

OSNOVNA ŠKOLA LJUDEVITA GAJA, ZAPREŠIĆ

LJUDEVITA GAJA 2

10290 ZAPREŠIĆ

KLASA: 602-11/22-01/2

URBROJ: 238-29-01-22-01

Zaprešić, 31.8.2022.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Školska godina 2021./2022.

**Izvešće o realizaciji i rezultatima evaluacije
na kraju 2. obrazovnog razdoblja**

RAD S UČENICIMA

Program/ aktivnost	Razina intervencije	Broj uč., razred	Voditelj, suradnici	Održani broj susreta	Rezultati evaluacije
<p>1. Osnovni CAP program – prevencija zlostavljanja djece Program se provodi na radionicama za učenike i roditelje i kroz individualne razgovore s učenicima, a s ciljem smanjivanja ranjivosti djece i njihove izloženosti različitim oblicima zlostavljanja.</p>	Sekundarna prevencija	3.b (20 učenika) 3.c (24 učenika) 3.d (24 učenika)	Školska pedagogica Dubravka Vulić i učiteljice Marija Gagro Milošević, Anita Zubčić Ban i Rinka Grujičić	3 susreta i individualni razgovori	Učenici su aktivno sudjelovali u igrokazima i raspravi te su popunili evaluacijske listiće. Program je procijenjen uspješnim.
<p>2. TeenCAP program – prevencija zlostavljanja tinejdžera Program se sastoji od radionica za učenike i roditelje i individualnih razgovora s ciljem poučavanja učenika osmih razreda o vrstama zlostavljanja, definiranja prisile, pristanka, objašnjavanja mitova i činjenica te poučavanja o znakovima suicidalnosti.</p>	Sekundarna prevencija	8.d (24 učenika)	Školska pedagogica Dubravka Vulić	4 susreta i individualni razgovori	Učenici su aktivno sudjelovali u raspravi te su program procijenili uspješnim, a razrednici su rezultate evaluacije prezentirali roditeljima. Učenici ističu da su puno naučili, osobito o seksualnom zlostavljanju.
<p>3. MPPI (modifikacija ponašanja putem igre) Program obuhvaća razne aktivnosti: Radionice za djecu i mlade u riziku Edukativni izleti za djecu i mlade u riziku Edukativno-savjetodavni rad s roditeljima učenika/ica uključenih u radionice za djecu i mlade u riziku Edukativne radionice za roditelje Edukativna predavanja/tematske radionice za razredne odjele Provedbom navedenih aktivnosti nastojimo doprinijeti stvaranju poticajnog okruženja za kvalitetan razvoj djece i mladih kroz smanjenje rizičnih i jačanje zaštitnih čimbenika, a s ciljem prevencije neprihvatljivog ponašanja.</p>	Primarna prevencija	4 učenika iz 6. i 7. razreda i članovi njihovih obitelji	Sara Kurtović i Lucija Rudelić	21 radionica s djecom i mladima u riziku (jednom tjedno 2 školska sata), 6 edukativnih izleta s učenicima, 32 edukativno-savjetodavna susreta s roditeljima, 6 edukativnih radionica za roditelje	Postignuti su ciljevi: Učenici mogu prepoznati svoje osobine i sposobnosti te ih verbaliziraju. Učenici su kroz aktivnosti uvježbavali konstruktivno rješavanje sukoba. Učenici su saznali koji stil učenja im najviše odgovara. Učenici su izradili plan učenja. Učenici su osvijestili koliko vremena u danu troše na koju aktivnost pa i učenje. Učenici su promišljali o vlastitoj odgovornosti za učenje i izradili zajednički plakat na temu. Učenici su otkrili što im pomaže, a što im odmaže u učenju. Učenici su upoznati s načinom pretraživanja informacija na internetu.

					<p>Učenici su informirani o pravilima ponašanja na internetu.</p> <p>Učenici su kritički promišljali o dobrim i lošim stranama medija i društvenih mreža.</p> <p>Učenici su kroz vježbe iskusili što je to aktivno slušanje.</p> <p>Učenici znaju verbalizirati zašto je slušanje važno.</p> <p>Učenici znaju karakteristike dobrih prijatelja.</p> <p>Učenici su uvježbali vještinu davanja komplimenata.</p> <p>Učenici su osvijestili i nabrojili važne osobe koje im u životu pružaju podršku.</p> <p>Učenici su jedni drugima napisali poruke po čemu će ih pamtiti i na čemu su im zahvalni.</p> <p>U tijeku je i izrada opširne vanjske evaluacije za nastavnu godinu 2021.-2022. čije rezultate ćemo dostaviti naknadno.</p>
<p>4. MOGU AKO HOĆU (MAH1, MAH2, PIA) Predavanja i radionice za učenike i roditelje na teme: ovisnosti, policijskog postupanja u slučajevima izvršenja protupravnih radnji kao i odgovornosti obitelji i zajednice; roditeljski sastanci za upoznavanje s projektom kao i informiranje o pravnim i zakonskim obvezama; predavanja za učenike o štetnosti opojnih droga, predavanja o radu policije te posjet policijskoj stanici.</p>	Primarna prevencija			Program nije realiziran	
<p>5. TRIBO MODERNA Cilj programa je prevenirati nasilno ponašanje i pridonijeti stvaranju kulture mira i tolerancije u Gradu Zapešiću. Program se provodi u radionicama capoeira za grupe učenika, radionice za razredna odjeljenja i aktivnosti u lokalnoj zajednici</p>	Sekundarna prevencija	10 učenika intenzivno , 2 x tjedno;	Tena Kostanjšek Anđelka Pelinović Lovro Stinčić	64 radionice capoeira	<ul style="list-style-type: none"> - Zadovoljstvo korisnika - Zadovoljstvo roditelja: promjene u poboljšanju samopouzdanja i samoregulacije - Detaljno evaluacijsko izvješće u izradi

Program/ aktivnost	Razina intervencije	Broj uč., razred	Voditelj, suradnici	Održani broj susreta	Rezultati evaluacije
<p>6. Radosno u peti razred Program obuhvaća predavanje o navikama učenja, potrebi redovitog, kontinuiranog učenja i čimbenicima uspješnosti u učenju, prezentiranje nastavnog plana i programa za 5. razred. Cilj je smanjiti strah od promjene načina poučavanja i pripremiti učenike razredne nastave za prijelaz na predmetnu nastavu.</p>	Primarna prevencija		Školska pedagoška Dubravka Vulić	Program nije realiziran	
<p>7. Ja i drugi (Vijeće učenika) Na sastancima Vijeća učenika održavat će se i pripremati radionice, organizirati ćemo prezentacije u razrednim odjelima i obilježavanje tematskih dana s ciljem poticanja razvoja socijalno-emocionalnih i komunik. vještina kao i društvene solidarnosti.</p>	Sekundarna prevencija	40 učenika (po jedan predstavnik iz svakog razrednog odjela)	Ravnatelj škole Tomislav Cerinski, školska psihologinja Anja Rajčević	2 susreta	Predstavnici učenika su se velikim brojem odazvali na sastanke te se raspravljalo o novostima u školi te prijedlozima za poboljšanje.
<p>8. Čitajmo zajedno Ciljevi projekta su: poboljšati vještinu čitanja, razvijati komunikacijske vještine, razvijati kulturu slušanja i govorenja, razvijati kreativnost i jačati samopouzdanje. Projekt će se realizirati kroz individualni i grupni rad, suradnički i radionički oblik učenja; pisano, usmeno i likovno izražavanje.</p>	Sekundarna prevencija	2.r. – 11 učenika 3. r. – 12 učenika	Školska edukacijska rehabilitatorica Ena Šifner Vukomanović i školska knjižničarka Ema Šoštarić	7 radionica za druge razrede, 12 radionica za treće razrede	U odnosu na početak provedbe, kod učenika se zamjećuje bolja tehnika čitanja, bolje razumijevanje pročitanog teksta, iznošenje vlastitih dojmova o pročitanom te napredak u usmenom i pisanom izražavanju. Isto tako, zamjećuje se poboljšanje u uvažavanju tuđeg mišljenja, kao i razvoju tolerancije prema drugima. Kod učenika se općenito zamijetilo povećanje motivacije za čitanje tekstova različitog tipa. Učenici su izrazili zadovoljstvo aktivnostima koje su bile pripremljene te bi rado preporučili uključivanje u radionice i drugim učenicima.

Program/ aktivnost	Razina intervencije	Broj uč., razred	Voditelj, suradnici	Održani broj susreta	Rezultati evaluacije
<p>9. Dodaj me za prijatelja Ciljevi projekta su: poticati razvoj socio-emocionalnih vještina, razvijati komunikacijske vještine i asertivnost, poticati vještine suradnje, razvijati kreativnost i sagledavanje različitih perspektiva te jačati samopouzdanje. Projekt će se realizirati kroz grupni rad, suradnički i radionički oblik učenja; pisano, usmeno i likovno izražavanje.</p>	Sekundarna prevencija		Školska edukacijska rehabilitatorica Ena Šifner Vukomanović i školska psihologinja Anja Rajčević	Projekt nije realiziran	
<p>10. Lokalni volonterski centar Zaprešić – MINI volonteri i Pomoć u učenju Ciljevi radionica MINI volonteri su poticanje volonterstva i razvoj volonterskih vještina - upoznavanje učenika s pojmom volontiranja, dobiti volonterstva, procjena volonterskih potreba u lokalnoj zajednici, kreiranje plana volontiranja. Pomoć u učenju: - razvoj volonterstva i socijalnih usluga u lokalnoj zajednici - poboljšanje školskog uspjeha učenika.</p>	Sekundarna prevencija	9 učenika -4 učenika iz 8 razreda -1 učenica iz 7 razreda -3 učenika iz 6. razreda -1 učenik iz 5 razreda	Sara Kurtović, koordinatorica pomoći u učenju Klaudia Devčić Majerić, voditeljica projekta	63 susreta	U projekt je bilo uključeno devetoro djece iz OŠ Ljudevita Gaja i 8 volontera. Jedan volonter je bio profesor iz OŠ Lj. Gaja međutim korisnici (2) nisu bili motivirani te je bio problem sa rasporedom. Većina susreta protekla je uredno uz motiviranost učenika i volontera i podršku roditelja (4). Bilo je i problemskih situacija kao što su odustajanje volonterke radi obaveza, nesuradljivost roditelja te otežanog rada zbog nemotiviranosti korisnika za rad.
<p>11.STAVi – projekt osnaživanja učenika za aktivno i odgovorno djelovanje Temeljne aktivnosti su trening za vijeće učenika ili konzultacije za predsjednike VU i predstavnike OŠ. Provedbom navedenog osnažujemo osnovne škole za kvalitetan rad vijeća učenika. Jačanjem aktivnog djelovanja svih učenika, a naročito djelovanjem vijeća učenika doprinosimo promicanju i zaštiti njihovih prava. Projekt provodimo u svrhu razvoja demokratske kulture i aktivnog građanstva kod djece i mladih.</p>	Sekundarna prevencija	-	Klaudia Devčić Majerić. Voditeljica projekta	-	Aktivnost nije održana u 2022. godini, planirano je za šk.god.2022/2023.

Program/ aktivnost	Razina intervencije	Broj uč., razred	Voditelj, suradnici	Održani broj susreta	Rezultati evaluacije
<p>12. Istraživanje o mentalnom zdravlju djece i mladih CeZaM Zaprešić provodi istraživanje o mentalnom zdravlju radi omogućavanja rane identifikacije djece i adolescenata narušenog mentalnog zdravlja te usmjeravanja na primanje podrške te osiguravanje stručnih intervencija.</p>		Upitnik je namijenjen roditeljima učenika	CeZaM	Istraživanje nije realizirano	
<p>13. Imam stav Unutar ovog preventivnog programa za sad sudjelujemo kao kontrolna grupa - naši učenici šestih razreda sudjeluju samo u istraživanju. Planira se uvođenje cjelovitog programa nakon testne faze. Program je baziran na učenju životnih vještina i konceptu socijalnih utjecaja i promiče pozitivno i zdravo ponašanje, utječe na prevenciju korištenja duhana, alkohola i drugih sredstava ovisnosti kod djece i mladih.</p>	Primarna prevencija	Svi učenici šestih razreda (121 učenik)	HZJZ, AZOO i ERF, školska psihologinja Anja Rajčević	Prve dvije faze programa realizirane su tijekom prvog polugodišta, a program se nastavlja iduće dvije školske godine.	
<p>14. Radionice za učenike raznih razrednih odjela (po potrebi) Teme: prijateljstvo, suradnja, nenasilna komunikacija, emocije, tolerancija i uvažavanje različitosti zajedništvo</p>	Primarna prevencija	2.d (1 radionica) 4.b (3 radionice) 7.d (1 radionica) svi 8. razredi (po 1 radionica)	Školska psihologinja Anja Rajčević	5 radionica	U 2.d razredu učili smo o nasilnom i nenasilnom ponašanju, učenici su promišljali o razlikama između te dvije vrste ponašanje te davali osobne primjere. U 4.b razredu radili smo na osvješćivanju emocija, njihovom prepoznavanju i izražavanju, Učenici su prepoznavali emocije po izrazu lica i stavu. Navodili su primjere kad se sami osjećaju na određen način. Kroz radionice smo radili na poticanju samopouzdanja učenika i pronalaženju vlastitih jakih strana. U 7.d obrađivali smo temu nenasilne komunikacije. U svim osmim razredima radilo se na profesionalnom informiranju i o kriterijima za upis u srednju školu.

Program/ aktivnost	Razina intervencije	Broj uč., razred	Voditelj, suradnici	Održani broj susreta	Rezultati evaluacije
15. Radionice u razrednim odjelima usmjerene na poticanje socijalnih vještina s ciljem poboljšanja socijalne inkluzije učenika s teškoćama u razvoju	Sekundarna prevencija	1. b – 22 učenika	stručna suradnica edukacijska rehabilitatorica Ena Šifner Vukomanović	2 radionice	U navedenom razrednom odjelu kroz radionice su postignuti sljedeći ciljevi: uočavanje sličnosti i razlika, uvažavanje i poštivanje međusobnih različitosti, jačanje osjećaja vlastite vrijednosti, poticanje zajedništva i osjećaja pripadnosti. Učenici su izrazili zadovoljstvo provedenim radionicama te iste pozitivno vrednovali.
		2. e – 23 učenika		1 radionica	Radionica je održana povodom Svjetskog dana Down sindroma s ciljem uočavanja sličnosti i razlika te poštivanja različitosti. Učenici su bili aktivni te rado iznosili svoja mišljenja i zapažanja na postavljena pitanja.
		1. d – 22 učenika 3. c – 24 učenika		2 radionice	Radionice su provedene povodom obilježavanja Svjetskog dana svjesnosti o autizmu u svrhu informiranja i podizanja svjesnosti o autizmu te što bolje pripreme razreda za aktivno sudjelovanje u obilježavanju navedenog Dana. Učenici su rado i aktivno sudjelovali te izrazili zadovoljstvo provedenim radionicama.

RAD S RODITELJIMA

Opis aktivnosti	Sudionici	Broj susreta	Voditelj/ suradnici	Napomena
Individualno savjetovanje Individualni razgovori i savjetodavni rad s roditeljima	roditelji učenika 1.-8. razreda	Kontinuirano	svi učitelji razredne nastave, svi članovi razrednog vijeća predmetne nastave, stručne suradnice, ravnateljica	
Otvoreni sati kod svih učitelja razredne i predmetne nastave	roditelji učenika 1.-8. razreda	Kontinuirano	svi učitelji razredne nastave, svi članovi razrednog vijeća predmetne nastave	
Edukacije na roditeljskim sastancima:				
1. razredi – Roditelji i dječje samopouzdanje	roditelji učenika prvih razreda	5	školska pedagoginja Dubravka Vulić	
8. razredi (8.d) – TEEN CAP	roditelji učenika 8.d razreda	1	školska pedagoginja Dubravka Vulić	
8. razredi – Profesionalna orijentacija – kako pomoći djetetu pri izboru zanimanja; kriteriji i postupak upisa u srednju školu	roditelji učenika osmih razreda	2	pedagoginja Dubravka Vulić i psihologinja Anja Rajčević	
Sudjelovanje u radu Vijeća roditelja, teme				
Podnošenje izvješća za proteklu školsku godinu, davanje prijedloga Školskog kurikulumu i Godišnjeg plana i programa rada škole za tekuću školsku godinu, upoznavanje sa školskim projektima i ostalim aktivnostima unutar škole, evaluacija preventivnih programa u svakog polugodištu	predstavnici roditelja od 1. do 8. razreda	1	ravnatelj, predsjednik Vijeća roditelja,	

RAD S UČITELJIMA / NASTAVNICIMA

Teme, opis aktivnosti	Sudionici	Broj susreta	Voditelj/suradnici	Napomena
Individualno savjetovanje o postupanju	Svi učitelji	Kontinuirano	Stručne suradnice	
Grupni rad, osnaživanje za rad na prevenciji problema u ponašanju - prema planu i programu stručnog usavršavanja učitelja i stručnih suradnika – teme:	Svi učitelji		Stručne suradnice	
– teme: Poremećaji iz spektra autizma , predavanje (Ena Šifner Vukomanović, 28. ožujka 2022.)	Svi učitelji i pomoćnici u nastavi	1	stručna suradnica edukacijska rehabilitatorica	- održano u okviru sjednice Učiteljskog vijeća
Unapređenje kvalitete rada s učenicima s teškoćama				
Planiranje rada s učenicima s teškoćama	Svi učitelji RN i PN	Elektronski i uživo	stručna suradnica - edukacijska rehabilitatorica	
- pomoć u izradi i primjeni Individualiziranih kurikuluma - podrška u primjeni modela poučavanja učenika s teškoćama - upoznavanje učitelja s novim nastavnim sredstvima i pomagalicama glede učenika s teškoćama - pomoć i podrška u ostvarenju stručnih postupaka - praćenje učiteljskih zapažanja i dokumentacije	Svi učitelji RN i PN	Kontinuirano tijekom nastavne godine	stručna suradnica edukacijska rehabilitatorica	

RAVNATELJ ŠKOLE:

Dr. sc. Tomislav Cerinski

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA:

Mario Ključević, dipl. učitelj