

**OSNOVNA ŠKOLA LJUDEVITA GAJA, ZAPREŠIĆ
LJUDEVITA GAJA 2
10290 ZAPREŠIĆ**

KLASA: 602-11/24-01/1
URBROJ: 238-29-01-24-01
Zaprešić, 15.1.2024.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM Školska godina 2023./2024.

**Izvešće o realizaciji i rezultatima evaluacije
na kraju 1. obrazovnog razdoblja**

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Procjena potreba temelji se na individualnim razgovorima s razrednicima, profesorima, učiteljima, učenicima i roditeljima te temeljem procjena potreba razrednika.

Utvrđena je manjkavost usvojenih socioemocionalnih vještina, kao i narušeni odnosi između pojedinih učenika što utječe na razrednu klimu. Nadalje, procjene potreba pokazale su i porast nasilja na društvenim mrežama te narušeno mentalno zdravlje djece i mladih s porastom depresivnih i anksioznih smetnji.

Planiraju se preventivne aktivnosti i programi u svim razrednim odjeljenjima. Ove godine trudit će se uključivati razrednike u provedbi univerzalne prevencije na satovima razrednika uz poticanje uključivanja u edukaciju za preventivne programe poput *Lions Quest - Vještine za adolescenciju*, *Rescure: Na valovima*, i druge. Uz to, razrednicima će biti osigurana stručna podrška i vođenje kontinuirano kroz cijelu školsku godinu od strane stručnih suradnica škole. Preventivna strategija naše škole usmjerit će se na razvijanje socioemocionalnih i životnih vještina učenika, razvijanje zdravih životnih stilova života te razvijanje otpornosti. Kroz osnaživanje pojedinca, osnažuje se razred i aktivno se djeluje u smjeru prevencije ovisnosti i nasilja.

Školski preventivni program i intervencije koje idu u smjeru zdravog razvoja djece i mladih najučinkovitije su kada su usmjerene na jačanje osobnih i socijalnih kompetencija učenika te na unapređivanje kvalitete okruženja u kojemu učenici žive. Iz tog razloga potrebno je djelovati na više razina poput rada s roditeljima, nastavnicima, vanjskim suradnicima, institucijama, lokalnom zajednicom i drugim važnim dionicima koji utječu na život djece i mladih.

CILJEVI PROGRAMA:

- osnaživanje učenika kroz razvoj socioemocionalnih i komunikacijskih vještina
- razvijanje samopouzdanja, pozitivne slike o sebi
- poučavanje učenika konstruktivnom rješavanju problema i komuniciranje o vlastitim psihološkim potrebama
- izgradnja pozitivnog vrijednosnog sustava i stavova učenika
- stvaranje poticajne i podržavajuće okoline u kojoj učenici mogu razviti i korisno upotrijebiti svoje potencijale na socijalnom, emocionalnom i kognitivnom planu
- poticanje razvoja uvažavajućih odnosa unutar školskog okruženja svih dionika odgojno-obrazovnog procesa (djelatnika škole, učenika, roditelja i zajednice)

AKTIVNOSTI:

RAD S UČENICIMA

<i>Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi</i>	<i>Razina intervencije</i>	<i>Razred</i>	<i>Broj uč.</i>	<i>Voditelj, suradnici</i>	<i>Održan broj susreta</i>	<i>Rezultati evaluacije</i>
RESCUR: Na valovima - Kurikul otpornosti za osnovnoškolsku dob. Programom se nastoji razviti kod djece znanja i vještine potrebne za suočavanje s izazovima u njihovim životima, a cilj je postizanje akademske uspješnosti te društvene i emocionalne dobrobiti djece.	Univerzalna prevencija			Razrednice	0	Provedba će biti izvedena u drugom polugodištu nakon održane edukacije u veljači.
Različiti, a isti - Razvijanje međusobnog povjerenja, razumijevanja i kohezije te načela inkluzije. Učenike se potiče na osvješćivanje i poštivanje različitosti te učenika s teškoćama u razvoju. Uče se poštivanju i podupiranju drugih učenika te na taj način pridonose razvoju razredne zajednice kao cjeline.	Univerzalna prevencija	1. razredi	93	Nina Bolonja, mag. rehab. educ.		Provedba predviđena za 2. polugodište.
Emica - Razvoj EMocionalnih vještina putem igrica, prepoznavanje osnovnih emocija, razumijevanje i prihvaćanje svojih emocija, razumijevanje povezanosti emocija i ponašanja, potreba drugih ljudi, razvoj proaktivnih ponašanja.	Univerzalna prevencija			Elizabeta Nemeč, mag. paed. soc.	0	Radionice su trebale biti provedene u drugom polugodištu, međutim zbog odlaska socijalne pedagoginje radionice neće biti realizirane.
Osnovni CAP program – prevencija zlostavljanja djece - Program se provodi na radionicama za učenike i roditelje i kroz individualne razgovore s učenicima, a s ciljem smanjivanja ranjivosti djece i njihove izloženosti različitim oblicima zlostavljanja.	Univerzalna prevencija	3. razredi	112	Dubravka Vulić, prof. pedagog, Marija Gagro Milošević i razrednici 3. razreda	5	Radionice su provedene u 1. polugodištu, a nakon radionica provedeni su individualni razgovori s učenicima; svi učenici navode da su naučili puno i pozitivno procjenjuju radionice

Čitajmo zajedno - Ciljevi projekta su: poboljšati vještinu čitanja, razvijati komunikacijske vještine, razvijati kulturu slušanja i govorenja, razvijati kreativnost i jačati samopouzdanje. Projekt će se realizirati kroz individualni i grupni rad, suradnički i radionički oblik učenja; pisano, usmeno i likovno izražavanje.	Indicirana prevencija	2. i 3. razred	10 do 15 učenika	Nina Bolonja, mag. rehab. educ., Ema Šoštarić, prof. i dipl. knjiž.		Radionice nisu realizirane u prvom polugodištu.
Trening socijalnih vještina - Posjedovanje i korištenje socijalnih vještina utječe na pozitivan razvoj djece te pomažu u zaštiti mladih od uključivanja u rizična ponašanja. Kroz 4 radionice učenici će učiti i uvježbavati vještine prepoznavanja i iskazivanja osjećaja, kontrole ljutnje, asertivne komunikacije, rješavanja problema i suradnje.	Univerzalna prevencija	4. razredi	105	Elizabeta Nemeč, mag. paed. soc.	Održane su četiri radionice u svim četvrtim razredima. Ukupan broj radionica je 20.	Procesnom evaluacijom je utvrđeno da se učenicima svidio program. Po završetku programa primijećeno je da su učenici u razredu suradljiviji i povezaniiji. U razredu učenici primjenjuju komunikacijske vještine, vještine suradnje i rješavanja problema te je prepoznavanje osjećaja uvježbano kao i vještina empatije.
Radosno u peti razred - Program obuhvaća predavanje o navikama učenja, potrebi redovitog, kontinuiranog učenja i čimbenicima uspješnosti u učenju, prezentiranje nastavnog plana i programa za 5. razred, a cilj je smanjiti strah od promjene načina poučavanja (1 predmet = 1 nastavnik) i pripremiti učenike razredne nastave za prijelaz na predmetnu nastavu.	Univerzalna prevencija	4. razredi	105	Dubravka Vulić, prof. pedagog		Realizacija u 2. polugodištu
Mogu ako hoću, MAH-1 – upoznavanje učenika s poslovima policije i razvijanje suradničkog odnosa	Univerzalna prevencija	4. razredi	105	Polijska postaja Zaprešić		
TRIBO MODERNA - Cilj programa je prevenirati nasilno ponašanje i pridonijeti stvaranju kulture mira i tolerancije u Gradu Zaprešiću. Program se provodi u radionicama capoeire za grupe	Selektivna prevencija	od 2. do 5. razreda	13	Anđelka Pelinović, Tena Kostanjšek	10 (jedna grupa)	Obrađene teme: upoznavanje, pravila, grupna povezanost i suradnja

učenika, radionice za razredna odjeljenja i aktivnosti u lokalnoj zajednici.					18 (druga grupa)	Procjena voditelja: ciljevi su ostvareni kako je planirano.
<p>MPPI (modifikacija ponašanja putem igre) - Program obuhvaća razne aktivnosti poput identifikacije potencijalnih korisnika u skladu s definiranim kriterijima; formiranje grupa – individualni razgovori s roditeljima, roditeljski sastanci, potpisivanje suglasnosti, ispunjavanje inicijalnih upitnika; radionice za djecu i mlade u riziku; edukativni izleti za djecu i mlade u riziku; edukativno-savjetodavni rad s roditeljima učenika/ica uključenih u radionice za djecu i mlade u riziku (u stambenom prostoru obitelji ili prostoru udruge); edukativne radionice za roditelje; edukativna predavanja/tematske radionice za razredne odjele; ostali oblici edukativno – savjetodavnog rada; suradnja djelatnika škole, djelatnika CZSS i izvoditelja aktivnosti na Programu MPPI; supervizija i edukacija; evaluacija, pisanje završnog izvještaja.</p> <p>Provedbom navedenih aktivnosti nastojimo doprinijeti stvaranju poticajnog okruženja za kvalitetan razvoj djece i mladih kroz smanjenje rizičnih i jačanje zaštitnih čimbenika, a s ciljem prevencije neprihvatljivog ponašanja. Ciljevi preventivnog programa su potaknuti unapređenje životnih vještina djece i mladih, zatim pridonijeti poboljšanju obiteljskih odnosa u obiteljima djece i mladih u riziku kao i razvoju pozitivnog sustava vrijednosti te povećati kvalitetu suradnje obitelji i škole.</p>	Indicirana prevencija	Učenici 5. razreda	4	Lucija Rudelić, mag. paed. soc., Andreja Krizmanić, mag.psych.	11	U periodu od listopada do prosinca održano je ukupno 8 radionica za djecu uključenu u grupu (4 djece). U studenom su održane edukativne radionice za 5.c (21 učenik/ca) i 5.f (23 učenika/ce). U prosincu je održan izlet s djecom uključenom u grupni rad/radionice. Održane su 2 edukativne radionice za roditelje djece uključene u grupni rad te su se redovito održavali individualni edukativno-savjetodavni susreti s roditeljima. U okviru održanih aktivnosti ostvaruju se ciljevi preventivnog programa.

<p>SEKSUALNO NASILJE – EDUKACIJSKI I PREVENTIVNI PROGRAM 2 – JUNIOR (SNEP 2 – JUNIOR) - cilj programa je prevencija seksualnog nasilja nad djecom. Program se sastoji od tematskih roditeljskih sastanaka i radionica prilagođenih kronološkoj dobi učenika.</p>	<p>Univerzalna prevencija</p>	<p>5. razredi 6.a, 7.a, 8.a (prema suglasnosti roditelja)</p>	<p>131 učenik, 12 učenika šestog razreda, 10 učenika sedmog razreda i 13 učenika osmog razreda</p>	<p>Dubravka Vulić, prof. pedagog i učiteljica RN Marija Gagro Milošević</p>		<p>2. polugodište</p>
<p>TRIBO MODERNA: radionice po izboru -</p>	<p>Univerzalna prevencija</p>	<p>6. A 6. E</p>	<p>43</p>	<p>Volonteri – studenti pomagačkih zanimanja</p>		
<p>Razredna kohezija - Poticanje razredne kohezije uz pomoć sociometrijskih tehnika te uz aktivnost „Žongliranje“ iz priručnika pod nazivom „Socijalne vještine - Priručnik za učitelje i pedagoške djelatnike“ autorice Sonje Jarebice.</p>	<p>Selektivna prevencija</p>	<p>6. B 6. C</p>	<p>66</p>	<p>Elizabeta Nemeč, mag. paed. soc.</p>	<p>Održana je jedna radionica u 6. B razredu i dvije u 6. C razredu.</p>	<p>Procesnom evaluacijom je utvrđeno da se učenicima svidjela radionica. Korištene su tehnike sociometrije. Aktivnost „Žongliranje“ nije provedena, zbog odlaska socijalne pedagoginje. Radionicama se htjela postići privrženost ka školi kao i poticanje razredne kohezije. Utvrđene su specifične teškoće razreda na kojima bi trebalo dodatno raditi. Razrednicima je sugerirano da završe edukaciju <i>Vještine za adolescenciju - „Lions Quest“</i>. Razrednice su suradljive i samosvjesne.</p>
<p>Vještine za adolescenciju „Lions Quest“ - program za razvoj mladih sa područjem djelovanja na sprječavanju bullinga i ovisnosti o drogama, sprječavanju nasilja i i konfliktnih situacija. To je program za poučavanje društvenih vještina, izgradnju karaktera i učenje</p>						

o vrijednostima u društvu. Vještine na kojima će se raditi su upravljanje emocijama i rješavanje konflikata, samopouzdanje, samodisciplina, odgovornost i prosuđivanje, djelotvorna komunikacija, donošenje odluka i rješavanje problema, jačanje veza, odupiranje negativnim pritiscima vršnjaka, bolje promišljanje i postavljanje ciljeva i rad u društvenoj zajednici.	Univerzalna prevencija	6. D	24	Razrednica		
Prevencija i alternativa, PIA - upoznavanje učenika o štetnostima duhanskih proizvoda, alkohola i opojnih droga.	Univerzalna prevencija	6. razredi	110	Polijska uprava Zaporešić		Radionice su provedene u 1. polugodištu
Digitalni mediji i mentalno zdravlje - Cilj preventivnih aktivnosti je osvješćivanje motiva korištenja društvenih mreža te potreba koje se njima zadovoljava, zatim razvijanje samosvijesti o uporabi virtualnog svijeta. Uz to, posebna pažnja će se usmjeriti na važnost bliskih odnosa u adolescenciji, influencera i uzora u životima mladih osoba te problemu ovisnosti o internetu.	Univerzalna prevencija			Razrednici uz podršku socijalne pedagoginje Elizabete Nemeč	0	Edukacija se nije provela, zbog odlaska socijalne pedagoginje.
Screening mentalnog zdravlja učenika viših razreda - Učenici viših razreda imat će priliku ispuniti upitnik psihičke dobrobiti. Cilj je "Screeninga" dobiti uvid u stanje učenika i prepoznati one kojima je potreban dodatan izvor podrške u obliku psihološkog savjetovanja u školi ili izvan škole.	Selektivna i indicirana prevencija			Školska psihologinja Klara Šesto		Program nije realiziran u prvom polugodištu.
Mentalno zdravlje - Na radionici će se potaknuti razgovor o važnosti mentalnog zdravlja, mitovima, stigmatima i mjestima gdje učenici mogu potražiti podršku za sebe. Cilj radionice je pokretanje diskusije o mentalnom zdravlju i poticanje traženja pomoći u okolini kada je to potrebno.	Univerzalna prevencija			Školska psihologinja Klara Šesto		Program nije realiziran u prvom polugodištu .

<p>Imam stav - Unutar ovog preventivnog programa za sad sudjelujemo kao kontrolna grupa u smislu da naši učenici osmih razreda sudjeluju u istraživanju. Planira se uvođenje cjelovitog programa nakon testne faze. Program je baziran na učenju životnih vještina i konceptu socijalnih utjecaja i promiče pozitivno i zdravo ponašanje, utječe preventivno na korištenje duhana, alkohola i drugih sredstava ovisnosti kod djece i mladih.</p>	Univerzalna prevencija	8. razredi	119	Istraživanje u našoj školi koordinira školska psihologinja Klara Šesto	5	<p>Četvrta točka istraživanja realizirana je tijekom prvog polugodišta.</p> <p>Planira se uvođenje cjelovitog programa nakon testne faze.</p>
<p>Digitalni mediji i mentalno zdravlje - Cilj preventivnih aktivnosti je osvješćivanje motiva korištenja društvenih mreža te potreba koje se njima zadovoljava, zatim razvijanje samosvijesti o uporabi virtualnog svijeta. Uz to, posebna pažnja će se usmjeriti na važnost bliskih odnosa u adolescenciji, influencera i uzora u životima mladih osoba te problemu ovisnosti o internetu.</p>	Univerzalna prevencija	8. razredi	119	Razrednici uz podršku socijalne pedagoginje Elizabete Nemeč	0	Edukacija se nije provela, zbog odlaska socijalne pedagoginje.
<p>TeenCAP program – prevencija zlostavljanja tinejdžera - Program se sastoji od radionica za učenike i roditelje i individualnih razgovora s ciljem poučavanja učenika osmih razreda o vrstama zlostavljanja, definiranja prisile, pristanka, objašnjavanja mitova i činjenica te poučavanja o znakovima suicidalnosti.</p>	Univerzalna prevencija	8. razredi	119	Dubravka Vulić, prof. pedagog, Genoveva Stanić i Marija Gagro Milošević		<p>Evaluacijske liste dane su razrednicima 8. razreda za roditeljske sastanke:</p> <p>Da su radionice odlične reklo je 45% učenika;</p> <p style="padding-left: 40px;">dobre 32%</p> <p style="padding-left: 40px;">OK 23%;</p> <p style="padding-left: 40px;">60% je naučilo puno;</p> <p style="padding-left: 40px;">34% ponešto;</p> <p style="padding-left: 40px;">6% ništa (odgovori dječaka)</p>
<p>“U što ti ulažeš” - Projekt dodatne podrške djeci i mladima - Omogućavanje besplatne kompleksnije intervencije učenicima, a primarno onima čiji roditelji imaju slabije</p>	Indicirana prevencija			Elizabeta Nemeč, mag. paed. soc., Klara Šesto, mag. psihologije		Program nije realiziran (izostanak sredstava).

financijske mogućnosti. Ne isključuje uključivanje i drugih obitelji/djece.						
Ja i drugi (Vijeće učenika) - Na sastancima Vijeća učenika održavat će se i pripremati radionice, organizirat ćemo prezentacije u razrednim odjelima i obilježavanje tematskih dana s ciljem poticanja razvoja socioemocionalnih i komunikacijskih vještina kao i društvene solidarnosti.	Univerzalna prevencija	od 1. do 8. razreda	41	Ravnatelj škole i stručna suradnica psihologinja Klara Šesto	1	Na sastanku Vijeća učenika održani su izbori za Dječje gradsko vijeće. Izabrana su tri učenika, po jedan iz generacije petih, šestih i sedmih razreda.
Lokalni volonterski centar Zaprešić – MINI volonteri i Pomoć u učenju - Ciljevi radionica MINI volonteri su poticanje volonterstva i razvoj volonterskih vještina - upoznavanje učenika s pojmom volontiranja, dobrobiti volonterstva, procjena volonterskih potreba u lokalnoj zajednici, kreiranje plana volontiranja. Pomoć u učenju: <ul style="list-style-type: none">● razvoj volonterstva i socijalnih usluga u lokalnoj zajednici● poboljšanje školskog uspjeha učenika.	Selektivna prevencija	od 1. do 8. razreda	8 učenika za pomoć u učenju 3 MINI volontera	Dijana Franić, mag.oec., volonteri	52 5	Pomoć u učenju redovito se odvija tijekom školske godine, učenici ostvaruju bolje uspjehe. 3 učenika nižih razreda sudjelovalo je na radionci MINI volonteri, 5 susreta. upoznati su s pojmom i dobrobiti volontiranja. Radionice su završile volonterskom akcijom Superjunaci za solidarnost.
STAVi – projekt osnaživanja učenika za aktivno i odgovorno djelovanje - Temeljne aktivnosti su trening za vijeće učenika ili konzultacije za predsjednike VU i predstavnike OŠ. Provedbom navedenog osnažujemo osnovne škole za kvalitetan rad vijeća učenika. Jačanjem aktivnog djelovanja svih učenika, a naročito djelovanjem Vijeća učenika doprinosimo promicanju i zaštiti njihovih prava. Projekt provodimo u svrhu razvoja demokratske kulture i aktivnog građanstva kod djece i mladih. Ciljevi su: potaknuti aktivno i odgovorno djelovanje vijeća učenika osnovnih škola s područja grada	Univerzalna prevencija	od 1. do 8. razreda	8 do 16	Lucija Rudelić, mag. paed. soc., Andreja Krizmanić, mag.psych	2	Trening za Vijeće učenika održan je u studenom 2023. godine te je u njemu sudjelovalo 11 učenika i jedan školski djelatnik. Osmišljen je jedan projekt Vijeća učenika, koji se planira provesti na razini školske zajednice do kraja sljedeće godine. Dodatna aktivnost ovog projekta jest i nagradni Kreativni natječaj na temu dječjih prava, koji je organiziran u listopadu 2023. te je u njemu sudjelovalo 8 učenika i dvoje školskih djelatnika OŠ Lj. Gaja. Jedna je učenica osvojila drugo mjesto po broju glasova na društvenim mrežama Udruge.

Zaprešića; informirati opću populaciju učenika osnovnih škola s područja grada Zaprešića o dječjim pravima te pravima i aktivnijem djelovanju u lokalnoj zajednici (volontiranje, briga o okolišu, briga o osobama starije životne dobi, briga o osobama s invaliditetom i sl.); povećati interes djelatnika škole, učenika, roditelja i šire javnosti za djelovanje Vijeća učenika osnovnih škola s područja grada Zaprešića						
Istraživanje o mentalnom zdravlju djece i mladih - Istraživanje o mentalnom zdravlju provodimo se radi omogućavanja rane identifikacije djece i adolescenata narušenog mentalnog zdravlja te usmjeravanja na primanje podrške te osiguravanje stručnih intervencija.	Selektivna prevencija	od 1. do 8. razreda	500	Maja Delač, mag. paed. soc.		Istraživanje nije provedeno
Projekt „Centrić“ - Organizirane aktivnosti slobodnog vremena za djecu (zabavne, sportske, znanstvene radionice, radionice gline, pomoći u učenju engleskog jezika, kvalitetnog učenja, komunikacije, grupa za razvoj socijalnih vještina, turističke ture, filmske večeri). Opći cilj projekta <i>Centrić</i> je omogućiti djeci da izvan redovitoga odgojno-obrazovnog sustava steknu znanje, vještine i usvoje primjerena stajališta te poboljšaju kvalitetu života, a u skladu sa svojim interesima i sposobnostima.	Univerzalna prevencija	od 1. do 8. razreda	100	Maja Delač, mag. paed. soc	14	-učenici uključeni u trening socijalnih vještina -održana 2 susreta Treninga socijalnih vještina -učenici uključeni u pomoć u učenju engleskog jezika -radionice pomoći u učenju engleskog jezika kreću od siječnja 2024. -učenici uključeni u aktivnosti tijekom zimskih praznika (slagalice, društvene igre, kreativna radionica, kviz znanja i zabavni kviz, radionice izrade narukvica, filmsko druženje)
Projekt „#imampodršku“ - Aktivnosti projekta su grupa podrške za roditelje, individualno savjetovanje roditelja i djece, edukativne						-učenici uključeni u individualni rad

radionice za roditelje, predavanje za učitelje i stručne suradnike. Opći cilj projekta je doprinijeti unapređenju mentalnog zdravlja roditelja i djece, kroz osiguranje mogućnosti individualnog savjetovanja, edukacije i grupa podrške.	Univerzalna prevencija	od 1. do 8. razreda	5	Maja Delač, mag. paed. soc	10	-roditelji uključeni u individualno savjetovanje -učenici i roditelji informirani i educirani vezano za teškoću zbog koje su upućeni na savjetovanje
Zdravstveni odgoj - promicanje zdravog stila života i životnih navika, te odgovornog ponašanja i vrijednosti.	Univerzalna prevencija	od 1. do 8. razreda	875	Razrednici		Na satovima razrednika održane su radionice predviđene planom sata razrednika.
Građanski odgoj - Učenik kao građanin razredne, školske i lokalne zajednice Učenik kao građanin hrvatske domovinske zajednice te građanin europske i međunarodne zajednice.	Univerzalna prevencija	od 1. do 8. razreda	875	Razrednici		Na satovima razrednika održane su radionice predviđene planom sata razrednika.
Međunarodni dan osoba s disleksijom 6.10.	Univerzalna prevencija	od 1. do 8. razreda	875	Nina Bolonja, mag. rehab. educ.		Održane su radionice u 3. d i 7. e razredu.
Svjetski dan mentalnog zdravlja 10.10.	Univerzalna prevencija	od 1. do 8. razreda	875	Stručne suradnice Elizabeta Nemeč i Klara Šesto		Razrednicima je podijeljen letak o mentalnom zdravlju („Brineš li o svojem mentalnom zdravlju? Proviri u sebe!“) kojeg su kreirale stručne suradnice. Razrednici su potaknuti da na satu razrednika s učenicima razgovaraju o važnosti brige o mentalnom zdravlju.
Dan tolerancije 16.11.	Univerzalna prevencija			Razrednici, stručne suradnice		Dan tolerancije nije obilježen.
Mjesec borbe protiv ovisnosti od 15.11. do 15.12.	Univerzalna prevencija			Razrednici, stručne suradnice		Mjesec borbe protiv ovisnosti nije obilježen.
Međunarodni dan osoba s invaliditetom 3.12.	Univerzalna prevencija			Razrednici, stručne suradnice		Međunarodni dan osoba s invaliditetom nije obilježen.
Dan sigurnijeg interneta 7.2.	Univerzalna prevencija	od 1. do 8. razreda	875	Razrednici, stručne suradnice		Dan nije obilježen u prvom polugodištu.

Dan ružičastih majica 28.2.	Univerzalna prevencija	od 1. do 8. razreda	875	Razrednici, stručne suradnice		Dan nije obilježen u prvom polugodištu.
Svjetski dan osoba s Down sindromom, 21.3.	Univerzalna prevencija	od 1. do 8. razreda	875	Nina Bolonja, mag. rehab. educ.		Dan nije obilježen u prvom polugodištu.
Svjetski dan svjesnosti o autizmu, 1.4.	Univerzalna prevencija	od 1. do 8. razreda	875	Nina Bolonja, mag.rehab. educ.		Dan nije obilježen u prvom polugodištu.

RAD S RODITELJIMA

Opis aktivnosti	Sudionici	Broj susreta	Voditelj/suradnici	Napomena
Individualno savjetovanje				
Individualni razgovori i savjetodavni rad s roditeljima	Roditelji učenika od 1. do 8. razreda	Prema dogovoru, terminima informacija, pisanim pozivima	Svi učitelji razredne nastave, svi članovi razrednog vijeća predmetne nastave, stručne suradnice	
Otvoreni sati učitelja razredne i predmetne nastave	Roditelji učenika od 1. do 8. razreda	Prema dogovoru, terminima informacija, pisanim pozivima	Svi učitelji razredne nastave, svi članovi razrednog vijeća predmetne nastave, stručne suradnice	
Edukacija na roditeljskim sastancima: teme, razred, nazivi radionica/predavanja / aktivnosti s roditeljima				

Zrelost za prvi razred i suradnja obitelji i škole	Roditelji učenika prvih razreda	Zajednički roditeljski sastanak; rujan 2023. godine	Dubravka Vulić, prof. pedagog	
Kako odgojiti uspješno i zadovoljno dijete? - socijalnopedagoške aktivnosti prema Modelu potpore učenicima s problemima u ponašanju „Socijalnopedagoški mozaik“ te priručnika “Škola za roditelje” s ciljem poticanja roditeljskih vještina.	Roditelji učenika prvih razreda	7 radionica	Elizabeta Nemeč, mag. paed. soc.	Svih sedam radionica je provedeno. Evaluacijom programa je utvrđeno zadovoljstvo roditelja i korisnost programa.
Roditelji i dječje samopouzdanje	Roditelji učenika prvih razreda	Pojedinačni roditeljski sastanci, prosinac 2023. i siječanj 2024.	Dubravka Vulić, prof. pedagog	
Osnovni CAP program	Roditelji učenika trećih razreda	5 susreta u rujnu 2023.	Dubravka Vulić, prof. pedagog	
Prijelaz s razredne u predmetnu nastavu i problemi predadolescencije	Roditelji učenika petih razreda	Pojedinačni roditeljski sastanci, rujan 2023. godine	Dubravka Vulić, prof. pedagog	
Opasnosti interneta I društvenih mreža	Roditelji učenika od petog do osmog razreda	1 sat po razrednom odjelu	Stručna suradnica pedagoginja pripremila je prezentaciju te e – mailom poslala razrednicima za roditeljske sastanke	
TEEN CAP	Roditelji učenika osmih razreda	pojedinačni roditeljski sastanci; rujan 2023. godine	Dubravka Vulić, prof. pedagog	

Kako pomoći djetetu pri upisu u srednju školu i zdravstvene kontraindikacije za pojedina zanimanja; Elektronski upisi u srednje škole	Roditelji učenika osmih razreda	Zajednički roditeljski sastanak; 2. polugodište	Dubravka Vulić, prof. pedagog, Klara Šesto, mag. psihologije, školska liječnica	
Kriteriji za upise u srednje škole, procedura elektronskih upisa u srednje škole, predstavljanje pojedinih srednjih škola	Roditelji učenika osmih razreda	Zajednički roditeljski sastanak; svibanj/lipanj 2024. godine	Dubravka Vulić, prof. pedagog, Klara Šesto, mag. psihologije, vanjski suradnici iz srednjih škola	
Sudjelovanje u radu Vijeća roditelja, teme				
Podnošenje izvješća za proteklu školsku godinu, davanje prijedloga Školskog kurikulumu i Godišnjeg plana i programa rada škole za tekuću školsku godinu, upoznavanje sa školskim projektima i ostalim aktivnostima unutar škole, evaluacija preventivnih programa u svakom polugodištu	Predstavnici roditelja od 1. do 8. razreda	4	Ravnatelj, predsjednik Vijeća roditelja, stručne suradnice	

RAD S UČITELJIMA

RAD S UČITELJIMA				
Tema, opis aktivnosti	sudionici	Broj susreta	Voditelj/suradnici	Napomena
1. Individualno savjetovanje o postupanju				
Svakodnevno individualno savjetovanje	Svi učitelji razredne i predmetne nastave	Tijekom godine	Ravnatelj, stručne suradnice	

2. Grupni rad, osnaživanje za rad na prevenciji problema u ponašanju -nazivi radionica/predavanja/ aktivnosti s učiteljima				
Odgojni postupci koji pale - projekt koji je namijenjen da učitelji i profesori svoja pozitivna iskustva i djelotvorno ponašanje u upravljanju razredom predstave izlaganjem; razredna i predmetna nastava će biti odvojena s obzirom da upravljanje razredom nije ista	Učitelji razredne i predmetne nastave	5 susreta za učitelje razredne nastave; 5 susreta za profesore predmetne nastave	Elizabeta Nemec, mag. paed. soc.	Nije provedeno, zbog odlaska socijalne pedagoginje.
Prema planu i programu stručnog usavršavanja učitelja i stručnih suradnika – teme: <ol style="list-style-type: none"> 1. Zlostavljanje djece - Dubravka Vulić, dipl. pedagog 2. Postupanje u kriznim situacijama – Dubravka Vulić, dipl. pedagog 3. Kontinuirana edukacija od strane djelatnika školske medicine, tj. liječnika opće prakse i hitne medicinske službe i pedijatrijske ambulante 4. Stres i sagorijevanje – dr. sc., Tomislav Cerinski 5. Postupak izricanja pedagoških mjera - Elizabeta Nemec, mag. paed. soc. 6. Mentalno zdravlje učenika: Rezultati <i>Screeninga</i> mentalnog zdravlja kod učenika viših razreda - Klara Šesto, mag. psihologije 7. 7. Depresija i suicidalnost: Dubravka Vulić, dipl. pedagog 8. Rad s učenicima s teškoćama u razvoju: Nina Bolonja, mag. rehab. educ. 	Svi učitelji razredne i predmetne nastave, pomoćnici u nastavi, stručni suradnici, ravnatelj	Prema planu i programu	Stručne suradnice, učitelji, vanjski predavači	
3. Unapređenje kvalitete rada s učenicima s teškoćama				

Pružanje pomoći u izradi i primjeni primjerenih programa rada, kao i primjeni modela poučavanja učenika s teškoćama	Svi učitelji RN i PN	Tijekom godine	Stručna suradnica - edukacijski rehabilitator	
Neposredna pomoć u ostvarenju stručnih postupaka	Svi učitelji RN i PN	Tijekom godine	Stručne suradnice, ravnatelj	
Praćenje učiteljskih zapažanja i dokumentacije	Svi učitelji RN i PN	Tijekom godine	Stručne suradnice, ravnatelj	
Upoznavanje učitelja s novim nastavnim sredstvima i pomagalicama glede učenika s teškoćama	Svi učitelji RN i PN	Tijekom godine	Stručna suradnica - edukacijski rehabilitator	
Suradnja s učiteljima u praćenju napredovanja učenika	Svi učitelji RN i PN	Tijekom godine	Stručne suradnice, ravnatelj	
Suradnja u djelovanju učitelja na motivacijske činitelje u učenju i ponašanju učenika	Svi učitelji RN i PN	Tijekom godine	Stručne suradnice	
Suradnja u uspostavljanju kvalitetnijeg odnosa učenik-učitelj-roditelj	Svi učitelji RN i PN	Tijekom godine	Stručne suradnice, ravnatelj	

RAVNATELJ ŠKOLE:

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA:

Dr. sc. Tomislav Cerinski

Mario Ključević, dipl. učitelj