

OSNOVNA ŠKOLA LJUDEVITA GAJA, ZAPREŠIĆ

LJUDEVITA GAJA 2

10290 ZAPREŠIĆ

KLASA: 003-05/20-02/2

URBROJ: 238-29-01-20-01

Zaprešić, 7. listopad 2020.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM Školska godina 2019./2020.

**Izvješće o realizaciji i rezultatima evaluacije
na kraju 2. obrazovnog razdoblja**

RAD S UČENICIMA

Program/ aktivnost	Razina intervencije	Broj uč., razred	Voditelj, suradnici	Održani broj susreta	Rezultati evaluacije
1. Osnovni CAP program – prevencija zlostavljanja djece Program se provodi na radionicama za učenike i roditelje i kroz individualne razgovore s učenicima, a s ciljem smanjivanja ranjivosti djece i njihove izloženosti različitim oblicima zlostavljanja.	Sekundarna prevencija	2. razredi	Stručna suradnica-pedagoginja	1	Program je realiziran u 2. c razredu, a ostale razrede nismo realizirali zbog prelaska na online nastavu
2. TeenCAP program – prevencija zlostavljanja tinejdžera Program se sastoji od radionica za učenike i roditelje i individualnih razgovora s ciljem poučavanja učenika osmih razreda o vrstama zlostavljanja, definiranja prisile, pristanka, objašnjavanja mitova i činjenica te poučavanja o znakovima suidalnosti.	Sekundarna prevencija	8. razredi	Stručna suradnica-pedagoginja i roditelj (lijecnik obiteljske medicine)	1	Program je realiziran u 8.a razredu, a ostali 8. razredi provedeni su online
3. MOGU AKO HOĆU (MAH1, MAH2, PIA) Predavanja i radionice za učenike i roditelje na teme: ovisnosti, policijskog postupanja u slučajevima izvršenja protupravnih radnji kao i odgovornosti obitelji i zajednice; roditeljski sastanci za upoznavanje s projektom kao i informiranje o pravnim i zakonskim obvezama; predavanja za učenike o štetnosti opojnih droga, predavanja o radu policije te posjet policijskoj stanici.	Primarna prevencija	svi 6. razredi - 95 učenika i njihovi roditelji	Policijska postaja Zaprešić	1	Policijska postaja Zaprešić održala je jedan roditeljski sastanak za šeste razrede i edukativna predavanja za učenike šestih razreda na temu ovisnosti.
4. TRIBO MODERNA Cilj programa je prevenirati nasilno ponašanje i pridonijeti stvaranju kulture mira i tolerancije u Gradu Zaprešiću. Program se provodi u radionicama capoeire za grupe učenika, radionice za razredna odjeljenja i aktivnosti u lokalnoj zajednici	Sekundarna prevencija	12 učenika (3.-8. razred)	Tena Kostanjšek, Andelka Pelinović	2 x tjedno tijekom trajanja školske godine 1 x tjedno tijekom Covid pandemije	-potaknut razvoj socijalnih vještina učenika u riziku -pružena podrška i savjetodavni rad sa obiteljima u riziku Provedeno evaluacijsko istraživanje, a detaljan evaluacijski izvještaj izrađen je u kolovozu.

<p>5. Radosno u peti razred Predavanje o navikama učenja, potrebi redovitog, kontinuiranog učenja i čimbenicima uspješnosti u učenju, prezentiranje nastavnog plana i programa za 5. razred. Cilj je smanjiti strah od promjene načina poučavanja i pripremiti učenike razredne nastave za prijelaz na predmetnu nastavu.</p>	Primarna prevencija	4. i 5. razredi	Stručna suradnica pedagoginja		Planirano za 2. polugodište; nije realizirano zbog prelaska na online nastavu
<p>6. Mali medijatori Učenike će se u radionicama poučavati o odnosima, sukobima i mogućim rješenjima, preuzimanju odgovornosti za ponašanje, raditi će se na razvijanju empatičnosti, asertivnosti, tolerancije, jačati samopoštovanje i uočavanje pozitivnih osobina drugih, a s ciljem stjecanja socijalno-emocionalnih kompetencija i medijatorskih vještina.</p>	Sekundarna prevencija	10 učenika 8.a razreda	stručna suradnica pedagoginja	17	Nastavilo se raditi na poučavanju vršnjačkih odnosa, odgovornosti za ponašanje, toleranciji i vještina medijacije.
<p>7. Ja i drugi (Vijeće učenika) Na sastancima Vijeća učenika održavat će se i pripremati radionice, organizirati ćemo prezentacije u razrednim odjelima i obilježavanje tematskih dana s ciljem poticanja razvoja socijalno-emocionalnih i komunikacijskih vještina kao i društvene solidarnosti.</p>	Sekundarna prevencija	40 učenika (po jedan predstavnik iz svakog razrednog odjela)	stručna suradnica psihologinja	9 radionica u 2 grupe (mladi i stariji učenici)	Na radionicama smo raspravljali o problemima koje učenici primjećuju u školi te o načinima njihova rješavanja. Odabrali smo problem nasilja među djecom te osmišljavali projekt za smanjenje nasilja. Izradili smo power point prezentaciju za sat razrednika te osmisili radionicu za učenike. Počeli smo s provođenjem radionica u razredima dok nije počela nastava na daljinu. Izradili smo "pano pozitive" na kojem su učenici mogli međusobno si ostavljati pozitivne poruke.
<p>8. Čitajmo zajedno Ciljevi projekta su: poboljšati vještinu čitanja, razvijati komunikacijske vještine, razvijati kulturu slušanja i govorenja, razvijati kreativnost i jačati samopouzdanje. Projekt će se realizirati kroz</p>	Sekundarna prevencija	2.r. – 10 učenika 3. r. – 7 učenika	stručne suradnice edukacijska rehabilitatorica i knjižničarka	4 radionice za druge razrede, 3 radionice za treće razrede	U odnosu na početak provedbe, kod učenika se zamjećuje bolje razumijevanje pročitanog teksta, iznošenje vlastitih dojmova o pročitanom te napredak u usmenom i pisanim izražavanju. Isto

individualni i grupni rad, suradnički i radionički oblik učenja; pisano, usmeno i likovno izražavanje.				tako, zamjećuje se poboljšanje u uvažavanju tuđeg mišljenja, kao i razvoju tolerancije prema drugima. Kod učenika se općenito zamjetilo povećanje motivacije za čitanje tekstova različitog tipa. Kroz završnu evaluaciju učenici su iznijeli zadovoljstvo aktivnostima koje su bile pripremljene.
9. Projekt „Lokalni volonterski centar Zaprešić – pomoć u učenju Ciljevi projekta su: razvoj volonterstva i socijalnih usluga u lokalnoj zajednici, razvoj akademskih, socijalnih, komunikacijskih i prezentacijskih vještina kod djeteta, poboljšanje školskog uspjeha djeteta	Sekundarna prevencija	Broj učenika uključenih u pomoć u učenju: Individualna pomoć u učenju: 5 učenika (E.Č. 6.C, D.H. 6.D, A.V. 4.D, A.V. 6.C, S.S. 6.)	Projekt Centra za mlađež Zaprešić Kristina Kulaš Ešegović, koordinatorica volontera koji pružaju pomoći u učenju	32 i pol sati pomoći u učenju Realizirano je: <ul style="list-style-type: none"> - ostvarena suradnja s učenicima, roditeljima i stručnim suradnicima škole, - volonterke upoznale učenika/cu kojem/kojoj će pružati pomoći u učenju te njihove roditelje, - realizirano je 32,5 SATI individualne pomoći u učenju s 5 učenika/ce, - unaprijeđene akademске, socijalne, komunikacijske i prezentacijske vještine učenika uključenih u projekt.
10. Putokaz Ciljevi projekta su razvoj zaštitnih čimbenika kod učenika osnovne škole opće populacije i srednjoškolaca s rizičnim oblicima ponašanja, kroz jačanje socijalnih i komunikacijskih vještina, samopouzdanja, slike o sebi te životnih vještina i sposobnosti organiziranja slobodnog vremena	Primarna prevencija	8 članova grupe, učenici viših razreda	Silvia Plažanin, Jakov Radalj	Održana su 4 susreta sa članovima medijske grupe (do 15. ožujka 2020. godine, nakon čega je uspostavljen kontakt s članovima grupe putem Whatsapp grupe te je na taj način nastavljen rad s njima, ostvareno je ukupno 6 virtualnih grupnih

				kontakata)	rada medijske grupe bili informiraniji o gore navedenim temama te će stećeno znanje i naučene vještine moći koristiti u dalnjem obrazovanju.
11. Radionice za učenike raznih razrednih odjela (po potrebi) Teme: prijateljstvo, suradnja, nenasilna komunikacija, emocije, tolerancija i uvažavanje različitosti zajedništvo	Primarna prevencija	5.a (1 radionica) 5.c (2 radionice) 7.a (2 radionice) 7.d (1 radionica) 5. b,c,d, svi 7. i svi 8. razredi (po 1 radionica)	stručna suradnica psihologinja	19 radionica	U petim i sedmim razredima radili smo na teme: slika o sebi, međuvršnjački odnosi, uvažavanja različitosti, emocije i empatija, odnosi u razredu te argumentiranje stavova i rasprava. U 5. b,c,d razredima imali smo projekt Vijeća učenika za smanjivanje međuvršnjačkog nasilja. U svim sedmim i osmim razredima radilo se na profesionalnom informiranju i o kriterijima za upis u srednju školu.
12. Radionice u razrednim odjelima usmjerenе na poticanje socijalnih vještina s ciljem poboljšanja socijalne inkluzije učenika s teškoćama u razvoju	Sekundarna prevencija	2. c – 25 učenika 2. e – 23 učenik 3. a – 18 učenika 3. e – 23 učenika	studentice ERF-a pod mentorstvom edukacijske rehabilitatorice	8 radionica	Kroz radionice u navedenih razrednim odjelima provedene su i obrađene sljedeće teme: prepoznavanje emocija, uočavanje različitosti i poštivanje drugih, nenasilno rješavanje sukoba, poticanje zajedništva i jačanje osjećaja vlastite vrijednosti. Učenici su izrazili zadovoljstvo provedenim radionicama te iste pozitivno vrednovali putem evaluacijskih listića.
		6. a – 26 učenika 6. b – 24 učenika	stručna suradnica eduk. rehabilitatorica	2 virtualne radionice (održane putem M. Teamsa)	Povodom obilježavanja Svjetskog dana svjesnosti o autizmu održane su radionice na temu poštivanja različitosti. Učenici su bili izrazito aktivni, ozbiljno pristupili zadacima te iznijeli svoja brojna zapažanja i mišljenja na postavljena pitanja. Pisanim komentarima i emotikonima pozitivno su vrednovali provedene radionice i izrazili zadovoljstvo sudjelovanjem u istima.

RAD S RODITELJIMA

Opis aktivnosti	Sudionici	Broj susreta	Voditelj/suradnici	Napomena
Individualno savjetovanje Individualni razgovori i savjetodavni rad s roditeljima	roditelji učenika 1.-8. razreda	Kontinuirano	svi učitelji razredne nastave, svi članovi razrednog vijeća predmetne nastave, stručne suradnice, ravnateljica	
Otvoreni sati kod svih učitelja razredne i predmetne nastave	roditelji učenika 1.-8. razreda	Kontinuirano	svi učitelji razredne nastave, svi članovi razrednog vijeća predmetne nastave	
Edukacije na roditeljskim sastancima:				
1. razredi – Roditelji i djeće samopouzdanje	roditelji učenika prvih razreda	6	pedagoginja	
2. razredi – Osnovni CAP program	roditelji učenika drugih razreda	5	pedagoginja	
od 5. do 8. razreda – Opasnosti interneta	roditelji učenika od petog do osmog razreda	1 sat po razrednom odjelu	pripremljeno predavanje za razrednike - pedagoginja	
8. razredi – TEEN CAP	roditelji učenika osmih razreda	5	pedagoginja, vanjski suradnik	
8. razredi – Kako pomoći djetetu pri upisu u srednju školu i zdravstvene kontraindikacije za pojedina zanimanja; Elektronski upisi u srednje škole	roditelji učenika osmih razreda	1	pedagoginja i psihologinja,	
Sudjelovanje u radu Vijeća roditelja, teme				
Podnošenje izvješća za proteklu školsku godinu, davanje prijedloga Školskog kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada škole za tekuću školsku godinu, upoznavanje sa školskim projektima i ostalim aktivnostima unutar škole, evaluacija preventivnih programa u svakog polugodištu	predstavnici roditelja od 1. do 8. razreda	4	ravnateljica, predsjednik Vijeća roditelja, stručne suradnice	

RAD S UČITELJIMA / NASTAVNICIMA

Teme, opis aktivnosti	Sudionici	Broj susreta	Voditelj/ suradnici	Napomena
Individualno savjetovanje o postupanju	Svi učitelji	Kontinuirano	Stručne suradnice	
Grupni rad, osnaživanje za rad na prevenciji problema u ponašanju - prema planu i programu stručnog usavršavanja učitelja i stručnih suradnika – teme: Utjecaj radionica na razvoj socijalno-emocionalne kompetencije (Pavla Paić Karega, mag.rehab.educ., vanjski predavač, 19. 2. 2020.) Prva pomoć (dr. Miro Benčić, vanjski predavač, 19. 2. 2020.)	Svi učitelji	2	Vanjski predavači	
Unapređenje kvalitete rada s učenicima s teškoćama				
Planiranje rada s učenicima s teškoćama - pomoć u izradi i primjeni individualiziranih odgojno-obrazovnih programa - podrška u primjeni modela poučavanja učenika s teškoćama - upoznavanje učitelja s novim nastavnim sredstvima i pomagalima glede učenika s teškoćama - pomoć i podrška u ostvarenju stručnih postupaka - praćenje učiteljskih zapažanja i dokumentacije	Svi učitelji RN i PN	1	stručna suradnica - edukacijski rehabilitator	
	Svi učitelji RN i PN	svakodnevno, prema potrebi	stručna suradnica - edukacijski rehabilitator	

RAVNATELJICA ŠKOLE:

Đurđica Šepac, dipl. ing. biologije

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:

Dorotea Slipac, prof. matematike