

OSNOVNA ŠKOLA LJUDEVITA GAJA
LJUDEVITA GAJA 2
10290 ZAPREŠIĆ

Klasa: 003-05/20-02/5
UrBroj: 238-29-01-20-01
U Zaprešiću, 7. listopada 2020.

ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.

listopad, 2020. godine

SADRŽAJ

1. UVOD	7
2. IZBORNA NASTAVA	12
Vjeronauk za 1. razrede.....	12
Vjeronauk za 2. razrede.....	13
Vjeronauk za 3. razrede.....	14
Vjeronauk za 4. razrede.....	15
Vjeronauk za 4.a razred.....	16
Vjeronauk za 5.a razred.....	17
Vjeronauk za 5.b razred	18
Vjeronauk za 5.c, 5.d i 5.e razred.....	19
Vjeronauk za 6. razrede.....	20
Vjeronauk za 7. razrede.....	21
Vjeronauk za 8. razrede.....	22
Izborna nastava informatike za 1. razrede.....	23
Izborna nastava informatike za 2. razrede.....	24
Izborna nastava informatike za 3. razrede.....	25
Izborna nastava informatike za 4. razrede.....	26
Izborna nastava informatike za 7. razrede.....	27
Izborna nastava informatike za 8. razrede.....	28
Izborna nastava njemačkog jezika za 4. razrede	29
Izborna nastava njemačkog jezika za 5. razrede	30
Izborna nastava njemačkog jezika za 6. razrede	31
Izborna nastava njemačkog jezika za 7. razrede	32
Izborna nastava njemačkog jezika za 8. razrede	33
3. DOPUNSKA NASTAVA	34
Dopunska nastava hrvatskog jezika za 1.a razred	34
Dopunska nastava matematike za 1.a razred.....	35
Dopunska nastava hrvatskog jezika za 1.b razred	36
Dopunska nastava matematike za 1.b razred	37
Dopunska nastava hrvatskog jezika za 1.c razred	38
Dopunska nastava matematike za 1.c razred.....	39
Dopunska nastava hrvatskog jezika za 1.d razred.....	40
Dopunska nastava matematike za 1.d razred	41
Dopunska nastava hrvatskog jezika za 1.e razred	42
Dopunska nastava matematike za 1.e razred.....	43
Dopunska nastava hrvatskog jezika za 2.a razred	44
Dopunska nastava matematike za 2.a razred.....	45
Dopunska nastava hrvatskog jezika za 2.b razred.....	46
Dopunska nastava matematike za 2.b razred	47
Dopunska nastava hrvatskog jezika za 2.c razred	48
Dopunska nastava matematike za 2.c razred.....	49
Dopunska nastava hrvatskog jezika za 2.d razred.....	50
Dopunska nastava matematike za 2.d razred	51
Dopunska nastava hrvatskog jezika za 2.e razred	52
Dopunska nastava matematike za 2.e razred.....	53
Dopunska nastava hrvatskog jezika za 2.f razred	54
Dopunska nastava matematike za 2.f razred	55
Dopunska nastava hrvatskog jezika za 3.a razred	56

Dopunska nastava matematike za 3.a razred.....	57
Dopunska nastava hrvatskog jezika za 3.b razred.....	58
Dopunska nastava matematike za 3.b razred	59
Dopunska nastava hrvatskog jezika za 3.c razred	60
Dopunska nastava matematike za 3.c razred.....	61
Dopunska nastava hrvatskog jezika za 3.d razred.....	62
Dopunska nastava matematike za 3.d razred	63
Dopunska nastava hrvatskog jezika za 3.e razred	64
Dopunska nastava matematike za 3.e razred.....	65
Dopunska nastava hrvatskog jezika za 4.a razred	66
Dopunska nastava matematike za 4.a razred.....	67
Dopunska nastava hrvatskog jezika za 4.b razred.....	68
Dopunska nastava matematike za 4.b razred	69
Dopunska nastava hrvatskog jezika za 4.c razred	70
Dopunska nastava matematike za 4.c razred.....	71
Dopunska nastava hrvatskog jezika za 4.d razred.....	72
Dopunska nastava matematike za 4.d razred	73
Dopunska nastava hrvatskog jezika za 4.e razred	74
Dopunska nastava matematike za 4.e razred.....	75
Dopunska nastava hrvatskog jezika za 5. a, b i 7. c, d razred	76
Dopunska nastava hrvatskog jezika za 5. c, d i 7. a, b razred	77
Dopunska nastava hrvatskog jezika za 5.e, 6.e i 8.c razred	78
Dopunska nastava hrvatskog jezika za 6.a,b i 8.a,b razred	79
Dopunska nastava hrvatskog jezika za 6.c, 6.d, 8.d i 8.e razred	80
Dopunska nastava matematike za 5. razrede.....	81
Dopunska nastava matematike za 6. razrede.....	82
Dopunska nastava matematike za 7. razrede.....	83
Dopunska nastava matematike za 8. razrede.....	84
Dopunska nastava engleskog jezika za 5. a, b, c, d razred.....	85
Dopunska nastava engleskog jezika za 7.d razred	86
Dopunska nastava kemije za 7. razrede.....	87
Dopunska nastava kemije za 8. razrede.....	88
Dopunska nastava informatike za 5. razrede.....	89
4. DODATNA NASTAVA	90
Dodatna nastava matematike za 1.a razred	90
Dodatna nastava matematike za 1.b razred	91
Dodatna nastava matematike za 1.c razred	92
Dodatna nastava matematike za 1.d razred	93
Dodatna nastava matematike za 1.e razred	94
Dodatna nastava matematike za 2.a i 2.b razred	95
Dodatna nastava matematike za 2.c razred	96
Dodatna nastava matematike za 2.d razred	97
Dodatna nastava matematike za 2.e razred	98
Dodatna nastava matematike za 2.f razred.....	99
Dodatna nastava matematike za 3.a i 3.e razred.....	100
Dodatna nastava matematike za 3.c i 3.b razred	101
Dodatna nastava matematike za 3.d razred	102
Dodatna nastava matematike za 4.b razred	103
Dodatna nastava matematike za 4.c razred	104
Dodatna nastava matematike za 4.d razred	105

Dodatna nastava matematike za 4.e razred	106
Dodatna nastava hrvatskog jezika za 8. a, b i c razred	107
Dodatna nastava hrvatskog jezika za 8.d i 8.e razred	108
Dodatna nastava matematike za 5. razrede	109
Dodatna nastava matematike za 6. razrede	110
Dodatna nastava matematike za 7. razrede	111
Dodatna nastava matematike za 8. razrede	112
Dodatna nastava engleskog jezika za 7. a, b, c razred	113
Dodatna nastava engleskog jezika za 7.d razred	114
Dodatna nastava engleskog jezika za 8. razrede	115
Dodatna nastava engleskog jezika za 8.d razred	116
Dodatna nastava geografije za 5. i 7. razred	117
Dodatna nastava geografije za 6. i 8. razred	118
Dodatna nastava povijesti za 7. razrede	119
Dodatna nastava povijesti za 8. razrede	120
Dodatna nastava biologije	121
Dodatna nastava kemije za 7. razrede	122
Dodatna nastava kemije za 8. razrede	123
Dodatna nastava fizike za 8. razrede	124
Dodatna nastava vjeronauka za 7. razrede	125
Dodatna nastava informatike za 5. razrede	126
5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	127
Kreativna radionica	127
Sportska skupina	128
Mali zaštitari životinja	129
Likovna grupa	130
Škola za život	131
Mali čitači	132
Mala čitaonica	133
Književni klub	134
Malci radoznalci	135
Fotografija	136
Mali kreativci	137
Kreativna radionica	138
Crveni križ	139
Mali istraživači	140
Mali knjigoljupci	141
Informatička grupa - Microbit	142
Dječji zbor Mali apostoli	143
Misijska grupa	144
Vjeronaučna olimpijada	145
Školski pjevački zbor	146
Kreativna radionica	147
Učenička zadruga Gaj	148
Eko grupa	149
Croaticum	150
Novinarska grupa	151
Novinarska grupa za 5. i 7. razrede	152
Literarna skupina	153
Čitalački klub	154

Mladi knjižničari	155
Debatni klub	156
Povijesno-geografska grupa za 5. i 7. razrede.....	157
Klub mladih tehničara: robotika, CM liga	158
Prometna grupa	159
Odbojka	160
Sportska grupa.....	161
Radionice kreativnog mišljenja za potencijalno darovite učenike	162
6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	163
Kazališna predstava ili kino projekcija za 1. razrede	163
Posjet Gradskoj knjižnici Ante Kovačića u.....	164
Zaprešiću za 1. razrede	164
Posjet Novim dvorima za 1. razrede	165
Posjet Gradu mladih za 1. razrede.....	166
Kazališna predstava ili kino projekcija za 2. razrede	167
Izvanučionička nastava - Posjet Centru za travnjaštvo (Pokušalište Agronomskog fakulteta u Zagrebu), Park prirode Medvednica za učenike 2. razreda	168
Kazališna predstava ili kino projekcija za 3. razrede	169
Posjet tvornici „Hrvatski kišobran“ za 3. razrede	170
Izvanučionička nastava – obilazak grada Zaprešića za 3. razrede	171
Izvanučionička nastava – Laduč ili eko imanje Zrno (Dan kruha ili Snalaženje u prostoru) za 3. razrede.....	172
Izvanučionička nastava – Ušće rijeke Krapine u rijeku Savu - za 3. razrede	173
Terenska nastava u Samobor i okolicu za 3. razrede	174
Posjet kazališnoj ili kino predstavi za 4. razrede	175
Izvanučionička nastava - Šetnja Novim dvorima – Šetnja Lužnicom - Pozdravimo jesen, zimu, proljeće i ljeto - za 4. razrede	176
Izvanučionička nastava – Posjet Gradskoj knjižnici Ante Kovačića u Zaprešiću za 4. razrede	177
Izvanučionička nastava – posjet Muzeju Brdovec – posjet Muzeju Matija Skurjeni za 4. razrede	178
Izvanučionička nastava –Posjet Zagrebu – za 4. razrede	179
Izvanučionička nastava u Fužinama i park šumi Golubinjak za 4. razrede	180
Posjet dvjema kazališnim ili kino predstavama za 5. razrede	181
Jesenska šetnja Novim dvorima za 5. razrede.....	182
Posjet Zagrebu – izvanučionička nastava za 5. razrede	183
Jednodnevna stručna ekskurzija za 5. razrede – Krašić-Ozalj-Karlovac	184
Kazališna predstava i/ili kino projekcija za 6. razrede	185
Jednodnevna stručna ekskurzija za učenike 6. razreda – Plitvička jezera.....	186
Terenska nastava - Arheološki muzej i Botanički vrt u Zagrebu za učenike 6. razreda	187
Kazališna predstava i/ili kino projekcija za 7. razrede.....	188
Višednevna stručna ekskurzija za 7. razrede – Šibenik, NP Krka, Zadar	189
Kazališna predstava i/ili kino projekcija za 8. razrede.....	190
Jednodnevna stručna ekskurzija na Krk, za 8. razrede.....	191
Višednevna stručna ekskurzija – Istra: Rabac, Pula, Poreč i Rovinj s izletom u NP Brijuni, za 8. razrede.....	192
Izvanučionička nastava – Dvodnevni posjet gradu Vukovaru, za 8. razrede.....	193
7. PROJEKTI	194
Dan jabuka.....	194
Poduzetništvo	195

Plastičnim čepovima do skupih lijekova.....	196
20 dana dobrote	197
Naučimo Hrvatski znakovni jezik	198
Uz čitanje riječi rastu.....	199
Pen pals	200
Mladi čuvari prirode – za učenike viših razreda	201
Čitajmo zajedno.....	202
Čitanjem do zvijezda.....	203
Osnovni CAP program	204
Teen CAP – prevencija zlostavljanja tinejdžera.....	205
Radosno u peti razred.....	206
Ja i drugi – Vijeće učenika	207
Eko škola	208
Samovrednovanje	209
Mogu ako hoću (MAH1, MAH2, PIA)	210
STAVi – projekt osnaživanja učenika za aktivno i odgovorno djelovanje	211
„Lokalni volonterski centar Zapešić – pomoć u učenju“	213
Preventivni program „Tribo Moderna – capoeira za toleranciju i nenasilje“.....	214

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19 i 64/20), Školski odbor na sjednici održanoj 7. listopada 2020., na prijedlog ravnateljice i Učiteljskog vijeća, uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

1. UVOD

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promovira intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsne specifičnosti škole odnosno zaštitni znak njene prepoznatljivosti.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa. Školski kurikulum određuju nastavni plan i program te predmetni kurikulumi izbornih predmeta, izvannastavnih aktivnosti i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti, programa i projekata.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručnih kompetencija učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola te podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

PODRUČJE	CILJEVI
ŽIVOTNO OKRUŽENJE ŠKOLE	<ul style="list-style-type: none"> škola kao nositelj nekih aktivnosti na gradskoj i županijskoj razini (npr. humanitarni rad, ekološke akcije, prigodne priredbe...) lokalna zajednica koja pruža potporu školi u navedenim aktivnostima (materijalna i organizacijska potpora) suradnja s kulturnim institucijama suradnja sa Zavodom za zapošljavanje- profesionalno usmjeravanje i savjetovanje međuškolska suradnja (zajedničke akcije, razmjena iskustava i ideje preko županijskih aktiva, vijeća učenika...) predstavljanje škole-školskih programa, projekata, akcija suradnja s medijima
RAZREDNO I ŠKOLSKO OZRAČJE	<p>Razredno ozračje:</p> <ul style="list-style-type: none"> poticajno i zdravo radno okruženje (poštovanje i uvažavanje individualnih sklonosti i različitosti- svaki učenik razvija i iskazuje svoje sposobnosti i tako pridonosi posebnosti svakog razrednog odjela i škole) suradništvo, uzajamnost i solidarnost (međusobno pomaganje u savladavanju gradiva, ali i rješavanju drugih poteškoća i problema), vršnjačko učenje <p>Međurazredni odnosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> povezivanje razreda zajedničkim akcijama, izletima... razvijanje zdrave međurazredne konkurencije (kvizovi, plakati, natjecanja, akcije...) <p>Školsko ozračje:</p> <ul style="list-style-type: none"> specifičan školski život koji oblikuje osobe koje u njemu sudjeluju interakcija unutar škole-škola je prostor susretanja, življenja i razmjene iskustava učenika, nastavnika i roditelja raznolik školski život koji potiče učenika da: <ul style="list-style-type: none"> dio svoga slobodnog vremena provodi u školi (koncerti, filmske projekcije, uređenje škole za blagdan...)

	<ul style="list-style-type: none"> - razvija kreativnost i nove oblike aktivnosti i provođenja slobodnog vremena • škola koja pruža obiteljsku atmosferu, povjerenje, ljubav i poštovanje, ali istovremeno ne gubi svoju ozbiljnost i prvotnu zadaću odgoja i obrazovanja
NASTAVA	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje učeničkih kompetencija: komunikacijskih (na materinjem i stranom jeziku), matematičkih, prirodosnanstvenih, društvenih i građanskih, informatičko-komunikacijskih, tehničko-tehnoloških, socijalnih, općekulturnih, kreativnosti, inicijative i poduzetništva, kulturalne senzibilizacije i izražavanja • razvijanje spoznaje o potrebi cjeloživotnoga učenja • motivirajuća nastava-razviti želju za učenjem, učiti kako učiti, svakom učeniku pružiti realnu i poštenu priliku da doživi uspjeh i na taj način utvrdi samopouzdanje i vjeru u vlastite sposobnosti • praćenje i vrednovanje cjelokupnog napretka učenika, a ne samo pojedinačnih ocjena • nastavni sat treba planirati i pripremati prema individualnim sposobnostima učenika - prilagođavati tempo nastave, pružati razlikovne sadržaje koji će poticati individualno učenje i istraživanje, znatiželju, samostalno zaključivanje, kreativnost • upućivanje na samostalno učenje kod kuće i sustavno praćenje izvedbe domaćih zadaća • nastava u kojoj se pogreške doživljaju kao prilika za učenje • učenje u grupama-učenici iskušavaju svoje socijalne vještine i dobivaju povratne informacije o socijalnom ponašanju • timski rad nastavnika i učenika • razvijanje kulture dogovora i sporazuma-učenici se uključuju u odlučivanje kako bi razvijali osjećaj odgovornosti • različitim sadržajima proširivati etičke i moralne vrijednosti • uvažavanje učenikovog predznanja i neposrednog iskustva

ŠKOLSKO VODSTVO	<ul style="list-style-type: none"> • komunikacija na raznim razinama između ravnatelja, stručnih suradnika, razrednika i nastavnika-partnerski odnos • školsko vodstvo promovira rad škole i njezinih kvalitetnih nastavnika i učenika u užoj i široj zajednici • u suradnji s nastavnicima i stručnim suradnicima istražuje pravce razvoja odgoja i obrazovanja • osigurava uvjete napredovanja svakog učenika (natjecanja i slično) i nastavnika (stručna usavršavanja, materijalna potpora)
NASTAVNICI I STRUČNI SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> • stručno usavršavanje i prenošenje stečenih kompetencija (predavanja, radionice...) • primjenjivanje novih metoda u obrazovnom procesu i u izvannastavnim aktivnostima • motiviranost - samo oduševljen, motiviran nastavnik može učenika oduševiti i motivirati za stjecanje znanja • međusobno prihvaćanje i uvažavanje-poštovanje, ljubaznost i komunikativnost, solidarnost • vlastitim primjerom-primjernim odnosom prema radu, poštenim pristupom svakom učeniku, dosljednim kriterijima u ocjenjivanju, pravednošću i iskrenošću-isticati životne vrijednosti i razvijati ih kod učenika • „prijatelj podrške“-suradnik, savjetnik, odgajatelj, stručnjak i pedagog s kojim nastavnik može raspravljati o svojim pedagoškim postupcima, odgovornosti i pravednosti, poteškoćama i problemima u odgoju i obrazovanju
NEODVOJIVOST ODGOJA OD OBRAZOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • povezanost sadržaja predviđenih planom i programom s temeljnim ljudskim vrijednostima-istinoljubivost, poštenje, pravednost, sloboda, ljudska prava, domoljublje, zaštita okoliša, briga o zdravlju, tradicijska baština, kulturni identitet, interkulturalnost • konkretiziranje općih znanja i povezivanje sa stvarnim životom • poticanje kritičkog mišljenja, tolerancije i empatije • razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim potencijalima i granicama • zajedničko promicanje temeljnih ljudskih vrijednosti

RODITELJI I ŠKOLA	<ul style="list-style-type: none"> • suradnja roditelja i škole-obostrana (i roditelji i škola dijele obveze i ciljeve odgoja djeteta), aktivna(potiču razvoj djeteta), odgovorna (prava i dužnosti roditelja i škole u odgoju djeteta) • uključenost roditelja u školski život-rad u školskim tijelima (npr. u Vijeću roditelja) • aktivno sudjelovanje na roditeljskim sastancima i individualnim satovima informacija • sudjelovanje u dobrotvornim i drugim šk. akcijama (materijalna podrška i strukovni doprinos) • izgradnja dobre komunikacije razmjernom iskustava i podrškom u odgoju
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje i vrednovanje-kurikulumska zadaća škole • sve je podložno vrednovanju-nastava, organizacija rada, školsko ozračje, kompetencije nastavnika... • smisao vrednovanja-praćenje razvoja, uočavanje i razumijevanje kvalitete rada sa ciljem daljnjega razvoja

2. IZBORNA NASTAVA

naziv aktivnosti	<i>Vjeronauk za 1. razrede</i>
nositelj/i aktivnosti	Kornelija s. Hela Jurnečka
planirani broj učenika	94 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
ciljevi aktivnosti	Djeci se ove dobi pomaže susresti s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude. Otkriti im da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude. Upoznati da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i da u nas ima povjerenja. Upoznati djecu s temeljnim događajima povijesti spasenja u kojima se očituje Božja ljubav i blizina prema čovjeku. Otkrivati otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u njihovu životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici. Početno upućivati učenike u jednostavne zahvalne molitve Bogu. U tom duhu produbljivati i izgrađivati ueničko temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito.
način realizacije aktivnosti	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstem, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)
okvirni troškovnik	Potrebe fotokopirnog papira
način vrednovanja aktivnosti	Rad i napredovanje učenika pratit će se u znanju, stvaralačkom izražavanju i kulturi međusobne komunikacije.

naziv aktivnosti	<i>Vjeronauk za 2. razrede</i>
nositelj/i aktivnosti	Amalija Matićić
planirani broj učenika	124 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata Tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti. Uočiti povezanost čovjeka i prirode i osvijestiti potrebu očuvanja prirode i okoliša. Razumijetii i povezati temeljne biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Potaknuti učenike na zahvalnost za Božju ljubav, vrijednosti prijateljstva, pomaganja i opraštanja.
osnovna namjena aktivnosti	Proširiti znanje, mišljenje te razviti kršćanski odgoj savjesti. Razvijati samostalnost, upornost i poticati učenike na međusobno prihvaćanje i prijateljstvo.
način realizacije aktivnosti	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu
okvirni troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika (papir, flomasteri, kolaž)
način vrednovanja aktivnosti	Rad i vrednovanje učenika pratit će se u znanju, stvaralačkom izražavanju i kulturi međusobne komunikacije.

naziv aktivnosti	<i>Vjeronauk za 3. razrede</i>
nositelj/i aktivnosti	Kornelija s. Hela Jurnečka
planirani broj učenika	84 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata Tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	<p>Usvojiti sadržaje predviđene planom i programom za treći razred.</p> <p>Osvjestiti učenicima spoznaju da su Kristova smrt i uskrsnuće temelj čovjekova pomirenja s Bogom.</p> <p>Upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkog života, koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga.</p> <p>Potaknuti učenike na izgrađivanje osobnog stava prema svetoj misi u vlastitom kršćanskom životu</p>
osnovna namjena aktivnosti	<p>Proširiti znanja, mišljenje, vještine i zaključivanje.</p> <p>Sudjelovati u radu s biblijskim tekstovima, razgovarati i iznositi vlastita iskustva, moliti, stvaralački se izražavati u obliku dramsko – scenskog izražaja, crtati, pjevati, učiti kroz igru, rješavati zadatke, gledati animirane filmove biblijske tematike,...</p>
način realizacije aktivnosti	Prema nastavnom planu i programu rada
okvirni troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika (papir, drvene bojice, flomasteri, kolaž)
način vrednovanja aktivnosti	<p>Rad i napredovanje učenika pratit će se usmenim, pismenim, likovnim i scenskim izražavanjem.</p> <p>Vrednovat će se i njihov izrazit trud i primjeren međusobni odnos.</p>

naziv aktivnosti	<i>Vjeronauk za 4. razrede</i>
nositelj/i aktivnosti	Amalija Matičić
planirani broj učenika	54 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata Tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti. Uočiti povezanost čovjeka i prirode. Povezati temeljnu biblijsku poruku (Zapovijed ljubavi) sa svakodnevnim životom. Potaknuti učenike na zahvalnost za Božju ljubav, prijateljstvo, darovan život i svijet.
osnovna namjena aktivnosti	Proširiti znanje, mišljenje te razviti kršćanski odgoj savjesti. Razvijati samostalnost, upornost i poticati učenike na međusobno prihvaćanje i prijateljstvo. Aktivno i savjesno doživjeti kršćanske blagdane.
način realizacije aktivnosti	Prema nastavnom planu i programu rada
okvirni troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika (papir, flomasteri, kolaž)
način vrednovanja aktivnosti	Rad i napredovanje učenika pratit će se u znanju, stvaralačkom izražavanju i kulturi međusobne komunikacije.

naziv aktivnosti	<i>Vjeronauk za 4.a razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Ruža Kalaica Šolaja
planirani broj učenika	18 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tijekom nastavne godine
ciljevi aktivnosti	Razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti. Potaknuti učenike na zahvalnost za Božju ljubav, život i stvoreni svijet. Otkriti i upoznati Božju veličinu i blagoslov u njegovim riječima i zapovijedima, osobito u Isusovoj zapovijedi ljubavi te prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnoga životnoga ostvarenja.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijati samostalnost, upornost i poticati učenike na međusobno prihvaćanje i prijateljstvo. Aktivno i savjesno doživjeti kršćanske vrijednosti.
način realizacije aktivnosti	Prema nastavnom planu i programu rada.
okvirni troškovnik	Utrošak potrošnog materijala
način vrednovanja aktivnosti	Na vjeronauku se vrednuje: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.

naziv aktivnosti	<i>Vjeronauk za 5.a razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Kornelija s. Hela Jurnečka
planirani broj učenika	20 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata Tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Izgrađivati i produbljivati stav povjerenja i ljubavi prema Bogu, sebi i bližnjima. Naučiti poštovati pripadnike drugih naroda, vjera i kultura. Upoznati povijest svoje vjere. Pomoći učenicima usvojiti temeljne vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima kod kuće i u školi.
osnovna namjena aktivnosti	Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva. Svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi.
način realizacije aktivnosti	Prema nastavnom planu i programu rada
okvirni troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika (papir, flomasteri, hamer papir)
način vrednovanja aktivnosti	Rad i napredovanje učenika pratit će se u znanju, stvaralačkom izražavanju i kulturi međusobne komunikacije.

naziv aktivnosti	<i>Vjeronauk za 5.b razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Amalija Matićić
planirani broj učenika	21 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata Tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti. Omogućiti učenicima da pitanja o svijetu i životu promatraju u duhu kršćanstva i sustavno i cjelovito upoznaju kršćanske vrijednosti. Upoznati povijest svoje vjere i naučiti poštivati pripadnike drugih vjeroispovijesti.
osnovna namjena aktivnosti	Proširiti znanja, mišljenje, vještine i zaključivanje. Razvijati samostalnost, upornost i poticati učenike na međusobno prihvaćanje i uvažavanje u različitostima.
način realizacije aktivnosti	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu
okvirni troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika (papir, flomasteri, kolaž)
način vrednovanja aktivnosti	Rad i vrednovanje učenika pratit će se u: znanju, stvaralačkom izražavanju i kulturi međusobne komunikacije

naziv aktivnosti	<i>Vjeronauk za 5.c, 5.d i 5.e razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Krešimir Krivdić
planirani broj učenika	53 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Dva nastavna sata tjedno, tijekom školske godine 2020./2021.
ciljevi aktivnosti	Izgrađivati i produbljivati stav povjerenja i ljubavi prema Bogu, sebi i bližnjim ljudima. Naučiti poštivati pripadnike drugih naroda, vjera i kultura. Upoznati povijest svoje vjere. Pomoći učenicima usvojiti temeljne vrijednosti, koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima kod kuće, u školi te u širem životnome okruženju.
osnovna namjena aktivnosti	Uspostaviti odnos povjerenja prema drugim osobama, prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva. Svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi, župi te u širem životnome okruženju.
način realizacije aktivnosti	Prema važećem Godišnjem izvedbenome kurikulumu.
okvirni troškovnik	Troškovi umnožavanja radnih materijala te troškovi potrošnoga radnoga materijala (razni papiri, flomasteri i slično).
način vrednovanja aktivnosti	Znanje, stvaralačko izražavanje te kultura međusobnog komuniciranja. Izražavanje: usmeno, pisano, likovno i scensko. Zalaganje.

naziv aktivnosti	<i>Vjeronauk za 6. razrede</i>
nositelj/i aktivnosti	Ruža Kalaica Šolaja
planirani broj učenika	103 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tijekom nastavne godine
ciljevi aktivnosti	Sustavno i što cjelovitije upoznavati katoličku vjeru u svim njenim bitnim dimenzijama. Učenici na kraju svog djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive. Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima osobito je povezan s iskustvom slobode koja učenicima da sami izađu u slobodu iz situacije neprihvatljivoga i grješnoga. Istinska sloboda povezana s istinom, pravdom, s mirom i s ljubavlju, objedinjuje cjelokupni program 6. vjeronaučnog godišta.
osnovna namjena aktivnosti	Uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode. Izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja...zgraditi otvorenost i stav prihvatanja prema sakramentima kao znakovima susreta i jedinstva s Kristom koji daruje milosne darove, istinsku slobodu i puninu života.
način realizacije aktivnosti	Prema nastavnom planu i programu rada.
okvirni troškovnik	Utrošak potrošnog materijala
način vrednovanja aktivnosti	Na vjeronauku se vrednuje: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.

naziv aktivnosti	<i>Vjeronauk za 7. razrede</i>
nositelj/i aktivnosti	Krešimir Krivdić
planirani broj učenika	95 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Dva nastavna sata tjedno, tijekom školske godine 2020./2021.
ciljevi aktivnosti	Izgrađivati i produbljivati stav povjerenja i ljubavi prema Bogu, sebi i bližnjim ljudima. Naučiti poštivati pripadnike drugih naroda, vjera i kultura. Upoznati povijest svoje vjere. Pomoći učenicima usvojiti temeljne vrijednosti, koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima kod kuće, u školi te u širem životnome okruženju.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema, koje će im pomoći, kako bi u duhu katoličke vjere, upoznali, razjasnili i nadvladali osobne i zajedničke probleme, na putu vjerskog i mladenačkoga odrastanja.
način realizacije aktivnosti	Prema važećem Godišnjem izvedbenome kurikulumu.
okvirni troškovnik	Troškovi umnožavanja radnih materijala te troškovi potrošnoga radnoga materijala (razni papiri, flomasteri i slično).
način vrednovanja aktivnosti	Znanje, stvaralačko izražavanje te kultura međusobnog komuniciranja. Izražavanje: usmeno, pisano, likovno i scensko. Zalaganje.

naziv aktivnosti	<i>Vjeronauk za 8. razrede</i>
nositelj/i aktivnosti	Kristina Galić
planirani broj učenika	111 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno
ciljevi aktivnosti	Sustavno i što cjelovitije upoznavati katoličku vjeru u svima njezinim bitnim dimenzijama. Razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti. Omogućiti učenicima da pitanja o svom životu i svijetu promatraju u duhu vjere i kršćanstva. Uočiti povezanost čovjeka i prirode kao stvorenja Božjega.
osnovna namjena aktivnosti	Proširiti znanja i vještine, mišljenje i zaključivanje. Poticati interes učenika za proširenim znanjem, poticati i usmjeravati učenike u prihvaćanju škole i vjeronauka kao okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni.
način realizacije aktivnosti	Prema nastavnom planu i programu rada
okvirni troškovnik	Potrošni materijal za rad
način vrednovanja aktivnosti	Pismeno, usmeno, likovno i scensko izražavanje

naziv aktivnosti	<i>Izborna nastava informatike za 1. razrede</i>
nositelj/i aktivnosti	
planirani broj učenika	89
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno tijekom školske godine (70 sati)
ciljevi aktivnosti	Upoznajmo računalno (Računalo i zdravlje, Digitalni uređaji, Računalni programi, IKT), E – svijet (Internet, Spoznaje, uči i primjenjuje tehnike i mjere zaštite u korištenju digitalne tehnologije te prihvaća osobnu odgovornost), Stvaranje digitalnog sadržaja (Povezanost sadržaja i programa, pisanje na računalu, oblikovanje teksta, bojanje 3D, stvaranje mapa), Rješavanje problema (rješavanje logičkih problema, mozgalice), Programiranje (Scratch, naredbe ponavljanja), Multimedija (učenje i multimedija, film od fotografije i crteža)
osnovna namjena aktivnosti	Primjenjuje znanja i vještine u korištenju suvremenih tehnologija u školskom radu, izvannastavnim aktivnostima i stvaranju zajednice učenja u školi.
način realizacije aktivnosti	Metoda učenja, metoda virtualnog pretraživanja, metode predavanja i radionica, uključivanje u projekte
okvirni troškovnik	
način vrednovanja aktivnosti	Realizacija planiranih aktivnosti. Poticanja učeničkih refleksija o učenju, pratiti zalaganje i analizirati rad učenika.

naziv aktivnosti	<i>Izborna nastava informatike za 2. razrede</i>
nositelj/i aktivnosti	Bernard Vuković
planirani broj učenika	123
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno tijekom školske godine (70 sati)
ciljevi aktivnosti	Upoznajmo računalu (Računalo i zdravlje, Digitalni uređaji, Računalni programi, IKT), E – svijet (Internet, Spoznaje, uči i primjenjuje tehnike i mjere zaštite u korištenju digitalne tehnologije te prihvaća osobnu odgovornost), Stvaranje digitalnog sadržaja (Povezanost sadržaja i programa, pisanje na računalu, oblikovanje teksta, bojanje 3D, stvaranje mapa), Rješavanje problema (rješavanje logičkih problema, mozgalice), Programiranje (Scratch, naredbe ponavljanja), Multimedija (učenje i multimedija, film od fotografije i crteža)
osnovna namjena aktivnosti	Primjenjuje znanja i vještine u korištenju suvremenih tehnologija u školskom radu, izvannastavnim aktivnostima i stvaranju zajednice učenja u školi.
način realizacije aktivnosti	Metoda učenja, metoda virtualnog pretraživanja, metode predavanja i radionica, uključivanje u projekte
okvirni troškovnik	
način vrednovanja aktivnosti	Realizacija planiranih aktivnosti. Poticanja učeničkih refleksija o učenju, pratiti zalaganje i analizirati rad učenika.

naziv aktivnosti	<i>Izborna nastava informatike za 3. razrede</i>
nositelj/i aktivnosti	
planirani broj učenika	82
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno tijekom školske godine (70 sati)
ciljevi aktivnosti	Upoznajmo računalno (Računalo i zdravlje, Digitalni uređaji, Računalni programi, IKT), E – svijet (Internet, Spoznaje, uči i primjenjuje tehnike i mjere zaštite u korištenju digitalne tehnologije te prihvaća osobnu odgovornost), Računalno razmišljanje (Simboli, Abakus), Programiranje (Scratch, Micro:bit), Stvaranje digitalnog sadržaja (Izrada projekta, Izrada ankete), Multimedija (Kizo, obrada videa, PowToon animacija)
osnovna namjena aktivnosti	Primjenjuje znanja i vještine u korištenju suvremenih tehnologija u školskom radu, izvannastavnim aktivnostima i stvaranju zajednice učenja u školi.
način realizacije aktivnosti	Metoda učenja, metoda virtualnog pretraživanja, metode predavanja i radionica, uključivanje u projekte
okvirni troškovnik	
način vrednovanja aktivnosti	Realizacija planiranih aktivnosti. Poticanja učeničkih refleksija o učenju, pratiti zalaganje i analizirati rad učenika.

naziv aktivnosti	<i>Izborna nastava informatike za 4. razrede</i>
nositelj/i aktivnosti	Bernard Vuković
planirani broj učenika	69
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno tijekom školske godine (70 sati)
ciljevi aktivnosti	Upoznajmo računalno (Računalo i zdravlje, Digitalni uređaji, Računalni programi, IKT), E – svijet (Internet, Spoznaje, uči i primjenjuje tehnike i mjere zaštite u korištenju digitalne tehnologije te prihvaća osobnu odgovornost), Računalno razmišljanje (Simboli, Abakus), Programiranje (Scratch, Micro:bit), Stvaranje digitalnog sadržaja (Izrada projekta, Izrada ankete), Multimedija (Kizo, obrada videa, PowToon animacija)
osnovna namjena aktivnosti	Primjenjuje znanja i vještine u korištenju suvremenih tehnologija u školskom radu, izvannastavnim aktivnostima i stvaranju zajednice učenja u školi.
način realizacije aktivnosti	Metoda učenja, metoda virtualnog pretraživanja, metode predavanja i radionica, uključivanje u projekte
okvirni troškovnik	
način vrednovanja aktivnosti	Realizacija planiranih aktivnosti. Poticanja učeničkih refleksija o učenju, pratiti zalaganje i analizirati rad učenika.

naziv aktivnosti	<i>Izborna nastava informatike za 7. razrede</i>
nositelj/i aktivnosti	Darko Zbukvić
planirani broj učenika	4 gupa po 15 učenika u svakoj grupi
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 (70)
ciljevi aktivnosti	Priprema za natjecanje infokup. Priprema za natjecanje Dabar. Upoznati učenike s osnovama: Građa računala, prijenos podataka u računalu (logika) Izrade proračuna (Excel) Programiranje. (podprogrami) Web (elementi i rad mreže, HTML)
osnovna namjena aktivnosti	Proširiti znanje iz informatike kod učenika i učenica 7. razreda.
način realizacije aktivnosti	Rad u učionici, za računalom.
okvirni troškovnik	
način vrednovanja aktivnosti	Projekti odrađeni na satu, natjecanja, kvizovi.

naziv aktivnosti	<i>Izborna nastava informatike za 8. razrede</i>
nositelj/i aktivnosti	Robert Rumenović
planirani broj učenika	VIII. razred – 57 učenika (5 grupa)
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno, tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za rješavanje problema, komuniciranje posredstvom različitih medija, prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije, razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija, donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija i timski rad pri rješavanju problema.
osnovna namjena aktivnosti	Učenici uče djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema.
način realizacije aktivnosti	Nastava se održava u informatičkoj učionici ili online, kroz različite oblike poučavanja i kroz samostalan i grupni rad.
okvirni troškovnik	Oprema učionice informatike prema potrebi, potrošni materijal
način vrednovanja aktivnosti	Praćenjem rada i napretka učenika, održavanjem kratkih pisanih provjera znanja i ocjenjivanjem praktičnih radova učenika.

naziv aktivnosti	<i>Izborna nastava njemačkog jezika za 4. razrede</i>
nositelj/i aktivnosti	Gordana Malenica-Stažić
planirani broj učenika	oko 36 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno po razrednom odjeljenju tj. 70 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života, proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije
osnovna namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku, upoznati ih sa kulturom, običajima i navikama njemaca
način realizacije aktivnosti	Izborna nastava, dva sata tjedno; prema nastavnom planu i programu
okvirni troškovnik	Bilježnica, udžbenik, radna bilježnica, fotokopirni materijali, nastavna pomagala
način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

naziv aktivnosti	<i>Izborna nastava njemačkog jezika za 5. razrede</i>
nositelj/i aktivnosti	Gordana Malenica-Stažić
planirani broj učenika	oko 45 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno po razrednom odjeljenju tj. 70 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života, proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije
osnovna namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku, upoznati ih sa kulturom, običajima i navikama njemaca
način realizacije aktivnosti	Izborna nastava, dva sata tjedno; prema nastavnom planu i programu
okvirni troškovnik	Bilježnica, udžbenik, radna bilježnica, fotokopirni materijali, nastavna pomagala
način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

naziv aktivnosti	<i>Izborna nastava njemačkog jezika za 6. razrede</i>
nositelj/i aktivnosti	Gordana Malenica-Stažić
planirani broj učenika	oko 51 učenik
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno po razrednom odjeljenju tj. 70 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života, proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije
osnovna namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku, upoznati ih sa kulturom, običajima i navikama njemaca
način realizacije aktivnosti	Izborna nastava, dva sata tjedno; prema nastavnom planu i programu
okvirni troškovnik	Bilježnica, udžbenik, radna bilježnica, fotokopirni materijali, nastavna pomagala
način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

naziv aktivnosti	<i>Izborna nastava njemačkog jezika za 7. razrede</i>
nositelj/i aktivnosti	Gordana Malenica-Stažić
planirani broj učenika	oko 40 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno po razrednom odjeljenju tj. 70 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života, proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije
osnovna namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku, upoznati ih sa kulturom, običajima i navikama njemaca
način realizacije aktivnosti	Izborna nastava, dva sata tjedno; prema nastavnom planu i programu
okvirni troškovnik	Bilježnica, udžbenik, radna bilježnica, fotokopirni materijali, nastavna pomagala
način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

naziv aktivnosti	<i>Izborna nastava njemačkog jezika za 8. razrede</i>
nositelj/i aktivnosti	Gordana Malenica-Stažić
planirani broj učenika	oko 26 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno po razrednom odjeljenju tj. 70 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života, proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije
osnovna namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku, upoznati ih sa kulturom, običajima i navikama njemaca
način realizacije aktivnosti	Izborna nastava, dva sata tjedno; prema nastavnom planu i programu
okvirni troškovnik	Bilježnica, udžbenik, radna bilježnica, fotokopirni materijali, nastavna pomagala
način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

3. DOPUNSKA NASTAVA

naziv aktivnosti	<i>Dopunska nastava hrvatskog jezika za 1.a razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Renata Mihalinec
planirani broj učenika	2 - 5 učenika 1.a razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat: A turnus – utorak, 5.sat
ciljevi aktivnosti	Razvijanje jezične osjetljivosti i djelatnosti: čitanja, slušanja, govorenja i pisanja; Pravilna artikulacija glasova i izgovaranje riječi i rečenica; Dopunjavanje rečenica slikom, govorom, gestom i mimikom i izražavanje zapaženog; razvijati grafomotorne vještine, pisati, crtati i dopunjavati; proširivati rječnik i jezični fond znanja; uvježbavati čitanje i pisanje; poticati razumijevanje pročitane teksta i poruke; poticanje uspješnijeg usvajanja jezičnih sadržaja 1.razreda; pomoć u lakšem svladavanju ishoda hrvatskog jezika u 1.razredu.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima koji otežano prate redovni nastavni program pomoć u učenju poticanjem jezične osjetljivosti u cilju svladavanja čitanja i pisanja tiskanih i pisanih slova, razumijevanja pročitane teksta, uz poticanje bogaćenja rječnika, te uspješnijeg svladavanja ishoda hrvatskog jezika za 1.razred.
način realizacije aktivnosti	Usvajati točno i pravilno usmeno izražavanje; usvajati tehniku čitanja; usvajati točnost pisanja; razvijati vještinu čitanja i pisanja; poticati jezičnu osjetljivost, bogatiti rječnik i zahvaćati poruku; razvijati ustrajnost i urednost u radu; raditi individualno, u paru i skupini. Uvježbavati predviđene sadržaje iz jezika koristeći didak. igre, slikovne predloške, nastavne listiće i dr.
okvirni troškovnik	U radu ćemo koristiti: slikovnice, pisanku, nastavne listiće, papir A-3 formata, pribor za pisanje, slušni materijal. Potreban papir osigurat će se uz pomoć roditelja.
način vrednovanja aktivnosti	Vrednovat će se upornost, točnost i urednost pri rješavanju zadataka, uz sustavno praćenje napretka putem zabilježki, ind. razgovora s roditeljima te uključivanjem edukacijskog rehab. po potrebi.

naziv aktivnosti	<i>Dopunska nastava matematike za 1.a razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Renata Mihalinec
planirani broj učenika	2 - 4 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat: B turnus – ponedjeljak, 0.sat
ciljevi aktivnosti	Usvojiti temeljna znanja i vještine predviđene planom i programom nast. predmeta matematike; primjenjivati usvojena znanja i vještine; razvijati interes, sposobnosti i afinitet za korištenje matematičkog načina razmišljanja; pomoći učenicima za slabijim predispozicijama i otežanim praćenjem rada da usvoje potrebne temeljne sadržaje gradiva ili povećaju kapacitete za praćenje rada.
osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje potrebnog znanja neophodnog za praćenje redovne nastave predmeta i svladavanje daljnjeg gradiva iz matematike; razumijevanje problemskih zadataka te zadataka zadanih riječima.
način realizacije aktivnosti	Igranje matemat. didaktičkih igara, uz korištenje predmeta iz okruženja u svrhu razvijanja pojma broja, utvrđivanje zbrajanja i oduzimanja do 20 (usmeno, pisano), rješavanje zadataka prema individualnim mogućnostima učenika; rad u paru i skupini.
okvirni troškovnik	U radu ćemo koristiti konkretne, matemat. bilježnicu i nastavne listiće (fotokop.dostupno u školi).Realizacija sadržaja ne iziskuje dodatne troškove.
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i napredovanja putem bilježaka u e-dnevniku, individ. razgovorom s roditeljima učenika te po potrebi uključivanjem edukac. rehabilitatora škole u proces praćenja.

naziv aktivnosti	<i>Dopunska nastava hrvatskog jezika za 1.b razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Branka Perinčić
planirani broj učenika	2 – 4 (i prema potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jednom tjedno prema rasporedu sati.
ciljevi aktivnosti	Osposobljavanje za jezičnu komunikaciju u svim priopćajnim situacijama u kojima se može zateći učenik osnovne škole.
osnovna namjena aktivnosti	Učenici će: pisati slova, riječi i rečenica velikim tiskanim slovima, pravilno pisati slova, riječi i rečenice pisanim slovima, samostalno izgovarati i pisati rečenice, čitati i otkriti poruku u pročitanoj tekstu, čitati glasno s točnom intonacijom izgovornih cjelina i rečenica, usavršavati vještinu čitanja, razvijati samostalan rad, steći sigurnost, ustrajnost i samopouzdanje.
način realizacije aktivnosti	Učenici će: - dopunjavati znanja, vještine i sposobnosti - stjecati navike koje pridonose osobnom razvoju učenika i omogućuje im aktivno sudjelovanje u društvu.
okvirni troškovnik	10 kn (bilježnica za pisanje)
način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, pozornost usmjerena na razvoj i napredovanje učenikovih sposobnosti

naziv aktivnosti	<i>Dopunska nastava matematike za 1.b razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Branka Perinčić
planirani broj učenika	2 - 4 (i prema potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jednom tjedno prema rasporedu sati.
ciljevi aktivnosti	Reproducirati temeljno znanje kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja. Identificirati i zapamtiti osnovnu matematičku pismenost. Prepoznati matematički problem. Prihvatiti tuđe mišljenje i doprinijeti toleranciji.
osnovna namjena aktivnosti	Učenici će: prakticirati izražavanje matematičkim jezikom, upotrebljavati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu, osvijestiti sposobnosti i vještine potrebne za rješavanje osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja, prakticirati toleranciju i timski rad kod učenika te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka, prakticirati samostalnost, točnost, preciznost, urednost i ustrajnost u radu.
način realizacije aktivnosti	Učenici će: izražavati se matematičkim jezikom, primjenjivati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu, računati i objašnjavati matematički zadatak, razvijati toleranciju i timski rad kod učenika te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka.
okvirni troškovnik	10 kuna (bilježnica i pribor za pisanje)
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika.

naziv aktivnosti	<i>Dopunska nastava hrvatskog jezika za 1.c razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Martina Levak
planirani broj učenika	3-5 (i prema potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat u dva tjedna, 15 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha u učenju pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika u prvom razredu.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima svladavanje nastavnih sadržaja, osamostaljavati ih u radu, poticati i pratiti učenikov razvoj i napredak.
način realizacije aktivnosti	Samostalan i grupni rad.
okvirni troškovnik	Listići, bilježnica.
način vrednovanja aktivnosti	Vrednovat će se upornost, točnost i urednost pri rješavanju zadataka.

naziv aktivnosti	<i>Dopunska nastava matematike za 1.c razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Martina Levak
planirani broj učenika	3-5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat u dva tjedna, 15 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Na temelju procjene, aktivnosti i radu sa satu te rezultata pisanih i usmenih provjera učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastanih sadržaja matematike pristupati individualno ovisno o poteškoćama koje ima u usvajanju nastavnih sadržaja matematike.
osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje potrebnog znanja neophodnog za praćenje redovite nastave i svladavanje daljnjeg gradiva matematike
način realizacije aktivnosti	Rješavanje zadataka prema individualnim sposobnostima učenika, samostalan rad/rad uz pomoć učiteljice, rad u skupinama
okvirni troškovnik	Matematička bilježnica, listići, konkretni materijal.
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i napredovanja.

naziv aktivnosti	<i>Dopunska nastava hrvatskog jezika za 1.d razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Marta Šporčić
planirani broj učenika	3 - 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat u dva tjedna, 16 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Na temelju aktivnosti i rada sa satu, rezultata provjera, tečnosti čitanja, razumijevanja pročitano, urednosti i točnosti napisanog učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastanih sadržaja hrvatskog jezika pristupati individualno ovisno o poteškoćama.
osnovna namjena aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika namijenjena je učenicima koji s većim teškoćama spoznaju sadržaje na satovima hrvatskog jezika, zadatke rješavaju uz poticaj i vođenje, teško se koncentriraju, otežano prepisuju s ploče, trebaju pomoć u razumijevanju pročitano, trebaju poraditi na tečnosti čitanja.
način realizacije aktivnosti	samostalan rad
okvirni troškovnik	pisanka, nastavni listići
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, tečnosti čitanja, urednosti napisanog, pismenih i usmenih provjera.

naziv aktivnosti	<i>Dopunska nastava matematike za 1.d razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Marta Šporčić
planirani broj učenika	3 - 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat u dva tjedna, 16 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Na temelju aktivnosti i rada na satu te rezultata prvojera učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja matematike pristupati individualno ovisno o poteškoćama koje ima u usvajanju nastavnih sadržaja matematike.
osnovna namjena aktivnosti	Dopunska nastava matematike namijenjena je učenicima koji s većim teškoćama spoznaju i rješavaju zadatke na satovima matematike, zadatke rješavaju uz poticaj i vođenje, teško se koncentriraju.
način realizacije aktivnosti	samostalan rad
okvirni troškovnik	bilježnice, nastavni listići
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, načina rješavanja zadataka te točnosti riješenih zadataka.

naziv aktivnosti	<i>Dopunska nastava hrvatskog jezika za 1.e razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Marina Jug
planirani broj učenika	do 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat u dva tjedna, 15 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -omogućiti svakom učeniku da usvoji predviđene nastavne sadržaje u skladu sa svojim sposobnostima -individualna pomoć u svladavanju sadržaja -pomoć učenicima koji ne svladavaju sadržaj u skladu s očekivanom razinom uspjeha -usvajati pravopisna i gramatička pravila te samostalno pisati pisane radove; -razvijati toleranciju u radu u grupi
osnovna namjena aktivnosti	-dopunska nastava hrvatskog jezika namijenjena je učenicima koji s većim teškoćama spoznaju sadržaje na satovima hrvatskog jezika, zadatke rješavaju uz poticaj i vođenje, teško se koncentriraju, otežano prepisuju s ploče, trebaju pomoć u razumijevanju pročitano, trebaju poraditi na tečnosti čitanja
način realizacije aktivnosti	-individualni pristup, rad u paru, suradničko učenje, metode čitanja, pisanja, crtanja, rada na tekstu, razgovora; prilagoditi radne materijale za uvježbavanje
okvirni troškovnik	- pisanka, nastavni listići, PPT prezentacije
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, - samovrednovanje i samoprocjenjivanje

naziv aktivnosti	<i>Dopunska nastava matematike za 1.e razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Marina Jug
planirani broj učenika	do 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat u dva tjedna, 15 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -poboljšati temeljna i opća znanja iz matematike -razvijati sposobnost za samostalan rad -razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema -učiti učenike kako je lakše učiti i poticati radne navike -omogućiti svakom učeniku da usvoji predviđene nastavne sadržaje u skladu sa svojim sposobnostima -individualna pomoć u svladavanju sadržaja -pomoć učenicima koji ne svladavaju sadržaj u skladu s očekivanom razinom uspjeha
osnovna namjena aktivnosti	-dopunska nastava matematike namijenjena je učenicima koji s većim teškoćama spoznaju i rješavaju zadatke na satovima matematike, zadatke rješavaju uz poticaj i vođenje, teško se koncentriraju, zbog brzopletosti pogrešno prepisuju i rješavaju zadatke te ne ulažu dovoljan trud na satovima matematike
način realizacije aktivnosti	-individualni pristup, rad u paru, suradničko učenje, metode čitanja, pisanja, crtanja, rada na tekstu, razgovora, prilagoditi radne materijale za uvježbavanje
okvirni troškovnik	-matematička bilježnica, nastavni listići, geometrijski pribor
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualno pratiti uspješnost svladavanja nastavnog sadržaja te točnost rješavanja zadataka - opisno pratiti napredovanje učenika - samovrednovanje i samoprocjenjivanje

naziv aktivnosti	<i>Dopunska nastava hrvatskog jezika za 2.a razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Maja Bertol
planirani broj učenika	3 - 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat u dva tjedna, 15 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Na temelju inicijalnog ispita znanja, aktivnosti i radu sa satu, rezultatima pismenih i usmenih provjera, tečnosti čitanja, razumijevanja pročitano, urednosti i točnosti napisanog učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastanih sadržaja hrvatskog jezika pristupati individualno ovisno o poteškoćama.
osnovna namjena aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika namijenjena je učenicima koji s većim teškoćama spoznaju sadržaje na satovima hrvatskog jezika, zadatke rješavaju uz poticaj i vođenje, teško se koncentriraju, otežano prepisuju s ploče, trebaju pomoć u razumijevanju pročitano, trebaju poraditi na tečnosti čitanja.
način realizacije aktivnosti	samostalan rad
okvirni troškovnik	pisanka, nastavni listići te PPT prezentacije
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, tečnosti čitanja, urednosti napisanog, pismenih i usmenih provjera.

naziv aktivnosti	<i>Dopunska nastava matematike za 2.a razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Maja Bertol
planirani broj učenika	3 - 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat u dva tjedna, 15 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Na temelju inicijalnog ispita znanja, aktivnosti i radu sa satu te rezultatima pismenih i usmenih prvojera učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastanih sadržaja matematike pristupati individualno ovisno o poteškoćama koje ima u usvajanju nastavnih sadržaja matematike.
osnovna namjena aktivnosti	Dopunska nastava matematike namijenjena je učenicima koji s većim teškoćama spoznaju i rješavaju zadatke na satovima matematike, zadatke rješavaju uz poticaj i vođenje, teško se koncentriraju, zbog brzopletosti pogrešno prepisuju i rješavaju zadatke te ne ulažu dovoljan trud na satovima matematike.
način realizacije aktivnosti	samostalan rad/rad uz pomoć učiteljice
okvirni troškovnik	matematičke bilježnice, nastavni listići te PPT prezentacije
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, načina rješavanja zadataka te točnosti riješenih zadataka.

naziv aktivnosti	<i>Dopunska nastava hrvatskog jezika za 2.b razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Anita Zubčić Ban
planirani broj učenika	učenici 2.b razreda (prema potrebi, do 5 učenika)
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 nastavni sat tjedno, prema rasporedu sati
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes učenika za hrvatski jezik - usvajati pravopisna i gramatička pravila i samostalno pisati pisane radove <ul style="list-style-type: none"> - razvijati toleranciju u radu u grupi - ohrabrivati učenike na veće zalaganje u radu na nastavnome satu i poticati njihovu samostalnost
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - stečeno znanje učiniti trajnom svojinom učenika - osposobiti učenika u primjeni stečenog znanja - osvijestiti potrebu samovrednovanja u svrhu aktivnijeg učenja
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - podržavati, poticati i pratiti učenikov razvoj i napredak - individualizirati pristup gradivu koje učenik nije uspješno svladao na nastavnom satu redovne nastave i usmjeravati ga u boljem razumijevanju istoga, kao i osamostaljivati u radu i odnosu prema radu
okvirni troškovnik	-
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualno pratiti i vrednovati uspješnost svladavanja nastavnog gradiva - vrednovanjem za učenje i vrednovanjem kao učenje (kratke provjere tijekom dopunske nastave u svrhu povratne informacije o napretku učenika) <ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje učenika

naziv aktivnosti	<i>Dopunska nastava matematike za 2.b razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Anita Zubčić Ban
planirani broj učenika	učenici 2.b razreda (prema potrebi, do 5 učenika)
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 nastavni sat tjedno, prema rasporedu sati
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć u učenju i svladavanju predviđenog nastavnog gradiva - osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje i razumijevanje računskih priča - ohrabrivati učenike na veću samostalnost u radu i poticati ih na veće zalaganje tijekom nastavnog procesa
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati samopouzdanje učenika - razvijati radne navike - razvijati praćenje, mišljenje te logičko zaključivanje i povezivanje
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - samostalnije i aktivnije sudjelovati na redovnoj nastavi - uspješnije i samostalnije izvršavati školske obveze
okvirni troškovnik	-
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanjem za učenje i vrednovanjem kao učenje (kratke provjere znanja tijekom dopunske nastave sa svrhom usmjeravanja učenika u radu i osvještavanju stupnja svladanosti gradiva) - samovrednovanjem i samoprocjenjivanjem učenika

naziv aktivnosti	<i>Dopunska nastava hrvatskog jezika za 2.c razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Rinka Grujičić
planirani broj učenika	2 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat u dva tjedna, 15 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Na temelju predznanja, aktivnosti i radu sa satu, rezultatima pisanih i usmenih provjera, tečnosti čitanja, razumijevanja pročitano, urednosti i točnosti napisanog učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastanih sadržaja hrvatskog jezika pristupati individualno ovisno o poteškoćama.
osnovna namjena aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika namijenjena je učenicima koji s većim teškoćama spoznaju sadržaje na satovima hrvatskog jezika, zadatke rješavaju uz poticaj i vođenje, teško se koncentriraju, otežano prepisuju s ploče, trebaju pomoć u razumijevanju pročitano, trebaju poraditi na tečnosti čitanja.
način realizacije aktivnosti	samostalan rad, rad u skupinama, sudjelovanje u digitalnim zadacima
okvirni troškovnik	pisanka B, NL
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, globalnog čitanja, početnog pisanja, urednosti napisanog, pismenih i usmenih provjera.

naziv aktivnosti	<i>Dopunska nastava matematike za 2.c razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Rinka Grujić
planirani broj učenika	2 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat u dva tjedna, 15 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Na temelju procjene, aktivnosti i radu sa satu te rezultatima pisanih i usmenih prvojera učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastanih sadržaja matematike pristupati individualno ovisno o poteškoćama koje ima u usvajanju nastavnih sadržaja matematike.
osnovna namjena aktivnosti	Dopunska nastava matematike namijenjena je učenicima koji s većim teškoćama spoznaju i rješavaju zadatke na satovima matematike, zadatke rješavaju uz poticaj i vođenje i teško se koncentriraju.
način realizacije aktivnosti	samostalan rad/rad uz pomoć učiteljice, rad u skupinama, sudjelovanje u rješavanju digitalnih zadataka i kvizova
okvirni troškovnik	matematičke bilježnice
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, načina rješavanja zadataka te točnosti riješenih zadataka.

naziv aktivnosti	<i>Dopunska nastava hrvatskog jezika za 2.d razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Kristina Jovanović
planirani broj učenika	3 - 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat u dva tjedna, 15 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Na temelju inicijalnog ispita znanja, aktivnosti i radu sa satu, rezultatima pismenih i usmenih prvojera, tečnosti čitanja, razumijevanja pročitano, urednosti i točnosti napisanog učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastanih sadržaja hrvatskog jezika pristupati individualno ovisno o poteškoćama.
osnovna namjena aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika namijenjena je učenicima koji s većim teškoćama spoznaju sadržaje na satovima hrvatskog jezika, zadatke rješavaju uz poticaj i vođenje, teško se koncentriraju, otežano prepisuju s ploče, trebaju pomoć u razumijevanju pročitano, trebaju poraditi na tečnosti čitanja.
način realizacije aktivnosti	samostalan rad
okvirni troškovnik	Crtančica, pisanka C, nastavni listići te PPT prezentacije
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, tečnosti čitanja, urednosti napisanog, pismenih i usmenih provjera.

naziv aktivnosti	<i>Dopunska nastava matematike za 2.d razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Kristina Jovanović
planirani broj učenika	3 - 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat u dva tjedna, 15 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Na temelju inicijalnog ispita znanja, aktivnosti i radu sa satu te rezultatima pismenih i usmenih prvojeru učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastanih sadržaja matematike pristupati individualno ovisno o poteškoćama koje ima u usvajanju nastavnih sadržaja matematike.
osnovna namjena aktivnosti	Dopunska nastava matematike namijenjena je učenicima koji s većim teškoćama spoznaju i rješavaju zadatke na satovima matematike, zadatke rješavaju uz poticaj i vođenje, teško se koncentriraju, zbog brzopletosti pogrešno prepisuju i rješavaju zadatke te ne ulažu dovoljan trud na satovima matematike.
način realizacije aktivnosti	samostalan rad/rad uz pomoć učiteljice
okvirni troškovnik	matematičke bilježnice, nastavni listići te PPT prezentacije
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, načina rješavanja zadataka te točnosti riješenih zadataka.

naziv aktivnosti	<i>Dopunska nastava hrvatskog jezika za 2.e razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Ana Tišljar
planirani broj učenika	3 - 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat u dva tjedna, 15 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Na temelju predznanja, aktivnosti i rada sa satu, te rezultata pisanih i usmenih provjera, tečnosti čitanja, razumijevanja pročitano, urednosti i točnosti napisanog učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastanih sadržaja hrvatskog jezika pristupati individualno ovisno o poteškoćama.
osnovna namjena aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika namijenjena je učenicima koji s većim teškoćama spoznaju sadržaje na satovima hrvatskog jezika, zadatke rješavaju uz poticaj i vođenje, teško se koncentriraju, otežano prepisuju s ploče, trebaju pomoć u razumijevanju pročitano, te poraditi na tečnosti čitanja.
način realizacije aktivnosti	samostalan rad, rad u skupinama, sudjelovanje u digitalnim zadacima
okvirni troškovnik	pisanka B
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, globalnog čitanja, početnog pisanja, urednosti napisanog, pismenih i usmenih provjera.

naziv aktivnosti	<i>Dopunska nastava matematike za 2.e razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Ana Tišljar
planirani broj učenika	3 - 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat u dva tjedna, 15 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Na temelju procjene aktivnosti i rada na satu te rezulta pisanih i usmenih provjera učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja matematike pristupati individualno ovisno o poteškoćama koje ima u usvajanju nastavnih sadržaja matematike.
osnovna namjena aktivnosti	Dopunska nastava matematike namijenjena je učenicima koji s većim teškoćama spoznaju i rješavaju zadatke na satovima matematike, zadatke rješavaju uz poticaj, i vođenje te se teško koncentriraju.
način realizacije aktivnosti	samostalan rad/rad uz pomoć učiteljice, rad u skupinama, sudjelovanje u rješavanju digitalnih zadataka i kvizova
okvirni troškovnik	matematičke bilježnice
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, načina rješavanja zadataka te točnosti riješenih zadataka.

naziv aktivnosti	<i>Dopunska nastava hrvatskog jezika za 2.f razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Maja Koražija
planirani broj učenika	3-5 (i prema potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	Prema rasporedu, jedan sat svaki drugi tjedan
ciljevi aktivnosti	Na temelju inicijalnog ispita znanja, aktivnosti i radu sa satu, rezultatima pismenih i usmenih provjera, tečnosti čitanja, razumijevanja pročitano, urednosti i točnosti napisanog učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastanih sadržaja hrvatskog jezika pristupati individualno ovisno o poteškoćama.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima individualni pristup pri usvajanju nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi s očekivanom razinom uspjeha.
način realizacije aktivnosti	Metoda demonstracije (korištenje razredne i učeničke slovarice, fotografije, plakati, aplikacije). Metoda pisanja i rada na tekstu (nastavni listići, časopisi, slikovnice). Prepisivanje rečenica. Metoda čitanja (čitanje u stupcima, ščitavanje metodom slijevanja, čitanje kraćih i duljih rečenica). Metoda praktičnih radova. Učenje kroz igru.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, tečnosti čitanja, urednosti napisanog, pismenih i usmenih provjera.

naziv aktivnosti	<i>Dopunska nastava matematike za 2.frazred</i>
nositelj/i aktivnosti	Maja Koražija
planirani broj učenika	3-5 (i prema potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	Prema rasporedu, jedan sat svaki drugi tjedan
ciljevi aktivnosti	Na temelju inicijalnog ispita znanja, aktivnosti i radu sa satu te rezultatima pismenih i usmenih prvogera učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastanih sadržaja matematike pristupati individualno ovisno o poteškoćama koje ima u usvajanju nastavnih sadržaja matematike.
osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja matematike bilo radi izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program ili onim učenicima koji povremeno trebaju pomoć radi stvaranja samopouzdanja.
način realizacije aktivnosti	Različitim metodama (usmeno izlaganje, razgovor, grafički prikaz, demonstracija, matematičke igre). Individualiziranim pristupom, suradničkim pristupom te radom u paru i timskim radom.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, načina rješavanja zadataka te točnosti riješenih zadataka.

naziv aktivnosti	<i>Dopunska nastava hrvatskog jezika za 3.a razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Jasminka Bubanović
planirani broj učenika	3 - 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat u dva tjedna, 15 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Na temelju inicijalnog ispita znanja, aktivnosti i radu sa satu, rezultatima pismenih i usmenih prvogera, tečnosti čitanja, razumijevanja pročitanog, urednosti i točnosti napisanog učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastanih sadržaja hrvatskog jezika pristupati individualno ovisno o poteškoćama.
osnovna namjena aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika namijenjena je učenicima koji s većim teškoćama spoznaju sadržaje na satovima hrvatskog jezika, zadatke rješavaju uz poticaj i vođenje, teško se koncentriraju, otežano prepisuju s ploče, trebaju pomoć u razumijevanju pročitanog, trebaju poraditi na tečnosti čitanja.
način realizacije aktivnosti	samostalan rad
okvirni troškovnik	pisanka, nastavni listići te PPT prezentacije
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, tečnosti čitanja, urednosti napisanog, pismenih i usmenih provjera.

naziv aktivnosti	<i>Dopunska nastava matematike za 3.a razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Jasminka Bubanović
planirani broj učenika	3 - 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat u dva tjedna, 15 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Na temelju inicijalnog ispita znanja, aktivnosti i radu sa satu te rezultatima pismenih i usmenih prvojera učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastanih sadržaja matematike pristupati individualno ovisno o poteškoćama koje ima u usvajanju nastavnih sadržaja matematike.
osnovna namjena aktivnosti	Dopunska nastava matematike namijenjena je učenicima koji s većim teškoćama spoznaju i rješavaju zadatke na satovima matematike, zadatke rješavaju uz poticaj i vođenje, teško se koncentriraju, zbog brzopletosti pogrešno prepisuju i rješavaju zadatke te ne ulažu dovoljan trud na satovima matematike.
način realizacije aktivnosti	samostalan rad/rad uz pomoć učiteljice
okvirni troškovnik	matematičke bilježnice, nastavni listići te PPT prezentacije
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, načina rješavanja zadataka te točnosti riješenih zadataka.

naziv aktivnosti	<i>Dopunska nastava hrvatskog jezika za 3.b razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Krunoslav Rogar
planirani broj učenika	2 – 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jednom tjedno prema rasporedu
ciljevi aktivnosti	Ovladavati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Pomagati učenicima slabijih mogućnosti i interesa – poticati samostalnosti u rješavanju jednostavnijih zadataka. Razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja.
osnovna namjena aktivnosti	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - raditi samostalno na realizaciji pojedinih zadataka - ovladavati hrvatskim standardnim jezikom - usavršavati komunikacijske vještine - postizati svijesti o sebi, usvajati humanistička načela - razvijati pozornost, promatranje i pamćenje - razvijati samopouzdanje učenika i radne navike - otklanjati poteškoće u usvajanju nastavnog sadržaja.
način realizacije aktivnosti	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - čitati različite književne vrste, samostalno kod kuće i u školi: pjesme, prozne tekstove, igrokaze, bajke, basne, dječje romane - razgovarati i izražavati dojmove o pročitano - prepričavati pročitano - pisati sastavke prema zadanom poticaju (književno umjetnički tekst, slika, glazba, film) - uočavati jezične i pravopisne norme na tekstu - primjenjivati jezična i pravopisna znanja u pismenom sastavku i ostalim oblicima pismenog izražavanja.
okvirni troškovnik	
način vrednovanja aktivnosti	individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja pozornost usmjerena na razvoj i napredovanje učenikovih sposobnosti

naziv aktivnosti	<i>Dopunska nastava matematike za 3.b razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Krunoslav Rogar
planirani broj učenika	2 – 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jednom tjedno prema rasporedu sati
ciljevi aktivnosti	Reproducirati temeljno znanje kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja. Identificirati i zapamtiti osnovnu matematičku pismenost. Prepoznati matematički problem. Prihvatiti tuđe mišljenje i doprinijeti toleranciji.
osnovna namjena aktivnosti	Učenici će: - prakticirati izražavanje matematičkim jezikom - upotrebljavati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu - osvijestiti sposobnosti i vještine potrebne za rješavanje osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja - prakticirati toleranciju i timski rad kod učenika te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka - prakticirati samostalnost , točnost, preciznost, urednost i ustrajnost u radu
način realizacije aktivnosti	Učenici će: - izražavati se matematičkim jezikom - primjenjivati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu - računati i objašnjavati matematički zadatak – - razvijati toleranciju i timski rad kod učenika te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka
okvirni troškovnik	
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika

naziv aktivnosti	<i>Dopunska nastava hrvatskog jezika za 3.c razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Petra Globan
planirani broj učenika	2 - 6 (i prema potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	Svaki drugi tjedan prema rasporedu
ciljevi aktivnosti	Razvijati interes učenika za hrvatski jezik. Usvajati pravopisna i gramatička pravila i samostalno pisati pisane radove. Postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje informacije, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju. Učiniti stečeno znanje trajnom intelektualnom svojinom učenika. Osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja. Pomoći učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na redovnim nastavnim satovima.
osnovna namjena aktivnosti	Pomagati pri usvajanju nastavnih sadržaja koje učeniku predstavljaju poteškoće tijekom redovne nastave. Razvojem kompetencije „Učiti kako učiti“, osposobljavati za samostalno izvršavanje školskih obveza. Razvijajući radne navike i vještine osposobljavati za učinkovitu organizaciju i upravljanje vlastitim učenjem i vremenom. Jačati samopouzdanje učenika. Razvijati mišljenje, pamćenje, grafomotoričke, čitalačke i izražajne sposobnosti.
način realizacije aktivnosti	Ponavljanje i uvježbavanje gradiva prema nastavnom planu i programu.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje napredovanja učenika u usvajanju gradiva. Pozitivna povratna informacija jača samopouzdanje učenika. Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i napredovanja.

naziv aktivnosti	<i>Dopunska nastava matematike za 3.c razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Petra Globan
planirani broj učenika	2 - 6 (i prema potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	Svaki drugi tjedan prema rasporedu sati
ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i razumijevanju redovitih nastavnih sadržaja iz matematike, te učenicima koji zbog izostanka s nastave imaju poteškoća u razumijevanju
osnovna namjena aktivnosti	Pomagati pri usvajanju nastavnih sadržaja koje učeniku predstavljaju poteškoće tijekom redovne nastave. Razvojem kompetencije „Učiti kako učiti“, osposobljavati za samostalno izvršavanje školskih obveza. Razvijajući radne navike i vještine osposobljavati za učinkovitu organizaciju i upravljanje vlastitim učenjem i vremenom. Jačati samopouzdanje učenika.
način realizacije aktivnosti	Ponavljanje i uvježbavanje gradiva prema nastavnom planu i programu.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih nastavnih sadržaja. Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i napredovanja.

naziv aktivnosti	<i>Dopunska nastava hrvatskog jezika za 3.d razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Martina Velikov
planirani broj učenika	3-6 (i prema potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	Prema rasporedu, jedan sat svaki drugi tjedan
ciljevi aktivnosti	Razvijati interes učenika za hrvatski jezik Usvajati pravopisna i gramatička pravila i samostalno pisati pisane radove Postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje informacije, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju Učiniti stečeno znanje trajnom intelektualnom svojinom učenika Osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja Pomoći učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na redovnim nastavnim satovima.
osnovna namjena aktivnosti	Pomagati pri usvajanju nastavnih sadržaja koje učeniku predstavljaju poteškoće tijekom redovne nastave Razvojem kompetencije „Učiti kako učiti“, osposobljavati za samostalno izvršavanje školskih obveza. Razvijajući radne navike i vještine osposobljavati za učinkovitu organizaciju i upravljanje vlastitim učenjem i vremenom. Jačati samopouzdanje učenika. Razvijati mišljenje, pamćenje, grafomotoričke, čitalačke, izražajne sposobnosti.
način realizacije aktivnosti	Podržavati, poticati, pratiti učenički razvoj i napredak. Individualizirani pristup gradiva koje učenik nije uspješno savladao na satu. Uvježbavati sve četiri jezične kompetencije.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova
način vrednovanja aktivnosti	Kroz nastavne listiće te usmenu i pisanu provjeru.

naziv aktivnosti	<i>Dopunska nastava matematike za 3.d razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Martina Velikov
planirani broj učenika	2-6 (i prema potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	Prema rasporedu, jedan sat svaki drugi tjedan
ciljevi aktivnosti	Omogućiti svakom učeniku da usvoji predviđene nastavne sadržaje u skladu sa svojim sposobnostima. Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja prvoga razreda. Razvijati sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu. Individualna pomoć u svladavanju sadržaja.
osnovna namjena aktivnosti	Razvoj samostalnosti i samopouzdanja. Lakše praćenje nastave i primjena stečenih znanja. Nadoknađivanje znanja i stjecanje sposobnosti i vještina iz predmeta Matematika.
način realizacije aktivnosti	Različitim metodama (usmeno izlaganje, razgovor, grafički prikaz, demonstracija, matematičke igre). Individualiziranim pristupom, suradničkim pristupom te radom u paru i timskim radom.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Kroz nastavne listiće te usmenu i pisanu provjeru.

naziv aktivnosti	<i>Dopunska nastava hrvatskog jezika za 3.e razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Irma Boršić
planirani broj učenika	3 - 6 (odnosno prema potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedan nastavni sat svaki drugi tjedan, prema rasporedu sati
ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u razvijanju interesa za hrvatski jezik i u svladavanju nastavnih sadržaja trećega razreda.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima trajno usvajanje nastavnih sadržaja koji u redovnoj nastavi nisu usvojeni na očekivanoj razini.
način realizacije aktivnosti	Primjena različitih metoda (metode demonstracije, metode pisanja i rada na tekstu, metode čitanja, metode praktičnih radova, učenja kroz igru). Individualizirani pristup, suradnički pristup te rad u paru i timski rad.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja. Opisno praćenje napredovanja učenika. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Samovrednovanje učenika.

naziv aktivnosti	<i>Dopunska nastava matematike za 3.e razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Irma Boršić
planirani broj učenika	3 - 6 (odnosno prema potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedan nastavni sat svaki drugi tjedan, prema rasporedu sati
ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u razvijanju interesa za matematiku i u svladavanju nastavnih sadržaja trećega razreda. Razvijati sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima trajno usvajanje nastavnih sadržaja koji u redovnoj nastavi nisu usvojeni na očekivanoj razini.
način realizacije aktivnosti	Primjena različitih metoda (usmenog izlaganja, razgovora, grafičkih prikaza, demonstracije, matematičkih igara). Individualizirani pristup, suradnički pristup te rad u paru i timski rad.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja. Opisno praćenje napredovanja učenika. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Samovrednovanje učenika.

naziv aktivnosti	<i>Dopunska nastava hrvatskog jezika za 4.a razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Julija Rogar
planirani broj učenika	2 - 5
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jednom tjedno prema rasporedu
ciljevi aktivnosti	Ovladavati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Pomagati učenicima slabijih mogućnosti i interesa – poticati samostalnosti u rješavanju jednostavnijih zadataka. Razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja.
osnovna namjena aktivnosti	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - raditi samostalno na realizaciji pojedinih zadataka - ovladavati hrvatskim standardnim jezikom - usavršavati komunikacijske vještine - postizati svijesti o sebi, usvajati humanistička načela - razvijati pozornost, promatranje i pamćenje - razvijati samopouzdanje učenika i radne navike - otklanjati poteškoće u usvajanju nastavnog sadržaja.
način realizacije aktivnosti	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - čitati različite književne vrste, samostalno kod kuće i u školi: pjesme, prozne tekstove, igrokaze, bajke, basne, dječje romane - razgovarati i izražavati dojmove o pročitano - prepričavati pročitano - pisati sastavke prema zadanom poticaju (književno umjetnički tekst, slika, glazba, film) - uočavati jezične i pravopisne norme na tekstu - primjenjivati jezična i pravopisna znanja u pismenom sastavku i ostalim oblicima pismenog izražavanja.
okvirni troškovnik	
način vrednovanja aktivnosti	individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; pozornost usmjerena na razvoj i napredovanje učenikovih sposobnosti

naziv aktivnosti	<i>Dopunska nastava matematike za 4.a razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Julija Rogar
planirani broj učenika	2 - 5
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jednom tjedno prema rasporedu sati
ciljevi aktivnosti	Reproducirati temeljno znanje kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja. Identificirati i zapamtiti osnovnu matematičku pismenost. Prepoznati matematički problem. Prihvatiti tuđe mišljenje i doprinijeti toleranciji.
osnovna namjena aktivnosti	Učenici će: - prakticirati izražavanje matematičkim jezikom - upotrebljavati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu - osvijestiti sposobnosti i vještine potrebne za rješavanje osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja - prakticirati toleranciju i timski rad kod učenika te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka - prakticirati samostalnost , točnost, preciznost, urednost i ustrajnost u radu
način realizacije aktivnosti	Učenici će: - izražavati se matematičkim jezikom - primjenjivati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu - računati i objašnjavati matematički zadatak – - razvijati toleranciju i timski rad kod učenika te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka
okvirni troškovnik	
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika

naziv aktivnosti	<i>Dopunska nastava hrvatskog jezika za 4.b razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Sandra Čurić
planirani broj učenika	prema potrebi; 3 – 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedan nastavni sat svaki drugi tjedan, prema rasporedu sati.
ciljevi aktivnosti	Razvijati interes učenika za hrvatski jezik. Usvajati pravopisna i gramatička pravila i samostalno pisati pisane radove. Razvijati toleranciju u radu u grupi. Ohrabrivati učenike na veće zalaganje u radu na nastavnome satu i poticati njihovu samostalnost.
osnovna namjena aktivnosti	Stečeno znanje učiniti trajnom svojinom učenika. Osposobiti učenika u primjeni stečenog znanja.
način realizacije aktivnosti	Podržavati, poticati i pratiti učenikov razvoj i napredak. Individualizirati pristup gradivu koje učenik nije uspješno usvojio na nastavnom satu redovne nastave.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Individualno pratiti uspješnost usvajanja nastavnog gradiva. Opisno pratiti napredovanje učenika. Kratke provjere tijekom dopunske nastave.

naziv aktivnosti	<i>Dopunska nastava matematike za 4.b razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Sandra Čurić
planirani broj učenika	prema potrebi, 3 -5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedan nastavni sat svaki drugi tjedan, prema rasporedu sati.
ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja Razvijati sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu.
osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji imaju trajnih poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja. Pomoć učenicima koji povremeno trebaju pomoć radi jačanja samopouzdanja.
način realizacije aktivnosti	Različitim metodama (usmeno izlaganje, razgovor, grafički prikaz, demonstracija, matematičke igre). Individualizirani pristup, suradnički pristup te radom u paru i timskim radom.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih nastavnih sadržaja kroz evidencijske liste učenika.

naziv aktivnosti	<i>Dopunska nastava hrvatskog jezika za 4.c razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Mario Ključević
planirani broj učenika	do 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 školski sat tjedno, tijekom nastavne godine
ciljevi aktivnosti	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju predviđenih nastavnih sadržaja hrvatskog jezika. Osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave. Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju, razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navike redovitog učenja i vježbanja. Razvijanje pozitivnog stava prema jeziku i književnosti.
osnovna namjena aktivnosti	Učenicima koji otežano prate redovni nastavni program pružiti pomoć u učenju poticanjem jezične osjetljivosti u cilju svladavanja čitanja i pisanja, razumijevanja pročitano teksta, bogaćenja rječnika te uspješnijeg svladavanja sadržaja hrvatskog jezika za 4. razred.
način realizacije aktivnosti	Razvijati ustrajnost i urednost u radu; raditi individualno, samostalno, uz pomoć učitelja. Uvježbavati predviđene sadržaje iz jezika za 4. razred, prilagoditi radne materijale za uvježbavanje.
okvirni troškovnik	Bilježnica, radni listići, trošak ispisa radnih materijala.
način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje i samoprocjenjivanje, usmjerenost na razvoj i poboljšanje učenikovih sposobnosti, uz sustavno praćenje napretka putem zabilješki i individualnih razgovora s roditeljima.

naziv aktivnosti	<i>Dopunska nastava matematike za 4.c razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Mario Ključević
planirani broj učenika	do 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 školski sat tjedno, tijekom nastavne godine
ciljevi aktivnosti	Ovladavanje tehnikama računanja prirodnim brojevima do milijun. Osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje matematičkih zadataka.
osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u savladavanju gradiva učenicima koji sporije ili teže usvajaju gradivo.
način realizacije aktivnosti	Rješavanje zadataka prema individualnim sposobnostima učenika. Nastavni sadržaji planirani prema potrebama učenika. Individualnim pristupom pratiti, podržavati i poticati razvoj vještina i sposobnosti važnih za osobni razvoj pojedinog djeteta. Razvijati ustrajnost i urednost u radu; raditi individualno, samostalno, uz pomoć učitelja.
okvirni troškovnik	Bilježnica, radni listići, trošak ispisa radnih materijala.
način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje i samoprocjenjivanje, usmjerenost na razvoj i poboljšanje učenikovih sposobnosti, uz sustavno praćenje napretka putem zabilješki i individualnih razgovora s roditeljima.

naziv aktivnosti	<i>Dopunska nastava hrvatskog jezika za 4.d razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Vanda Milković
planirani broj učenika	Prema potrebi; 3 – 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedan nastavni sat svaki drugi tjedan, prema rasporedu sati.
ciljevi aktivnosti	Razvijati interes učenika za hrvatski jezik. Usvajati pravopisna i gramatička pravila i samostalno pisati pisane radove. Razvijati toleranciju u radu u grupi. Ohrabrivati učenike na veće zalaganje u radu na nastavnome satu i poticati njihovu samostalnost.
osnovna namjena aktivnosti	Stečeno znanje učiniti trajnom svojinom učenika. Osposobiti učenika u primjeni stečenog znanja.
način realizacije aktivnosti	Podržavati, poticati i pratiti učenikov razvoj i napredak. Individualizirati pristup gradivu koje učenik nije uspješno usvojio na nastavnom satu redovne nastave.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Individualno pratiti uspješnost usvajanja nastavnog gradiva. Opisno pratiti napredovanje učenika. Kratke provjere tijekom dopunske nastave.

naziv aktivnosti	<i>Dopunska nastava matematike za 4.d razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Vanda Milković
planirani broj učenika	Prema potrebi, 3 -5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedan nastavni sat svaki drugi tjedan, prema rasporedu sati.
ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja drugog razreda. Razvijati sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu.
osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji imaju trajnih poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja. Pomoć učenicima koji povremeno trebaju pomoć radi jačanja samopouzdanja.
način realizacije aktivnosti	Različitim metodama (usmeno izlaganje, razgovor, grafički prikaz, demonstracija, matematičke igre). Individualizirani pristup, suradnički pristup te radom u paru i timskim radom.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih nastavnih sadržaja kroz evidencijske liste učenika.

naziv aktivnosti	<i>Dopunska nastava hrvatskog jezika za 4.e razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Ana Rimac
planirani broj učenika	do 3 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 školski sat tjedno, tijekom nastavne godine
ciljevi aktivnosti	Razvijanje jezične osjetljivosti i djelatnosti: čitanja, slušanja, govorenja i pisanja. Pravilna artikulacija glasova i izgovaranje riječi i rečenica; razvijati grafomotorne vještine, proširivati rječnik i jezični fond znanja; uvježbavati čitanje i pisanje; poticati razumijevanje pročitane tekste i poruke; poticanje uspješnijeg usvajanja jezičnih sadržaja 4. razreda; pomoć u lakšem svladavanju sadržaja hrvatskog jezika za 4. razred i u razvijanju leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja.
osnovna namjena aktivnosti	Učenicima koji otežano prate redovni nastavni program pružiti pomoć u učenju poticanjem jezične osjetljivosti u cilju svladavanja čitanja i pisanja, razumijevanja pročitane tekste, bogaćenja rječnika, te uspješnijeg svladavanja sadržaja hrvatskog jezika za 4. razred.
način realizacije aktivnosti	Razvijati ustrajnost i urednost u radu; raditi individualno, samostalno, uz pomoć učiteljice. Uvježbavati predviđene sadržaje iz jezika za 4. razred, prilagoditi radne materijale za uvježbavanje.
okvirni troškovnik	Bilježnica, radni listići, trošak ispisa radnih materijala.
način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje i samoprocjenjivanje, usmjerenost na razvoj i poboljšanje učenikovih sposobnosti, uz sustavno praćenje napretka putem zabilješki i ind. razgovora s roditeljima.

naziv aktivnosti	<i>Dopunska nastava matematike za 4.e razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Ana Rimac
planirani broj učenika	do 3 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 šk. sat tjedno, tijekom nastavne godine
ciljevi aktivnosti	Poboljšati temeljna i opća znanja iz predmeta Matematike, razvijati sposobnost za samostalan rad, razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema, poticati radne navike, omogućiti svakom učeniku da usvoji predviđene nastavne sadržaje u skladu sa svojim sposobnostima, individualna pomoć učenicima koji ne svladavaju sadržaj 4.r. u skladu s očekivanom razinom uspjeha.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima koji otežano prate redovni nastavni program pomoć u svladavanju matematičkih sadržaja 4. razreda te razvijati radne navike i matematičke vještine učenika. Jačati samopouzdanje učenika te stečeno znanje učiniti trajnim.
način realizacije aktivnosti	Rješavanje zadataka prema individualnim sposobnostima učenika. Nastavni sadržaji planirani prema potrebama učenika. Individualnim pristupom pratiti, podržavati i poticati razvoj vještina i sposobnosti važnih za osobni razvoj pojedinog djeteta. Razvijati ustrajnost i urednost u radu; raditi individualno, samostalno, uz pomoć učiteljice.
okvirni troškovnik	Bilježnica, radni listići, trošak ispisa radnih materijala.
način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje i samoprocjenjivanje, usmjerenost na razvoj i poboljšanje učenikovih sposobnosti, uz sustavno praćenje napretka putem zabilješki i ind.razgovora s roditeljima.

naziv aktivnosti	<i>Dopunska nastava hrvatskog jezika za 5. a, b i 7. c, d razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Jelena Matučec
planirani broj učenika	10-15
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati)
ciljevi aktivnosti	Nadoknada propuštenog nastavnog sadržaja, uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja obrazovnih zadataka.
osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom. Pomoć učenicima kako bi što lakše pratili, razumjeli i savladali nastavu hrvatskoga jezika.
način realizacije aktivnosti	Individualni i grupni pristup. Ponavljanje nastavnoga sadržaja obrađenoga na redovnoj nastavi, dodatno objašnjavanje nastavnoga sadržaja koji je učenicima teže razumljiv, rad na nepoznatom tekstu, rješavanje zadataka otvorenog i zatvorenog tipa, čitanje različitih književnih tekstova, pokušaj pisanja vlastitih tekstova. Način rada - online nastava
okvirni troškovnik	Troškovi papira za fotokopiranje.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učestalosti učenikovih praćenja dopunske nastave online putem te praćenje učenikova napretka u redovnoj nastavi, što će biti vidljivo u njegovoj opisnoj, ali i brojčanoj ocjeni.

naziv aktivnosti	<i>Dopunska nastava hrvatskog jezika za 5. c, d i 7. a, b razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Anita Kiš Popović
planirani broj učenika	8 učenika petih razreda 8 učenika sedmih razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati)
ciljevi aktivnosti	<p>Učenik će ponavljati, uvježbavati i svladati ključne pojmove nastavnih sadržaja jezika za peti/sedmi razred koji nisu svladani na redovitome satu hrv. jezika.</p> <p>Učenik će razvijati snalaženje u svakodnevnim situacijama.</p> <p>Učenik će ovladati jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu jezičnu komunikaciju – vježbati vještine čitanja, slušanja, govorenja i pisanja.</p> <p>Učenik će razvijati pozitivan odnos prema radu i surađivati s drugim učenicima.</p> <p>Učenik će osvještavati važnost traženja pomoći od drugih učenika ili profesora.</p>
osnovna namjena aktivnosti	<p>Ovladati ishodima za peti/sedmi razred propisanim predmetnim kurikulumom.</p> <p>Osvijestiti važnost traženja pomoći od drugih učenika ili profesora.</p> <p>Razvijati samostalnost u radu.</p> <p>Učenici s teškoćama osvijestiti će važnost slušanja i govorenja, primiti poruku, razumjeti i pojasniti zadatak, nabrojiti osnovne pojmove i definirati ih, primijeniti osnovne pojmove s obzirom na svoje mogućnosti te ostvariti komunikaciju s drugim učenicima te profesoricom te primijeniti naučeno u svakodnevnim situacijama.</p> <p>Pripremiti učenike za postizanje boljeg uspjeha u nastavnome predmetu.</p>
način realizacije aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Učenik će samostalno i uz pomoć rješavati zadatke kako bi lakše svladavao redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. 2. Učenik će usustavljivati i vježbati nastavne sadržaje s obzirom na svoje kognitivne, emocionalne, motoričke i druge sposobnosti. 3. Učenici s teškoćama čitanja, pisanja i govorenja, motoričkim i kognitivnim teškoćama te teškoćama zadržavanja pažnje individualnim radom te primjerenim zadacima razvijati će svoje sposobnosti i vještine te jezične kompetencije 4. Učenik će različitim metodama i načinima rada (igre, računalni kvizovi, izrada stripa na računalu i sl.) svladavati nastavne sadržaje. 5. Učenik će svladati pojednostavljeni sadržaj kako bi uočio njegovu funkcionalnost i primjenjivao ga u svakodnevnim situacijama. 6. Učenik će surađivati s učenicima koji su svladali određeno gradivo. <p>Učenik će stvarati vezane tekstove, raditi vježbe rečeničnog kombiniranja.</p> <p>Samostalno rješavati domaće zadaće služeći se nastavnim listićima, udžbenicima, Kratkom osnovnoškolskom gramatikom i Hrvatskim pravopisom.</p>
okvirni troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	<p>Praćenje učenikova napretka u skladu s rezultatima, ciljevima i zadaćama sadržaja.</p> <p>Sustavno bilježiti napredak (kvartalno) u bilješke u e-Dnevnik.</p> <p>Uključivanje učenika u izvannastavnu aktivnost u kojoj njegov napredak može doći do izražaja.</p> <p>Učenici vrednuju svoje znanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - čitanje se objektivno vrednuje mjerenjem brzine čitanja, a subjektivno procjenom tečnosti čitanja vježbanoga teksta ili teksta s kojim se učenik prvi put susreće - pisani se učenikov tekst vrednuje ponajprije na osnovi sljedećih pokazatelja: sadržaj (kako iznesene pojedinosti oblikuju zadanu temu), struktura (jezično-logička struktura rečenica, povezivanje rečenica, oblikovanje, odjeljka, teksta ili stiha, strofe), stil i slovnica/pravopis. <p>Posebno je motivirajuće pripremiti učenika s dopunske nastave za recitiranje npr. na školskoj priredbi ili objavljivanje njegova pisanoga teksta u školskome časopisu.</p>

naziv aktivnosti	<i>Dopunska nastava hrvatskog jezika za 5.e, 6.e i 8.c razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Leonida Fijan
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati)
ciljevi aktivnosti	Nadoknada propuštenog nastavnog sadržaja, uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja obrazovnih zadataka.
osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom. Pomoć učenicima kako bi što lakše pratili, razumjeli i savladali nastavu hrvatskoga jezika.
način realizacije aktivnosti	Individualni i grupni pristup. Ponavljanje nastavnoga sadržaja obrađenoga na redovnoj nastavi, dodatno objašnjavanje nastavnoga sadržaja koji je učenicima teže razumljiv, rad na nepoznatom tekstu, rješavanje zadataka otvorenog i zatvorenog tipa, čitanje različitih književnih tekstova, pokušaj pisanja vlastitih tekstova.
okvirni troškovnik	Troškovi papira za fotokopiranje.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učestalost učenikovih dolazaka na sate dopunske nastave te praćenje učenikova napretka u redovnoj nastavi, što će biti vidljivo u njegovoj opisnoj, ali i brojčanoj ocjeni.

naziv aktivnosti	<i>Dopunska nastava hrvatskog jezika za 6.a,b i 8.a,b razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Ivana Prstačić
planirani broj učenika	10 učenika (5 učenika 6. razreda i 5 učenika 8. razreda)
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine, ukupno 35 sati.
ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za lakše praćenje nastave hrvatskog jezika. Pomoći im u svladavanju pojmova iz književnosti, dodatno objasniti i ponoviti jezično gradivo obrađeno na redovnoj nastavi te ih osposobiti za pravilno pisano i usmeno jezično izražavanje.
osnovna namjena aktivnosti	Pomoć učenicima kako bi što lakše pratili, razumjeli i svladali nastavu hrvatskog jezika.
način realizacije aktivnosti	Individualni rad s učenicima. Online nastava zbog heterogenih skupina.
okvirni troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Stečeno znanje koristiti u redovnoj nastavi.

naziv aktivnosti	<i>Dopunska nastava hrvatskog jezika za 6.c, 6.d, 8.d i 8.e razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Martina Mlinarić
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine, 35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima u svladavanju redovitih nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika. Poticati usvajanje znanja i vještina iz svih nastavnih područja hrvatskog jezika. Upućivati u strategije učenja na temelju opažanja učenikovih potreba za podrškom.
osnovna namjena aktivnosti	Pomoć učenicima kako bi što lakše pratili, razumjeli i svladali nastavu hrvatskog jezika.
način realizacije aktivnosti	Frontalni, individualni, grupni rad, rad u paru. Ponavljanje nastavnoga sadržaja obrađenoga na redovnoj nastavi, dodatno objašnjavanje nastavnoga sadržaja koji je učenicima teže razumljiv, rad na nepoznatom tekstu, rješavanje zadataka otvorenog i zatvorenog tipa, čitanje različitih književnih tekstova.
okvirni troškovnik	Troškovi za fotokopiranje i printanje radnih materijala.
način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje i vrednovanje naučenoga u redovnoj nastavi.

naziv aktivnosti	<i>Dopunska nastava matematike za 5. razrede</i>
nositelj/i aktivnosti	Marijana Kožul
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno i vremenik	1
ciljevi aktivnosti	Uvježbati i utvrditi nastavne sadržaje prema Nastavnom planu i programu.
osnovna namjena aktivnosti	Nadoknađivanje gradiva, stjecanje znanja i uvježbavanje nastavnih sadržaja.
način realizacije aktivnosti	Ovisno o epidemiološkoj situaciji (online ili individualni/grupni rad)
okvirni troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja gradiva.

naziv aktivnosti	<i>Dopunska nastava matematike za 6. razrede</i>
nositelj/i aktivnosti	Marija Jurčević Dujmović
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno i vremenik	1
ciljevi aktivnosti	Uvježbati i utvrditi nastavne sadržaje prema Nastavnom planu i programu.
osnovna namjena aktivnosti	Nadoknađivanje gradiva, stjecanje znanja i uvježbavanje nastavnih sadržaja.
način realizacije aktivnosti	Ovisno o epidemiološkoj situaciji (online ili individualni/grupni rad)
okvirni troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja gradiva.

naziv aktivnosti	<i>Dopunska nastava matematike za 7. razrede</i>
nositelj/i aktivnosti	Mirela Čačić Sakač
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno i vremenik	1
ciljevi aktivnosti	Uvježbati i utvrditi nastavne sadržaje prema Nastavnom planu i programu.
osnovna namjena aktivnosti	Nadoknađivanje gradiva, stjecanje znanja i uvježbavanje nastavnih sadržaja.
način realizacije aktivnosti	Ovisno o epidemiološkoj situaciji (online ili individualni/grupni rad)
okvirni troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja gradiva.

naziv aktivnosti	<i>Dopunska nastava matematike za 8. razrede</i>
nositelj/i aktivnosti	Marijana Kožul
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno i vremenik	1
ciljevi aktivnosti	Uvježbati i utvrditi nastavne sadržaje prema Nastavnom planu i programu.
osnovna namjena aktivnosti	Nadoknađivanje gradiva, stjecanje znanja i uvježbavanje nastavnih sadržaja.
način realizacije aktivnosti	Ovisno o epidemiološkoj situaciji (online ili individualni/grupni rad)
okvirni troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja gradiva.

naziv aktivnosti	<i>Dopunska nastava engleskog jezika za 5. a, b, c, d razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Zdravko Jelić
planirani broj učenika	Max. 10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u svladavanju redovnog programa koji iz nekog razloga nisu usvojili. Poticanje samostalnosti u radu i razvoj samopouzdanja. Osposobljavanje učenika za samostalan rad, poticanje urednosti u radu te poticanje sustavnosti i korektnosti u pismenom i usmenom izražavanju.
osnovna namjena aktivnosti	Usvajati potrebna znanja neophodna za praćenje redovne nastave engleskog jezika. Savladavanje komunikacijskih vještina i gramatičkih struktura u svrhu lakšeg uključivanja u aktivnosti redovne nastave. Razvijati pozitivan stav prema engleskom jeziku i svijest o svojim mogućnostima.
način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup učeniku ovisno o njegovim potrebama i interesima. Razni oblici i metode rada.
okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja i printanja materijala za vježbanje.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje napredovanja učenika koje će omogućiti postizanje boljih rezultata u redovnoj nastavi (udžbenik, radna bilježnica, bilježnica).

naziv aktivnosti	<i>Dopunska nastava engleskog jezika za 7.d razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Ana-Mari Gnječ
planirani broj učenika	6 - 8 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno / 35 sati godišnje preko mreže po dogovoru
ciljevi aktivnosti	Ovladati osnovnim vokabularom i jezičnim strukturama u svrhu postizanja razumijevanja, razvijanja komunikacije i pisanja u skladu sa godišnjim planom i programom. Učenike osposobiti za samostalan rad i svladavanje budućih zadataka.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razviti vještinu čitanja - usvojiti ključne pojmove i riječi - usvojiti i znati primijeniti gramatičke strukture - vježbati pisanje
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - ponavljanje obrađenog gradiva - vježbanje gramatičkih struktura - grupni rad, u paru ili individualno
okvirni troškovnik	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	razgovor s učenicima - analiza rada, uspoređivanje i savjetovanje za budući rad - preporuka za postizanje boljih rezultata

naziv aktivnosti	<i>Dopunska nastava kemije za 7. razrede</i>
nositelj/i aktivnosti	Đurđica Patafta
planirani broj učenika	do 10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno 35 sati godišnje - tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Usvojiti sadržaje koji su bitni za praćenje nastave kemije. Upućivati učenike na kvalitetniji samostalan rad tijekom nastave i kod kuće. Poticati samopouzdanje.
osnovna namjena aktivnosti	Pomoći učenicima u svladavanju gradiva koje nije usvojeno tijekom redovne nastave.
način realizacije aktivnosti	Individualno ovisno o potrebama učenika. Nastava će se odvijati online zbog Covida 19.
okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja i printanja materijala za vježbanje, zbirka zadataka, ostali zadaci, pomoćna sredstva (projektor, prijenosno računalo)
način vrednovanja aktivnosti	Na satovima kemije u skladu s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika.

naziv aktivnosti	<i>Dopunska nastava kemije za 8. razrede</i>
nositelj/i aktivnosti	Nikolina Novak
planirani broj učenika	Do 10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno 35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Usvojiti temeljna znanja i vještine iz kemije. Razvijati samopouzdanje i interes za kemiju.
osnovna namjena aktivnosti	Pomoći učenicima u svladavanju gradiva koje nije usvojeno tijekom redovne nastave.
način realizacije aktivnosti	Online (aplikacija Teams) – individualno ili u grupi. Rješavanje zadataka, dodatno pojašnjenje sadržaja.
okvirni troškovnik	Prema potrebi. Do 200 kn.
način vrednovanja aktivnosti	Rješavanje zadataka na redovnoj i dopunskoj nastavi kemije.

naziv aktivnosti	<i>Dopunska nastava informatike za 5. razrede</i>
nositelj/i aktivnosti	Darko Zbukvić
planirani broj učenika	15
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 (35)
ciljevi aktivnosti	Razjasniti nejasnoće sa sata Popuniti rupe u znanju ako se puno izostalo s nastave.
osnovna namjena aktivnosti	Pružiti odgovor na bilo kakva pitanja ako će to rezultirati boljem razumijevanju gradiva iz nastavnog predmeta.
način realizacije aktivnosti	Frontalni, rad za računalom, samostalni rad zu vodstvo i pomoć profesora.
okvirni troškovnik	
način vrednovanja aktivnosti	Zadaci na satu.

4. DODATNA NASTAVA

naziv aktivnosti	<i>Dodatna nastava matematike za 1.a razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Renata Mihalinec
planirani broj učenika	4 – 8 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 šk. sat; turnus A – petak, 5.sat turnus B – petak, 0.sat
ciljevi aktivnosti	Razvijati interes učenika za matematiku; dopuniti znanje učenika dodatnim sadržajima i složenijim zadacima predviđenog gradiva za 1.r.; razvijati logičko mišljenje i zaključivanje te uočavanje uzročno-posljedičnih veza i odnosa; primjenjivanje stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu; razvijati sposobnost timskog rada; postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje, razvija toleranciju i suradnički odnos.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje pozitivnog stava prema matematici, proširivanje predviđenog gradiva te razvijanje logičkog mišljenja i uočavanja uzročno-posljedičnih veza i odnosa, za učenike koji pokazuju veći interes za predmet.
način realizacije aktivnosti	Igranje didaktičkih matematičkih igara koje uključuju uspoređivanje odnosa, oblika, veličina i količina, računske operacije s brojevima do 20 (memory, domino, igre kockicama i sl.); identificiranje i prepoznavanje matematičkog problema; rješavanje problema primjenom naučenog te traženje novih mogućnosti rješenja; uspoređivanje i pronalaženje sličnosti i razlika među rješenjima; kreativno korištenje postojećeg znanja za stvaranje novih rješenja; izvođenje generalizacije na temelju dobivenih podataka; rješavanje problemskih zadataka individualno, u paru te u skupini; istraživanje gdje se sve matematika može pronaći u svakodnevnom životu.
okvirni troškovnik	Nastavni listići (fotokop. dostupno u školi), učiteljičine didakt.igre te igre koje donesu učenici, predmeti iz okružja.Realizacija sadržaja ne iziskuje dodatne troškove.
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje napredovanja učenika putem zabilješki u e-dnevniku; turnir u uspješnosti igranja matemat. didaktičkih igara, sudjelovanje u Večeri matematike 2018.; sudjelovanje u matematičkim natjecanjima „Dabar“ i „Klokan“.

naziv aktivnosti	<i>Dodatna nastava matematike za 1.b razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Branka Perinčić
planirani broj učenika	4 – 6 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jednom tjedno prema rasporedu sati.
ciljevi aktivnosti	Razvijati interes učenika za matematiku. Razvijati matematičko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru. Usvajati matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici. Postići da učenik preispituje informacije, uspoređivati informacije, uvažavati tuđe mišljenje i razvijati toleranciju.
osnovna namjena aktivnosti	Učenici će: upotrebljavati usvojeno znanje u svakodnevnom životu, prepoznati i koristiti matematički jezik, osvijestiti sposobnost izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razlikovati i objasniti pojmovno i apstraktno mišljenje te logičko zaključivanje, prakticirati samostalnost, točnost, preciznost, urednost i ustrajnost u radu na zadacima.
način realizacije aktivnosti	Učenici će: rješavati zanimljive enigmatske zadatke, kvizove znanja i mozgalice, proširivati znanja istraživanjem dodatnih sadržaja iz primjerenih časopisa i web stranica. Proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi. Razvoj matematičkog talenta. Razvijati pozitivan stav o matematici.
okvirni troškovnik	10 kuna (bilježnica i pribor za pisanje)
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika.

naziv aktivnosti	<i>Dodatna nastava matematike za 1.c razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Martina Levak
planirani broj učenika	3-5 (po potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Dopuniti znanje učenika dodatnim sadržajima i složenijim zadacima, rješavati problemske zadatke; razvijati logičko mišljenje, argumentiranje i zaključivanje.
osnovna namjena aktivnosti	Proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi; razvoj matematičkog talenta; razvijati pozitivan stav o matematici.
način realizacije aktivnosti	Samostalan rad, rad u skupinama, ppt, digitalni sadržaji
okvirni troškovnik	Listići, matematička bilježnica
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje napredovanja učenika, načina rješavanja zadataka te točnosti riješenih zadataka.

naziv aktivnosti	<i>Dodatna nastava matematike za 1.d razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Marta Šporčić
planirani broj učenika	3 - 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, 32 sata godišnje
ciljevi aktivnosti	Učenika učiti kako: pristupiti rješavanju zadataka, pročitati zadatak, analizirati ga, napraviti plan rada, riješiti i ponuditi konačno rješenje ili odgovor. Poticati razvijanje logičkog mišljenja, matematičkih sposobnosti, kreativnosti, interesa za matematiku, intelektualnog zadovoljstva te popularizaciju matematike.
osnovna namjena aktivnosti	Dodatna nastava matematike namijenjena je učenicima koji bez teškoća rješavaju problemske zadatke, uče s razumijevanjem i imaju razvijeno logičko zaključivanje, samostano izvode pravila i zaključke te rado uče uspoređivanjem i otkrivanjem novoga. Priprema na natjecanja.
način realizacije aktivnosti	samostalan rad, grupni rad, rad u skupinama
okvirni troškovnik	bilježnice, nastavni listići
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenikova interesa i napretka, načina rješavanja zadataka te točnosti riješenih zadataka.

naziv aktivnosti	<i>Dodatna nastava matematike za 1.e razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Marina Jug
planirani broj učenika	do 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -proširivati matematičko znanje i razvijati interes za matematiku -razvijati interes za matematiku i rješavanje logičkih zadataka te matematičkih zadataka više razine - usvajati matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici -uspoređivati informacije, uvažavati tuđe mišljenje i razvijati toleranciju
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -učiti slušati i argumentirano razgovarati -naučiti učiti i tražiti odgovore na pitanja -razvijati toleranciju i osjećaj za timski rad -dodatnim radom i drugačijim pristupom razvijati ljubav i zanimanje prema matematici, -proširivanje nastavnih sadržaja primjerenih učenicima 1. razreda
način realizacije aktivnosti	- rad kroz igru, mozgalice, rebusi, sudoku, razgovor, samostalan rad, individualni pristup, skupni rad- izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, demonstracija, rad s tekstom, pisani rad,
okvirni troškovnik	-nastavni listići, geometrijski pribor
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -pratiti individualnost rada učenika i uspješnost usvajanja planiranih sadržaja - pratiti način rješavanja zadataka te točnost riješenih zadataka -pratiti i analizirati napredak učenika

naziv aktivnosti	<i>Dodatna nastava matematike za 2.a i 2.b razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Anita Zubčić Ban
planirani broj učenika	učenici 2.a i 2.b razreda (do 10 učenika)
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 nastavni sat tjedno, u obliku on line nastave
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes učenika za matematiku - razvijati matematičko mišljenje - usvajati matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici - ohrabrivati učenike na samostalno iznošenje vlastitih rješenja
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učiti slušati i argumentirano razgovarati - naučiti učiti i tražiti odgovore na pitanja - razvijati toleranciju i osjećaj za timski rad - usvajati i izražavati se matematičkim jezikom - razvijati divergentno mišljenje, apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad u aplikaciji Wordwall - učiti pristup rješavanju problemskih zadataka - učiti kako učiti
okvirni troškovnik	-
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualno pratiti zalaganje učenika i vrednovati njihov rad - osvještivati kod učenika proces samovrednovanja i samoodgovornosti u radu i ostvarivanju željenih rezultata

naziv aktivnosti	<i>Dodatna nastava matematike za 2.c razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Rinka Grujić
planirani broj učenika	3 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Učenika učiti kako: pristupiti rješavanju zadataka, pročitati zadatak, analizirati ga, napraviti plan rada, riješiti i ponuditi konačno rješenje ili odgovor. Poticati razvijanje logičkog mišljenja, matematičkih sposobnosti, kreativnosti, interesa za matematiku, intelektualnog zadovoljstva te popularizaciju matematike.
osnovna namjena aktivnosti	Dodatna nastava matematike namijenjena je učenicima koji bez teškoća rješavaju problemske zadatke, uče s razumijevanjem i imaju razvijeno logičko zaključivanje, samostano izvode pravila i zaključke te rado uče uspoređivanjem i otkrivanjem novoga. Priprema na natjecanja.
način realizacije aktivnosti	samostalan rad, rad u skupinama, ppt, digitalni sadržaji
okvirni troškovnik	matematičke bilježnice, nastavni listići, Matific
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenikova interesa i napretka, načina rješavanja zadataka te točnosti riješenih zadataka.

naziv aktivnosti	<i>Dodatna nastava matematike za 2.d razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Kristina Jovanović
planirani broj učenika	3-5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Učenika učiti kako: pristupiti rješavanju zadataka, pročitati zadatak, analizirati ga, napraviti plan rada, riješiti i ponuditi konačno rješenje ili odgovor. Poticati razvijanje logičkog mišljenja, matematičkih sposobnosti, kreativnosti, interesa za matematiku, intelektualnog zadovoljstva te popularizaciju matematike.
osnovna namjena aktivnosti	Dodatna nastava matematike namijenjena je učenicima koji bez teškoća rješavaju problemske zadatke, uče s razumijevanjem i imaju razvijeno logičko zaključivanje, samostano izводе pravila i zaključke te rado uče uspoređivanjem i otkrivanjem novoga. Priprema na natjecanja.
način realizacije aktivnosti	samostalan rad, rad u paru, rad u skupini
okvirni troškovnik	matematičke bilježnice, nastavni listići te PPT prezentacije
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenikova interesa i napretka, načina rješavanja zadataka te točnosti riješenih zadataka.

naziv aktivnosti	<i>Dodatna nastava matematike za 2.e razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Ana Tišljar
planirani broj učenika	3-5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Učenika učiti kako: pristupiti rješavanju zadataka, pročitati zadatak, analizirati ga, napraviti plan rada, riješiti i ponuditi konačno rješenje ili odgovor. Poticati razvijanje logičkog mišljenja, matematičkih sposobnosti, kreativnosti, interesa za matematiku, intelektualnog zadovoljstva te popularizaciju matematike.
osnovna namjena aktivnosti	Dodatna nastava matematike namijenjena je učenicima koji bez teškoća rješavaju problemske zadatke, uče s razumijevanjem i imaju razvijeno logičko zaključivanje, samostalno izводе pravila i zaključke te rado uče uspoređivanjem i otkrivanjem novoga. Priprema za natjecanja.
način realizacije aktivnosti	samostalan rad, rad u skupinama, PPT, digitalni sadržaji
okvirni troškovnik	matematičke bilježnice, nastavni listići
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenikova interesa i napretka, načina rješavanja zadataka te točnosti riješenih zadataka.

naziv aktivnosti	<i>Dodatna nastava matematike za 2.frazred</i>
nositelj/i aktivnosti	Maja Koražija
planirani broj učenika	4 - 7
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jednom tjedno prema rasporedu sati
ciljevi aktivnosti	Učenicima koji na redovnoj nastavi ostvaruju nadprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za matematiku omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja i zadovoljiti njihovu potrebu za novim spoznajama.
osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja iz matematike te uočavanje darovitih učenika na području matematike. Razvijati interes za matematičke sadržaje te sposobnost za samostalni rad.
način realizacije aktivnosti	Nastavni listići s težim zadacima prilagođeni razini učenika. Metoda razgovora (iznošenje i rješavanje problema), metoda demonstracije (izrada modelageometrijskih tijela i stvaranje nizova). Metoda grafičkog prikaza (crtanje skupova, tijela i likova). Rad na tekstu (zadaci riječima, pisanje matematičkih priča). Metoda računanja (automatizacija zbrajanja i oduzimanja do 20). Rješavanje magičnih kvadrata. Igre (Čovječe, ne ljuti se; rješavanje križaljki, Uno, igre na računalu).
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika, matematička natjecanja i kvizovi.

naziv aktivnosti	<i>Dodatna nastava matematike za 3.a i 3.e razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Irma Boršić
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedan nastavni sat tjedno, prema rasporedu sati
ciljevi aktivnosti	Učenicima koji na redovnoj nastavi ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za matematiku omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja i zadovoljiti njihovu potrebu za novim spoznajama.
osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja iz matematike te uočavanje darovitih učenika na području matematike. Razvijati interes za matematičke sadržaje te sposobnost za samostalni rad.
način realizacije aktivnosti	Primjena nastavnih listića sa složenijim zadacima prilagođenima sposobnostima učenika. Korištenje različitih metoda (metode razgovora, metode demonstracije, metode grafičkog prikaza, rada na tekstu, metode računanja, matematičkih igara).
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i analiza rada i zalaganja učenika, matematička natjecanja i kvizovi.

naziv aktivnosti	<i>Dodatna nastava matematike za 3.c i 3.b razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Petra Globan
planirani broj učenika	4 - 7
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jednom tjedno prema rasporedu sati
ciljevi aktivnosti	Učenicima koji na redovnoj nastavi ostvaruju nadprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za matematiku omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja i zadovoljiti njihovu potrebu za novim spoznajama.
osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja iz matematike te uočavanje darovitih učenika na području matematike. Razvijati interes za matematičke sadržaje te sposobnost za samostalni rad.
način realizacije aktivnosti	Nastavni listići s težim zadacima prilagođeni razini učenika. Metoda razgovora (iznošenje i rješavanje problema), metoda demonstracije, metoda grafičkog prikaza, rad na tekstu (zadaci riječima, pisanje matematičkih priča), metoda računanja, igre (Čovječe, ne ljuti se; Uno, igre na računalu, Matific).
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika, matematička natjecanja i kvizovi.

naziv aktivnosti	<i>Dodatna nastava matematike za 3.d razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Martina Velikov
planirani broj učenika	4 - 7
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jednom tjedno prema rasporedu
ciljevi aktivnosti	Učenicima koji na redovnoj nastavi ostvaruju nadprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za matematiku omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja i zadovoljiti njihovu potrebu za novim spoznajama.
osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja iz matematike te uočavanje darovitih učenika na području matematike. Razvijati interes za matematičke sadržaje te sposobnost za samostalni rad.
način realizacije aktivnosti	Nastavni listići s težim zadacima prilagođeni razini učenika. Metoda razgovora (iznošenje i rješavanje problema), metoda demonstracije (izrada modelageometrijskih tijela i stvaranje nizova). Metoda grafičkog prikaza (crtanje skupova, tijela i likova). Rad na tekstu (zadaci riječima, pisanje matematičkih priča). Metoda računanja (automatizacija zbrajanja i oduzimanja do 20). Rješavanje magičnih kvadrata. Igre (Čovječe, ne ljuti se; rješavanje križaljki, Uno, igre na računalu), rješavanje online zadataka (npr. Dabar)
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika, matematička natjecanja i kvizovi.

naziv aktivnosti	<i>Dodatna nastava matematike za 4.b razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Sandra Čurić
planirani broj učenika	do 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedan sat tjedno, prema rasporedu sati.
ciljevi aktivnosti	Učenicima koji na redovnoj nastavi ostvaruju nadprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za matematiku omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja i zadovoljiti njihovu potrebu za novim spoznajama.
osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju povećan interes za matematičke sadržaje. Rad s darovitim učenicima na području matematike.
način realizacije aktivnosti	Nastavni listići s težim zadacima prilagođeni razini učenika. Metoda razgovora (iznošenje i rješavanje problema), metoda demonstracije, metoda grafičkog prikaza, rad na tekstu (zadaci riječima, pisanje matematičkih priča), metoda računanja, igre (Čovječe, ne ljuti se; Uno, igre na računalu).
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Matematička natjecanja i kvizovi.

naziv aktivnosti	<i>Dodatna nastava matematike za 4.c razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Mario Ključević
planirani broj učenika	do 10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 školski sat tjedno, tijekom nastavne godine
ciljevi aktivnosti	Produbljivanje znanja, razvijanje sposobnosti učenika na području matematike i interesa za rješavanje problemskih zadataka.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti darovitim učenicima i učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanog programa, produbljivanje znanja, razvijanje vještina i interesa za sve sadržaje iz matematike.
način realizacije aktivnosti	Učenici će se izražavati se matematičkim jezikom, primjenjivati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu, računati i objašnjavati matematički zadatak, razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka. Pisani rad, rad kroz igru, matematičke mozgalice i kvizovi. Korištenje primjerenih matematičkih aplikacija te sudjelovanje na šk. mat. natjecanjima. Raditi individualno, samostalno, uz pomoć učitelja.
okvirni troškovnik	Bilježnica, radni listići, trošak ispisa radnih materijala, online aplikacije i programi.
način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje i samoprocjenjivanje, usmjerenost na razvoj i poboljšanje učenikovih sposobnosti, uz sustavno praćenje napretka putem zabilješki i individualnih razgovora s roditeljima.

naziv aktivnosti	<i>Dodatna nastava matematike za 4.d razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Vanda Milković
planirani broj učenika	do 6 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedan sat tjedno, prema rasporedu sati.
ciljevi aktivnosti	Učenicima koji na redovnoj nastavi ostvaruju nadprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za matematiku omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja i zadovoljiti njihovu potrebu za novim spoznajama.
osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju povećan interes za matematičke sadržaje. Rad s darovitim učenicima na području matematike.
način realizacije aktivnosti	Nastavni listići s težim zadacima prilagođeni razini učenika. Metoda razgovora (iznošenje i rješavanje problema), metoda demonstracije, metoda grafičkog prikaza, rad na tekstu (zadaci riječima, pisanje matematičkih priča), metoda računanja, igre (Čovječe, ne ljuti se; Uno, igre na računalu).
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Matematička natjecanja i kvizovi.

naziv aktivnosti	<i>Dodatna nastava matematike za 4.e razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Ana Rimac
planirani broj učenika	do 4 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 školski sat tjedno prema rasporedu sati, tijekom nastavne godine
ciljevi aktivnosti	Razvijati interes učenika za matematiku; dopuniti znanje učenika dodatnim sadržajima i složenijim matematičkim zadacima; razvijati logičko mišljenje i zaključivanje te uočavanje uzročno-posljedičnih veza i odnosa; primjenjivanje stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu; razvijati sposobnost timskog rada; postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje, razvija toleranciju i suradnički odnos; priprema učenika za matematička natjecanja.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje pozitivnog stava prema matematici, slušati i argumentirano razgovarati, uočiti problem i ponuditi odgovore na pitanja, razvijati toleranciju i timski rad, razvijati samostalnost i osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka, razvijati urednost, točnost i preciznost u usmenom i pisanom izražavanju. Razvoj ustrajnosti i urednost u radu.
način realizacije aktivnosti	Učenici će se izražavati se matematičkim jezikom, primjenjivati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu, računati i objašnjavati matematički zadatak, razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka. Pisani rad, rad kroz igru, matematičke mozgalice i kvizovi. Korištenje primjerenih matematičkih aplikacija te sudjelovanje na šk. mat. natjecanjima. Raditi individualno, samostalno, uz pomoć učiteljice.
okvirni troškovnik	Bilježnica, radni listići, trošak ispisa radnih materijala.
način vrednovanja aktivnosti	Vrednovat će se upornost, točnost i urednost pri rješavanju zadataka, uz sustavno praćenje napretka putem zabilježki, ind. razgovora s roditeljima.

naziv aktivnosti	<i>Dodatna nastava hrvatskog jezika za 8. a, b i c razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Leonida Fijan
planirani broj učenika	6
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno tijekom školske godine (70 sati)
ciljevi aktivnosti	Unaprijediti znanje učenika iz svih nastavnih područja hrvatskoga jezika. Dodatno obraditi i objasniti nastavno gradivo koje Planom i programom nije propisano za redovnu nastavu hrvatskoga jezika. Potaknuti učenike na daljnji rad te razvijati njihove sposobnosti i vještine.
osnovna namjena aktivnosti	Unaprijediti učenikovo znanje iz hrvatskog jezika, njegovati pokazani interes za predmet te ga poticati na daljnji rad.
način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu dodatne nastave, individualni i grupni rad, projektna nastava. Proširivanje nastavnoga sadržaja obrađenoga na redovnoj nastavi, dodatan rad na zasićenim tekstovima, čitanje književnih tekstova, proučavanje različitih jezičnih pojava, rješavanje nastavnih listića sa zahtjevnijim zadacima.
okvirni troškovnik	Trošak za fotokopiranje nastavnih listića.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenikova napretka u redovnoj nastavi. Vrednovanje učenikova znanja na školskom natjecanju iz hrvatskog jezika te nagrađivanje opisnom, ali i brojčanom ocjenom za eventualni zapaženi rezultat.

naziv aktivnosti	<i>Dodatna nastava hrvatskog jezika za 8.d i 8.e razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Martina Mlinarić
planirani broj učenika	6 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine, 35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Unaprijediti znanje učenika iz svih nastavnih područja hrvatskog jezika. Dodatno obraditi i objasniti nastavno gradivo koje Nastavnim planom i programom nije propisao za redovnu nastavu Hrvatskoga jezika. Potaknuti učenike na kontinuirani rad te razvijati njihove sposobnosti i vještine.
osnovna namjena aktivnosti	Unaprijediti učenikovo znanje iz hrvatskog jezika, njegovati pokazano zanimanje za predmet te ga poticati na daljnji rad i zanimanje za hrvatski jezik.
način realizacije aktivnosti	Frontalni, individualni, grupni rad, rad u paru. Proširivanje nastavnoga sadržaja obrađenoga na redovnoj nastavi, rad na tekstovima, čitanje književnih tekstova, proučavanje različitih jezičnih pojava, rješavanje nastavnih listića sa zahtjevnijim zadacima.
okvirni troškovnik	Trošak za fotokopiranje nastavnih listića.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenikova napretka u redovnoj nastavi. Vrednovanje učenikova znanja na školskom natjecanju iz hrvatskog jezika.

naziv aktivnosti	<i>Dodatna nastava matematike za 5. razrede</i>
nositelj/i aktivnosti	Marijana Kožul
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno i vremenik	1
ciljevi aktivnosti	Proširivanje matematičkog znanja, priprema za natjecanje i razvijanje interesa za matematiku
osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanje.
način realizacije aktivnosti	Ovisno o epidemiološkoj situaciji (online ili individualni/grupni rad)
okvirni troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje postignuća, rezultati na natjecanjima.

naziv aktivnosti	<i>Dodatna nastava matematike za 6. razrede</i>
nositelj/i aktivnosti	Marija Jurčević Dujmović
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno i vremenik	1
ciljevi aktivnosti	Proširivanje matematičkog znanja, priprema za natjecanje i razvijanje interesa za matematiku
osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanje.
način realizacije aktivnosti	Ovisno o epidemiološkoj situaciji (online ili individualni/grupni rad)
okvirni troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje postignuća, rezultati na natjecanjima.

naziv aktivnosti	<i>Dodatna nastava matematike za 7. razrede</i>
nositelj/i aktivnosti	Mirela Čačić Sakač
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno i vremenik	1
ciljevi aktivnosti	Proširivanje matematičkog znanja, priprema za natjecanje i razvijanje interesa za matematiku
osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanje.
način realizacije aktivnosti	Ovisno o epidemiološkoj situaciji (online ili individualni/grupni rad)
okvirni troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje postignuća, rezultati na natjecanjima.

naziv aktivnosti	<i>Dodatna nastava matematike za 8. razrede</i>
nositelj/i aktivnosti	Marijana Kožul
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno i vremenik	1
ciljevi aktivnosti	Proširivanje matematičkog znanja, priprema za natjecanje i razvijanje interesa za matematiku
osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanje.
način realizacije aktivnosti	Ovisno o epidemiološkoj situaciji (online ili individualni/grupni rad)
okvirni troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje postignuća, rezultati na natjecanjima.

naziv aktivnosti	<i>Dodatna nastava engleskog jezika za 7. a, b, c razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Zdravko Jelić
planirani broj učenika	max. 10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Razvijanje vještina usmenog i pismenog izražavanja i korištenja gramatičkih struktura na višoj razini. Usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja iz engleskoga jezika, proširivanje i produbljivanje spoznaja o nastavnim sadržajima predviđenima u redovnoj nastavi. Razvijanje učenikovih sposobnosti, jačanje ljubavi prema stranom jeziku i poticanje samostalnog životnog učenja.
osnovna namjena aktivnosti	Stjecanje svijesti o potrebi učenja stranog jezika, osposobljavanje učenika za pravilnu uporabu stranog jezika te za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama. Osposobljavanje učenika za samostalan i stvaralački rad. Osposobljavanje učenika za samostalno korištenje jezičnim priručnicima (rječnikom, gramatikom). Razvijanje samopouzdanja učenika te interesa za predmet.
način realizacije aktivnosti	Čitanje i slušanje s razumijevanjem, uvježbavanje vokabulara i gramatike. Najvećim dijelom individualni i skupni rad (suradničko učenje). Različite metode rada ovisno o prirodi nastavnog sadržaja.
okvirni troškovnik	Troškovi za kopiranje i printanje radnih materijala.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje napredovanja učenika pri rješavanju i svladavanju raznih tipova zadataka, tekstova i testova.

naziv aktivnosti	<i>Dodatna nastava engleskog jezika za 7.d razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Ana-Mari Gnječ
planirani broj učenika	6 - 8 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno / 35 sati godišnje preko mreže po dogovoru
ciljevi aktivnosti	Dodatnim radom omogućiti naprednijim učenicima razvijanje sposobnosti za unaprjeđenje jezične komunikacije na stranom jeziku - senzibilizirati učenike za međukulturološke različitosti - potaknuti učenike na samostalan rad pomoću vlastitih projekata - razvijati sposobnosti i vještine timskog rada, odgovornosti u izvršavanju povjerenih zadataka, kritičkog promišljanja i kreativnog djelovanja
osnovna namjena aktivnosti	Osposobljavanje učenika za samostalan i stvaralački rad, za samostalno korištenje jezičnim priručnicima i materijalima. Produbljivanje sadržaja redovitog programa te upoznavanje s drugim elementima jezika.
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - samostalni rad u školi i kod kuće - rad u skupinama - projekti - izrada plakata - samostalno istraživanje, gledanje i slušanje materijala na engleskom jeziku
okvirni troškovnik	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	Priprema za školsko natjecanje <ul style="list-style-type: none"> - analiza materijala i kreativnih alata - evaluacija napretka, samovrednovanje

naziv aktivnosti	<i>Dodatna nastava engleskog jezika za 8. razrede</i>
nositelj/i aktivnosti	Sanja Špoljar
planirani broj učenika	Maksimalno 20 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	Razvijanje vještina usmenog i pismenog izražavanja i korištenja gramatičkih struktura na višoj razini. Usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja iz engleskoga jezika, proširivanje i produbljivanje spoznaja o nastavnim sadržajima predviđenima nastavnim planom i programom na redovnoj nastavi. Razvijanje učenikovih sposobnosti, jačanje ljubavi prema stranom jeziku i poticanje samostalnog životnog učenja.
osnovna namjena aktivnosti	Stjecanje svijesti o potrebi učenja stranog jezika, osposobljavanje učenika za pravilnu uporabu stranog jezika te za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama. Osposobljavanje učenika za samostalan i stvaralački rad. Osposobljavanje učenika za samostalno korištenje jezičnim priručnicima (rječnikom, gramatikom). Razvijanje samopouzdanja učenika te interesa za predmet. Priprema za natjecanje iz engleskog jezika.
način realizacije aktivnosti	Čitanje i slušanje s razumijevanjem, uvježbavanje vokabulara i grama-tike. Najvećim dijelom individualni i skupni rad (suradničko učenje). Metoda razgovora, čitanja i rada na tekstu, istraživanja, sastavljanje jezičnih križaljki i kvizova i testova.
okvirni troškovnik	Bez troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, ispitivanje, izrada testova.

naziv aktivnosti	<i>Dodatna nastava engleskog jezika za 8.d razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Viktorija Mak
planirani broj učenika	maksimalno 10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, 35 sati tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Razvijanje vještina usmenog i pismenog izražavanja te korištenja gramatičkih struktura na višoj razini. Usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja iz engleskoga jezika, proširivanje i produbljivanje spoznaja o nastavnim sadržajima predviđenima nastavnim planom i programom na redovnoj nastavi. Izrada projekata. Razvijanje učenikovih sposobnosti, jačanje ljubavi prema stranom jeziku i poticanje samostalnog životnog učenja.
osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje znanja u svrhu što bolje primjene stranog jezika u svakodnevnom životu. Stjecanje svijesti o potrebi učenja stranog jezika. Osposobljavanje učenika za pravilnu uporabu stranog jezika, uspješno snalaženje u svakodnevnim proipćajnim situacijama. Osposobljavanje učenika za samostalan i stvaralački rad, za samostalno korištenje jezičnim priručnicima (gramatikom, rječnikom). Razvijanje samopouzdanja učenika te interesa za predmet.
način realizacije aktivnosti	Čitanje i slušanje s razumijevanjem. Rad u skupinama. Uvježbavanje vokabulara i gramatike. Individualni i skupni rad (suradničko učenje). Metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda istraživanja, izrada plakata, sastavljanje jezičnih kvizova, izrada i izlaganje prezentacija.
okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja i printanja materijala za vježbanje.
način vrednovanja aktivnosti	Usmena i pismena provjera znanja tijekom dodatne nastave. Nagrada za trud i priznanje za sudjelovanje na projektima od strane predmetnog učitelja u obliku zahvalnica.

naziv aktivnosti	<i>Dodatna nastava geografije za 5. i 7. razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Christian Bašić
planirani broj učenika	12
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Motivirati i poticati učenike za produbljivanje znanja i stjecanje novih geografskih vještina. Pripremiti i uključiti učenike u sustav natjecanja iz geografije.
osnovna namjena aktivnosti	Kod učenika poticati znatiželju i ambiciju, interes za geografske sadržaje, istraživački rad, rad na sebi, te raditi na primjeni usvojenih sadržaja i vještina iz geografije u svakodnevnom životu.
način realizacije aktivnosti	Priprema učenika za natjecanje iz geografije. Korištenje zbirke tekstova i zadataka iz geografije.
okvirni troškovnik	Novčana sredstva potrebna za printanje papirnog materijala i izradu plakata.
način vrednovanja aktivnosti	Učenike uključiti u školska, županijska i državna natjecanja. Njihov trud i znanje nagraditi odgovarajućom ocjenom iz redovnog predmeta i nagradom.

naziv aktivnosti	<i>Dodatna nastava geografije za 6. i 8. razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Ivan Zelenić
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno i vremenik	2
ciljevi aktivnosti	Navikavati učenike na kritičko razmišljanje, na timski rad i samostalno istraživanje; naučiti geografski «doživjeti» prostor; uvidjeti i prepoznati geografske pojave i procese u prostoru u kojem živimo.
osnovna namjena aktivnosti	Proširiti i produbiti nastavne sadržaje prema osobnim sklonostima i interesima samih učenika; primjeniti usvojeno znanje za pripremu za natjecanja iz geografije, naučiti primjenjivati osnovne geografske metode – kartiranje, anketiranje, terensko istraživanje
način realizacije aktivnosti	Priprema učenika za natjecanje iz geografije Korištenje zbirke tekstova i zadataka iz geografije; korištenje i obrada podataka Državnog statističkog zavoda; provođenje ankete prikupljanje podataka, obrada i geografska analiza; prezentacija dobivenih podataka pomoću plakata i / ili pwp prezentacije. Nastava se za učenika 6. razreda održava u skladu s novim kurikulumom nastave geografije koja predviđa provođenje projektnih zadataka. Nastava se zbog epidemioloških mjera održava preko aplikacije „Microsoft Teams“ koja omogućava komunikaciju između nastavnika i učenika te razmjenu zadataka i digitalnih materijala za nastavu. Dio satnice može se održati kao jednodnevna terenska nastava u slučaju ostvarivanja uvjeta za održavanje iste.
okvirni troškovnik	Novčana sredstva za papir – popisnice, fascikle, printanje u boji, razvijanje fotografija isl.
način vrednovanja aktivnosti	Rad i zalaganje učenika vrednovat će se u sklopu nastave geografije. Rezultati zajedničkog praktičnog rada bit će korišteni na redovnoj nastavi iz geografije te kao gotov projekt bit će izloženo i dostupno svim učenicima i djelatnicima škole u svrhu boljeg poznavanja i širenja interesa za istraživanje i promoviranje zajedničke životne sredine.

naziv aktivnosti	<i>Dodatna nastava povijesti za 7. razrede</i>
nositelj/i aktivnosti	Darko Mikan
planirani broj učenika	5 - 10
planirani broj sati tjedno i vremenik	1,5 sat tjedno, 53 sati godišnje, tijekom školske godine 2020/2021.
ciljevi aktivnosti	Omogućiti svim zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnog znanja vezanog za povijesne sadržaje iz svjetske, nacionalne i zavičajne povijesti.
osnovna namjena aktivnosti	Pripremanje učenika za školsko natjecanje proučavanjem literature, povijesnih izvora i starih testova, osposobljavanje učenika za samostalno učenje i istraživanje i poticanje razvoja darovitih učenika.
način realizacije aktivnosti	Kroz kontinuirani rad tijekom školske godine, odnosno kroz učioničku i terensku nastavu (posjet muzejima i povijesnim lokalitetima, odlazak u Samobor i Šestine te na kino predstave) – ako epidemiološka situacija bude povoljna.
okvirni troškovnik	Za javni prijevoz, ulaznice i potrošni materijal – oko 150.00 kuna
način vrednovanja aktivnosti	Učeničko vrednovanje učitelja opisom i brojčanom ocjenom, samovrednovanje učenika, prezentacije, testiranje znanja učenika za školsko natjecanje.

naziv aktivnosti	<i>Dodatna nastava povijesti za 8. razrede</i>
nositelj/i aktivnosti	Dejan Maleković
planirani broj učenika	4 - 10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, 35 sati godišnje, tijekom školske godine 2020./2021.
ciljevi aktivnosti	Omogućiti svim zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnog znanja vezanog za povijesne sadržaje iz svjetske, nacionalne i zavičajne povijesti.
osnovna namjena aktivnosti	Pripremanje učenika za školsko natjecanje proučavanjem literature, povijesnih izvora i starih testova, osposobljavanje učenika za samostalno učenje i istraživanje i poticanje razvoja darovitih učenika.
način realizacije aktivnosti	Kroz kontinuirani rad tijekom školske godine, odnosno kroz učioničku, online i terensku nastavu (ovisno o izazovima školske godine, posjet muzejima i povijesnim lokalitetima i lokacijama, moguće i u kino).
okvirni troškovnik	Za javni prijevoz, ulaznice i potrošni materijal – oko 150.00 kuna
način vrednovanja aktivnosti	Učeničko vrednovanje učitelja opisom i brojčanom ocjenom, samovrednovanje učenika, prezentacije, testiranje znanja učenika za školsko natjecanje.

naziv aktivnosti	<i>Dodatna nastava biologije</i>
nositelj/i aktivnosti	Marija Čuček
planirani broj učenika	5 - 15
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno, pojačano prije natjecanja iz biologije
ciljevi aktivnosti	Potaknuti darovite učenike na pojačano i prošireno istraživanje, razvijanje prirodosnanstvenog i kritičkog razmišljanja, razvijati njihovo samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima
osnovna namjena aktivnosti	Darovitim i zainteresiranim učenicima omogućiti širenje i produbljivanje znanja te ih pripremiti za natjecanje i biologije
način realizacije aktivnosti	Nastava će se realizirati prvenstveno online, a ukoliko prilike to dopuste i u kabinetu biologije i kemije, grupno i samostalno, uz prezentacije, filmove, pokuse i praktične radove, na terenskoj nastavi, uz stručnu literaturu, praktične radove i zadatke koje će izvoditi kod kuće i u školi te ih prezentirati
okvirni troškovnik	Troškovi nabave papira za printanje i materijal za izvođenje praktičnih radova
način vrednovanja aktivnosti	Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju iz biologije

naziv aktivnosti	<i>Dodatna nastava kemije za 7. razrede</i>
nositelj/i aktivnosti	Đurđica Patafta
planirani broj učenika	do 15 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno 35 sati godišnje - tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Stjecati znanja koja omogućuju proširivanje gradiva usvojenog tijekom redovne nastave Poticati kreativnost u razradi novih ideja za istraživanje na osnovi obavljenog praktičnog rada
osnovna namjena aktivnosti	Razvijati zainteresiranost za kemiju kao neophodnu znanost za napredak čovjeka
način realizacije aktivnosti	-Frontalnim, individualnim ili skupnim radom u školi ili online zbog Covida 19
okvirni troškovnik	Kemikalije i kemijski pribor, zbirka zadataka, ostali zadaci, pomoćna sredstva (projektor, prijenosno računalo)
način vrednovanja aktivnosti	Na satovima kemije u skladu s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika, na natjecanjima iz kemije tijekom školske godine, prezentiranjem znanja u sklopu školskog eko - programa tijekom planiranih predavanja i tribina

naziv aktivnosti	<i>Dodatna nastava kemije za 8. razrede</i>
nositelj/i aktivnosti	Nikolina Novak
planirani broj učenika	Do 10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno 35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Stjecati znanja više kognitivne razine te poticati kreativnost i timski rad.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijati interes prema kemiji i prirodnim znanostima općenito.
način realizacije aktivnosti	Online (aplikacija Teams) Rješavanje problemskih zadataka
okvirni troškovnik	Do 500 kn
način vrednovanja aktivnosti	Natjecanja iz kemije Sudjelovanje učenika na Eko-kvizu

naziv aktivnosti	<i>Dodatna nastava fizike za 8. razrede</i>
nositelj/i aktivnosti	Antonio Svedružić
planirani broj učenika	3 – 6 učenika osmog razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika iz područja teorijske i eksperimentalne fizike.
osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju interes za proširivanjem znanja iz područja fizike.
način realizacije aktivnosti	Sadržaji fizike na dodatnoj nastavi proučavaju se s teorijskog i praktičnog stajališta. Proučavaju se tematske cjeline sedmog i osmog razreda. Učenici samostalno i uz pomoć učitelja rješavaju problemske zadatke.
okvirni troškovnik	Eksperimentalni pribor potreban za izvođenje praktičnih zadataka.
način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti u radu učenika. Sudjelovanje na školskim, općinskim, županijskim i državnim susretima mladih fizičara.

naziv aktivnosti	<i>Dodatna nastava vjeronauka za 7. razrede</i>
nositelj/i aktivnosti	Krešimir Krivdić
planirani broj učenika	8 učenika i učenica
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedan nastavni sat tjedno, tijekom školske godine 2020./2021.
ciljevi aktivnosti	Izgrađivati i produbljivati stav povjerenja i ljubavi prema Bogu, sebi i bližnjim ljudima. Naučiti poštivati pripadnike drugih naroda, vjera i kultura. Upoznati povijest svoje vjere. Pomoći učenicima usvojiti temeljne vrijednosti, koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima kod kuće, u školi te u širem životnome okruženju.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema, koje će im pomoći, kako bi u duhu katoličke vjere, upoznali, razjasnili i nadvladali osobne i zajedničke probleme, na putu vjerskog i mladenačkoga odrastanja.
način realizacije aktivnosti	Prema važećem Godišnjem izvedbenome kurikulumu. Rad sa svim učenicima u online okruženju.
okvirni troškovnik	Troškovi umnožavanja radnih materijala te troškovi potrošnoga radnoga materijala (razni papiri, flomasteri i slično).
način vrednovanja aktivnosti	Znanje, stvaralačko izražavanje te kultura međusobnog komuniciranja. Izražavanje: usmeno, pisano, likovno i scensko. Zalaganje.

naziv aktivnosti	<i>Dodatna nastava informatike za 5. razrede</i>
nositelj/i aktivnosti	Darko Zbukvić
planirani broj učenika	15
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 (35)
ciljevi aktivnosti	Priprema za natjecanje infokup. Priprema za natjecanje Dabar. Upoznavanje s programom python, alice. Proširiti znanje iz programiranja MicroBita. Odraditi teme koje su zanimljive učenicima.
osnovna namjena aktivnosti	Proširiti znanje iz informatike kod učenika i učenica koji to žele.
način realizacije aktivnosti	Rad u učionici, za računalom.
okvirni troškovnik	
način vrednovanja aktivnosti	Kritički osvrt na rezultate natjecanja.

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

naziv aktivnosti	<i>Kreativna radionica</i>
nositelj/i aktivnosti	Renata Mihalinec
planirani broj učenika	10 – 15 učenika 1.a razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat; A turnus – petak 4.sat B turnus – utorak 5.sat
ciljevi aktivnosti	Poticati kreativno izražavanje učenika korištenjem dostupnih likovnih te otpadnih materijala.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje vizualno – prostorne percepcije, manipulativnih sposobnosti, vještina oblikovanja otpadnih materijala (ponovna uporaba i kreativno oblikovanje), izrada prigodnih poklona za obitelj, izrada uporabnih i ukrasnih predmeta.
način realizacije aktivnosti	1 sat tjedno u redovnom rasporedu sati, u učionici P1.
okvirni troškovnik	Aktivnost ne iziskuje dodatne troškove (uporaba dostupnih likovnih i drugih materijala u školi, donošenje otpadnih i uporabnih materijala od kuće).
način vrednovanja aktivnosti	Objavljivanje uradaka na mrežnim stranicama škole; vrednovanje učeničkog angažmana u skladu sa smjernicama praćenja i ocjenjivanja likovne kulture; izložbe učeničkih radova (u školi, foto galerija); prigodni pokloni za učenike i obitelj.

naziv aktivnosti	<i>Sportska skupina</i>
nositelj/i aktivnosti	Damir Harapin
planirani broj učenika	15 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	Usvajanje i usavršavanje osnovnih elemenata iz područja različitih sportova te primjena istih u situacijskim uvjetima; razvijanje svijesti o značaju sporta i organiziranog sportskog sustava u svakodnevnom životu; poticanje bavljenja sportom.
osnovna namjena aktivnosti	Motivacija za bavljenje ekipnim sportom, svakodnevno bavljenje sportom, podizanje motoričkih znanja i sposobnosti na viši nivo.
način realizacije aktivnosti	Učenici će sudjelovati u izvannastavnoj aktivnosti jedan sat tjedno u školskoj sportskoj dvorani ili školskom igralištu, na kojem će im biti demonstriran i objašnjen velik broj elemenata iz različitih sportova, te će težiti usvajanju istih i primjeni istih u sportskim aktivnostima.
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje rezultata i napredovanja pojedinih učenika.

naziv aktivnosti	<i>Mali zaštitari životinja</i>
nositelj/i aktivnosti	Branka Perinčić
planirani broj učenika	10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata (u popodnevnoj smjeni prema rasporedu)
ciljevi aktivnosti	Dopuniti znanje učenika novim sadržajima. Razvoj samopouzdanja, izlaganja i obrazlaganja. Snalaženje u traženju potrebnih podataka i informacija.
osnovna namjena aktivnosti	Čitanje časopisa „Moj planet“. Čitanje enciklopedija i ostale literature. Rad na računalu. Gledanje dokumentarnih filmova.
način realizacije aktivnosti	Omogućiti učenicima upoznavanje s novim sadržajima iz životinjskog svijeta, razvijanje ljubavi prema životinjama i prirodi.
okvirni troškovnik	Pretplata na časopis „Moj planet“ (po izboru učenika).
način vrednovanja aktivnosti	Prezentacija, pismeni i usmeni osvrt učenika.

naziv aktivnosti	<i>Likovna grupa</i>
nositelj/i aktivnosti	Martina Levak
planirani broj učenika	24
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	Razvijati likovnu kreativnost kroz različite likovne tehnike. Osvješčivanje osjećaja za estetiku. Estetsko uređenje školskih panoa, zidova prostora škole u cjelini. Sudjelovanje na likovnim natjecajima. Sudjelovanje u školskom listu.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijati osjećajnost, maštu, kreativnost, formirati estetske stavove, razvijati sposobnost rada u skupinama, razvijati likovnu kreativnost.
način realizacije aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021. 1 sat tjedno (ukupno 35 sati)
okvirni troškovnik	Po potrebi: platno, boje, ukrasni papir, špaga, konac, vruće ljepilo... i obavezno školska mapa Sveukupni trošak oko 100 kn
način vrednovanja aktivnosti	Prema razvojnim mogućnostima učenika te pristiglim natjecajima. Likovno kreativno izražavanje standardnim i "neobičnim" likovnim tehnikama u školi.

naziv aktivnosti	<i>Škola za život</i>
nositelj/i aktivnosti	Marta Šporčić
planirani broj učenika	24 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, 32 sata godišnje
ciljevi aktivnosti	Učenika učiti što, kako, koliko i zašto: jesti i piti, kretati se (u obliku tjelovježbe, plesa, igara, šetnje...), čuvati okoliš (škole, voda, zavičaja...), volontirati (na razne načine pomoći ljudima, životinjama i biljkama), brinuti o vlastitom unutarnjem razvoju (kako reagirati i nositi se sa životnim situacijama, razvijati samosvijest i sigurnost u sebe), komunicirati (verbalno i neverbalno), naučiti o održivom razvoju - razvoj društva koji raspoloživim resursima zadovoljava ljudske potrebe, ne ugrožavajući prirodne sisteme i životnu sredinu (kuhanje, pranje, putovanje, sadnja, prirodne energije...); osposobiti učenika za osnovne potrebe kao mladog čovjeka (ispeći, zašiti, pospremiti...); naučiti dijete da se nikad ne prestane igrati i smijati.
osnovna namjena aktivnosti	Ova izvannastavna aktivnost namijenjena je svim učenicima koji imaju želju naučiti o stvarima pored obaveznog školskog gradiva i što je više moguće osamostaliti se i brinuti za sebe u svakom pogledu (cijeli razred pošto je razred produženog boravka)
način realizacije aktivnosti	samostalan rad, grupni rad, rad u skupinama
okvirni troškovnik	Hrana, biljke, papiri, lopta/balon, konac, igla...
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenikova interesa i načina postizanja ciljeva.

naziv aktivnosti	<i>Mali čitači</i>
nositelj/i aktivnosti	Marina Jug
planirani broj učenika	25
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno svaki drugi tjedan (B smjena)
ciljevi aktivnosti	- poticati čtanje, interpretativno čitati, poticati razmjenu knjiga među učenicima, oslikavanje naslovnice, čitati sa zadatcima, dramatizirati, maštati, ugostiti spisatelja/spisateljicu, slušati audio priče, upoznati se i učlaniti u gradsku i školsku knjižnicu te posuđivati knjige. razvijati govorne i izražajne sposobnosti učenika, stjecati sigurnost i samopouzdanje, razvijati maštu učenika i poticati stvaralaštvo
osnovna namjena aktivnosti	- poticati učenike da zavole čitanje - podizati samopouzdanje - samovrednovanje i samoanaliza - razvijanje kritičkog mišljenja
način realizacije aktivnosti	-rad u skupinama, rad u parovima i individualno
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	-vrednovanje i samoprocjenjivanje svakog učenika

naziv aktivnosti	<i>Mala čitaonica</i>
nositelj/i aktivnosti	Anita Zubčić Ban
planirani broj učenika	do 10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 nastavni sat tjedno, prema rasporedu sati (prije podne – petak, 5. sat; poslije podne – srijeda, 0. sat)
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba <ul style="list-style-type: none"> - razvijati tehniku čitanja - poboljšati razumijevanje pročitanoga teksta <ul style="list-style-type: none"> - poticati interes za književnu umjetnost - istraživati kako se još može „čitati“ i doživjeti književno djelo
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kreativnost učenika putem upoznavanja lektirnih i drugih književnih djela (povezivanjem različitih umjetničkih područja)
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - čitati lektirna djela - pričati i prepričavati priče - osmišljavati vlastite kratke priče, pjesme i igrokaze
okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - do 20,00 kn tijekom nastavne godine
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - opisnim praćenjem i individualnim vrednovanjem napretka učenika - izlaganje uspješnih radova na školskim panoima, u školskom listu Sjeverac, na web stranici škole

naziv aktivnosti	<i>Književni klub</i>
nositelj/i aktivnosti	Rinka Grujičić
planirani broj učenika	25
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
ciljevi aktivnosti	Poticati čtanje, interpretativno čitati, poticati razmjenu knjiga među učenicima, oslikavanje naslovnice, čitati sa zadatcima, dramatizirati, maštati, ugostiti spisatelja/spisateljicu, slušati audio priče, upoznati se i učlaniti u gradsku i školsku knjižnicu te posuđivati knjige
osnovna namjena aktivnosti	Poticati učenike da zavole čitanje.
način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati čitanjem u učionici, knjižnici, prirode te povremeno i kod kuće. Učenicima će u posjet doći pokretna knjižnica grada Zagreba, Bibliobus, čiji će djelatnici prezentirati način posudbe knjiga u mobilnim knjižnicama. Učenici će obilježiti Mjesec hrvatske knjige u suradnji s Gradskom knjižnicom A.Kovačića
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	Samoprocjena i vrednovanje po broju pročitanih i preporučenih slikovnica/knjiga.

naziv aktivnosti	<i>Malci radoznalci</i>
nositelj/i aktivnosti	Ana Tišljar
planirani broj učenika	25
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
ciljevi aktivnosti	<p>Poticati maštu učenika, stvarati, osmišljavati, reciklirati, proučavati medije i njihove prednosti te nedostatke.</p> <p>Izražavati se kroz pjesmu, ples, glumu. Omogućiti učenicima da sami odabiru teme koje ih zanimaju, te izrađivati predmete, kostime, rekvizite koje će moći upotrijebiti u nastavi.</p> <p>Izvoditi i provoditi pokuse, proučavati i istraživati sve dostupne medijske sadržaje.</p>
osnovna namjena aktivnosti	Poticati učenike da se zabavljaju i uče kroz igru te da se svaki pojedinac pronađe u pojedinoj temi i izrazi na sebi svojstven način.
način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati radom u učionici, odlaskom u školsko dvorište. Korištenje pametne ploče i projektoru u razredu. Pojedina istraživanja provodit će kod kuće, a većinu u školi. Upotrebljavat ćemo stare materijale i stvari kojima ćemo udahnuti novi život te koristiti u nastavi.
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	Samoprocjena i vrednovanje.

naziv aktivnosti	<i>Fotografija</i>
nositelj/i aktivnosti	Maja Koražija
planirani broj učenika	15 - 25
planirani broj sati tjedno i vremenik	35 sati tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Razviti razumijevanje, zanimanje, poštovanje za medijsku kulturu. Razvijati vlastito kritičko mišljenje. Poticanje motiviranosti učenika i razvijanje sposobnosti i interesa u području medijskoga stvaralaštva. Razvoj komunikacijskih vještina – interna i eksterna komunikacija, cjeloživotno učenje koje se temelji na informacijsko-komunikacijskim tehnologijama. Gledanje fotografija kojima se usvaja osnovno teorijsko znanje iz fotografije. Osposobljavanje za komunikaciju s medijem. Osposobljavanje za vrjednovanje fotografskih ostvarenja.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje medijske pismenosti učenika
način realizacije aktivnosti	Na satovima fotografske skupine (izvannastavna aktivnost) te dodatnim satovima fotografiranja.
okvirni troškovnik	Papir za kopiranje, USB, razvijanje fotografija
način vrednovanja aktivnosti	Prepoznati izražajna sredstva fotografije; razlikovati vrste kadrova, planova i kuta snimanja. Uočiti i razumjeti prirodu svjetla i vrste rasvjete u fotografiji (prirodna/umjetna, jačinu, smjer i karakter svjetla). Prepoznati i objasniti obilježja reportažne, portretne, pejzažne, reklamne i modne fotografije. Analizirati fotografske slike na vizualnoj, značenjskoj, tehničkoj i estetskoj razini. Znati pristupiti snimanju događaja, portreta i predmeta. Samostalno služiti fotoaparatom. Snimati kadrove za opremanje novina i časopisa. Analizirati i kritički vrednovati svoj i tuđi rad u grupi. Sudjelovati u procesu obrade fotografija. Sudjelovati na fotografskim natjecanjima i natjecanjima. Organizirati izložbe fotografija.

naziv aktivnosti	<i>Mali kreativci</i>
nositelj/i aktivnosti	Petra Globan
planirani broj učenika	10 - 15
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jednom tjedno prema rasporedu.
ciljevi aktivnosti	Razvijati likovnu i glazbenu kreativnost kroz različite tehnike. Usvajanje pravilne tehnike pjevanja, ritma i melodije predviđenih pjesama. Uočavanje boja, oblika i tekstura. Osvješčivanje osjećaja za estetiku. Estetsko uređenje prostora škole. Izrada jednostavnih dekorativnih i uporabnih predmeta korištenjem različitih materijala, ljepljenjem, rezanjem, spajanjem i savijanjem. Sudjelovanje na likovnim natjecajima. Obilježavanje blagdana i važnijih nadnevak.
osnovna namjena aktivnosti	Poticanje kreativnosti, likovnosti i uporabivosti dostupnih materijala u svrhu izrade jednostavnih dekorativnih predmeta koji nisu predviđeni redovnim programom likovne kulture. Razvijati ineres za glazbeno stvaralaštvo.
način realizacije aktivnosti	Prikupljanje potrebnih materijala, uočavanje i predlaganje mogućnosti izrade dekorativnih predmeta. Vježbanje fine motorike. Uvježbavanje tehnike pjevanja. Individualni rad i rad u skupini. Priredbe.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje, analiza rada i zalaganje prema razvojnim mogućnostima učenika te pristiglim rezultatima natjecaja. Razredne i školske priredbe.

naziv aktivnosti	<i>Kreativna radionica</i>
nositelj/i aktivnosti	Irma Boršić
planirani broj učenika	10 - 15
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedan nastavni sat tjedno, prema rasporedu sati
ciljevi aktivnosti	Razvijati stvaralaštvo u različitim oblicima umjetničkog izražavanja: likovnom, glazbenom, književnom i dramskom
osnovna namjena aktivnosti	Poticanje interesa i ljubavi prema umjetničkom izražavanju i razvijanje estetskog ukusa te njegovanje kulture prihvaćanja umjetnosti kao sastavnice života.
način realizacije aktivnosti	U likovnom izražavanju: crtanjem, slikanjem, oblikovanjem u prostoru i dr. U glazbenom izražavanju: pjevanjem, slušanjem, sviranjem, izradom i uporabom udaraljki, plesom i dr. U književnom izražavanju: izražajnim čitanjem, smišljanjem pjesama i kraćih priča i sl. U dramskom izražavanju: recitacijama, sudjelovanjem u igrokazima i drugim scenskim sadržajima.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i procjena napretka učenika u kreativnom ovladavanju sadržajima raznih oblika umjetnosti.

naziv aktivnosti	<i>Crveni križ</i>
nositelj/i aktivnosti	Julija Rogar (prema zajedničkim akcijama Hrvatskog Crvenog križa)
planirani broj učenika	Učenici cijele škole
planirani broj sati tjedno i vremenik	Kroz godinu
ciljevi aktivnosti	Poticati i razvijati solidarnost, volonterstvo i međusobno pomaganje. Doprinositi unapređenju i zaštiti zdravlja, prevenciji bolesti i podizanju zdravstvene i ekološke kulture učenika.
osnovna namjena aktivnosti	Poticati učenike da prema svojim mogućnostima sudjeluju u aktivnostima CK i humanitarnim akcijama (akcijama solidarnosti), akcijama usmjerenim na očuvanje prirodnog okoliša i promicanju zdravog načina života. Osposobljavanje za pomaganje u ostvarivanju zadaća CK i razvoj humanih osjećaja uzajamnosti i solidarnosti.
način realizacije aktivnosti	Kroz zajedničke akcije Hrvatskog Crvenog križa
okvirni troškovnik	
način vrednovanja aktivnosti	Kroz uspješnost akcija CK

naziv aktivnosti	<i>Mali istraživači</i>
nositelj/i aktivnosti	Sandra Čurić
planirani broj učenika	10 - 15
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedan sat tjedno tijekom šk. god. 2020./2021.
ciljevi aktivnosti	Razvijati znatiželju kroz istraživački rad i izvođenje eksperimenata. Proširiti sadržaje prirode i društva. Istraživati okoliš škole (šuma, voda, tlo, zrak). Aktivnosti upoznavanja STEM područja kroz organiziranje pokusnih elemenata sa sadržajima prirodoslovlja i samostalno izvođenje manjih pokusa i njihova primjena u životnom okruženju.
osnovna namjena aktivnosti	Realizirati i povezivati nastavne sadržaje u okviru tema iz prirodoslovlja. Realizacija pokusa primijenjena dobi učenika. Nastavni sadržaji bit će prezentirani ciljano odabranim pokusima. Istraživački rad.
način realizacije aktivnosti	Istraživati objekte, pojave i zakonitosti prirodnog svijeta na temelju opažanja, mjerenja ili izvođenja pokusa, prikupljanja i interpretiranja podataka. Primijeniti jednostavne istraživačke metode te usvojiti koncept znanstvenog pokusa ili istraživanja i razlikovati znanstveno utemeljene dokaze od onih koji to nisu. Kritički odnos prema informacijama (povezivanje, razjašnjavanje, izdvajanje bitnog, utvrđivanje poretka prema važnosti) i njihovo vrjednovanje. Prepoznavati i postavljati istraživačka pitanja, hipoteze, planirati i provoditi istraživanja, argumentirati zaključak na temelju rezultata.
okvirni troškovnik	Pribor za izvođenje pokusa, potrošni materijal (100 kn).
način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje i samoprocjenjivanje svakog učenika (prezentacije, izrada plakata).

naziv aktivnosti	<i>Mali knjigoljupci</i>
nositelj/i aktivnosti	Vanda Milković
planirani broj učenika	10 – 15 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedan sat tjedno
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati znatiželju, maštu i kreativnost čitanjem različitih slikovnica, zbirka priča i pjesama. - proširiti sadržaje Hrvatskog jezika. - upoznati se sa školskom i gradskom knjižnicom te aktivno posuđivati i čitati knjige.
osnovna namjena aktivnosti	Za učenike od 1. do 4. razreda. Potaknuti kod učenika ljubav prema čitanju. Povezati stečena znanja s novim znanjima. Integrirati sadržaje.
način realizacije aktivnosti	Sadržaje ćemo realizirati radom u učionici, u prirodi i izvanučioničkom nastavom u školskoj i gradskoj knjižnici.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova
način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje i samoprocjenjivanje svakog učenika (prezentacije, izrada plakata).

naziv aktivnosti	<i>Informatička grupa - Microbit</i>
nositelj/i aktivnosti	Bernard Vuković
planirani broj učenika	10 – 15 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno tijekom školske godine (70 sati)
ciljevi aktivnosti	Uvoditi algoritamski način razmišljanja i problemski pristup uporabom mikroračunala
osnovna namjena aktivnosti	Upotrebljava mikroračunala prema osobnim stvaralačkim zamislima
način realizacije aktivnosti	Nastava u učionici poslije nastave. Poučavanje učenika, demonstracija, praktični rad
okvirni troškovnik	Oprema učionice informatike prema potrebi, potrošni materijal
način vrednovanja aktivnosti	Realizacija planiranih aktivnosti, opisno praćenje postignuća i rješavanje zadataka

naziv aktivnosti	<i>Dječji zbor Mali apostoli</i>
nositelj/i aktivnosti	Kornelija s. Hela Jurnečka
planirani broj učenika	25 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati, njegovati i razvijati odgovornost prema primljenim Božjim darovima, talentima - razvijati djetetov glas, osjećaj za ritam, melodiju u skladbi i slušnu koncentraciju - kroz pjevanje iskusiti ljepotu i bogatstvo zajedništva i zajedničkog zalaganja - stjecati odgovornost, suradnju i disciplinu u radu te graditi prijateljske odnose
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati, razvijati i promicati glazbenu kulturu - osposobljavati duhovne vrednote koje nam daju puninu radosti
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - zajednička molitva, slušanje skladbi, glazbe, čitanje nota - solo pjevanje, razgovor, međusobno poštivanje i prihvaćanje
okvirni troškovnik	- papir za fotokopiranje, mape za note
način vrednovanja aktivnosti	Aktivnost i sudjelovanje u zboru i na nastupima.

naziv aktivnosti	<i>Misijska grupa</i>
nositelj/i aktivnosti	Amalija Matičić
planirani broj učenika	4. c (7 učenika), 4. b (10 učenika) Ukupno 17 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	Razvijati kod učenika sposobnost empatije, potičući ih na međusobnu solidarnost, prijateljstvo i pomaganje. Razvijati kreativnost, izrađivanjem ukrasa i čestitki.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kod učenika osjećaj zahvalnosti Bogu i spremnost na konkretnu pomoć svim ljudima, a osobito siromašnima.
način realizacije aktivnosti	Čitanje časopisa Mak, gledanje dokumentarnih filmova, izrada plakata, ukrasa i prezentacija
okvirni troškovnik	
način vrednovanja aktivnosti	Prezentacije i osvrti učenika

naziv aktivnosti	<i>Vjeronaučna olimpijada</i>
nositelj/i aktivnosti	Krešimir Krivdić / Kristina Galić
planirani broj učenika	15
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021., 2 sata tjedno (u online okruženju zbog epidemiološke situacije)
ciljevi aktivnosti	Upoznati se s temom Vjeronaučne olimpijade za školsku godinu 2020./2021. koja za sada još nije određena. Naučiti korisne vjerske i životne pouke, naučiti što cjelovitije i što obuhvatnije o temi koja bude zadana
osnovna namjena aktivnosti	Proširiti vjersko znanje učenika, poticati ih na međusobno zajedništvo i suradnju te usmjeravati ka kompetitivnosti koja je nesebična i plodonosna
način realizacije aktivnosti	Prema radnom materijalu; grafi za vjeronaučnu olimpijadu
okvirni troškovnik	Potrošni materijal za rad za troškove kopiranja
način vrednovanja aktivnosti	Sudjelovanje na školskom i dekanatskom natjecanju iz vjeronauka

naziv aktivnosti	<i>Školski pjevački zbor</i>
nositelj/i aktivnosti	Diana Herceg
planirani broj učenika	30 – 35 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 školska sata tjedno ponedjeljkom i srijedom 12:20-13:05
ciljevi aktivnosti	<p>Stjecanje vještine pjevanja, vježbanje tehnike pravilnog disanja kroz dijafragmu, razvijanje učenikove glazbene sposobnosti – produktivne i reproduktivne.</p> <p>Omogućiti, uz učenje pjevanja, usvajanje i drugih važnih glazbenih znanja, vještina i navika omogućujući učenicima cjelovit glazbeni razvitak.</p> <p>Razvijati kod učenika različite dobne starosti osjećaj za ono "lijepo i vrijedno" u glazbi, to jest estetika glazbe.</p> <p>Promicati glazbu putem javne djelatnosti (priredbe, gostovanja, susreti,) i utjecati na unaprjeđivanje glazbene kulture u školi, sredini u kojoj škola djeluje pa i šire.</p>
osnovna namjena aktivnosti	<p>Razvijanje pozitivnog stava, osjećaja prema umjetničkoj glazbi kroz užitek u zajedničkom muziciranju. Aktivnost je namijenjena učenicima od petog (5.) do osmog (8.) razreda. Moguća je i podjela sekcija na mlađi i stariji uzrast, no o sve ovisi o trenutnoj situaciji pojedine školske godine i interesu kod učenika.</p> <p>Stjecanje osnovnih vještina i znanja potrebnih za pjevanje u zboru, što će omogućiti učeniku nastavak aktivnog muziciranja u drugom ansamblu (npr. ansamblu obližnjeg KUD-a ili srednjoškolskom zboru).</p>
način realizacije aktivnosti	Nastup zbora na glavnim školskim priredbama: Božićna priredba (prosinac) i Dan škole (svibanj)
okvirni troškovnik	Kupovina i skidanje online materijala u pdfu s interneta te umnožavanje literature za učenike, tonske matrice pjesama (oko 400 kn)
način vrednovanja aktivnosti	<p>Učenik ne polaže ispit i ne ocjenjuje se, već se njegov razvoj prati tijekom nastavne godine putem rada na probama te na javnim nastupima sa skupinom.</p> <p>Učenici koji pohađaju Zbor već su i sami izrazito motivirani, te im je veliko zadovoljstvo nastupati na priredbi i time pokazati što su navježbali.</p>

naziv aktivnosti	<i>Kreativna radionica</i>
nositelj/i aktivnosti	Nikolina Novak
planirani broj učenika	Do 25 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno 35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta (samostalno, uz upute i/ili radionice uživo)
osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kreativnost, estetiku, poduzetništvo i timski rad
način realizacije aktivnosti	Online (aplikacija Teams), školska internet stranica Snimanje videa s postupkom izrade ukrasnog ili uporabnog predmeta po koracima Prema mogućnosti (u skladu s epidemiološkom situacijom): Kreativne radionice tijekom godine
okvirni troškovnik	Do 5000 kn.
način vrednovanja aktivnosti	Prema mogućnosti (u skladu s epidemiološkom situacijom): Sudjelovanje na smotri učeničkih zadruga i Danu učeničkih zadruga Održavanje prodajnih izložbi tijekom školske godine

naziv aktivnosti	<i>Učenička zadruga Gaj</i>
nositelj/i aktivnosti	Nikolina Novak
planirani broj učenika	Do 25 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno 70 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta na radionicama, estetsko uređenje izložbenog prostora, objava novosti o Zadruzi na školskoj Internet stranici
osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kreativnost, estetiku, poduzetništvo i timski rad
način realizacije aktivnosti	Online (aplikacija Teams), školska internet stranica Snimanje videa s postupkom izrade ukrasnog ili uporabnog predmeta po koracima Prema mogućnosti (u skladu s epidemiološkom situacijom): Kreativne radionice tijekom godine Međužupanijska i međudržavna suradnja učeničkih zadruga Prodajne izložbe
okvirni troškovnik	Do 5000 kn.
način vrednovanja aktivnosti	Prema mogućnosti (u skladu s epidemiološkom situacijom): Sudjelovanje na smotri učeničkih zadruga Održavanje prodajnih izložbi tijekom školske godine

naziv aktivnosti	<i>Eko grupa</i>
nositelj/i aktivnosti	Marija Čuček
planirani broj učenika	5- 15 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno, pojačano prije školskog i državnog eko-kviza
ciljevi aktivnosti	Ekološko osvještavanje učenika i djelatnika škole, uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja, obilježavanje važnih ekoloških datuma, uređivanje školskih panoa, priprema učenika za školski i državni eko -kviz
osnovna namjena aktivnosti	Obilježavanje važnih ekoloških datuma i priprema za eko -kviz
način realizacije aktivnosti	Rad i komunikacija s učenicima pšuitem online platformi, korištenje informacija iz medija, korištenje literature iz školske knjižnice, ukoliko bude moguće u školi i njenom okolišu, terenska nastava
okvirni troškovnik	Potrošni materijal za izradu plakata i papira za fotokopiranje
način vrednovanja aktivnosti	Izlaganje na panou škole, prezentacija na nastavi, nastup na eko - kvizu

naziv aktivnosti	<i>Croaticum</i>
nositelj/i aktivnosti	Ivana Prstačić i Ena Šifner Vukomanović
planirani broj učenika	2 grupe po 10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno od listopada do lipnja
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati komunikacijske vještine - razvijati kulturu slušanja i govorenja - razvijati logičko mišljenje - razvijati pozitivan odnos prema radu - jačati samopouzdanje
osnovna namjena aktivnosti	-motivirati učenike za poboljšanje vještina čitanja, pisanja, sporazumijevanja te općenito usmenog i pisanog izražavanja u skladu s normama hrvatskog standardnog jezika
način realizacije aktivnosti	individualni, grupni, suradnički i radionički oblik učenja; pisano i usmeno izražavanje, online oblik nastave zbog epidemioloških mjera
okvirni troškovnik	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	evaluacijski listići za učenike.

naziv aktivnosti	<i>Novinarska grupa</i>
nositelj/i aktivnosti	Jelena Matučec
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati)
ciljevi aktivnosti	Razvijanje novinarskog stila, upoznavanje s novinarskim vrstama, uređivanje tekstova. Uređivanje školskog digitalnog lista „Sjeverac“, informiranje i praćenje svih važnih događaja u školi tijekom godine. Sudjelovanje na Smotri LiDraNo.
osnovna namjena aktivnosti	Poticati učeničku kreativnost, upoznati ih s pojmom tiska i novina kao medija, usavršavanje digitalnih te informacijskih i informatičkih vještina. Razlikovanje relevantnih od irelevantnih informacija. Poticanje pismenosti.
način realizacije aktivnosti	Pisanje i oblikovanje tekstova za školski list prema zadanoj temi te objavljivanje istih.
okvirni troškovnik	Papir za printanje i pisanje
način vrednovanja aktivnosti	Učenička aktivnost pri praćenju važnih događaja u školi, objavljivanje tekstova u školskom listu.

naziv aktivnosti	<i>Novinarska grupa za 5. i 7. razrede</i>
nositelj/i aktivnosti	Anita Kiš Popović
planirani broj učenika	10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati)
ciljevi aktivnosti	<p>Razvijati interes za novinarstvo. Prepoznati i razlikovati vrste tiska. Osvijestiti postojanje različitih vrsta medija. Usvajati znanja o medijima. Upoznavati novinarske vrste i načine rada i osposobljavati učenike za adekvatno usmeno i pisano izražavanje. Samostalno se koristiti različitim medijima i izvorima podataka. Poticati informiranost učenika te razvijati sposobnost izražavanja osobnog stava i mišljenja. Razvijati kritičko mišljenje.</p>
osnovna namjena aktivnosti	<p>Razvijanje sposobnosti pisanog izražavanja. Razvijanje sposobnosti stvaralačkog izražavanja. Usmjeravanje k izboru zanimanja. Informiranje i razvijanje kritičkog stava učenika prema opasnostima na internetu. Aktivan odnos prema radnim zadacima. Primjenjivanje pravopisne i gramatičke norme. Bogaćenje rječnika i stila.</p>
način realizacije aktivnosti	<p>Prikupljanje i obrada podataka. Samostalno kreativno pisanje. Lektura (korigiranje) tekstova. Uređivanje i pretipkavanje tekstova. Intervjuiranje. Grafička obrada tekstova. Rad na terenu. Opremanje tekstova fotografijom ili crtežom. Služenje digitalnim alatima.</p>
okvirni troškovnik	Papir za pisanje.
način vrednovanja aktivnosti	<p>Praćenje učenikova napretka u skladu s rezultatima, ciljevima i zadaćama sadržaja. Sustavno bilježiti napredak (kvartalno) u bilješke u e-Dnevnik.</p> <p>LiDraNo</p>

naziv aktivnosti	<i>Literarna skupina</i>
nositelj/i aktivnosti	Leonida Fijan
planirani broj učenika	5 – 10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati)
ciljevi aktivnosti	Literarna sekcija proširuje i produbljuje literarno obrazovanje svojih članova. Glavni sadržaj rada bit će čitanje knjiga i časopisa, referati i rasprave o njima, pisanje i čitanje vlastitih literarnih ostvarenja i rasprave o njima. Razvijanje pismenosti i krasnoslovlja.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijati i poticati učeničko literarno stvaralaštvo. Promicati učeničko pisano i govorno izražavanje na hrvatskom jeziku. Otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti.
način realizacije aktivnosti	Individualni i grupni (online skupina) rad. Individualni rad na istraživanjima, radni sastanci, književni susreti i slično.
okvirni troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Individualno vrednovanje svakog člana i cijele grupe. Osobno zadovoljstvo svakog člana.

naziv aktivnosti	<i>Čitalački klub</i>
nositelj/i aktivnosti	Ema Šošarić
planirani broj učenika	10 – 15 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati)
ciljevi aktivnosti	Potaknuti razvoj čitalačkih navika, vještina i pismenosti kod učenika. Razviti interes učenika za knjigama i čitanjem u slobodno vrijeme. Osvijestiti učenike da se čitanjem obogaćuje rječnik.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje želje za čitanjem u slobodno vrijeme.
način realizacije aktivnosti	Grupni rad s učenicima – analiza unaprijed dogovorene knjige koju učenici čitaju prije susreta. Izrada plakata, pisanje kratkih osvrti na pročitane knjige.
okvirni troškovnik	Nabava naslova kojih nema u školskoj knjižnici, materijali za izradu plakata.
način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje i bilježenje učenikovih interesa za čitanjem.

naziv aktivnosti	<i>Mladi knjižničari</i>
nositelj/i aktivnosti	Ema Šošćarić
planirani broj učenika	10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati)
ciljevi aktivnosti	Približiti učenicima način funkcioniranja školske knjižnice, njezino ustrojstvo i rad. Upoznati učenike sa obradom knjiga, časopisa i ostale građe u školskoj knjižnici. Razviti želju za čitanjem različitih vrsta tekstova te časopisa, pratiti rad Gradske knjižnice te Nacionalne i sveučilišne knjižnice u Zagrebu na različite načine obilježavati važne obljetnice i datume. Uređivanje mrežnih stranica školske knjižnice i kataloga školske knjižnice.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje i jačanje želje za čitanjem, lakše snalaženje u knjižnici i upoznavanje rada školskog knjižničara.
način realizacije aktivnosti	Grupni rad s učenicima, praćenje mrežnih stranica Gradske knjižnice i Nacionalne i sveučilišne knjižnice u Zagrebu, izrada plakata i uređivanje panoa školske knjižnice, uređivanje mrežnih stranica školske knjižnice. Sudjelovanje na Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja i posjet sajmu knjiga i učila Interliber u Zagrebu. Pisanje izvještaja za mrežne stranice školske knjižnice, izvještavanje o kulturnoj djelatnosti u školi te praćenje književnih susreta u školi.
okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza učenika u Zagreb na Interliber i posjet KGZ.
način vrednovanja aktivnosti	Stečeno znanje koristiti prilikom odlazaka u različite vrste knjižnica.

naziv aktivnosti	<i>Debatni klub</i>
nositelj/i aktivnosti	Ljiljana Soldo i Anja Rajčević
planirani broj učenika	Oko 15 učenika 6., 7. i 8. razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	Radionice jednom tjedno blok sat
ciljevi aktivnosti	Promicanje komunikacijskih, socijalnih i prezentacijskih vještina kod mladih te demokratskih i građanskih vrijednosti i ponašanja
osnovna namjena aktivnosti	Poticanje govorničkih sposobnosti, kritičkog mišljenja, vještina komunikacije i razvijanje kompetencija kod učenika
način realizacije aktivnosti	Sastanci debatnog kluba s vježbama komunikacije, argumentacije, prezentacije, organiziranje debata i debatni turniri u školi i van škole. Natjecanja u debati. Prezentacija kluba za Dan planeta Zemlje.
okvirni troškovnik	Troškovi kotizacija i putni troškovi za edukacije, turnire i natjecanja.
način vrednovanja aktivnosti	Zainteresiranost i sudjelovanje djece na školskim radionicama te odaziv na edukacije, turnire i natjecanja van škole. Rezultati na turnirima i natjecanjima.

naziv aktivnosti	<i>Povijesno-geografska grupa za 5. i 7. razrede</i>
nositelj/i aktivnosti	Darko Mikan
planirani broj učenika	10 - 15
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, 35 sati godišnje, tijekom školske godine 2020/2021.
ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima da nauče učiti, kako i gdje tražiti odgovore na pitanja, navikavati ih na suradnju i samostalnost, pomoći im prepoznati geografske procese i pojave u prostoru te razviti njihovu intelektualnu znatiželju pomoću raznih aktivnosti (izrdom referata, powerpoint prezentacija, odlaskom u muzeje...).
osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje učeničkih interesa prema zavičajnoj povijest i geografskom prostoru, proširiti njihova znanja iz povijesti i geografije te ih osposobiti za timski i samostalni rad.
način realizacije aktivnosti	Kroz učioničku i terensku nastavu (Sljeme, Samobor i dvorci našeg kraja) te posjete muzejima, izložbama, kino predstavama i povijesnim lokalitetima tijekom školske godine (ako epidemiološka situacija bude to dozvolila).
okvirni troškovnik	Za javni prijevoz, ulaznice i potrošni materijal – oko 150.00 kuna
način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje učenika, učeničko vrednovanje učitelja i vrednovanje od strane učitelja (opisno)

naziv aktivnosti	<i>Klub mladih tehničara: robotika, CM liga</i>
nositelj/i aktivnosti	Goran Grubić
planirani broj učenika	učenici 6., 7. i 8. razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sat tjedno, 70 sati, tijekom školske godine.
ciljevi aktivnosti	Naučiti i savladati osnove programiranja
osnovna namjena aktivnosti	Potaknuti zanimanje učenika za moderne tehnologije, potaknuti istraživački pristup učenju.
način realizacije aktivnosti	Putem dodatne nastave, vježbom na računalu.
okvirni troškovnik	Mbot i osobna računala.
način vrednovanja aktivnosti	Mogućnost sudjelovanja na natjecanjima.

naziv aktivnosti	<i>Prometna grupa</i>
nositelj/i aktivnosti	Goran Grubić
planirani broj učenika	učenici petog razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, 35 sati, tijekom školske godine.
ciljevi aktivnosti	Upoznati prometne propise i pravila za samostalno kretanje u prometu. Naučiti upravljati biciklom i pravilno održavanje bicikla.
osnovna namjena aktivnosti	Priprema ekipe škole za županijsko natjecanje „Sigurno u prometu“.
način realizacije aktivnosti	Putem dodatne nastave, vježbom u prometnom poligonu.
okvirni troškovnik	2 bicikla za vježbu u poligonu.
način vrednovanja aktivnosti	Pobjednici na školskom natjecanju predstavljaju ekipu škole na županijskom natjecanju "Sigurno u prometu".

naziv aktivnosti	<i>Odbojka</i>
nositelj/i aktivnosti	Maja Lenard
planirani broj učenika	12
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno (planirano 70 sati)
ciljevi aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stjecanje znanja i vještina iz igre odbojke 2. Stjecanje znanja o kreativnoj snazi odbojke i stvaranje školskog imidža 3. Uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno ili u grupi samoprocjenjivanje 4. Promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika 5. Pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad
osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima jednog razrednog odjela koji bi trebali u tekućoj školskoj godini uz postojeće uvjete u kojima škola radi, realizirati propisani program rada.
način realizacije aktivnosti	Realizacija aktivnosti bit će u skladu s epidemiološkim mjerama. Svaki učenik koristi svoju odbojkašku loptu, pazi na održavanje razmaka u skladu s prostorom te obavezno dezinficira ruke prije i nakon nastave.
okvirni troškovnik	
način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, donošenjem opreme, uključivanje u rad, interes na satu, kvaliteta rezultata. Postignute rezultate ćemo koristiti za kvalitetni odnos unutar grupe, stvaranje školskog imidža, biti primjer postavljenih kriterija.

naziv aktivnosti	<i>Sportska grupa</i>
nositelj/i aktivnosti	Daniel Galić
planirani broj učenika	40 – 50 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	4 sata tjedno
ciljevi aktivnosti	Unapređenje motoričkih, funkcionalnih, kognitivnih i psihosocijalnih sposobnosti učenika.
osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. Razreda.
način realizacije aktivnosti	U sportskoj dvorani ili na igralištu.
okvirni troškovnik	-
način vrednovanja aktivnosti	Učenici koji redovito dolaze na sportsku grupu dobiti će bolju ocjenu iz odgojnih učinaka.

naziv aktivnosti	<i>Radionice kreativnog mišljenja za potencijalno darovite učenike</i>
nositelj/i aktivnosti	Anja Rajčević
planirani broj učenika	8 učenika petih razreda, 8 učenika šestih razreda, 8 učenika sedmih razreda i 8 učenika osmih razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	Radionice kreativnog mišljenja za svaku grupu potencijalno darovitih učenika jednom u dva tjedna blok sat ukoliko epidemiološke prilike budu dozvoljavale.
ciljevi aktivnosti	Poticati osobni rast i razvoj darovitih učenika
osnovna namjena aktivnosti	Identificirati darovite učenike, poticati ih u osobnom razvoju, razvoju vještina i senzibilizirati učitelje i roditelje za potrebe darovitih.
način realizacije aktivnosti	Senzibilizacija učitelja i roditelja za specifične potrebe darovitih učenika, rad s darovitim i potencijalno darovitim učenicima petih, šestih, sedmih i osmih razreda unutar Radionice za kreativno mišljenje. Obilježavanje Dana darovitih učenika 21. ožujka. Gosti predavači na radionicama i izvanučionička nastava po dogovoru.
okvirni troškovnik	Troškovi materijala za identifikaciju i materijala za rad u Radionici za kreativno mišljenje. Troškovi izvanučioničke nastave.
način vrednovanja aktivnosti	Procjene učenika i praćenje uspješnosti i prilagodbe učenika tokom školovanja.

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

naziv aktivnosti	<i>Kazališna predstava ili kino projekcija za 1. razrede</i>
nositelj/i aktivnosti	Razrednici prvih razreda: Renata Mihalinec, Branka Perinčić, Martina Levak, Marta Šporčić, Marina Jug Učiteljice u produženom boravku: Ivka Šarić, Jelena Huško, Ivana Juroš
planirani broj učenika	107 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jednom u svakom polugodištu
ciljevi aktivnosti	Razvijati sposobnosti divergentnog mišljenja, uočavanja uzročno-posljedičnih veza, sposobnost prepoznavanja i donošenja potkrijepljenih zaključaka. Prakticirati naviku posjeta i gledanja kazališnih predstava i/ili kino projekcija. Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama i usvajanje vrednota dramske, glazbene i likovne umjetnosti. Stvaranje navike posjete i gledanja kazališnih predstava. Osposobiti učenika za komunikaciju s različitim medijima.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima da kvalitetnim nadopunjavanjem nastavnih sadržaja usvojenih redovnom nastavom proširuju iste kao i vlastite spoznaje. Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu.
način realizacije aktivnosti	Učenici će: promatrati, usmeno izlagati (pripovijedati, objašnjavati, opisivati), razgovorati, samostalno se izražavati potaknuti kazališnom predstavom i/ili kino projekcijom.
okvirni troškovnik	Oko 55 kn (troškovi prijevoza i ulaznica) x 2
način vrednovanja aktivnosti	Kroz pisane radove i ostale kreativne oblike rada.

Naziv aktivnosti	<i>Posjet Gradskoj knjižnici Ante Kovačića u Zaprešiću za 1. razrede</i>
Nositelj/i aktivnosti	Razrednici prvih razreda: Renata Mihalinec, Branka Perinčić, Martina Levak, Marta Šporčić, Marina Jug Učiteljice u produženom boravku: Ivka Šarić, Jelena Huško, Ivana Juroš
Planirani broj učenika	107 učenika
Planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti važnost knjige u životu svakog čovjeka i shvatiti ulogu knjižnice. Dodatno upoznati učenike s mjestom u kojem žive. Razvijati sposobnost sigurnog kretanja od škole do knjižnice. Potaknuti zanimanje za knjigu i čitanje. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Poticati odgovorno i pristojno vladanje u javnim i kulturnim prostorima grada.
Osnovna namjena aktivnosti	U izravnom kontaktu s knjigama i lektirnim djelom, te okruženjem i ozračjem knjižnice učvrstiti obrazovna postignuća učenika.
Način realizacije aktivnosti	Prema nastavnom planu i programu u pristupu lektirnom djelu i programu rada GK Ante Kovačića.
Okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor. Likovnim i pisanim radovima izraziti dojmove, napraviti razredni plakat.

Naziv aktivnosti	<i>Posjet Novim dvorima za 1. razrede</i>
Nositelj/i aktivnosti	Razrednici prvih razreda: Renata Mihalinec, Branka Perinčić, Martina Levak, Marta Šporčić, Marina Jug Učiteljice u produženom boravku: Ivka Šarić, Jelena Huško, Ivana Juroš
Planirani broj učenika	107
Planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti	Istraživati suradničkim učenjem promjene u prirodi u različitim godišnjim uvjetima. Razvijati ljubav prema prirodi i životinjama, uočiti utjecaj promjena u prirodi na život. Spoznati važnost održavanja čistoće okoliša te prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš. Odgovorno sudjelovati u prometu mjesta kao pješak.
Osnovna namjena aktivnosti	Spoznati osnovna obilježja godišnjih doba. Uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život ljudi, biljaka i životinja.
Način realizacije aktivnosti	Obilazak okolice škole i Novih dvora.
Okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Listići za evaluaciju, praktična primjena znanja i vještina, likovni doživljaj.

naziv aktivnosti	<i>Posjet Gradu mladih za 1. razrede</i>
nositelj/i aktivnosti	Razrednici prvih razreda: Renata Mihalinec, Branka Perinčić, Martina Levak, Marta Šporčić, Marina Jug Učiteljice u produženom boravku: Ivka Šarić, Jelena Huško, Ivana Juroš
planirani broj učenika	107
planirani broj sati tjedno i vremenik	Cjelodnevno – lipanj 2021.
ciljevi aktivnosti	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, usvojiti elementarne i štafetne igre kao izvor kvalitetnijeg osmišljavanja slobodnog vremena tijekom cijeloga života. Razvijati suradničko učenje te usmjeravati učenike na promatranje promjena u prirodi ovisno o godišnjem dobu.
osnovna namjena aktivnosti	Promatrati i opisivati prirodu u proljeće, pripovijedati o događajima, osnažiti nova prijateljstva raznim igrama uprirodi.
način realizacije aktivnosti	Posjet Gradu mladih, razgledavanje, iskustveno učenje, igre i aktivnosti u prirodi.
okvirni troškovnik	Prema ponudi agencije – organizatora.
način vrednovanja aktivnosti	Izložba fotografija i likovnih radova, pripovijedanje iz vlastita iskustva

naziv aktivnosti	<i>Kazališna predstava ili kino projekcija za 2. razrede</i>
nositelj/i aktivnosti	Razrednici 2. razreda: Maja Bertol, Anita Zubčić Ban, Rinka Grujičić, Kristina Jovanović, Ana Tišljar, Maja Koražija
planirani broj učenika	135
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jednom u svakom polugodištu
ciljevi aktivnosti	Koristiti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti (kazališnoj ustanovi i/ili kino dvorani). Prakticirati naviku posjeta i gledanja kazališnih predstava i/ili kino projekcija. Povezati i primjenjivati naučenu jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta.
osnovna namjena aktivnosti	Učenici će: prakticirati komunikaciju s medijima – kazalištem (kinom), uočiti i objasniti kazališne predstave i /ili kino projekcije, procijeniti vrijednost medijskog sadržaja, doprinijeti razvoju i ljubavi prema materinjem jeziku, kulturi, književnosti te uočiti i koristiti prihvatljive navike ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama.
način realizacije aktivnosti	Učenici će: promatrati, usmeno izlagati (pripovijedati, objašnjavati, opisivati), razgovorati, samostalno se izražavati potaknuti kazališnom predstavom i/ili kino projekcijom
okvirni troškovnik	Oko 110 kn (troškovi prijevoza i ulaznica)
način vrednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja: razgovor, razumijevanje kazališne predstave i/ili kino projekcije i izricanje pouke te likovni i literarni izričaj potaknut gledanjem istog.

naziv aktivnosti	<i>Izvanučionička nastava - Posjet Centru za travnjaštvo (Pokušalište Agronomskog fakulteta u Zagrebu), Park prirode Medvednica za učenike 2. razreda</i>
nositelj/i aktivnosti	Razrednici 2. razreda: Maja Bertol, Anita Zubčić Ban, Rinka Grujičić, Kristina Jovanović, Ana Tišljar, Maja Koražija
planirani broj učenika	135
vremenik	lipanj 2021.
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati brežuljkasti kraj -posjetiti Park prirode Medvednica - upoznati uvjetovanost prirodno zemljopisnih uvjeta i gospodarstva; -navesti osnovne gospodarske djelatnosti -razumjeti važnost gospodarstva -usvojiti naviku zdrave prehrane -sudjelovati u laboratorijskim istraživanjima -sudjelovati u stručnim i edukacijskim radionicama -upoznati stočni fond
osnovna namjena aktivnosti	-upoznati uvjetovanost prirodno zemljopisnih uvjeta i gospodarstva
način realizacije aktivnosti	Posjet pokušalištu Centar za travnjaštvo i sudjelovanje u laboratorijskim, stručnim i edukacijskim radionicama
okvirni troškovnik	81 kn (45 kn program i 36 kn prijevoz)
način vrednovanja aktivnosti	Evaluacija, izvješće o provedenom programu, likovni i literarni radovi za digitalni školski list

naziv aktivnosti	<i>Kazališna predstava ili kino projekcija za 3. razrede</i>
nositelj/i aktivnosti	Razrednici trećih razreda: Jasminka Bubanović, Krunoslav Rogar, Petra Globan, Martina Velikov i Irma Boršić
planirani broj učenika	104
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jednom u svakom polugodištu
ciljevi aktivnosti	Koristiti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti (kazališnoj ustanovi i/ili kino dvorani); prakticirati naviku posjeta i gledanja kazališnih predstava i/ili kino projekcija; povezati i primjenjivati naučenu jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta.
osnovna namjena aktivnosti	Practicirati komunikaciju s medijima – kazalištem (kinom), uočiti i objasniti kazališne predstave i/ili kino projekcije, procijeniti vrijednost medijskog sadržaja, doprinijeti razvoju i ljubavi prema materinjem jeziku, kulturi, književnosti te uočiti i koristiti prihvatljive navike ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama.
način realizacije aktivnosti	Učenici će: promatrati, usmeno izlagati (pripovijedati, objašnjavati, opisivati), razgovorati, samostalno se izražavati potaknuti kazališnom predstavom i/ili kino projekcijom
okvirni troškovnik	Oko 55 kn (troškovi prijevoza i ulaznica) x 2
način vrednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja: razgovor, razumijevanje kazališne predstave i/ili kino projekcije i izricanje pouke te likovni i literarni izričaj potaknut gledanjem istog.

naziv aktivnosti	<i>Posjet tvornici „Hrvatski kišobran“ za 3. razrede</i>
nositelj/i aktivnosti	Razrednici trećih razreda: Jasminka Bubanović, Krunoslav Rogar, Petra Globan, Martina Velikov i Irma Boršić
planirani broj učenika	104
planirani broj sati tjedno i vremenik	studeni 2020.
ciljevi aktivnosti	Spoznati osnovna obilježja gospodarstva zavičaja; imenovati osnovne gospodarske djelatnosti zavičaja; razvijanje ljubavi prema zavičaju i ponosa pripadnosti zavičaju, razvijanje svijesti o važnosti svih ljudskih djelatnosti za život ljudi, razvijanje želje za upoznavanjem i istraživanjem svoga i ostalih zavičaja.
osnovna namjena aktivnosti	Odnosi se na sposobnost pojedinca da ideje pretvori u djelovanje, a uključuje stvaralaštvo, inovativnost i spremnost na preuzimanje rizika te sposobnost planiranja i vođenja projekata radi ostvarivanja ciljeva.
način realizacije aktivnosti	odlazak autobusom prema planu programa
okvirni troškovnik	do 20 kuna
način vrednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja; razgovor, iznošenje dojmova, izricanje pouke; likovni i literarni izričaj potaknut viđenim

naziv aktivnosti	<i>Izvanučionička nastava – obilazak grada Zaprešića za 3. razrede</i>
nositelj/i aktivnosti	Razrednici trećih razreda: Jasminka Bubanović, Krunoslav Rogar, Petra Globan, Martina Velikov i Irma Boršić
planirani broj učenika	104
planirani broj sati tjedno i vremenik	nekoliko puta tijekom nastavne godine
ciljevi aktivnosti	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom. Učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti. Uvoditi učenike u istraživački rad.
osnovna namjena aktivnosti	Prepoznati obilježja grada; prepoznati i imenovati važnije ustanove u blizini škole i znati koja im je namjena; prepoznati i imenovati najvažnija zanimanja kojima se bave ljudi u gradu; naučiti se snalaziti prema imenu ulice i kućnim brojevima, razvijati sposobnost zapažanja, logičkoga zaključivanja; primijeniti znanje u svakodnevnome životu, razvijati ljubav prema mjestu u kojemu živimo; upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju; znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova...
način realizacije aktivnosti	Obilazak okolice škole i upoznavanje kulturnih ustanova grada Zaprešića.
okvirni troškovnik	besplatno
način vrednovanja aktivnosti	Listići za evaluaciju, praktična primjena znanja i vještina, likovni doživljaj.

naziv aktivnosti	<i>Izvanučionička nastava – Laduč ili eko imanje Zrno (Dan kruha ili Snalaženje u prostoru) za 3. razrede</i>
nositelj/i aktivnosti	Razrednici trećih razreda: Jasminka Bubanović, Krunoslav Rogar, Petra Globan, Martina Velikov i Irma Boršić
planirani broj učenika	104
planirani broj sati tjedno i vremenik	listopad 2020. – travanj 2021.
ciljevi aktivnosti	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom; učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti; primijeniti pravila pristojnog ponašanja na javnim mjestima; uvoditi učenike u istraživački rad; promicati vrijednost osobnog truda i zalaganja; praktično provjeriti stečena znanja o snalaženju u prostoru i načinima/spravama koji nam u tome pomažu
osnovna namjena aktivnosti	Spoznati temeljna obilježja godišnjih doba, uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život u zavičaju; snalaziti se u okolišu i okolini pomoću znakova u prirodi i kompasa; spoznati vrijednost i značaj umjetničkog doživljaja prostora i promjena u njemu; razvijanje ljubavi prema prirodi
način realizacije aktivnosti	- šetnja brežuljkastim krajem
okvirni troškovnik	- prema ponudi organizatora i prijevoznika
način vrednovanja aktivnosti	- listić za evaluaciju - praktično primijeniti znanja i vještine koje smo naučili o snalaženju u prostoru

naziv aktivnosti	<i>Izvanučionička nastava – Ušće rijeke Krapine u rijeku Savu - za 3. razrede</i>
nositelj/i aktivnosti	Razrednici trećih razreda: Jasminka Bubanović, Krunoslav Rogar, Petra Globan, Martina Velikov i Irma Boršić
planirani broj učenika	104
planirani broj sati tjedno i vremenik	ožujak 2021.
ciljevi aktivnosti	Imenovati, razlikovati i opisati vode u zavičaju. Odrediti i razlikovati lijevu i desnu obalu tekućice. Razumjeti važnost vode za život biljaka, životinja i ljudi. Razvijati sposobnost promatranja, zapažanja i opisivanja okoliša. Njegovati ekološku svijest o potrebi čuvanja i zaštite voda, biljnog i životinjskog svijeta
osnovna namjena aktivnosti	Upoznati najpoznatije vode u zavičaju i odrediti ih.
način realizacije aktivnosti	Promatranjem, demonstriranjem, opisivanjem.
okvirni troškovnik	Cijena prijevoza oko 20 kn.
način vrednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija kroz razgovor i samostalni literarni i likovni izričaj

naziv aktivnosti	<i>Terenska nastava u Samobor i okolicu za 3. razrede</i>
nositelj/i aktivnosti	Razrednici trećih razreda: Jasminka Bubanović, Krunoslav Rogar, Petra Globan, Martina Velikov i Irma Boršić
planirani broj učenika	104
planirani broj sati tjedno i vremenik	lipanj 2021.
ciljevi aktivnosti	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti; usvojiti elementarne i štafetne igre kao izvor kvalitetnijeg osmišljavanja slobodnog vremena tijekom cijelog života; razvijati suradničko učenje; usmjeravati učenike na promatranje promjena u prirodi ovisno o godišnjem dobu
osnovna namjena aktivnosti	Spoznati temeljna obilježja godišnjih doba. Usporediti godišnja doba s ljetom. Upoznati Samobor kao grad kulture te usporediti građevine našega grad s građevinama Samobora. Upoznati povijesnu i kulturnu baštinu Samobora. Zorno vidjeti domaće životinje u Eko selu te u neposrednoj stvarnosti ih upoznati i doživjeti. Na praktičnom primjeru ponoviti sadržaje Prirode i društva (godišnja doba, vrste drveća ...) te Sata razrednika (kulturno ponašanje).
način realizacije aktivnosti	Terenska nastava na otvorenom – prema ponudi agencije i organizatora. Iskustveno učenje pomoću zornosti, razgledavanje, igre i aktivnosti u prirodi.
okvirni troškovnik	Prema ponudi agencije i organizatora, prijevoz autobusom i ručak (do 150 kn).
način vrednovanja aktivnosti	Izložba likovnih i literarnih radova o terenskoj nastavi. Pripovijedanje iz vlastitog iskustva.

naziv aktivnosti	<i>Posjet kazališnoj ili kino predstavi za 4. razrede</i>
nositelj/i aktivnosti	šk. knjižničarka Ema Šoštarić, razrednici 4. razreda: Julija Rogar, Sandra Čurić, Mario Ključević, Vanda Milković, Ana Rimac
planirani broj učenika	99 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	2. polugodište šk. godine 2020./2021.
ciljevi aktivnosti	Upoznavanje ustanova (kazališta, kina), osposobljavanje za komunikaciju s medijima, kultura ponašanja u ustanovama, slušanje glazbe, razvijanje odnosa prema estetskim vrijednostima.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima da neposredno usvoje nastavni sadržaj u obliku izvanučioničke nastave. Doprinijeti razvoju i ljubavi prema materinjem jeziku, kulturi, književnosti te uočiti i koristiti prihvatljive navike ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama.
način realizacije aktivnosti	Odlazak u kino ili kazalište; posjet javnim i kulturnim ustanovama. Učenici će: promatrati, usmeno izlagati (pripovijedati, objašnjavati, opisivati), razgovorati, samostalno se izražavati potaknuti kazališnom predstavom i/ili kino projekcijom.
okvirni troškovnik	50 –70 kn (troškovi prijevoza i ulaznica)
način vrednovanja aktivnosti	Osvrti učenika i primjena znanja u redovnoj nastavi te interes učenika, ponašanje i suradnički odnos. Razgovor, razumijevanje kazališne predstave i/ili kino projekcije i izricanje pouke te likovni i literarni izričaj potaknut gledanjem istog.

naziv aktivnosti	<i>Izvanučionička nastava - Šetnja Novim dvorima – Šetnja Lužnicom - Pozdravimo jesen, zimu, proljeće i ljeto - za 4. razrede</i>
nositelj/i aktivnosti	Razrednici 4. razreda: Julija Rogar, Sandra Čurić, Mario Ključević, Vanda Milković, Ana Rimac
planirani broj učenika	99 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedan dan u svakom godišnjem dobu.
ciljevi aktivnosti	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti te usvojiti elementarne i štafetne igre kao izvor kvalitetnijeg osmišljavanja slobodnog vremena tijekom cijeloga života. Razvijati suradničko učenje i usmjeravati učenike na promatranje promjena u prirodi ovisno o godišnjem dobu.
osnovna namjena aktivnosti	Promatrati i opisivati prirodu u raznim godišnjim dobima, pripovijedati o događajima te osnažiti nova prijateljstva raznim igrama u prirodi.
način realizacije aktivnosti	Posjet Novim dvorima i/ili Lužnici, razgledavanje, iskustveno učenje, igre i aktivnosti u prirodi.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Osvrti učenika, likovni radovi te pripovijedanje iz vlastitog iskustva.

naziv aktivnosti	<i>Izvanučionička nastava – Posjet Gradskoj knjižnici Ante Kovačića u Zaprešiću za 4. razrede</i>
nositelj/i aktivnosti	Razrednici 4. razreda: Julija Rogar, Sandra Čurić, Mario Ključević, Vanda Milković, Ana Rimac
planirani broj učenika	99 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	2. polugodište šk. godine 2020./2021.
ciljevi aktivnosti	Učenicima na drugačiji način i okruženju prenijeti poruku književnog djela.
osnovna namjena aktivnosti	Poticati interes za čitanjem i literalnim stvaralaštvom. Osposobljavanje učenika za samostalni istraživački i stvaralački način učenja.
način realizacije aktivnosti	Odlazak u Gradsku knjižnicu Ante Kovačića, čitanje lektire, slušanje, pričanje i prepričavanje, rješavanje zadataka te likovno stvaralaštvo učenika.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Prema kriterijima ocjenjivanja, osvrti učenika te primjena znanja u redovnoj nastavi.

naziv aktivnosti	<i>Izvanučionička nastava – posjet Muzeju Brdovec – posjet Muzeju Matija Skurjeni za 4. razrede</i>
nositelj/i aktivnosti	Razrednici 4. razreda: Julija Rogar, Sandra Čurić, Mario Ključević, Vanda Milković, Ana Rimac
planirani broj učenika	99 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	2. polugodište šk. godine 2020./2021.
ciljevi aktivnosti	Upoznati kulturu grada Zaprešića tijekom povijesti. Razvijati ljubav prema domovini. Njegovati pripremu hrvatskih tradicionalnih proizvoda. Poticati važnost timskog razmišljanja i suradnje u postizanju zajedničkog cilja. Učenje otkrivanjem u neposrednoj situaciji.
osnovna namjena aktivnosti	Poticati interes za starim zanatima, njegovati tradiciju i baštinu. Osposobljavanje učenika za samostalni istraživački i stvaralački način učenja.
način realizacije aktivnosti	Organizirano vođenje i sudjelovanje u raznim organiziranim igrama pod vodstvom stručnih osoba.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova osim ulaznice.
način vrednovanja aktivnosti	Osvrti učenika i primjena znanja u redovnoj nastavi.

naziv aktivnosti	<i>Izvanučionička nastava –Posjet Zagrebu – za 4. razrede</i>
nositelj/i aktivnosti	Razrednici 4. razreda: Julija Rogar, Sandra Čurić, Mario Ključević, Vanda Milković, Ana Rimac
planirani broj učenika	99 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	2. polugodište šk. godine 2020./2021.
ciljevi aktivnosti	Obilazak Gornjeg grada, tržnice Dolac i Trga bana Josipa Jelačića, posjetiti Hrvatski Sabor, Muzej grada Zagreba i Katedralu.
osnovna namjena aktivnosti	Izvanučionička nastava sa ciljem usustavljivanja znanja o glavnome gradu kao političkom i kulturnom središtu; proširivanje znanja i poticanje građanskih kompetencija učenika.
način realizacije aktivnosti	Putem odabrane turističke agencije organizirano vođenje pod vodstvom stručnih osoba.
okvirni troškovnik	Odabrana ponuda od strane roditelja učenika 4.r.
način vrednovanja aktivnosti	Objavljivanje dojmova na mrežnim stranicama škole; vrednovanje učeničkog angažmana u skladu sa smjernicama praćenja i ocjenjivanja te kriterijima ocjenjivanja.

naziv aktivnosti	<i>Izvanučionička nastava u Fužinama i park šumi Golubinjak za 4. razrede</i>
nositelj/i aktivnosti	Razrednici 4. razreda: Julija Rogar, Sandra Čurić, Mario Ključević, Vanda Milković, Ana Rimac
planirani broj učenika	99 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	lipanj 2021. godine
ciljevi aktivnosti	Posjeti Gorski kotar, grad Fužine, špilju Vrelo i park šumu Golubinjak pokraj Delnica.
osnovna namjena aktivnosti	Jednodnevni izlet.
način realizacije aktivnosti	Putem odabrane turističke agencije.
okvirni troškovnik	Odabrana ponuda od strane roditelja učenika 4.r.
način vrednovanja aktivnosti	Objavljivanje dojmova na mrežnim stranicama škole; vrednovanje učeničkog angažmana u skladu sa smjernicama praćenja i ocjenjivanja te kriterijima ocjenjivanja.

naziv aktivnosti	<i>Posjet dvjema kazališnim ili kino predstavama za 5. razrede</i>
nositelj/i aktivnosti	Jelena Matučec, Darko Mikan, Maja Lenard, Marijana Kožul, Ljiljana Soldo
planirani broj učenika	120
planirani broj sati tjedno i vremenik	Dva posjeta tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Upoznavanje ustanova (kino/kazalište), osposobljavanje za komunikaciju s medijima, kultura ponašanja u ustanovama, razvijanje odnosa prema umjetnosti
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima učenje izvan školskih klupa, druženje s vršnjacima u drugačijem okruženju
način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu, u dogovoru sa školskom knjižničarkom koja posjet dogovara; odlazak u kino i kazalište
okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje ponašanja učenika tijekom puta i u kulturnim ustanovama, odnos učenika prema mediju i njegovi dojmovi.

naziv aktivnosti	<i>Jesenska šetnja Novim dvorima za 5. razrede</i>
nositelj/i aktivnosti	Razrednici 5. razreda (Jelena Matučec, Darko Mikan, Maja Lenard, Marijana Kožul i Ljiljana Soldo)
planirani broj učenika	120 (svaki razredni odjel posebno)
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 dan u tjednu tijekom rujna ili listopada
ciljevi aktivnosti	Učiti u neposrednoj životnoj stvarnosti, razvijanje suradničkog učenja, osmišljavanje slobodnog vremena
osnovna namjena aktivnosti	Promatrati promjene u prirodi i okolišu tijekom jeseni, pripovijedati o događajima, poticati razvoj druženja i prijateljstva izvan škole
način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu razrednika, šetnja do Novih dvora, razgledavanje, učenje kroz igru
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova
način vrednovanja aktivnosti	Ponašanje učenika izvan škole, pripovijedanje i iznošenje vlastitih dojmova, likovno izražavanje

naziv aktivnosti	<i>Posjet Zagrebu – izvanučionička nastava za 5. razrede</i>
nositelj/i aktivnosti	Razrednici 5. razreda (Jelena Matučec, Darko Mikan, Andrea Tvorek Prlenda, Marijana Kožul i Ljiljana Soldo) i pratnja
planirani broj učenika	120 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedan dan tijekom drugog polugodišta (ožujak ili travanj)
ciljevi aktivnosti	Obilazak grada Zagreba, Gornji , Trg bana Jelačića, Katedrala, tržnica Dolac, Botanički vrt i Muzej grada Zagreba
osnovna namjena aktivnosti	Izvanučionička nastava s ciljem usustavljivanja znanja o glavnome gradu, povezivanje naučenih činjenica o glavnome gradu kao političkom i kulturnom središtu; poticanje građanskih kompetencija učenika
način realizacije aktivnosti	Prema planu i dogovoru razrednika i školske knjižničarke
okvirni troškovnik	Trošak prijevoza te ulaznica za Botanički vrt i Muzej grada Zagreba
način vrednovanja aktivnosti	Objavljivanje ueničkih dojmova, pisano izražavanje, izvještaj za školski list ili mrežnu stranicu škole.

naziv aktivnosti	<i>Jednodnevna stručna ekskurzija za 5. razrede – Krašić-Ozalj-Karlovac</i>
nositelj/i aktivnosti	Razrednici 5. razreda (Jelena Matučec, Darko Mikan, Andrea Tvorek Prlenda, Marijana Kožul i Ljiljana Soldo) i pratnja
planirani broj učenika	120
planirani broj sati tjedno i vremenik	Početak lipnja 2021.
ciljevi aktivnosti	Upoznati različite krajeve naše domovine, kulturno povijesne spomenike karlovačkog kraja te značenje mjesta Krašić za hrvatsku povijest kao rodnog mjesta kardinala Alojzija Stepinca. Upoznati učenike s poviješću destinacija. Ostvariti vedro i veselo raspoloženje, zadovoljiti potrebu za igrom i druženjem s vršnjacima i uživati u povijesti, arhitekturi i prekrasnoj prirodi. Izgrađivati ekološku svijest.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, kulturi i umjetnosti. Osposobljavanje učenika za samostalni istraživački i stvaralački način učenja. Učenje iz neposredne blizine te razvijanje suradničkog odnosa među učenicima. Proširivanje i produbljivanje znanja o domovini, prihvaćanje i poštivanje različitosti, zbližavanje i međusobno uvažavanje.
način realizacije aktivnosti	Učenici skupljaju podatke potrebne za izradu plakata, fotografiraju materijale. Razgledavanje, uočavanje, istraživanje, zaključivanje i otkrivanje u obliku timskog, individualnog rada i rada u parovima. Ponavljanje, proširivanje i produbljivanje znanja.
okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica prema dogovoru s agencijom
način vrednovanja aktivnosti	Razgovor o viđenom i doživljenom te iznošenje dojmova o realizaciji terenske nastave.

naziv aktivnosti	<i>Kazališna predstava i/ili kino projekcija za 6. razrede</i>
nositelj/i aktivnosti	Ivana Prstačić, Ana Jakešević, Ivan Zelenić, Tanja Resanović, Nikolina Novak
planirani broj učenika	oko 103 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Dvije posjete tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Upoznavanje ustanova (kazališta, kina), osposobljavanje za komunikaciju s medijima, kultura ponašanja u ustanovama, slušanje glazbe, razvijanje odnosa prema estetskim vrijednostima.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima da neposredno usvoje nastavno gradivo u obliku izvanučioničke nastave.
način realizacije aktivnosti	Odlazak u kina i kazališta; posjete javnim i kulturnim ustanovama.
okvirni troškovnik	troškovi prijevoza autobusom, ulaznica (od 100 – 150 kn)
način vrednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja: razgovor, razumijevanje kazališne predstave i/ili kino projekcije i izricanje pouke te likovni i literarni izričaj potaknut gledanjem istog.

naziv aktivnosti	<i>Jednodnevna stučna ekskurzija za učenike 6. razreda – Plitvička jezera</i>
nositelj/i aktivnosti	Razrednici šestih razreda (Ivana Prstačić, Ana Jakešević, Ivan Zelenić, Tanja Resanović i Nikolina Novak)
planirani broj učenika	102 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	20. travnja 2020. godine
ciljevi aktivnosti	Bolje se upoznati s biološkim, povijesnim, geografskim, turističkim značajem Plitvičkih jezera.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijati ljubav prema zaštićenim područjima Republike Hrvatske.
način realizacije aktivnosti	U skladu s epidemiološkom situacijom
okvirni troškovnik	Do 350 kn
način vrednovanja aktivnosti	Nastavni listići, sastavci, crteži

naziv aktivnosti	<i>Terenska nastava - Arheološki muzej i Botanički vrt u Zagrebu za učenike 6. razreda</i>
nositelj/i aktivnosti	Razrednici šestih razreda (Ivana Prstačić, Ana Jakešević, Ivan Zelenić, Tanja Resanović i Nikolina Novak)
planirani broj učenika	Oko 110 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Lipanj 2021. godine
ciljevi aktivnosti	Posjetiti Arheološki muzej i Botanički vrt u Zagrebu Razgled aktualnog postava Arheološkoga muzeja i Botaničkog vrta. Upoznati učenike sa sadržajem Arheološkog muzeja i s biljnim svijetom našeg podneblja kao i egzotičnih podneblja.
osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje s artefaktima iz razdoblja prapovijesti, starog i srednjeg vijeka koji su pronađeni na prostoru Hrvatske; upoznavanje s riznicom artefakata iz vremena stare egipatske civilizacije. Upoznati biljni svijet našeg podneblja, kao i neke egzotične, manje česte vrste.
način realizacije aktivnosti	Putovanje do odredišta autobusom.
okvirni troškovnik	Troškove terenske nastave snose roditelji. Okvirna cijena - 100,00 kn po učeniku
način vrednovanja aktivnosti	Znanja stečena na izvanučioničkoj nastavi bit će vrednovana u sklopu nastave Hrvatskoga jezika, Prirode, Engleskoga jezika, Likovne kulture i Tehničke kulture.

naziv aktivnosti	<i>Kazališna predstava i/ili kino projekcija za 7. razrede</i>
nositelj/i aktivnosti	Đurđica Patafta, Anita Kiš Popović, Darko Zbukvić i Ana Mari Gnječ
planirani broj učenika	95 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Dvije posjete tijekom školske godine ovisno o epidemiološkim prilikama s obzirom na Covid 19
ciljevi aktivnosti	Upoznavanje ustanova (kazališta, kina), osposobljavanje za komunikaciju s medijima, kultura ponašanja u ustanovama, slušanje glazbe, razvijanje odnosa prema estetskim vrijednostima.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima da neposredno usvoje nastavno gradivo u obliku izvanučioničke nastave.
način realizacije aktivnosti	Odlazak u kina i kazališta; posjete javnim i kulturnim ustanovama.
okvirni troškovnik	troškovi prijevoza autobusom, ulaznica (od 100 – 150 kn)
način vrednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja: razgovor, razumijevanje kazališne predstave i/ili kino projekcije i izricanje pouke te likovni i literarni izričaj potaknut gledanjem istog.

naziv aktivnosti	<i>Višednevna stručna ekskurzija za 7. razrede – Šibenik, NP Krka, Zadar</i>
nositelj/i aktivnosti	Đurđica Patafta, Anita Kiš Popović, Darko Zbukvić, Ana Mari Gnječ
planirani broj učenika	95 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Višednevna stručna ekskurzija planira se realizirati krajem školske godine 2020./2021. u razdoblju od 8. do 11. lipnja 2021. godine ovisno o epidemiološkoj situaciji s obzirom na Covid 19.
ciljevi aktivnosti	Spoznati prirodno geografska obilježja te znamenitosti Sjeverne Dalmacije (Šibenika, Zadra). Obilazak i smještaj u Šibeniku (razgled grada, katedrala sv. Jakova, spomenik Jurju Dalmatincu, tvrđava, Šubićevac), izlet autobusom do NP Krka, razgled Zadra (gradska vrata, tvrđava, citadela, forum, katedrala sv. Stošije, crkva sv. Donata, crkva sv. Šime, Gradski muzej)
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Usvajanje kuturnih, povijesnih i prirodnih vrednota naše domovine. • Shvatiti prirodnu vrijednost i važnost kraja kao dijela izvorne prirodne baštine Hrvatske • Razvijanje odgojnih vrednota tijekom života u grupi – prijateljstvo, pomaganje, tolerancija
način realizacije aktivnosti	Organizacija sastanka razrednika sedmih razreda, roditeljskih sastanaka, pregled ponuda, prezentacija agencija i izbor agencije. Priprema za ekskurziju tijekom školske godine, a naročito na satovima razredne nastave. Putovanje autobusom prema planu i obilazak zu stručno vodstvo
okvirni troškovnik	Troškove terenske nastave snose roditelji prema ponudi odabrane putničke agencije.
način vrednovanja aktivnosti	Prezentacija viđenog i naučenog na satovima hrvatskog jezika, geografije, engleskog jezika, biologije i drugih predmeta s ciljem što kvalitetnijeg usvajanja realiziranih sadržaja.

naziv aktivnosti	<i>Kazališna predstava i/ili kino projekcija za 8. razrede</i>
nositelj/i aktivnosti	Sanja Špoljar, Sanja Nogić Benčić, Marija Čuček, Leonida Fijan, Genoveva Stanić
planirani broj učenika	124
planirani broj sati tjedno i vremenik	Dvije posjete tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Upoznavanje ustanova (kazališta, kina), osposobljavanje za komunikaciju s medijima, kultura ponašanja u ustanovama, slušanje glazbe, razvijanje odnosa prema estetskim vrijednostima.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima da neposredno usvoje nastavno gradivo u obliku izvanučioničke nastave.
način realizacije aktivnosti	Odlazak u kina i kazališta; posjete javnim i kulturnim ustanovama.
okvirni troškovnik	troškovi prijevoza autobusom, ulaznica (od 100 – 150 kn)
način vrednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja: razgovor, razumijevanje kazališne predstave i/ili kino projekcije i izricanje pouke te likovni i literarni izričaj potaknut gledanjem istog.

naziv aktivnosti	<i>Jednodnevna stručna ekskurzija na Krk, za 8. razrede</i>
nositelj/i aktivnosti	Sanja Špoljar, Sanja Nogić Benčić, Leonida Fijan, Genoveva Stanić, Marija Čuček
planirani broj učenika	123 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	lipanj 2021.
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • proširivanje znanja o povijesti Primorske Hrvatske • proširivanje znanja o povijesti hrvatskoga jezika <ul style="list-style-type: none"> • proširiti znanje o položaju otoka Krka • proširiti znanje o biljnom i životinjskom svijetu Primorske Hrvatske
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Shvatiti prirodnu vrijednost i važnost primorskog kraja kao dijela izvorne prirodne baštine Hrvatske <ul style="list-style-type: none"> • Spoznati bioraznolikost otoka Krka • Spoznati znanja o ilirskim plemenima kao starosjediocima otoka Krka (oko 1000. g. pr. Kr) i proširivanje znanja o Frankopanima - staroj hrvatskoj plemićkoj obitelji i znanja o povijesti hrvatskoga jezika
način realizacije aktivnosti	Putovanje do odredišta autobusnim prijevozom
okvirni troškovnik	Troškove terenske nastave snose roditelji. Okvirna cijena – 140 / 160 kn po učeniku
način vrednovanja aktivnosti	Izrada prezentacija.

naziv aktivnosti	<i>Višednevna stručna ekskurzija – Istra: Rabac, Pula, Poreč i Rovinj s izletom u NP Brijuni, za 8. razrede</i>
nositelj/i aktivnosti	Razrednici sedmih razreda (Sanja Špoljar, Sanja Nogić Benčić, Leonida Fijan, Genoveva Stanić, Marija Čuček) i pratnja
planirani broj učenika	125 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Višednevna stručna ekskurzija planira se realizirati krajem školske godine 2020./2021. u proljetnom terminu 2021. godine
ciljevi aktivnosti	Učenici će biti upoznati s prirodno geografskim obilježjima Istre te znamenitostima Republike Hrvatske. Ponavljjanje i upoznavanje sa spomenicima glagoljice, s poviješću hrvatskog jezika, novim sadržajima iz humanističkih i prirodnih područja – usvajanje kuturnih, povijesnih i prirodnih vrednota naše domovine. Razvijanje odgojnih vrednota tijekom života u grupi – prijateljstvo, pomaganje, tolerancija.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje kulture ponašanja u autobusu, javnim ustanovama i mjestima te sposobnosti zapažanja u prostoru (izdvajanje bitnog i sažimanje). Ponavljjanje i utvrđivanje gradiva kojeg su učenici usvojili tijekom školovanja. Razvijanje ljubavi prema domovini te kulturnom i prirodnom bogatstvu RH.
način realizacije aktivnosti	Organizacija sastanka razrednika sedmih razreda, roditeljskih sastanaka, pregled ponuda, prezentacija agencija i izbor agencije. Priprema za ekskurziju tijekom školske godine, a naročito na satovima razredne nastave. Putovanje autobusom prema planu i obilazak uz stručno vodstvo.
okvirni troškovnik	Prema ponudi odabrane putničke agencije.
način vrednovanja aktivnosti	Razgovor profesora (razrednika) s učenicima i njihovim roditeljima. Prezentacija viđenog i naučenog na satovima hrvatskog jezika, geografije, povijesti i drugih predmeta s ciljem što kvalitetnijeg usvajanja realiziranih sadržaja.

naziv aktivnosti	<i>Izvanučionička nastava – Dvodnevni posjet gradu Vukovaru, za 8. razrede</i>
nositelj/i aktivnosti	Sanja Špoljar, Sanja Nogić Benčić, Leonida Fijan, Genoveva Stanić, Marija Čuček
planirani broj učenika	124
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Posjet gradu Vukovaru. Upoznavanje grada, znamenitosti, povijesti, posjet najznačajnijim lokacijama u okolini Vukovara koje su bile značajne za Domovinski rat (Ovčara, Borovo Naselje). Upoznavanje učenika i drugih posjetitelja s vrijednostima Domovinskog rata i bitke za Vukovar. Proširivanje i produbljivanje znanja učenika stečenog na redovnoj nastavi povijesti o Domovinskom ratu te samom gradu Vukovaru. Upoznavanje sa sudbinama znamenitih Vukovaraca, ali i običnih ljudi tijekom ratnih godina.
osnovna namjena aktivnosti	Produbljivanje i proširivanje znanja o Domovinskom ratu. Zorno upoznavanje sa sudbinama Vukovaraca i stradanjima njihovog grada.
način realizacije aktivnosti	Obilazak grada Vukovara: Križ (spomen žrtvama rata), Muzej Bolnica, stara gradska jezgra, dvorac grofova Eltz, Memorijalno groblje, spomen - dom Ovčara. Otkrivanje, opažanje i istraživanje na izvoru znanja. Fotografiranje i skupljanje materijala za prezentaciju.
okvirni troškovnik	Troškove prijevoza, smještaja, ulaznica i osiguranja učenika pokriva MZO.
način vrednovanja aktivnosti	Izrada prezentacije o ekskurziji za školski digitalni list, razgovor o Vukovaru na satu razrednika. Rezultat stečenog znanja primjenjuje se u nastavi. Uspješnost učenika u primjeni stečenih znanja u suvremenom društvu. Izrada plakata za predvorje škole. Anketni listić.

7. PROJEKTI

naziv aktivnosti	<i>Dan jabuka</i>
nositelj/i aktivnosti	Učiteljice Rinka Grujičić i Kristina Jovanović i učenici 2.c i 2.d razreda
planirani broj učenika	50
planirani broj sati tjedno i vremenik	listopad 2021.
ciljevi aktivnosti	Promovirati zdravu prehranu
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • educirati učenike drugih razreda o važnosti voća, a posebno jabuka <ul style="list-style-type: none"> • steći zdrave prehrambene navike • proširiti znanje učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, a posebno jabuka • poticati učenike na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika • podići razinu svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja <ul style="list-style-type: none"> • naučiti što simbolizira jabuka, učiti o motivu • jabuke u pjesništvu i slikarstvu, naučiti mudre izreke (tradicijski prikaz jabuke).
način realizacije aktivnosti	Učenici će istraživati zanimljivosti o jabukama, značaj jabuka u svakodnevnoj prehrani, tumačiti narodne izreke, istražiti i predstaviti recepte za pripravke s jabukama, razlikovati jabuke prema boji, veličini, vrsti i okusu, pronaći bajke, priče ili pjesme u kojima se spominju jabuke, rješavati matematičke zadatke, istražiti motiv jabuke u slikarstvu
okvirni troškovnik	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	Evaluacija će biti provedena nakon projekta kroz predstavljanje istraživanja (plakat, ppt, likovni rad)

naziv aktivnosti	<i>Poduzetništvo</i>
nositelj/i aktivnosti	Rinka Grujić
planirani broj učenika	25
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom školske godine ovisno o dogovoru
ciljevi aktivnosti	Upoznati različita zanimanja, prepoznati određene proizvode, prepoznati inovacije i ponuditi određena rješenja
osnovna namjena aktivnosti	Upoznati mogućnost osobnog razvoja učenika.
način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati posjetom i izlaganjem poduzetnika iz lokalne zajednice te zajedničkim projektom i izradom reklame.
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	Samoprocjena i vrednovanje po skupinama.

naziv aktivnosti	<i>Plastičnim čepovima do skupih lijekova</i>
nositelj/i aktivnosti	Učiteljica Rinka Grujičić, učenici 2.c razreda u suradnji s SS Ban Josip Jelačić u Zaprešiću i Udrugom oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske
planirani broj učenika	25
planirani broj sati tjedno i vremenik	listopad 2020. - svibanj 2021.
ciljevi aktivnosti	Prikupljanjem plastičnih čepova pomoći UOLL u pribavljanju sredstava za kupovinu skupih lijekova
osnovna namjena aktivnosti	Utjecati na humanitarno ekološku svijest učenika, ali i njihovih roditelja, rodbine, cjelokupnog nastavnog i nenastavnog osoblja, kao i šire zajednice, u brizi za okoliš, u svrhu smanjenja eksploatacije prirodnih resursa. Kao EKO škola i dalje raditi na tome da smo prepoznatljiva i ekološki i humanitarno svjesna odgojno-obrazovna institucija
način realizacije aktivnosti	Učenici će svakodnevno skupljati plastične čepove. U učionici će biti postavljena kutija za čepove koju će članovi eko grupe jednom mjesečno prazniti i spremati u plastične vreće i nositi u SŠ B. J. Jelačić
okvirni troškovnik	Nema troškova, obzirom da čepove osobno nosimo
način vrednovanja aktivnosti	Evaluacija će biti provedena u svibnju 2020. putem intervjuiranja učenika te anonimnog upitnika iskaza zadovoljstva provedenim projektom i komentarom o mogućem poboljšanju elemenata projekta, što će nam pomoći pri budućim aktivnostima; dodjela diploma i zahvalnica

naziv aktivnosti	<i>20 dana dobrote</i>
nositelj/i aktivnosti	Učiteljica produženog boravka Karla Hršak
planirani broj učenika	22 učenika 2.c razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom mjeseca prosinca
ciljevi aktivnosti	Probuditi u učenicima ljubav te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja. Razvijati osjećaj solidarnosti prema onima kojima je to potrebno.
osnovna namjena aktivnosti	Kod učenika razviti empatiju i utjecati na učeničku percepciju uočavanja potrebitih u svojoj sredini.
način realizacije aktivnosti	Aktivnosti će se realizirati međusobnim pomaganjem, dijeljenjem dobrote, lijepih riječi, čestitki i pisama u razredu, ali i u obitelji.
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	Samoprocjena

naziv aktivnosti	<i>Naučimo Hrvatski znakovni jezik</i>
nositelj/i aktivnosti	Učiteljica produženog boravka Karla Hršak
planirani broj učenika	22 učenika 2.c razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	tijekom školske godine, po dogovoru
ciljevi aktivnosti	Kod učenika potaknuti interes za Hrvatski znakovni jezik. Poticati izvođenje znakova rukama, govorom tijela i izrazima lica. Naučiti osnovne znakove sporazumijevanja Hrvatskim znakovnim jezikom.
osnovna namjena aktivnosti	Poticati samostalnost i razvijanje empatije, pa tako i kulture ponašanja u ovom obliku komunikacije koji je najrašireniji u gluhoslijepih osoba.
način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati učenjem Hrvatskog znakovnog jezika u učionici od strane učiteljice produženog boravka, gledanjem prevođenja vijesti i pjesama te online razgovorom s učenicima koji pohađaju izvanastavnu aktivnost Hrvatski znakovni jezik u OŠ Ljubo Babić - PŠ Ceglje.
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	Samoanaliza i evaluacija vlastitog rada

naziv aktivnosti	<i>Uz čitanje riječi rastu</i>
nositelj/i aktivnosti	Učiteljica produženog boravka Karla Hršak, učenici 2.c razreda u suradnji sa sudionicama eTwinning projekta Uz čitanje riječi rastu
planirani broj učenika	22
planirani broj sati tjedno i vremenik	tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Projektom aktivnostima razvijati vještinu i naviku čitanja te poticati radost čitanja i interes za čitanjem.
osnovna namjena aktivnosti	Približiti djeci čitanje knjiga te time izgrađivati kulturu čitanja, razvijati čitalačku vještinu učenika i njihovo kritičko mišljenje. Kroz naviku čitanja i promišljanja različitih vrsta književnih dijela utjecati na cjeloživotno obrazovanje učenika, poticati radost čitanja, uvoditi u čitanje, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi i pobuditi interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga.
način realizacije aktivnosti	Učenici će sudjelovati u predloženim aktivnostima, od strane kreatora eTwinning projekta, koje će provesti tijekom školske godine.
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	Evaluacija će biti provedena krajem školske godine putem evaluacijskih listića; dodjela diploma i zahvalnica

naziv aktivnosti	<i>Pen pals</i>
nositelj/i aktivnosti	Sanja Špoljar
planirani broj učenika	25 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Ukupno 20 sati za vrijeme nastave engleskog jezika i u slobodno vrijeme
ciljevi aktivnosti	Razvijanje vještina usmenog i pismenog izražavanja i korištenja gramatičkih struktura u pisanju tekstova. Usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja iz engleskoga jezika. Razvijanje učenikovih sposobnosti, jačanje ljubavi prema stranom jeziku i stranoj kulturi i poticanje samostalnog životnog učenja. Poticanje međukulturnog razumijevanja i tolerancije, upoznavanje strane kulture i civilizacije te stranog načina života.
osnovna namjena aktivnosti	Stjecanje svijesti o potrebi učenja stranog jezika, osposobljavanje učenika za pravilnu uporabu stranog jezika u komunikaciji. Poticanje znatiželje učenika, tolerancije i samostalnog učenja.
način realizacije aktivnosti	Dopisivanje učenika sa učenicima u SAD-u putem e-mail pošte. Prezentiranje stečenih saznanja.
okvirni troškovnik	Bez troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Pisanje pisama, prezentacije, vršnjačko vrednovanje, izrada plakata.

naziv aktivnosti	<i>Mladi čuvari prirode – za učenike viših razreda</i>
nositelj/i aktivnosti	Đurđica Patafta (u suradnji sa voditeljima u ostalim školama suradnicama Hrvatskog prirodoslovnog društva i Mladih čuvara prirode)
planirani broj učenika	oko 20 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021. na području grada Zagreba i šire okolice ovisno o situaciji s Covidom 19 i ostalim epidemiološkim prilikama. <ul style="list-style-type: none"> • Terenska nastava na Medvednicu – obilazak spilje Veternice i analiza vode u podsljemenskim potocima • Posjet zaprešićkim Novim Dvorima (istraživanje vode <ul style="list-style-type: none"> • Presentacija dosadašnjeg rada udruge MČP-a • Suradnja s MČP-ovcima u RH (Vukovarsko-srijemska županija, Međimurska županija, Zagrebačka županija, Grad Zagreb)
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavati učenike za organizaciju te razvoj prezentacijskih vještina i kompetencija za očuvanje okoliša - senzibilizirati javnost na povezanost prirode i okoliša te očuvanja zaštićenih biljnih i životinjskih vrsta i biološke raznolikosti <ul style="list-style-type: none"> - razvijati zdrave stilove života - razvoj kritičkog razmišljanja
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Usustaviti, usvojiti i proširiti nastavne sadržaje iz prirodnih i humanističkih područja. - Usvojiti kulturne, povijesne i prirodne vrednote naše domovine. - Osposobiti učenike za samostalni istraživački i stvaralački način učenja. - Učiti iz neposredne blizine te razvijati suradnički odnos među učenicima. <ul style="list-style-type: none"> - Prihvaćati i poštivati različitosti.
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - istraživačke radionice na terenu i u školi - tribine, javna objava rezultata, izložbe, eko izleti - prikupljanje, sređivanje i obrada materijala za izložbu - objava rezultata u elektronskim medijima i web stranicama škola
okvirni troškovnik	Troškove programa snosi Hrvatsko prirodoslovno društvo i roditelji
način vrednovanja aktivnosti	Učenici svoje rezultate istraživanja prezentiraju predavanjima javnosti, roditeljima, učenicima po razredima i izložbama te online. Sadržaji radionica dopunjuju nastavno gradivo, potiču razvoj svih učeničkih kompetencija, osobito razvoj sposobnosti učenika na području znanstveno-istraživačkog rada, rješavanje ekoloških problema na lokalnoj i globalnoj razini.

naziv aktivnosti	<i>Čitajmo zajedno</i>
nositelj/i aktivnosti	Ema Šoštarić i Ena Šifner Vukomanović
planirani broj učenika	2 grupe po 10-15 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno od siječnja do lipnja
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšati vještinu čitanja - razvijati komunikacijske vještine - razvijati kulturu slušanja i govorenja - razvijati kreativnost - jačati samopouzdanje
osnovna namjena aktivnosti	motivirati učenike za pisanu riječ kroz čitanje neobaveznih tekstova različitog tipa (stripovi, zagonetke, vicevi, novinski članci, mozgalice itd.)
način realizacije aktivnosti	individualni rad, grupni rad, suradnički i radionički oblik učenja; pisano, usmeno i likovno izražavanje
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	evaluacijski listići za učenike

naziv aktivnosti	<i>Čitanjem do zvijezda</i>
nositelj/i aktivnosti	Tanja Resanović, Leonida Fijan, Ivana Prstačić, Ema Šoštarić
planirani broj učenika	Do 15 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Od 11. listopada 2020. do lipnja 2021.
ciljevi aktivnosti	Potaknuti timski rad i poučavati učenike informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima; raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti učenika; poticati na razvoj kreativnosti i provođenje organiziranog i smislenog slobodnog vremena; poticati stvaralaštvo učenika.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje želje za čitanjem, poticanje kreativnosti, upoznavanje, druženje i razmjena iskustava s vršnjacima.
način realizacije aktivnosti	Učenici čitaju zadane naslove, a nakon toga prolaze ispitne faze te kreativno izražavanje od školske do državne razine uz pomoć svojih mentorica.
okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza učenika autobusom te kupnja naslova potrebnih za čitanje.
način vrednovanja aktivnosti	Učenici rješavaju ispitni dio te izrađuju plakat (kreativnost) od školske do državne razine.

naziv aktivnosti	<i>Osnovni CAP program</i>
nositelj/i aktivnosti	Dubravka Vulić
planirani broj učenika	3.a, 3.b, 3.d i 3.e razred (83 učenika)
planirani broj sati tjedno i vremenik	sveukupno 20 sati tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	prepoznavanje svih oblika zlostavljanja i smanjivanje ranjivosti djece na sve oblike zlostavljanja
osnovna namjena aktivnosti	osvijestiti djecu o realitetu napada, podučavanje o svim oblicima napada i podučavanje samoobrane
način realizacije aktivnosti	roditeljski sastanci (održani prošle školske godine) i radionice za djecu
okvirni troškovnik	-
način vrednovanja aktivnosti	evaluacijski listići

naziv aktivnosti	<i>Teen CAP – prevencija zlostavljanja tinejdžera</i>
nositelj/i aktivnosti	Dubravka Vulić
planirani broj učenika	8.a, 8.b, 8.c, 8.d i 8.e razred (sveukupno 122 učenika)
planirani broj sati tjedno i vremenik	25 sati radionice za djecu (priprema i izvođenje) i 5 sati roditeljski sastanci tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	prepoznavanje svih oblika zlostavljanja, definiranje zanemarivanja, emocionalnog, fizičkog i seksualnog zlostavljanja, poučavanje o znakovima suicidalnosti, definiranje pristanka i prisile
osnovna namjena aktivnosti	osvijestiti tinejdžere o realitetu napada, podučavanje o svim oblicima napada, podučavanje samoobrane
način realizacije aktivnosti	roditeljski sastanci i radionice za učenike osmih razreda
okvirni troškovnik	-
način vrednovanja aktivnosti	evaluacijski listići

naziv aktivnosti	<i>Radosno u peti razred</i>
nositelj/i aktivnosti	Dubravka Vulić
planirani broj učenika	svi četvrti razredi (101 učenik)
planirani broj sati tjedno i vremenik	20 sati tijekom drugog polugodišta
ciljevi aktivnosti	priprema prelaska iz razredne nastave u predmetnu nastavu
osnovna namjena aktivnosti	smanjivanje stresa pri prelasku u predmetnu nastavu, upoznavanje s planom i programom rada u petom razredu, specifičnostima predmetne nastave, definiranje novih nastavnih predmeta
način realizacije aktivnosti	radionice za učenike četvrtih razreda
okvirni troškovnik	-
način vrednovanja aktivnosti	-

naziv aktivnosti	<i>Ja i drugi – Vijeće učenika</i>
nositelj/i aktivnosti	Anja Rajčević i Vijeće učenika
planirani broj učenika	Predstavnici razreda – 40 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Sastanci Vijeća učenika dva puta mjesečno po dva školska sata (u grupama zbog rada u dvije smjene) ukoliko epidemiološke prilike budu dozvoljavale
ciljevi aktivnosti	Poticanje razvoja socijalno-emocionalnih vještina i društvene solidarnosti
osnovna namjena aktivnosti	Razvijati socijalne, komunikacijske i prezentacijske vještine predstavnika razrednih odjela
način realizacije aktivnosti	Radionice za Vijeće učenika, zajedničko osmišljavanje i provođenje projekata
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	Ankete za učenike

naziv aktivnosti	<i>Eko škola</i>
nositelj/i aktivnosti	Eko-grupa, djelatnici škole i učenici
planirani broj učenika	Učenici od 1. do 8. razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Realizacija programa Eko-škole
osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje ekološke svijesti učenika, roditelja i djelatnika škole
način realizacije aktivnosti	Skupljanje starog papira i starih baterija, održavanje i uređenje školskog okoliša, izrada panoa za obilježavanje značajnih datuma, organizacija eko-kviza, projektni dan planeta Zemlje.
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	Količina prikupljenog starog papira i baterija, odziv učenika u obilježavanju eko-dana

naziv aktivnosti	<i>Samovrednovanje</i>
nositelj/i aktivnosti	Tim za kvalitetu, administratorica web stranice, uredništvo školskog lista Sjeverac, stručne suradnice, školski kolektiv, Centar za mladež Zaprešić
planirani broj učenika	Svi učenici
planirani broj sati tjedno i vremenik	Sastanci Tima za kvalitetu, kontinuirano ažuriranje web stranice i objavljivanje u Sjevercu, školski izleti i projekti
ciljevi aktivnosti	Poboljšanje odnosa učitelja i roditelja, poboljšanje radnog ozračja, materijalnih uvjeta i opremljenosti škole, veća uključenost škole u projekte i preventivne programe.
osnovna namjena aktivnosti	Unapređenje komunikacije roditelja i učitelja; bolja informiranost roditelja o nastavi i školskim događanjima, opremanje i renoviranje škole.
način realizacije aktivnosti	Ažuriranje web stranice Škole, digitalni školski list Sjeverac, školski projekti i preventivni program, školski izleti i druženja kolektiva.
okvirni troškovnik	Troškovi obnove i opremanja, troškovi izleta i troškovi školskih projekata
način vrednovanja aktivnosti	Ankete

naziv aktivnosti	<i>Mogu ako hoću (MAH1, MAH2, PIA)</i>
nositelj/i aktivnosti	Policajska postaja Zaprešić
planirani broj učenika	Učenici 4. i 6. razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	Posjet Sajmu mogućnosti, jedno predavanje u svakom šestom razredu, roditeljski sastanak
ciljevi aktivnosti	Prevenција zlouporabe sredstava ovisnosti
osnovna namjena aktivnosti	Upoznati učenike i roditelje sa simptomima ovisnosti, znakovima koji upućuju na zlouporabu te činjenicama koje trebaju znati o ovisnostima. Usvojiti pojmove o psihoaktivnim supstancijama, simptomima ovisnosti te opasnostima zlouporabe.
način realizacije aktivnosti	Predavanja i rad u skupinama na satovima razredne zajednice i roditeljski sastanak za roditelje učenika 6. razreda.
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	Statistika o nazočnosti učenika i roditelja na predavanjima.

naziv aktivnosti	STAVi – projekt osnaživanja učenika za aktivno i odgovorno djelovanje																				
nositelj/i aktivnosti	Centar za mladež Zaprešić																				
planirani broj učenika	<p>U skladu s trenutnim mjerama za zaštitu i sprečavanje širenja epidemije COVID-19: Učenici/predstavnici u Vijeću učenika i učenici 4. razreda obuhvaćeni kroz edukativno-promotivne materijale. Ukupno oko 100 učenika/ica.</p> <p>U slučaju pozitivne epidemiološke situacije i ukidanja mjera za zaštitu i sprečavanje širenje epidemije COVID-19: Učenici uključeni u rad Vijeća učenika i učenici 4. razreda obuhvaćeni edukativnim radionicama u razrednim odjelima Ukupno oko 100 učenika/ica.</p>																				
planirani broj sati tjedno i vremenik	<p>U skladu s trenutnim mjerama za zaštitu i sprečavanje širenja epidemije COVID-19:</p> <table><tr><td>ispitivanje potreba s predsjednicima VU i/ili predstavnicima OŠ</td><td>listopad 2020.</td><td>1h</td></tr><tr><td>Izrada edukativno-promotivnih materijala</td><td>Listopad-studenj 2020.</td><td>2 h</td></tr><tr><td>Podjela edukativno-promotivnih materijala</td><td>Studenj-prosinac 2020.</td><td>1 h</td></tr></table> <p>U slučaju pozitivne epidemiološke situacije i ukidanja mjera za zaštitu i sprečavanje širenje epidemije COVID-19:</p> <table><tr><td>individualne/grupne konzultacije s predsjednicima VU i/ili predstavnicima OŠ</td><td>listopad 2020.</td><td>6 h</td></tr><tr><td>Razmjene informacija</td><td>listopad – prosinac 2020.</td><td>1 h</td></tr><tr><td>Edukativne radionice u razrednim odjelima</td><td>listopad – prosinac 2020.</td><td>3 h</td></tr></table>			ispitivanje potreba s predsjednicima VU i/ili predstavnicima OŠ	listopad 2020.	1h	Izrada edukativno-promotivnih materijala	Listopad-studenj 2020.	2 h	Podjela edukativno-promotivnih materijala	Studenj-prosinac 2020.	1 h	individualne/grupne konzultacije s predsjednicima VU i/ili predstavnicima OŠ	listopad 2020.	6 h	Razmjene informacija	listopad – prosinac 2020.	1 h	Edukativne radionice u razrednim odjelima	listopad – prosinac 2020.	3 h
ispitivanje potreba s predsjednicima VU i/ili predstavnicima OŠ	listopad 2020.	1h																			
Izrada edukativno-promotivnih materijala	Listopad-studenj 2020.	2 h																			
Podjela edukativno-promotivnih materijala	Studenj-prosinac 2020.	1 h																			
individualne/grupne konzultacije s predsjednicima VU i/ili predstavnicima OŠ	listopad 2020.	6 h																			
Razmjene informacija	listopad – prosinac 2020.	1 h																			
Edukativne radionice u razrednim odjelima	listopad – prosinac 2020.	3 h																			

ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – educirati članove Vijeća učenika osnovnih škola s područja grada Zaprešića za aktivno i odgovorno djelovanje, – potaknuti aktivno i odgovorno djelovanje Vijeća učenika osnovnih škola s područja grada Zaprešića , – informirati opću populaciju učenika osnovnih škola s područja grada Zaprešića o dječjim pravima te pravima i aktivnijem djelovanju u lokalnoj zajednici (volontiranje, briga o okolišu, briga o osobama starije životne dobi, briga o osobama s invaliditetom i sl.), – povećati interes djelatnika škole, učenika, roditelja i šire javnosti za djelovanje Vijeća učenika osnovnih škola s područja grada Zaprešića
osnovna namjena aktivnosti	Osnaživanje Vijeća učenika za aktivno i odgovorno djelovanje te povećanje interesa javnosti za njihovo djelovanje.
način realizacije aktivnosti	<p>U skladu s trenutnim mjerama za zaštitu i sprečavanje širenja epidemije COVID-19: Glavna aktivnost projekta je izrada edukativno-promotivnog materijala za učenike.</p> <p>U slučaju pozitivne epidemiološke situacije i ukidanja mjera za zaštitu i sprečavanje širenje epidemije COVID-19: Glavne aktivnosti projekta su edukativne radionice za učenike 4. razreda osnovne škole, te individualne/grupne konzultacije s predsjednicima VU i/ili predstavnicima OŠ. Direktno rad s učenicima i učenicama 4. razreda osnovne škole u njihovim razrednim odjeljenjima je edukativnog karaktera i temeljen na zbirci radionica "Pokreni promjenu" Foruma za slobodu odgoja. Teme koje obrađujemo su prvenstveno usmjerene na upoznavanje učenika s temom prava djece i njihovim pravom na aktivno sudjelovanje u životu zajednice.</p> <p>Organizacijom konzultacija za predsjednike VU i predstavnike OŠ osnažujemo osnovne škole za kvalitetan rad Vijeća učenika. Jačanjem aktivnog djelovanja svih učenika, a naročito djelovanjem Vijeća učenika doprinosimo promicanju i zaštiti njihovih prava.</p>
okvirni troškovnik	<p>Ljudske resurse i materijal za rad osigurava Centar za mladež Zaprešić.</p> <p>Financijska sredstva osigurana su kroz javni natječaj grada Zaprešića za dodjelu financijskih sredstava udrugama u području osnaživanja djece i mladih za osobni razvoj i aktivno djelovanje u društvu za 2020. godinu.</p>
način vrednovanja aktivnosti	Tijekom provedbe projekta kontinuirano će se bilježiti svi podaci o poduzetim intervencijama. Izvoditelji aktivnosti će voditi dnevnik rada i standardizirane evidencije te pisati mjesečna izvješća. Voditeljica projekta vodi standardizirane evidencije te piše mjesečna izvješća koordinatora.

naziv aktivnosti	<i>„Lokalni volonterski centar Zaprešić – pomoć u učenju“</i>
nositelj/i aktivnosti	Centar za mladež Zaprešić
planirani broj učenika	5 učenika s poteškoćama u učenju te lošijeg socijalnog statusa
planirani broj sati tjedno i vremenik	Učenici će dobivati pomoć u učenju min 1 x tjedno u trajanju 1 školskog sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj volonterstva i socijalnih usluga u lokalnoj zajednici - poboljšanje školskog uspjeha djeteta
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć u svladavanju školskog gradiva učenicima slabijeg imovinskog statusa te učenicima s poteškoćama u učenja - razvoj volontiranja djece i mladih na razini škole i lokalne zajednice
način realizacije aktivnosti	pružanje pomoći u učenju
okvirni troškovnik	Škola osigurava određeni broj korisnika i kontakt osobu, a sve ostale troškove osigurava Centar za mladež Zaprešić putem prijave na natječaje.
način vrednovanja aktivnosti	<p>Praćenje rada odvijati će se od strane proveditelja, koordinatora i stručnih suradnika u školi.</p> <p>Načini praćenja: izvještaji.</p>

naziv aktivnosti	<i>Preventivni program „Tribo Moderna – capoeira za toleranciju i nenasilje“</i>
nositelj/i aktivnosti	Udruga Amazonas
planirani broj učenika	10 djece u riziku; 50 učenika ostalih razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 x tjedno po 60 minuta, tijekom cijele godine za učenike u riziku Za ostale učenike, 2 radionice u 2 razreda
ciljevi aktivnosti	Razvoj socijalnih vještina djece u riziku
osnovna namjena aktivnosti	Prevenција neprihvatljivog ponašanja
način realizacije aktivnosti	Radionice capoeire za djecu Radionice razvoja socijalnih vještina u razredima
okvirni troškovnik	Financiran od MDOMSP i Grada zaprešića
način vrednovanja aktivnosti	Evaluacija programa