Po dogovoru
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -učiti otkrivanjem -poticati odgovorno i pristojno vladanje u javnim i kulturnim prostorima grada -upoznati zanimanje knjižničara -razvijati ljubav prema književnosti i umjetničkom izražavanju općenito -osvijestiti značaj i vrijednost te ljepotu pisane riječi kroz čitanje lektirnog djela
osnovna namjena aktivnosti	-učvrstiti obrazovna postignuća učenika u izravnom kontaktu s knjigama i lektirnim djelom
način realizacije aktivnosti	-prema lektirnom djelu i nastavnome planu i programu rada GK A. Kovačića
okvirni troškovnik	-nema predviđenih troškova
način vrednovanja aktivnosti	-zajednička evaluacija provedenog sadržaja

Naziv aktivnosti	<i>Posjet televizijskoj kući RTL u Zagrebu</i>
Nositelj/i aktivnosti	Učiteljica: Rinka Grujičić Knjižničarka: Jelena Matučec
Planirani broj učenika	19 učenika 4.c
Datum realizacije aktivnosti	-mjesec studeni, točan datum po dogovoru
Ciljevi aktivnosti	Osposobljenost za usmeno i pisano izražavanje, tumačenje koncepae, jezično djelovanje u nizu različitih društvenih i kulturnih situacija Razvoj svijesti o utjecaju medija
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati različita zanimanja u neposrednome okruženju; ostvariti ciljeve nastave prirode i društva, razvijati sposobnost analitičkog promatranja te poticati istraživački pristup učenju
Način realizacije aktivnosti	Prezentiranje rezultata istraživanja i zanimljivosti o klimatskim promjenama te važnosti medija
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza-oko 35 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja Likovni i literarni izričaj potaknut posjetom, plakati, fotografije (objava na web stranici škole i u digitalnom školskom listu)

naziv aktivnosti	<i>Kazališna predstava i/ili kino projekcija za 5. razrede</i>
nositelj/i aktivnosti	Đurđica Patafta, Mirela Ugarković, Darko Zbukvić i Mihaela Cvjetanović
planirani broj učenika	oko 99 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Dvije posjete tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Upoznavanje ustanova (kazališta, kina), osposobljavanje za komunikaciju s medijima, kultura ponašanja u ustanovama, slušanje glazbe, razvijanje odnosa prema estetskim vrijednostima.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima da neposredno usvoje nastavno gradivo u obliku izvanučioničke nastave.
način realizacije aktivnosti	Odlazak u kina i kazališta; posjete javnim i kulturnim ustanovama.
okvirni troškovnik	troškovi prijevoza autobusom, ulaznica (od 100 – 150 kn)
način vrednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja: razgovor, razumijevanje kazališne predstave i/ili kino projekcije i izricanje pouke te likovni i literarni izričaj potaknut gledanjem istog

naziv aktivnosti	<i>Terenska nastava - Muzej grada Samobora, Medičarna, Adrenalinski park, za 5. razrede</i>
nositelj/i aktivnosti	Đurđica Patafta, Darko Zbukvić, Mirela Ugarković, Mihaela Cvjetanović, Antonija Pantar, Andrea Tvorek Prlenda, asistentica u nastavi Mila Čolak
planirani broj učenika	98
planirani broj sati tjedno i vremenik	21.09.2018.
ciljevi aktivnosti	Upoznati kulturu grada Samobora tijekom povijesti. Razvijati ljubav prema domovini. Njegovati pripremu hrvatskih tradicionalnih proizvoda. Poticati važnost timskog razmišljanja i suradnje u postizanju zajedničkog cilja. Učenje otkrivanjem u neposrednoj situaciji.
osnovna namjena aktivnosti	Produbljavati znanja iz područja geografije, biologije, hrvatskog jezika, povijesti i tjelesne i zdravstvene kulture. Kroz radionički rad upoznati se sa značenjem kulture vlastite regije. Poticati interes za starim zanatima, njegovati tradiciju i baštinu. Osposobljavanje učenika za samostalni istraživački i stvaralački način učenja.
način realizacije aktivnosti	Promatranjem i slušanjem doznati o nastanku i razvoju grada Samobora, izrada licitarskih srca. Degustacija medenjaka i kremšnita. Sudjelovanje u raznim organiziranim igrama pod vodstvom stručnih osoba.
okvirni troškovnik	Oko 171,00kn
način vrednovanja aktivnosti	Osvrti učenika i primjena znanja u redovnoj nastavi.

naziv aktivnosti	<i>Terenska nastava u Arheološki park Ščitarjevo za 5. razrede</i>
nositelj/i aktivnosti	Darko Zbukvić, Đurđica Patafta, Mihaela Cvjetanović, Mirela Ugarković, pratnja
planirani broj učenika	100
planirani broj sati tjedno i vremenik	25.-29/03.2019
ciljevi aktivnosti	Upoznavanje arheološkog lokaliteta Andautonije i života starih Rimljana
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima da kvalitetnim nadopunjavanjem nastavnih sadržaja usvojenih redovnom nastavom proširuju iste kao i vlastite spoznaje.
način realizacije aktivnosti	Posjet arheološkom nalazištu Ščitarjevo.
okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica.
način vrednovanja aktivnosti	Pismeni, usmeni i likovni osvrt učenika.

naziv aktivnosti	<i>Jednodnevna stručna ekskurzija - Dvorci Hrvatskoga zagorja: Trakošćan, Veliki Tabor, za 5. razrede</i>
nositelj/i aktivnosti	Đurđica Patafta, Mihaela Cvjetanović, Darko Zbukvić, Mirela Ugarković
planirani broj učenika	98
planirani broj sati tjedno i vremenik	7. lipnja 2019.
ciljevi aktivnosti	Upoznati različite krajeve naše domovine, kulturno povijesne spomenike i dvorce Hrvatskoga zagorja. Upoznati učenike s poviješću dvoraca i razdobljem iz kojega potječu. Ostvariti vedro i veselo raspoloženje, zadovoljiti potrebu za igrom i druženjem s vršnjacima i uživati u povijesti, arhitekturi i prekrasnoj prirodi. Izgrađivati ekološku svijest.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, kulturi i umjetnosti. Osposobljavanje učenika za samostalni istraživački i stvaralački način učenja. Učenje iz neposredne blizine te razvijanje suradničkog odnosa među učenicima. Proširivanje i produbljivanje znanja o domovini, prihvaćanje i poštivanje različitosti, zblizavanje i međusobno uvažavanje.
način realizacije aktivnosti	Učenici skupljaju podatke potrebne za izradu plakata, fotografiraju materijale. Razgledavanje, uočavanje, istraživanje, zaključivanje i otkrivanje u obliku timskog, individualnog rada i rada u parovima. Ponavljanje, proširivanje i produbljivanje znanja.
okvirni troškovnik	oko 180 kn (troškovi prijevoza i ulaznica)
način vrednovanja aktivnosti	Razgovor o viđenom i doživljenom te iznošenje dojmova o realizaciji terenske nastave.

naziv aktivnosti	<i>Posjet kazalištu i kinu za 6. razrede</i>
nositelj/i aktivnosti	Sanja Špoljar, Sanja Nogić Benčić, Leonida Fijan, Genoveva Stanić, Sanja Kovačić
planirani broj učenika	126
planirani broj sati tjedno i vremenik	jednom u polugodištu
ciljevi aktivnosti	Upoznavanje ustanova (kazališta, kina), osposobljavanje za komunikaciju s medijima, kultura ponašanja u ustanovama, slušanje glazbe i gledanje predstave, razvijanje odnosa prema estetskim vrijednostima.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima da neposredno usvoje nastavno gradivo u obliku izvanučioničke nastave.
način realizacije aktivnosti	Odlazak u kina i kazališta; posjete javnim i kulturnim ustanovama.
okvirni troškovnik	oko 60 kn (prijevoz i ulaznice)
način vrednovanja aktivnosti	Razgovor o predstavi. Interes učenika, ponašanje, suradnički odnos.

naziv aktivnosti	<i>Terenska nastava: Veliki Tabor – Gornja Stubica, za 6. razrede</i>
nositelj/i aktivnosti	Sanja Špoljar, Sanja Nogić Benčić, Leonida Fijan, Genoveva Stanić, Sanja Kovačić
planirani broj učenika	126 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	3. listopada 2018. oko 8 sati
ciljevi aktivnosti	Upoznavanje domovine, tj. Zagorja te njegovih kulturno povijesnih spomenika: upoznavanje jednog od najstarijih dvoraca u Hrvatskoj, upoznavanje srednjovjekovnog oružja, upoznavanje osnovna heraldike, produblјivanje znanja iz povijesti, prihvaćanje i poštivanje različitosti i raznolikosti, zblјžavanje i bolje upoznavanje učenika i profesora, međusobno zblјžavanje, usvajanja pravila zajedničkog boravka i ponašanja u autobusu, muzeju, dvorcu, osvještavanje spoznaje o postojanju triju narječja hrvatskog jezika (kajkavsko narječje), uočavanje biološke raznolikosti i razvijati ljubav prema svojoj domovini.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje učeničkih interesa prema različitim krajevima naše domovine, proširivanje njihova znanja iz povijesti, prirode, hrvatskog jezika i geografije, prihvaćanje kulturnog ponašanja na javnim mjestima.
način realizacije aktivnosti	Posjet Dvorcu Veliki Tabor (radionica i obilazak), Muzeju seljačkih buna (radionice i obilazak), posjet Gupčevoj lipi
okvirni troškovnik	30 kuna - ulaznica za dvorac, stručno vodstvo i radionica 30 kuna - ulaznica za muzej, stručno vodstvo i radionice 40 kuna – prijevoz autobusom
način vrednovanja aktivnosti	Učenici će na satu razrednika razgovarati o terenskoj nastavi, odigrati kviz znanja i izraditi razredni grb.

naziv aktivnosti	<i>Jednodnevna stručna ekskurzija u NP Plitvička jezera, za 6. razrede</i>
nositelj/i aktivnosti	Sanja Kovačić (voditelj), razrednici 6. razreda (Sanja Špoljar, Sanja Nogić Benčić, Leonida Fijan i Genoveva Stanić) + učitelji u pratnji
planirani broj učenika	126 učenika i učenica
planirani broj sati tjedno i vremenik	8 – 10 sati, 10. svibnja 2019.
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje različitih krajeva naše domovine <li style="padding-left: 20px;">-druženje <li style="padding-left: 20px;">-razvijanje tolerancije i kulture ponašanja -održivo gospodarenje prirodnim bogatstvima <li style="padding-left: 20px;">-uočavanje biološke raznolikosti <li style="padding-left: 20px;">-prepoznavanje živih bića šume -razlikovanje geografskih značajki krajeva kroz koje se prolazi <li style="padding-left: 20px;">-prepoznavanje vrijednosti Plitvičkih jezera
osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicama i učenicima 6. razreda Osnovna namjena je odlazak u prirodu i cjelodnevni boravak na otvorenom, upoznavanje prirodnih ljepota Hrvatske i samog Nacionalnog parka Plitvička jezera
način realizacije aktivnosti	Šetnja, tjelovježba, sakupljanje dijelova biljaka, predavanja u NP Plitvička jezera; Model: korelacija: povijest -geografija -hrvatski jezik –priroda; Metode i oblici rada: metoda izlaganja, demonstriranja, zapažanja, zaključivanja, povezivanja, kritičkog mišljenja..
okvirni troškovnik	150 -200 kn po učeniku (autobus i ulaznica u NP)
način vrednovanja aktivnosti	Razgovor, predavanje, ponavljanje usvojenjih sadržaja i stečenih iskustava

naziv aktivnosti	<i>Izvanučionička nastava Botanički vrt, Školski i Arheološki muzej u Zagrebu, za 6. razrede</i>
nositelj/i aktivnosti	Razrednici: Leonida Fijan, Sanja Špoljar, Genoveva Stanić, Sanja Nogić Benčić, Sanja Kovačić Pratnja: Goran Grubić, Ena Šifner Vukomanović
planirani broj učenika	126
planirani broj sati tjedno i vremenik	Terenska nastava održat će se 7. lipnja 2019. godine.
ciljevi aktivnosti	Posjetiti Botanički vrt, Arheološki muzej i Školski muzej u Zagrebu. Razgled aktualnog postava Arheološkog muzeja te upoznavanje s florom Botaničkog vrta. Upoznati učenike s poviješću hrvatskoga školstva i sa školskim nasljeđem kao dijelom hrvatske kulturne baštine.
osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika s florom Botaničkog vrta; prepoznavanje različitih vrsta biljaka; Upoznavanje s artefaktima iz razdoblja prapovijesti, starog i srednjeg vijeka koji su pronađeni na prostoru Hrvatske; upoznavanje s riznicom artefakata iz vremena stare egipatske civilizacije. Upoznati razvoj školstva i sudjelovati u radionici koju nudi Školski muzej.
način realizacije aktivnosti	Putovanje do odredišta autobusnim prijevozom.
okvirni troškovnik	Autobusna karta za učenike na relaciji Zaprešić – Zagreb, cca. 40 kn Vodiči i ulaznice – cca. 40 kn cca. 80 kn po učeniku.
način vrednovanja aktivnosti	Znanja stečena na izvanučioničkoj nastavi bit će vrednovana u sklopu nastave hrvatskoga jezika, prirode, engleskoga jezika, likovne kulture, tehničke kulture.

naziv aktivnosti	<i>Posjet dvjema kino ili kazališnim predstavama za 7. razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Razrednici 7. razreda i knjižničarka: Zdravko Jelić, Darko Mikan, Andrea Tvorek Prlenda, Marijana Kožul, Marija Grladinović i Jelena Matučec
planirani broj učenika	98
planirani broj sati tjedno i vremenik	Dva posjeta tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Upoznavanje ustanova (kazališta, kina), osposobljavanje za komunikaciju s medijima, kultura ponašanja u ustanovama, slušanje glazbe, razvijanje odnosa prema estetskim vrijednostima.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima da neposredno usvoje nastavno gradivo u obliku izvanučioničke nastave.
način realizacije aktivnosti	Odlazak u kina i kazališta; posjete javnim i kulturnim ustanovama
okvirni troškovnik	50 – 100 kuna
način vrednovanja aktivnosti	Interes učenika, ponašanje, suradnički odnos

naziv aktivnosti	<i>Terenska nastava – Rudnik Sv. Barbare (Rude), Pekarnica Nikl – Adrenalinski park (Sv. Nedelja), za 7. razrede</i>
nositelj/i aktivnosti	Zdravko Jelić, Darko Mikan, Andrea Tvorek Prlenda, Marijana Kožul, Marija Grladinović
planirani broj učenika	98
planirani broj sati tjedno i vremenik	20. rujna 2018.
ciljevi aktivnosti	Upoznati značenje rudnika i njegovu primjenu tijekom povijesti. Razvijati ljubav prema prirodi, njegovati pripremu hrvatskih tradicionalnih proizvoda. Poticati važnost timskog razmišljanja, rada i suradnje u postizanju zajedničkog cilja. Učenje otkrivanjem u neposrednoj situaciji. Upoznavanje novih oblika tjelesnih aktivnosti.
osnovna namjena aktivnosti	Produbljivati znanja iz geografije, biologije, povijesti i tjelesne izdavnstvene kulture. Kroz šetnju rudnikom upoznati se sa pojmovima i izgledom rudnika i opreme. Poticati interes za kretanje u prirodi i spoznaja važnosti suradnje koje primjenjuju u prirodnim znanostima. Osposobljavanje učenika kako za samostalni tako i za timski rad, istraživački i stvaralački način učenja.
način realizacije aktivnosti	Promatranjem i slušanjem doznati više o nastanku i ulozi rudnika u životu ljudi, izdrada i sudjelovanje u izdradi Rudarske greblice i degustacija iste. Sudjelovanje uraznim organiziranim igrama pod vodstvom stručnih osoba.
okvirni troškovnik	161,00
način vrednovanja aktivnosti	Osvrti učenika i primjena znanja u redovnoj nastavi.

naziv aktivnosti	<i>Višednevna stručna aksturcija –Otoci sjeverne Dalmacije (Murter, Prvić i Zlarin) i Knin, za 7. razrede</i>
nositelj/i aktivnosti	Razrednici sedmih razreda (profesori: Zdravko Jelić, Andrea Tvorek Prlenda, Marijana Kožul, Marija Grladinović i Darko Mikan – nositelj) i pratnja
planirani broj učenika	98 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Višednevna stručna eksturcija planira se realizirati krajem školske godine 2018./2019. u razdoblju od 4. do 7. lipnja 2019. godine
ciljevi aktivnosti	Učenici će biti upoznati s prirodno geografskim obilježjima Šibensko – kninske županije te znamenitostima Republike Hrvatske. Ponavljanje i upoznavanje novih sadržaja iz humanističkih i prirodnih područja – usvajanje kuturnih, povijesnih i prirodnih vrednota naše domovine (Faust Vrančić, Šepurine, koralji, Knin,...). Razvijanje odgojnih vrednota tijekom života u grupi – prijateljstvo, pomaganje, tolerancija
osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje kulture ponašanja u autobusu, javnim ustanovama i mjestima te sposobnosti zapažanja u prostoru (izdvajanje bitnog i sažimanje). Ponavljanje i utvrđivanje gradiva kojeg su učenici usvojili tijekom školovanja. Razvijanje ljubavi prema domovini te kukturinom i prirodnom bogatstvu RH.
način realizacije aktivnosti	Organizacija sastanka razrednika sedmih razreda, roditeljskih sastanaka, pregled ponuda, prezentacija agencija i izbor agencije. Priprema za eksturciju tijekom školske godine, a naročito na satovima razredne nastave. Putovanje autobusom prema planu i obilazak zu stručno vodstvo.
okvirni troškovnik	Prema ponudi odabrane putničke agencije.
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor profesora (razrednika) s učenicima i njihovim roditeljima. Prezentacija viđenog i naučenog na satovima hrvatskog jezika, geografije, povijesti i drugih predmeta s ciljem što kvalitetnijeg usvajanja realiziranih sadržaja.

naziv aktivnosti	<i>Posjet dvjema kino ili kazališnim predstavama za 8. razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Razrednici 8. razreda i knjižničarka: Tanja Resanović, Nikolina Novak, Ivan Zelenić, Doris Sinković, Ivana Prstačić i Jelena Matučec
planirani broj učenika	101
planirani broj sati tjedno i vremenik	Dva posjeta tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Upoznavanje ustanova (kazališta, kina), osposobljavanje za komunikaciju s medijima, kultura ponašanja u ustanovama, slušanje glazbe, razvijanje odnosa prema estetskim vrijednostima.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima da neposredno usvoje nastavno gradivo u obliku izvanučioničke nastave.
način realizacije aktivnosti	Odlazak u kina i kazališta; posjete javnim i kulturnim ustanovama
okvirni troškovnik	50 – 100 kuna
način vrednovanja aktivnosti	Interes učenika, ponašanje, suradnički odnos

naziv aktivnosti	<i>Terenska nastava: Veliki Tabor i Park znanosti, za 8. razrede</i>
nositelj/i aktivnosti	Tanja Resanović, Nikolina Novak, Ivan Zelenić, Doris Sinković, Ivana Prstačić, pratnja: Antonio Svedružić, Jelena Matučec
planirani broj učenika	101
planirani broj sati tjedno i vremenik	listopad 2018.
ciljevi aktivnosti	Upoznavanje geografskih, kulturnih i povijesnih sadržaja vezanih uz Dvor Veliki Tabor i okolicu. Interaktivno učenje pomoću edukativnih eksponata u Parku znanosti i spoznavanje zanimljivih pojava iz područja fizike, astronomije, matematike i geografije. Učenje otkrivanjem u neposrednoj situaciji.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, kulturi, znanosti i umjetnosti. Poticati učenike na samostalno istraživačko učenje i stvaralaštvo. Produbljivati znanja iz Geografije, Fizike, Matematike, Povijesti, Likovne kulture i Hrvatskoga jezika. Pristojno i odgovorno se ponašati izvan prostora škole poštujući stručne sugovornike.
način realizacije aktivnosti	Promatranjem i slušanjem stručnoga vodstva doći do novih spoznaja. Razgledavanje Dvora Veliki Tabor. Obilazak eksponata u Parku znanosti.
okvirni troškovnik	Oko 100 kn
način vrednovanja aktivnosti	Rezultat stečenog znanja primjenjuje se u nastavi prema zadanim uputama.

naziv aktivnosti	<i>Izvanučionička nastava – Dvodnevni posjet gradu Vukovaru, za 8. razrede</i>
nositelj/i aktivnosti	Tanja Resanović, Nikolina Novak, Ivan Zelenić, Doris Sinković, Ivana Prstačić i pratitelji
planirani broj učenika	101 učenik
planirani broj sati tjedno i vremenik	13. i 14. veljače 2019.
ciljevi aktivnosti	Posjet gradu Vukovaru. Upoznavanje grada, znamenitosti, povijesti, posjet najznačajnijim lokacijama u okolici Vukovara koje su bile značajne za Domovinski rat (Ovčara, Borovo Naselje). Upoznavanje učenika i drugih posjetitelja s vrijednostima Domovinskog rata i bitke za Vukovar. Proširivanje i produbljivanje znanja učenika stečenog na redovnoj nastavi povijesti o Domovinskom ratu te samom gradu Vukovaru. Upoznavanje sa sudbinama znamenitih Vukovaraca, ali i običnih ljudi tijekom ratnih godina.
osnovna namjena aktivnosti	Produbljivanje i proširivanje znanja o Domovinskom ratu. Zorno upoznavanje sa sudbinama Vukovaraca i stradanjima njihovog grada.
način realizacije aktivnosti	Obilazak grada Vukovara: Križ (spomen žrtvama rata), Muzej Bolnica, stara gradska jezgra, dvorac grofova Eltz, Memorijalno groblje, spomen - dom Ovčara. Otkrivanje, opažanje i istraživanje na izvoru znanja. Fotografiranje i skupljanje materijala za prezentaciju.
okvirni troškovnik	Troškove prijevoza, smještaja, ulaznica i osiguranja učenika pokriva MZOŠ.
način vrednovanja aktivnosti	Izrada prezentacije o ekskurziji za školski digitalni list, razgovor o Vukovaru na satu razrednika. Rezultat stečenog znanja primjenjuje se u nastavi. Uspješnost učenika u primjeni stečenih znanja u suvremenom društvu. Izrada plakata za predvorje škole. Anketni listić.

naziv aktivnosti	<i>Ekskurzija u Njemačku</i>
nositelj/i aktivnosti	Gordana Malenica-Stažić, prof. mentor njemačkog jezika Pratnja: Darko Mikan i Anja Rajčević
planirani broj učenika	Između 40 i 45 učenika od 5. do 8. razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	tri dana u travnju (od 15.- 17. travnja 2018)
ciljevi aktivnosti	U sklopu Landeskunde (Zemljoznanstvo) upoznati učenike s poviješću, kulturnim i prirodnim znamenitostima, načinom života i običajima ljudi zemlje čiji jezik uče. Zadaća učenika je da u izravnoj govornoj sredini slobodno komuniciraju i da se upoznaju s vršnjacima iz Njemačke.
osnovna namjena aktivnosti	Osposobiti učenika za osnovnu govornu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije
način realizacije aktivnosti	Odlazak u Munchen, Garmisch Partenkirchen, Berchtesgaden
okvirni troškovnik	Naučna ekskurzija organizira se autobusom. Smještaj je organiziran u hostelu 3 *** u Munchen-u na bazi 2 polupansiona. Posjet raznim muzejima te kulturnim institucijama. Trošak cca između 1300,- i 1500.- HRK
način vrednovanja aktivnosti	Vrednuje se: aktivnost, zainteresiranost, postignuća u samostalnom izražavanju u usmenom i pismenom obliku

7. PROJEKTI

naziv aktivnosti	<i>Projekt učenika 1.d Igrajmo se – jučer, danas, sutra</i>
nositelj/i aktivnosti	Martina Velikov, Martina Prgomet
planirani broj učenika	25
planirani broj sati tjedno i vremenik	Od listopada 2018. do ožujka 2019.
ciljevi aktivnosti	Njegovanje kulturne baštine te razvijanje potrošačke i ekološke svijesti
osnovna namjena aktivnosti	Učenici će: predlagati rješenja i provjeravati njihovu učinkovitost u suradnji s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i stručnjacima, koristiti više izvora informiranja o nekoj temi ili problemu, koristiti osnovne tehnike timskog rada i nenasilnog rješavanja sukoba, uključujući vještinu odgađanja dogovora, aktivnog slušanja drugoga, pregovaranja i posredovanja, sudjelovati u izgradnji i jačanju demokratske građanske kulture razreda i škole, razvijati kritičko mišljenje, razvijati potrošačku svijest i odgovorno ponašanje, razvijati svijest o ekologiji, negovati kulturnu baštinu, prihvaćati zajednička pravila, dogovore i rješenja te pokazati interes i odgovornost za ishod zajednički planiranih aktivnosti, pokazati sklonost istraživanju problema
način realizacije aktivnosti	Donošenje plana djelovanja, kreativna radionica, istraživanje, intervjui, predstavljanje projekta
okvirni troškovnik	Troškovi radionice (oko 25 kuna)
način vrednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog projekta, predstavljanje projekta pred Vijećem učenika, Vijećem učitelja i lokalnim medijima

naziv aktivnosti	<i>Projekt – Tjedan čitanja</i>
nositelj/i aktivnosti	Renata Mihalinec, učiteljica 3.a
planirani broj učenika	21 učenik 3.a raz. odjela
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedan tjedan u Mjesecu knjige (15.10.-15.11.2017.); 7 nast.sati
ciljevi aktivnosti	Obilježiti Mjesec knjige. Istaknuti važnost te pozitivnu i zabavnu stranu čitanja.Poticati razvijanje i unapređivanje slušalačkih i čitalačkih vještina. Razvijati ljubav prema knjizi. Obogatiti riječnik učenika.Unapređivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijati komunikaciju na materinskom i engleskom jeziku, u skladu sa sposobnostima i sklonostima učenika. Osvijestiti važnost čitanja, ostvariti korelaciju s drugim predmetima (engleski jezik, vjeronauk, likovna kultura).
način realizacije aktivnosti	U izabranom tjednu u Mjesecu knjige na satovima hrvatskog jezika (3 sata), engleskog jezika (1 sat), vjeronauka (1 sat), likovne kulture (1 sat) te satu razrednika (1 sat) čitat ćemo različita književna djela primjerena dobi i interesu učenika. Svaki susret će čitač biti druga osoba (učenici, učiteljica, vjeroučiteljica, učiteljica engleskog jezika – slikovnica na engleskom j.) te pozvani gosti (knjižničarka, pedagog, roditelj ili dr.).Vješti čitači će gostovati u izabranom prvom razrednom odjelu te čitati dogovoreno književno djelo (slikovnicu). Nakon čitanja učenici će izražavati dojam o pročitanoj, razgovarati, pisati, crtati, ilustrirati, dramatizirati, fotografirati se s čitačem, djelom i uradcima. Radove i osvrte ćemo objaviti na mrežnim stranicama škole te nastojati ostvariti suradnju s Gradskom knjižnicom u Zaprešiću.
okvirni troškovnik	Projekt ne iziskuje dodatne troškove.
način vrednovanja aktivnosti	Izrada slikovnice projekta s uradcima učenika (dojmovi, zadatci, crteži).Izrada plakata i prezentacija na školskom panou.Anketa o zadovoljstvu učenika radom na tjednom projektu i postignutim rezultatima.Popraćenost u školskom listu, mrežnim stranicama, gradskoj knjižnici i ostalim medijima.

naziv aktivnosti	<i>Projekt – Posvojeni pisac</i>
nositelj/i aktivnosti	Renata Mihalinec, učiteljica 3.a
planirani broj učenika	21 učenik 3.a raz. odjela
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom šk.g.2018./2019.
ciljevi aktivnosti	Razvijati naviku čitanja i unapređivati čitalačke vještine.Unapređivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost, kreativnost i socijalne vještine u učenika.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijati komunikaciju na materinskom jeziku, socijalne, građanske i digitalne kompetencije, kulturnu svijest i izražavanje.
način realizacije aktivnosti	Razred će posvojiti jednog hrvatskog pisca ili spisateljicu s popisa obvezne lektire te se nazvati po njemu/njoj. Na vrata učionice stavit ćemo natpis, primjerice „Razred Andreje Petrlik-Huseinović“. Cijele školske godine učenici će skupljati građu o piscu, čitati njegova djela (razredna, školska i gradska knjižnica), izrađivati osvrte, plakate, ilustracije i sl., pisati mu pisma, mailove, slati fotografije razreda i uradaka. Pozvati pisca da održi književni susret s učenicima. Učenici će izrađivati prezentacije uradaka, predstaviti roditeljima, objaviti svoj rad na mrežnim stranicama škole.
okvirni troškovnik	Nabava novih naslova (školska knjižnica, prema potrebi); papiri, plakati, pisma..(snose roditelji učenika).
način vrednovanja aktivnosti	Prezentacija uradaka i projekta.Anketa o zadovoljstvu učenika radom na projektu i postignutim rezultatima. Popraćenost u školskom listu, mrežnim stranicama škole i ostalim medijima.

naziv aktivnosti	<i>Projekt – Razredna kasicica-prasica</i>
nositelj/i aktivnosti	Renata Mihalinec, učiteljica i učenici 3.a raz. odjela
planirani broj učenika	21 učenik 3.a raz.odjela
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom školske godine 2018./2019.
ciljevi aktivnosti	Obilježiti Svjetski dan štednje 31.listopada. Sudjelovati u donošenju i prihvaćanju zajedničkog dogovora o razrednoj štednji (ugovor), prihvatiti dogovorene obveze. Poticati važnost štednje kao odgovornog upravljanja novcem i uočavati negativne posljedice prekomjerne potrošnje.Sudjelovati u razrednoj štednji, izračunavati i planirati potrošnju razredne uštedevine. Poticati djecu na štedljivo raspolaganje dobrima koja su nam potrebna za život.Poticati djecu na osobnu štednju. Razvijati poduzetnički duh,odgovorno ponašanje, timski rad, suradnju, kreativnost, upornost i razredni duh.
osnovna namjena aktivnosti	Provedba Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja: Ljudsko-pravna dimenzija (prava, odgovornosti, ravnopravnost, učenik građanin razreda), Politička dimenzija – Razred-demokratska zajednica (pravila razreda, odlučivanje), Društvena dimenzija (komunikacija, timski rad, pravda, nepravda, vrijednosti) i Gospodarska dimenzija (odgovorno upravljanje novcem, poduzetnost, planiranje potrošnje).
način realizacije aktivnosti	Učenici će obilježiti Svjetski dan štednje i utvrditi što sve možemo štedjeti u svome domu, školi i razredu. Za predložene i prihvaćene mjere štednje u razredu sastavit će Ugovor koji će obuhvatiti i razrednu kasicu-prasicu. U ugovoru će navesti i prihvaćene prijedloge za raspolaganjem razrednim novcem. Svaki mjesec će u kasicu-prasicu uplaćivati 2-5 kn, prema mogućnostima. Uštedjet će ili zaraditi novac (uz prethodni dogovor s roditeljima; poticanje osobne štednje i poduzetnosti). Izabrat će blagajnika i zamjenika razredne štednje. Izrađivat će uporabne i dekorativne predmete (INA – kreativna radionica, likovna kultura) te sudjelovati na sajmovima školske zadruge. Odlučivat će o raspolaganju razrednom štednjom.
okvirni troškovnik	2 – 5 kn mjesečno po učeniku + učiteljica; kasicica-prasica, evidencijska lista
način vrednovanja aktivnosti	Mjesečna izvješća blagajnika; donošenje odluka o potrošnji i raspolaganju novcem; anketa na kraju šk.g. o zadovoljstvu učenika radom na projektu i postignutim rezultatima; anketa roditelja o provedbi i zadovoljstvu projektom; ukupna evaluacija projekta i razredna odluka o nastavku projekta dogodine; popraćenost u školskom listu, medijima i sl.

naziv aktivnosti	<i>Projekt učenika 3.b razreda – Bake i djedovi u školskim klupama</i>
nositelj/i aktivnosti	Branka Perinčić
planirani broj učenika	25
planirani broj sati tjedno i vremenik	Mjesec veljača 2019.godine (vezano uz nastavnu jedinicu iz prirode i društva – Predci i potomci).
ciljevi aktivnosti	Snalaziti se u vremenu razlikujući prošlost, sadašnjost i budućnost.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - odrediti pretke i potomke - imenovati svoje pretke - uočiti vezu između predaka i potomaka - odrediti obiteljsko stablo - snalaziti se u vremenu, promatrati, opisivati, uspoređivati, logički razmišljati i zaključivati - s empatijom se odnositi prema starijim članovima obitelji - osvjestiti doprinos naših predaka za život
način realizacije aktivnosti	Aktivnosti će se nadovezati na nastavni plan i program iz Prirode i društva i Građanskog odgoja. Ugostit ćemo bake i djedove učenika koji će nas svojom pričom provesti kroz svoje odrastanje.
okvirni troškovnik	-
način vrednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor.

Naziv aktivnosti	<i>Projekt Živimo uz biljke i životinje</i>
Nositelj/i aktivnosti	učiteljica Anita Zubčić Ban
Planirani broj učenika	učenici 4.b razreda
Planirani broj sati tjedno i vremenik	nastavna godina 2018./2019., u rujnu (izvanučionička nastava, Centar za travnjaštvo Pokušalište Agronomskog fakulteta u Zagrebu, Donja Stubica) i listopadu (vezano uz Dan zaštite životinja)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život - uočiti biljni i životinjski svijet koji nas okružuje - učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - divlje životinje i kućni ljubimci – razlike i sličnosti u odnosu s ljudima
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati suradništvo i toleranciju - usvajati pravila komunikacije - uvažavati interese i znatiželju - razvijati empatiju prema drugim živim bićima, osvijestiti našu odgovornost i brigu prema njima
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - šetnje okolicom škole - posjet Centru za travnjaštvo Pokušalište Agronomskog fakulteta u Zagrebu, Donja Stubica
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - program i radionice 45,00 kn - prijevoz 25,00 kn
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa i sposobnosti u ostvarivanju zadataka - prezentacija tematskim plakatima i/ili likovnim radovima

naziv aktivnosti	<i>Projekt - Plastičnim čepovima do skupih lijekova</i>
nositelj/i aktivnosti	Učiteljica Rinka Grujičić, učenici 4.c razreda u suradnji s SS Ban Josip Jelačić u Zaprešiću i Udrugom oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske
planirani broj učenika	19
planirani broj sati tjedno i vremenik	listopad 2018.-svibanj 2019.
ciljevi aktivnosti	Prikupljanjem plastičnih čepova pomoći UOLL u pribavljanju sredstava za kupovinu skupih lijekova
osnovna namjena aktivnosti	Utjecati na humanitarno ekološku svijest učenika, ali i njihovih roditelja, rodbine, cjelokupnog nastavnog i nenastavnog osoblja, kao i šire zajednice, u brizi za okoliš, u svrhu smanjenja eksploatacije prirodnih resursa. Kao EKO školai dalje raditi na tome da smo prepoznatljiva i ekološki i humanitarno svjesna odgojno-obrazovna institucija
način realizacije aktivnosti	Učenici će svakodnevno skupljati plastične čepove. U učionici će biti postavljena kutija za čepove koju će članovi eko grupe jednom mjesečno prazniti i spremati u plastične vreće i nositi u SS B.J.Jelačić
okvirni troškovnik	Nema troškova, obzirom da čepove osobno nosimo
način vrednovanja aktivnosti	Evaluacija će biti provedena u lipnju putem intervjuiranja učenika te anonimnog upitnika iskaza zadovoljstva provedenim projektom i komentarom o mogućem poboljšanju elemenata projekta, što će nam pomoći pri budućim aktivnostima

naziv aktivnosti	<i>Projekt Hrvatskog matematičkog društva – Večeri matematike</i>
nositelj/i aktivnosti	Marijana Kožul, Nevenka Krizmanić, Antonija Pantar, Dorotea Slipac
planirani broj učenika	30
planirani broj sati tjedno i vremenik	6. prosinac 2018.
ciljevi aktivnosti	Poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici, popularizacija matematike kod učenika i njihovih roditelja.
osnovna namjena aktivnosti	Primjena matematičkih sadržaja u svakodnevnom životu.
način realizacije aktivnosti	Rad u parovima i grupama (radionice).
okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja.
način vrednovanja aktivnosti	Dojmovi učenika i roditelja nakon interaktivnih radionica.

naziv aktivnosti	<i>Čitajmo zajedno</i>
nositelj/i aktivnosti	Jelena Matučec i Ena Šifner Vukomanović
planirani broj učenika	2 grupe po 10-15 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno od studenog do svibnja
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšati vještinu čitanja - razvijati komunikacijske vještine - razvijati kulturu slušanja i govorenja - razvijati kreativnost - jačati samopouzdanje
osnovna namjena aktivnosti	motivirati učenike za pisanu riječ kroz čitanje neobaveznih tekstova različitog tipa (stripovi, zagonetke, vicevi, novinski članci, mozgalice itd.)
način realizacije aktivnosti	individualni rad, grupni rad, suradnički i radionički oblik učenja; pisano, usmeno i likovno izražavanje
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	evaluacijski listići za učenike

naziv aktivnosti	<i>Čitanjem do zvijezda - nacionalno natjecanje učenika osnovnih škola u znanju i kreativnosti HMŠK-a</i>
nositelj/i aktivnosti	Jelena Matučec, šk. knjižničarka
planirani broj učenika	Oko 5 učenika viših razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	Sukladno vremeniku organizatora, od rujna do veljače ili svibnja (ovisno o plasmanu)
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na čitanje s razumijevanjem, razvijati kritičko čitanje, istraživanje, otkrivanje i kreat. stvaranje - poticati učen. na timski i individualni rad te na organizirano i smisleno provođenje slob. vremena
osnovna namjena aktivnosti	- čitanje i interpretacija knjiga te sudjelovanje učenika na školskom i županijskom (ovisno o plasmanu, moguće i državnom) kvizu
način realizacije aktivnosti	- individual. čitanje s razumijevanjem zadanih romana i zapisivanje o proči- tanom, usmeno izlaganje uč. o pročitanom, grupni rad, sudjelovanje na kvizu.
okvirni troškovnik	- troškovi materijala, knjiga i prijevoza sudionika
način vrednovanja aktivnosti	- vrednovanje tijekom rada i postignutih rezultata na kvizu te motiviranost i zadovoljstvo učenika

naziv aktivnosti	<i>Nacionalni kviz za poticanje čitanja 2018.</i>
nositelj/i aktivnosti	Knjižnice grada Zagreba, Centar za dječju knjigu, školski knjižničari
planirani broj učenika	Do 3 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Rješavanje kviza mrežno jedan školski sat i odlazak u NSK na završnu svečanost. Mjesec hrvatske knjige – 15.10. – 15.11.2018.
ciljevi aktivnosti	Osvijestiti učenike na važnost promicanja svijesti o značenju čitanja na materinjem jeziku kao i važnost obilježavanja hrvatske pisane riječi u Mjesecu hrvatske knjige. Poticanje čitanja tekstova u slobodnom odabiru vodećih dječjih autora.
Osnovna namjena aktivnosti	Stjecanje društvenih vještina te razvijanje istraživačkog rada i kreativnosti. Poticanje čitanja, čitanje s razumijevanjem i rješavanje kviza. Poticanje uporabe informacijsko-komunikacijske tehnologije u učenju.
Način realizacije aktivnosti	Prijavljeni učenici čitaju zadane naslove (Sve o Evi, Andautonac, Letači srebrnih krila) u okviru zadane teme – „Do baštine na krilima mašte“ i rješavaju kviz mrežno. Iz svake se škole izvlači jedan pobjednik koji sudjeluje u studenom na Završnoj svečanosti u NSK u Zagrebu.
okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza učenika autobusom ZET-a u Zagreb te troškovi nabave zadanih naslova.
Način vrednovanja aktivnosti	Što bolje riješiti zadani kviz, informatička pismenost.

naziv aktivnosti	<i>Projekt Misli zeleno – za učenike viših razreda</i>
nositelj/i aktivnosti	Đurđica Patafta (u suradnji sa Sanjom Kovačić)
planirani broj učenika	oko 20 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom školske godine 2018./2019. na području grada Zagreba i šire okolice Vremenik: - Interliber (radionice za posjetitelje 14.-17. 11. 2018.) - obilježavanje važnijih ekoloških datuma 22.03.- Svjetski dan zaštite voda, 22.04.- Dan Planeta Zemlje
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavati učenike za organizaciju te razvoj prezentacijskih vještina i kompetencija za očuvanje okoliša - senzibilizirati javnost na povezanost prirode i okoliša te očuvanja zaštićenih biljnih i životinjskih vrsta i biološke raznolikosti <ul style="list-style-type: none"> - razvijati zdrave stilove života - razvoj kritičkog razmišljanja
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Usustaviti, usvojiti i proširiti nastavne sadržaje iz prirodnih i humanističkih područja. - Usvojiti kulturne, povijesne i prirodne vrednote naše domovine. - Osposobiti učenike za samostalni istraživački i stvaralački način učenja. - Učiti iz neposredne blizine te razvijati suradnički odnos među učenicima. <ul style="list-style-type: none"> - Prihvaćati i poštivati različitosti.
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - istraživačke radionice na terenu i u školi - prezentacija radionica na Interliberu - tribine, javna objava rezultata, izložbe, eko izleti - prikupljanje, sređivanje i obrada materijala za izložbu - objava rezultata u elektronskim medijima
okvirni troškovnik	Troškove programa snosi Hrvatsko prirodoslovno društvo i roditelji
način vrednovanja aktivnosti	Učenici svoje rezultate istraživanja prezentiraju predavanjima javnosti, roditeljima, učenicima po razredima i izložbama. Sadržaji radionica dopunjuju nastavno gradivo, potiču razvoj svih učeničkih kompetencija, osobito razvoj sposobnosti učenika na području znanstveno-istraživačkog rada, rješavanje ekoloških problema na lokalnoj i globalnoj razini.

naziv aktivnosti	<i>Osnovni CAP program - prevencija zlostavljanja djece</i>
nositelj/i aktivnosti	Dubravka Vulić, Rinka Grujičić, Martina Levak i Mario Ključević
planirani broj učenika	99 učenika 2.a, 2.b, 2.c, 2.d i 2.e razredni odjeli
planirani broj sati tjedno i vremenik	planirani godišnji broj sati: radionice za učenike – 10 sati; pripreme za radionice - 5 sati, individualni razgovori s učenicima – 10 sati; radionice i predavanja za roditelje -10 sati radionice i predavanja za roditelje u 1. OR radionice za učenike tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja kvalitetnim informiranjem i poučavanjem te učinkovitim preventivskim strategijama
osnovna namjena aktivnosti	prevencija zlostavljanja djece
način realizacije aktivnosti	radionice za roditelje svih drugih razrednih odjela, radionice sa svim učenicima drugih razreda, individualni razgovori, ponavljanje strategija obrane i likovno izražavanje
okvirni troškovnik	kartončići za djecu koje osigurava Udruga roditelja Korak po korak
način vrednovanja aktivnosti	evaluacijski listići

naziv aktivnosti	<i>TEEN CAP – prevencija zlostavljanja tinejdžera</i>
nositelj/i aktivnosti	Dubravka Vulić i Miro Benčić
planirani broj učenika	101 učenik; 8.a, 8.b, 8.c, 8.d i 8.e razredni odjel
planirani broj sati tjedno i vremenik	radionice za učenike – 30 sati; predavanje i radionica za roditelje – 10 sati, individualni razgovori s učenicima – 10 sati planirana je realizacija za dva razredna odjela tijekom 1. OR, a za tri odjela u 2. OR
ciljevi aktivnosti	poučavanje učenika osmih razreda o vrstama zlostavljanja, definiranja prisile i pristanka, poučavanje o mitovima i činjenicama s posebnim naglaskom na seksualno zlostavljanje, poučavanje o znakovima suicidalnosti, rad na vršnjaškoj potpori (kako biti brižan prijatelj nekome u nevolji)
osnovna namjena aktivnosti	prevencija zlostavljanja tinejdžera
način realizacije aktivnosti	radionice za roditelje i učenike svih osmih razrednih odjela
okvirni troškovnik	kartice za učenike i brošure za tinejdžere koje financira Udruga roditelja Korak po korak
način vrednovanja aktivnosti	evaluacijski listići koje popunjavaju roditelji i učenici

naziv aktivnosti	<i>Mali medijatori</i>
nositelj/i aktivnosti	Dubravka Vulić, dipl. pedagog
planirani broj učenika	10 učenika 7.a razrednog odjela
planirani broj sati tjedno i vremenik	dva sata tjedno, od rujna 2018. godine do lipnja 2019. godine što je 70 sati tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	poučavanje o odnosima, sukobima i mogućim rješenjima, preuzimanje odgovornosti za ponašanje, rad na razvijanju empatičnosti, asertivnosti, tolerancije, jačanje samopoštovanja, uočavanje pozitivnih osobina drugih, rješavanje sporova i sukoba među učenicima
osnovna namjena aktivnosti	stjecanje socijalno – emocionalnih kompetencija i medijatorskih vještina
način realizacije aktivnosti	radionice za učenike
okvirni troškovnik	-
način vrednovanja aktivnosti	evaluacijski listići za učenike

naziv aktivnosti	<i>Radosno u peti razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Dubravka Vulić i učenici sedmih razreda – učenici koji su uključeni u izvannastavnu aktivnost „Mali medijatori“
planirani broj učenika	svi učenici četvrtih razreda: 4.a, 4.b, 4.c, 4.d i 4.e razredni odjel – sveukupno 106 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	tijekom drugog obrazovnog razdoblja, a planirana su dva sata po razrednom odjelu sveukupno 10 sati neposrednog rada s učenicima, 10 sati pripremanja učenika sedmih razreda za poučavanje učenika četvrtih razreda i vrijeme za individualne razgovore s učenicima
ciljevi aktivnosti	smanjiti strah od promjene načina poučavanja (jedan predmet = jedan nastavnik), prezentirati nastavni plan i program za peti razred, predavanje o navikama učenja, potrebi redovitog, kontinuiranog učenja i čimbenicima uspješnosti u učenju
osnovna namjena aktivnosti	bolja pripremljenost učenika razredne nastave za prijelaz na predmetnu nastavu
način realizacije aktivnosti	posjete na satima razrednog odjela, predavanja i radionice za učenike 4.a, 4.b, 4.c, 4.d i 4.e razrednog odjela
okvirni troškovnik	-
način vrednovanja aktivnosti	povratne informacije učitelja i učenika

naziv aktivnosti	<i>Ja i drugi</i>
nositelj/i aktivnosti	Anja Rajčević, školska psihologinja i Vijeće učenika
planirani broj učenika	Predstavnici razrednih odjeljenja – 39 učenika i svi učenici od 1. do 8. razreda (856 učenika)
planirani broj sati tjedno i vremenik	Sastanci Vijeća učenika jednom mjesečno po dva školska sata (u grupama zbog rada u dvije smjene) i prezentacije u razrednim odjelima
ciljevi aktivnosti	Poticanje razvoja socijalno-emocionalnih vještina i društvene solidarnosti
osnovna namjena aktivnosti	Razvijati socijalne, komunikacijske i prezentacijske vještine predstavnika razrednih odjela
način realizacije aktivnosti	Radionice za Vijeće učenika, zajedničko osmišljavanje prezentacija po razrednim odjelima, zajedničko osmišljavanje obilježavanja tematskih dana i projekata
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	Ankete za učenike

naziv aktivnosti	<i>Emocionalno opismenjavanje</i>
nositelj/i aktivnosti	Anja Rajčević, školska psihologinja
planirani broj učenika	1 razredni odjel (prema procjeni potreba)
planirani broj sati tjedno i vremenik	6 radionica tijekom polugodišta
ciljevi aktivnosti	Poticanje razvoja socijalno-emocionalnih vještina djece.
osnovna namjena aktivnosti	Djeca uče imenovati, uspoređivati, vrednovati vlastita te mišljenja, osjećaje, ponašanje drugih; artikulirano raspravljaju i pišu o osobnim iskustvima.
način realizacije aktivnosti	Radionice predviđene programom
okvirni troškovnik	-
način vrednovanja aktivnosti	Anketiranje učenika

naziv aktivnosti	<i>Eko škola</i>
nositelj/i aktivnosti	Eko-grupa, djelatnici škole i učenici
planirani broj učenika	Učenici od 1. do 8. razreda (856 učenika)
planirani broj sati tjedno i vremenik	140 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Realizacija programa Eko-škole
osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje ekološke svijesti učenika, roditelja i djelatnika škole
način realizacije aktivnosti	Skupljanje starog papira i starih baterija, održavanje i uređenje školskog okoliša, izrada panoa za obilježavanje značajnih datuma, organizacija eko-kviza, projektni dan planeta Zemlje.
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	Količina prikupljenog starog papira i baterija, odaziv učenika u obilježavanju eko-dana

naziv aktivnosti	<i>Samovrednovanje</i>
nositelj/i aktivnosti	Tim za kvalitetu, administratorica web stranice, uredništvo školskog lista Sjeverac, stručne suradnice, sindikalna povjerenica, školski kolektiv, Grad Zaprešić, Centar za mladež Zaprešić
planirani broj učenika	Svi učenici
planirani broj sati tjedno i vremenik	Sastanci Tima za kvalitetu, kontinuirano ažuriranje web stranice i objavljivanje u Sjevercu, izrada Vodiča za roditelje, školski izleti i projekti
ciljevi aktivnosti	Poboljšanje odnosa učitelja i roditelja, poboljšanje radnog ozračja, materijalnih uvjeta i opremljenosti škole, veća uključenost škole u projekte i preventivne programe.
osnovna namjena aktivnosti	Unapređenje komunikacije roditelja i učitelja; bolja informiranost roditelja o nastavi i školskim događanjima, opremanje i renoviranje škole.
način realizacije aktivnosti	Izdavanje Vodiča za roditelje, ažuriranje web stranice Škole, digitalni školski list Sjeverac, školski projekti i preventivni program, školski izleti i druženja kolektiva.
okvirni troškovnik	Troškovi obnove i opremanja, troškovi izleta i troškovi školskih projekata
način vrednovanja aktivnosti	Ankete

naziv aktivnosti	<i>Mogu ako hoću (MAH1, MAH2, PIA)</i>
nositelj/i aktivnosti	Policijska postaja Zaprešić
planirani broj učenika	Učenici 4. i 6. razreda (233 učenika)
planirani broj sati tjedno i vremenik	Posjet Sajmu mogućnosti i jedno predavanje u svakom šestom razredu
ciljevi aktivnosti	Prevenција zlouporabe sredstava ovisnosti
osnovna namjena aktivnosti	Upoznati učenike i roditelje sa simptomima ovisnosti, znakovima koji upućuju na zlouporabu te činjenicama koje trebaju znati o ovisnostima. Usvojiti pojmove o psihoaktivnim supstancijama, simptomima ovisnosti te opasnostima zlouporabe.
način realizacije aktivnosti	Predavanja i rad u skupinama na satovima razredne zajednice i roditeljski sastanak za roditelje učenika 6. razreda.
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	Statistika o nazočnosti učenika i roditelja na predavanjima.

naziv aktivnosti	<i>Projekt „Tribo Moderna“ - capoeira za toleranciju i nenasilje</i> <i>Aktivnost – Radionice capoeire za socijalno isključenu djecu</i>
nositelj/i aktivnosti	Udruga Amazonas
planirani broj učenika	10-12
planirani broj sati tjedno i vremenik	4 h tjedno, utorkom i četvrtkom
ciljevi aktivnosti	Poboljšati životne vještine socijalno isključenih skupina djece i djece s problemima u ponašanju Povećati socijalnu uključenost kroz sudjelovanje u besplatnoj izvannastavnoj aktivnosti
osnovna namjena aktivnosti	Poticanje kulture mira i nenasilja
način realizacije aktivnosti	Provođenje radionica capoeire za djecu, dodatni individualni rad s djecom prema potrebi
okvirni troškovnik	Projekt financiran od Ministarstva za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku, Grada Zaprešića i Zagrebačke županije. Škola sudjeluje kroz osiguravanje besplatnog prostora za aktivnosti projekta
način vrednovanja aktivnosti	Detaljna evaluacija projekta

naziv aktivnosti	<i>Preventivni program Modifikacija ponašanja putem igre - MPPI</i>			
nositelj/i aktivnosti	Centar za mladež Zaprešić			
planirani broj učenika	<p>Učenci uključeni u radionice za djecu i mlade u riziku: 8 Roditelji/skrbnici djece i mladih uključenih u programske aktivnosti – radionice za roditelje i edukativno-savjetodavni rad u obitelji: 16 Učenci uključeni u individualno savjetovanje: 8 Djeca i mladi uključeni u edukativne radionice i savjetovanje za djecu i mlade - učenici razrednih odjela u kojima je izražena određena problematika (negativna razredna atmosfera, međuvršnjačko nasilje, ovisnosti): 80 Učenci koji će biti obuhvaćeni informiranjem putem edukativno informativnih letaka/postera: 100 Ukupno: 212</p>			
planirani broj sati tjedno i vremenik	Planirani broj sati tjedno: 20 h rada			
	Vrsta usluge i pripadajuće aktivnosti		Dinamika pružanja usluge	Nositelji aktivnosti
	Koordinacija projekta – organizacija i koordinacija projektnih aktivnosti		Kontinuirano	Voditelj i koordinator programa
	1.faza Formiranje grupa	Formiranje grupa – razgovori, roditeljski sastanci	Rujan, listopad	Provoditelji programskih aktivnosti, partneri
	2. faza Grupni i individualni rad s djecom, roditeljima, članovima obitelji; suradnja s ostalim službama	Radionice za djecu i mlade u riziku	1 x tjedno, 2 školska sata	
Edukativno-savjetodavni rad s roditeljima (posjete obiteljima)		Minimalno 8 posjeta mjesečno, svaka obitelj se obilazi jednom mjesečno – broj ovisi o broju članova grupe		
Edukativne radionice za roditelje		1 x mjesečno		
	Ostali oblici rada: <ul style="list-style-type: none"> • <i>edukativne radionice za djecu,</i> • <i>tematska predavanja,</i> • <i>individualno</i> 	1 x mjesečno, po potrebi i češće		

		<i>savjetovanje</i>		
		Edukativni izleti	1 x mjesečno	
		Suradnja s djelatnicima škole	kontinuirano	
		Suradnja s drugim relevantnim institucijama	kontinuirano	
		Supervizija	10 sati mjesečno	Licencirani supervizor
	3. faza Završne aktivnosti	Završni izlet	1 x mjesečno	Provoditelji programskih aktivnosti
	4. faza Vrednovanje rada	Evaluacija i praćenje	kontinuirano	Voditelj i koordinator programa, evaluator
ciljevi aktivnosti	<p>Doprinijeti razvoju zdravog, brižnog i tolerantnog društva. Ciljevi svake pojedine grupe definirati će se u okvirnom izvedbenom planu i programu, sukladno željama i potrebama grupe i pojedinca. Individualni ciljevi biti će determinirani saznanjima o osobinama ličnosti svakog djeteta – uključenog u programske aktivnosti, njegovom funkcioniranju u obitelji, vršnjačkoj grupi i široj okolini. Ciljevi svake pojedine obitelji definirati će se u okvirnom izvedbenom planu i programu, sukladno potrebama djeteta te karakteristikama i dinamici svake obitelji.</p>			
osnovna namjena aktivnosti	Osnažiti korisnike i potaknuti stvaranje poticajnog okruženja za kvalitetan razvoj djece, mladih u riziku i njihovih obitelji.			
način realizacije aktivnosti				
	Vrsta usluge i pripadajuće aktivnosti		Dinamika pružanja usluge	Nositelji aktivnosti
	Koodinacija projekta – organizacija i koordinacija projektnih aktivnosti		Kontinuirano	Voditelj i koordinator programa
	1.faza Formiranje grupa	Formiranje grupa – razgovori, roditeljski sastanci	Rujan, listopad	Provoditelji programskih aktivnosti, partneri
	2. faza	Radionice za djecu i mlade u riziku	1 x tjedno, 2 školska sata	
	Grupni i individualni rad s djecom, roditeljima, članovima	Edukativno-savjetodavni rad s roditeljima (posjete obiteljima)	Minimalno 8 posjeta mjesečno, svaka obitelj se obilazi	

	obitelji; suradnja s ostalim službama		jednom mjesečno – broj ovisi o broju članova grupe	
		Edukativne radionice za roditelje	1 x mjesečno	
		Ostali oblici rada: • <i>edukativne radionice za djecu,</i> • <i>tematska predavanja,</i> • <i>individualno savjetovanje</i>	1 x mjesečno, po potrebi i češće	
		Edukativni izleti	1 x mjesečno	
		Suradnja s djelatnicima škole	kontinuirano	
		Suradnja s drugim relevantnim institucijama	kontinuirano	
		Supervizija	10 sati mjesečno	Licencirani supervizor
	3. faza Završne aktivnosti	Završni izlet	1 x mjesečno	Provoditelji programskih aktivnosti
4. faza Vrednovanje rada	Evaluacija i praćenje	kontinuirano	Voditelj i koordinator programa, evaluator	
okvirni troškovnik	<p>Prostor osigurava osnovna škola, a ljudske resurse i materijal za rad Centar za mladež Zaprešić.</p> <p>Financijska sredstva osigurana su kroz natječaj Ministarstva za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku te Ureda za suzbijanje zlouporabe droga Vlade Republike Hrvatske.</p>			
način vrednovanja aktivnosti	<p>Provoditi će se sustavno praćenje na slijedećim razinama: praćenje svakog pojedinog djeteta, praćenje grupe kao cjeline, praćenje obitelji svakog djeteta, praćenje djetetovog uspjeha u školi. Opažati će se izvršeni zadaci izvoditelja aktivnosti i reakcije korisnika.</p> <p>Provesti ćemo kvantitativnu studiju rezultata koristeći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluacijske upitnike za procjenu intenziteta razloga uključivanja učenika u grupu djece i mladih u riziku • Testove koji mjere usvojena znanja, vještine i stavove učenika • Upitnike za ispitivanje korisničke percepcije zadovoljstva i procjene dobiti od sudjelovanja u projektnim aktivnostima. 			

naziv aktivnosti	<i>Projekt STAVi – projekt osnaživanja Vijeća učenika za aktivno i odgovorno djelovanje</i>		
nositelj/i aktivnosti	Centar za mladež Zaprešić		
planirani broj učenika	Učenici uključeni u rad Vijeća učenika i učenici obuhvaćeni edukativnim radionicama u razrednim odjelima Ukupno: 70 učenika/ica		
planirani broj sati tjedno i vremenik	Predstavljanje projektnih aktivnosti u sklopu Učiteljskog vijeća i obrada teme prava djece na aktivno i odgovorno sudjelovanje u životu zajednice	listopad – prosinac 2018., ovisno o mogućnostima	1 h
	Trening za predstavnika/cu Vijeća učenika i predstavnika/cu osnovne škole zaduženog/nu za rad s Vijećem učenika	studeni 2018.	5 h
	Razmjene informacija	rujan – prosinac 2018.	2 h
	Edukativne radionice u razrednim odjelima	listopad – prosinac 2018.	6 h
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • educirati članove Vijeća učenika osnovnih škola s područja grada Zaprešića za aktivno i odgovorno djelovanje, • potaknuti aktivno i odgovorno djelovanje Vijeća učenika osnovnih škola s područja grada Zaprešića, • informirati opću populaciju učenika osnovnih škola s područja grada Zaprešića o dječjim pravima te pravima i aktivnijem djelovanju u lokalnoj zajednici (volontiranje, briga o okolišu, briga o osobama starije životne dobi, briga o osobama s invaliditetom i sl.), • povećati interes djelatnika škole, učenika, roditelja i šire javnosti za djelovanje Vijeća učenika osnovnih škola s područja grada Zaprešića 		

osnovna namjena aktivnosti	Osnaživanje Vijeća učenika za aktivno i odgovorno djelovanje te povećanje interesa javnosti za njihovo djelovanje.
način realizacije aktivnosti	<p>Glavne aktivnosti projekta su edukativne radionice za učenike 4. razreda osnovne škole, te trening za predstavnike Vijeća učenika i predstavnike OŠ zadužene za rad s Vijećem učenika.</p> <p>Direktan rad s učenicima i učenicama 4. razreda osnovne škole u njihovim razrednim odjeljenjima je edukativnog karaktera i temeljen na zbirci radionica "Pokreni promjenu" Foruma za slobodu odgoja. Teme koje obrađujemo su prvenstveno usmjerene na upoznavanje učenika s temom prava djece i njihovim pravom na aktivno sudjelovanje u životu zajednice.</p> <p>Organizacijom treninga za predsjednike VU i predstavnike OŠ osnažujemo osnovne škole za kvalitetan rad Vijeća učenika. Jačanjem aktivnog djelovanja svih učenika, a naročito djelovanjem Vijeća učenika doprinosimo promicanju i zaštiti njihovih prava.</p>
okvirni troškovnik	<p>Prostor osigurava osnovna škola, a ljudske resurse i materijal za rad Centar za mladež Zaprrešić.</p> <p>Financijska sredstva osigurana su kroz javni natječaj grada Zaprrešića za dodjelu financijskih sredstava udrugama u području osnaživanja djece i mladih za osobni razvoj i aktivno djelovanje u društvu za 2018. godinu.</p>
način vrednovanja aktivnosti	<p>Tijekom provedbe projekta kontinuirano će se bilježiti svi podaci o poduzetim intervencijama. Izvoditelji aktivnosti će voditi dnevnik rada i standardizirane evidencije te pisati mjesečna izvješća. Voditeljica projekta vodi standardizirane evidencije te piše mjesečna izvješća koordinatora.</p> <p>Sukladno mogućnostima korisnici će ispuniti upitnike za procjenu zadovoljstva aktivnostima u kojima su sudjelovali.</p>

naziv aktivnosti	<i>Projekt „Ljeto i zima u Zaprešiću“</i>
nositelj/i aktivnosti	Centar za mladež Zaprešić, OŠ Ljudevita Gaja je suradnik na projektu
planirani broj učenika	75 učenika uključenih u besplatne radionice tijekom ljetnih i zimskih praznika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedna radionica u trajanju 90 minuta dnevno u kontinuitetu od 5 dana u tjednu tijekom školskih praznika.
ciljevi aktivnosti	Opći cilj je organizirati slobodno vrijeme zaprešićke djece i mladih za vrijeme ljetnih i zimskih školskih praznika.
osnovna namjena aktivnosti	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena i prevencija neprihvatljivog ponašanja.
način realizacije aktivnosti	Osnovne programske aktivnosti su radionice za djecu i mlade. Jednu radionicu vode jedan ili dva voditelja, a održavaju se u ciklusu, jedna radionica kroz tjedan do dva dana u trajanju od najčešće 2, a iznimno 4 školska sata dnevno.
okvirni troškovnik	Korištenje športske dvorane za realizaciju određenih radionica.
način vrednovanja aktivnosti	Voditeljica programa zadužena je za praćenje i vrednovanje programa te podnosi mjesečno izvješće.

naziv aktivnosti	<i>Projekt „Lokalni volonterski centar Zaprešić – pomoć u učenju, školski volonterski klub, volonterski klub „MI(ni) VOLONTERI“</i>
nositelj/i aktivnosti	Centar za mladež Zaprešić
planirani broj učenika	10 učenika s poteškoćama u učenju te lošijeg socijalnog statusa 20 učenika opće populacije za rad u školskom volonterskom klubu 5-10 učenika opće populacije uključenih u rad volonterskog kluba „MI(ni) VOLONTERI“
planirani broj sati tjedno i vremenik	5 sati mjesečno
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj volonterstva i socijalnih usluga u lokalnoj zajednici - razvoj akademskih, socijalnih, komunikacijskih i prezentacijskih vještina kod djeteta - poboljšanje školskog uspjeha djeteta - razvoj volontiranja djece i unaprjeđenje volonterskog menadžmenta škole
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć u svladavanju školskog gradiva učenicima slabijeg imovinskog statusa te učenicima s poteškoćama u učenju - razvoj volontiranja djece i mladih na razini škole i lokalne zajednice
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - informiranje - savjetovanje - volontiranje - individualni i grupni rad - organiziranje volonterskih akcija - pružanje pomoći u učenju
okvirni troškovnik	Škola osigurava određeni broj korisnika, kontakt osobu te prostor, a sve ostale troškove osigurava Centar za mladež Zaprešić putem prijave na natječaje.
način vrednovanja aktivnosti	<p>Praćenje rada odvijati će se od strane provoditelja, koordinatora i stručnih suradnika u školi.</p> <p>Načini praćenja: izvještaji.</p> <p>Ovisno o raspoloživim financijskim sredstvima provesti će se vanjska evaluacija.</p>

naziv aktivnosti	<i>Projekt „Daroviti“</i>
nositelj/i aktivnosti	Centar za mladež Zaprešić
planirani broj učenika	3-6 učenika uključenih u grupni rad vikendima u prostorijama Centra za mladež Zaprešić
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno
ciljevi aktivnosti	Prevenција problema u ponašanju darovite djece
osnovna namjena aktivnosti	<p>Za djecu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. sustavno vršiti identifikaciju darovite djece 2. prepoznati i zadovoljiti posebne potrebe darovite djece 3. poticati i razvijati kreativne potencijale 4. poticati i razvijati darovitost 5. zadovoljiti potrebe za samoaktualizacijom 6. poticati razvoj samopouzdanja i samopoštovanja 7. poticati usvajanje i razvoj socijalnih vještina <p>Za roditelje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. senzibilizirati roditelje za specifične karakteristike i posebne odgojno-obrazovne potrebe darovite djece 2. širiti znanje o specifičnim temama odgoja i roditeljstva
način realizacije aktivnosti	Uključivanje učenika u kreativne radionice za potencijalno darovitu djecu
okvirni troškovnik	Škola osigurava određeni broj korisnika, a sve ostale troškove osigurava Centar za mladež Zaprešić putem prijave na natječaje
način vrednovanja aktivnosti	<p>Praćenje rada odvijati će se od strane provoditelja, koordinatora i stručnih suradnika u školi.</p> <p>Načini praćenja: izvještaji.</p> <p>Ovisno o raspoloživim financijskim sredstvima provesti će se vanjska evaluacija.</p>

naziv aktivnosti	<i>Projekt „Naučimo roditelje“</i>
nositelj/i aktivnosti	Centar za mladež Zaprešić
planirani broj roditelja	2-8 roditelja
planirani broj sati tjedno i vremenik	Listopad 2018. – srpanj 2019.
ciljevi aktivnosti	Doprinijeti odgovornijem i kvalitetnijem roditeljstvu
osnovna namjena aktivnosti	Edukacija roditelja s ciljem unaprjeđenja roditeljskih kompetencija
način realizacije aktivnosti	Uključivanje roditelja edukativni i savjetodavni rad
okvirni troškovnik	Škola osigurava određeni broj korisnika, a sve ostale troškove osigurava Centar za mladež Zaprešić putem prijave na natječaje
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje rada odvijati će se od strane provoditelja, koordinatora i stručnih suradnika u školi. Načini praćenja: izvještaji. Ovisno o raspoloživim financijskim sredstvima provesti će se vanjska evaluacija.

naziv aktivnosti	<i>Intervencija unapređenja socijalne inkluzije učenika s teškoćama u razvoju</i>
nositelj/i aktivnosti	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu (izv.prof.dr.sc. Anamarija Žic Ralić, mentor diplomskog rada)
planirani broj učenika	oko 40 učenika drugih razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.
ciljevi aktivnosti	poboljšati socijalnu uključenost učenika s teškoćama u razvoju unutar razreda
osnovna namjena aktivnosti	poticanje socijalnih vještina poput empatije, suradnje, prihvaćanja različitosti, prepoznavanja emocija te prijateljstva
način realizacije aktivnosti	- individualna procjena zadovoljstva druženjem s vršnjacima i percepcije o inkluziji, procjena vršnjačkih odnosa od strane učitelja - provedba radionica u razredu kroz dramske aktivnosti, aktivnosti slušanja i čitanja priča, kreativne radove učenika, zagonetke i primjere iz svakodnevnog života
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	procjena prije i nakon provedbe radionica

RAVNATELJICA ŠKOLE:

Đurđica Šepac, dipl. ing. biologije

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:

Dorotea Slipac, prof. matematike