

OSNOVNA ŠKOLA LJUDEVITA GAJA

LJUDEVITA GAJA 2

10290 ZAPREŠIĆ

Klasa: 602-12/22-01/1

UrBroj: 238-29-01-22-01

U Zaprešiću, 5. listopada 2022.

ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

listopad, 2022. godine

SADRŽAJ

1. UVOD	10
2. IZBORNA NASTAVA	15
Rimokatolički vjeronauk za 1. razrede	15
Rimokatolički vjeronauk za 2. razrede	16
Rimokatolički vjeronauk za 3. razrede	17
Rimokatolički vjeronauk za 4. razrede	18
Rimokatolički vjeronauk za 5. razrede	19
Rimokatolički vjeronauk za 6. razrede	20
Rimokatolički vjeronauk za 7. razrede	21
Rimokatolički vjeronauk za 8. razrede	22
Islamski vjeronauk	23
Njemački jezik za 4. razrede	25
Njemački jezik za 5. razrede	26
Njemački jezik za 6. razrede	27
Njemački jezik za 7. razrede	28
Njemački jezik za 8. razrede	29
Informatika za 2. razrede	31
Informatika za 3. razrede	32
Informatika za 4. razrede	33
Informatika za 7. razrede	34
Informatika za 8. razrede	35
Engleski jezik	36
Razredna nastava	37
1.a	37
1.b	39
1.c	40
1.d	42
1.e	45
2.a	47
2.b	50
2.c	52
2.d	54
2.e	56
3.a	58

3.b	60
3.c	61
3.d	64
3.e	66
4.a	68
4.b	70
4.c	72
4.d	74
4.e	76
4.f	78
Predmetna nastava	80
Hrvatski jezik	80
Engleski jezik	85
Njemački jezik	89
Geografija	90
Matematika	92
Kemija	97
Informatika	99
Fizika	100
4. DODATNA NASTAVA	101
Razredna nastava	101
1.a	101
1.b	102
1.c	102
1.d	103
1.e	105
2.a	106
2.b	106
2.c	108
2.d	109
2.e	110
3.a	111
3.b	112
3.c	113
3.d	114

3.e	115
4.a	116
4.b	118
4.d	119
4.e	120
4.f	120
Predmetna nastava	122
Engleski jezik	122
Njemački jezik	125
Hrvatski jezik	126
Matematika	128
Kemija	134
Fizika	136
Biologija	137
Informatika	138
Povijest	140
Geografija	142
5. PRODUŽENI BORAVAK	145
6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	147
Razredna nastava	147
Sportska igraonica	147
Mali knjigoljupci	148
Izviđači poletarci	149
Mali zaštitari životinja	150
Likovna grupa	151
Dramski čitači	152
Velike ličnosti kroz povijest	153
Mala čitaonica	154
Bicikl – moje prometno sredstvo	155
Razglednice moga zavičaja	156
Razredna kasica prasica	157
Tjedan čitanja	159
U svijetu likovnih umjetnika	160
Mali programeri - Scratch	161
Mali ekolozi	162

Kreativna radionica	163
Kreativna skupina	164
Mladi čuvari prirode	165
Dramska skupina	166
Mali kreativci	167
eTwinning grupa	168
Kreativna radionica	169
Digitalni alati	170
Dječji crkveni zbor Mali apostoli	171
Čitalački klub „Knjigoljupci“	172
Mladi čuvari prirode, razredna nastava	173
Misijska grupa	174
Informatička grupa – Web 2.0	175
English holidays and customs	176
Eko grupa	177
Predmetna nastava	178
Školski zbor	178
Vjeronaučna olimpijada	179
Literarna skupina	180
Mali programeri	181
Eko grupa	182
Učenička zadruga „Gaj“	183
Mladi čuvari prirode, predmetna nastava	184
Novinarska grupa	186
Novinarska grupa	187
English club	188
Crveni križ	189
Misijska grupa, predmetna nastava	190
Prometna grupa	191
Klub mladih tehničara	192
Odbojka	193
Sportska grupa	194
Debatni klub	195
Radionice kreativnog mišljenja	196
Storytelling i kreativno pisanje	197

English is fun	198
Robotika i programiranje	199
Povijesno-geografska grupa	200
Geografska grupa	201
7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	203
Razredna nastava – 1. razred	203
Kazalište i kino za 1. razrede	203
Posjet Gradskoj knjižnici	204
Festival bajki	205
Maksimir	206
Razredna nastava – 2. razred	206
Kazalište i kino za 2. razrede	207
Posjet tvornici brodova Pro-Nautika	208
MiniPolis, Zagreb	209
Posjet Gradskoj knjižnici Ante Kovačića	210
Festival bajki, Novi dvori	211
Posjet Javnoj vatrogasnoj postrojbi grada Zaprešića	212
Muzej „Staro selo“, Kumrovec	213
Šetnja Novim dvorima – pozdrav godišnjim dobima	214
Posjet Gradskoj knjižnici, 3. razred	215
Susret s književnicom	216
Razredna nastava – 3. razred	217
Posjet Konjičkom klubu Trajbar	217
Posjet Hrvatskoj radio televiziji	218
Jednodnevna stručna ekskurzija - Ogulin, 3. razred	219
Posjet Gradskom poglavarstvu, 3. razred	220
Park prirode Žumberak	221
Kazališna predstava i/ili kino, 3. razred	222
Muzej Brdovec, dvorac Lužnica	223
Razredna nastava – 4. razred	224
Posjet Gradskoj knjižnici Ante Kovačića, 4. razred	224
Šetnja Novim dvorima, 4. razred	225
Posjet pekari Dubravica, 4. razred	226
Posjet kazališnoj ili kino predstavi, 4. razred	227
Posjet Zagrebu, 4. razred	228

Jednodnevna stručna ekskurzija, Karlovac – 4. razred	229
Višednevna stručna ekskurzija, Škola u prirodi	230
Predmetna nastava - 5. razred	231
Terenska nastava, Samobor, 5. razred	231
Etnografski muzej, Botanički vrt, Bundek	232
Jednodnevna stručna ekskurzija, NP Risnjak	233
Posjet kazalištu	234
Predmetna nastava - 6. razred	235
Radionica i predavanje, „Društvene mreže“	235
Posjet kinu i/ili kazalištu	236
Jednodnevna terenska nastava, Veliki Tabor	237
Jednodnevna terenska nastava, Plitvička jezera	238
Predmetna nastava - 7. razred	239
Posjet kazališnoj ili kino predstavi	239
Terenska nastava, Tehnički muzej	240
Višednevna stručna ekskurzija, Srednja Dalmacija	241
Predmetna nastava - 8. razred	243
Kazališna predstava, 8. razred	243
Terenska nastava za učenike 8.razreda – Kuća Velebita, izvor Gacke, Karlovac	244
Jednodnevna stručna ekskurzija, Krk	245
Posjet 8. razreda Vukovaru	246
Višednevne ekskurzije - predmetna nastava	247
Jednodnevna stručna ekskurzija u Austriju	247
Dvodnevna stručna ekskurzija u Austriju	248
Međunarodna stručna terenska ekskurzija	249
8. PROJEKTI	250
eTwinning projekt “Umjetnost kroz povijest”	250
Bake i djedovi u školskim klupama	251
eTwinning projekt: 100. dan u školi	252
eTwinning projekt: Škola je škola, a boravak je baš fora	253
eTwinning projekt: U svijetu likovnih umjetnika 5/art in my heart	254
Jumicar – program preventivnog odgoja djece o sigurnosti u cestovnom prometu	255
Vlak je uvijek brži	256
AHA pokusi – znanstvene radionice u školama	257
Obilježavanje mjeseca knjige	258

eTwinning projekt: climate change experiments	259
Dabar 2022	261
Sadnja u školskom vrtu	262
Klokan bez granica	263
Posjet Bibliobusa	264
Svjetski dan knjige	265
MAT liga	266
Edukacija o seksualnom nasilju nad i među djecom i mladima	267
Večer matematike	269
Projekti građanskog odgoja i obrazovanja	270
eTwinning projekt - In our grandparents' footsteps	271
Europski dan jezika	272
Project: Pen Pals	273
Spelling Bee	274
European Language Day	275
Debunking stereotypes (međunarodni eTwinning projekt o rušenju stereotipa među narodima)	276
Media and me project: Out bulletin	278
Čitanjem do zvijezda 2022.-2023.	279
Nacionalni kviz za poticanje čitanja 2022	280
Misli zeleno – za učenike viših razreda	281
e- Twinning projekt - Aktivnim učenjem do razvoja poželjnih kompetencija u području prirodoslovlja	282
Prirodoslovni dan - za učenike viših razreda	283
Prirodoslovni dan - za učenike nižih razreda	284
e- Twinning projekt - Raznolikost i očuvanje ekosustava našeg planeta	285
Mogu ako hoću (MAH1, MAH2, PIA)	286
Čitajmo zajedno	287
Osnovni CAP program	288
Teen CAP program	289
Radosno u peti razred	290
Edukacija za nastavnike: Jačanje kompetencija u radu s mladima	291
Ja i drugi – Vijeće učenika	292
Fit für Deutsch	293
Preventivni program Modifikacija ponašanja putem igre – MPPI	296
Istraživanje o mentalnom zdravlju djece i mladih	299
	VIII

Lokalni volonterski centar Zaprešić – MINI volonteri i Pomoć u učenju	301
Projekt „Centrić	303
Ljubav, jezik koji svi razumijemo	304
Preventivni program: Tribo moderna – capoeira za toleranciju i nenasilje	305
Projekt eko škole – ekološka pismenost učenika završnih razreda osnovne škole	306
Projekt šesterokut	307
Projekt „Atom Liga“	308

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13 i 152/14), Školski odbor na sjednici održanoj 5. listopada 2022., na prijedlog ravnatelja i Učiteljskog vijeća, uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

1. UVOD

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promovira intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsne specifičnosti škole odnosno zaštitni znak njene prepoznatljivosti.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i predmetnih kurikulumu. Školski kurikulum određuju planovi i programi te predmetni kurikulumi izbornih predmeta, izvannastavnih aktivnosti i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti, programa i projekata.

Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručnih kompetencija učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola te podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranima za rad i život naše škole.

PODRUČJE	CILJEVI
<p style="text-align: center;">ŽIVOTNO OKRUŽENJE ŠKOLE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • škola kao nositelj nekih aktivnosti na gradskoj i županijskoj razini (npr. humanitarni rad, ekološke akcije, prigodne priredbe...) • lokalna zajednica koja pruža potporu školi u navedenim aktivnostima (materijalna i organizacijska potpora) • suradnja s kulturnim institucijama • suradnja sa Zavodom za zapošljavanje-profesionalno usmjeravanje i savjetovanje • međuškolska suradnja (zajedničke akcije, razmjena iskustava i ideje preko županijskih aktiva, vijeća učenika...) • predstavljanje škole-školskih programa, projekata, akcija • suradnja s medijima
<p style="text-align: center;">RAZREDNO I ŠKOLSKO OZRAČJE</p>	<p>Razredno ozračje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poticajno i zdravo radno okruženje (poštovanje i uvažavanje individualnih sklonosti i različitosti-svaki učenik razvija i iskazuje svoje sposobnosti i tako pridonosi posebnosti svakog razrednog odjela i škole) • suradništvo, uzajamnost i solidarnost (međusobno pomaganje u savladavanju gradiva, ali i rješavanju drugih poteškoća i problema), vršnjačko učenje <p>Međurazredni odnosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • povezivanje razreda zajedničkim akcijama, izletima... • razvijanje zdrave međurazredne konkurencije (kvizovi, plakati, natjecanja, akcije...) <p>Školsko ozračje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • specifičan školski život koji oblikuje osobe koje u njemu sudjeluju • interakcija unutar škole-škola je prostor susretanja, življenja i razmjene iskustava učenika, nastavnika i roditelja • raznolik školski život koji potiče učenika da: <ul style="list-style-type: none"> - dio svoga slobodnog vremena provodi u školi (koncerti, filmske projekcije, uređenje škole za blagdane...) - razvija kreativnost i nove oblike aktivnosti i provođenja slobodnog vremena

	<ul style="list-style-type: none"> škola koja pruža obiteljsku atmosferu, povjerenje, ljubav i poštovanje, ali istovremeno ne gubi svoju ozbiljnost i prvotnu zadaću odgoja i obrazovanja
<p style="text-align: center;">NASTAVA</p>	<ul style="list-style-type: none"> razvijanje učeničkih kompetencija: komunikacijskih (na materinjem i stranom jeziku), matematičkih, prirodosnanstvenih, društvenih i građanskih, informatičko-komunikacijskih, tehničko-tehnoloških, socijalnih, općekulturnih, kreativnosti, inicijative i poduzetništva, kulturalne senzibilizacije i izražavanja razvijanje spoznaje o potrebi cjeloživotnoga učenja motivirajuća nastava-razviti želju za učenjem, učiti kako učiti, svakom učeniku pružiti realnu i poštenu priliku da doživi uspjeh i na taj način utvrdi samopouzdanje i vjeru u vlastite sposobnosti praćenje i vrednovanje cjelokupnog napretka učenika, a ne samo pojedinačnih ocjena nastavni sat treba planirati i pripremati prema individualnim sposobnostima učenika - prilagođavati tempo nastave, pružati razlikovne sadržaje koji će poticati individualno učenje i istraživanje, znatiželju, samostalno zaključivanje, kreativnost upućivanje na samostalno učenje kod kuće i sustavno praćenje izvedbe domaćih zadaća nastava u kojoj se pogreške doživljaju kao prilika za učenje učenje u grupama-učenici iskušavaju svoje socijalne vještine i dobivaju povratne informacije o socijalnom ponašanju timski rad nastavnika i učenika razvijanje kulture dogovora i sporazuma-učenici se uključuju u odlučivanje kako bi razvijali osjećaj odgovornosti različitim sadržajima proširivati etičke i moralne vrijednosti uvažavanje učenikovog predznanja i neposrednog iskustva
<p style="text-align: center;">ŠKOLSKO VODSTVO</p>	<ul style="list-style-type: none"> komunikacija na raznim razinama između ravnatelja, stručnih suradnika, razrednika i nastavnika-partnerski odnos

	<ul style="list-style-type: none"> • školsko vodstvo promovira rad škole i njezinih kvalitetnih nastavnika i učenika u užoj i široj zajednici • u suradnji s nastavnicima i stručnim suradnicima istražuje pravce razvoja odgoja i obrazovanja • osigurava uvjete napredovanja svakog učenika (natjecanja i slično) i nastavnika (stručna usavršavanja, materijalna potpora)
<p>NASTAVNICI I STRUČNI SURADNICI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • stručno usavršavanje i prenošenje stečenih kompetencija (predavanja, radionice...) • primjenjivanje novih metoda u obrazovnom procesu i u izvannastavnim aktivnostima • motiviranost - samo oduševljen, motiviran nastavnik može učenika oduševiti i motivirati za stjecanje znanja • međusobno prihvaćanje i uvažavanje-poštovanje, ljubaznost i komunikativnost, solidarnost • vlastitim primjerom-primjernim odnosom prema radu, poštenim pristupom svakom učeniku, dosljednim kriterijima u ocjenjivanju, pravednošću i iskrenošću-isticati životne vrijednosti i razvijati ih kod učenika • „prijatelj podrške“-suradnik, savjetnik, odgajatelj, stručnjak i pedagog s kojim nastavnik može raspravljati o svojim pedagoškim postupcima, odgovornosti i pravednosti, poteškoćama i problemima u odgoju i obrazovanju
<p>NEODVOJIVOST ODGOJA OD OBRAZOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • povezanost sadržaja predviđenih planom i programom s temeljnim ljudskim vrijednostima-istinoljubivost, poštenje, pravednost, sloboda, ljudska prava, domoljublje, zaštita okoliša, briga o zdravlju, tradicijska baština, kulturni identitet, interkulturalnost • konkretiziranje općih znanja i povezivanje sa stvarnim životom • poticanje kritičkog mišljenja, tolerancije i empatije • razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim potencijalima i granicama • zajedničko promicanje temeljnih ljudskih vrijednosti

<p>RODITELJI I ŠKOLA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • suradnja roditelja i škole-obostrana (i roditelji i škola dijele obveze i ciljeve odgoja djeteta), aktivna (potiču razvoj djeteta), odgovorna (prava i dužnosti roditelja i škole u odgoju djeteta) • uključenost roditelja u školski život-rad u školskim tijelima (npr. u Vijeću roditelja) • aktivno sudjelovanje na roditeljskim sastancima i individualnim satovima informacija • sudjelovanje u dobrotvornim i drugim šk. akcijama (materijalna podrška i strukovni doprinos) • izgradnja dobre komunikacije razmjernom iskustava i podrškom u odgoju
<p>VREDNOVANJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje i vrednovanje-kurikulumska zadaća škole • sve je podložno vrednovanju-nastava, organizacija rada, školsko ozračje, kompetencije nastavnika... • smisao vrednovanja-praćenje razvoja, uočavanje i razumijevanje kvalitete rada sa ciljem daljnjega razvoja

2. IZBORNA NASTAVA

naziv aktivnosti	Rimokatolički vjeronauk za 1. razrede
nositelj/i aktivnosti	Kornelija s. Hela Jurnečka
planirani broj učenika	83 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
ciljevi aktivnosti	Djeci se ove dobi pomaže susresti s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude. Otkriti im da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude. Upoznati da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i da u nas ima povjerenja. Upoznati djecu s temeljnim događajima povijesti spasenja u kojima se očituje Božja ljubav i blizina prema čovjeku. Otkrivati otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u njihovu životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici. Početno upućivati učenike u jednostavne zahvalne molitve Bogu. U tom duhu produbljivati i izgrađivati učeničko temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito.
način realizacije aktivnosti	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)
okvirni troškovnik	Potrebe fotokopirnog papira
način vrednovanja aktivnosti	Opisno i brojčano vrednovanje. <u>Znanje:</u> usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa <u>Stvaralačko izražavanje:</u> individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost <u>Kultura međusobne komunikacije:</u> vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

naziv aktivnosti	Rimokatolički vjeronauk za 2. razrede
nositelj/i aktivnosti	Amalija Matičić
planirani broj učenika	89 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata Tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti. Uočiti povezanost čovjeka i prirode. Osvijestiti potrebu očuvanja prirode i okoliša. Razumjeti i povezati temeljne biblijske poruke u različitim situacijama u razredu i okolini. Potaknuti učenike na zahvalnost za Božju ljubav, vrijednosti prijateljstva, pomaganja i opraštanja.
osnovna namjena aktivnosti	Proširiti znanje, mišljenje te razviti kršćanski odgoj savjesti. Razvijati samostalnost, upornost i poticati učenike na međusobno prihvaćanje i prijateljstvo.
način realizacije aktivnosti	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu
okvirni troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika (papir, flomasteri, kolaž)
način vrednovanja aktivnosti	Rad i vrednovanje učenika pratit će se u znanju, stvaralačkom izražavanju i kulturi međusobne komunikacije.

naziv aktivnosti	Rimokatolički vjeronauk za 3. razrede
nositelj/i aktivnosti	Kornelija s.Hela Jurnečka
planirani broj učenika	94 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno Tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	<p>Usvojiti sadržaje predviđene planom i programom za treći razred.</p> <p>Osvjestiti učenicima spoznaju da su Kristova smrt i uskrsnuće temelj čovjekova pomirenja s Bogom.</p> <p>Upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkog života, koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga.</p> <p>Potaknuti učenike na izgrađivanje osobnog stava prema svetoj misi u vlastitom kršćanskom životu</p>
osnovna namjena aktivnosti	Proširiti znanja, mišljenje, vještine i zaključivanje. Sudjelovati u radu s biblijskim tekstovima, razgovarati i iznositi vlastita iskustva, moliti, stvaralački se izražavati u obliku dramsko – scenskog izražaja, crtati, pjevati, učiti kroz igru, rješavati zadatke, gledati animirane filmove biblijske tematike,...
način realizacije aktivnosti	Prema nastavnom planu i programu rada
okvirni troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika (papir, drvene bojice, flomasteri, kolaž)
način vrednovanja aktivnosti	Rad i napredovanje učenika pratit će se usmenim, pismenim, likovnim i scenskim izražavanjem. Vrednovat će se i njihov izrazit trud i primjeren međusobni odnos.

naziv aktivnosti	Rimokatolički vjeronauk za 4. razrede
nositelj/i aktivnosti	Amalija Matičić
planirani broj učenika	113 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata Tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti. Uočiti povezanost čovjeka i prirode. Povezati temeljnu biblijsku poruku (Zapovijed ljubavi) sa svakodnevnim životom. Potaknuti učenike na zahvalnost za Božju ljubav, prirodu, prijateljstvo, darovan život i svijet.
osnovna namjena aktivnosti	Proširiti znanje i promišljanje, te razviti kršćanski odgoj savjesti. Razvijati samostalnost i upornost u radu. Poticati učenike na međusobno prihvaćanje i prijateljstvo. Aktivno i savjesno doživjeti kršćanske vrijednosti i blagdane.
način realizacije aktivnosti	Prema nastavnom planu i programu rada
okvirni troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika (papir, flomasteri, kolaž)
način vrednovanja aktivnosti	Rad i napredovanje učenika pratit će se u znanju, stvaralačkom izražavanju i kulturi međusobne komunikacije.

naziv aktivnosti	Rimokatolički vjeronauk za 5. razrede
nositelj/i aktivnosti	Krešimir Krivdić: 5.a, 5.b Antea Anđić: 5.c, 5.d Ruža Kalaica Šolaja: 5.e
planirani broj učenika	5.a: 14, 5.b: 17 5.c: 12, 5.d: 12 5e: 20
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 - Tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Objasniti važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih. Opisati Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva i temeljne biblijske poruke kako bi otkrio poruku za svoj život objasniti prisutnost Božjih tragova u povijesti i u drugim religijama. Upoznati temeljna moralna načela (pravila ponašanja) monoteističkih religija. Izdvojiti temeljne pojmove drugih religija, uočiti njihov utjecaj i obilježja u suvremenome društvu (u umjetnosti, književnosti, glazbi, filmovima ...) Objasniti oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve. Uočiti da nas vjera potiče na stvaranje kvalitetnih međuljudskih odnosa u svom okruženju. Opisati Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkriti koja je njegova uloga u Crkvi i svijetu. Prepoznati važnije izričaje kršćanske umjetnosti (likovna, glazbena, filmska, književnost i suvremena duhovna literatura).
osnovna namjena aktivnosti	Proširiti znanje, mišljenje te razviti kršćanski odgoj savjesti. Razvijati samostalnost, upornost i poticati učenike na međusobno prihvaćanje i prijateljstvo. Aktivno i savjesno doživjeti kršćanske vrijednosti i blagdane.
način realizacije aktivnosti	Prema nastavnom planu i programu rada
okvirni troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika (papir, flomasteri, kolaž)
način vrednovanja aktivnosti	Rad i napredovanje učenika pratit će se u znanju, stvaralačkom izražavanju i kulturi međusobne komunikacije.

naziv aktivnosti	Rimokatolički vjeronauk za 6. razrede
nositelj/i aktivnosti	Ruža Kalaica Šolaja
planirani broj učenika	82
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 Tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	<p>Navesti iskustva i događaje iz svakodnevnoga života koji govore o različitim oblicima unutrašnjega ropstva i slobode te objasniti kako nas vjera vodi do slobode i mira.</p> <p>Objasniti temeljne književne vrste u Bibliji, analizirati odabrane biblijske tekstove te objasniti njihovu temeljnu poruku i primjenjivati ju na svoj život.</p> <p>Otkriti i opisati Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije.</p> <p>Istražiti kako vrednote slobode, ljubavi i odgovornosti utječu na njegovu osobnu izgradnju i izgradnju zajednice. Istražiti i upoznati vrijednosti slobode, ljubavi i odgovornosti u drugim religijama, svjetonazorima i svijetu oko sebe.</p> <p>Prepoznati Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi se bolje razumio život Crkve i društva danas.</p>
osnovna namjena aktivnosti	Proširiti znanja, mišljenje, vještine i zaključivanje. Razvijati samostalnost, upornost i poticati učenike na međusobno prihvaćanje i uvažavanje u različitostima.
način realizacije aktivnosti	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu
okvirni troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika (papir, flomasteri, kolaž)
način vrednovanja aktivnosti	Rad i vrednovanje učenika pratit će se u: znanju, stvaralačkom izražavanju i kulturi međusobne komunikacije

naziv aktivnosti	Rimokatolički vjeronauk za 7. razrede
nositelj/i aktivnosti	Krešimir Krivdić
planirani broj učenika	101
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 Tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti. Uočiti povezanost čovjeka i prirode. Osvijestiti potrebu očuvanja prirode i okoliša. Razumijeti i povezati temeljne biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Potaknuti učenike na zahvalnost za Božju ljubav, vrijednosti prijateljstva, pomaganja i opraštanja.
osnovna namjena aktivnosti	Proširiti znanje, mišljenje te razviti kršćanski odgoj savjesti. Razvijati samostalnost, upornost i poticati učenike na međusobno prihvaćanje i prijateljstvo.
način realizacije aktivnosti	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu
okvirni troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika (papir, flomasteri, kolaž)
način vrednovanja aktivnosti	Rad i vrednovanje učenika pratit će se u znanju, stvaralačkom izražavanju i kulturi međusobne komunikacije.

naziv aktivnosti	Rimokatolički vjeronauk za 8. razrede
nositelj/i aktivnosti	Ruža Kalaica Šolaja
planirani broj učenika	78 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata svaki tjedan, tijekom cijele školske godine
ciljevi aktivnosti	<p>Učenik prepoznaje povijesno i geografsko okruženje pojedinih biblijskih knjiga, prepoznaje književnu vrstu i simbolički govor kako bi objasnio značenje biblijskih tekstova i otkrio poruku za svoj život.</p> <p>Učenik istražuje temeljne pojmove židovske religije i objašnjava sličnosti i razlike s kršćanstvom kako bi prepoznao temeljne odrednice zajedničke baštine židovstva i kršćanstva.</p> <p>Učenik kritički promišlja o grijehu i njegovim posljedicama te otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente pomirenja i bolesničkoga pomazanja.</p> <p>Učenik analizira i prosuđuje čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi.</p> <p>Učenik uspoređuje shvaćanje patnje i zla u kršćanstvu i drugim religijama i svjetonazorima te povezuje sa slikom o čovjeku u suvremenome društvu.</p> <p>Objašnjava i vrednuje utjecaj kršćanstva, osobito Katoličke crkve na hrvatsko društvo, na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost.</p>
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima sustavno, postupno i cjelovito produbljivanje i usvajanje kršćanskog nauka i vjere, radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost te postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Upoznati Kristovu osobu. Pripremiti učenike za istinski ekumenizam i dijalog u društvu sa različitim pripadnicima društva. Proširiti znanja, mišljenje, vještine, prosuđivanje, zaključivanje, zauzimanje kršćanskih stavova. Razvijati samostalnost, upornost i poticati učenike na međusobno prihvaćanje i uvažavanje u različitostima, demokratičnost.
način realizacije aktivnosti	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu.
okvirni troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika (papir, fotokopirni papir).
način vrednovanja aktivnosti	Rad učenika bit će praćen u tri elementa vrednovanja: znanju, stvaralačkom izražavanju i kulturi međusobne komunikacije.

<p>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</p>	<p>Islamski vjeronauk</p>
<p>nositelj/i aktivnosti</p>	<p>Edina Bešić</p>
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Razviti u učeniku znatiželju i iskrenu zainteresiranost za vlastitu vjeru, odnosno proširivati znanje o Bogu, životu, moralu i svijetu koji nas okružuje.</p> <p>Osim o svojoj vjeri, islamski vjeronauk kod učenika razvija znanje, osjećaje i toleranciju za druge i drugačije, odnosno za vjersku, etničku i kulturološku različitost te doprinosi boljemu razumijevanju drugih religija, svjetonazora i kultura.</p>
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Institucionalno i planirano stjecanje znanja i sposobnosti za ostvarivanje sadržajnoga vjerničkog i općeljudskoga života, uvažavajući kontekst vremena i mjesta življenja.</p> <p>Susretanje s Kur'anom kao Božjom Riječju, što zahtijeva poznavanje kur'anskoga pisma i teksta kao i temeljno poznavanje sadržaja Kur'ana.</p> <p>Usmjeravanje na cjeloživotno učenje koje učenike osposobljava za zajednički život i rad s drugima te pridonosi razvoju i napretku vjerske zajednice i ukupnoga društva.</p> <p>Razumijevanje ljudi različitih kulturnih, religioznih i drugih pogleda na svijet te sposobnost da se njihovi stavovi, razmišljanja i ponašanja vrednuju u svjetlu islamske poruke (interkulturalni pristup).</p> <p>Program je namijenjen učenicima od prvog do osmog razreda (kombinirana grupa).</p>

<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Nositelj programa je Edina Bešić.</p> <p>Odgovornosti:</p> <p>Vjeroučiteljica će prati i vrednovati učenikov napredak, obavljati odgojni i obrazovni rad s učenicima u skladu s ciljevima predmetnog područja, te održavati redovne informacije s roditeljima.</p> <p>Uz odgojno-obrazovni rad obavljati će odgovarajuće tehničke i administrativne poslovi, kao što su ispravljanje testova, izrada izvedbenih odgojno-obrazovnih planova i programa, pisanje priprema s jasno razrađenim ciljevima, strukturom, sadržajem i planiranim aktivnostima učenika, priprema odgovarajućeg didaktičkog materijala i pomagala, te vođenje razredne evidencije i administracije.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Rad se provodi kao izborni program u kojem se primjenjuju svi metodički i nastavni oblici (individualni, rad u parovima , u timu ili u manjim skupinama).</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Program izbornog predmeta će se održavati 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine, 70 sati godišnje.</p>
<p>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.</p>
<p>NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA</p>	<p>Redovito praćenje nazočnosti pri radu, bilježenje učeničkog napredovanja na planu pisanog, usmenog i likovnog izražavanja uvažavajući različitosti i bogatstvo razmišljanja. Nagrađivati uloženi trud i poticati svaku vrstu aktivnosti i kreativnosti.</p>

naziv aktivnosti	Njemački jezik za 4. razrede
nositelj/i aktivnosti	Gordana Malenica-Stažić
planirani broj učenika	Grupe: 4.ae; 4.bc; 4.f 48 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno po razrednom odjeljenju tj. 70 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života, proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije
osnovna namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku, upoznati ih s kulturom, običajima i navikama Nijemaca
način realizacije aktivnosti	Izborna nastava, dva sata tjedno; prema nastavnom planu i programu
okvirni troškovnik	Bilježnica, udžbenik, radna bilježnica, fotokopirni materijali, nastavna pomagala
način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

naziv aktivnosti	Njemački jezik za 5. razrede
nositelj/i aktivnosti	Gordana Malenica-Stažić
planirani broj učenika	Grupe: 5.ad, 5.be 21 učenik
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno po razrednom odjeljenju tj. 70 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života, proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije
osnovna namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku, upoznati ih s kulturom, običajima i navikama Nijemaca
način realizacije aktivnosti	Izborna nastava, dva sata tjedno; prema nastavnom planu i programu
okvirni troškovnik	Bilježnica, udžbenik, radna bilježnica, fotokopirni materijali, nastavna pomagala
način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

naziv aktivnosti	Njemački jezik za 6. razrede
nositelj/i aktivnosti	Gordana Malenica-Stažić
planirani broj učenika	Grupe: 6.bc, 6.ade 21 učenik
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno po razrednom odjeljenju tj. 70 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života, proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije
osnovna namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku, upoznati ih s kulturom, običajima i navikama Nijemaca
način realizacije aktivnosti	Izborna nastava, dva sata tjedno; prema nastavnom planu i programu
okvirni troškovnik	Bilježnica, udžbenik, radna bilježnica, fotokopirni materijali, nastavna pomagala
način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

naziv aktivnosti	Njemački jezik za 7. razrede
nositelj/i aktivnosti	Gordana Malenica-Stažić
planirani broj učenika	1 grupa: 14 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno po razrednom odjeljenju tj. 70 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života, proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije
osnovna namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku, upoznati ih s kulturom, običajima i navikama Nijemaca
način realizacije aktivnosti	Izborna nastava, dva sata tjedno; prema nastavnom planu i programu
okvirni troškovnik	Bilježnica, udžbenik, radna bilježnica, fotokopirni materijali, nastavna pomagala
način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

naziv aktivnosti	Njemački jezik za 8. razrede
nositelj/i aktivnosti	Gordana Malenica-Stažić
planirani broj učenika	1 grupa: 16 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno po razrednom odjeljenju tj. 70 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života, proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije
osnovna namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku, upoznati ih s kulturom, običajima i navikama Nijemaca
način realizacije aktivnosti	Izborna nastava, dva sata tjedno; prema nastavnom planu i programu
okvirni troškovnik	Bilježnica, udžbenik, radna bilježnica, fotokopirni materijali, nastavna pomagala
način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

naziv aktivnosti	Informatika za 1. razrede
nositelj/i aktivnosti	Marija Gagro Milošević
planirani broj učenika	96 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno tijekom školske godine (70 sati)
ciljevi aktivnosti	Stjecanje osnovnih vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji; osnovna uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje); rješavanje jednostavnih problema računalom (rješavanje problema i programiranje)
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima bolje snalaženje u digitalnom svijetu, razviti načine pravilnog i odgovornog korištenja interneta i internetskih usluga, podučiti učenike pravilnom, odgovornom i učinkovitom komuniciranju putem interneta kao i pravilnim rukovanjem i održavanjem digitalnih uređaja, potaknuti kreativnost i inovativnost stvaranjem digitalnih uradaka, omogućiti rješavanje problema i donošenje odluka pomoću IKT.a.
način realizacije aktivnosti	Nastava informatike održava se u informatičkoj učionici, u kojoj se koriste računala, projektor, ploča i razne aplikacije i online alati. Aktivnosti se poučavaju kroz nastavne metode demonstracije, praktičnih radova, crtanja, pisanja, razgovora i usmenog izlaganja
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	Kontinuirano praćenje rada učenika, provedba pisanih provjera, ocjenjivanje digitalnih praktičnih radova učenika

naziv aktivnosti	Informatika za 2. razrede
nositelj/i aktivnosti	Daniela Živković
planirani broj učenika	104 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno tijekom školske godine (70 sati)
ciljevi aktivnosti	Stjecanje osnovnih vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji. Osnovna uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje). Rješavanje jednostavnih problema računalom (rješavanje problema i programiranje)
osnovna namjena aktivnosti	Pripremiti učenike za život i rad u digitalnom društvu, razviti načine pravilnog i odgovornog korištenja interneta i internetskih usluga, podučiti učenike pravilnom, odgovornom i učinkovitom komuniciranju putem interneta kao i pravilnim rukovanjem i održavanjem digitalnih uređaja, potaknuti kreativnost i inovativnost stvaranjem digitalnih uradaka, omogućiti rješavanje problema i donošenje odluka pomoću IKT-a.
način realizacije aktivnosti	Nastava informatike održava se u informatičkoj učionici, u kojoj se koriste računala, projektor, ploča, razne aplikacije i online alati. Aktivnosti se poučavaju kroz nastavne metode demonstracije, praktičnih radova, crtanja, pisanja, razgovora i usmenog izlaganja
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	Kontinuirano praćenje rada i razumijevanja učenika kroz online kvizove i listiće, provedba pisanih provjera, ocjenjivanje digitalnih praktičnih radova i projekata učenika

naziv aktivnosti	Informatika za 3. razrede
nositelj/i aktivnosti	Gabrijela Šulug
planirani broj učenika	97 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno tijekom školske godine (70 sati)
ciljevi aktivnosti	Stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji; uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje); rješavanje jednostavnih problema računalom (rješavanje problema i programiranje)
osnovna namjena aktivnosti	Pripremiti učenike za život i rad u digitalnom društvu, razviti načine pravilnog i odgovornog korištenja interneta i internetskih usluga, podučiti učenike pravilnom, odgovornom i učinkovitom komuniciranju putem interneta kao i pravilnim rukovanjem i održavanjem digitalnih uređaja, potaknuti kreativnost i inovativnost stvaranjem digitalnih uradaka, omogućiti rješavanje problema i donošenje odluka pomoću IKT.a.
način realizacije aktivnosti	Nastava informatike održava se u informatičkoj učionici, u kojoj se koriste računala, projektor, ploča i razne aplikacije i online alati. Aktivnosti se poučavaju kroz nastavne metode demonstracije, praktičnih radova, crtanja, pisanja, razgovora i usmenog izlaganja
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	Kontinuirano praćenje rada učenika, provedba pisanih provjera, ocjenjivanje digitalnih praktičnih radova učenika

naziv aktivnosti	Informatika za 4. razrede
nositelj/i aktivnosti	Daniela Živković
planirani broj učenika	126 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno tijekom školske godine (70 sati)
ciljevi aktivnosti	Stjecanje osnovnih vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji. Osnovna uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje). Rješavanje jednostavnih problema računalom (rješavanje problema i programiranje).
osnovna namjena aktivnosti	Pripremiti učenike za život i rad u digitalnom društvu, razviti načine pravilnog i odgovornog korištenja interneta i internetskih usluga, podučiti učenike pravilnom, odgovornom i učinkovitom komuniciranju putem interneta kao i pravilnim rukovanjem i održavanjem digitalnih uređaja, potaknuti kreativnost i inovativnost stvaranjem digitalnih uradaka, omogućiti rješavanje problema i donošenje odluka pomoću IKT-a.
način realizacije aktivnosti	Nastava informatike održava se u informatičkoj učionici, u kojoj se koriste računala, projektor, ploča i razne aplikacije i online alati. Aktivnosti se poučavaju kroz nastavne metode demonstracije, praktičnih radova, crtanja, pisanja, razgovora i usmenog izlaganja.
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	Kontinuirano praćenje rada i razumijevanja učenika kroz online kvizove i listiće, provedba pisanih provjera, ocjenjivanje digitalnih praktičnih radova i projekata učenika

naziv aktivnosti	Informatika za 7. razrede
nositelj/i aktivnosti	Darko Zbukvić
planirani broj učenika	7. razred – 88 učenika (5 grupa)
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno, tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za rješavanje problema, komuniciranje posredstvom različitih medija, prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije, razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija, donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija i timski rad pri rješavanju problema
osnovna namjena aktivnosti	Učenici uče djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema
način realizacije aktivnosti	Nastava se održava u informatičkoj učionici ili online, kroz različite oblike poučavanja i kroz samostalan i grupni rad
okvirni troškovnik	Oprema učionice informatike prema potrebi, potrošni materijal
način vrednovanja aktivnosti	Praćenjem rada i napretka učenika, održavanjem kratkih pisanih provjera znanja i ocjenjivanjem praktičnih radova učenika

naziv aktivnosti	Informatika za 8. razrede
nositelj/i aktivnosti	Robert Rumenović
planirani broj učenika	3 grupe: 8.ac, 8.bd, 8.e 19 + 18 + 20 = 57 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 (70 godišnje)
ciljevi aktivnosti	Priprema za natjecanje Infokup. Priprema za natjecanje Dabar. Upoznati učenike s osnovama: Građa računala, prijenos podataka u računalu (logika) Baze podataka (Access) Programiranje. (GUI) Web (e usluge, objava sadržaja)
osnovna namjena aktivnosti	Svladati gradivo 8. razreda, proširiti znanje iz informatike kod učenika i učenica koji su odabrali ovaj izborni predmet.
način realizacije aktivnosti	Rad u učionici, za računalom.
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	Projekti odrađeni na satu, natjecanja, kvizovi.

naziv aktivnosti	Engleski jezik
nositelj/i aktivnosti	Ana Mari Gnječ
planirani broj učenika	15 učenika (mješovito 5.b i 5.c razred)
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno, 70 sati tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Razvijanje vještina usmenog i pismenog izražavanja (korištenjem obrađenih jezičnih i leksičkih struktura) te vještina razumijevanja čitanjem i slušanjem. Usvajanje nastavnih sadržaja iz engleskoga jezika, proširivanje i produbljivanje spoznaja o nastavnim sadržajima predviđenima nastavnim planom i programom na redovnoj nastavi. Razvijanje učenikovih sposobnosti, jačanje ljubavi prema stranom jeziku i poticanje samostalnog životnog učenja.
osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje znanja u svrhu što bolje primjene stranog jezika u svakodnevnom životu. Stjecanje svijesti o potrebi učenja stranog jezika, osposobljavanje učenika za pravilnu uporabu stranog jezika. Osposobljavanje učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama. Osposobljavanje učenika za samostalan i stvaralački rad. Osposobljavanje učenika za samostalno korištenje jezičnim priručnicima (rječnikom, gramatikom). Razvijanje samopouzdanja učenika te interesa za predmet. Teme: ja i moja obitelj, prijatelji, škola, drugi i drugačiji, moj dom i zavičaj, dječja književnost, posebni dani i datumi Funkcije: pozdravljanje i oslovljavanje, predstavljanje, čestitanje, upotreba brojeva i zamjenica, opisivanje radnji (navika, rutina) Leksičke se strukture biraju primjereno razvojnoj dobi učenika vodeći računa o povezanosti s drugim nastavnim predmetima i međupredmetnim temama. Gramatičke se strukture biraju primjereno razvojnoj dobi učenika i proizlaze iz preporučenih funkcija.
način realizacije aktivnosti	Čitanje i slušanje s razumijevanjem. Izražavanje pisanjem i govorenjem. Rad u skupinama, individualno i u paru. Uvježbavanje vokabulara i gramatike te kompletnog gradiva. Najvećim dijelom individualni i skupni rad (suradničko učenje). Metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda istraživanja, izrada plakata, sastavljanje jezičnih križaljki i kvizova, izrada i izlaganje prezentacija. Poučavanje jezičnih sadržaja temelji se na govornoj komunikaciji i učenju iz situacije igrom, dramatizacijom, uz pjesmu i pokret te uz pomoć zornih sredstava. Pozornost se pridaje i razvoju vještina čitanja i pisanja. Novi se sadržaji uvode na temelju poznatih jezičnih sadržaja koji se posreduju globalno, bez osvještavanja i upotrebe metajezika, prilagođeno razini jezičnoga razvoja i iskustvu učenika. Strukturni se obrasci usvajaju induktivno, na temelju velikoga broja primjera. Kod učenika se potiče višejezičnost, odnosno svrsishodna uporaba drugih jezika i dijalekata.
okvirni troškovnik	troškovi kopiranja i printanja materijala za vježbanje
način vrednovanja aktivnosti	Usmena i pismena provjera znanja tijekom izborne nastave.

3. DOPUNSKA NASTAVA

Razredna nastava

1.a

naziv aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika za 1.a razred
nositelj/i aktivnosti	Jasminka Bubanović (zamjena: Ana Jurić)
planirani broj učenika	učenici 1.a razreda (prema potrebi, do 5 učenika)
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedan nastavni sat svaki drugi tjedan, prema rasporedu sati.
ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu hrvatskog jezika u govoru i pismu. Provoditi vježbe za pravilno pisanje slova, riječi i rečenica te uvježbavanje tehnike čitanja.
osnovna namjena aktivnosti	Pomoć učeniku pri usvajanju nastavnog sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi, odnosno približiti se očekivanoj razini uspjeha koju učenik može postići.
način realizacije aktivnosti	Učenici aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja. Pripremiti zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Individualno pratiti uspješnost usvajanja nastavnog gradiva. Opisno pratiti napredovanje učenika. Kratke provjere tijekom dopunske nastave.

naziv aktivnosti	Dopunska nastava matematike za 1.a razred
nositelj/i aktivnosti	Jasminka Bubanović (zamjena: Ana Jurić)
planirani broj učenika	učenici 1.a razreda (prema potrebi, do 5 učenika)
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedan nastavni sat svaki drugi tjedan, prema rasporedu sati.
ciljevi aktivnosti	Pomoć u učenju i svladavanju predviđenog nastavnog sadržaja prvog razreda. Uključuje, prepoznavanje i imenovanje geometrijskih tijela i likova, pomoć u svladavanju zbrajanja i oduzimanje brojeva do 20. Osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje i razumijevanje računskih priča. Ohrabrivati učenike na veću samostalnost u radu i poticati ih na veće zalaganje tijekom nastavnog procesa
osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji imaju trajnih poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja. Pomoć učenicima koji povremeno trebaju pomoć radi jačanja samopouzdanja.
način realizacije aktivnosti	Različitim metodama (usmeno izlaganje, razgovor, grafički prikaz, demonstracija, matematičke igre). Individualizirani pristup, suradnički pristup te rad u paru i timski rad.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih nastavnih sadržaja kroz evidencijske liste učenika.

1.b

naziv aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika za 1.b razred
nositelj/i aktivnosti	Ana Jurić
planirani broj učenika	3 - 5
planirani broj sati tjedno i vremenik	Prema rasporedu, jedan sat svaki drugi tjedan
ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja. Prepoznavanje tiskanih slova i povezivanje s glasom. Povezivanje glasova i slova u riječ i rečenicu. Uvježbavanje glasovne analize i sinteze riječi te analitičko sintetičko čitanje riječi i kraćih rečenica. Pisanje slova, riječi i rečenica velikim tiskanim slovima. Uvježbavanje tehnike iščitavanja i čitanja riječi, rečenica, kraćih i duljih tekstova.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima individualni pristup pri usvajanju nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi s očekivanom razinom uspjeha.
način realizacije aktivnosti	Metoda demonstracije (korištenje razredne i učeničke slovarice, fotografije, plakati, aplikacije). Metoda pisanja i rada na tekstu (nastavni listići, časopisi, slikovnice). Prepisivanje rečenica tiskanim i pisanim slovima. Metoda čitanja (čitanje u stupcima, ščitavanje metodom slijevanja, čitanje kraćih i duljih rečenica). Metoda praktičnih radova (izrada slova od glinamola, plastelina, vune, izrezivanje slova iz novina). Učenje kroz igru (čarobna slova, slovo na slovo, memory kartice sa slovima, igra uloga, igra onomatopeje).
okvirni troškovnik	-
način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje napredovanja učenika u usvajanju gradiva. Pozitivna povratna informacija jača samopouzdanje učenika.

naziv aktivnosti	Dopunska nastava matematike za 1.b razred
nositelj/i aktivnosti	Ana Jurić
planirani broj učenika	3 – 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Prema rasporedu, jedan sat svaki drugi tjedan
ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja prvoga razreda. Prepoznati, imenovati i razlikovati geometrijska tijela i likove te uočiti odnose među predmetima u prostoru. Pomoći učenicima u usvajanju zbrajanja i oduzimanja do 20 snaglaskom na prijelaz desetice. Razvijati sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu.
osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja matematike bilo radi izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program te rade po PP-u ili IOOP-u ili onim učenicima koji povremeno trebaju pomoć radi stvaranja samopouzdanja.
način realizacije aktivnosti	Različitim metodama (usmeno izlaganje, razgovor, grafički prikaz, demonstracija, matematičke igre). Individualiziranim pristupom, suradničkim pristupom te radom u paru i timskim radom.
okvirni troškovnik	-
način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih nastavnih sadržaja.

1.c

naziv aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika za 1.c razred
nositelj/i aktivnosti	Petra Globan
planirani broj učenika	3 - 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Prema rasporedu, jedan sat svaki drugi tjedan
ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja. Prepoznavanje tiskanih slova i povezivanje s glasom. Povezivanje glasova i slova u riječ i rečenicu. Uvježbavanje glasovne analize i sinteze riječi te analitičko- - sintetičko čitanje riječi i kraćih rečenica. Pisanje slova, riječi i rečenica velikim tiskanim slovima. Uvježbavanje tehnike čitanja riječi, rečenica, kraćih i duljih tekstova.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima individualni pristup pri usvajanju nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi s očekivanom razinom uspjeha.
način realizacije aktivnosti	Metoda demonstracije (korištenje razredne i učeničke slovarice, fotografije, plakati, aplikacije). Metoda pisanja i rada na tekstu (nastavni listići, časopisi, slikovnice). Prepisivanje rečenica tiskanim slovima. Metoda čitanja (čitanje u stupcima, ščitavanje metodom slijevanja, čitanje kraćih i duljih rečenica). Metoda praktičnih radova (izrada slova od glinamola, plastelina, vune, izrezivanje slova iz novina). Učenje kroz igru (čarobna slova, slovo na slovo, memory kartice sa slovima, igra uloga, igra onomatopeje).
okvirni troškovnik	-
način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje napredovanja učenika u usvajanju gradiva. Pozitivna povratna informacija jača samopouzdanje učenika.

naziv aktivnosti	Dopunska nastava matematike za 1.c razred
nositelj/i aktivnosti	Petra Globan
planirani broj učenika	3 – 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Prema rasporedu, jedan sat svaki drugi tjedan
ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja prvoga razreda. Prepoznati, imenovati i razlikovati geometrijska tijela i likove te uočiti odnose među predmetima u prostoru. Pomoći učenicima u usvajanju zbrajanja i oduzimanja do 20 snaglaskom na prijelaz desetice. Razvijati sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu.
osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja matematike bilo radi izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program te s onim učenicima koji povremeno trebaju pomoć radi stvaranja samopouzdanja.
način realizacije aktivnosti	Različitim metodama (usmeno izlaganje, razgovor, grafički prikaz, demonstracija, matematičke igre). Individualiziranim pristupom, suradničkim pristupom te radom u paru i timskim radom.
okvirni troškovnik	-
način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih nastavnih sadržaja.

1.d

naziv aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika za 1.d razred
nositelj/i aktivnosti	Martina Velikov
planirani broj učenika	3 - 5
planirani broj sati tjedno i vremenik	Prema rasporedu, jedan sat svaki drugi tjedan
ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja. Prepoznavanje tiskanih slova i povezivanje s glasom. Povezivanje glasova i slova u riječ i rečenicu. Uvježbavanje glasovne analize i sinteze riječi te analitičko- - sintetičko čitanje riječi i kraćih rečenica. Pisanje slova, riječi i rečenica velikim tiskanim slovima. Uvježbavanje tehnike čitanja riječi, rečenica, kraćih i duljih tekstova.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima individualni pristup pri usvajanju nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi s očekivanom razinom uspjeha.
način realizacije aktivnosti	Metoda demonstracije (korištenje razredne i učeničke slovarice, fotografije, plakati, aplikacije). Metoda pisanja i rada na tekstu (nastavni listići, časopisi, slikovnice). Prepisivanje rečenica tiskanim slovima. Metoda čitanja (čitanje u stupcima, ščitavanje metodom slijevanja, čitanje kraćih i duljih rečenica). Metoda praktičnih radova (izrada slova od glinamola, plastelina, vune, izrezivanje slova iz novina). Učenje kroz igru (čarobna slova, slovo na slovo, memory kartice sa slovima, igra uloga, igra onomatopeje).
okvirni troškovnik	-
način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje napredovanja učenika u usvajanju gradiva. Pozitivna povratna informacija jača samopouzdanje učenika.

naziv aktivnosti	Dopunska nastava matematike za 1.d razred
nositelj/i aktivnosti	Martina Velikov
planirani broj učenika	3 - 5
planirani broj sati tjedno i vremenik	Prema rasporedu, jedan sat svaki drugi tjedan
ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja prvoga razreda. Prepoznati, imenovati i razlikovati geometrijska tijela i likove te uočiti odnose među predmetima u prostoru. Pomoći učenicima u usvajanju zbrajanja i oduzimanja do 20 snaglaskom na prijelaz desetice. Razvijati sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu.
osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja matematike bilo radi izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program te s onim učenicima koji povremeno trebaju pomoć radi stvaranja samopouzdanja.
način realizacije aktivnosti	Različitim metodama (usmeno izlaganje, razgovor, grafički prikaz, demonstracija, matematičke igre). Individualiziranim pristupom, suradničkim pristupom te radom u paru i timskim radom.
okvirni troškovnik	-
način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih nastavnih sadržaja.

1.e

naziv aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika za 1.e razred
nositelj/i aktivnosti	Irma Boršić
planirani broj učenika	3 - 5 učenika (odnosno prema potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedan nastavni sat svaki drugi tjedan, prema rasporedu sati.
ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u razvijanju interesa za hrvatski jezik i u svladavanju nastavnih sadržaja prvoga razreda.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima trajno usvajanje nastavnih sadržaja koji u redovnoj nastavi nisu usvojeni na očekivanoj razini.
način realizacije aktivnosti	Primjena različitih metoda (metode demonstracije, metode pisanja i rada na tekstu, metode čitanja, metode praktičnih radova, učenja kroz igru). Individualizirani pristup, suradnički pristup te rad u paru i timski rad.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja. Opisno praćenje napredovanja učenika. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Samovrednovanje učenika.

naziv aktivnosti	Dopunska nastava matematike za 1.e razred
nositelj/i aktivnosti	Irma Boršić
planirani broj učenika	3 - 5 učenika (odnosno prema potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedan nastavni sat svaki drugi tjedan, prema rasporedu sati.
ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u razvijanju interesa za matematiku i u svladavanju nastavnih sadržaja prvoga razreda. Razvijati sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima trajno usvajanje nastavnih sadržaja koji u redovnoj nastavi nisu usvojeni na očekivanoj razini.
način realizacije aktivnosti	Primjena različitih metoda (usmenog izlaganja, razgovora, grafičkih prikaza, demonstracije, matematičkih igara). Individualizirani pristup, suradnički pristup te rad u paru i timski rad.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja. Opisno praćenje napredovanja učenika. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Samovrednovanje učenika.

2.a

naziv aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika za 2.a razred
nositelj/i aktivnosti	Tamara Janžek
planirani broj učenika	do 5 učenika 2.b razreda (po potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat, svaki drugi tjedan
ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu hrvatskog jezika u govoru i pismu.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima koji otežano prate redovni nastavni program pomoć u učenju poticanjem jezične osjetljivosti u cilju svladavanja čitanja i pisanja tiskanih i pisanih slova, razumijevanja pročitano g teksta, uz poticanje bogaćenja rječnika, te uspješnijeg svladavanja ishoda hrvatskog jezika za 2.razred.
način realizacije aktivnosti	Usvajati točno i pravilno usmeno izražavanje; uvježbavati tehniku čitanja; usvajati točnost pisanja; razvijati vještinu čitanja i pisanja; poticati jezičnu osjetljivost, bogatiti rječnik i zahvaćati poruku; razvijati ustrajnost i urednost u radu; raditi individualno, u paru i skupini. Uvježbavati predviđene sadržaje iz jezika koristeći didak.igre, slikovne predloške, nastavne listiće i dr.
okvirni troškovnik	U radu ćemo koristiti: slikovnice, pisanku, nastavne listiće, papir A-3 formata, pribor za pisanje, slušni materijal. Aktivnost ne iziskuje dodatne troškove.
način vrednovanja aktivnosti	Vrednovat će se upornost, točnost i urednost pri rješavanju zadataka, uz sustavno praćenje napretka putem zabilješki, ind. razgovora s roditeljima te uključivanjem edukacijskog rehab. po potrebi.

naziv aktivnosti	Dopunska nastava matematike za 2.a razred
nositelj/i aktivnosti	Tamara Janžek
planirani broj učenika	do 5 učenika 2.b razreda (po potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat, svaki drugi tjedan
ciljevi aktivnosti	Usvojiti temeljne ishode i vještine predviđene planom i programom nast. predmeta matematike za 2.r.; primjenjivati usvojena znanja i vještine; razvijati interes, sposobnosti i afinitet za korištenje matematičkog načina razmišljanja; pomoći učenicima za slabijim predispozicijama i otežanim praćenjem rada da usvoje potrebne temeljne sadržaje gradiva ili povećaju kapacitete za praćenje rada.
osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje potrebnog znanja neophodnog za praćenje redovne nastave predmeta i svladavanje daljnjeg gradiva iz matematike; razumijevanje problemskih zadataka te zadataka zadanih riječima.
način realizacije aktivnosti	Igranje matemat.didaktičkih igara, uz korištenje predmeta iz okružja u svrhu razvijanja pojma broja, utvrđivanje zbrajanja i oduzimanja te množenja i dijeljenja brojeva do 100 (usmeno, pisano), rješavanje zadataka prema individualnim mogućnostima učenika; rad u paru i skupini.
okvirni troškovnik	U radu ćemo koristiti koncrete, matemat.bilježnicu i nastavne listiće (fotokop.dostupno u školi).Realizacija sadržaja ne iziskuje dodatne troškove.
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i napredovanja putem bilježaka u e-dnevniku, individ.razgovorom s roditeljima učenika te po potrebi uključivanjem edukac.rehabilitatora škole u proces praćenja.

2.b

naziv aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika za 2.b razred
nositelj/i aktivnosti	Sandra Čurić
planirani broj učenika	do 5 učenika 2.b razreda (po potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat, svaki drugi tjedan
ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu hrvatskog jezika u govoru i pismu.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima koji otežano prate redovni nastavni program pomoć u učenju poticanjem jezične osjetljivosti u cilju svladavanja čitanja i pisanja tiskanih i pisanih slova, razumijevanja pročitano­g teksta, uz poticanje bogaćenja rječnika, te uspješnijeg svladavanja ishoda hrvatskog jezika za 2.razred.
način realizacije aktivnosti	Usvajati točno i pravilno usmeno izražavanje; uvježbavati tehniku čitanja; usvajati točnost pisanja; razvijati vještinu čitanja i pisanja; poticati jezičnu osjetljivost, bogatiti rječnik i zahvaćati poruku; razvijati ustrajnost i urednost u radu; raditi individualno, u paru i skupini. Uvježbavati predviđene sadržaje iz jezika koristeći didak.igre, slikovne predloške, nastavne listiće i dr.
okvirni troškovnik	U radu ćemo koristiti: slikovnice, pisanku, nastavne listiće, papir A-3 formata, pribor za pisanje, slušni materijal. Aktivnost ne iziskuje dodatne troškove.
način vrednovanja aktivnosti	Vrednovat će se upornost, točnost i urednost pri rješavanju zadataka, uz sustavno praćenje napretka putem zabilješki, ind. razgovora s roditeljima te uključivanjem edukacijskog rehab. po potrebi.

naziv aktivnosti	Dopunska nastava matematike za 2.b razred
nositelj/i aktivnosti	Sandra Čurić
planirani broj učenika	do 5 učenika 2.b razreda (po potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat, svaki drugi tjedan
ciljevi aktivnosti	Usvojiti temeljne ishode i vještine predviđene planom i programom nast. predmeta matematike za 2.r.; primjenjivati usvojena znanja i vještine; razvijati interes, sposobnosti i afinitet za korištenje matematičkog načina razmišljanja; pomoći učenicima za slabijim predispozicijama i otežanim praćenjem rada da usvoje potrebne temeljne sadržaje gradiva ili povećaju kapacitete za praćenje rada.
osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje potrebnog znanja neophodnog za praćenje redovne nastave predmeta i svladavanje daljnjeg gradiva iz matematike; razumijevanje problemskih zadataka te zadataka zadanih riječima.
način realizacije aktivnosti	Igranje matemat.didaktičkih igara, uz korištenje predmeta iz okružja u svrhu razvijanja pojma broja,utvrđivanje zbrajanja i oduzimanja te množenja i dijeljenja brojeva do 100 (usmeno, pisano), rješavanje zadataka prema individualnim mogućnostima učenika; rad u paru i skupini.
okvirni troškovnik	U radu ćemo koristiti koncrete, matemat.bilježnicu i nastavne listiće (fotokop.dostupno u školi).Realizacija sadržaja ne iziskuje dodatne troškove.
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i napredovanja putem bilježaka u e-dnevniku, individ.razgovorom s roditeljima učenika te po potrebi uključivanjem edukac.rehabilitatora škole u proces praćenja.

2.c

naziv aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika za 2.c razred
nositelj/i aktivnosti	Tamara Janžek
planirani broj učenika	2 – 4 (prema potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jednom tjedno.
ciljevi aktivnosti	Na temelju inicijalnog ispita znanja, aktivnosti i radu na satu, rezultatima pismenih i usmenih provjera, tečnosti čitanja, razumijevanja pročitano, urednosti i točnosti napisanog, učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika pristupati individualno ovisno o poteškoćama.
osnovna namjena aktivnosti	Učenici će: pisati slova, riječi i rečenica pisanim slovima, pravilno pisati slova, riječi i rečenice pisanim slovima, samostalno izgovarati i pisati rečenice, čitati i otkriti poruku u pročitano tekstu, čitati glasno s točnom intonacijom izgovornih cjelina i rečenica, usavršavati vještinu čitanja, razvijati samostalan rad, steći sigurnost, ustrajnost i samopouzdanje.
način realizacije aktivnosti	Učenici će: - dopunjavati znanja, vještine i sposobnosti - stjecati navike koje pridonose osobnom razvoju učenika i omogućuje im aktivno sudjelovanje u društvu.
okvirni troškovnik	-
način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, pozornost usmjerena na razvoj i napredovanje učenikovih sposobnosti

naziv aktivnosti	Dopunska nastava matematike za 2.c razred
nositelj/i aktivnosti	Tamara Janžek
planirani broj učenika	2 - 4 (prema potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jednom tjedno.
ciljevi aktivnosti	<p>Reproducirati temeljno znanje kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.</p> <p>Identificirati i zapamtiti osnovnu matematičku pismenost.</p> <p>Prepoznati matematički problem.</p> <p>Prihvatiti tuđe mišljenje i doprinijeti toleranciji.</p>
osnovna namjena aktivnosti	<p>Practicirati izražavanje matematičkim jezikom, upotrebljavati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu, osvijestiti sposobnosti i vještine potrebne za rješavanje osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja, praticirati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka, praticirati samostalnost, točnost, preciznost, urednost i ustrajnost u radu.</p>
način realizacije aktivnosti	<p>Izražavati se matematičkim jezikom, primjenjivati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu, računati i objašnjavati matematički zadatak, razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka.</p>
okvirni troškovnik	-
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika.

2.d

naziv aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika za 2.d razred
nositelj/i aktivnosti	Vanda Milković
planirani broj učenika	3-6
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat u dva tjedna, 15 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Na temelju inicijalnog ispita znanja, aktivnosti i radu sa satu, rezultatima pismenih i usmenih prvojera, tečnosti čitanja, razumijevanja pročitano, urednosti i točnosti napisanog učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastanih sadržaja hrvatskog jezika pristupati individualno ovisno o poteškoćama.
osnovna namjena aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika namijenjena je učenicima koji s većim teškoćama spoznaju sadržaje na satovima hrvatskog jezika, zadatke rješavaju uz poticaj i vođenje, teško se koncentriraju, otežano prepisuju s ploče, trebaju pomoć u razumijevanju pročitano, trebaju poraditi na tečnosti čitanja.
način realizacije aktivnosti	samostalan rad
okvirni troškovnik	pisanka B, nastavni listići te prezentacije
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, tečnosti čitanja, urednosti napisanog, pismenih i usmenih provjera.

naziv aktivnosti	Dopunska nastava matematike za 2.d razred
nositelj/i aktivnosti	Vanda Milković
planirani broj učenika	4-9 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat u dva tjedna, 15 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Na temelju inicijalnog ispita znanja, aktivnosti i radu sa satu te rezultatima pismenih i usmenih prvojera učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastanih sadržaja matematike pristupati individualno ovisno o poteškoćama koje ima u usvajanju nastavnih sadržaja matematike.
osnovna namjena aktivnosti	Dopunska nastava matematike namijenjena je učenicima koji s većim teškoćama spoznaju i rješavaju zadatke na satovima matematike, zadatke rješavaju uz poticaj i vođenje, teško se koncentriraju, zbog brzopletosti pogrešno prepisuju i rješavaju zadatke te ne ulažu dovoljan trud na satovima matematike.
način realizacije aktivnosti	samostalan rad/rad uz pomoć učiteljice
okvirni troškovnik	nema predviđenih troškova
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, načina rješavanja zadataka te točnosti riješenih zadataka.

2.e

naziv aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika za 2.e razred
nositelj/i aktivnosti	Ana Rimac
planirani broj učenika	do 3 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat u dva tjedna, 15 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Razvijati jezičnu osjetljivost i djelatnosti: čitanja, slušanja, govorenja i pisanja. Pravilna artikulacija glasova i izgovaranje riječi i rečenica. Dopunjavanje rečenica slikom, govorom, gestom i mimikom i izražavanje zapaženog. Razvijati grafomotorne vještine, pisati školskim formalnim pismom. Proširivati rječnik i jezični fond znanja. Uvježbavati čitanje i pisanje; poticati razumijevanje pročitanoog teksta i poruke.
osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji otežano prate i usvajaju sadržaje redovnog nastavnog programa iz predmeta Hrvatski jezik.
način realizacije aktivnosti	Samostalan i grupni rad učenika.
okvirni troškovnik	U radu ćemo koristiti: slikovnice, pisanku, nastavne listiće, pribor za pisanje, digitalne sadržaje na školskom tabletu. Realizacija sadržaja aktivnosti ne zahtjeva dodatne troškove.
način vrednovanja aktivnosti	Vrednovat će se upornost, točnost i urednost pri rješavanju zadataka zu praćenje napretka putem zabilješki, ind.razgovora s roditeljima te uključivanjem stručnih službi po potrebi.

naziv aktivnosti	Dopunska nastava matematike za 2.e razred
nositelj/i aktivnosti	Ana Rimac
planirani broj učenika	do 3 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat u dva tjedna, 15 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Usvojiti temeljna znanja i vještine predviđene planom i programom nastavnog predmeta Matematike. Primjenjivati usvojena znanja i vještine; razvijati interes, sposobnosti i afinitet za korištenje matematičkog načina razmišljanja. Pomoći učenicima sa slabijim predispozicijama i otežanim praćenjem redovnog sadržaja da usvoje potrebne temeljne nastavne sadržaje ili povećaju kapacitete za praćenje rada. Usvajanje potrebnog znanja neophodnog za praćenje redovne nastave predmeta i svladavanje daljnjeg nastavnog sadržaja iz Matematike.
osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji otežano prate i usvajaju redovni nastavni program iz predmeta Matematika.
način realizacije aktivnosti	Samostalan i grupni rad učenika.
okvirni troškovnik	U radu ćemo koristiti matematičku bilježnicu, nastavne listiće, digitalne sadržaje na školskom tabletu. Realizacija sadržaja aktivnosti ne zahtjeva dodatne troškove.
način vrednovanja aktivnosti	Vrednovat će se upornost, točnost i urednost pri rješavanju zadataka uz praćenje napretka putem zabilješki, ind.razgovora s roditeljima te uključivanjem stručnih službi škole po potrebi.

3.a

naziv aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika za 3.a razred
nositelj/i aktivnosti	Renata Mihalinec
planirani broj učenika	do 4 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Po rasporedu sati; 1 sat u dva tjedna, 15 sati godišnje.
ciljevi aktivnosti	Na temelju inicijalnog ispita znanja, praćenja aktivnosti i rada na satu, rezultata pisanih i usmenih provjera, tečnosti čitanja, razumijevanja pročitanaog teksta, usvojenosti slovnice i jezično pravopisne norme učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika, ili su izostali s nastave, pristupati individualno, ovisno o poteškoćama, u ostvarivanju ishoda nastavnoga predmeta.
osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika, bilo radi izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program, te s onim učenicima koji povremeno trebaju pomoć i podršku radi jačanja samopouzdanja potrebnog za uspješnije ostvarivanje zadanih ishoda predmeta.
način realizacije aktivnosti	Samostalni rad, rad u paru i skupini.
okvirni troškovnik	U radu ćemo koristiti: primjerene tekstualne predloške, zvučne zapise, pisanku, nastavne listiće, didaktička nastavna sredstva, didaktičke igre te digitalne sadržaje. Realizacija sadržaja aktivnosti ne zahtjeva dodatne troškove.
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, tečnosti i razumijevanja u čitanju te usvojenosti slovnice i jezično pravopisne norme. Samovrednovanje učenika. Suradnja i povratna informacija roditeljima te edukacijskom rehabilitatoru škole (po potrebi).

naziv aktivnosti	Dopunska nastava matematike za 3.a razred
nositelj/i aktivnosti	Renata Mihalinec
planirani broj učenika	do 4 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Prema rasporedu sati;1 sat u dva tjedna, 15 sati godišnje.
ciljevi aktivnosti	Na temelju inicijalnog ispita znanja, praćenja aktivnosti i rada na satu, rezultata pisanih i usmenih provjera učenicima koji iskazuju poteškoće u usvajanju ishoda sadržaja matematike, ili su izostali s redovne nastave, pristupati individualno, ovisno o poteškoćama, u uspješnijem ostvarivanju ishoda nastavnoga predmeta.
osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja matematike, bilo radi izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju primjerenom pratiti nastavni program, te s onim učenicima koji povremeno trebaju pomoć i podršku radi jačanja samopouzdanja potrebnog za uspješnije ostvarivanje zadanih ishoda predmeta matematike.
način realizacije aktivnosti	Samostalni rad, rad u paru i skupini.
okvirni troškovnik	U radu ćemo koristiti: radni udžbenik i bilježnicu, nastavne listiće, didaktičke igre, koncrete, didaktička nastavna sredstva te digitalne sadržaje. Realizacija sadržaja aktivnosti ne zahtjeva dodatne troškove.
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka te načina i uspješnosti u rješavanju matematičkih zadataka u svim segmentima zadanih ishoda predmeta. Samovrednovanje učenika. Suradnja i povratna informacija roditeljima i edukacijskom rehabilitatoru škole (po potrebi).

3.b

naziv aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika za 3.b razred
nositelj/i aktivnosti	Branka Perinčić
planirani broj učenika	3 - 5 učenika (prema potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	Prema rasporedu, 1 sat u dva tjedna, 15 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Na temelju inicijalnog ispita znanja, aktivnosti i radu sa satu, rezultatima pismenih i usmenih prvogera, tečnosti čitanja, razumijevanja pročitano, urednosti i točnosti napisanog učenikima koji imaju poteškoća u usvajanju nastanih sadržaja hrvatskog jezika pristupati individualno ovisno o poteškoćama. Razvijati interes za hrvatski jezik. Usvajati pravopisna i gramatička pravila, samostalno pisati pisane radove. Postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju. Učiniti stečeno znanje trajnom intelektualnom svojinom učenika. Osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja. Pomoći učenikima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na redovnim nastavnim satovima.
osnovna namjena aktivnosti	Pomagati pri usvajanju nastavnih sadržaja koje učeniku predstavljaju poteškoće tijekom redovne nastave. Razvojem kompetencije „Učiti kako učiti“, osposobljavati za samostalno izvršavanje školskih obveza. Razvijajući radne navike i vještine osposobljavati za učinkovitu organizaciju i upravljanje vlastitim učenjem i vremenom. Jačati samopouzdanje učenika. Razvijati mišljenje, pamćenje, grafomotoričke, čitalačke izražajne sposobnosti.
način realizacije aktivnosti	Podržavati, poticati, pratiti učnički razvoj i napredak. Individualizirani gradiva koje učenik nije uspješno savdao na satu. Uvježbavati sve četiri jezične kompetencije.pristup
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, tečnosti čitanja, urednosti napisanog, pismenih i usmenih provjera kroz nastavne listiće te usmeni i pisanu provjeru.

naziv aktivnosti	Dopunska nastava matematike za 3.b razred
nositelj/i aktivnosti	Branka Perinčić
planirani broj učenika	3 - 5 učenika (prema potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat u dva tjedna, 15 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Na temelju inicijalnog ispita znanja, aktivnosti i radu na satu te rezultatima pismenih i usmenih provjera učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastanih sadržaja matematike ili ne ostvaruju sastavnice planiranih ishoda pristupati individualno ovisno o poteškoćama koje ima u usvajanju nastavnih sadržaja matematike. Omogućiti učeniku da usvoji predviđene nastavne sadržaje u skladu sa sposobnostima. Pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja. Razvijati sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema. Individualna pomoć u svladavanju sadržaja.
osnovna namjena aktivnosti	Dopunska nastava matematike namijenjena je učenicima koji s teškoćama spoznaju i rješavaju zadatke na satovima matematike, zadatke rješavaju uz poticaj i vođenje, teško se koncentriraju. Razvoj samostalnosti i samopouzdanja. Lakše praćenje nastave i primjena stečenih znanja.
način realizacije aktivnosti	Uz pomoć učiteljice različitim metodama (usmeno izlaganje, razgovor, grafički prikaz, demonstracija, matematičke igre). Individualiziranim pristupom, suradničkim pristupom te radom u paru i timskim radom.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, načina rješavanja zadataka te točnosti riješenih zadataka kroz nastavne listiće te usmenu i pisanu provjeru.

naziv aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika za 3.c razred
nositelj/i aktivnosti	Martina Levak
planirani broj učenika	učenici 3.c razreda -do 5 učenika (tijekom nast. godine i prema potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 nastavni sat tjedno, prema rasporedu sati
ciljevi aktivnosti	Ovladavati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Pomagati učenicima slabijih mogućnosti i interesa – poticati samostalnosti u rješavanju jednostavnijih zadataka. Razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja.
osnovna namjena aktivnosti	Učenici će raditi samostalno na realizaciji pojedinih zadataka, ovladavati hrvatskim standardnim jezikom, usavršavati komunikacijske vještine, postizati svijesti o sebi, usvajati humanistička načela, razvijati pozornost, promatranje i pamćenje, razvijati samopouzdanje učenika i radne navike, otklanjati poteškoće u usvajanju nastavnog sadržaja.
način realizacije aktivnosti	Podržavat ću, poticati i pratiti učenikov razvoj i napredak individualizirati pristup gradivu koje učenik nije uspješno savladao na nastavnom satu redovne nastave i usmjeravati ga u boljem razumijevanju istoga, kao i osamostaljavati u radu i odnosu prema radu.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, tečnosti čitanja, urednosti napisanog, pismenih i usmenih provjera kroz nastavne listiće te usmeni i pisanu provjeru.

naziv aktivnosti	Dopunska nastava matematike za 3.c razred
nositelj/i aktivnosti	Martina Levak
planirani broj učenika	učenici 3.c razreda (prema potrebi, do 5 učenika)
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 nastavni sat tjedno (prema tjednom rasporedu sati)
ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima koji nastavni program ne prate s očekivanim uspjehom, olakšati usvajanje i savladavanje nastavnog gradiva u skladu s godišnjim planom i programom.
osnovna namjena aktivnosti	Dopunska nastava se organizira za učenike koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog programa kako bi ovladali temeljnim znanjem koji su preduvjet uspješnosti u daljem školovanju.
način realizacije aktivnosti	Učenici će se izražavati matematičkim jezikom, primjenjivati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu, računati i objašnjavati matematički zadatak, razvijati toleranciju i timski rad kod učenika te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika

3.d

naziv aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika za 3.d razred
nositelj/i aktivnosti	Kristina Delač
planirani broj učenika	prema potrebi, od 5 do 8 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 nastavni sat u dva tjedna, prema rasporedu sati
ciljevi aktivnosti	Postizanje što veće razine uspjeha u savladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje vještina, sposobnosti i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture. Poticati interes učenika za hrvatski jezik.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima koji zadatke rješavaju uz poticaj, ne poštuju pravopisna pravila, teško usmjeravaju pažnju na rad, otežano čitaju ili trebaju pomoć u razumijevanju pročitano bolje savladavanje programa te podizanje razine samopouzdanja. Poticati učenika na aktivno učenje.
način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru.
okvirni troškovnik	pisanka C, nastavni listići
način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje kojim se bilježi predznanj/e na početku školske godine, interes, motiviranost, radne, praktične i stvaralačke sposobnosti i dostignuta razina znanja. Samovrednovanje učenika.

naziv aktivnosti	Dopunska nastava matematike za 3.d razred
nositelj/i aktivnosti	Kristina Delač
planirani broj učenika	prema potrebi, od 5 do 8 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 nastavni sat u dva tjedna, prema rasporedu sati
ciljevi aktivnosti	Na temelju inicijalnog provjeravanja, aktivnosti i rada na satu te rezultata pismenih i usmenih provjera učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju matematičkih sadržaja pristupiti individualno. Cilj aktivnosti je postizanje što veće razine uspjeha u savladavanju nastavnog plana te stjecanje vještina, sposobnosti i kompetencija iz nastavnog područja matematike.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijati samopouzdanje, radne navike, logičko zaključivanje i povezivanje.
način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad uz potporu učiteljice, rad u paru.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Sustavnim praćenjem i bilježenjem učenikova interesa i napretka, načina rješavanja zadataka te točnosti riješenih zadataka. Samovrednovanjem i samoprocjenjivanjem učenika.

naziv aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika za 3.e razred
nositelj/i aktivnosti	Anja Jumić
planirani broj učenika	učenici 3. e razreda (prema potrebi, do 5 učenika)
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 nastavni sat tjedno, prema rasporedu sati
ciljevi aktivnosti	Poticati interes učenika za hrvatski jezik. Usvajati pravopisna i gramatička pravila i samostalno pisati pisane radove.
osnovna namjena aktivnosti	Osposobiti učenika u primjeni stečenog znanja. Potaknuti učenika na aktivnije učenje.
način realizacije aktivnosti	Individualizirati pristup gradivu koje učenik nije uspješno svladao na nastavnom satu redovne nastave i usmjeravati ga u boljem razumijevanju istoga. Poticati samostalnost u radu.
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	Individualno pratiti i vrednovati uspješnost svladavanja nastavnog gradiva. Opisno pratiti napredovanje učenika te samovrednovanje učenika.

naziv aktivnosti	Dopunska nastava matematike za 3.e razred
nositelj/i aktivnosti	Anja Jumić
planirani broj učenika	učenici 3. e razreda (prema potrebi, do 5 učenika)
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 nastavni sat tjedno, prema rasporedu sati
ciljevi aktivnosti	Pomoć u učenju i svladavanju predviđenog nastavnog gradiva. Osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje i razumijevanje postavljenih zadataka. Poticati učenike na veću samostalnost u radu.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijati radne navike i upornost. Razvijati praćenje, mišljenje te logičko zaključivanje i povezivanje.
način realizacije aktivnosti	Individualni rad.
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	Opisnim praćenjem i individualnim vrednovanjem, samovrednovanjem i samoprocjenjivanjem učenika.

4.a

naziv aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika za 4.a razred
nositelj/i aktivnosti	Maja Bertol
planirani broj učenika	3 - 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat u dva tjedna, 15 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Na temelju predznanja, aktivnosti i rada sa satu, te rezultata pisanih i usmenih provjera, tečnosti čitanja, razumijevanja pročitanog, urednosti i točnosti napisanog učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika pristupati individualno ovisno o poteškoćama.
osnovna namjena aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika namijenjena je učenicima koji s većim teškoćama spoznaju sadržaje na satovima hrvatskog jezika, zadatke rješavaju uz poticaj i vođenje, teško se koncentriraju, otežano prepisuju s ploče, trebaju pomoć u razumijevanju pročitanog, te poraditi na tečnosti čitanja.
način realizacije aktivnosti	samostalan rad, rad u skupinama, sudjelovanje u digitalnim zadacima
okvirni troškovnik	pisanka C, nastavni listići
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, globalnog čitanja, početnog pisanja, urednosti napisanog, pismenih i usmenih provjera.

naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz MATEMATIKE za 4.a razred
nositelj/i aktivnosti	Maja Bertol
planirani broj učenika	3 - 5 učenika (prema potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat u dva tjedna, 17 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Na temelju inicijalnog ispita znanja, aktivnosti i radu na satu te rezultatima pismenih i usmenih prvojera, učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastanih sadržaja matematike ili ne ostvaruju sastavnice planiranih ishoda pristupati individualno ovisno o poteškoćama koje ima u usvajanju nastavnih sadržaja matematike. Omogućiti učeniku da usvoji predviđene nastavne sadržaje u skladu sa sposobnostima. Pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja. Razvijati sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema. Individualna pomoć u svladavanju sadržaja.
osnovna namjena aktivnosti	Dopunska nastava matematike namijenjena je učenicima koji s teškoćama spoznaju i rješavaju zadatke na satovima matematike, zadatke rješavaju uz poticaj i vođenje, teško se koncentriraju. Razvoj samostalnosti i samopouzdanja. Lakše praćenje nastave i primjena stečenih znanja.
način realizacije aktivnosti	Uz pomoć učiteljice različitim metodama (usmeno izlaganje, razgovor, grafički prikaz, demonstracija, matematičke igre). Individualiziranim pristupom, suradničkim pristupom te radom u paru i timskim radom. Razvijati ustrajnost u radu.
okvirni troškovnik	Bilježnica, radni listići
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, načina rješavanja zadataka te točnosti riješenih zadataka kroz nastavne listiće te usmenu i pisanu provjeru.

4.b

naziv aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika za 4.b razred
nositelj/i aktivnosti	Anita Zubčić Ban
planirani broj učenika	3-5 (i prema potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	Prema rasporedu, jedan sat svaki drugi tjedan (ukupno 18 sati)
ciljevi aktivnosti	Na temelju inicijalnog ispita znanja, aktivnosti i rada na satu, rezultata formativnog i sumativnog praćenja, tečnosti čitanja, razumijevanja pročitanoa, urednosti i točnosti napisanog učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastanih sadržaja <u>hrvatskoga jezika</u> pristupati individualno ovisno o poteškoćama.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima individualni pristup pri usvajanju nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi, osnažiti učenikovo samopouzdanje i poticati samoprocjenu rada.
način realizacije aktivnosti	Samostalnim radom učenika i sudjelovanjem u skupnome radu na različitim tipovima zadataka razvijati komunikacijske vještine.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, te poticanje učenika na samoprocjenu vlastitoga rada.

naziv aktivnosti	Dopunska nastava matematike za 4.b razred
nositelj/i aktivnosti	Anita Zubčić Ban
planirani broj učenika	3-5 (i prema potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	Prema rasporedu, jedan sat svaki drugi tjedan (ukupno 16 sati).
ciljevi aktivnosti	Na temelju rezultata ispita predznanja, aktivnosti i rada na satu te rezultata formativnog i sumativnog vrednovanja rada, učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja matematike pristupati individualno ovisno o poteškoćama koje imaju.
osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u ostvarivanju ishoda aktivnosti nastavnog kurikula bilo radi izostanka s redovne nastave ili jer otežano prate rad redovne nastave kao i onim učenicima koji povremeno trebaju pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja.
način realizacije aktivnosti	Različitim metodama (usmeno izlaganje, razgovor, grafički prikaz, demonstracija, matematičke igre). Individualiziranim pristupom, suradničkim pristupom te radom u paru i timskim radom.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, načina rješavanja zadataka te točnosti riješenih zadataka.

4.c

naziv aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika za 4.c razred
nositelj/i aktivnosti	Rinka Grujičić
planirani broj učenika	Prema potrebi, 3-5
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedan nastavni sat, svaki drugi tjedan, prema rasporedu sati
ciljevi aktivnosti	Razvijati želju za uspjehom, ponoviti i uvježbati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi, uvježbati pravilno čitanje i pisanje, usvojiti sadržaje pravopisa i gramatike, snalaziti se u tekstu te razumjeti pročitano. Ohrabrivati učenike na veće zalaganje u radu na nastavnome satu i poticati njihovu samostalnost.
osnovna namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za sudjelovanje u radu na redovnoj nastavi. Osposobiti učenika u primjeni stečenog znanja.
način realizacije aktivnosti	Samostalan rad, rad u paru, suradničko učenje, individualizirani pristup kad god je to potrebno.
okvirni troškovnik	Pisanka D, nastavni listići te.
način vrednovanja aktivnosti	Usmeno i pismeno provjeravanje u skladu s mogućnošću učenika -sudjelovanje u radu na satovima redovne nastave (aktivnost, zalaganje).

naziv aktivnosti	Dopunska nastava matematike za 4.c razred
nositelj/i aktivnosti	Rinka Grujičić
planirani broj učenika	3-5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedan sat svaki drugi tjedan, prema rasporedu sati, 15 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Pronalaziti lakše načine za pamćenje i rješavanje zadataka - uvježbati računske radnje do 1000. Razvijati sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu.
osnovna namjena aktivnosti	Učenicima koji s većim teškoćama spoznaju i rješavaju zadatke na satovima matematike, zadatke rješavaju uz poticaj i vođenje, teško se koncentriraju, zbog brzopletosti pogrešno prepisuju i rješavaju zadatke te ne ulažu dovoljan trud na satovima matematike, pružiti individualiziran pristup kroz dopunsku nastavu, radi bržeg usvajanja matematičkog sadržaja obrađenog na redovnoj nastavi.
način realizacije aktivnosti	Samostalan rad, individualiziran pristup.
okvirni troškovnik	Matematičke bilježnice
način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih nastavnih sadržaja kroz evidencijske liste učenika.

4.d

naziv aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika za 4.d razred
nositelj/i aktivnosti	Kristina Jovanović
planirani broj učenika	3 - 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat u dva tjedna, 15 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Na temelju inicijalnog ispita znanja, aktivnosti i radu sa satu, rezultatima pismenih i usmenih prvojera, tečnosti čitanja, razumijevanja pročitano, urednosti i točnosti napisanog učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastanih sadržaja hrvatskog jezika pristupati individualno ovisno o poteškoćama.
osnovna namjena aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika namijenjena je učenicima koji s većim teškoćama spoznaju sadržaje na satovima hrvatskog jezika, zadatke rješavaju uz poticaj i vođenje, teško se koncentriraju, otežano prepisuju s ploče, trebaju pomoć u razumijevanju pročitano, trebaju poraditi na tečnosti čitanja.
način realizacije aktivnosti	samostalan rad
okvirni troškovnik	pisanka D, nastavni listići te PPT prezentacije
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, tečnosti čitanja, urednosti napisanog, pismenih i usmenih provjera.

naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz matematike
nositelj/i aktivnosti	Kristina Jovanović
planirani broj učenika	3 - 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat u dva tjedna, 15 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Na temelju inicijalnog ispita znanja, aktivnosti i radu sa satu te rezultatima pismenih i usmenih prvojera učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastanih sadržaja matematike pristupati individualno ovisno o poteškoćama koje ima u usvajanju nastavnih sadržaja matematike.
osnovna namjena aktivnosti	Dopunska nastava matematike namijenjena je učenicima koji s većim teškoćama spoznaju i rješavaju zadatke na satovima matematike, zadatke rješavaju uz poticaj i vođenje, teško se koncentriraju, zbog brzopletosti pogrešno prepisuju i rješavaju zadatke te ne ulažu dovoljan trud na satovima matematike.
način realizacije aktivnosti	samostalan rad/rad uz pomoć učiteljice
okvirni troškovnik	matematičke bilježnice, nastavni listići te PPT prezentacije
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka, načina rješavanja zadataka te točnosti riješenih zadataka.

4.e

naziv aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika za 4.e razred
nositelj/i aktivnosti	Ana Tišljar
planirani broj učenika	3-6 (i prema potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	Svaki drugi tjedan prema rasporedu
ciljevi aktivnosti	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju predviđenih nastavnih sadržaja hrvatskog jezika. Osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave. Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju, razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navike redovitog učenja i vježbanja. Razvijanje pozitivnog stava prema jeziku i književnosti.
osnovna namjena aktivnosti	Učenicima koji otežano prate redovni nastavni program pružiti pomoć u učenju poticanjem jezične osjetljivosti u cilju svladavanja čitanja i pisanja, razumijevanja pročitano teksta, bogaćenja rječnika te uspješnijeg svladavanja sadržaja hrvatskog jezika za 4. razred.
način realizacije aktivnosti	Podržavati, poticati i pratiti učenikov razvoj i napredak. Individualizirati pristup gradivu koje učenik nije uspješno usvojio na nastavnom satu redovne nastave. Razvijati jezične djelatnosti: čitanje, slušanje, govorenje i pisanje. Pravilna artikulacija glasova i izgovaranje riječi i rečenica. Uvježbavati predviđene sadržaje iz jezika za 4. razred, prilagoditi radne materijale za uvježbavanje.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje i samoprocjenjivanje, usmjerenost na razvoj i poboljšanje učenikovih sposobnosti, uz sustavno praćenje napretka putem zabilješki i individualnih razgovora s roditeljima.

naziv aktivnosti	Dopunska nastava matematike za 4.e razred
nositelj/i aktivnosti	Ana Tišljar
planirani broj učenika	3-6 (i prema potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	Svaki drugi tjedan prema rasporedu sati
ciljevi aktivnosti	Ovladavanje tehnikama računanja prirodnim brojevima do milijun. Osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje matematičkih zadataka.
osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja matematike bilo radi izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program ili onim učenicima koji povremeno trebaju pomoć radi stvaranja samopouzdanja.
način realizacije aktivnosti	Rješavanje zadataka prema individualnim sposobnostima učenika. Nastavni sadržaji planirani prema potrebama učenika. Individualnim pristupom pratiti, podržavati i poticati razvoj vještina i sposobnosti važnih za osobni razvoj pojedinog djeteta. Razvijati ustrajnost i urednost u radu; raditi individualno, samostalno, uz pomoć učiteljice.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje i samoprocjenjivanje, usmjerenost na razvoj i poboljšanje učenikovih sposobnosti, uz sustavno praćenje napretka putem zabilješki i individualnih razgovora s roditeljima.

4.f

naziv aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika za 4.f razred
nositelj/i aktivnosti	Maja Horvatin
planirani broj učenika	2-5 (i prema potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat prema rasporedu svaki drugi tjedan
ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike koji slabije savladavaju gradivo redovne nastave za aktivno svladavanje sadržaja koji je predviđen planom i programom za 4. razred. Ovladati temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja, pisanja. Pravilna upotreba hrvatskoga jezika u govoru i pismu.
osnovna namjena aktivnosti	Ishodi aktivnosti: Usvojiti znanja jezičnog sadržaja sustavnim ponavljanjem i uvježbavanjem razvijati trajne pravopisne i pravogovorne navike. Funkcionalno primjenjuje jezična znanja. Razvija sustavnim ponavljanjem i uvježbavanjem trajne pravopisne i pravogovorne navike. Piše tekstove poštujući strukturu. Razumije gramatičku kategoriju, vrste riječi, točno oblikuje vremena i posvojne pridjeve.
način realizacije aktivnosti	Rješavati zadatke za dopunsku nastavu hrvatskoga jezika. Učenici aktivno sudjeluju za vrijeme vježbanja te samostalno rješavaju zadatke. Priprema zadataka i materijala za rad. Pripremiti odgovarajuće tekstove i zadatke. Rad s učenicima: individualno, rad u paru, rad u skupini.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje individualnog napretka učenika. Praćenjem primjene znanja rješavajući konkretne, zadane zadatke u različitim nastavnim situacijama. Svakodnevnom komunikacijom s učenicima, praćenjem i bilježenjem napretka učenika, individualnih razgovora s roditeljima, samovrednovanjem učenika.

naziv aktivnosti	Dopunska nastava matematike za 4.f razred
nositelj/i aktivnosti	Maja Horvatin
planirani broj učenika	2-5 (i prema potrebi)
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat prema rasporedu svaki drugi tjedan
ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban za pisano zbrajanje i oduzimanje, množenje i dijeljenje brojeva do milijun te ovladati geometrijskim sadržajem te primijeniti matematički jezik.
osnovna namjena aktivnosti	Ishodi aktivnosti: Razumjeti i primijeniti sadržaje koje su predviđeni nastavnim planom i programom redovite nastave matematike. Usvajati i izražavati se matematičkim jezikom. Usvojiti matematička znanja i primjenjivati ih u svakodnevnom životu. Razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja. Razvijati samostalnost, točnost, preciznost, urednost i ustrajnost u radu.
način realizacije aktivnosti	Rješavati zadatke za dopunsku nastavu matematike. Učenici aktivno sudjeluju za vrijeme vježbanja te samostalno rješavaju zadatke. Priprema zadataka i materijala za rad. Pripremiti odgovarajuće zadatke. Rad s učenicima: individualno, rad u paru, rad u skupini.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje individualnog napretka učenika. Praćenjem primjene znanja rješavajući konkretne, zadane zadatke u različitim nastavnim situacijama. Svakodnevnom komunikacijom s učenicima, praćenjem i bilježenjem napretka učenika, individualnih razgovora s roditeljima, samovrednovanjem učenika.

Predmetna nastava

Hrvatski jezik

naziv aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika za 5. i 7. razrede
nositelj/i aktivnosti	Jelena Matučec
planirani broj učenika	5.b/5.c - 10 učenika 7.a/7.b - 10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine, ukupno 35 sati.
ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za lakše praćenje nastave hrvatskog jezika. Pomoći im u svladavanju pojmova iz književnosti, dodatno objasniti i ponoviti jezično gradivo obrađeno na redovnoj nastavi te ih osposobiti za pravilno pisano i usmeno jezično izražavanje.
osnovna namjena aktivnosti	Pomoć učenicima kako bi što lakše pratili, razumjeli i svladali nastavu hrvatskog jezika.
način realizacije aktivnosti	Individualni rad s učenicima.
okvirni troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Stečeno znanje koristiti u redovnoj nastavi.

naziv aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika za 5. i 7. razrede
nositelj/i aktivnosti	Lidija Kapetanović
planirani broj učenika	5.a/5.d - 10 učenika 7.c/7.d - 10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	Stjecanje, nadogradnja i automatizacija znanja iz hrvatskoga jezika ili književnosti ovisno o potrebi.
osnovna namjena aktivnosti	učenice i učenici 5. a/5. d i 7. c/7.d razreda
način realizacije aktivnosti	Tumačenje i uvježbanje dijelova gramatičkog gradiva na zasićenim tekstovima, rješavanje različitih tipova zadataka, sastavljanje vlastitih tekstova, analiza različitih tekstova iz knjiga, novina ili časopisa. Tumačenje književnoteorijskih pojmova i njihova praktična primjena putem interpretacije odabranih književnih djela ili književnih djela s kojima pojedini učenici imaju poteškoća.
okvirni troškovnik	troškovi fotokopiranja

naziv aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika za 6.a,b i 8.c,d razrede
------------------	--

nositelj/i aktivnosti	Duška Nazor
planirani broj učenika	10-15 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati)
ciljevi aktivnosti	Nadoknada propuštenog nastavnog sadržaja, uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja obrazovnih zadataka.
osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom. Pomoć učenicima kako bi što lakše pratili, razumjeli i savladali nastavu hrvatskoga jezika.
način realizacije aktivnosti	Individualni i grupni pristup. Ponavljanje nastavnoga sadržaja obrađenoga na redovnoj nastavi, dodatno objašnjavanje nastavnoga sadržaja koji je učenicima teže razumljiv, rad na nepoznatom tekstu, rješavanje zadataka otvorenog i zatvorenog tipa, čitanje različitih književnih tekstova, pokušaj pisanja vlastitih tekstova.
okvirni troškovnik	Troškovi papira za fotokopiranje.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učestalosti učenikova pohađanja dopunske nastave te učenikova napretka u redovnoj nastavi, što će biti vidljivo u njegovoj opisnoj, ali i brojčanoj ocjeni.

naziv aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika za 5.e, 6.e, 7.e, 8.e razred
nositelj/i aktivnosti	Leonida Fijan
planirani broj učenika	10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati)
ciljevi aktivnosti	Nadoknada propuštenog nastavnog sadržaja, uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja obrazovnih zadataka.
osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom. Pomoć učenicima kako bi što lakše pratili, razumjeli i svladali nastavu hrvatskoga jezika.
način realizacije aktivnosti	Individualni i grupni pristup. Ponavljanje nastavnoga sadržaja obrađenoga na redovnoj nastavi, dodatno objašnjavanje nastavnoga sadržaja koji je učenicima teže razumljiv, rad na nepoznatom tekstu, rješavanje zadataka otvorenog i zatvorenog tipa, čitanje različitih književnih tekstova, pokušaj pisanja vlastitih tekstova.
okvirni troškovnik	Troškovi papira za fotokopiranje.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učestalost učenikovih dolazaka na sate dopunske nastave te praćenje učenikova napretka u redovnoj nastavi, što će biti vidljivo u njegovoj opisnoj, ali i brojčanoj ocjeni.

naziv aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika za 6.c, 6.d, 8.a, 8.b razrede
nositelj/i aktivnosti	Ivana Prstačić
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati)
ciljevi aktivnosti	Uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja obrazovnih zadataka.
osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim programom. Pomoć učenicima kako bi što lakše pratili, razumjeli i koristili hrvatskoga jezika.
način realizacije aktivnosti	Individualni i grupni pristup. Ponavljanje nastavnoga sadržaja obrađenoga na redovnoj nastavi, dodatno objašnjavanje nastavnoga sadržaja koji je učenicima teže razumljiv, rad na nepoznatom tekstu, rješavanje zadataka otvorenog i zatvorenog tipa, čitanje različitih književnih tekstova, pokušaj pisanja vlastitih tekstova.
okvirni troškovnik	Troškovi papira za fotokopiranje.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenikova napretka u redovnoj nastavi.

naziv aktivnosti	Dopunska nastava engleskog jezika za 6.d i 8. razrede
nositelj/i aktivnosti	Genoveva Stanić
planirani broj učenika	Do 15 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno/35 sati godišnje (ČETVRTKOM U 13,10)
ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju redovitog programa. Poticanje samostalnosti u radu i razvoj samopouzdanja. Osposobljavanje učenika za samostalan rad, poticanje urednosti u radu te poticanje sustavnosti i konciznosti u pismenom i usmenom izražavanju.
osnovna namjena aktivnosti	Usvajati potrebna znanja neophodna za praćenje redovne nastave engleskog jezika. Savladavanje komunikacijskih vještina i gramatičkih struktura u svrhu lakšeg uključivanja u aktivnosti redovne nastave. Razvijati pozitivan stav prema engleskom jeziku i svijest o svojim mogućnostima.
način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup učeniku ovisno o njegovim potrebama i interesima. Oblici rada: frontalni rad, individualni rad, rad u paru, grupni rad. Metode rada: rad na tekstu, role-play, slušanje s razumijevanjem, nadopunjavanje teksta, čitanje s razumijevanjem. Individualni rad s učiteljem – rješavanje i uvježbavanje gramatičkog gradiva.
okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja i printanja materijala za vježbe
način vrednovanja aktivnosti	Postizanje boljeg uspjeha u usvajanju gradiva, motivacija za razvijanje radnih navika i upornosti. Individualno praćenje napredovanja komunikacijskih i gramatičkih sadržaja i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja pomoću evidencijske liste učenika.

naziv aktivnosti	Dopunska nastava engleskog jezika za 6. i 4. razrede
nositelj/i aktivnosti	Sanja Špoljar
planirani broj učenika	max. 10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u svladavanju redovnog programa koji iz nekog razloga nisu usvojili. Poticanje samostalnosti u radu i razvoj samopouzdanja. Osposobljavanje učenika za samostalan rad, poticanje urednosti u radu te poticanje sustavnosti i korektnosti u pismenom i usmenom izražavanju.
osnovna namjena aktivnosti	Usvajati potrebna znanja neophodna za praćenje redovne nastave engleskog jezika. Savladavanje komunikacijskih vještina i gramatičkih struktura u svrhu lakšeg uključivanja u aktivnosti redovne nastave. Razvijati pozitivan stav prema engleskom jeziku i svijest o svojim mogućnostima.
način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup učeniku ovisno o njegovim potrebama i interesima. Razni oblici i metode rada.
okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja i printanja materijala za vježbanje.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje napredovanja učenika koje će omogućiti postizanje boljih rezultata u redovnoj nastavi (udžbenik, radna bilježnica, bilježnica).

naziv aktivnosti	Dopunska nastava engleskog jezika za 5. razrede
nositelj/i aktivnosti	Ana Mari Gnječ
planirani broj učenika	6 - 8 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno / 35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Ovladati ključnim vokabularom i jezičnim strukturama u svrhu postizanja razumijevanja, razvijanja komunikacije i pisanja u skladu sa godišnjim planom i programom. Učenike osposobiti za samostalan rad i svladavanje budućih zadataka.
osnovna namjena aktivnosti	- razviti vještinu čitanja - usvojiti ključne pojmove i riječi - usvojiti i znati primijeniti gramatičke strukture - vježbati pisanje
način realizacije aktivnosti	- ponavljanje obrađenog gradiva - vježbanje gramatičkih struktura - grupni rad, u paru ili individualno
okvirni troškovnik	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	razgovor s učenicima - analiza rada, uspoređivanje i savjetovanje za budući rad - preporuka za postizanje boljih rezultata

naziv aktivnosti	Dopunska nastava engleskog jezika za učenike 3. d, e i 4. d, e, f razreda
nositelj/i aktivnosti	Andreja Kovačić
planirani broj učenika	6 - 8 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno / 35 sati godišnje Ujutro četvrtak 6.sat / popodne petak 0.sat
ciljevi aktivnosti	Ovladati ključnim vokabularom i jezičnim strukturama u svrhu postizanja razumijevanja, razvijanja komunikacije i pisanja u skladu sa godišnjim planom i programom. Učenike osposobiti za samostalan rad i svladavanje budućih zadataka.
osnovna namjena aktivnosti	- razviti vještinu čitanja - usvojiti ključne pojmove i riječi - usvojiti i znati primijeniti gramatičke strukture - vježbati pisanje
način realizacije aktivnosti	- ponavljanje obrađenog gradiva - vježbanje gramatičkih struktura - grupni rad, u paru ili individualno
okvirni troškovnik	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	razgovor s učenicima - analiza rada, uspoređivanje i savjetovanje za budući rad - preporuka za postizanje boljih rezultata

Njemački jezik

naziv aktivnosti	Dopunska nastava njemačkog jezika za 5. i 7. razrede
nositelj/i aktivnosti	Gordana Malenica-Stažić
planirani broj učenika	Oko 9 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno po razrednom odjeljenju tj. 35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života, proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije.
osnovna namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku, upoznati ih s kulturom, običajima i navikama Nijemaca.
način realizacije aktivnosti	Dopunska nastava, jedan sat tjedno; prema nastavnom planu i programu i individualnim potrebama.
okvirni troškovnik	Bilježnica, udžbenik, radna bilježnica, fotokopirni materijali, nastavna pomagala.
način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

Geografija

naziv aktivnosti	Dopunska nastava geografije za 6. i 8. razred
nositelj/i aktivnosti	Ivan Zelenić
planirani broj učenika	5-6 po terminu
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	Pomoć u učenju za učenike koji ostvaruju slabije obrazovne ishode
osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja te isporbavanje različitih strategija učenja; motiviranje učenika za redovan rad te razvoj kompetencija organizacija i planiranja rada u nastavi geografije
način realizacije aktivnosti	Rad na praktičnim zadacima koji se pojavljuju tokom pisanih provjera znanja; rad na praktičnim zadacima koji se pojavljuju tokom usmenih provjera znanja; uvježbavanje demonstracije uz kartu te prepoznavanja sadržaja na geografskoj karti.
okvirni troškovnik	Tiskani zadaci
način vrednovanja aktivnosti	Rad i zalaganje učenika vrednovat će se u sklopu nastave geografije.

naziv aktivnosti	Dopunska nastava geografije za 5.cde
nositelj/i aktivnosti	Danijel Bačan
planirani broj učenika	5-6 po terminu
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	Pomoć u učenju za učenike koji ostvaruju slabije obrazovne ishode
osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja te isporbavanje različitih strategija učenja; motiviranje učenika za redovan rad te razvoj kompetencija organizacija i planiranja rada u nastavi geografije
način realizacije aktivnosti	Rad na praktičnim zadacima koji se pojavljuju tokom pisanih provjera znanja; rad na praktičnim zadacima koji se pojavljuju tokom usmenih provjera znanja; uvježbavanje demonstracije uz kartu te prepoznavanja sadržaja na geografskoj karti.
okvirni troškovnik	Tiskani zadaci
način vrednovanja aktivnosti	Rad i zalaganje učenika vrednovat će se u sklopu nastave geografije.

naziv aktivnosti	Dopunska nastava matematike za 5.acde razred
nositelj/i aktivnosti	Mirela Čačić Sakač
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno i vremenik	1
ciljevi aktivnosti	Uvježbati i utvrditi nastavne sadržaje prema Nastavnom planu i programu.
osnovna namjena aktivnosti	Nadoknađivanje gradiva, stjecanje znanja i uvježbavanje nastavnih sadržaja.
način realizacije aktivnosti	Ovisno o epidemiološkoj situaciji (online ili individualni/grupni rad)
okvirni troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja gradiva.

naziv aktivnosti	Dopunska nastava matematike za 6. razrede
nositelj/i aktivnosti	Marijana Kožul
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno i vremenik	1
ciljevi aktivnosti	Uvježbati i utvrditi nastavne sadržaje prema Nastavnom planu i programu.
osnovna namjena aktivnosti	Nadoknađivanje gradiva, stjecanje znanja i uvježbavanje nastavnih sadržaja.
način realizacije aktivnosti	Ovisno o epidemiološkoj situaciji (online ili individualni/grupni rad)
okvirni troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja gradiva.

naziv aktivnosti	Dopunska nastava matematike za 7. abcd razred
nositelj/i aktivnosti	Marijana Kožul
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno i vremenik	1
ciljevi aktivnosti	Uvježbati i utvrditi nastavne sadržaje prema Nastavnom planu i programu.
osnovna namjena aktivnosti	Nadoknađivanje gradiva, stjecanje znanja i uvježbavanje nastavnih sadržaja.
način realizacije aktivnosti	Ovisno o epidemiološkoj situaciji (online ili individualni/grupni rad)
okvirni troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja gradiva.

naziv aktivnosti	Dopunska nastava matematike za 8. razrede
nositelj/i aktivnosti	Marija Jurčević
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno i vremenik	1
ciljevi aktivnosti	Uvježbati i utvrditi nastavne sadržaje prema Nastavnom planu i programu.
osnovna namjena aktivnosti	Nadoknađivanje gradiva, stjecanje znanja i uvježbavanje nastavnih sadržaja.
način realizacije aktivnosti	Ovisno o epidemiološkoj situaciji (online ili individualni/grupni rad)
okvirni troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja gradiva.

naziv aktivnosti	Dopunska nastava matematike za 5.b. i 7.e
nositelj/i aktivnosti	Davorka Pokasić
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno i vremenik	1
ciljevi aktivnosti	Uvježbati i utvrditi nastavne sadržaje prema Nastavnom planu i programu.
osnovna namjena aktivnosti	Nadoknađivanje gradiva, stjecanje znanja i uvježbavanje nastavnih sadržaja.
način realizacije aktivnosti	Ovisno o epidemiološkoj situaciji (online ili individualni/grupni rad)
okvirni troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja gradiva.

Kemija

naziv aktivnosti	Dopunska nastava kemije za 7. razrede
nositelj/i aktivnosti	Đurđica Patafta
planirani broj učenika	Do 10
planirani broj sati tjedno i vremenik	0,5 sat tjedno, 18 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Ostvarivanje glavnih ishoda zadanih godišnjim planom
osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje temeljnih znanja iz kemije
način realizacije aktivnosti	Dodatno pojašnjenje i zadaci
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	Putem razgovora, provjeravanja zadataka te vrednovanjem na redovnoj nastavi

naziv aktivnosti	Dopunska nastava kemije za 8. razrede
nositelj/i aktivnosti	Nikolina Novak
planirani broj učenika	do 10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno 35 sati godišnje - tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Usvojiti sadržaje koji su bitni za praćenje nastave kemije. Upućivati učenike na kvalitetniji samostalan rad tijekom nastave i kod kuće. Poticati samopouzdanje.
osnovna namjena aktivnosti	Pomoć učenicima u svladavanju gradiva koje nije usvojeno tijekom redovne nastave.
način realizacije aktivnosti	Dodatno objašnjavanje i rješavanje zadataka
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	Provjera zadataka, vrednovanje na redovnoj nastavi kemije

naziv aktivnosti	Dopunska nastava informatike za 5. razrede
nositelj/i aktivnosti	Darko Zbukvić
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 (35 godišnje)
ciljevi aktivnosti	Razjasniti nejasnoće sa sata Popuniti rupe u znanju ako se puno izostalo s nastave.
osnovna namjena aktivnosti	Pružiti odgovor na bilo kakva pitanja ako će to rezultirati boljem razumijevanju gradiva iz nastavnog predmeta.
način realizacije aktivnosti	Frontalni, rad za računalom, samostalni rad uz vodstvo i pomoć profesora.
okvirni troškovnik	
način vrednovanja aktivnosti	Zadaci na satu.

naziv aktivnosti	Dopunska nastava fizike za učenike 7. i 8. razreda
nositelj/i aktivnosti	Antonio Svedružić
planirani broj učenika	Prema preporuci učitelja fizike.
planirani broj sati tjedno i vremenik	0.5 sati tjedno za učenike 7. i 8. razreda
ciljevi aktivnosti	Vježbati i utvrditi nastavne sadržaje prema nastavnom planu i programu.
osnovna namjena aktivnosti	Nadoknada i uvježbavanje sadržaja iz fizike.
način realizacije aktivnosti	Rad u grupi.
okvirni troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja.

4. DODATNA NASTAVA

Razredna nastava

1.a

naziv aktivnosti	Dodatna nastava matematike za 1.a razred
nositelj/i aktivnosti	Ana Jurić
planirani broj učenika	do 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedan sat tjedno, prema rasporedu sati.
ciljevi aktivnosti	Učenicima koji na redovnoj nastavi ostvaruju nadprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za matematiku omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja i zadovoljiti njihovu potrebu za novim spoznajama.
osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju povećan interes za matematičke sadržaje. Rad s darovitim učenicima na području matematike. Produblјivanje stečenog znanja i razvijanje logičkog mišljenja te samostalnosti u radu.
način realizacije aktivnosti	Nastavni listići s težim zadacima prilagođeni razini učenika. Metoda razgovora (iznošenje i rješavanje problema), metoda demonstracije, metoda grafičkog prikaza, rad na tekstu (zadatci riječima, pisanje matematičkih priča), metoda računanja, igre (Čovječe, ne ljuti se; Uno, igre na računalu).
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Matematička natjecanja i kvizovi.

1.b

naziv aktivnosti	Dodatna nastava matematike za 1.b razred
nositelj/i aktivnosti	Ana Jurić
planirani broj učenika	do 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedan sat tjedno, prema rasporedu sati.
ciljevi aktivnosti	Učenicima koji na redovnoj nastavi ostvaruju nadprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za matematiku omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja i zadovoljiti njihovu potrebu za novim spoznajama.
osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju povećan interes za matematičke sadržaje. Rad s darovitim učenicima na području matematike. Produbljivanje stečenog znanja i razvijanje logičkog mišljenja te samostalnosti u radu.
način realizacije aktivnosti	Nastavni listići s težim zadacima prilagođeni razini učenika. Metoda razgovora (iznošenje i rješavanje problema), metoda demonstracije, metoda grafičkog prikaza, rad na tekstu (zadatci riječima, pisanje matematičkih priča), metoda računanja, igre (Čovječe, ne ljuti se; Uno, igre na računalu).
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Matematička natjecanja i kvizovi.

1.c

naziv aktivnosti	Dodatna nastava matematike za 1.c razred
nositelj/i aktivnosti	Petra Globan
planirani broj učenika	do 8 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Prema rasporedu, jedan sat tjedno
ciljevi aktivnosti	Učenicima koji na redovnoj nastavi ostvaruju nadprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za matematiku omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja i zadovoljiti njihovu potrebu za novim spoznajama.
osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produblјivanje znanja iz matematike te uočavanje darovitih učenika na području matematike. Razvijati interes za matematičke sadržaje te sposobnost za samostalni rad.
način realizacije aktivnosti	Nastavni listići s težim zadacima prilagođeni razini učenika. Metoda razgovora (iznošenje i rješavanje problema), metoda demonstracije (izrada modela geometrijskih tijela i stvaranje nizova), metoda grafičkog prikaza (crtanje skupova, tijela i likova), rad na tekstu (zadaci riječima, pisanje matematičkih priča), metoda računanja (automatizacija zbrajanja i oduzimanja do 20). Rješavanje magičnih kvadrata. Igre (Čovječe, ne ljuti se; rješavanje križaljki, Uno, igre na računalu i pametnoj ploči).
okvirni troškovnik	-
način vrednovanja aktivnosti	Matematička natjecanja i kvizovi.

1.d

naziv aktivnosti	Dodatna nastava matematike za 1.d razred
nositelj/i aktivnosti	Martina Velikov
planirani broj učenika	do 6 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Prema rasporedu, jedan sat tjedno
ciljevi aktivnosti	Učenicima koji na redovnoj nastavi ostvaruju nadprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za matematiku omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja i zadovoljiti njihovu potrebu za novim spoznajama.
osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produblјivanje znanja iz matematike te uočavanje darovitih učenika na području matematike. Razvijati interes za matematičke sadržaje te sposobnost za samostalni rad.
način realizacije aktivnosti	Nastavni listići s težim zadacima prilagođeni razini učenika. Metoda razgovora (iznošenje i rješavanje problema), metoda demonstracije (izrada modela geometrijskih tijela i stvaranje nizova), metoda grafičkog prikaza (crtanje skupova, tijela i likova), rad na tekstu (zadaci riječima, pisanje matematičkih priča), metoda računanja (automatizacija zbrajanja i oduzimanja do 20). Rješavanje magičnih kvadrata. Igre (Čovječe, ne ljuti se; rješavanje križaljki, Uno, igre na računalu i pametnoj ploči).
okvirni troškovnik	-
način vrednovanja aktivnosti	Matematička natjecanja i kvizovi.

1.e

naziv aktivnosti	Dodatna nastava matematike za 1.e razred
nositelj/i aktivnosti	Irma Boršić
planirani broj učenika	do 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedan nastavni sat tjedno, prema rasporedu sati.
ciljevi aktivnosti	Učenicima koji na redovnoj nastavi ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za matematiku omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja i zadovoljiti njihovu potrebu za novim spoznajama.
osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja iz matematike te uočavanje darovitih učenika na području matematike. Razvijati interes za matematičke sadržaje te sposobnost za samostalni rad.
način realizacije aktivnosti	Primjena nastavnih listića sa složenijim zadacima prilagođenima sposobnostima učenika. Korištenje različitih metoda (metode razgovora, metode demonstracije, metode grafičkog prikaza, rada na tekstu, metode računanja, matematičkih igara).
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i analiza rada i zalaganja učenika, matematička natjecanja i kvizovi.

2.a

naziv aktivnosti	Dodatna nastava matematike za 2.a razred
nositelj/i aktivnosti	Tamara Janžek
planirani broj učenika	6 - 8
planirani broj sati tjedno vremenik	Jednom tjedno prema rasporedu sati.
ciljevi aktivnosti	Razvijati interes učenika za matematiku. Razvijati matematičko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru. Usvajati matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici. Postići da učenik preispituje informacije, uspoređivati informacije, uvažavati tuđe mišljenje i razvijati toleranciju.
osnovna namjena aktivnosti	Učenici će: upotrebljavati usvojeno znanje u svakodnevnom životu, prepoznati i koristiti matematički jezik, osvijestiti sposobnost izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razlikovati i objasniti pojmovno i apstraktno mišljenje te logičko zaključivanje, prakticirati samostalnost, točnost, preciznost, urednost i ustrajnost u radu na zadacima.
način realizacije aktivnosti	Učenici će: rješavati zanimljive enigmatske zadatke, kvizove znanja i mozgalice, proširivati znanja istraživanjem dodatnih sadržaja iz primjerenih časopisa i web stranica. Proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi. Razvoj matematičkog talenta. Razvijati pozitivan stav o matematici. Sudjelovati u matematičkim natjecanjima, (Dabar, Klokkan)
okvirni troškovnik	1 bilježnica i pribor za pisanje (oko 10 kn)
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika.

2.b

naziv aktivnosti	Dodatna nastava matematike za 2.b razred
nositelj/i aktivnosti	Sandra Čurić
planirani broj učenika	6 - 8
planirani broj sati tjedno vremenik	Jednom tjedno prema rasporedu sati.
ciljevi aktivnosti	Razvijati interes učenika za matematiku. Razvijati matematičko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru. Usvajati matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici. Postići da učenik preispituje informacije, uspoređivati informacije, uvažavati tuđe mišljenje i razvijati toleranciju.
osnovna namjena aktivnosti	Učenici će: upotrebljavati usvojeno znanje u svakodnevnom životu, prepoznati i koristiti matematički jezik, osvijestiti sposobnost izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razlikovati i objasniti pojmovno i apstraktno mišljenje te logičko zaključivanje, prakticirati samostalnost, točnost, preciznost, urednost i ustrajnost u radu na zadacima.
način realizacije aktivnosti	Učenici će: rješavati zanimljive enigmatske zadatke, kvizove znanja i mozgalice, proširivati znanja istraživanjem dodatnih sadržaja iz primjerenih časopisa i web stranica. Proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi. Razvoj matematičkog talenta. Razvijati pozitivan stav o matematici. Sudjelovati u matematičkim natjecanjima, (Dabar, Klokani)
okvirni troškovnik	1 bilježnica i pribor za pisanje (oko 10 kn)
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika.

2.c

naziv aktivnosti	Dodatna nastava matematike za 2.c razred
nositelj/i aktivnosti	Mario Ključević
planirani broj učenika	Do 5 učenika.
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Učenika učiti kako: pristupiti rješavanju zadataka, pročitati zadatak, analizirati ga, napraviti plan rada, riješiti i ponuditi konačno rješenje ili odgovor. Poticati razvijanje logičkog mišljenja, matematičkih sposobnosti, kreativnosti, interesa za matematiku, intelektualnog zadovoljstva te popularizaciju matematike.
osnovna namjena aktivnosti	Dodatna nastava matematike namijenjena je učenicima koji bez teškoća rješavaju problemske zadatke, uče s razumijevanjem i imaju razvijeno logičko zaključivanje, samostano izvode pravila i zaključke te rado uče uspoređivanjem i otkrivanjem novoga. Priprema na natjecanja.
način realizacije aktivnosti	<u>S</u> amostalan rad, rad u paru, rad na računalima i tabletima.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenikova interesa i napretka, načina rješavanja zadataka te točnosti riješenih zadataka.

2.d

naziv aktivnosti	Dodatna nastava matematike za 2.d razred
nositelj/i aktivnosti	Vanda Milković
planirani broj učenika	2 – 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Učenika učiti kako: pristupiti rješavanju zadataka, pročitati zadatak, analizirati ga, napraviti plan rada, riješiti i ponuditi konačno rješenje ili odgovor. Poticati razvijanje logičkog mišljenja, matematičkih sposobnosti, kreativnosti, interesa za matematiku, intelektualnog zadovoljstva te popularizaciju matematike.
osnovna namjena aktivnosti	Dodatna nastava matematike namijenjena je učenicima koji bez teškoća rješavaju problemske zadatke, uče s razumijevanjem i imaju razvijeno logičko zaključivanje, samostano izvode pravila i zaključke te rado uče uspoređivanjem i otkrivanjem novoga. Priprema za natjecanja.
način realizacije aktivnosti	samostalan rad, rad u paru
okvirni troškovnik	nema predviđenih troškova
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenikova interesa i napretka, načina rješavanja zadataka te točnosti riješenih zadataka.

2.e

naziv aktivnosti	Dodatna nastava matematike za 2.e razred
nositelj/i aktivnosti	Ana Rimac
planirani broj učenika	3 - 5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Razvijati interes učenika za matematičke sadržaje. Dopuniti znanje učenika dodatnim sadržajima i složenijim zadacima predviđenim nastavnim sadržajem za 2.r. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje te uočavanje uzročno-posljedičnih veza i odnosa. Primjenjivanje stečenih kompetencija u svakodnevnom životu. Razvijati sposobnost timskog rada, suradničkog odnosa. Prepoznati matematički problem, rješavanje problema primjenom naučenog te traženje novih mogućnosti rješenja. Kreativno korištenje postojećeg znanja za stvaranje novih rješenja. Izvođenje generalizacije na temelju dobivenih podataka. Rješavanje problemskih zadataka individualno, u paru.
osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena za učenike koji pokazuju veći interes za matematičke sadržaje 2. razreda.
način realizacije aktivnosti	Samostalan i grupni rad učenika.
okvirni troškovnik	Bilježnica, nastavni listići, didaktičke matematičke igre i mozgalice, digitalni sadržaji na školskom laptopu. Realizacija sadržaja aktivnosti ne zahtjeva dodatne troškove.
način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje napredovanja učenika, sudjelovanje u Večeri matematike; sudjelovanje u matematičkim natjecanjima „Dabar“ i „Klokan“.

3.a

naziv aktivnosti	Dodatna nastava matematike za 3.a razred
nositelj/i aktivnosti	Renata Mihalinec
planirani broj učenika	do ukupno 6 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 nastavni sat tjedno (prema tjednom rasporedu sati)
ciljevi aktivnosti	Produbljivati interes učenika za matematiku; razvijati matematičko mišljenje; proširivati matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici; ohrabrivati učenike na samostalno iznošenje vlastitih rješenja.
osnovna namjena aktivnosti	Namjenjeno učenicima koji su u mogućnosti, po prethodnoj usvojenosti matematičkih ishoda, i koji žele dodatno razvijati matematičku pismenost. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.
način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru, suradničko učenje.
okvirni troškovnik	Realizacija sadržaja ne zahtjeva dodatne troškove, osim sudjelovanja učenika na matematičkom natjecanju "Klokan bez granica" (okvirno 15,00 kn).
način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Sudjelovanje u natjecanjima Dabar 2022. i Klokan bez granica 2023.

3.b

naziv aktivnosti	Dodatna nastava matematike za 3.b razred
nositelj/i aktivnosti	Branka Perinčić
planirani broj učenika	učenici 3.b razreda (do 10 učenika)
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 nastavni sat tjedno (prema tjednom rasporedu sati)
ciljevi aktivnosti	razvijati interes učenika za matematiku razvijati matematičko mišljenje usvajati matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici ohrabrivati učenike na samostalno iznošenje vlastitih rješenja
osnovna namjena aktivnosti	učiti slušati i argumentirano razgovarati naučiti učiti i tražiti odgovore na pitanja razvijati toleranciju i osjećaj za timski rad usvajati i izražavati se matematičkim jezikom razvijati divergentno mišljenje, apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje
način realizacije aktivnosti	rad u različitim aplikacijama (Wordwall) učiti pristup rješavanju problemskih zadataka učiti kako učiti
okvirni troškovnik	
način vrednovanja aktivnosti	individualno pratiti zalaganje učenika i vrednovati njihov rad osvješčivati kod učenika proces samovrednovanja i samoodgovornosti u radu i ostvarivanju željenih rezultata

3.c

naziv aktivnosti	Dodatna nastava matematike za 3.c razred
nositelj/i aktivnosti	Martina Levak
planirani broj učenika	3-5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	- 1 nastavni sat tjedno, prema rasporedu sati
ciljevi aktivnosti	Razvijati interes učenika za matematičko mišljenje, usvajati matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici Ohrabrivati učenike na samostalno iznošenje vlastitih rješenja.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će: upotrebljavati usvojeno znanje u svakodnevnom životu, prepoznati i - koristiti matematički jezik, osvijestiti sposobnost izražavanja općih ideja - matematičkim jezikom, razlikovati i objasniti pojmovno i apstraktno mišljenje te - logičko zaključivanje, prakticirati samostalnost, točnost, preciznost, urednost i - ustrajnost u radu na zadacima.
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad u paru, skupini ili individualno - učiti pristup rješavanju problemskih zadataka
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualno pratiti zalaganje učenika i analizirati njihov rad - sudjelovanje u natjecanjima Dabar 2022. i Klokani bez granica 2023.

3.d

naziv aktivnosti	Dodatna nastava matematike za 3.d razred
nositelj/i aktivnosti	Kristina Delač
planirani broj učenika	7 - 10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 nastavni sat tjedno, prema rasporedu sati
ciljevi aktivnosti	Proširivati redovni programa dodatnim matematičkim sadržajima i osposobiti učenike za rješavanje i kreativno osmišljavanje složenijih problemskih zadataka. Razvijati radne navike, samopouzdanje i pozitivan odnos prema učenju. Podučiti učenike kako učiti. Pripremiti učenik za sudjelovanje u međunarodnim natjecanjima.
osnovna namjena aktivnosti	Namijenjeno učenicima koji žele dodatno razvijati matematičku pismenost. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.
način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru, suradničko učenje.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Sudjelovanje u natjecanjima Dabar 2022. i Klokane bez granica 2023.

3.e

naziv aktivnosti	Dodatna nastava matematike za 3.e razred
nositelj/i aktivnosti	Anja Jumić
planirani broj učenika	5-8 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Učenika učiti kako: pristupiti rješavanju zadataka, pročitati zadatak, analizirati ga, napraviti plan rada, riješiti i ponuditi konačno rješenje ili odgovor. Poticati razvijanje logičkog mišljenja, matematičkih sposobnosti, kreativnosti, interesa za matematiku, intelektualnog zadovoljstva te popularizaciju matematike.
osnovna namjena aktivnosti	Dodatna nastava matematike namijenjena je učenicima koji bez teškoća rješavaju problemske zadatke, uče s razumijevanjem i imaju razvijeno logičko zaključivanje, samostalno izvode pravila i zaključke te rado uče uspoređivanjem i otkrivanjem novoga. Priprema za natjecanja.
način realizacije aktivnosti	samostalan rad, rad u skupinama, PPT, digitalni sadržaji
okvirni troškovnik	matematičke bilježnice, nastavni listići
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenikova interesa i napretka, načina rješavanja zadataka te točnosti riješenih zadataka.

4.a

naziv aktivnosti	Dodatna nastava matematike za 4.a razred
nositelj/i aktivnosti	Maja Bertol
planirani broj učenika	6 -7 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Produbljivanje znanja, razvijanje sposobnosti učenika na području matematike i interesa za rješavanje problemskih zadataka. Razvijati interes učenika za matematiku; dopuniti znanje učenika dodatnim sadržajima i složenijim matematičkim zadacima; razvijati logičko mišljenje i zaključivanje te uočavanje uzročno-posljedičnih veza i odnosa; primjenjivanje stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu; razvijati sposobnosti timskog rada; postići da učenik peispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje, razvija toleranciju i suradnički odnos; priprema učenika za matematička natjecanja.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti darovitim učenicima i učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanog programa, produbljivanje znanja, razvijanje vještina i interesa za sve sadržaje iz matematike. Razvijanje pozitivnog stava prema matematici, slušati i argumentirano razgovarati, uočiti problem i ponuditi odgovore na pitanja, razvijati toleranciju i timski rad, razvijati samostalnost i osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka, razvijati urednost, točnost i preciznost u usmenom i pismenom izražavanju. Razvoj ustrajnosti i urednost u radu.
način realizacije aktivnosti	Učenici će se izražavati matematičkim jezikom, primjenjivati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu, računati i objašnjavati matematički zadatak zadataka, razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka. Pisani rad, rad kroz igru, matematičke mozgalice i kvizovi. Korištenje primjerenih matematičkih aplikacija te sudjelovanje na šk. Mat. Natjecanjima. Raditi individualno, samostalno, uz pomoć učiteljice. Učenici će se izražavati matematičkim jezikom, primjenjivati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu, računati i objašnjavati mat. Zadatak, razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka. Pisani rad te rad kroz igru, aplikacija te sudjelovanje na šk. Mat. Natjecanjima. Raditi individualno, samostalno, uz pomoć učiteljice.
okvirni troškovnik	Bilježnica , radni listići, trošak ispisa radnih materijala, online aplikacije i programi.

način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje i samoprocjenjivanje, usmjerenost na razvoj i poboljšanje učenikovih sposobnosti, uz sustavno praćenje napretka putem zabilješki i individualnih razgovora s roditeljima. Vrednovat će se upornost, točnost i urednost pri rješavanju zadataka, uz sustavno praćenje napretka putem zabilješki, ind.razgovora s roditeljima
---------------------------------	---

4.b

naziv aktivnosti	Dodatna nastava matematike za 4.b razred
nositelj/i aktivnosti	Anita Zubčić Ban
planirani broj učenika	7 - 9
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jednom tjedno prema rasporedu sati (ukupno 34 sata).
ciljevi aktivnosti	Produbljivanje znanja, razvijanje sposobnosti učenika na području matematike i interesa za rješavanje problemskih zadataka.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti darovitim učenicima i učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanog programa, produbljivanje znanja, razvijanje vještina i interesa za sve sadržaje iz matematike.
način realizacije aktivnosti	Učenici će se izražavati matematičkim jezikom, primjenjivati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu, računati i objašnjavati matematički zadatak, razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka. Raditi individualno, samostalno, u paru i skupini te uz pomoć učiteljice.
okvirni troškovnik	Nema očekivanih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika, matematička natjecanja i kvizovi.

4.d

naziv aktivnosti	Dodatna nastava matematike za 4.d razred
nositelj/i aktivnosti	Kristina Jovanović
planirani broj učenika	3-5 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Učenika učiti kako: pristupiti rješavanju zadataka, pročitati zadatak, analizirati ga, napraviti plan rada, riješiti i ponuditi konačno rješenje ili odgovor. Poticati razvijanje logičkog mišljenja, matematičkih sposobnosti, kreativnosti, interesa za matematiku, intelektualnog zadovoljstva te popularizaciju matematike.
osnovna namjena aktivnosti	Dodatna nastava matematike namijenjena je učenicima koji bez teškoća rješavaju problemske zadatke, uče s razumijevanjem i imaju razvijeno logičko zaključivanje, samostano izvode pravila i zaključke te rado uče uspoređivanjem i otkrivanjem novoga. Priprema na natjecanja.
način realizacije aktivnosti	samostalan rad, rad u paru, rad u skupini
okvirni troškovnik	matematičke bilježnice, nastavni listići te PPT prezentacije
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenikova interesa i napretka, načina rješavanja zadataka te točnosti riješenih zadataka.

4.e

naziv aktivnosti	Dodatna nastava matematike za 4.e razred
nositelj/i aktivnosti	Ana Tišljar
planirani broj učenika	8
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedan nastavni sat tjedno, prema rasporedu sati
ciljevi aktivnosti	Učenicima koji na redovnoj nastavi ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za matematiku omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja i zadovoljiti njihovu potrebu za novim spoznajama.
osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja iz matematike te uočavanje darovitih učenika na području matematike. Razvijati interes za matematičke sadržaje te sposobnost za samostalni rad.
način realizacije aktivnosti	Primjena nastavnih listića sa složenijim zadacima prilagođenima sposobnostima učenika. Korištenje različitih metoda (metode razgovora, metode demonstracije, metode grafičkog prikaza, rada na tekstu, metode računanja, matematičkih igara).
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i analiza rada i zalaganja učenika, matematička natjecanja i kvizovi.

4.f

naziv aktivnosti	Dodatna nastava matematike za 4.f razred
nositelj/i aktivnosti	Maja Horvatin
planirani broj učenika	8-10
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jednom tjedno prema rasporedu sati
ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za kreativno rješavanje matematičkih problema i različitih vrsta zadataka (tekstualnih, problemskih, kombinatorike, vjerojatnosti).
osnovna namjena aktivnosti	Ishodi aktivnosti: Osvješčivati i primjenjivati prethodna znanja i vještine. Poticati i uvažavati interese i znatiželju svakog učenika. Razvijati suradništvo i toleranciju. Usvajati pravila komunikacije. Razvijati mišljenje, pamćenje, logičko zaključivanje.
način realizacije aktivnosti	Rješavati zadatke za dodatnu nastavu matematike. Učenici aktivno sudjeluju za vrijeme vježbanja te samostalno rješavaju zadatke. Priprema zadataka i materijala za rad. Pripremiti odgovarajuće zadatke. Rad s učenicima: individualno, rad u paru, rad u skupini.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Uspješno riješeni radni listići i zadaci, matematička natjecanja i kvizovi.

Predmetna nastava

Engleski jezik

Naziv aktivnosti	Dodatni rad iz Engleskog jezika za učenike 4. d., e. i f razreda
Nositelj/i aktivnosti	Andreja Kovačić
Planirani broj učenika	Max. 15 učenika
Planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno / 35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje učenikovih jezičnih vještina u slušnom, govorenom i pisanom obliku, razvijanje razumijevanje strane kulture i usporedba odnosa prema stranoj kulturi, razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranog jezika i svijesti o poznavanju engleskog jezika te njegovoj integraciji u svim područjima života i rada
Osnovna namjena aktivnosti	stjecanje svijesti o potrebi učenja stranog jezika, osposobljavanje učenika za pravilnu upotrebu stranog jezika, osposobljavanje učenika za samostalan i stvaralački rad, razvijanje samopouzdanja učenika te interesa za predmet
Način realizacije aktivnosti	Čitanje i slušanje s razumijevanjem, uvježbavanje vokabulara i gramatike pomoću raznih društvenih igara na engleskom jeziku, individualno, ali najvećim dijelom u skupinama
Okvirni troškovnik	Troškovi za kopiranje i printanje radnih materijala
Način vrednovanja aktivnosti	praćenje napredovanje učenika prilikom rješavanja raznih tipova zadataka

naziv aktivnosti	Dodatna nastava engleskog jezika za 6. a, b, c, e
nositelj/i aktivnosti	Sanja Špoljar
planirani broj učenika	max. 12 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Razvijanje vještina usmenog i pismenog izražavanja i korištenja gramatičkih struktura na višoj razini. Usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja iz engleskoga jezika, proširivanje i produbljivanje spoznaja o nastavnim sadržajima predviđenima u redovnoj nastavi. Razvijanje učenikovih sposobnosti, jačanje ljubavi prema stranom jeziku i poticanje samostalnog životnog učenja.
osnovna namjena aktivnosti	Stjecanje svijesti o potrebi učenja stranog jezika, osposobljavanje učenika za pravilnu uporabu stranog jezika te za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama. Osposobljavanje učenika za samostalan i stvaralački rad. Osposobljavanje učenika za samostalno korištenje jezičnim priručnicima (rječnikom, gramatikom). Razvijanje samopouzdanja učenika te interesa za predmet.
način realizacije aktivnosti	Čitanje i slušanje s razumijevanjem, uvježbavanje vokabulara i gramatike. Najvećim dijelom individualni i skupni rad (suradničko učenje). Različite metode rada ovisno o prirodi nastavnog sadržaja.
okvirni troškovnik	Troškovi za kopiranje i printanje radnih materijala.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje napredovanja učenika pri rješavanju i svladavanju raznih tipova zadataka, tekstova i testova, rezultati s natjecanja.

naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz Engleskog jezika za 8.A,B,C,D i E razred
nositelj/i aktivnosti	Genoveva Stanić
planirani broj učenika	Do 15 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno/35 sati godišnje (ujutro SRI 13,10/poslijepodne UT 13,10)
ciljevi aktivnosti	<p>Proširivanje i produbljivanje postojećeg znanja i vještina učenika (slušanja i čitanja s razumijevanjem, gramatike, vokabulara, pisanog i usmenog izražaja).</p> <p>Poticanje ljubavi prema jeziku i kulturi te težnja za samostalnim i timskim istraživačkim i stvaralačkim radom.</p>
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -dodatno razvijanje svih jezičnih vještina - produbljivanje sadržaja redovitog programa te upoznavanje s drugim elementima jezika i kulture
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -samostalni rad u školi i kod kuće -rad u skupinama -projekti
okvirni troškovnik	Materijal za kopiranje i izradu listića
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -natjecanje iz Engleskog jezika - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim i naučenim - analiza rada na kraju školske godine

Njemački jezik

naziv aktivnosti	Dodatna nastava njemačkog jezika za 8. razrede
nositelj/i aktivnosti	Gordana Malenica-Stažić
planirani broj učenika	Oko 9 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno po razrednom odjeljenju tj. 35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenika za samostaliju i sigurniju govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života, proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije.
osnovna namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku, upoznati ih s kulturom, običajima i navikama Nijemaca.
način realizacije aktivnosti	Dodatna nastava, jedan sat tjedno; prema nastavnom planu i programu.
okvirni troškovnik	Bilježnica, udžbenik, radna bilježnica, fotokopirni materijali, nastavna pomagala.
način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

naziv aktivnosti	Dodatna nastava hrvatskog jezika za 7. razrede
nositelj/i aktivnosti	Lidija Kapetanović
planirani broj učenika	8
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati)
ciljevi aktivnosti	Unaprijediti znanje učenika iz svih nastavnih područja hrvatskoga jezika. Dodatno obraditi i objasniti nastavno gradivo koje Planom i programom nije propisano za redovnu nastavu hrvatskoga jezika. Potaknuti učenike na daljnji rad te razvijati njihove sposobnosti i vještine.
osnovna namjena aktivnosti	Unaprijediti učenikovo znanje iz hrvatskog jezika, njegovati pokazani interes za predmet te ga poticati na daljnji rad.
način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu dodatne nastave, individualni i grupni rad, projektna nastava. Proširivanje nastavnoga sadržaja obrađenoga na redovnoj nastavi, dodatan rad na zasićenim tekstovima, čitanje književnih tekstova, proučavanje različitih jezičnih pojava, rješavanje nastavnih listića sa zahtjevnijim zadacima.
okvirni troškovnik	Trošak za fotokopiranje nastavnih listića.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenikova napretka u redovnoj nastavi. Vrednovanje učenikova znanja na školskom natjecanju iz hrvatskog jezika te nagrađivanje opisnom, ali i brojčanom ocjenom za eventualni zapaženi rezultat.

naziv aktivnosti	Dodatna nastava hrvatskog jezika za 8. razrede
nositelj/i aktivnosti	Ivana Prstačić
planirani broj učenika	7
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati)
ciljevi aktivnosti	Unaprijediti znanje učenika iz svih nastavnih područja hrvatskoga jezika. Dodatno obraditi i objasniti nastavno gradivo koje Nacionalnim kurikulumom nije propisano za redovnu nastavu hrvatskoga jezika. Potaknuti učenike na daljnji rad te razvijati njihove sposobnosti i vještine.
osnovna namjena aktivnosti	Unaprijediti učenikovo znanje iz hrvatskog jezika, njegovati pokazani interes za predmet te ga poticati na daljnji rad.
način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu dodatne nastave, individualni i grupni rad, projektna nastava. Proširivanje nastavnoga sadržaja obrađenoga na redovnoj nastavi, dodatan rad na zasićenim tekstovima, čitanje književnih tekstova, proučavanje različitih jezičnih pojava, rješavanje nastavnih listića sa zahtjevnijim zadacima.
okvirni troškovnik	Trošak za fotokopiranje nastavnih listića.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenikova napretka u redovnoj nastavi. Vrednovanje učenikova znanja na školskom natjecanju iz hrvatskog jezika te nagrađivanje opisnom, ali i brojčanom ocjenom za eventualni zapaženi rezultat.

Matematika

naziv aktivnosti	Dodatna nastava matematike za 5.acde razred
nositelj/i aktivnosti	Mirela Čačić Sakač
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno i vremenik	1
ciljevi aktivnosti	Proširivanje matematičkog znanja, priprema za natjecanje i razvijanje interesa za matematiku
osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanje.
način realizacije aktivnosti	Ovisno o epidemiološkoj situaciji (online ili individualni /grupni rad)
okvirni troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje postignuća, rezultati na natjecanjima.

naziv aktivnosti	Dodatna nastava matematike za 5.b razred
nositelj/i aktivnosti	Davorka Pokasić
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno i vremenik	1
ciljevi aktivnosti	Proširivanje matematičkog znanja, priprema za natjecanje i razvijanje interesa za matematiku
osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanje.
način realizacije aktivnosti	Ovisno o epidemiološkoj situaciji (online ili individualni /grupni rad)
okvirni troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje postignuća, rezultati na natjecanjima.

naziv aktivnosti	Dodatna nastava matematike za 6. razrede
nositelj/i aktivnosti	Marijana Kožul
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno i vremenik	1
ciljevi aktivnosti	Proširivanje matematičkog znanja, priprema za natjecanje i razvijanje interesa za matematiku
osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanje.
način realizacije aktivnosti	Ovisno o epidemiološkoj situaciji (online ili individualni /grupni rad)
okvirni troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje postignuća, rezultati na natjecanjima.

naziv aktivnosti	Dodatna nastava matematike za 7.abcd razred
nositelj/i aktivnosti	Marijana Kožul
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno i vremenik	1
ciljevi aktivnosti	Proširivanje matematičkog znanja, priprema za natjecanje i razvijanje interesa za matematiku
osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanje.
način realizacije aktivnosti	Ovisno o epidemiološkoj situaciji (online ili individualni /grupni rad)
okvirni troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje postignuća, rezultati na natjecanjima.

naziv aktivnosti	Dodatna nastava matematike za 7.e razred
nositelj/i aktivnosti	Davorka Pokasić
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno i vremenik	1
ciljevi aktivnosti	Proširivanje matematičkog znanja, priprema za natjecanje i razvijanje interesa za matematiku
osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanje.
način realizacije aktivnosti	Ovisno o epidemiološkoj situaciji (online ili individualni /grupni rad)
okvirni troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje postignuća, rezultati na natjecanjima.

naziv aktivnosti	Dodatna nastava matematike za 8. razrede
nositelj/i aktivnosti	Marija Jurčević
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno i vremenik	1
ciljevi aktivnosti	Proširivanje matematičkog znanja, priprema za natjecanje i razvijanje interesa za matematiku
osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanje.
način realizacije aktivnosti	Ovisno o epidemiološkoj situaciji (online ili individualni /grupni rad)
okvirni troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje postignuća, rezultati na natjecanjima.

Kemija

naziv aktivnosti	Dodatna nastava kemije za 7. razrede
nositelj/i aktivnosti	Đurđica Patafta
planirani broj učenika	Do 15
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Stjecati znanja koja omogućuju proširivanje gradiva usvojenog tijekom redovne nastave Poticati kreativnost u razradi novih ideja za istraživanje na osnovi obavljenog praktičnog rada
osnovna namjena aktivnosti	Učenicima koji žele proširiti znanje iz nastavnih sadržaja iz Kurikuluma nastavnog predmeta kemija.
način realizacije aktivnosti	-Frontalnim, individualnim ili skupnim radom u školi - Posjet PMF-u u sklopu Dan i noć na PMF-u
okvirni troškovnik	Kemikalije i kemijski pribor, zbirka zadataka, ostali zadaci, pomoćna sredstva (projektor, prijenosno računalo)
način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanjem zadataka, natjecanja učenika

naziv aktivnosti	Dodatna nastava kemije za 8. razrede
nositelj/i aktivnosti	Nikolina Novak
planirani broj učenika	do 10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno 35 sati godišnje - tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Stjecanje znanja koja omogućuju proširivanje gradiva usvojenog tijekom redovne nastave Poticanje kreativnost u razradi novih ideja za istraživanje na osnovi izvedenog praktičnog rada
osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje znanja iz nastavnih sadržaja iz Kurikuluma nastavnog predmeta kemija
način realizacije aktivnosti	-Frontalnim, individualnim ili skupnim radom u školi
okvirni troškovnik	Kemikalije i kemijski pribor, zbirka zadataka, ostali zadaci, pomoćna sredstva (projektor, prijenosno računalo)
način vrednovanja aktivnosti	Na satovima kemije u skladu s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika, na natjecanjima iz kemije tijekom školske godine, prezentiranjem znanja u sklopu školskog eko - programa tijekom planiranih predavanja i tribina

Fizika

naziv aktivnosti	Dodatna nastava fizike
nositelj/i aktivnosti	Antonio Svedružić
planirani broj učenika	4 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sata tjedno kroz cijelu školsku godinu.
ciljevi aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja i vještina iz područja teorijske i eksperimentalne fizike.
osnovna namjena aktivnosti	Dodatni rad s učenicima koji pokazuju osobit interes za fiziku. Priprema za razne oblike natjecanja i smotre iz fizike.
način realizacije aktivnosti	Dva puta tjedno kroz rad na konceptualnim, numeričkim i praktičnim problemskim zadacima.
okvirni troškovnik	Troškovi za eksperimentalni pribor (do 500 kn)
način vrednovanja aktivnosti	Rezultati postignuti na natjecanjima iz fizike.

Biologija

naziv aktivnosti	Dodatna nastava biologije za 7. i 8. razrede
nositelj/i aktivnosti	Sanja Kovačić
planirani broj učenika	do 15
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno, 70 sati godišnje - tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Potaknuti darovite učenike na pojačano i prošireno istraživanje, razvijanje prirodosnanstvenog i kritičkog razmišljanja, razvijati njihovo samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima
osnovna namjena aktivnosti	Darovitim i zainteresiranim učenicima omogućiti širenje i produbljivanje znanja te ih pripremiti za natjecanje i biologije
način realizacije aktivnosti	Nastava će se realizirati u kabinetu biologije i kemije, grupno i samostalno, uz prezentacije, filmove, pokuse i praktične radove, uz stručnu literaturu, praktične radove i zadatke koje će izvoditi kod kuće i u školi te ih prezentirati
okvirni troškovnik	Troškovi nabave papira za printanje i materijal za izvođenje praktičnih radova
način vrednovanja aktivnosti	Sudjelovanje na natjecanju iz biologije

naziv aktivnosti	Dodatna nastava informatike za 4. razrede
nositelj/i aktivnosti	Daniela Živković
planirani broj učenika	3 - 6 učenika četvrtog razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati)
ciljevi aktivnosti	Podučavanje učenika osnovnim načelima programiranja u raznim vizualnim alatima namijenjenima za tu svrhu
osnovna namjena aktivnosti	Zainteresiranim učenicima proširiti znanje iz domene Računalno razmišljanje i programiranje na zabavan način – koristit će se programi čija je namjena podučavanje kreativnosti, rješavanja problema, pripovijedanja, kao i programiranja
način realizacije aktivnosti	Dodatna nastava informatike održava se u informatičkoj učionici, u kojoj se koriste računala i projektor te vizualni jezik za programiranje Scratch, program Kodu Game Lab i Minecraft Education. Aktivnosti se poučavaju kroz nastavne metode demonstracije, praktičnih radova, razgovora i usmenog izlaganja
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	Kontinuirano praćenje rada i zadovoljstva učenika kroz listiće za samoevaluaciju

naziv aktivnosti	Dodatna nastava informatike za 6. i 8. razrede
nositelj/i aktivnosti	Robert Rumenović
planirani broj učenika	15
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 (35 godišnje)
ciljevi aktivnosti	Priprema za natjecanje infokup. Priprema za natjecanje Dabar. Proširivanje znanja programiranja u Pythonu i Scratchu. Odraditi teme koje su zanimljive učenicima.
osnovna namjena aktivnosti	Proširiti znanje iz informatike kod učenika i učenica koji to žele.
način realizacije aktivnosti	Rad u učionici, za računalom.
okvirni troškovnik	Potrošni materijal (papir, baterije)
način vrednovanja aktivnosti	Kritički osvrt na rezultate natjecanja.

Povijest

naziv aktivnosti	Dodatna nastava povijesti za 6. i 8. razrede
nositelj/i aktivnosti	Dejan Maleković
planirani broj učenika	5-20
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 Prva smjena: čet/pet 6. sat Druga smjena: pon/uto: 0. sat
ciljevi aktivnosti	Produbljivanje sadržaja, razvijanje dodatnih vještina istraživanja i tumačenja povijesnih događaja i pojava, očuvanje lokalne baštine, razvijanje stavova
osnovna namjena aktivnosti	Steci nova znanja i vještine
način realizacije aktivnosti	terenska i nastava u učionici
okvirni troškovnik	200kn
način vrednovanja aktivnosti	Sudjelovanje na natjecanju

naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz POVIJESTI za 7. razrede
nositelj/i aktivnosti	Darko Mikan, profesor geografije i povijesti
planirani broj učenika	5 - 10
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, 35 sati godišnje, tijekom školske godine 2022./2023.
ciljevi aktivnosti	Omogućiti svim zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnog znanja vezanog za povijesne sadržaje iz svjetske, nacionalne i zavičajne povijesti.
osnovna namjena aktivnosti	Pripremanje učenika za školsko natjecanje proučavanjem literature, povijesnih izvora i starih testova, osposobljavanje učenika za samostalno učenje i istraživanje i poticanje razvoja darovitih učenika.
način realizacije aktivnosti	Kroz kontinuirani rad tijekom školske godine, odnosno kroz učioničku i terensku nastavu (posjet muzejima i povijesnim lokalitetima, odlazak u Samobor i na kino predstave).
okvirni troškovnik	Za javni prijevoz, ulaznice i potrošni materijal – oko 150.00 kuna
način vrednovanja aktivnosti	Učeničko vrednovanje učitelja opisom i brožčanom ocjenom, samovrednovanje učenika, prezentacije, testiranje znanja učenika za školsko natjecanje.

Geografija

naziv aktivnosti	Dodatna nastava geografije za 5. razrede
nositelj/i aktivnosti	Danijel Bačan, Christian Bašić
planirani broj učenika	do 10
planirani broj sati tjedno i vremenik	1
ciljevi aktivnosti	Navikavati učenike na kritičko razmišljanje, na timski rad i samostalno istraživanje; naučiti geografski «doživjeti» prostor; uvidjeti i prepoznati geografske pojave i procese u prostoru u kojem živimo
osnovna namjena aktivnosti	Proširiti i produbiti nastavne sadržaje prema osobnim sklonostima i interesima samih učenika; primjeniti usvojeno znanje za pripremu za natjecanja iz geografije, naučiti primjenjivati osnovne geografske metode – kartiranje, anketiranje, terensko istraživanje
način realizacije aktivnosti	Priprema učenika za natjecanje iz geografije Korištenje zbirke tekstova i zadataka iz geografije; korištenje i obrada podataka Državnog statističkog zavoda; provođenje ankete prikupljanje podataka, obrada i geografska analiza; prezentacija dobivenih podataka pomoću plakata i / ili pwp prezentacije.
okvirni troškovnik	Novčana sredstva za papir – popisnice, fascikle, printanje u boji, razvijanje fotografija isl.
način vrednovanja aktivnosti	Rad i zalaganje učenika vrednovat će se u sklopu nastave geografije. Rezultati zajedničkog praktičnog rada bit će korišteni na redovnoj nastavi iz geografije te kao gotov projekt bit će izloženo i dostupno svim učenicima i djelatnicima škole u svrhu boljeg poznavanja i širenja interesa za istraživanje i promoviranje zajedničke životne sredine

naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz Geografije za 7. razred
nositelj/i aktivnosti	Christian Bašić
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Motivirati i poticati učenike za produblјivanje znanja i stjecanje novih geografskih vještina. Pripremiti i uključiti učenike u sustav natjecanja iz geografije.
osnovna namjena aktivnosti	Kod učenika poticati znatiželju i ambiciju, interes za geografske sadržaje, istraživački rad, rad na sebi, te raditi na primjeni usvojenih sadržaja i vještina iz geografije u svakodnevnom životu.
način realizacije aktivnosti	Priprema učenika za natjecanje iz geografije. Korištenje zbirke tekstova i zadataka iz geografije.
okvirni troškovnik	Novčana sredstva potrebna za printanje papirnog materijala i izradu plakata.
način vrednovanja aktivnosti	Učenike uključiti u školska, te ovisno o uspjehu i županijska te državna natjecanja. Njihov trud i znanje nagraditi odgovarajućom ocjenom iz redovnog predmeta i nagradom.

naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE – 6 i 8. razred
nositelj/i aktivnosti	Ivan Zelenić
planirani broj učenika	15 učenika šestih i osmih razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno / 35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Navikavati učenike na kritičko razmišljanje, timski rad i samostalno istraživanje te prepoznati geografske pojave i procese u prostoru bližeg i šireg zavičaja; razvoj prezentacijskih vještina
osnovna namjena aktivnosti	Proširiti i produbiti nastavne sadržaje prema osobnim sklonostima i interesima samih učenika; primijeniti usvojeno znanje za pripremu za natjecanja iz geografije, naučiti primjenjivati osnovne geografske metode – kartiranje, anketiranje, terensko istraživanje
način realizacije aktivnosti	Priprema učenika za natjecanje iz geografije Korištenje zbirke tekstova i zadataka iz geografije; korištenje i obrada podataka statističkih podataka; provođenje ankete prikupljanje podataka, obrada i geografska analiza; prezentacija dobivenih podataka pomoću plakata i / ili ppt prezentacije pred razredom
okvirni troškovnik	Novčana sredstva za papir – popisnice, fascikle, printanje u boji, ispis plakata
način vrednovanja aktivnosti	Rad i zalaganje učenika vrednovat će se u sklopu nastave geografije. Rezultati zajedničkog praktičnog rada bit će korišteni na redovnoj nastavi iz geografije te kao gotov projekt bit će izloženo i dostupno svim učenicima i djelatnicima škole u svrhu boljeg poznavanja i širenja interesa za istraživanje i promoviranje zajedničke životne sredine

5. PRODUŽENI BORAVAK

naziv aktivnosti	Produženi boravak šk. god. 2022./2023.
nositelj/i aktivnosti	Učiteljice boravka 1. razreda Marijana Jakšić, 1.c Martina Prgomet, 1.d Ivka Šarić, 1.e
planirani broj učenika	Tri grupe, svako razredno odjeljenje zasebno
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023. jutarnji termin: 7:00 - 12.20 popodnevni termin: 11:30 - 17:00
ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima pun život i otkriti njihove pune potencijale kao jedinstvene osobe; omogućiti učenicima pomoć u učenju i usmjeravati ih ka samostalnom, cjeloživotnom učenju; poticati učenike na kreativnost i poduzetništvo; razvijati odgovornost (prema sebi i drugima). Zadovoljiti djetetove potrebe za igrom, druženjem, zabavom i afirmacijom.
osnovna namjena aktivnosti	Odnosi se na sposobnost pojedinca da ideje pretvori u djelovanje, a uključuje stvaralaštvo, inovativnost i spremnost na preuzimanje rizika te sposobnost planiranja i vođenja projekata radi ostvarivanja ciljeva.
način realizacije aktivnosti	Ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te primjena naučenog u svakodnevnom životu te pisanje zadaće; organizirane aktivnosti (igre, likovni, dramski i glazbeni sadržaji itd.), prehrana (ručak i užina). Frontalni rad, individualni rad, rad u paru i skupinama. Metode razgovora, demonstracije, usmenog izlaganja, čitanja, pisanja, računanja, suradničko učenje, istraživački rad, projektna nastava.
okvirni troškovnik	Prema potrebi, u dogovoru s roditeljima.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenikova napretka provjerom znanja u pisanom i usmenom obliku tijekom cijele godine bez vrednovanja ocjenom (kroz zabilješke učiteljice), radi dopunjavanja i ispravka stečenog znanja. Praćenje motiviranosti i samostalnosti u pisanju zadaće te redoviti individualni razgovori s roditeljima. Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu praćenja individualnog napretka učenika te poboljšanja rada i uvjeta produženog boravka.

naziv aktivnosti	Produženi boravak – drugi razred
nositelj/i aktivnosti	Učiteljice razredne nastave u produženom boravku: Valentina Polančec (2.b), Tamara Janžek (2.c), Irena Teskera (2.d), Ivona Ivezić (2.e)
planirani broj učenika	17/23/22/22
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023. jutarnji termin: 7.00 – 12.20 popodnevni termin: 11.30 – 17.00
ciljevi aktivnosti	Stjecanje i razvoj jezično-komunikacijskih vještina i sposobnosti sa svrhom ovladavanja sadržajima svih nastavnih predmeta. Usvojiti radne navike pisanja domaće zadaće, poštivanje i izvršavanje razrednih zaduženja. Razvijati kreativno i logično rješavanje problema te primjenjivati iskustveno učenje. Likovnim, glazbenim, sportsko-rekreativnim sadržajima razvijati samopoštovanje i samokontrolu. Razvijati brzinu, upornost, spretnost te snalažljivost u radu i igri.
osnovna namjena aktivnosti	Odnosi se na poticanje djetetovog punog potencijala, razvijanje kao socijalnog bića kroz život, suradnju s ostalima te pripremanje učenika za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.
način realizacije aktivnosti	Realizacija kroz područja organiziranog slobodnog vremena (likovne radionice, igre, sportski, dramski i glazbeni sadržaji itd.), pisanje zadaće te ponavljanje nastavnih sadržaja. Metoda praktičnog rada, demonstracije, crtanja, usmenog izlaganja, pisanja, razgovora, čitanja i rada na tekstu. Strategija učenja otkrivanjem i rješavanja problema. Frontalni rad, individualni rad, rad u skupinama, rad u parovima.
okvirni troškovnik	Prema potrebi te u dogovoru s roditeljima.
način vrednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja. Samovrednovanje i prikupljanje povratnih informacija od učenika, učitelja razredne nastave i roditelja kroz individualne razgovore.

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Razredna nastava

Sportska igraonica

naziv aktivnosti	Sportska igraonica
nositelj/i aktivnosti	Sandra Čurić
planirani broj učenika	15 - 20 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedan sat tjedno, prema rasporedu sati.
ciljevi aktivnosti	Stjecati kineziološka teorijska i motorička znanja s ciljem samostalne primjene u svakodnevnome tjelesnom vježbanju. Osposobiti za samostalnu provedbu programa usmjerenog podizanju razine motoričkih sposobnosti i postignuća s naglaskom na provođenje tjelesnog vježbanja u prirodi i ostalim odgovarajućim otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima. Razviti pozitivno stajalište prema kineziološkim aktivnostima, usvojiti navike redovitoga tjelesnog vježbanja radi podizanja razine zdravlja i kvalitete življenja. Usvojiti odgojne vrijednosti tijekom tjelesnog vježbanja i primjenjivati ih u svakodnevnim životnim situacijama.
osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje i usavršavanje kinezioloških motoričkih vještina, znanja i navika koje pridonose zadovoljavanju osnovne ljudske potrebe za kretanjem.
način realizacije aktivnosti	Tjelesno vježbanje na otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, usmeno vrednovanje, natjecanja.

Mali knjigoljupci

naziv aktivnosti	Mali knjigoljupci
nositelj/i aktivnosti	Vanda Milković
planirani broj učenika	10 - 22
planirani broj sati tjedno i vremenik	Prema rasporedu, jedan sat tjedno
ciljevi aktivnosti	Razvijati znatiželju, maštu i kreativnost čitanjem različitih slikovnica, zbirka priča i pjesama. Proširiti sadržaje Hrvatskog jezika. Upoznati se sa školskom i gradskom knjižnicom te aktivno posuđivati i čitati knjige.
osnovna namjena aktivnosti	Za učenike od 1. do 4.razreda. Potaknuti kod učenika ljubav prema čitanju.
način realizacije aktivnosti	Sadržaje ćemo realizirati radom u učionici (čitanje, pripovijedanje, dramatizacija) i posjetama školskoj i gradskoj knjižnici.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje i samoprocjenjivanje svakog učenika (broj pročitanih knjiga).

Izviđači poletarci

naziv aktivnosti	IZVIĐAČI POLETARCI
nositelj/i aktivnosti	Renata Mihalinec
planirani broj učenika	do 15 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, prema rasporedu sati 3.a r.o.; izleti vikendom u dogovoru s roditeljima.
ciljevi aktivnosti	Upoznavanje izviđačkog pokreta prema smjernicama rada Saveza izviđača Hrvatske (rad s mlađim dobnim kategorijama - poletarcima, 1. i 2.let)
osnovna namjena aktivnosti	Upoznati izviđački pokret i organizaciju i razvijati suradničke odnose, snalaženje u prirodi, samostalnost, praktične vještine te ljubav prema prirodi i zajednici u kojoj živimo.
način realizacije aktivnosti	Prema smjernicama rada Saveza izviđača Hrvatske za mlađe dobne skupine - poletarce, 1. i 2.let (prema mogućnostima školskog rasporeda, i uz dogovor s roditeljima); suradnja s izviđačkim udrugama u bližem okruženju.
okvirni troškovnik	Aktivnost ne iziskuje dodatne troškove; mogući izleti i suradnja s izviđačkim udrugama (vikendima) uz suglasnost i financijsku podršku roditelja.
način vrednovanja aktivnosti	Objavljivanje uradaka na mrežnim stranicama škole; samovrednovanje učenika (u usvajanju vještina i novih znanja); izrada quiposa - izviđačke bilježnice.

Mali zaštitari životinja

naziv aktivnosti	Mali zaštitari životinja
nositelj/i aktivnosti	Branka Perinčić
planirani broj učenika	16
planirani broj sati i vremenik	2 sata (u popodnevnoj smjeni prema rasporedu)
ciljevi aktivnosti	Dopuniti znanje učenika novim sadržajima. Razvoj samopouzdanja i obrazlaganja, razvoj sposobnosti izlaganja. Snalaženje u traženju potrebnih podataka i informacija. Suosjećanje prema napuštenim životinjama.
način realizacije aktivnosti	Čitanje časopisa „Moj planet“. Čitanje enciklopedija i ostale literature. Rad na računalu. Gledanje dokumentarnih filmova. Samostalna predavanja i predavanja u skupini (ppt, referati) Predavanje <i>Udruga S-PAS by Gloria Malin - udruga za zaštitu životinja</i> . Prikupljanje donacija (hrana, igračke, dekice) za napuštene životinje.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima upoznavanje s novim sadržajima iz životinjskog svijeta, razvijanje ljubavi prema životinjama i prirodi.
okvirni troškovnik	Pretplata na časopis „Moj planet“ (po izboru učenika). Donacije za napuštene životinje u obliku hrane, igračaka, dekica.
način vrednovanja aktivnosti	Prezentacija, pismeni i usmeni osvrt učenika.

Likovna grupa

naziv aktivnosti	Likovna grupa
nositelj/i aktivnosti	Martina Levak
planirani broj učenika	15 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Razvijati likovnu kreativnost kroz različite likovne tehnike. Osvješčivanje osjećaja za estetiku. Estetsko uređenje školskih panoa, zidova prostora škole u cjelini. Sudjelovanje na likovnim natjecajima. Sudjelovanje u školskom listu
osnovna namjena aktivnosti	Razvijati osjećajnost, maštu, kreativnost, formirati estetske stavove, razvijati sposobnost rada u skupinama, razvijati likovnu kreativnost.
način realizacije aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023. 1 sat tjedno (ukupno 35 sati)
okvirni troškovnik	Po potrebi: platno, boje, ukrasni papir, špaga, konac, vruće ljepilo... i obavezno školska mapa Sveukupni trošak oko 100 kn
način vrednovanja aktivnosti	Prema razvojnim mogućnostima učenika te pristiglim natjecajima. Likovno kreativno izražavanje standardnim i "neobičnim" likovnim tehnikama u školi.

Dramski čitači

naziv aktivnosti	Dramski čitači
nositelj/i aktivnosti	Kristina Delač
planirani broj učenika	10 - 15 učenika 3.d razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Čitanje i izražajno recitiranje pjesama i kraćih tekstova, dramatizacija priča, kratkih igrokaza i scensko izražavanje. Posjeti školskoj knjižnici i upoznavanje novih književnih djela. Sudjelovanje u školskim i razrednim priredbama. Proširivanje aktivnog rječnika. Razvijanje kreativnosti, mašte, govorne i izražajne sposobnosti, samopouzdanja i sigurnosti u sebe.
osnovna namjena aktivnosti	Namijenjeno učenicima koji vole čitati i sudjelovati u interpretaciji književnih djela.
način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru, suradničko učenje.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenikova interesa i postignuća. Samovrednovanje učenika.

Velike ličnosti kroz povijest

naziv aktivnosti	Velike ličnosti kroz povijest
nositelj/i aktivnosti	Anja Jumić
planirani broj učenika	10-15 učenika 3.e razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Upoznati važne ličnosti kroz povijest, njihova djela i utjecaj na svijet, prepoznati ih u svakodnevi. Upoznati i iskusiti razne kulture iz kojih su te važne ličnosti došle.
osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje s drugačijim načinom razmišljanja koji je doveo do raznih aktivnosti koji su promijenili svijet i učinili ga kakvim je danas. Poticanje na proaktivnost. Poticanje na iskušavanje novih stvari i razmišljanje van okvira.
način realizacije aktivnosti	Prezentacije. Dokumentarni filmovi. Odlazak u knjižnicu i pronalazak informacija o važnim ličnostima. Rekreiranje radova. Istraživački rad.
okvirni troškovnik	
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenikova interesa. Samoprocjena i vrednovanje. Uključenost i zainteresiranost za rad.

Mala čitaonica

naziv aktivnosti	Mala čitaonica
nositelj/i aktivnosti	učiteljica Anita Zubčić Ban
planirani broj učenika	do 10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 nastavni sat tjedno, prema tjednom rasporedu sati (ukupno 34 sata)
ciljevi aktivnosti	Razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba. Razvijati tehniku čitanja i poboljšati razumijevanje pročitanoga teksta. Poticati interes učenika za čitanje i književnost općenito, istraživati kako se još može „čitati“ i doživjeti književno djelo.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kreativnost učenika putem upoznavanja lektirnih i drugih književnih djela (povezivanjem različitih umjetničkih područja) – s osobitim naglaskom na preporuke samih učenika.
način realizacije aktivnosti	čitati lektirna djela pričati i prepričavati priče osmišljavati vlastite kratke priče, pjesme i igrokaze
okvirni troškovnik	Nema očekivanih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - opisnim praćenjem i individualnim vrednovanjem napretka učenika - izlaganjem uspješnih radova na školskim panoima, u školskom listu Sjeverac, na web stranici škole

Bicikl – moje prometno sredstvo

naziv aktivnosti	BICIKL – MOJE PROMETNO SREDSTVO, 3.a
nositelj/i aktivnosti	Renata Mihalinec, gost biciklist
planirani broj učenika	17 učenika 3.a r.o.
planirani broj sati tjedno i vremenik	8 nastavnih sati (PID, HJ, LK, TZK, SR) tijekom šk.g.2022./2023.
ciljevi aktivnosti	Upoznati bicikl kao prometno sredstvo (bicikl u povijesti, korisnost bicikla, bicikl u prometu, bicikl u sportu, moj bicikl); poticati vožnju biciklom i usvojiti prometna pravila za sigurnu vožnju.
osnovna namjena aktivnosti	Realizacija i produbljivanje nastavnih sadržaja prirode i društva (promet, snalaženje u prostoru, osobna sigurnost i zdravlje), hrvatskog jezika (govorenje, prezentacija učeničkog uradka), tjelesne i zdravstvene kulture (sport i tjelovježba), sata razrednika (gost u razrednom odjelu, posjet prodavaonici i servisu bicikala, suradnja s roditeljima, zajednica), LK (crtamo bicikl).
način realizacije aktivnosti	Prezentacija individualnog istraživanja učenika – plakata; posjet prodavaonici i servisu bicikala; gost u razrednom odjelu – biciklist; vožnja biciklima u Zaprešiću (učenici, roditelji).
okvirni troškovnik	Aktivnost ne iziskuje dodatne troškove.
način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje učeničkog istraživanja (plakat) i prezentacije uradka; samovrednovanje učenika; objava uradaka i fotografija.

Razglednice moga zavičaja

naziv aktivnosti	Projekt 3.a – RAZGLEDNICE MOGA ZAVIČAJA
nositelj/i aktivnosti	Renata Mihalinec, učiteljica razredne nastave
planirani broj učenika	17 učenika 3.a r.o.
planirani broj sati tjedno i vremenik	10 sati (PID, LK, GK, HJ, GOO, međupredmetne teme) od listopada do lipnja tijekom šk.g.2022./2023.
ciljevi aktivnosti	Istražiti svoje mjesto (grad Zaprešić, zavičaj), njegove osobitosti i prepoznatljivosti. Potaknuti učenike na istraživanje, uočavanje, bilježenje i uopćavanje. Razvijati kulturnu svijest i pojam identiteta. Njegovati običaj prenošenja poruka pisanim putem i likovni izričaj učenika.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje vizualno – prostorne percepcije i likovnih vještina učenika; poticanje osobnog i socijalnog razvoja u smjeru društveno osviještene, korisne i odgovorne osobe.
način realizacije aktivnosti	Kroz zanimljive i poticajne aktivnosti, izvanučioničku nastavu i posjete učiti o zavičaju, poticati učenike na uočavanje osobitosti grada Zaprešića i našeg zavičaja te likovno izražavanje istih, poticati socijalno zrela ponašanja, međusobno pomaganje, prihvaćanje različitosti i uvažavanje.
okvirni troškovnik	Printanje i preslika učeničkih radova, izrada razglednica, poštanski troškovi
način vrednovanja aktivnosti	Izložba razglednica (škola); slanje razglednica odabranim gradskim institucijama; sudjelovanje u likovnom natječaju; objava radova na stranicama škole.

Razredna kasica prasica

naziv aktivnosti	Projekt – RAZREDNA KASICA-PRASICA
nositelj/i aktivnosti	Renata Mihalinec, učiteljica i učenici 3.a raz.odjela
planirani broj učenika	17 učenika i učiteljica 3.a raz.odjela
planirani broj sati tjedno i vremenik	tijekom školske godine 2022./2023.
ciljevi aktivnosti	<p>Obilježiti Svjetski dan štednje 31.listopada.</p> <p>Sudjelovati u donošenju i prihvaćanju zajedničkog dogovora o razrednoj štednji (ugovor), prihvatiti dogovorene obveze. Poticati važnost štednje kao odgovornog upravljanja novcem i resursima (voda, struja, papir..) i uočavati negativne posljedice prekomjerne potrošnje.Sudjelovati u razrednoj štednji, izračunavati i planirati potrošnju razredne uštede. Poticati djecu na štedljivo raspolaganje dobrima koja su nam potrebna za život.Poticati djecu na osobnu štednju. Razvijati poduzetnički duh,odgovorno ponašanje, timski rad, suradnju, kreativnost, upornost i razredni duh.</p>
osnovna namjena aktivnosti	<p>Provedba Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja: Ljudsko-pravna dimenzija (prava, odgovornosti, ravnopravnost, učenik građanin razreda), Politička dimenzija – Razred-demokratska zajednica (pravila razreda, odlučivanje), Društvena dimenzija (komunikacija, timski rad, pravda, nepravda, vrijednosti) i Gospodarska dimenzija (odgovorno upravljanje novcem, poduzetnost, planiranje potrošnje).</p>
način realizacije aktivnosti	<p>Učenici će obilježiti Svjetski dan štednje i utvrditi što sve možemo štedjeti u svome domu, školi i razredu. Za predložene i prihvaćene mjere štednje u razredu sastavit će Ugovor koji će obuhvatiti i razrednu kasicu-prasicu. U ugovoru će navesti i prihvaćene prijedloge za raspolaganjem razrednim novcem. Svaki mjesec će u kasicu-prasicu uplaćivati 2,00 – 5,00 kn, prema mogućnostima. Uštedjet će ili zaraditi novac (uz prethodni dogovor s roditeljima; poticanje osobne štednje i poduzetnosti). Izabrat će blagajnika i zamjenika razredne štednje. Izrađivat će uporabne i dekorativne predmete (sat razrednika, likovna kultura) te sudjelovati na sajmovima školske zadruge, ukoliko bude mogućnosti. Odlučivat će o raspolaganju razrednom štednjom.</p>
okvirni troškovnik	2,00 – 5,00 kn mjesečno po učeniku + učiteljica; kasicu-prasicu, evidencijska lista
način vrednovanja aktivnosti	Mjesečna izvješća blagajnika; donošenje odluka o potrošnji i raspolaganju novcem; anketa na kraju šk.g. o zadovoljstvu učenika radom na projektu i postignutim rezultatima; anketa roditelja o provedbi i zadovoljstvu projektom; ukupna evaluacija

	projekta i razredna odluka o nastavku projekta dogodine; popraćenost u školskom listu, medijima i sl.
--	--

Tjedan čitanja

naziv aktivnosti	Projekt – TJEDAN ČITANJA
nositelj/i aktivnosti	Renata Mihalinec, učiteljica 3.a r.o.
planirani broj učenika	17 učenika 3.a raz.odjela
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedan tjedan u Mjesecu knjige (15.10.-15.11.2021.); 7 nast.sati
ciljevi aktivnosti	Obilježiti Mjesec knjige. Istaknuti važnost te pozitivnu i zabavnu stranu čitanja.Poticati razvijanje i unapređivanje slušalačkih i čitalačkih vještina. Razvijati ljubav prema knjizi. Obogatiti riječnik učenika.Unapređivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijati komunikaciju na materinskom i engleskom jeziku, u skladu sa sposobnostima i sklonostima učenika. Osvijestiti važnost čitanja, ostvariti korelaciju s drugim predmetima (engleski jezik, vjeronauk, likovna kultura) te međupredmetne ishode.
način realizacije aktivnosti	U izabranom tjednu u Mjesecu knjige na satovima hrvatskog jezika (3 sata), engleskog jezika (1 sat), vjeronauka (1 sat), likovne kulture (1 sat) te satu razrednika (1 sat) čitat ćemo različita književna djela primjerena dobi i interesu učenika. Svaki susret će čitač biti druga osoba (učenici, učiteljica, vjeroučiteljica, učiteljica engleskog jezika – slikovnica na engleskom j.) te pozvani gosti (knjižničarka, pedagog, roditelj ili dr.).Vješti čitači će gostovati u izabranom prvom razrednom odjelu te čitati dogovoreno književno djelo (slikovnicu). Nakon čitanja učenici će izražavati dojam o pročitanoj, razgovarati, pisati, crtati, ilustrirati, dramatizirati, fotografirati se s čitačem, djelom i uradcima. Radove i osvrte ćemo objaviti na mrežnim stranicama škole te nastojati ostvariti suradnju s Gradskom knjižnicom u Zaprešiću.
okvirni troškovnik	Projekt ne iziskuje dodatne troškove.
način vrednovanja aktivnosti	Izrada slikovnice projekta s uradcima učenika (dojmovi, zadatci, crteži).Izrada plakata i prezentacija na školskom panou.Anketa o zadovoljstvu učenika radom na tjednom projektu i postignutim rezultatima.Popraćenost u školskom listu, mrežnim stranicama, gradskoj knjižnici i ostalim medijima.

U svijetu likovnih umjetnika

naziv aktivnosti	Projekt 3.a – U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA
nositelj/i aktivnosti	Renata Mihalinec, razredna učiteljica
planirani broj učenika	17 učenika 3.a r.o.
planirani broj sati tjedno i vremenik	12 sati tijekom šk.g.2022./2023. (LK, SR)
ciljevi aktivnosti	Upoznati život, rad i djela nekih od najcjenjenijih likovnih umjetnika; upoznati osnovne i izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete, uočavati volumen i masu u prostoru, modelirati, graditi i razvijati vizualno – prostornu percepciju; stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece te razvoj umjetničkih i kreativnih sposobnosti; razvijati inicijativu, samopouzdanje i sposobnost kreativnog izražavanja; oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti.
osnovna namjena aktivnosti	Realizacija planiranih ishoda iz predmeta likovna kultura; poticanje osobnog i socijalnog razvoja u smjeru poznavanja umjetnika koji su dio opće kulture (svjetskih i domaćih).
način realizacije aktivnosti	Sat likovne kulture, sat razrednika
okvirni troškovnik	U radu će se koristiti redovni likovni pribor.
način vrednovanja aktivnosti	Izlaganje radova u prostoru škole; vrednovanje prema kriterijima vrednovanja likovne kulture; objava radova na stranicama škole.

Mali programeri - Scratch

naziv aktivnosti	Mali programeri - Scratch
nositelj/i aktivnosti	Gabrijela Šulog
planirani broj učenika	10 učenika trećeg razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Stjecanje i razvijanje vještine programiranja stvaranjem animacija i priča u programskom jeziku Scratch-u
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje radoznalosti, poticanje kreativnosti i inovacije - Rekreiranje pripremljenih sadržaja koji uključuju priče, animacije i slične sadržaje - Razumijevanje procesa i koraka prilikom programiranja koristeći se logičkim zaključivanjem i primjenom uzročno-posljedičnih veza između pojedinih uputa - Svladati rad u programskom jeziku Scratch te poznavati njegove mogućnosti
način realizacije aktivnosti	Izrada programa koji se sastoji od slijeda koraka, ponavljanja i odluke u programskom jeziku Scratch-u
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	Kontinuirano praćenje i poticanje praktičnog rada kod učenika

Mali ekolozi

naziv aktivnosti	Mali ekolozi
nositelj/i aktivnosti	učiteljica Rinka Grujičić
planirani broj učenika	do 10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	- 1 nastavni sat tjedno, prema rasporedu
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -promicati ekološke spoznaje, posebno odgoja djece i mladeži; promicati potrebu i način čuvanja okoliša na lokalnoj razini -organizirati praktične akcije zaštite i poboljšanja kvalitete okoliša (sakupljanje baterija, elektroničkog otpada, plastičnih čepova, papira) -upoznavanje prirodne ljepote, kulturnih i drugih vrednota Hrvatske -upoznati i obilježiti nekoliko značajnijih i važnijih „eko datuma“ tijekom godine -usvojiti znanja i sposobnosti potrebne za očuvanje zdravlja i prirode -sudjelovati u natječajim i programima Eko škola u Hrvatskoj
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje svijesti o ekologiji -poduzimanje niza praktičnih koraka i aktivnosti s ciljem smanjenja opterećenja okoliša
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -povezivanje prirodnog i društvenog okružja s gospodarstvom zavičaja -sudjelovanje u natječajima Eko škola u Hrvatskoj -sudjelovanje u ostalim projektima i natječajima -sadnja i briga oko biljaka
okvirni troškovnik	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	izlaganje uspješnih projekata u školskom listu Sjeverac

Kreativna radionica

naziv aktivnosti	Kreativna radionica
nositelj/i aktivnosti	učiteljica Kristina Jovanović
planirani broj učenika	do 15 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 nastavna sata tjedno u smjeni A (1., 3. i 5.r. popodne) – srijeda 15:45-17:25
ciljevi aktivnosti	Razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kreativnost učenika putem izrade različitih predmeta od većinom recikliranih materijala.
način realizacije aktivnosti	Izrada različitih učenicima zanimljivih predmeta ili ukrasa.
okvirni troškovnik	Do 50 kn.
način vrednovanja aktivnosti	Opisnim praćenjem učenikova zalaganja. Izlaganje radova razredu i roditeljima.

Kreativna skupina

naziv aktivnosti	Kreativna skupina
nositelj/i aktivnosti	Učiteljica Ana Tišljar
planirani broj učenika	15
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Razvijanje inicijativnosti, kreativnosti i poduzetnosti kod djece što podrazumijeva sposobnost djeteta da vlastite ideje iznosi i ostvaruje u različitim aktivnostima i projektima.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje vještina kreativnog mišljenja i ponašanja, produktivnosti i rješavanja problema. Poticati učenike da se zabavljaju i uče kroz igru te da se svaki pojedinac pronađe u pojedinoj temi i izrazi na najkreativniji način.
način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati radom u učionici, odlaskom u školsko dvorište. Korištenje pametne ploče i projektoru u razredu. Upotrebljavat ćemo stare materijale i stvari kojima ćemo udahnuti novi život te koristiti u nastavi.
okvirni troškovnik	Papiri, otpad, stari materijali, likovni pribor.
način vrednovanja aktivnosti	Samoprocjena i vrednovanje.

Mladi čuvari prirode

naziv aktivnosti	Mladi čuvari prirode - za učenike nižih razreda
nositelj/i aktivnosti	Maja Horvatin
planirani broj učenika	15 - 25
planirani broj sati tjedno i vremenik	35 sati tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -potaknuti svijest učenika i njihovih bližnjih, osoblja škole i suradnika na odvajanje otpada -razumijevanje važnosti recikliranja i stvaranje ekološke svijesti kod djece i odraslih -potaknuti na sortiranje otpada i osvijestiti na koji način otpad ugrožava planetu Zemlju i utječe na klimatske promjene
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -podizanje svijesti o očuvanju okoliša kroz recikliranje i ponovnu upotrebu otpada -razvijanje mašte, sposobnosti kreativnog mišljenja i komunikacije
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -grupni rad -individualni rad -radionice -suradnja s drugim školama i ustanovama
okvirni troškovnik	-papir za kopiranje, USB, otpad, likovni pribor
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -praćenje učenikovih aktivnosti -zadovoljstvo učenika, roditelja i učenika

Dramska skupina

naziv aktivnosti	Dramska skupina
nositelj/i aktivnosti	Ana Jurić
planirani broj učenika	do 8 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, prema rasporedu sati
ciljevi aktivnosti	Čitanje kraćih priča i njihova interpretacija, provođenje dramskih aktivnosti i igara, dramatizacija priča, kratkih igrokaza i scensko izražavanje, recitacija. Bogaćenje rječnika. Gledanje kazališnih predstava (online) i izrada lutaka. Kreativno izražavanje, razvoj mašte, razvijanje govorne i stvaralačke sposobnosti.
osnovna namjena aktivnosti	Poticanje na kreativno izražavanje i drugačiji pristup književnosti. Razvijanje dramskih sposobnosti i jačanje samopouzdanja.
način realizacije aktivnosti	Čitanje i uprizorenje književnih djela, gledanje predstava, provođenje procesne drame, živih slika i različitih dramskih igara i situacija, izrada predmeta i lutaka za scenu.
okvirni troškovnik	-
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje aktivnosti učenika i njegove zainteresiranosti za rad. Samovrednovanje.

Mali kreativci

naziv aktivnosti	Mali kreativci
nositelj/i aktivnosti	Petra Globan
planirani broj učenika	24
planirani broj sati tjedno i vremenik	Dva sata tjedno (svaki drugi tjedan).
ciljevi aktivnosti	Razvijati likovnu i glazbenu kreativnost kroz različite tehnike. Usvajanje pravilne tehnike pjevanja, ritma i melodije predviđenih pjesama. Uočavanje boja, oblika i tekstura. Osvješčivanje osjećaja za estetiku. Estetsko uređenje prostora škole. Izrada jednostavnih dekorativnih i uporabnih predmeta korištenjem različitih materijala, lijepljenjem, rezanjem, spajanjem, savijanjem i šivanjem. Sudjelovanje na likovnim natjecanjima. Obilježavanje blagdana i važnijih nadnevaka.
osnovna namjena aktivnosti	Poticanje kreativnosti, likovnosti i uporabivosti dostupnih materijala u svrhu izrade jednostavnih dekorativnih predmeta koji nisu predviđeni redovnim programom likovne kulture. Razvijati interes za glazbeno stvaralaštvo.
način realizacije aktivnosti	Prikupljanje potrebnih materijala, uočavanje i predlaganje mogućnosti izrade dekorativnih predmeta. Vježbanje fine motorike. Uvježbavanje tehnike pjevanja. Individualni rad i rad u skupini. Priredbe.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje, analiza rada i zalaganje prema razvojnim mogućnostima učenika te pristiglim rezultatima natječaja. Razredne i školske priredbe.

eTwinning grupa

naziv aktivnosti	eTwinning grupa
nositelj/i aktivnosti	Martina Velikov, Martina Prgomet
planirani broj učenika	22
planirani broj sati tjedno i vremenik	dva sata svaku drugu srijedu
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kreativnost - razvijati vještinu govorenja engleskog jezika - razvijati digitalne kompetencije i ICT vještine <ul style="list-style-type: none"> - steći nova inozemna prijateljstva - koristiti interdisciplinarni pristup - promicati vlastitu kulturnu baštinu kao dio europske - osmisliti primjerena i inovativna rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici <ul style="list-style-type: none"> - potaknuti aktivno djelovanje u školi i zajednici <ul style="list-style-type: none"> - povećati vidljivost škole - razvijanje samostalnosti učenika - uvježbavanje timskog rada
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će aktivno sudjelovati u eTwinning projektu - učenici će kritički promišljati, davati savjete i ideje - učenici će uočiti važnost (samo)održivosti nekog kraja - učenici će prezentirati svoje uratke te će sudjelovati u izradi e-knjige krajnjih rezultata projekata <ul style="list-style-type: none"> - učenik će aktivno sudjelovati u aktivnostima (samo)vrednovanja - učenici će aktivno sudjelovati u dogovoru - učenici će preuzeti odgovornost za vlastiti rad - učenici će prepoznati važnost tolerancije prema drugima - učenici će razviti svoje digitalne i jezične vještine
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - predstavljanje uradaka na web stranicama - sudjelovati u natječaju za izbor loga projekta - predstaviti sebe i svoju školu u Twinspace-u - sudjelovanje u zajedničkom onsite obilježavanju Dana sigurnijeg interneta <ul style="list-style-type: none"> - izrada postera projekata - interaktivna aktivnost u Forumu projekata <ul style="list-style-type: none"> - - kontinuirano korištenje digitalnih alata - predstavljanje rezultata projekta na školsko, lokalnoj razini, državnoj i međunarodnoj razini
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	Zadovoljstvo učenika te njihova povratna informacija dobivena putem upitnika/pisanjem kratkih komentara. Osvrt na projekte.

Kreativna radionica

naziv aktivnosti	Kreativna radionica
nositelj/i aktivnosti	Irma Boršić
planirani broj učenika	15 - 20
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedan nastavni sat tjedno, prema rasporedu sati.
ciljevi aktivnosti	Razvijati stvaralaštvo u različitim oblicima umjetničkog izražavanja: likovnom, glazbenom, književnom i dramskom.
osnovna namjena aktivnosti	Poticanje interesa i ljubavi prema umjetničkom izražavanju i razvijanje estetskog ukusa te njegovanje kulture prihvaćanja umjetnosti kao sastavnice života.
način realizacije aktivnosti	U likovnom izražavanju: crtanjem, slikanjem, oblikovanjem u prostoru i dr. U glazbenom izražavanju: pjevanjem, slušanjem, sviranjem, izradom i uporabom udaraljki, plesom i dr. U književnom izražavanju: izražajnim čitanjem, smišljanjem pjesama i kraćih priča i sl. U dramskom izražavanju: recitacijama, sudjelovanjem u igrokazima i drugim scenskim sadržajima.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i procjena napretka učenika u kreativnom ovladavanju sadržajima raznih oblika umjetnosti.

Digitalni alati

naziv aktivnosti	Digitalni alati
nositelj/i aktivnosti	Daniela Živković
planirani broj učenika	4 - 6 učenika četvrtog razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati)
ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s mogućnostima raznih digitalnih alata (online i offline) za uređivanje fotografija, izradu lenti vremena, stvaranje umnih mapa, prezentacija, animacija i info plakata
osnovna namjena aktivnosti	Zainteresirane učenike potaknuti na kreativnost i stvaranje digitalnih radova od nule te podučiti učenike osnovama digitalnog dizajna
način realizacije aktivnosti	U računalnoj učionici koristeći računala i razne alate poput Pixlr, Canva, PowToon i Powerpoint
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	Listići za samoevaluaciju

Dječji crkveni zbor Mali apostoli

naziv aktivnosti	Dječji crkveni zbor - Mali apostoli
nositelj/i aktivnosti	Kornelija s.Hela Jurnečka Antea Anđić
planirani broj učenika	30 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati, njegovati i razvijati odgovornost prema primljenim Božjim darovima, talentima - razvijati djetetov glas, osjećaj za ritam, melodiju u skladbi i slušnu koncentraciju - kroz pjevanje iskusiti ljepotu i bogatstvo zajedništva i zajedničkog zalaganja - stjecati odgovornost, suradnju i disciplinu u radu te graditi prijateljske odnose
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati, razvijati i promicati glazbenu kulturu - osposobljavatiza duhovne vrednote koje nam daju puninu radosti
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - zajednička molitva, slušanje skladbi,glazbe,čitanje nota - solo pjevanje,razgovor,međusobno poštivanje i prihvaćanje
okvirni troškovnik	- papir za fotokopiranje,mape za note
način vrednovanja aktivnosti	Aktivnost i sudjelovanje u zboru i na nastupima.

Čitalački klub „Knjigoljupci“

naziv aktivnosti	Čitalački klub „Knjigoljupci“ (4. razredi)
nositelj/i aktivnosti	Ema Šoštarić
planirani broj učenika	10-15 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati)
ciljevi aktivnosti	Razvijati čitalačke navike, vještine i pismenosti kod učenika. Potaknuti interes učenika za knjigama i čitanjem i u slobodno vrijeme. Potaknuti na čitanje sa razumijevanjem, povezivanje pročitano sa okolinom učenika.
osnovna namjena aktivnosti	Poticanje čitanja sa razumijevanjem.
način realizacije aktivnosti	Čitanje i analiziranje jednostavnijih književnih djela kroz izradu karakterizacije likova, prezentiranje pročitano i kreativno izražavanje.
okvirni troškovnik	Nabava književnih djela.
način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje i bilježenje učenikovih interesa za čitanjem.

Mladi čuvari prirode, razredna nastava

naziv aktivnosti	Mladi čuvari prirode – za učenike nižih razreda
nositelj/i aktivnosti	Maja Horvatin (u suradnji s voditeljima u ostalim školama suradnicama Hrvatskog prirodoslovnog društva i Mladih čuvara prirode)
planirani broj učenika	oko 20 - 25 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023. na području grada Zagreba i Zagrebačke županije.
ciljevi aktivnosti	<p>Osposobljavati učenike za organizaciju te razvoj prezentacijskih vještina i kompetencija za očuvanje okoliša</p> <p>Senzibilizirati javnost na povezanost prirode i okoliša te očuvanja zaštićenih biljnih i životinjskih vrsta i biološke raznolikosti</p> <p>Koristiti nove digitalne tehnologije u svrhu prezentacije rezultata i evaluacije radionica</p>
osnovna namjena aktivnosti	<p>Osposobiti učenike za samostalni istraživački i stvaralački način učenja.</p> <p>Učiti iz neposredne blizine te razvijati suradnički odnos među učenicima.</p>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - istraživačke radionice na terenu i u školi - tribine, javna objava rezultata, izložbe, eko izleti - prikupljanje, sređivanje i obrada materijala za izložbu - objava rezultata u elektronskim medijima i web stranicama škola
okvirni troškovnik	Troškove programa snosi Hrvatsko prirodoslovno društvo, škola i roditelji
način vrednovanja aktivnosti	Izrada digitalnih materijala o izvedenim aktivnostima, objavljivanje na mrežnim stranicama Hrvatskog prirodoslovnog društva i škole

Misijska grupa

naziv aktivnosti	Misijska grupa za 4. razrede
nositelj/i aktivnosti	Amalija Matičić
planirani broj učenika	10 učenika 4. razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno
ciljevi aktivnosti	Razvijati kod učenika sposobnost empatije. Poticati učenike na međusobnu solidarnost, prijateljstvo i pomaganje. Razvijati kreativnost izrađivanjem ukrasa, čestitki i plakata.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kod učenika osjećaj zahvalnosti Bogu i spremnost na konkretnu pomoć svim ljudima, a osobito siromašnima.
način realizacije aktivnosti	Izrada plakata, čestitki i ukrasa, čitanje biblijskih tekstova, filmovi o životu ljudi u Africi, Aziji i Južnoj Americi
okvirni troškovnik	potrošni materijal (papir, vruće ljepilo, božićni i uskrсни ukrasi)
način vrednovanja aktivnosti	Prezentacije i osvrti učenika

Informatička grupa – Web 2.0

naziv aktivnosti	Informatička grupa – Web 2.0, za 2. razrede
nositelj/i aktivnosti	Marija Gagro Milošević
planirani broj učenika	10 do 15 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sata tjedno tijekom školske godine (35 sati)
ciljevi aktivnosti	Upoznavanje sa Web 2.0 alatima kao društveno programskim alatima
osnovna namjena aktivnosti	Omogućavanje interakcije i razmjene podataka te objavu i izmjenu internetskog i drugog digitalnog sadržaja pri čemu učenik sam stvara svoje sadržaje.
način realizacije aktivnosti	Poučavanje učenika, demonstracija, praktični rad
okvirni troškovnik	Oprema učionice informatike prema potrebi, potrošni materijal
način vrednovanja aktivnosti	Realizacija planiranih aktivnosti, opisno praćenje postignuća i rješavanje zadataka

English holidays and customs

naziv aktivnosti	English holidays and customs
nositelj/i aktivnosti	Juraj Holec
planirani broj učenika	Do 15 učenika (2. – 4. razred)
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 školski sat tjedno od listopada do lipnja
ciljevi aktivnosti	Proširivanje znanja o praznicima, tradiciji i običajima zemalja engleskog govornog područja. Obilježavanje važnih datuma.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje jezičnih vještina i kompetencija - razvijanje i stjecanje interkulturalne kompetencije - poticanje osobnog i socijalnog razvoja - razvoj tolerancije prema drugim običajima i kulturama
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - grupni rad na raznim projektima unutar školske ustanove - izrada postera za vrata kabineta engleskog jezika, prezentacija, nastavnih materijala i sl. pomoću digitalnih alata - praktičan rad
okvirni troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika (papir, fotokopirni papir).
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - izrada postera, prezentacija, videozapisa i sl. - rješavanje prigodnih radnih listića

Eko grupa

Naziv aktivnosti	izvannastavna aktivnost EKO GRUPA
Nositelj/i aktivnosti	učiteljica Kristina Jovanović
Planirani broj učenika	do 10 učenika
Planirani broj sati tjedno i vremenik	1 nastavni sat tjedno, prema rasporedu
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - promicati ekološke spoznaje, posebno odgoja djece i mladeži; promicati potrebu i način čuvanja okoliša na lokalnoj razini - organizirati praktične akcije zaštite i poboljšanja kvalitete okoliša (čišćenje okoliša škole, sakupljanje baterija, plastičnih čepova, svakodnevno odvajanje papira i plastike u učionici) - upoznavanje prirodne ljepote, kulturnih i drugih vrednota Hrvatske - upoznati i obilježiti nekoliko značajnijih i važnijih „eko datuma“ tijekom godine - upoznati zaštićene biljke i životinje RH - izrada herbarija - upoznavanje lokalnih OPG-ova
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o ekologiji - poduzimanje niza praktičnih koraka i aktivnosti s ciljem smanjenja opterećenja okoliša
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje prirodnog i društvenog okružja s gospodarstvom zavičaja - sadnja i briga oko biljaka
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - eventualni troškovi prijevoza vlakom
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - izlaganje uspješnih projekata u školskom listu Sjeverac i glasilima lokalne zajednice

Predmetna nastava

Školski zbor

naziv aktivnosti	Školski zbor
nositelj/i aktivnosti	Diana Herceg
planirani broj učenika	30-40
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 školska sata tjedno (međusmjena i/ili večernji termini, a u dogovoru s učenicima)
ciljevi aktivnosti	<p>Stjecanje vještine pjevanja, vježbanje tehnike pravilnog disanja kroz dijafragmu, razvijanje učenikove glazbene sposobnosti – produktivne i reproduktivne.</p> <p>Omogućiti, uz učenje pjevanja, usvajanje i drugih važnih glazbenih znanja, vještina i navika omogućujući učenicima cjelovit glazbeni razvitak.</p> <p>Razvijati kod učenika različite dobne starosti osjećaj za ono "lijepo i vrijedno" u glazbi, to jest za estetiku u glazbi.</p> <p>Promicati glazbu putem javne djelatnosti. Prvenstveni cilj su nam nastupi i angažmani na Božićnoj priredbi i Danu škole.</p> <p>Posebno treba utjecati i raditi na unapređenju glazbene kulture u školi, kulturi pjevanja. Pokušati motivirati učenike na skupno pjevanje kroz neke njima „bliže“ žanrove i skladbe.</p>
osnovna namjena aktivnosti	<p>Razvijanje pozitivnog stava, osjećaja prema umjetničkoj ili popularnoj glazbi kroz užitek u zajedničkom muziciranju.</p> <p>Aktivnost je namijenjena učenicima od petog (5.) do osmog (8.) razreda. Najveći interes imaju učenici 5. i 6. razreda jer se oni još daju oblikovati.</p> <p>Stjecanje osnovnih vještina i znanja potrebnih za pjevanje u zboru, što će omogućiti učeniku nastavak aktivnog muziciranja u drugom ansamblu (npr. ansamblu obližnjeg KUD-a ili srednjoškolskom zboru).</p>
način realizacije aktivnosti	Nastup zbora na glavnim školskim priredbama: Božićna priredba (prosinac) i Dan škole (svibanj)
okvirni troškovnik	Kupovina i skidanje online materijala u pdfu s interneta te umnožavanje literature za učenike, tonske matrice pjesama (do 200 kn)
način vrednovanja aktivnosti	<p>Učenik ne polaže ispit i ne ocjenjuje se, već se njegov razvoj prati tijekom nastavne godine putem rada na probama te na javnim nastupima sa skupinom.</p> <p>Učenici koji pohađaju Zbor već su i sami izrazito motivirani, te im je veliko zadovoljstvo nastupati na priredbi i time pokazati što su uvježbali.</p>

Vjeronaučna olimpijada

naziv aktivnosti	Vjeronaučna olimpijada
nositelj/i aktivnosti	Vjeroučitelj Krešimir Krivdić
planirani broj učenika	8 učenika i učenica
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedan nastavni sat tjedno, tijekom školske godine 2022./2023
ciljevi aktivnosti	Temeljni cilj je pripremati učenike za Vjeronaučnu olimpijadu NKU HBK, čiji naslov je "Naša draga svetišta". Osim toga, prema mogućnostima, učenicima dati na korištenje široke lepeze novih sadržaja o katoličkoj vjeri, kao nadogradnju na redoviti školski plan i program. Upoznavati istaknute osobe koje su tijekom povijesti širile, a i danas šire ljudske i vjerničke horizonte. Upoznavati najvažnije svjetske i crkvene događaje u kontekstu današnjice. Upoznavati najvažnija i zanimljive crkvene knjige i dokumente, hodočasnička središta, doprinose vjere za opće dobro..., osobito u Hrvatskoj.
osnovna namjena aktivnosti	Prvenstveno, upoznavanje katoličkih svetišta i njihov utjecaj na život vjernika i svih ljudi u Hrvatskoj. Upoznavanje katoličkih svetaca. Upoznavanje najvažnijih crkvenih knjiga i dokumenata (Biblija, Katekizam Katoličke Crkve, Dokumenti II. vatikanskoga sabora...). Upoznavanje važnih crkvenih događaja za opću ljudsku povijest (Tridentski koncil, II. vatikanski koncil...). Čitanje originalnih tekstova i prikaza, usvajanje multimedijalnih sadržaja, razmatranje, međusobno komuniciranje, usmeno, pisano i likovno izražavanje, izrada plakata i digitalnih sadržaja itd.
način realizacije aktivnosti	Prema važećem školskom Godišnjem izvedbenom kurikulumu. Učenje, razmatranje, stvaralačko izražavanje, međusobno komuniciranje. Izražavanje: usmeno, pisano, likovno i scensko. Izrada plakata, izrada digitalnih sadržaja.
okvirni troškovnik	Škola će imati samo troškova za manji broj fotokopiranih dodatnih sadržaja i već postojeću multimedijalnu tehniku. Učenici će imati samo trošak za osnovni pisaći pribor i osnovni likovni pribor. Vjeroučitelj će se pobrinuti za ostale potrebštine.
način vrednovanja aktivnosti	Usmeno i opisno praćenje, simbolično nagrađivanje.

Literarna skupina

naziv aktivnosti	Literarna skupina
nositelj/i aktivnosti	Jelena Matučec
planirani broj učenika	5-10
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati)
ciljevi aktivnosti	Literarna sekcija proširuje i produbljuje literarno obrazovanje svojih članova. Glavni sadržaj rada bit će čitanje knjiga i časopisa, referati i rasprave o njima, pisanje i čitanje vlastitih literarnih ostvarenja i rasprave o njima. Sudjelovanje u literarnim natjecajima i LIDRANU. Razvijanje pismenosti i krasnoslovlja.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijati i poticati učeničko literarno stvaralaštvo. Promicati učeničko pisano i govorno izražavanje na hrvatskom jeziku. Otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti.
način realizacije aktivnosti	Individualni i grupni (online skupina) rad. Individualni rad na istraživanjima, radni sastanci, književni susreti i slično.
okvirni troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Individualno vrednovanje svakog člana i cijele grupe. Osobno zadovoljstvo svakog člana.

Mali programeri

naziv aktivnosti	Mali programeri (5. Razred)
nositelj/i aktivnosti	Darko Zbukvić
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 (70)
ciljevi aktivnosti	Priprema za natjecanje infokup. Priprema za natjecanje Dabar. Upoznavanje s programom python, alice. Proširiti znanje iz programiranja MicroBita. Odraditi teme koje su zanimljive učenicima.
osnovna namjena aktivnosti	Proširiti znanje iz informatike kod učenika i učenica koji to žele.
način realizacije aktivnosti	Rad u učionici, za računalom.
okvirni troškovnik	
način vrednovanja aktivnosti	Kritički osvrt na rezultate natjecanja.

Eko grupa

naziv aktivnosti	Eko grupa
nositelj/i aktivnosti	Sanja Kovačić (u suradnji s voditeljima u ostalim školama suradnicama Hrvatskog prirodoslovnog društva i Mladih čuvara prirode)
planirani broj učenika	do 20 učenika viših razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023. na području grada Zagreba i Zagrebačke županije.
ciljevi aktivnosti	Realizacija programa Eko grupe
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje ekološke svijesti učenika, roditelja i djelatnika škole <ul style="list-style-type: none"> • osposobljavati učenike za organizaciju te razvoj prezentacijskih vještina i kompetencija za očuvanje okoliša • senzibilizirati javnost na povezanost prirode i okoliša te očuvanja zaštićenih biljnih i životinjskih vrsta i biološke raznolikosti <ul style="list-style-type: none"> • razvijati zdrave stilove života • razvoj kritičkog razmišljanja • provođenje različitih aktivnosti ekološkog sadržaja
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • skupljanje starog papira i starih baterija • održavanje i uređenje školskog okoliša • istraživačke radionice na terenu i u školi <ul style="list-style-type: none"> • eko izleti • organizacija eko-kviza, projektni dan planeta Zemlje
okvirni troškovnik	Troškove programa snosi Hrvatsko prirodoslovno društvo, škola i roditelji
način vrednovanja aktivnosti	Količina prikupljenog starog papira i baterija, odaziv učenika u obilježavanju eko-dana, eko izleta, izrada digitalnih materijala o izvedenim aktivnostima

Učenička zadruga „Gaj“

naziv aktivnosti	Učenička zadruga Gaj
nositelj/i aktivnosti	Nikolina Novak
planirani broj učenika	Do 20
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Kreativne radionice, prodajne izložbe, izvještaji o radu, (školski list, školska internet stranica), akcije sakupljanja materijala za reciklažu
osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje kreativnosti i druženje učenika
način realizacije aktivnosti	Kreativne radionice
okvirni troškovnik	Do 3000 kn, iz sredstava Zadruga
način vrednovanja aktivnosti	Godišnje izvješće o radu zadruga

Mladi čuvari prirode, predmetna nastava

naziv aktivnosti	Mladi čuvari prirode – za učenike viših razreda
nositelj/i aktivnosti	Đurđica Patafta (u suradnji s voditeljima u ostalim školama suradnicama Hrvatskog prirodoslovnog društva i Mladih čuvara prirode)
planirani broj učenika	oko 20 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023. na području grada Zagreba i Zagrebačke županije.
ciljevi aktivnosti	Osposobljavati učenike za organizaciju te razvoj prezentacijskih vještina i kompetencija za očuvanje okoliša Senzibilizirati javnost na povezanost prirode i okoliša te očuvanja zaštićenih biljnih i životinjskih vrsta i biološke raznolikosti Koristiti nove digitalne tehnologije u svrhu prezentacije rezultata i evaluacije radionica
osnovna namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za samostalni istraživački i stvaralački način učenja. Učiti iz neposredne blizine te razvijati suradnički odnos među učenicima.
način realizacije aktivnosti	- istraživačke radionice na terenu i u školi - tribine, javna objava rezultata, izložbe, eko izleti - prikupljanje, sređivanje i obrada materijala za izložbu - objava rezultata u elektronskim medijima i web stranicama škola
okvirni troškovnik	Troškove programa snosi Hrvatsko prirodoslovno društvo, škola i roditelji
način vrednovanja aktivnosti	Izrada digitalnih materijala o izvedenim aktivnostima, objavljivanje na mrežnim stranicama Hrvatskog prirodoslovnog društva i škole

Povijesno-geografska grupa za 6. i 8. razrede

naziv aktivnosti	Povijesno-geografska grupa za 6. i 8. razrede
nositelj/i aktivnosti	Darko Mikan
planirani broj učenika	15 - 20
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno,35 sati godišnje, tijekom školske godine 2022./2023.
ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima da nauče učiti, kako i gdje tražiti odgovore na pitanja, navikavati ih na suradnju i samostalnost, pomoći im prepoznati geografske procese i pojave u prostoru te razviti njihovu intelektualnu znatiželju pomoću raznih aktivnosti(izradom referata, powerpoint prezentacija, odlaskom u muzeje,...).
osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje učeničkih interesa prema zavičajnoj povijest i geografskom prostoru, proširiti njihova znanja iz povijesti i geografije te ih osposobiti za timski i samostalni rad.
način realizacije aktivnosti	Kroz učioničku i terensku te posjete muzejima, izložbama, kino predstavama i povijesnim lokalitetima tijekom školske godine.
okvirni troškovnik	Za javni prijevoz, ulaznice i potrošni materijal – oko 150.00 kuna
način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje učenika, učeničko vrednovanje učitelja i vrednovanje od strane učitelja (opisno)

Novinarska grupa

naziv aktivnosti	Novinarska grupa
nositelj/i aktivnosti	Duška Nazor
planirani broj učenika	10-15
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati)
ciljevi aktivnosti	Razvijanje novinarskog stila, upoznavanje s novinarskim vrstama, uređivanje tekstova. Uređivanje školskog digitalnog lista „Sjeverac“, informiranje i praćenje svih važnih događaja u školi tijekom godine. Sudjelovanje na Smotri LiDraNo. Sudjelovanje na lokalnim događajima, književnim večerima, kulturnim događajima uz izvještaje.
osnovna namjena aktivnosti	Poticati učeničku kreativnost, upoznati ih s pojmom tiska i novina kao medija, usavršavanje digitalnih te informacijskih i informatičkih vještina. Razlikovanje relevantnih od irelevantnih informacija. Poticanje pismenosti.
način realizacije aktivnosti	Pisanje i oblikovanje tekstova za školski list prema zadanoj temi te objavljivanje istih.
okvirni troškovnik	Papir za printanje i pisanje; prema potrebi troškovi prijevoza za organizirane kulturne događaje.
način vrednovanja aktivnosti	Učenička aktivnost pri praćenju važnih događaja u školi, objavljivanje tekstova u školskom listu.

Novinarska grupa

naziv aktivnosti	Novinarska grupa
nositelj/i aktivnosti	Leonida Fijan
planirani broj učenika	do 6
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati)
ciljevi aktivnosti	Razvijanje novinarskog stila, upoznavanje s novinarskim vrstama, uređivanje tekstova. Sudjelovanje u uređivanju školskog digitalnog lista „Sjeverac“, informiranje i praćenje važnih događaja u školi tijekom godine.
osnovna namjena aktivnosti	Poticati učeničku kreativnost, upoznati ih s pojmom tiska i novina kao medija, usavršavanje digitalnih te informacijskih i informatičkih vještina.
način realizacije aktivnosti	Pisanje i oblikovanje tekstova za školski list prema zadanoj temi te objavljivanje istih.
okvirni troškovnik	Papir za fotokopiranje i pisanje, papir za izradu plakata.
način vrednovanja aktivnosti	Učenička aktivnost pri praćenju važnih događaja u školi, objavljivanje tekstova u školskom listu.

English club

naziv aktivnosti	English club
nositelj/i aktivnosti	Sanja Špoljar
planirani broj učenika	12 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja engleskog jezika - uporaba informacijske tehnologije - primjena digitalnih obrazovnih sadržaja - promoviranje održivog razvoja i zdravog načina života - obilježavanje važnih datuma - interdisciplinarno proširivanje znanja (zdravlje, umjetnost, ekologija, građanski odgoj, povijest, književnost)
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje osobnog i socijalnog razvoja - razvijanje vještina 21. stoljeća poput kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za (samo)održivost - razvijanje mekih vještina (kreativnost, suradnja i komunikacija, kritičko razmišljanje, upravljanje vremenom) - interaktivna komunikacija korištenjem moderne IT tehnologije - razvijanje jezičnih vještina i kompetencija - razvijanje i stjecanje interkulturalne kompetencije
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - grupni rad na raznim projektima unutar školske ustanove - terenske nastave u Zaprešiću - izrada postera, prezentacija, nastavnih materijala i sl. pomoću digitalnih alata - praktičan rad
okvirni troškovnik	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika te njihova povratna informacija dobivena pisanjem kratkih komentara - izrada postera, prezentacija, videozapisa i sl.

Crveni križ

naziv aktivnosti	Crveni križ
nositelj/i aktivnosti	Julija Rogar (prema zajedničkim akcijama Hrvatskog Crvenog križa)
planirani broj učenika	Učenici cijele škole
planirani broj sati tjedno i vremenik	Kroz godinu
ciljevi aktivnosti	Poticati i razvijati solidarnost, volonterstvo i međusobno pomaganje. Doprinositi unapređenju i zaštiti zdravlja, prevenciji bolesti i podizanju zdravstvene i ekološke kulture učenika.
osnovna namjena aktivnosti	Poticati učenike da prema svojim mogućnostima sudjeluju u aktivnostima CK i humanitarnim akcijama (akcijama solidarnosti), akcijama usmjerenim na očuvanje prirodnog okoliša i promicanju zdravog načina života. Osposobljavanje za pomaganje u ostvarivanju zadaća CK i razvoj humanih osjećaja uzajamnosti i solidarnosti.
način realizacije aktivnosti	Kroz zajedničke akcije Hrvatskog Crvenog križa
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	Kroz uspješnost akcija CK

Misijska grupa, predmetna nastava

naziv aktivnosti	Misijska grupa
nositelj/i aktivnosti	Ruža Kalaica Šolaja
planirani broj učenika	15-20 učenika/učenica 6. i 8. razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	Razvijati kod učenika sposobnost empatije, potičući ih na međusobnu solidarnost, prijateljstvo i pomaganje. Razvijati kreativnost, izrađivanjem ukrasa i čestitki. Unapređenje socijalnog i emocionalnog razvoja učenika.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kod učenika osjećaj zahvalnosti Bogu i spremnost na konkretnu pomoć svim ljudima, a osobito siromašnima.
način realizacije aktivnosti	Izrada prigodnih pokona za velike kršćanske blagdane, u suradnji sa župnikom prodaja istih pod svetim misama. Skupljeni prilozi će se iskoristiti za pomoć obiteljima lošijeg imovinskog stanja
okvirni troškovnik	Potrebno za rad - pištolj za vruće ljepilo i štapići vrućeg ljepila, perle, ukrasne trake, žica i drugi materijal
način vrednovanja aktivnosti	Prezentacije i osvrti učenika

Prometna grupa

naziv aktivnosti	Prometna grupa
nositelj/i aktivnosti	Goran Grubić
planirani broj učenika	učenici petog razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, 35 sati, tijekom školske godine.
ciljevi aktivnosti	Upoznati prometne propise i pravila za samostalno kretanje u prometu. Naučiti upravljati biciklom i pravilno održavanje bicikla.
osnovna namjena aktivnosti	Priprema ekipe škole za županijsko natjecanje „Sigurno u prometu“.
način realizacije aktivnosti	Putem dodatne nastave, vježbom u prometnom poligonu.
okvirni troškovnik	Bicikl i poligon
način vrednovanja aktivnosti	Pobjednici na školskom natjecanju predstavljaju ekipu škole na županijskom natjecanju "Sigurno u prometu".

Klub mladih tehničara

naziv aktivnosti	Klub mladih tehničara
nositelj/i aktivnosti	Goran Grubić
planirani broj učenika	učenici 5., 6.,7. i 8. razreda (20)
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno, 70 sati, tijekom školske godine.
ciljevi aktivnosti	Naučiti i savladati nove vještine izrade tehničkih tvorevina
osnovna namjena aktivnosti	Potaknuti zanimanje učenika za primjenu ručnih i strojnih alata
način realizacije aktivnosti	Putem dodatne nastave
okvirni troškovnik	potrošni materijal (drvo, metali, papir, vijci...)
način vrednovanja aktivnosti	Mogućnost sudjelovanja na natjecanjima. (školsko, županijsko i državno)

Odbojka

naziv aktivnosti	Odbojka
nositelj/i aktivnosti	Andrea Tvorek Prlenda
planirani broj učenika	30 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno (ut., čet/ut., pet.)
ciljevi aktivnosti	Usvajanje osnovnih elemenata tehnike i odbojkaške igre, socijalizacija
osnovna namjena aktivnosti	Dodatni sati tjelesne aktivnosti i nastup na međuškolskim natjecanjima
način realizacije aktivnosti	Po 2 školska sata tjedno
okvirni troškovnik	500,00kn
način vrednovanja aktivnosti	Nastup na međuškolskim i naprednim natjecanjima

Sportska grupa

naziv aktivnosti	Sportska grupa
nositelj/i aktivnosti	Daniel Galić
planirani broj učenika	40 – 50 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	2 sata tjedno
ciljevi aktivnosti	Unapređenje motoričkih, funkcionalnih, kognitivnih i psihosocijalnih sposobnosti učenika. Omogućiti učenicima sudjelovanje na raznim razinama natjecanja (gradskih, županiskum, državnim) kao i razvoj vlastitih talenata i sposobnosti.
osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda.
način realizacije aktivnosti	U sportskoj dvorani ili na igralištu.
okvirni troškovnik	-
način vrednovanja aktivnosti	Učenici koji redovito dolaze na sportsku grupu dobiti će bolju ocjenu iz odgojnih učinaka.

Debatni klub

naziv aktivnosti	Debatni klub
nositelj/i aktivnosti	Ljiljana Soldo i Anja Rajčević
planirani broj učenika	Oko 15 učenika 6., 7. i 8. razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	Radionice jednom tjedno blok sat
ciljevi aktivnosti	Promicanje komunikacijskih, socijalnih i prezentacijskih vještina kod mladih te demokratskih i građanskih vrijednosti i ponašanja
osnovna namjena aktivnosti	Poticanje govorničkih sposobnosti, kritičkog mišljenja, vještina komunikacije i razvijanje kompetencija kod učenika
način realizacije aktivnosti	Sastanci debatnog kluba s vježbama komunikacije, argumentacije, prezentacije, organiziranje debata i debatni turniri u školi i van škole. Natjecanja u debati. Prezentacija kluba za Dan planeta Zemlje ili po potrebi.
okvirni troškovnik	Troškovi kotizacija i putni troškovi za edukacije, turnire i natjecanja.
način vrednovanja aktivnosti	Zainteresiranost i sudjelovanje djece na školskim radionicama te odaziv na edukacije, turnire i natjecanja van škole. Rezultati na turnirima i natjecanjima.

Radionice kreativnog mišljenja

naziv aktivnosti	Radionice kreativnog mišljenja za potencijalno darovite učenike
nositelj/i aktivnosti	Anja Rajčević
planirani broj učenika	13 učenika petih razreda, 10 učenika šestih razreda, 7 učenika sedmih razreda i 7 učenika osmih razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	Radionice kreativnog mišljenja za svaku grupu potencijalno darovitih učenika jednom u dva tjedna blok sat.
ciljevi aktivnosti	Poticati osobni rast i razvoj darovitih učenika
osnovna namjena aktivnosti	Identificirati darovite učenike, poticati ih u osobnom razvoju, razvoju socio-emocionalnih, kognitivnih i kreativnih vještina te senzibilizirati učitelje i roditelje za potrebe darovitih.
način realizacije aktivnosti	Identifikacija potencijalno darovitih učenika. Senzibilizacija učitelja i roditelja za specifične potrebe darovitih učenika, rad s darovitim i potencijalno darovitim učenicima petih, šestih, sedmih i osmih razreda unutar Radionice za kreativno mišljenje. Obilježavanje Dana darovitih učenika 21. ožujka. Izvanučionička nastava po dogovoru.
okvirni troškovnik	Troškovi materijala za identifikaciju i materijala za rad u Radionici za kreativno mišljenje. Troškovi izvanučioničke nastave.
način vrednovanja aktivnosti	Procjene učenika i praćenje uspješnosti i prilagodbe učenika tokom školovanja.

Storytelling i kreativno pisanje

naziv aktivnosti	Izvannastavna aktivnost: <i>Storytelling</i> i kreativno pisanje za 6.D i 8.razred
nositelj/i aktivnosti	Genoveva Stanić
planirani broj učenika	Do 10 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno/35 sati godišnje (jutarnja smjena PON 13,10 – 14,45)
ciljevi aktivnosti	Razvijanje sposobnosti pisanja i govorenja, mašte i rječnika učenika (hrvatskog i engleskog), poticanje stvaralaštva i logičkog mišljenja. Razvoj samopouzdanja i empatije.
osnovna namjena aktivnosti	Analiza kraćih i dužih pisanih radova, videa i filmova, kreativno usmeno i pisano stvaralaštvo na hrvatskom i engleskom jeziku, usporedba i analiza uradaka.
način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u skupini i paru. Istraživački rad, analiza teksta i videa, pisano i usmeno izražavanje.
okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja i printanja materijala za vježbe, materijali za izradu plakata, književni tekstovi za obradu.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje rada i zalaganja učenika, radovi učenika.

English is fun

naziv aktivnosti	<i>English is fun</i>
nositelj/i aktivnosti	Ana-Mari Gnječ
planirani broj učenika	do 12 učenika 5.rz
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno / 35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	uz pomoć društvenih igara, didaktičkih pomagala, ciljanih aktivnosti poput slušanja glazbenih spotova i gledanja video priloga te ostalih zabavnih sadržaja potaknuti usvajanje engleskog jezika i razvijanje jezičnih kompetencija
osnovna namjena aktivnosti	- razviti vještinu čitanja, slušanja i govorenja - usvojiti ključne pojmove i riječi - učiti o povijesti, kulturi i geografiji zemalja engleskog govornog područja - poticati kreativnost na engleskom jeziku
način realizacije aktivnosti	rad u paru / grupi/ individualno igranje igara, pjevanje, gluma, skečevi, recitacije
okvirni troškovnik	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	razgovor s učenicima - zadovoljstvo učenika, njihova zainteresiranost i motivacija- kreativne izvedbe i nastupi

Robotika i programiranje

naziv aktivnosti	Robotika i programiranje
nositelj/i aktivnosti	Robert Rumenović
planirani broj učenika	20
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, 35 sati tijekom nastavne godine
ciljevi aktivnosti	Približiti učenicima pojam robotike Omogućiti učenicima da upravljaju robotom Naučiti učenike programirati koristeći Scratch Upotrijebiti robota (mBot) da odradi zadani zadatak Sudjelovati na natjecanjima CM lige
osnovna namjena aktivnosti	Potaknuti i osnažiti učenike da steknu STEM kompetencije i doprinijeti rješavanju problema nedovoljnog interesa opće populacije, posebice djece i mladih, za znanost
način realizacije aktivnosti	Upoznavanje načina rada robota i principa programiranja u Scratchu. Primjena naučenog na problemskim zadacima. Sudjelovanje u natjecanjima CM lige.
okvirni troškovnik	Potrošni uredski materijal i potrošni materijal za robote (baterije)
način vrednovanja aktivnosti	Rezultati na natjecanju Croatian Makers lige, kreativne izvedbe i sudjelovanje na drugim projektima škole, zajednička evaluacija provedenih sadržaja.

naziv aktivnosti	POVIJESNO-GEOGRAFSKA grupa 5. i 7. razredi
nositelj/i aktivnosti	Darko Mikan, profesor geografije i povijesti
planirani broj učenika	10 - 15
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno, 35 sati godišnje, tijekom školske godine 2022./2023.
ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima da nauče učiti, kako i gdje tražiti odgovore na pitanja, navikavati ih na suradnju i samostalnost, pomoći im pepoznati geografske procese i pojave u prostoru te razviti njihovu intelektualnu znatiželju pomoću raznih aktivnosti (izrdom referata, powerpoint prezentacija, odlaskom u muzeje, ...).
osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje učeničkih interesa prema zavičajnoj povijest i geografskom prostoru, proširiti njihova znanja iz povijesti i geografije te ih osposobiti za timski i samostalni rad.
način realizacije aktivnosti	Kroz učioničku i terensku nastavu (Sljeme, Samobor, Sisak, Marija Gorica i dvorci našeg kraja) te posjete muzejima, izložbama, kino predstavama i povijesnim lokalitetima tijekom školske godine.
okvirni troškovnik	Za javni prijevoz, ulaznice i potrošni materijal – oko 150.00 kuna
način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje učenika, učeničko vrednovanje učitelja i vrednovanje od strane učitelja (opisno)

Geografska grupa

naziv aktivnosti	GEOGRAFSKA GRUPA
nositelj/i aktivnosti	Ivan Zelenić
planirani broj učenika	do 12 učenika, 8. razredi
planirani broj sati tjedno i vremenik	- 1 sat tjedno /35 sati godišnje - dio sati se održava učionički u hladnijem dijelu školske godine od studenog 2022. do ožujka 2023. - dio se održava kao terenska nastava u toplijem dijelu školske godine od rujna do listopada 2022. te od travnja do ljeta 2023.
ciljevi aktivnosti	Navikavati učenike na kritičko razmišljanje, timski rad i samostalno istraživanje te prepoznati geografske pojave i procese u prostoru bližeg i šireg zavičaja
osnovna namjena aktivnosti	Proširiti i produbiti nastavne sadržaje prema osobnim sklonostima i interesima samih učenika; primjeniti usvojeno znanje; naučiti primjenjivati osnovne geografske metode – kartiranje, anketiranje, terensko istraživanje; naučiti se snalaziti u prostoru te usvojiti znanje o ponašanju u prometu
način realizacije aktivnosti	Korištenje zbirke tekstova i zadataka iz geografije; korištenje i obrada statističkih izvora podataka o stanovništvu, gospodarstvu; provođenje ankete prikupljanje podataka, obrada i geografska analiza; prezentacija dobivenih podataka pomoću plakata i / ili pwp prezentacije pred razredom. Terenska nastava: - „Hrvatski prag“ / Duga Resa – Karlovac, rujna 2022. - „Izazovi Gornje Posavine“ / Sisak – rujna ili listopada 2022. - „Korištenje topografske karte“ / Samobor – travanj, svibanj ili lipanj 2023. - „Korištenje topografske karte“ / Zagreb-Medvednica – travanj, svibanj ili lipanj 2023. - „Funkcije grada“ / Koprivnica – travanj, svibanj ili lipanj 2023.
okvirni troškovnik	Novčana sredstva za papir – popisnice, fascikle, printanje u boji, pokaz za učenike HŽpp-a, novac za ulaznice te opremu za bicikle (reflektirajući prsluci, kacige, reflektirajuće oznake

način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- 1 sat tjedno /35 sati godišnje- dio sati se održava učionički u hladnijem dijelu školske godine od studenog 2022. do ožujka 2023.- dio se održava kao terenska nastava u toplijem dijelu školske godine od rujna do listopada 2022. te od travnja do linja 2023.
---------------------------------	--

7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Razredna nastava – 1. razred

Kazalište i kino za 1. razrede

naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava - Kazališne i kino predstave, za 1. razrede
nositelj/i aktivnosti	Razrednici prvih razreda (Jasminka Bubanović, Petra Globan, Martina Velikov, Irma Boršić i Krunoslav Rogar) i učiteljice u produženom boravku
planirani broj učenika	100
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom nastavne godine
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">-Osvještavati važnost kulturnoga pristupa gledanju filmskih predstava.-Razvijati osjetljivost za ljepotu izgovorene riječi.-Razvijati ljubav prema filmskoj umjetnosti.-Razvijati etičke vrijednosti i estetski ukus.-Osvještavati važnost kulturnoga pristupa gledanju kazališnih predstava.-Razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti.
osnovna namjena aktivnosti	Osposobljavanje učenika za komunikaciju s medijima.
način realizacije aktivnosti	Dolazak kazališne družine ili Jadranke Čunčić-Bandov u našu školu Odlazak autobusom – prema programu kina ili kazališta
okvirni troškovnik	Prema cjeniku
način vrednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja – razgovor, razumijevanje kino ili kazališne predstave. Likovni i literarni izričaj potaknut gledanjem filma ili kazališne predstave.

Posjet Gradskoj knjižnici

naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava – Posjet Gradskoj knjižnici
nositelj/i aktivnosti	Razrednici prvih razreda (Jasminka Bubanović, Petra Globan, Martina Velikov, Irma Boršić i Krunoslav Rogar) i učiteljice u produženom boravku
planirani broj učenika	100
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom školske godine prema dogovoru
ciljevi aktivnosti	Uočiti i razumjeti važnost knjige u životu svakog čovjeka i funkciju knjižnice. Poticati i razvijati interes i samostalnost pri učenju, estetski ukus i kriterije te kulturno ponašanje. Upoznati učenike s mjestom u kojem živimo. Razvijati kompetenciju za sigurno kretanje od škole do knjižnice. Razviti interes za knjigu i čitanje.
osnovna namjena aktivnosti	Učlaniti se u Gradsku knjižnicu Ante Kovačića
način realizacije aktivnosti	Odlazak u Gradsku knjižnicu
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova

Festival bajki

naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava Festival bajki - Novi dvori, Laduč - Mont Antonio - obilježavanje Dana planeta Zemlje
nositelj/i aktivnosti	Razrednici prvih razreda (Jasminka Bubanović, Petra Globan, Martina Velikov, Irma Boršić i Krunoslav Rogar) i učiteljice u produženom boravku
planirani broj učenika	100
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom nastavne godine
ciljevi aktivnosti	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom -Učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti -Primijeniti pravila uljudbenog ponašanja na javnim mjestima -Uvoditi učenike u istraživački rad -Promicati vrijednost osobnog truda i zalaganja
osnovna namjena aktivnosti	Upoznati svijet bajki. Uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život i prirodu.
način realizacije aktivnosti	Šetnja do Novih dvora i odlazak autobusom do Laduča
okvirni troškovnik	Prema cjeniku
način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje u redovnoj nastavi. Listić za evaluacije, praktično primijeniti znanje i vještine koje smo učili o ponašanju na javnim mjestima, opisivanje vremena, biljaka i životinja, likovni doživljaj

naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava – Maksimir - ZOO
nositelj/i aktivnosti	Razrednici prvih razreda (Jasminka Bubanović, Petra Globan, Martina Velikov, Irma Boršić i Krunoslav Rogar) i učiteljice u produženom boravku
planirani broj učenika	100
planirani broj sati tjedno i vremenik	cjelodnevno, lipanj 2023.
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti -usvojiti elementarne i štafetne igre kao izvor kvalitetnijeg osmišljavanja slobodnog vremena tijekom cijeloga života -razvijati suradničko učenje -usmjeravati učenike na promatranje promjena u prirodi ovisno o godišnjem dobu
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -promatrati i opisivati prirodu u proljeće -pripovijedati o događajima -osnažiti nova prijateljstva raznim igrama u prirodi -obilazak ZOO -a
način realizacije aktivnosti	-posjet Maksimiru, razgledavanje, iskustveno učenje, igre i aktivnosti u prirodi
okvirni troškovnik	Prema ponudi agencije i organizatora, prijevoz autobusom
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -izložba fotografija i likovnih radova -pripovijedanje iz vlastitog iskustva

Kazalište i kino za 2. razrede

naziv aktivnosti	Kazališna predstava ili kino projekcija za 2. razrede
nositelj/i aktivnosti	Razrednici drugih razreda (Julija Rogar, Sandra Čurić, Mario Ključević, Vanda Milković, Ana Rimac) i učiteljice u PB (Irena Teskera, Valentina Polančec, Tamara Janžek i Ivona Ivezić).
planirani broj učenika	111 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Polazak 09:00h. Povratak 12:15 h. Jedan posjet kinu ili kazalištu po polugodištu.
ciljevi aktivnosti	Razvijati osjetljivost za ljepotu izgovorene riječi. Razvijati ljubav prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti. Razvijati etičke vrijednosti i estetski ukus. Osvijestiti važnost kulturnoga pristupa gledanju kazališnih predstava i filmskih projekcija.
osnovna namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za komunikaciju s medijima. Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu.
način realizacije aktivnosti	Odlazak autobusom – prema programu kina ili kazališta.
okvirni troškovnik	Do 70,00 kuna (prijevoz autobusom i ulaznica).
način vrednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja –razgovor, razumijevanje kazališne predstave i kino projekcije. Likovni i literarni izričaj potaknut gledanjem filma i kazališne predstave.

Posjet tvornici brodova Pro-Nautika

naziv aktivnosti	Posjet tvornici brodova Pro-Nautika d.o.o
nositelj/i aktivnosti	Mario Ključević Ana Rimac
planirani broj učenika	45 učenika (2.c i 2.e)
planirani broj sati tjedno i vremenik	6. listopada 2022. Polazak u 8.50, povratak do 12.20.
ciljevi aktivnosti	Upoznati procese proizvodnje, remonta, vrste plovila. Upoznati gospodarstvo zavičajne regije. Upoznati rezultate proizvodnih procesa. Istraživati o povezanosti rada i povezanost sa zaradom. Razvijati poduzetnički duh. Osmisliti reklamu za proizvod. Upoznati zanimanja ljudi u zavičaju. Shvatiti podjelu poslova i njihovu međusobnu povezanost te važnost i vrijednost ljudskog rada. Poticati inicijativu i poduzetništvo u lokalnoj sredini. Šetnjom do tvornice prepoznati obilježja godišnjeg doba (jesen - međupredmetna korelacija).
osnovna namjena aktivnosti	Upoznati različita zanimanja u neposrednome okruženju; ostvariti ciljeve nastave prirode i društva. Upoznati proces nastajanja proizvoda-od proizvodnje do promidžbe i prodaje.
način realizacije aktivnosti	Obilazak i razledavanje tvrtke PRO-NAUTIKA d.o.o. Sudjelovanje u prezentiranju rada tvrtke i razgledavanje brodova; razlikovanje plovila po vrsti, namjeni, pogonu.... Kviz - razv rstavanje plovila, obilježja jeseni.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja. Analiza prikupljenih podataka.

MiniPolis, Zagreb

naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava – MiniPolis, Zagreb, za 2. razrede
nositelj/i aktivnosti	Razrednici drugih razreda (Julija Rogar, Sandra Čurić, Mario Ključević, Vanda Milković, Ana Rimac) i učiteljice u PB (Irena Teskera, Valentina Polančec, Tamara Janžek i Ivona Ivezić).
planirani broj učenika	111
planirani broj sati tjedno i vremenik	travanj 2023.
ciljevi aktivnosti	Kroz umanjene replike iz stvarnog svijeta te kroz verificirane edukativne programe učenici će se upoznati s više od 50 zanimanja i uloga. Razvijanje svijesti o važnosti svih ljudskih djelatnosti za život ljudi.
osnovna namjena aktivnosti	Odnosi se na sposobnost pojedinca da ideje pretvori u djelovanje, a uključuje stvaralaštvo, inovativnost i spremnost na preuzimanje rizika te sposobnost planiranja i vođenja projekata radi ostvarivanja ciljeva.
način realizacije aktivnosti	Odlazak autobusom prema planu programa organizatora.
okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica.
način vrednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja razgovor, razumijevanje viđenog, pripovijedanje iz vlastitog iskustva. Objavljivanje učeničkih dojmova, pisano izražavanje, izvještaj za školski list ili mrežnu stranicu škole.

naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava – Posjet 2. razreda Gradskoj knjižnici Ante Kovačića u Zaprešiću
nositelj/i aktivnosti	Razrednici drugih razreda (Julija Rogar, Sandra Čurić, Mario Ključević, Vanda Milković, Ana Rimac) i učiteljice u PB (Irena Teskera, Valentina Polančec, Tamara Janžek i Ivona Ivezić).
planirani broj učenika	111
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom nastavne godine prema dogovoru s djelatnicima knjižnice (jutarnja ili popodnevna smjena nastave).
ciljevi aktivnosti	<p>Uočiti i razumjeti važnost knjige u životu svakog čovjeka i funkciju knjižnice. Poticati posuđivanje i čitanje knjiga.</p> <p>Poticati i razvijati interes i samostalnost pri učenju, estetskog ukusa i kriterija te kulturnog ponašanja u ustanovi.</p> <p>Upoznati učenike s mjestom u kojem živimo, kulturnom ustanovom i njezinim djelatnicima.</p> <p>Razvijati kompetenciju za sigurno kretanje od škole do knjižnice.</p> <p>Razviti interes za knjigu i čitanje.</p> <p>Čitanje i interpretacija lektirnih djela u knjižničnom prostoru pod vodstvom djelatnika knjižnice.</p>
osnovna namjena aktivnosti	Učlaniti se u Gradsku knjižnicu Ante Kovačića te prema potrebi i željama učenika posuđivati knjižničnu građu.
način realizacije aktivnosti	Odlazak (šetnja) u gradsku knjižnicu.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja –razgovor, razumijevanje viđenog, osobna posudba knjiga u knjižnici. Likovni i literarni izričaj potaknut interpretacijom lektirnoga djela.

Festival bajki, Novi dvori

naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava: Posjet 2.razreda Festivalu bajki, Novi dvori
nositelj/i aktivnosti	Turistička zajednica grada Zaprešića. Razrednici drugih razreda (Julija Rogar, Sandra Čurić, Mario Ključević, Vanda Milković, Ana Rimac) i učiteljice u PB(Irena Teskera, Valentina Polančec, Tamara Janžek i Ivona Ivezić).
planirani broj učenika	111 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	tijekom nastavne godine 2022./2023. prema rasporedu organizatora Turističke zajednice grada Zaprešića.
ciljevi aktivnosti	Čitanje i pripovijedanje bajki; interaktivna radionica vezana za poticanje čitanja i umjetničkog izražavanja. Razvijanje sposobnosti komunikacije na materinjem jeziku te osposobljavanje učenika za izražavanje, slušanje i čitanje s razumijevanjem te poticanje spontanog izražavanja. Razvijanje kritičkog razmišljanja o slušanom književnom djelu. Poticanje suradničkog i istraživačkog učenja.
osnovna namjena aktivnosti	Poticanje učenika na samostalno čitanje, razvoj mašte. Samostalno pripovijedati bajku/priču po izboru, poticati kulturno ponašanje na gradskim festivalima. Razvijati kreativnost učenika putem upoznavanja lektirnih književnih djela. Učenik povezuje sadržaj i temu bajke s vlastitim iskustvom, te pažljivo i uljudno sluša govornika, ne prekida ga u govorenju. Prepoznaje etičke vrijednosti teksta, razvija čitateljske navike. Koristi se jezičnim vještinama, istražuje i razvija vlastiti potencijal za stvaralaštvo.
način realizacije aktivnosti	Šetnja prema Novim dvorima, slušanje i pripovijedanje bajki po planu programa organizatora.
okvirni troškovnik	Sudjelovanje i radionica su besplatni.
način vrednovanja aktivnosti	Aktivnost će se vrednovati kao vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje; objava dojmova i fotografija na mrežnim stranicama škole/ stranicama Turističke zajednice grada Zaprešića.

Posjet Javnoj vatrogasnoj postrojbi grada Zaprešića

naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava – Posjet 2.razreda Javnoj vatrogasnoj postrojbi grada Zaprešića
nositelj/i aktivnosti	Javna vatrogasna postrojba grada Zaprešića. Razrednici drugih razreda (Julija Rogar, Sandra Čurić, Mario Ključević, Vanda Milković, Ana Rimac) i učiteljice u PB (Irena Teskera, Valentina Polančec, Tamara Janžek i Ivona Ivezić).
planirani broj učenika	111, svaki razredni odjel posebno
planirani broj sati tjedno i vremenik	svibanj 2023.
ciljevi aktivnosti	Uspoređivati ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te potrebe za raznim zanimanjima. Opisivati ulogu i utjecaj zajednice na djelatnosti ljudi mjesta u kojemu živi te navoditi primjere važnosti i vrijednosti rada. Prepoznati važnosti djelovanja vatrogasaca prema ljudima i prirodi. Prepoznati važnost ljudskog rada i stvaranja dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice.
osnovna namjena aktivnosti	Upoznati rad vatrogasnih djelatnika te važnost i odgovornost njihovog zanimanja.
način realizacije aktivnosti	Šetnja od škole do zaprešićke javne vatrogasne postrojbe.
okvirni troškovnik	Sudjelovanje i aktivnosti su besplatne.
način vrednovanja aktivnosti	Evaluacija, razgovor o provedenom programu, likovni i/ili literarni radovi.

naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava: Posjet 2. razreda Muzeju “Staro selo” Kumrovec, izletištu Zelenjak te Stazi kroz krošnje Zelenjak
nositelj/i aktivnosti	Razrednici drugih razreda (Julija Rogar, Sandra Čurić, Mario Ključević, Vanda Milković, Ana Rimac) i učiteljice u PB(Irena Teskera, Valentina Polančec, Tamara Janžek i Ivona Ivezić).
planirani broj učenika	111
planirani broj sati tjedno i vremenik	Cjelodnevni posjet Muzeju „Staro selo“ Kumrovec, izletištu Zelenjak i Stazi kroz krošnje Zelenjak, lipanj 2023.
ciljevi aktivnosti	Upoznavanje i razgledavanje kulturno-povijesnog spomenika, upoznavanje s povijesnom kulturom te seoskim tradicionalnim obrtima i običajima Hrvatskog zagorja. Posjetiti izletište Zelenjak te Stazu kroz krošnje Zelenjak.
osnovna namjena aktivnosti	Prikaz načina življenja krajem 19.st. i početkom 20. st. Prikaz seoskih starih običaja i zanata. Prikazamo i viđeno povezati iskustveno s nastavnim sadržajima Prirode i društva.
način realizacije aktivnosti	Posjet Muzeju „Staro selo“ Kumrovec, izletištu i Stazi Zelenjak, razgledavanje, iskustveno učenje starih običaja i zanata, igre i aktivnosti u prirodi. Muzejsko edukativne radionice po izboru.
okvirni troškovnik	Prema ponudi agencije i organizatora, prijevoz autobusom i ručak.
način vrednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja – razgovor, razumijevanje viđenog, pripovijedanje iz vlastitog iskustva. Izložba fotografija i likovnih radova.

Šetnja Novim dvorima – pozdrav godišnjim dobima

naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava Šetnja 2. razreda Novim dvorima – Pozdravi godišnjim dobima
nositelj/i aktivnosti	Razrednici drugih razreda (Julija Rogar, Sandra Čurić, Mario Ključević, Vanda Milković, Ana Rimac) i učiteljice u PB (Irena Teskera, Valentina Polančec, Tamara Janžek i Ivona Ivezić).
planirani broj učenika	111
planirani broj sati tjedno i vremenik	do 4 školska sata, tijekom prvoga i drugoga polugodišta
ciljevi aktivnosti	<p>Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom.</p> <p>Učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti.</p> <p>Primijeniti pravila uljudbenog ponašanja na javnim mjestima.</p> <p>Uvoditi učenike u istraživački rad.</p> <p>Promicati vrijednost osobnog truda i zalaganja.</p>
osnovna namjena aktivnosti	Spoznati temeljna obilježja godišnjih doba. Uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život.
način realizacije aktivnosti	Posjet Novim dvorima, razgledavanje, iskustveno učenje, igre i aktivnosti u prirodi. Obilazak okolice škole i mjesta Zaprešić te kompleksa Novi dvori Jelačićevi.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje u redovnoj nastavi. Listić za evaluacije, praktično primijeniti znanje i vještine koje smo učili o ponašanju na javnim mjestima, opisivanje vremena, ljudi, biljaka i životinja, likovni doživljaj i izričaj.

Posjet Gradskoj knjižnici, 3. razred

naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava – Posjet Gradskoj knjižnici u Zaprešiću za 3. razrede
nositelj/i aktivnosti	razrednici 3. razreda: Renata Mihalinec, Branka Perinčić, Martina Levak, Kristina Delač i Anja Jumić
planirani broj učenika	106
planirani broj sati tjedno i vremenik	Listopad ili studeni, 2023.
ciljevi aktivnosti	Učenicima na drugačiji način i okruženju gradske knjižnice prenijeti poruku književnog djela.
osnovna namjena aktivnosti	Poticati interes za čitanjem i literalnim stvaralaštvom. Osposobljavanje učenika za samostalni istraživački i stvaralački način učenja.
način realizacije aktivnosti	Odlazak u Gradsku knjižnicu Ante Kovačića, čitanje lektire, slušanje, pričanje i prepričavanje, rješavanje zadataka te likovno stvaralaštvo učenika.
okvirni troškovnik	
način vrednovanja aktivnosti	Prema kriterijima ocjenjivanja, osvrti učenika te primjena znanja u redovnoj nastavi.

Susret s književnicom

naziv aktivnosti	Susret 2. razreda s književnicom -Željka Horvat-Vukelja
nositelj/i aktivnosti	Školska knjižničarka Ema Šoštarčić. Književnica Željka Horvat-Vukelja.
planirani broj učenika	111
planirani broj sati tjedno i vremenik	prvo plugodište šk. god. 2022./2023., cca dva školska sata
ciljevi aktivnosti	Razvijati osjetljivost za ljepotu izgovorene riječi. Neposredna komunikacija s dječjom književnicom. Razvijati etičke vrijednosti i estetski ukus. Osvijestiti važnost kulturnoga sudjelovanja u komunikaciji s književnom gošćom.
osnovna namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za komunikaciju s književnom gošćom. Neposredna interakcija i komunikacija književnika i čitatelja/učenika tijekom aktivnosti slušanja, čitanja, govorenja.
način realizacije aktivnosti	Susret književnice i učenika u školskoj knjižnici ili predvorju škole.
okvirni troškovnik	Cijena ulaznice po dogovoru organizatora.
način vrednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja – razgovor, listić. Likovni i/ili literarni izričaj potaknut susretom s književnicom.

Razredna nastava – 3. razred

Posjet Konjičkom klubu Trajbar

naziv aktivnosti	Posjet Konjičkom klubu Trajbar - 3.a r.o.
nositelj/i aktivnosti	KK Trajbar, učiteljica Renata Mihalinec
planirani broj učenika	17
planirani broj sati tjedno i vremenik	5 školskih sati, svibanj 2023.
ciljevi aktivnosti	Posjetiti i razgledati objekt Konjičkog kluba Trajbar; upoznati se s konjičkim sportom i osobitostima konja (briga, prehrana, osobine životinje); mala škola jahanja na manjim konjima; snalaženje na planu mjesta, orijentacija u prirodi (šuma).
osnovna namjena aktivnosti	Praktična primjena i dopuna sadržajima redovne nastave iz predmeta priroda i društvo i tjelesna i zdravstvena kultura.
način realizacije aktivnosti	Šetnja do KK Trajbar, uz primjenu plana mjesta (kretanje prema planu grada, orijentacija u šumi, osobitosti šume); upoznavanje i razgled kompleksa KK Trajbar (osobitosti konja, uzdržavanje i briga, štale, arena, poligon za preponsko jahanje, upoznavanje s konjičkim športom); jahanje manjih konja uz stručno vodstvo.
okvirni troškovnik	okvirno 50,00 kn po učeniku
način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje učeničkih postignuća, izražavanje dojmova pomoću likovnog izričaja i evaluacijskih listića; objava uradaka i fotografija na mrežnim stranicama škole.

Posjet Hrvatskoj radio televiziji

naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava: Posjet 3. razreda Hrvatskoj radio televiziji
nositelj/i aktivnosti	Razrednici 3. razreda: Renata Mihalinec, Branka Perinčić, Martina Levak, Kristina Delač i Anja Jumić
planirani broj učenika	106 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	ožujak, 2023.g.
ciljevi aktivnosti	Razvija i iskazuje mišljenje o kulturnom događaju, izdvaja što mu se sviđa u razgledavanju studija i izradi televizijskih emisija.
osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika sa poviješću Hrvatske radio televizije, proširivanje znanja iz medijske kulture, aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice.
način realizacije aktivnosti	Prema programu organizatora (HRT).
okvirni troškovnik	Trošak prijevoza do zgrade HRT-a u Zagrebu.
način vrednovanja aktivnosti	Evaluacija razgovorom i pripovijedanjem. Nastavni listići i učenički likovni radovi.

Jednodnevna stručna ekskurzija - Ogulin, 3. razred

naziv aktivnosti	Jednodnevna stručna ekskurzija 3.razreda - Ogulin, Ivanina kuća bajke, jezero Sabljaci
nositelj/i aktivnosti	razrednice 3.razreda: Renata Mihalinec, Branka Perinčić, Martina Levak, Kristina Delač i Anja Jumić
planirani broj učenika	106
planirani broj sati tjedno i vremenik	jednodnevni izlet (8 sati), lipanj 2023.
ciljevi aktivnosti	Posjetiti grad Ogulin (obilježja gorskoga zavičaja, zavičajna regija Gorski kotar, planina Klek); posjetiti Zavičajni muzej grada Ogulina (dvorac/utvrda, kulturna ustanova - muzej, život u prošlosti, legende o djevojci Đuli i vješticama s Kleka, začetci planinarenja u Hrvatskoj - spomen soba); posjetiti Ivaninu kuću bajke (lik i djelo spisateljice Ivane Brlić Mažuranić); posjetiti jezero Sabljaci (umjetno jezero, obilježja vode stajaćice); poticati kulturu ponašanja, suradničke odnose i razvijanje interesa za učenjem i novim spoznajama.
osnovna namjena aktivnosti	Jednodnevni izlet; sistematizacija i produbljivanje znanja i spoznaja usvojenih kroz ishode nastavnih predmeta priroda i društvo, hrvatski jezik i sat razrednika (korelacija: likovna, glazbena i tjelesna i zdravstvena kultura, matematika, građanski odgoj).
način realizacije aktivnosti	Prema navedenim ciljevima aktivnosti, a u organizaciji odabrane turističke agencije (izbor u skladu s važećim Pravilnikom)
okvirni troškovnik	Prema ponudi izabrane turističke agencije.
način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje i evaulacija dojmova učenika; likovni i literarni radovi; objava radova na mrežnim stranicama škole.

Povjet Gradskom poglavarstvu, 3. razred

naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava – Posjet Gradskom poglavarstvu grada Zaprešića i tvornici Hrvatski kišobran, 3.a r.o.
nositelj/i aktivnosti	učiteljica Renata Mihalinec
planirani broj učenika	17 učenika 3.a r.o.
planirani broj sati tjedno i vremenik	5 školskih sati, travanj 2023.
ciljevi aktivnosti	Posjetiti i upoznati zgradu Gradskog poglavarstva grada Zaprešića (odjeli, funkcija); susret i razgovor s gradonačelnikom/dogradonačelnikom; posjetiti obližnju tvornicu Hrvatski kišobran (gospodarstvo u zavičaju, izrada kišobrana).
osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje te primjena naučenih sadržaja i ishoda iz nastavnih predmeta priroda i društvo i hrvatski jezik (orijentacija, plan mjesta, zavičaj, moj grad, uprava grada, gradonačelnik, gospodarstvo u zavičaju, intervju, postavljanje pitanja, govorenje). Korelacija s ishodima nastavnih predmeta likovna i tjelesna i zdravstvena kultura te ishodima građanskog odgoja (prava, dužnosti, zajednica).
način realizacije aktivnosti	Posjet Gradskom poglavarstvu i tvornici Hrvatski kišobran - šetnja prema planu mjesta / opcija gradskim prijevozom (ZET)
okvirni troškovnik	Trošak dvije autobusne karte (okvirno 10,00 kn) - opcionalno
način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje i evaulacija učeničkih dojmova (literarni, likovni radovi, evaulacijski listić); prethodno uobličavanje pitanja za intervju gradonačelniku i izrada plakata/slikovnice - Zaprešić po mojoj mjeri (istraživanje, predlaganje rješenja i poboljšanja).

Park prirode Žumberak

naziv aktivnosti	Terenska nastava - Park prirode Žumberak - Eko centar Budinjak za 3. razrede
nositelj/i aktivnosti	Razrednici 3. razreda: Renata Mihalinec, Branka Perinčić, Martina Levak, Kristina Delač i Anja Jumić
planirani broj učenika	106
planirani broj sati tjedno i vremenik	Listopad 2022.
ciljevi aktivnosti	Istraživati suradničkim učenjem promjene u prirodi, upoznati prirodne i kulturne vrijednosti svog zavičaja. Razumjeti važnost vode za život biljaka, životinja i ljudi. Razvijati sposobnost promatranja, zapažanja i opisivanja okoliša. Njegovati ekološku svijest o potrebi čuvanja i zaštite voda te biljnog i životinjskog svijeta.
osnovna namjena aktivnosti	Upoznati prirodne i kulturne vrijednosti svog zavičaja.
način realizacije aktivnosti	Promatranje, demonstriranje i opisivanje.
okvirni troškovnik	Cijena prijevoza i radionice oko 100 kn.
način vrednovanja aktivnosti	Evaluacija, izvješće o provedenom programu, likovni i literarni radovi.

Kazališna predstava i/ili kino, 3. razred

naziv aktivnosti	Kazališna predstava i/ili kino projekcija za 3. razrede
nositelj/i aktivnosti	razrednici 3. razreda: Renata Mihalinec, Branka Perinčić, Martina Levak, Kristina Delač i Anja Jumić
planirani broj učenika	106 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	tijekom nastavne godine
ciljevi aktivnosti	Upoznavanje ustanova (kazališta, kina), osposobljavanje za komunikaciju s medijima, kultura ponašanja u ustanovama, slušanje glazbe, razvijanje odnosa prema estetskim vrijednostima.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima da neposredno usvoje nastavno gradivo u obliku izvanučioničke nastave.
način realizacije aktivnosti	Odlazak u kina i kazališta; posjete javnim i kulturnim ustanovama.
okvirni troškovnik	troškovi prijevoza autobusom, ulaznica (od 100 – 150 kn)
način vrednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja: razgovor, razumijevanje kazališne predstave i/ili kino projekcije i izricanje pouke te likovni i literarni izričaj potaknut gledanjem istog.

naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava – Muzej Brdovec/Dvorac Lužnica - za 3. razrede
nositelj/i aktivnosti	razrednici 3. razreda: Renata Mihalinec, Branka Perinčić, Martina Levak, Kristina Delač i Anja Jumić
planirani broj učenika	106
planirani broj sati tjedno i vremenik	travanj, 2023.g.
ciljevi aktivnosti	Upoznati kulturu grada Zaprešića tijekom povijesti. Razvijati ljubav prema domovini. Upoznati pripremu hrvatskih tradicionalnih proizvoda. Poticati važnost timskog razmišljanja i suradnje u postizanju zajedničkog cilja. Učenje otkrivanjem u neposrednoj situaciji.
osnovna namjena aktivnosti	Poticati interes za starim zanatima, njegovati tradiciju i baštinu. Osposobljavanje učenika za samostalno istraživanje i stvaralački način učenja.
način realizacije aktivnosti	Organizirano vođenje i sudjelovanje u raznim organiziranim igrama pod vodstvom stručnih osoba.
okvirni troškovnik	Ulaznice - Zavičajni muzej Brdovec i dvorac Lužnica (okvirno 30,00 kn)
način vrednovanja aktivnosti	Osvrti učenika i primjena znanja u redovnoj nastavi.

Razredna nastava – 4. razred

Posjet Gradskoj knjižnici Ante Kovačića, 4. razred

naziv aktivnosti	Posjet Gradskoj knjižnici Ante Kovačića u Zaprešiću za 4. razrede
nositelj/i aktivnosti	Razrednici 4. razreda: Maja Bertol, Anita Zubčić Ban, Rinka Grujičić, Kristina Jovanović, Ana Tišljar, Maja Horvatin
planirani broj učenika	132 učenika 4. razreda, svaki razredni odjel pojedinačno
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
ciljevi aktivnosti	Osvijestiti važnost knjige u životu svakog čovjeka i shvatiti ulogu knjižnice kao ustanove. Poticati odgovorno i pristojno vladanje u javnim i kulturnim prostorima grada. Upoznati zanimanje knjižničara/ke i krug njezinih/njegovih djelatnosti. Potaknuti zanimanje za knjigu i čitanje. Razvijati ljubav prema književnosti i umjetničkom izražavanju općenito.
osnovna namjena aktivnosti	U izravnom kontaktu s knjigama i lektirnim djelom, te okružjem i ozračjem knjižnice učvrstiti obrazovna postignuća učenika.
način realizacije aktivnosti	Prema nastavnome planu i programu u pristupu lektirnom djelu i programu rada GK Ante Kovačića.
okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor. Likovnim i pisanim radovima izraziti dojmove, napraviti razredni plakat.

Šetnja Novim dvorima, 4. razred

naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava za 4. razrede - šetnja Novim dvorima: Živa i neživa priroda
nositelj/i aktivnosti	Razrednici 4. razreda: Maja Bertol, Anita Zubčić Ban, Rinka Grujičić, Kristina Jovanović, Ana Tišljar, Maja Horvatin
planirani broj učenika	132 učenika 4. razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	- polazak u 9:00 sati - povratak u 12:15 sati, - tijekom godine
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • zaključiti o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša • razlikovati pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš • uočiti da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost <ul style="list-style-type: none"> • donositi zaključke o organiziranosti prirode • raspravljati o važnosti odgovornog odnosa prema sebi, drugima i prirodi • učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom <ul style="list-style-type: none"> • primijeniti pravila pristojnog ponašanja na javnim mjestima <ul style="list-style-type: none"> • uvoditi učenike u istraživački rad
osnovna namjena aktivnosti	- spoznati temeljna obilježja žive i nežive prirode, uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život u zavičaju - snalaziti se u okolišu i okolini pomoću znakova u prirodi, kompasa i plana grada
način realizacije aktivnosti	- šetnja okolicom škole do Novih dvora
okvirni troškovnik	-
način vrednovanja aktivnosti	- vrednovanje u redovnoj nastavi - nastavni listić

Posjet pekari Dubravica, 4. razred

naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava za 4.c i 4.e razredni odjel Posjet tvrtki Pekara Dubravica d.o.o.Klake 9, Zaprešić
nositelj/i aktivnosti	Učiteljice: Rinka Grujičić, Ana Tišljar
planirani broj učenika	45
vremenik	U listopadu (po dogovoru) od 9 do 11 sati
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> · Upoznati procese proizvodnje · Upoznati gospodarstvo zavičajne regije · Upoznati rezultate proizvodnih procesa · Istraživati o povezanosti rada i povezanost sa zaradom · Razvijati poduzetnički duh · Osmisliti reklamu za proizvod · Upoznati zanimanja ljudi u zavičaju · Shvatiti podjelu poslova i njihovu međusobnu povezanost te važnost i vrijednost ljudskog rada · Poticati inicijativu i poduzetništvo u lokalnoj sredini
osnovna namjena aktivnosti	Upoznati različita zanimanja u neposrednome okruženju; ostvariti ciljeve nastave prirode i društva Upoznati proces nastajanja proizvoda-od proizvodnje do promidžbe i prodaje
način realizacije aktivnosti	Obilazak i razgledavanje tvrtke Dubravica d.o.o. Sudjelovanje u prezentiranju rada tvrtke i razgledavanje nastanka različitih vrsta pekarskih proizvoda
okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza autobusom
način vrednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja Objave u Školskom digitalnom listu: Sjeverac Analiza prikupljenih podataka

Posjet kazališnoj ili kino predstavi, 4. razred

naziv aktivnosti	Posjet kazališnoj ili kino predstavi za 4. razrede
nositelj/i aktivnosti	Razrednici 4. razreda: Maja Bertol, Anita Zubčić Ban, Rinka Grujičić, Kristina Jovanović, Ana Tišljar, Maja Horvatin
planirani broj učenika	132
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jednom u svakom polugodištu
ciljevi aktivnosti	Upoznavanje ustanova (kazališta, kina), osposobljavanje za komunikaciju s medijima, kultura ponašanja u ustanovama, slušanje glazbe, razvijanje odnosa prema estetskim vrijednostima.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima da neposredno usvoje nastavni sadržaj u obliku izvanučioničke nastave. Doprinijeti razvoju i ljubavi prema materinjem jeziku, kulturi, književnosti te uočiti i koristiti prihvatljive navike ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama.
način realizacije aktivnosti	Odlazak u kino ili kazalište; posjet javnim i kulturnim ustanovama. Učenici će: promatrati, usmeno izlagati (pripovijedati, objašnjavati, opisivati), razgovorati, samostalno se izražavati potaknuti kazališnom predstavom i/ili kino projekcijom.
okvirni troškovnik	50 –70 kn (troškovi prijevoza i ulaznica)
način vrednovanja aktivnosti	Osvrti učenika i primjena znanja u redovnoj nastavi te interes učenika, ponašanje i suradnički odnos. Razgovor, razumijevanje kazališne predstave i/ili kino projekcije i izricanje pouke te likovni i literarni izričaj potaknut gledanjem istog.

Posjet Zagrebu, 4. razred

naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava – Posjet Zagrebu – za 4. razrede
nositelj/i aktivnosti	Razrednici 4. razreda: Maja Bertol, Anita Zubčić Ban, Rinka Grujičić, Kristina Jovanović, Ana Tišljar, Maja Horvatin i pratnja
planirani broj učenika	132
planirani broj sati tjedno i vremenik	04. listopada 2022.
ciljevi aktivnosti	Obilazak Gornjeg grada, tržnice Dolac i Trga bana Josipa Jelačića, posjetiti Hrvatski Sabor, Muzej grada Zagreba i Katedralu, vožnja uspinjačom.
osnovna namjena aktivnosti	Izvanučionička nastava sa ciljem usustavljanja znanja o glavnome gradu kao političkom i kulturnom središtu; proširivanje znanja i poticanje građanskih kompetencija učenika.
način realizacije aktivnosti	Putem odabrane turističke agencije organizirano vođenje pod vodstvom stručnih osoba.
okvirni troškovnik	Odabrana ponuda od strane roditelja učenika 4.r.
način vrednovanja aktivnosti	Objavljivanje dojmova na mrežnim stranicama škole; vrednovanje učeničkog angažmana u skladu sa smjernicama praćenja i ocjenjivanja te kriterijima ocjenjivanja.

Jednodnevna stručna ekskurzija, Karlovac – 4. razred

naziv aktivnosti	Jednodnevna stručna ekskurzija za 4. razrede – Karlovac, Draganić
nositelj/i aktivnosti	Razrednici 4.a, 4.b, 4.c i 4.d razreda: Maja Bertol, Anita Zubčić Ban, Rinka Grujičić, Kristina Jovanović i pratnja
planirani broj učenika	90
planirani broj sati tjedno i vremenik	02. lipnja 2023.
ciljevi aktivnosti	Posjet Aquatika - Slatkovodni akvarij, Karlovac i posjedu Contessa
osnovna namjena aktivnosti	Jednodnevni izlet.
način realizacije aktivnosti	Putem odabrane turističke agencije.
okvirni troškovnik	Odabrana ponuda od strane roditelja učenika 4.a, 4.b, 4.c i 4.d razreda.
način vrednovanja aktivnosti	Objavljivanje dojmova na mrežnim stranicama škole; vrednovanje učeničkog angažmana u skladu sa smjernicama praćenja i ocjenjivanja te kriterijima ocjenjivanja.

Višednevna stručna ekskurzija, Škola u prirodi

naziv aktivnosti	Višednevna stručna ekskurzija za 4. razrede – Škola u prirodi - Istra
nositelj/i aktivnosti	razrednici 4.e i 4.f razreda: Ana Tišljar, Maja Horvatin i pratnja
planirani broj učenika	43
planirani broj sati tjedno i vremenik	lipanj, 2023.
ciljevi aktivnosti	Istražiti, uvježbati i ponoviti naučene sadržaje o zavičajima Republike Hrvatske u izvornoj stvarnosti. Razviti suradnju, osjećaj pripadnosti i prijateljstva među učenicima.
osnovna namjena aktivnosti	Posjet raznim institucijama, zaštićenim dijelovima prirode i kulturno-povijesnoj baštini..
način realizacije aktivnosti	Putem odabrane turističke agencije.
okvirni troškovnik	Odabrana ponuda od strane roditelja učenika 4.e i 4.f razreda.
način vrednovanja aktivnosti	Objavljivanje dojmova na mrežnim stranicama škole; vrednovanje učeničkog angažmana u skladu sa smjericama praćenja i ocjenjivanja te kriterijima ocjenjivanja.

Predmetna nastava - 5. razred

Terenska nastava, Samobor, 5. razred

naziv aktivnosti	Terenska nastava: Samobor, rudnik Sveta Barbara, za 5. razrede
nositelj/i aktivnosti	Razrednici 5. razreda: Đ. Patafta, D. Pokasić, M. Čačić Sakač, L. Kapetanović, A. M. Gnječ te pratnja
planirani broj učenika	109 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	prva polovica listopada 2022.
ciljevi aktivnosti	Upoznati povijest, umjetnost i kulturu Samobora i okolice, arheološke nalaze iz svih razdoblje te djelovanje hrvatskih narodnih preporoditelja. Upoznati se sa životom rudara te načinom iskopavanja bakra i željeza.
osnovna namjena aktivnosti	Pružiti učenicima uvid u područja povijesti (prapovijest), hrvatskog jezika, geografije i prirode.
način realizacije aktivnosti	Samobor - posjet Samoborskom muzeju Rude - posjet rudniku Sveta Barbara Samobor - razgledavanje i slobodno vrijeme
okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica
način vrednovanja aktivnosti	Razgovor o viđenom i doživljenom te iznošenje dojmova, objavljivanje na web stranici škole.

Etnografski muzej, Botanički vrt, Bundek

naziv aktivnosti	Terenska nastava: Etnografski muzej, Botanički vrt, Bundek, za 5. razrede
nositelj/i aktivnosti	Razrednici 5. razreda: Đ. Patafta, D. Pokasić, M. Čačić Sakač, L. Kapetanović, A. M. Gnječ te pratnja
planirani broj učenika	109 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	travanj 2023.
ciljevi aktivnosti	Razgledavanje etnografskog muzeja i Botaničkog vrta uz stručno vodstvo. Upoznavanje s materijalnom i nematerijalnom baštinom te botanikom i svijetom biljaka.
osnovna namjena aktivnosti	Izvanučionička nastava s ciljem kulturnog izdizanja i proširivanja spoznaja o svijetu u kojem živimo.
način realizacije aktivnosti	Prema planu i dogovoru razrednika, izvedbenome planu terenske nastave i školske knjižničarke.
okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica.
način vrednovanja aktivnosti	Razgovor o viđenom i doživljenom te iznošenje dojmova, objavljivanje na web stranici škole.

Jednodnevna stručna ekskurzija, NP Risnjak

naziv aktivnosti	Jednodnevna stručna ekskurzija za 5. razrede – NP Risnjak
nositelj/i aktivnosti	Razrednici 5. razreda: Đ. Patafta, D. Pokasić, M. Čačić Sakač, L. Kapetanović, A. M. Gnječ, uz pratnju: C. Bašić, D. Zbukvić, G. Malenica Stažić
planirani broj učenika	109 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	lipanj 2023.
ciljevi aktivnosti	Upoznati različite krajeve naše domovine. Shvatiti prirodnu vrijednost i važnost kraja kao dijela izvorne prirodne baštine Hrvatske. Razvijati odgojne vrednote – prijateljstvo, pomaganje, tolerancija
osnovna namjena aktivnosti	Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, kulturi i umjetnosti. Osposobljavanje učenika za samostalni istraživački i stvaralački način učenja. Učenje iz neposredne blizine te razvijanje suradničkog odnosa među učenicima. Proširivanje i produbljivanje znanja o domovini, zbližavanje i međusobno uvažavanje.
način realizacije aktivnosti	Razgledavanje, uočavanje, istraživanje, zaključivanje i otkrivanje u skupinama. Ponavljanje, proširivanje i produbljivanje znanja.
okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica prema dogovoru s agencijom
način vrednovanja aktivnosti	Razgovor o viđenom i doživljenom te iznošenje dojmova, objavljivanje na web stranici škole.

Posjet kazalištu

naziv aktivnosti	Posjet dvjema kazališnim predstavama za 5. razrede
nositelj/i aktivnosti	Razrednici 5. razreda, Đ. Patafta, D. Pokasić, M. Čačić Sakač, L. Kapetanović, A. M. Gnječ i pratnja
planirani broj učenika	109 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Dva posjeta tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Upoznavanje ustanove kazališta, osposobljavanje za komunikaciju s medijima, kultura ponašanja u kazalištu, razvijanje odnosa prema umjetnosti.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima učenje izvan školskih klupa, druženje s vršnjacima u drugačijem okruženju.
način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu, u dogovoru sa školskom knjižničarkom koja dogovara posjet; odlazak organiziranim prijevozom u kazalište.
okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje ponašanja učenika tijekom puta i u kulturnim ustanovama, odnos učenika prema mediju i njegovi dojmovi.

Predmetna nastava - 6. razred

Radionica i predavanje „Društvene mreže“

naziv aktivnosti	Radionica i predavanje „Društvene mreže“ za 6. razrede
nositelj/i aktivnosti	Sanja Špoljar, Sanja Kovačić, Robert Rumenović, Genoveva Stanić, Leonida Fijan
planirani broj učenika	101 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	listopad - prosinac 2022.
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s prednostima i edostacima društvenih mreža - osvještavanje opasnosti društvenih mreža - shvaćanje uloge društvenih mreža u socijalnom i emocionalnom razvoju - interdisciplinarno proširivanje znanja (međupredmetne teme)
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - odgovorno korištenje društvenih mreža - razvijanje mekih vještina (suradnja i komunikacija, kritičko razmišljanje, upravljanje vremenom)
način realizacije aktivnosti	- predavanje „Društvene mreže“ i radionica u Knjižnici Ante Kovačića (suradnja s Centrom za mladež)
okvirni troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika te njihova povratna informacija na satu razrednika - anketa

Posjet kinu i/ili kazalištu

naziv aktivnosti	Posjet dvjema kazališnim ili kino predstavama za 6. razrede
nositelj/i aktivnosti	Sanja Špoljar, Sanja Kovačić, Robert Rumenović, Genoveva Stanić, Leonida Fijan
planirani broj učenika	119 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Dva posjeta tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Upoznavanje ustanova (kino/kazalište), osposobljavanje za komunikaciju s medijima, kultura ponašanja u ustanovama, razvijanje odnosa prema umjetnosti
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima učenje izvan školskih klupa, druženje s vršnjacima u drugačijem okruženju
način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu, u dogovoru sa školskom knjižničarkom koja posjet dogovara; odlazak u kino i kazalište
okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje ponašanja učenika tijekom puta i u kulturnim ustanovama, odnos učenika prema mediju i njegovi dojmovi.

Jednodnevna terenska nastava, Veliki Tabor

naziv aktivnosti	Terenska nastava: Veliki Tabor - Gornja Stubica, za 6.razrede
nositelj/i aktivnosti	Razrednici 6.razreda (Sanja Kovačić, Robert Rumenović, Sanja Špoljar, Genoveva Stanić, Leonida Fijan) i pratnja: Ivana Prstačić i Dejan Maleković
planirani broj učenika	101 učenik
planirani broj sati tjedno i vremenik	26. Listopad, 6-8 sati
ciljevi aktivnosti	Upoznavanje domovine, tj. Zagorja te njegovih kulturno povijesnih spomenika: upoznavanje jednog od najstarijih dvoraca u Hrvatskoj, upoznavanje srednjevjekovnog oružja, upoznavanje osnovna heraldike, produbljivanje znanja iz povijesti, prihvaćanje i poštivanje različitosti i raznolikosti, zbližavanje i bolje upoznavanje učenika i profesora, međusobno zbližavanje, usvajanja pravila zajedničkog boravka i ponašanja u autobusu, muzeju, dvorcu, osvještavanje spoznaje o postojanju triju narječja hrvatskog jezika (kajkavsko narječje), uočavanje biološke raznolikosti i razvijati ljubav prema svojoj domovini.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje učeničkih interesa prema različitim krajevima naše domovine, proširivanje njihova znanja iz povijesti, prirode, hrvatskog jezika i geografije, prihvaćanje kulturnog ponašanja na javnim mjestima.
način realizacije aktivnosti	Posjet Dvorcu Veliki Tabor (radionica i obilazak), Muzeju seljačkih buna (radionice i obilazak), posjet Gupčevoj lipi
okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica prema dogovoru
način vrednovanja aktivnosti	Razgovor o viđenom i doživljenom te iznošenje dojmova o realizaciji terenske nastave.

Jednodnevna terenska nastava, Plitvička jezera

naziv aktivnosti	Jednodnevna stručna ekskurzija za učenike 6.razreda – Plitvička jezera
nositelj/i aktivnosti	Razrednici 6. razreda (Sanja Kovačić, Robert Rumenović, Sanja Špoljar, Genoveva Stanić, Leonida Fijan) i pratnja
planirani broj učenika	101 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedan dan tijekom drugog polugodišta (svibanj)
ciljevi aktivnosti	Bolje se upoznati s biološkim, povijesnim, geografskim, turističkim značajem Plitvičkih jezera. Usvajanje pravila zajedničkog boravka u autobusu, poticanje i razvijanje pravila ponašanja na mjestima kulturnog i povijesnog značaja.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijati ljubav prema zaštićenim područjima Republike Hrvatske, poticanje na razvijanje osjećaja i svijesti o ekološkom očuvanju okoliša i važnosti prirode za život svakog od nas.
način realizacije aktivnosti	U skladu s epidemiološkom situacijom i preporučenim mjerama. Razgled Plitvičkih jezera, slobodno vrijeme za igru i druženje na otvorenom.
okvirni troškovnik	Do 350 kn
način vrednovanja aktivnosti	Objavljivanje učeničkih dojmova, pisano izražavanje, izvještaj za školski list ili mrežnu stranicu škole.

Predmetna nastava - 7. razred

Posjet kazališnoj ili kino predstavi

naziv aktivnosti	Posjet kazališnoj ili kino predstavi za 7. razrede
nositelj/i aktivnosti	Jelena Matučec, Darko Mikan, Andrea Tvorek Prlenda, Marijana Kožul, Ljiljana Soldo
planirani broj učenika	120 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Posjet tijekom drugog polugodišta
ciljevi aktivnosti	Upoznavanje ustanova (kino/kazalište), osposobljavanje za komunikaciju s medijima, kultura ponašanja u ustanovama, razvijanje odnosa prema umjetnosti
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima učenje izvan školskih klupa, druženje s vršnjacima u drugačijem okruženju
način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu, u dogovoru sa školskom knjižničarkom koja posjet dogovara; odlazak u kino i kazalište
okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje ponašanja učenika tijekom puta i u kulturnim ustanovama, odnos učenika prema mediju i njegovi dojmovi.

Terenska nastava, Tehnički muzej

naziv aktivnosti	Terenska nastava - Posjet Zagrebu (Tehnički muzej) za 7. razrede
nositelj/i aktivnosti	Jelena Matučec, Darko Mikan, Andrea Tvorek Prleđa, Marijana Kožul, Ljiljana Soldo, Krešimir Krivdić, Darko Zbukvić i Diana Herceg
planirani broj učenika	120 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	14. listopada 2022.
ciljevi aktivnosti	Obilazak grada Zagreba, Gornji grad , Trg bana Jelačića, Katedrala, tržnica Dolac, Tehnički muzej. Upoznavanje glavnog grada RH kao povijesnog, kulturnog i političkog središta. Obilazak centra grada te stare jezgre. Upoznavanje s osnovnim povijesnim činjenicama te legendama o nastanku grada.Posjet Tehničkom muzeju uz stručno vodstvo.
osnovna namjena aktivnosti	Izvanučionička nastava s ciljem usustavljanja znanja o glavnome gradu, povezivanje naučenih činjenica o glavnome gradu kao političkom i kulturnom središtu; poticanje građanskih kompetencija učenika
način realizacije aktivnosti	Prema planu i dogovoru razrednika, izvedbenome planu terenske nastave i školske knjižničarke
okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica za Muzej (cca 100,00 kn – 42 kn za Muzej i oko 50 kn prijevoz)
način vrednovanja aktivnosti	Objavljivanje učeničkih dojmova, pisano izražavanje, izvještaj za školski list ili mrežnu stranicu škole.

Višednevna stručna ekskurzija, Srednja Dalmacija

naziv aktivnosti	Višednevna stručna ekskurzija SREDNJA DALMACIJA (NP Krka, Seget Donji, Split, Trogir) za 7. razred
nositelj/i aktivnosti	Razrednici sedmih razreda (profesori: Jelena Matučec, Andrea Tvorek Prlenda, Marijana Kožul, Ljiljana Soldo i Darko Mikan – nositelj) i pratnja
planirani broj učenika	115 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Višednevna stručna ekskurzija planira se realizirati krajem školske godine 2022./2023. u razdoblju od 23 do 26. svibnja 2023. godine
ciljevi aktivnosti	<p>Učenici će biti upoznati s prirodno geografskim obilježjima Splitsko – dalmatinske županije te znamenitostima Republike Hrvatske.</p> <p>Ponavljanje i upoznavanje novih sadržaja iz humanističkih i prirodnih područja – usvajanje kulturnih, povijesnih i prirodnih vrednota naše domovine.</p> <p>Razvijanje odgojnih vrednota tijekom života u grupi – prijateljstvo, pomaganje, tolerancija</p>
osnovna namjena aktivnosti	<p>Razvijanje kulture ponašanja u autobusu, javnim ustanovama i mjestima te sposobnosti zapažanja u prostoru (izdvajanje bitnog i sažimanje).</p> <p>Ponavljanje i utvrđivanje gradiva kojeg su učenici usvojili tijekom školovanja.</p>

	Razvijanje ljubavi prema domovini te kulturnom i prirodnom bogatstvu RH.
način realizacije aktivnosti	Organizacija sastanka razrednika sedmih razreda, roditeljskih sastanaka, pregled ponuda, prezentacija agencija i izbor agencije. Priprema za ekskurziju tijekom školske godine, a naročito na satovima razredne nastave. Putovanje autobusom prema planu i obilazak uz stručno vodstvo.
okvirni troškovnik	Prema ponudi odabrane putničke agencije.
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor profesora (razrednika) s učenicima i njihovim roditeljima. Prezentacija viđenog i naučenog na satovima hrvatskog jezika, geografije, povijesti i drugih predmeta s ciljem što kvalitetnijeg usvajanja realiziranih sadržaja.

Predmetna nastava - 8. razred

Kazališna predstava, 8. razred

naziv aktivnosti	Kazališna predstava za 8. razrede
nositelj/i aktivnosti	Ivana Prstačić, Ana Jakešević, Ivan Zelenić, Duška Nazor, Nikolina Novak
planirani broj učenika	105 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Dvije posjete tijekom školske godine ovisno o epidemiološkim prilikama s obzirom na Covid 19
ciljevi aktivnosti	Upoznavanje ustanova (kazališta, kina), osposobljavanje za komunikaciju s medijima, kultura ponašanja u ustanovama, slušanje glazbe, razvijanje odnosa prema estetskim vrijednostima.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima da neposredno usvoje nastavno gradivo u obliku izvanučioničke nastave.
način realizacije aktivnosti	Dva posjeta kazalištu u dogovoreno vrijeme
okvirni troškovnik	troškovi prijevoza autobusom, ulaznica (od 100 – 150 kn)
način vrednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja: razgovor, razumijevanje kazališne predstave i/ili kino projekcije i izricanje pouke te likovni i literarni izričaj potaknut gledanjem istog

Terenska nastava za učenike 8.razreda – Kuća Velebita, izvor Gacke, Karlovac

naziv aktivnosti	Terenska nastava za učenike 8.razreda – Kuća Velebita, izvor Gacke, Karlovac
nositelj/i aktivnosti	Razrednici 8. razreda (Ivana Prstačić, Ana Jakešević, Ivan Zelenić, Duška Nazor i Nikolina Novak) i pratnja
planirani broj učenika	99 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	30.9.2022.
ciljevi aktivnosti	Bolje se upoznati s biološkim, povijesnim, geografskim, i kulturnim vrednotama naše domovine. Usvajanje pravila zajedničkog boravka u autobusu, poticanje i razvijanje pravila ponašanja na mjestima kulturnog i povijesnog značaja.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijati ljubav prema zaštićenim područjima Republike Hrvatske, poticanje na razvijanje osjećaja i svijesti o ekološkom očuvanju okoliša i važnosti prirode za život svakog od nas.
način realizacije aktivnosti	Posjet Kući Velebita u Krasnom, posjetiti Otočac i izvor rijeke Gacke, obići povijesnu jezgru Karlovcu, slobodno vrijeme za druženje na otvorenom.
okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica prema dogovoru.
način vrednovanja aktivnosti	Razgovor o viđenom i doživljenom te iznošenje dojmova o realizaciji terenske nastave.

Jednodnevna stručna ekskurzija, Krk

naziv aktivnosti	Jednodnevna stručna ekskurzija učenika 8. razreda – Krk (Baška, Košljun)
nositelj/i aktivnosti	razrednici (Ivana Prstačić, Ana Jakešević, Nikolina Novak, Ivan Zelenić i Duška Nazor) + pratnja (Daniel Galić i Gordana Malenića-Stazić)
planirani broj učenika	99 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jednodnevna stručna ekskurzija planira se realizirati 7. lipnja 2023. godine.
ciljevi aktivnosti	<p>Spoznati prirodna i geografska obilježja otoka Krka i Košljuna.</p> <p>Osvijestiti povijesnu, pravnu, književnu i kulturnu važnost Bašćanske ploče za hrvatski nacionalni identitet.</p> <p>Upoznati prirodna i geografska obilježja Košljuna- bogatu floru i faunu, povijesno-kulturne znamenitosti (franjevački samostan)</p>
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Usvajanje kulturnih, povijesnih i prirodnih vrednota naše domovine. • Shvatiti prirodnu vrijednost i važnost kraja kao dijela izvorne prirodne baštine Hrvatske • Razvijanje odgojnih vrednota tijekom života u grupi – prijateljstvo, pomaganje, tolerancija
način realizacije aktivnosti	Organizacija sastanka razrednika osmih razreda, roditeljskih sastanaka, pregled ponuda, prezentacija agencija i izbor agencije. Priprema za ekskurziju tijekom školske godine, a naročito na satovima razredne nastave. Putovanje autobusom prema planu i obilazak zu stručno vodstvo
okvirni troškovnik	Troškove terenske nastave snose roditelji prema ponudi odabrane putničke agencije.
način vrednovanja aktivnosti	Prezentacija viđenog i naučenog na satovima hrvatskog jezika, geografije, engleskog jezika, biologije i drugih predmeta s ciljem što kvalitetnijeg usvajanja realiziranih sadržaja.

Posjet 8. razreda Vukovaru

naziv aktivnosti	Posjet 8. razreda Vukovaru
nositelj/i aktivnosti	Razrednici 8. razreda (Ivana Prstačić, Ana Jakešević, Ivan Zelenić, Duška Nazor i Nikolina Novak) i pratnja
planirani broj učenika	99 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Dva dana 23. i 24. 2. 2023.
ciljevi aktivnosti	Bolje se upoznati s hrvatskom prošlošću i s Domovinskim ratom. Posjetiti najvažnije simbole stradanja u Domovinskom ratu (Memorijalna bolnica Vukovar, Ovčara, Memorijalno groblje u Vukovaru, vodotoranj, Trpinjska cesta). Učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske. Usvajanje pravila zajedničkog boravka u autobusu, poticanje i razvijanje pravila ponašanja na mjestima kulturnog i povijesnog značaja.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijati osjećaj empatije prema žrtvama stradanja u Domovinskom ratu. Učiti o demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja suverene i samostalne Republike Hrvatske. Razvijati toleranciju i nenasilje.
način realizacije aktivnosti	Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata Vukovar.
okvirni troškovnik	Troškove realizacije u potpunosti snosi Ministarstvo hrvatskih branitelja.
način vrednovanja aktivnosti	Razgovor o viđenom i doživljenom te iznošenje dojmova o realizaciji terenske nastave.

Višednevne ekskurzije - predmetna nastava

Jednodnevna stručna ekskurzija u Austriju

naziv aktivnosti	Jednodnevna stručna ekskurzija u Austriju
nositelj/i aktivnosti	Gordana Malenica-Stažić, prof. njemačkog jezika Pratnja:
planirani broj učenika	Između 30 i 40 učenika 4. i 5. razredi
planirani broj sati tjedno i vremenik	jedan dan (travanj/svibanj 2023)
ciljevi aktivnosti	U sklopu Landeskunde (Zemljoznanstvo) upoznati učenike s povješću, kulturnim i prirodnim znamenitostima, načinom života i običajima ljudi zemlje čiji jezik uče. Zadaća učenika je da u izravnoj govornoj sredini slobodno komuniciraju i da se upoznaju s vršnjacima iz Njemačke.
osnovna namjena aktivnosti	Osposobiti učenika za osnovnu govornu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije
način realizacije aktivnosti	Odlazak u Klagenfurt (Minimundus i Affenberg)
okvirni troškovnik	Naučna ekskurzija organizira se autobusom. Razgledavanje Minimundusa i posjet Affenberg-u, setnja Klagenfurtom. Trošak ca. 100 eura.
način vrednovanja aktivnosti	Vrednuje se: aktivnost, zainteresiranost, postignuća u samostalnom izražavanju u usmenom i pismenom obliku

Dvodnevna stručna ekskurzija u Austriju

naziv aktivnosti	Dvodnevna stručna ekskurzija u Austriju
nositelj/i aktivnosti	Gordana Malenica-Stažić, prof. njemačkog jezika Pratnja:
planirani broj učenika	Između 40 i 45 učenika 6., 7. i 8. razredi
planirani broj sati tjedno i vremenik	dva dana (travanj/svibanj 2023)
ciljevi aktivnosti	U sklopu Landeskunde (Zemljoznanstvo) upoznati učenike s povješću, kulturnim i prirodnim znamenitostima, načinom života i običajima ljudi zemlje čiji jezik uče. Zadaća učenika je da u izravnoj govornoj sredini slobodno komuniciraju i da se upoznaju s vršnjacima iz Njemačke.
osnovna namjena aktivnosti	Osposobiti učenika za osnovnu govornu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije
način realizacije aktivnosti	Beč Posjet muzeju Albertina, Hundertwasserhaus, voznja Dunavom, razgled grada.....
okvirni troškovnik	Naučna ekskurzija organizira se autobusom. Polupansion, ulaznice, voznja brodom te ostale aktivnosti od 150 eura do 180 eura.
način vrednovanja aktivnosti	Vrednuje se: aktivnost, zainteresiranost, postignuća u samostalnom izražavanju u usmenom i pismenom obliku

Međunarodna stručna terenska ekskurzija

naziv aktivnosti	Međunarodna stručna terenska nastava - CERN Italija, Francuska, Švicarska
nositelj/i aktivnosti	Tomislav Cerinski (ravnatelj), Nikolina Novak (kemija), Darko Zbukvić (inf.)
planirani broj učenika	33 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	3. travnja - 6. travnja 2023.
ciljevi aktivnosti	Razvijati interes za prirodne znanosti, usustavljivati znanje vezane uz evoluciju, razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova, poticati kulturu ponašanja u ustanovama
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima da neposredno usvoje nastavno gradivo u obliku terenske nastave.
način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom
okvirni troškovnik	troškovi oko 3.000 kn
način vrednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja: razgovor, razumijevanje.

8. PROJEKTI

eTwinning projekt "Umjetnost kroz povijest"

naziv aktivnosti	eTwinning projekt "Umjetnost kroz povijest"
nositelj/i aktivnosti	Mario Ključević, Ana Rimac, Maja Horvatin
planirani broj učenika	učenici 2.c, 2.e i 4.f razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	Vrijeme planiranja: rujan/listopad 2022. Vrijeme realizacije: listopad 2022. - lipanj 2023. Aktivnosti će biti izvođene u učionici tijekom sata Likovne kulture.
ciljevi aktivnosti	Upoznati najvažnija razdoblja likovne umjetnosti kroz praktični rad. Upoznati i razvijati vizualni (likovni) jezik te usvajati osnovne likovne pojmove i likovna razdoblja. Poticati i stvoriti uvjete za stvaralački rad i razvoj umjetničkih i kreativnih sposobnosti. Razvoj inicijative, samopouzdanja te sposobnosti kreativnog izražavanja. Poticati i razvijati iskustveno učenje.
osnovna namjena aktivnosti	Projekt je osmišljen za učenike razredne nastave. Likovnim stvaralaštvom učenici će upoznati na najjednostavniji način nekoliko povijesnih razdoblja likovne umjetnosti kroz praktični rad. Učenici će razvijati kreativnost i originalnost prilikom likovnog stvaralaštva.
način realizacije aktivnosti	Na satu Likovne kulture (jednom mjesečno) učenici će se baviti zadanim likovnim razdobljem te svojim likovnim stvaralaštvom prikazati likovne elemente i kompozicijska načela određenog likovnog razdoblja.
okvirni troškovnik	Nema dodatnih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, analiza radova, izložba likovnih radova u školi, prezentacija radova na digitalnim platformama te mrežnim stranicama skole.hr i školskog lista Sjeverac. Predstavljanje rezultata na lokalnoj razini (Gradska knjižnica Ante Kovačića te Grad Zaprešić). Dobivanje nacionalne oznake kvalitete nakon završnog izvješća u sklopu eTwinninga.

Bake i djedovi u školskim klupama

naziv aktivnosti	<i>Bake i djedovi u školskim klupama</i>
nositelj/i aktivnosti	Branka Perinčić, učiteljica 3.b
planirani broj učenika	18 učenika 3.b razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedan dan u ožujku (od 27.3.2023. do 31.3. 2023.); 4 nastavna sata
ciljevi aktivnosti	Razvoj komunikacijskih kompetencija. Učenik će uočiti da u prirodi postoji međudjelovanje i međouvisnost.
osnovna namjena aktivnosti	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - prikazivati vremenski slijed događaja na vremenskoj crti ili lenti (desetljeće u životu učenika i njegove obitelji, stoljeće i tisućljeće na primjeru kulturno - povijesnih spomenika, starih predmeta, važnijih događaja) - uspoređivati prošlost i sadašnjost te predviđati promjene i odnose u budućnosti - raspravljati o utjecaju događaja, osoba i promjenama i odnosima na sadašnji i budući život čovjeka
način realizacije aktivnosti	Tijekom odabranog dana u razredu će biti postavljeni stari predmeti. U posjet dolaze bake i djedovi učenika koji također nose stare predmete.
okvirni troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Izrada plakata i prezentacija. Anketa o zadovoljstvu učenika radom na projektu. Popraćenost na mrežnim stranicama škole.

eTwinning projekt: 100. dan u školi

naziv aktivnosti	eTwinning projekt: 100. dan u školi
nositelj/i aktivnosti	Autorice projekta: Sandra Vuk (OŠ Sveta Nedelja) i Kristina Čobanković (OŠ Julija Benešića) Sudionici: učiteljica Martina Prgomet i 1.d/PB
planirani broj učenika	23
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
ciljevi aktivnosti	Obilježavanje 100. nastavnog dana u školskoj godini, poticanje jezično-komunikacijskih vještina u izražavanju, razvijanje aktivne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja, razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine. Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100. dana u školi.
osnovna namjena aktivnosti	Obilježiti 100. nastavni dan u školskoj godini.
način realizacije aktivnosti	Izrada plakata, slaganje rečenica, rješavanje matematičkih zadataka, rad na tekstu, čitanje, pisanje, crtanje, dramatizacija, tjelesne aktivnosti
okvirni troškovnik	Fotokopirni i uredski materijal
način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

eTwinning projekt: Škola je škola, a boravak je baš fora

naziv aktivnosti	eTwinning projekt: Škola je škola, a boravak je baš fora 3
nositelj/i aktivnosti	Autorice projekta: Nevenka Dimač (OŠ Voltino) i Bojan Iličić (OŠ braće Ribar, Sisak) Sudionici: učiteljica Martina Prgomet i 1.d/PB
planirani broj učenika	23
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
ciljevi aktivnosti	Povezati učitelje u boravku izmjenjujući primjere dobre prakse (radove učenika u PB). Osnažiti učitelje u PB za pristupanje eTwinning zajednici, razvijanje kompetencija iz područja tjelesne i zdravstvene kulture, komunikacije na materinjem jeziku te društvene i građanske kompetencije. Postavljanje temelja za cjeloživotno učenje učenika.
osnovna namjena aktivnosti	Projekt je namijenjen učenicima u produženom boravku. Tijekom školske godine učiteljica produženog boravka će s učenicima provoditi aktivnosti u organiziranom vremenu kako bi osnažili niz njihovih kompetencija kao što su: kreativnost, poduzetništvo, digitalne kompetencije.
način realizacije aktivnosti	Prijava za projekt. Zajedničko planiranje aktivnosti koje će učitelji produženog boravka provoditi u svojim skupinama. Provođenje aktivnosti u organiziranom i slobodnom vremenu produženog boravka.
okvirni troškovnik	Fotokopirni materijal
način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, zidni plakati, učenička bilježnica u produženom boravku, različiti uradci izrađeni u digitalnim alatima

eTwinning projekt: U svijetu likovnih umjetnika 5/art in my heart

naziv aktivnosti	eTwinning projekt: U svijetu likovnih umjetnika 5/art in my heart
nositelj/i aktivnosti	Nevenika Dimač – autorica projekta (OŠ Voltino) Sandra Vuk – autorica projektra (OŠ Sveta Nedelja) Partneri u projektu: Martina Prgomet i 1.d/PB
planirani broj učenika	23
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
ciljevi aktivnosti	Upoznati život, rad i djela likovnih umjetnika svijeta i domovine. Upoznati osnovne i izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boje, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete. Stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina. Razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja kod učenika. Oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti.
osnovna namjena aktivnosti	Ostvarivanjem ciljeva i zadataka pomoći razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati, izmisliti tko može ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate. Dijete tako uči na vlastitom iskustvu, uči da sudjelovanje može biti zabavno i korisno, uči komunicirati, surađivati, rješavati sukobe, uči raditi kao dio skupine, uči proces donošenja odluka i odgovornosti koje iz toga proizlaze.
način realizacije aktivnosti	Tijekom školske godine 2021./2023. realizirati 5 likovnih zadataka. Odabir umjetnika je prema vlastitom izboru.
okvirni troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, izložba radova u razredu.

Jumicar – program preventivnog odgoja djece o sigurnosti u cestovnom prometu

naziv aktivnosti	Jumicar – program preventivnog odgoja djece o sigurnosti u cestovnom prometu
nositelj/i aktivnosti	Razrednici 4.r., Udruga Preventivni program o sigurnosti u cestovnom prometu Jumicar Hrvatska – Mini auti
planirani broj učenika	132 učenika – svi 4. razredi
planirani broj sati tjedno i vremenik	21. rujna 2022.
ciljevi aktivnosti	Polaznicima omogućiti učenje važnih vještina i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu i reakcija u kriznim situacijama, učenje uvidom kroz simulaciju realnih situacija. Objediniti teme tehničke kulture, zdravstvenog i građanskog odgoja te tjelesne i zdravstvene kulture.
osnovna namjena aktivnosti	Stečeno znanje o pravilnom ponašanju u prometu, te značenju horizontalne i vertikalne prometne signalizacije. Kulturno ophođenje u cestovnom prometu. Prepoznavanje i reagiranje na opasne situacije u prometu i okolini. Stečene vještine za sigurno sudjelovanje u prometu, znanja o pravilnim reakcijama u kriznim situacijama. Osiguran pozitivan vršnjački pritisak tj. neodobravanje rizičnog ponašanja.
način realizacije aktivnosti	Teorijski i praktični dio aktivnosti. Predavanje o prometu odvija se u školi, a praktična simulacija prometne situacije na poligonu postavljenom na školsko igralište. Usporedno se izvode radionice zaštite od požara i prve pomoći za djecu. Obuka se provodi tijekom jednog dana u osnovnoj školi kao vanjska i unutarnja aktivnost. Edukacija traje od 4 - 8 sati ovisno o broju učenika. Polaznici uvidom i praktičnim primjerima uče vještine neophodne za svakodnevni život.
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski upitnik za nazočne koordinatore provedbe (učitelje, pedagoge, psihologe, ravnatelje).

Vlak je uvijek brži

naziv aktivnosti	Vlak je uvijek brži
nositelj/i aktivnosti	Hrvatske željeznice i razrednici 4. razreda
planirani broj učenika	132 učenika – svi 4. razredi
planirani broj sati tjedno i vremenik	studeni 2022.
ciljevi aktivnosti	Upozoriti sve sudionike u prometu na opasnosti koje prijete prigodom neopreznog prelaženja preko željezničko-cestovnih prijelaza. Objediniti teme tehničke kulture, zdravstvenog i građanskog odgoja te tjelesne i zdravstvene kulture.
osnovna namjena aktivnosti	Kroz radionice pokušava probuditi svijest o pravilnom ponašanju prilikom prelaženja preko pruge, o opasnostima igranja uz prugu kao i o drugim nepoželjnim ponašanjima djece uz prugu.
način realizacije aktivnosti	Obuka se provodi u razredu tijekom jednog dana u osnovnoj školi.
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	Evaluacija

AHA pokusi – znanstvene radionice u školama

naziv aktivnosti	AHA pokusi - znanstvene radionice u školama
nositelj/i aktivnosti	Renata Mihalinec, Branka Perinčić, Martina Levak, Kristina Delač, Anja Jumić i organizatori AHA pokusa
planirani broj učenika	106 učenika – svi 3. razredi
planirani broj sati tjedno i vremenik	60 minuta, u prvom polugodištu
ciljevi aktivnosti	Približiti znanost kroz eksperimente i zainteresirati učenike za pojedina znanstvena područja. Naučiti osnovne znanstvene koncepte svih grana prirodnih znanosti i tehnike. Sudjelovati u procesu pokusa.
osnovna namjena aktivnosti	Učenik će naučiti što je to pokus, kako se pravilno provode pokusi i donositi odgovarajući zaključak. Učiti o znanstvenim pojavama iz vlastitog iskustva te poboljšati finu motoriku, vježbati strpljenje i jačati samopouzdanje. Svoja znanja primijeniti će u svakodnevnom životu te nastaviti igrati se i istraživati. Uočavati da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. Spoznati da djelovanje ima posljedice i rezultate. Suradnički će raditi i učiti u timu.
način realizacije aktivnosti	Pokusni će se provoditi u učionici u manjim skupinama uz profesionalno vodstvo. Učenici će aktivno sudjelovati u provođenju pokusa i donositi zaključke.
okvirni troškovnik	30 kn
način vrednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja.

Obilježavanje mjeseca knjige

naziv aktivnosti	PROJEKT: OBILJEŽAVANJE MJESECA KNJIGE SURADNJA S KNJIŽNICAMA GRADA ZAGREBA POSJET BIBLIOBUSA-KNJIŽNICA U POKRETU
nositelj/i aktivnosti	- učiteljice Rinka Grujičić i Ana Tišljar -knjižničarka Ema Šoštarić
planirani broj učenika	44
planirani broj sati tjedno i vremenik	aktivnost ćemo provesti u studenom
ciljevi aktivnosti	- razvijanje čitateljskih navika razvijanje komunikacijskih kompetencija
osnovna namjena aktivnosti	-razlikovati vrste knjiga za djecu, pronalaženje podataka primjerenim dobi učenika,razvijati osobne potencijale, razvijati stvaralačko izražavanje potaknuto različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta
način realizacije aktivnosti	-upoznavanje s načinom rada Bibliobusa pod vodstvom knjižničara, gledanje filma o knjižnici u pokretu, razgledavanje pokretne knjižnice
okvirni troškovnik	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	-evaluacija, objava u školskom digitalnom listu Sjeverac -usporedba Bibliobusa, Školske i Gradske knjižnice

naziv aktivnosti	eTwinning projekt - Climate Change Experiments
nositelj/i aktivnosti	Maja Horvatin, Mario Ključević, Ana Rimac, Đurđica Patafta, Nikolina Novak
planirani broj učenika	oko 30
planirani broj sati tjedno i vremenik	Vrijeme planiranja: rujan/listopad 2022. Vrijeme realizacije: tijekom cijele školske godine 2022./ 2023. Aktivnosti će biti izvođene u učionici tijekom izvannastavne aktivnosti, redovne i dodatne nastave.
ciljevi aktivnosti	Definirati klimatski sustav Zemlje i njegove sastavnice. Razlikovati čimbenike koji upravljaju prirodnom varijabilnošću klime od klimatskih promjena koje uzrokuje čovjek. Objasniti efekt staklenika. Potaknuti na sortiranje otpada te osvijestiti na koji način otpad ugrožava planetu Zemlju i utječe na klimatske promjene poticanje cjelokupne zajednice na bolje djelovanje.
osnovna namjena aktivnosti	Učenici će kroz pokuse bolje razumjeti zašto dolazi do klimatskih promjena. Projekt će osvijestiti učenike, njihove bližnje te sve one koji će sudjelovati na projektu ili ga promatrati o održivom razvoju. Poticati učenike na interdisciplinarno učenje odnosno kombinaciju svih područja u rješavanju nekog zadatka. Razvijanje sposobnosti kreativnih mišljenja i komunikacije.
način realizacije aktivnosti	Projekt ćemo realizirati kroz aktivnosti koje su vezane za klimatske promjene. Prvenstveno ćemo se fokusirati na pokuse vezane uz klimatske promjene. Svaki mjesec kroz godinu učenici će izvesti pokus kroz kojeg će naučiti više o tome što se događa sa planetom Zemljom, zašto je došlo do klimatskih promjena te kako one utječu na život na zemlji. Učenici će sudjelovati u natječaju za izbor loga projekta, predstaviti sebe i svoju školu u Twinspace-u, izrađivati postere. Obilježavanje Dana planete Zemlje. Predstavljanje rezultata projekta na školskoj, lokalnoj razini i međunarodnoj razini. Diseminiranje rezultata rada i aktivnosti na web i društvenim stranicama škola i grada Zaprešića, skole.hr i TV Zapad. Izrada certifikata za sudjelovanje u projektu. Pisanje prijave za Nacionalnu oznaku kvalitete

okvirni troškovnik	troškovi kopiranja i printanja materijala, materijal za pokuse, redovna sredstva škole
način vrednovanja aktivnosti	zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika pisanje izvješća prema školi (školski list i web stranica škole), na portalu skole.hr i Gradu Zaprešiću predstavljanje rezultata rada na lokalnoj i međunarodnoj razini dobivanje (Europske) oznake kvalitete nakon završnog izvješća u sklopu eTwinninga

naziv aktivnosti	Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja “Dabar”
nositelj/i aktivnosti	Martina Velikov
planirani broj učenika	100
planirani broj sati tjedno i vremenik	studeni 2022.
ciljevi aktivnosti	Poticanje učenika na logičko razmišljanje, primjenu temeljnih informatičkih koncepata te razvoja različitih strategija rješavanja.
osnovna namjena aktivnosti	Učenik će moći riješiti primjerene problemske i logičke zadatke, stvarati vlastite strategije za analiziranje i rješavanje problema te programiranje.
način realizacije aktivnosti	Učenici u školi rješavaju zadatke on line u CARNetovom sustavu Loomen za on line testiranje
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	Zadatci s rješenjima bit će javno dostupni nakon završetka natjecanja na službenoj stranici natjecanja.

Sadnja u školskom vrtu

Naziv aktivnosti	SADNJA U ŠKOLSKOM VRTU
Nositelj/i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice Maja Bertol, Anita Zubčić-Ban, Rinka Grujičić, Ana Tišljar i Maja Horvatin
Planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.E i 4.F razreda
Planirani broj sati tjedno i vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - listopad 2022.-svibanj 2023.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti povećanje unosa svježeg voća i povrća, kao i podizanja svijesti o značaju zdrave prehrane kod školske djece - razvijati vještine uzgoja biljaka
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - utjecati na humanitarno ekološku svijest učenika i šire zajednice u brizi za okoliša - doprinijeli ozelenjivanju urbanih sredina i istaknuli važnost i brojne dobrobiti urbanog zelenila - podizati svijest učenika o klimatskim promjenama
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će sa svojim učiteljicama zasaditi borovnice, zalijevati ih, pratiti napredak te kušati plodove
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - sadnice, zemlja
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacija će biti provedena u svibnju 2023. putem intervjuiranja učenika

Klokan bez granica

naziv aktivnosti	Matematičko natjecanje „Klokan bez granica“
nositelj/i aktivnosti	Martina Velikov
planirani broj učenika	140
planirani broj sati tjedno i vremenik	Ožujak 2023.
ciljevi aktivnosti	Popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje
osnovna namjena aktivnosti	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
način realizacije aktivnosti	Pristupanje natjecanju
okvirni troškovnik	Oko 15 kn
način vrednovanja aktivnosti	Zadatci s rješenjima bit će javno dostupni nakon završetka natjecanja na službenoj stranici natjecanja.

Posjet Bibliobusa

naziv aktivnosti	Posjet Bibliobusa (povodom Svjetskog dana knjige i Dana hrvatske knjige)
nositelj/i aktivnosti	Ema Šoštarić, učiteljice 4. Razreda, Knjižnice Grada Zagreba
planirani broj učenika	90
planirani broj sati tjedno i vremenik	Travanj 2023.
ciljevi aktivnosti	Promicanje važnosti knjižnice kao ustanove koja promiče pismenost (posebice informacijsku i čitalačku). Upoznavanje učenika sa pokretnim vrstama knjižnica – bibliobusima. Obilježavanje Svjetskog dana knjige i autorskih prava i Dana hrvatske knjige.
osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika sa različitim vrstama knjižnica.
način realizacije aktivnosti	Učenici će biti podijeljeni u nekoliko grupa. Svaka grupa imat će organizirano predavanje i razgledavanje bibliobusa.
okvirni troškovnik	-
način vrednovanja aktivnosti	Mrežna stranica škole.

Svjetski dan knjige

naziv aktivnosti	Svjetski dan knjige i autorskih prava
nositelj/i aktivnosti	Ema Šoštarčić, učitelji razredne nastave
planirani broj učenika	100
planirani broj sati tjedno i vremenik	Ožujak – travanj 2023.
ciljevi aktivnosti	Obilježavanje Svjetskog dana knjige i autorskih prava i Dana hrvatske knjige. Promicanje knjige i različitih autora, čitalačke pismenosti, knjižnica.
osnovna namjena aktivnosti	Obilježavanje Svjetskog dana knjige i autorskih prava.
način realizacije aktivnosti	Učenici će izrađivati radove povezane sa književnom djelima koja su pročitali.
okvirni troškovnik	-
način vrednovanja aktivnosti	Mrežna stranica škole.

MAT liga

naziv aktivnosti	Matematičko natjecanje „MAT liga“
nositelj/i aktivnosti	Maja Horvatin
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno i vremenik	4. kola u 2022./2023. godini.
ciljevi aktivnosti	Popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje.
osnovna namjena aktivnosti	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
način realizacije aktivnosti	Pristupanje natjecanju
okvirni troškovnik	160 kn po paru za 4. kola
način vrednovanja aktivnosti	Zadatci s rješenjima bit će javno dostupni nakon završetka natjecanja na službenoj stranici natjecanja.

Edukacija o seksualnom nasilju nad i među djecom i mladima

naziv aktivnosti	Edukacija o seksualnom nasilju nad i među djecom i mladima		
nositelj/i aktivnosti	Marija Gagro Milošević, Dubravka Vulić		
planirani broj učenika	svi učenici 5. i 6. razreda		
planirani broj sati tjedno i vremenik	Vrsta usluge i pripadajuće aktivnosti		Dinamika pružanja usluge
	Organizacija i koordinacija aktivnosti		
	1.faza edukacija za provedbu programa u rujnu 2022. godine	Ženska soba Zagreb	rujan 2022.
	2. faza edukacija za provedbu programa u listopadu 2022	Ženska soba Zagreb	Listopad 2022.
	3. faza roditeljski sastanci za roditelje učenika 5.a, 6.a, 7.a i 8.a razr.	Upoznavanje roditelja s problematikom nasilja i radionicama za djecu	tijekom školske godine

		odjeljenja		
		4. faza	radionice za učenike 5.a, 6.a, 7.a i 8.a razr.	tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	1. Potaknuti unaprjeđenje životnih vještina djece vezanih zu seksualno nasilje			
osnovna namjena aktivnosti	Doprinijeti stvaranju poticajnog okruženja za kvalitetan razvoj djece i mladih kroz smanjenje rizičnih i jačanje zaštitnih čimbenika, a s ciljem prevencije seksualnih napada na djecu			
način realizacije aktivnosti	Aktivnosti će biti realizirane kao što je navedeno u vremeniku			
okvirni troškovnik	Edukaciju i materijale za rad osigurava tim Ženske sobe			
način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijske liste učenika			

Večer matematike

naziv aktivnosti	Projekt Hrvatskog matematičkog društva VEČER MATEMATIKE
nositelj/i aktivnosti	Marijana Kožul, Mirela Čačić Sakač, Dorotea Slipac, Marija Jurčević Dujmović, Davorka Pokasić
planirani broj učenika	60 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Prosinac 2022.
ciljevi aktivnosti	Poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici, popularizacija matematike kod učenika i njihovih roditelja.
osnovna namjena aktivnosti	Primjena matematičkih sadržaja u svakodnevnom životu.
način realizacije aktivnosti	Rad u parovima i grupama (radionice).
okvirni troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Dojmovi učenika nakon interaktivnih radionica.

Projekti građanskog odgoja i obrazovanja

naziv aktivnosti	Projekt iz Građanskog odgoja i obrazovanja
nositelj/i aktivnosti	Martina Velikov
planirani broj učenika	23
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom nastavne godine
ciljevi aktivnosti	Biti odgovoran građanin
osnovna namjena aktivnosti	Učenici će: predlagati rješenja i provjeravati njihovu učinkovitost u suradnji s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i stručnjacima, koristiti više izvora informiranja o nekoj temi ili problemu, koristiti osnovne tehnike timskog rada i nenasilnog rješavanja sukoba, uključujući vještinu odgađanja dogovora, aktivnog slušanja drugoga, pregovaranja i posredovanja, sudjelovati u izgradnji i jačanju demokratske građanske kulture razreda i škole, razvijati kritičko mišljenje, razvijati svijest o ekologiji, prihvaćati zajednička pravila, dogovore i rješenja te pokazati interes i odgovornost za ishod zajednički planiranih aktivnosti, pokazati sklonost istraživanju problema
način realizacije aktivnosti	Posjet gradskom poglavarstvu, suradnja sa lokalnom zajednicom, donošenje plana djelovanja, predstavljanje projekta
okvirni troškovnik	Cijena izrada potrfolia i umne mape
način vrednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog projekta

eTwinning projekt - In our grandparents' footsteps

naziv aktivnosti	eTwinning projekt - In our grandparents' footsteps
nositelj/i aktivnosti	Martina Velikov
planirani broj učenika	22
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom nastavne godine
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti vokabular učenika - razvijati kreativnost - razvijati vještinu govorenja engleskog jezika - upoznati tradiciju svoje zemlje i drugih zemalja - razvijati digitalne kompetencije i ICT vještine - očuvanje nematerijalne kulturne baštine - steći nova inozemna prijateljstva - povećati osjetljivost i međusobnu procjenu važnosti nematerijalne kulturne baštine na nacionalnoj i međunarodnoj razini
osnovna namjena aktivnosti	Učenici će negovati nematerijalnu kulturnu baštinu svoje zemlje i upoznat će se s tradicijskim običajima drugih zemalja.
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - predstavljanje učenika, škola i mjesta (kratki video uredak, ppt...) -posjet muzeju Brdovec -pjevanje hrvatskih narodnih pjesama - istraživanje narodnih običaja - tradicijsko obilježavanje blagdana - obilježiti Dan sigurnijeg interneta - istraživanje poznatih bakinih recepata - plesanje narodnih plesova -likovni izričaj starih predmeta - javna izložba u gradskoj knjižnici A. Kovačića - Završnica projekta: diplome učenicima za uspješno proveden projekt - Evaluacija projekta
okvirni troškovnik	Ulaznice za muzej
način vrednovanja aktivnosti	Zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika te njihova povratna informacija dobivena putem upitnika/pisanjem kratkih komentara. Osvrt na projekt.

Europski dan jezika

naziv aktivnosti	Europski dan jezika, za 5. i 6. razrede
nositelj/i aktivnosti	Sanja Špoljar, Ana-Mari Gnječ
planirani broj učenika	15 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	rujan / listopad 2022.
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - promoviranje jezika i kulture te rada Europske komisije - uporaba informacijske tehnologije i primjena digitalnih obrazovnih sadržaja - interdisciplinarno proširivanje znanja glazbene i likovne kulture, glume i građanskog odgoja
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - shvatiti važnost jezika - razvijanje vještina 21. stoljeća poput kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti - razvijanje mekih vještina (kreativnost, suradnja i komunikacija, kritičko razmišljanje, upravljanje vremenom) - razvijanje jezičnih vještina i kompetencija - razvijanje i stjecanje interkulturalne kompetencije
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - grupni rad na EU projektu „Europski dan jezika i Europska godina mladih 2022.“ unutar školske ustanove - izrada video uratka
okvirni troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika te njihova povratna informacija - slanje video uratka i eventualno nagrađivanje učenika

naziv aktivnosti	Project: Pen Pals
nositelj/i aktivnosti	Sanja Špoljar
planirani broj učenika	20 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Ukupno 20 sati za vrijeme nastave engleskog jezika i u slobodno vrijeme
ciljevi aktivnosti	Razvijanje vještina usmenog i pismenog izražavanja i korištenja gramatičkih struktura u pisanju tekstova. Usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja iz engleskoga jezika. Razvijanje učenikovih sposobnosti, jačanje ljubavi prema stranom jeziku i stranoj kulturi i poticanje samostalnog životnog učenja. Poticanje međukulturnog razumijevanja i tolerancije, upoznavanje strane kulture i civilizacije te stranog načina života.
osnovna namjena aktivnosti	Stjecanje svijesti o potrebi učenja stranog jezika, osposobljavanje učenika za pravilnu uporabu stranog jezika u komunikaciji. Poticanje znatiželje učenika, tolerancije i samostalnog učenja.
način realizacije aktivnosti	Dopisivanje učenika sa učenicima iz cijelog svijeta putem zemaljske i e-mail pošte. Prezentiranje stečenih saznanja.
okvirni troškovnik	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	-Pisanje pisama, prezentacije, vršnjačko vrednovanje.

Spelling Bee

naziv aktivnosti	Spelling Bee
nositelj/i aktivnosti	Ana-Mari Gnječ, Genoveva Stanić, Ljiljana Soldo, Juraj Holec, Andreja Kovačić, Sanja Špoljar
planirani broj učenika	oko 80 (zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda)
vremenik	Vrijeme planiranja i organizacije: siječanj - travanj 2023. Vrijeme realizacije natjecanja: 21. travnja 2023. Aktivnosti će biti izvođene unutar školske ustanove tijekom nastave engleskog jezika i na projektni dan (21.4.).
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ poboljšanje znanja pisanja i sricanja riječi iz engleskog jezika ➤ razviti meke vještine (kreativnost, suradnja i komunikacija, kritičko razmišljanje, upravljanje vremenom) ➤ koristiti interdisciplinarni pristup ➤ usvajanje novog vokabulara ➤ potaknuti razvoj osobne odgovornosti prema učenju ➤ promovirati održivi razvoj, zaštitu okoliša i Dana planeta Zemlje te doprinjeti stvaranju društva temeljenoga na održivome razvoju ➤ spoznaja značaja i važnosti učenja stranih jezika te poticanje učenika na učenje istih kako bi se povećala višejezičnost ➤ intenziviranje kvalitete odnosa učenika i nastavnika
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ približavanje koncepta da učenje i natjecanje može biti zabavna aktivnost ➤ preuzimanje odgovornosti za vlastiti rad ➤ razvijanje jezičnih i mekih vještina ➤ podizanje svijesti o važnosti održivog razvoja
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ sudjelovati u natjecanju Spelling Bee na Dan planeta Zemlje ➤ vježbanje sricanja za vrijeme nastave engleskog jezika ➤ fokusiranje na vokabular vezan uz ekologiju i zaštitu okoliša, obrada teme na nastavi engleskog jezika ➤ sudjelovanje u projektnom danu Dan planeta Zemlje ➤ nagrađivanje učenika ➤ diseminiranje rezultata rada i aktivnosti na web i društvenim stranicama škola
okvirni troškovnik	1000 kn
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika te njihov feedback ➤ pisanje izvješća prema školi (školski list i web stranica škole)

European Language Day

naziv aktivnosti	European Language Day
nositelj/i aktivnosti	Ljiljana Soldo, Genoveva Stanić, Sanja Špoljar, Andreja Kovačić, Ana-Mari Gnječ, Juraj Holec
planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici škole
planirani broj sati tjedno i vremenik	rujan 2022. (uoči obilježavanja Europskog dana jezika 26.09.)
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prigodno obilježiti Europski dan jezika - razvijati odgovornost prema očuvanju vlastitog jezika i poštivanju jezičnih i kulturnih različitosti -razvijati svijest o važnosti i potrebi učenja stranih jezika - izgrađivati svijest o ulozi jezika u povezivanju naroda i kultura u Europi i svijetu -poticati toleranciju i prihvaćanje različitosti
osnovna namjena aktivnosti	<p>Ovim projektom obilježiti ćemo Europski dan jezika kako bismo se upoznali s bogatstvom jezika u svijetu i podigli svijest o važnosti učenja stranih jezika i proslaviti taj dan u tjednu od 26. rujna.</p> <p>U školi će biti organizirana izložba digitalnih i ručno pisanih čestitaka iz različitih europskih država.</p> <p>2. Očekivani ishodi/postignuća: Izraditi ćemo materijale (čestitke i snimke) za proslavu Europskog dana jezika. Učenici će naučiti neke nove riječi na stranim jezicima i bit će motivirani za učenje stranih jezika.</p> <p>Konačan proizvod projekta bit će digitalna knjiga sa svim aktivnostima učenika, dostupna na stranici škole.</p>
način realizacije aktivnosti	<p>Načini učenja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Digitalne čestitke 2. Napisati čestitke za Europski dan jezika 3. Isprintati sve uratke i napraviti izložbu u školi te odigrati kviz o europskim jezicima u školi. (26. 9.) <p>Metode poučavanja: Učiteljica usmjerava učenike na detalje koje treba uočiti.</p> <p>Dijaloška metoda, metode praktičnog rada, metoda demonstriranja, metoda pisanja, usmjerenoga razgovora i usmenoga izlaganja. Individualni pristup, suradničko učenje</p>
okvirni troškovnik	pribor za crtanje i pisanje; učenički tableti i besplatni digitalni alati za izradu plakata / čestitki / videa
način vrednovanja aktivnosti	Praktični radovi učenika i čestitke (digitalne i rukom pisane), videosnimke.

Debunking stereotypes (međunarodni eTwinning projekt o rušenju stereotipa među narodima)

naziv aktivnosti	Debunking stereotypes (međunarodni eTwinning projekt o rušenju stereotipa među narodima)
nositelj aktivnosti	Ljiljana Soldo
planirani broj učenika	do 20 (svi zainteresirani učenici sedmih razreda škole)
planirani broj sati tjedno i vremenik	listopad i studeni 2022. (1-2 sati tjedno u slobodno vrijeme)
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati odgovornost prema očuvanju vlastitog jezika i kulture ali i poštivanje jezičnih i kulturnih različitosti drugih zemalja -razvijati svijest o važnosti i potrebi učenja stranih jezika - izgrađivati svijest o ulozi jezika u povezivanju naroda i kultura u Europi i svijetu -poticati toleranciju i prihvaćanje različitosti -steći nova znanja o ljudima, jezicima, kulturama članova eTwinning projekta -srušiti stereotipe koje svi imaju vezano uz ljude/život/jezike
osnovna namjena aktivnosti	<p>Ovim projektom upoznat ćemo se s bogatstvom jezika i kultura u svijetu i podići ćemo svijest o važnosti učenja stranih jezika kako bismo se međusobno bolje povezali.</p> <p>U školi će biti organizirana izložba digitalnih i ručno pisanih uradaka.</p> <p>2. Očekivani ishodi/postignuća: Izradit ćemo materijale kojima ćemo pokušati naučiti nešto novo o kulturi/jeziku zemalja članica na projektu te kojima ćemo srušiti postojeće stereotipe. Učenici će naučiti neke nove riječi na stranim jezicima i bit će motivirani za učenje stranih jezika. Konačan proizvod projekta bit će digitalna knjiga sa svim aktivnostima učenika, dostupna na stranici škole.</p>
način realizacije aktivnosti	<p>Načini učenja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Digitalne prezentacije 2. Pisma, sastavci, pjesme 3. Isprintati sve uratke i napraviti izložbu u školi te odigrati kviz o zemljama članicama na projektu 4. Napraviti digitalnu prezentaciju radova <p>Metode poučavanja: Učiteljica usmjerava učenike na detalje koje treba učiti.</p> <p>Dijaloška metoda, metode praktičnog rada, metoda demonstriranja, metoda pisanja, usmjerenoga razgovora i usmenoga izlaganja. Individualni pristup, suradničko učenje</p>
okvirni troškovnik	pribor za crtanje i pisanje; učenički tableti i besplatni digitalni alati za izradu plakata / prezentacija / videa

način vrednovanja aktivnosti	Praktični radovi učenika, prezentacije i plakati, videosnimke.
---------------------------------	--

Media and me project: Out bulletin

naziv aktivnosti	MEDIA AND ME PROJECT: Our bulletin
nositelj/i aktivnosti	Ana-Mari Gnječ
planirani broj učenika	učenici 5.razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	travanj-svibanj 2023.
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - obilježiti Dane medijske pismenosti na engleskom jeziku <ul style="list-style-type: none"> - kreiranje inovativnih i kreativnih sadržaja - pisanje izvještaja o školskim, gradskim, državnim i svjetskim zbivanjima - sudjelovati u unapređenju života i rada škole
osnovna namjena aktivnosti	Osposobljavanje učenika za timski i stvaralački rad. Učenici će sudjelovati u provođenju više aktivnosti koje će rezultirati digitalnim sadržajem objavljenim na mrežnim stranicama škole.
način realizacije aktivnosti	samostalni i grupni rad u školi i kod kuće -rad u skupinama - izrada plakata, samostalno istraživanje , praćenje i pisanje vijesti , objavljivanje sadržaja u digitalnim alatima
okvirni troškovnik	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	praktični radovi učenika, digitalni uradci, video snimke,

Čitanjem do zvijezda 2022.-2023.

naziv aktivnosti	Čitanjem do zvijezda 2022.-2023.
nositelj/i aktivnosti	Lidija Kapetanović, Duška Nazor, Jeleną Matučec, Leonida Fijan, Ivana Prstačić i Ema Šoštarić
planirani broj učenika	Do 15 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Listopad 2022. - lipanj 2023.
ciljevi aktivnosti	Potaknuti timski rad i poučavati učenike informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima; raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti učenika; poticati na razvoj kreativnosti i provođenje organiziranog i smislenog slobodnog vremena; poticati stvaralaštvo učenika.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje želje za čitanjem, poticanje kreativnosti, upoznavanje, druženje i razmjena iskustava s vršnjacima.
način realizacije aktivnosti	Učenici se na natjecanje mogu prijaviti u dvije kategorije: kviz znanja ili izrada kreativnog uratka na zadanu temu. Prije pristupanja kvizu ili izrade kreativnog uratka učenici moraju pročitati zadane naslove (tema izrade kreativnog uratka i rješavanje kviza temelji se na zadanim naslovima). Natjecanje se odvija na tri razine: školskoj, županijskoj i državnoj razini.
okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza učenika autobusom te kupnja naslova potrebnih za čitanje.
način vrednovanja aktivnosti	Učenici rješavaju ispitni dio te izrađuju plakat (kreativnost) od školske do državne razine.

Nacionalni kviz za poticanje čitanja 2022

naziv aktivnosti	Nacionalni kviz za poticanje čitanja 2022.
nositelj/i aktivnosti	Leonida Fijan, Lidija Kapetanović, Duška Nazor, Ivana Prstačić, Jelena Matučec, Ema Šoštarić
planirani broj učenika	Do 15 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Rujan 2022. - studeni 2022.
ciljevi aktivnosti	Potaknuti promicanje svijesti o značenju čitanja na materinskom jeziku; obilježiti hrvatsku pisanu riječ i Mjesec hrvatske knjige.
osnovna namjena aktivnosti	Poticanje čitalačke pismenosti i razumijevanja pročitano; poticanje uporabe informacijsko-komunikacijske tehnologije u učenju.
način realizacije aktivnosti	Prije rješavanja knjiga učenici su dužni pročitati tri zadana naslova (Pošta za Li, Krive su seka i seka, Oblak čvoraka) te potom mrežno rješavaju kviz. Završna svečanost održava se u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu u studenom gdje se izvlači glavni pobjednik.
okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza učenika autobusom ZET-a u Zagreb te troškovi nabave zadanih naslova.
način vrednovanja aktivnosti	Uspjeh na rješavanju kviza.

naziv aktivnosti	Misli zeleno – za učenike viših razreda
nositelj/i aktivnosti	Đurđica Patafta i Sanja Kovačić (u suradnji sa voditeljima u ostalim školama suradnicama Hrvatskog prirodoslovnog društva i Mladih čuvara prirode)
planirani broj učenika	oko 20 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023. na području grada Zagreba i šire okolice ovisno o vremenskim prilikama i ostalim epidemiološkim prilikama Obilazak spilje Veternice i analiza vode u podsljemenskim potocima. Obilazak Novih Dvora Prezentacija radionica članova udruge MČP-a Suradnja s MČP-ovcima u RH (Vukovarsko-srijemska županija, Međimurska županija, Sisačko- moslavačka, Zagrebačka županija, Grad Zagreb)
ciljevi aktivnosti	Kroz neposrednu aktivnost i istraživački terenski rad stjecati znanja i vještine te razviti svijest o okolišu potrebnu za življenje i djelovanje u okviru održivog razvoja. Promovirati prirodne znanosti i prirodoslovlje. Razvijati suradničko učenje Osposobljavati učenike za organizaciju te razvoj prezentacijskih vještina i kompetencija za očuvanje okoliša Senzibilizirati javnost na povezanost prirode i okoliša te očuvanja zaštićenih biljnih i životinjskih vrsta i biološke raznolikosti
osnovna namjena aktivnosti	Učenicima viših razreda u svrhu poticanja suradnje s ostalim učenicima iz drugih škola te razvoja prirodoslovnih kompetencija.
način realizacije aktivnosti	- istraživačke radionice na terenu i u školi - tribine, javna objava rezultata, izložbe, eko izleti - prikupljanje, sređivanje i obrada materijala za izložbu - objava rezultata u elektronskim medijima i web stranicama škola
okvirni troškovnik	Troškove programa snosi Hrvatsko prirodoslovno društvo, škola i roditelji
način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje u obliku anketnih upitnika, objavljivanje na mrežnim stranicama škole.

e- Twinning projekt - Aktivnim učenjem do razvoja poželjnih kompetencija u području prirodoslovlja

naziv aktivnosti	e- Twinning projekt - Aktivnim učenjem do razvoja poželjnih kompetencija u području prirodoslovlja
nositelj/i aktivnosti	Đurđica Patafta
planirani broj učenika	do 20 učenika petih i sedmih razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • primijeniti znanstveni pristup rješavanju problema • primjenjivati pravila sigurnog ponašanja pri radu s kemikalijama i laboratorijskim posuđem i priborom • opisivati, bilježiti i prikazivati rezultata mjerenja i opažanja te na temelju njih donositi ispravne zaključke • usporediti i raspraviti svoje rezultate s rezultatima drugih učenika • raspravljati i prepoznati relevantne podatke iz ponuđenih izvora te izvjestiti o njima usmeno i pisano rabeći ispravne nazive
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • koristiti različite informacijsko komunikacijske tehnologije • koristiti metodu pretraživanja kao metodu aktivnog učenja i postizanja željenih kompetencija • razvijati socijalne vještine i kompetencije • jačati suradnju između različitih škola i ustanova • razmjenom iskustava, ideja i primjera dobre prakse • ovisno o mogućnostima i interesima učenika posjetiti neku instituciju koja se bavi istraživanjima (npr. Institut Ruđer Bošković), posjet partnerskoj školi koja je u projektu, sudjelovanjem na događanjima kao što je Znanstveni piknik i sl.
način realizacije aktivnosti	U sklopu e-twinning projekta s drugim učenicima škola suradnica, na mrežnim stranicama škole, tijekom redovne nastave Prirode, Kemije, Satova razrednika, izvannastavnih aktivnosti
okvirni troškovnik	računalo, projektor, papiri za plakate, škare, ljepila
način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje učenika, prezentiranje u digitalnom obliku, uživo ili on-line, objavljivanje na mrežnim stranicama škole

Prirodoslovni dan - za učenike viših razreda

nositelj/i aktivnosti	Đurđica Patafta, Nikolina Novak (suradnja i s ostalim učiteljima)
naziv aktivnosti	Prirodoslovni dan - za učenike viših razreda
planirani broj učenika	Veći broj učenika ovisno o interesu (oko 25)
planirani broj sati tjedno i vremenik	Povodom Dana škole
ciljevi aktivnosti	Promovirati prirodne znanosti Razvijati suradničko učenje Osposobljavati učenike za organizaciju te razvoj prezentacijskih vještina i kompetencija za očuvanje okoliša Poticati kod učenika razvoj interesa za prirodne znanosti
osnovna namjena aktivnosti	Provoditi projekt interdisciplinarno, u suradnji sa roditeljima koji rade u prirodoznanstvenom području te učiteljima što omogućuje korelaciju nastavnih sadržaja Poticati međugeneracijsku suradnju djece i odraslih
način realizacije aktivnosti	- istraživačke radionice u školi, dvorištu škole
okvirni troškovnik	Kemijski pribor i materijal, kemikalije, nastavni listići, olovke, flomasteri, bojice...
način vrednovanja aktivnosti	Učenici će svoje pripremljene radionice prezentirati drugim učenicima, roditeljima. Objavljivanje rezultata na mrežnim stranicama škole.

Prirodoslovni dan - za učenike nižih razreda

nositelj/i aktivnosti	Maja Horvatin, Mario Ključević (suradnja i s ostalim učiteljima)
naziv aktivnosti	Prirodoslovni dan - za učenike nižih razreda razreda
planirani broj učenika	Veći broj učenika ovisno o interesu (oko 20)
planirani broj sati tjedno i vremenik	Povodom Dana škole
ciljevi aktivnosti	Promovirati prirodne znanosti Razvijati suradničko učenje Osposobljavati učenike za organizaciju te razvoj prezentacijskih vještina i kompetencija za očuvanje okoliša Poticati kod učenika razvoj interesa za prirodne znanosti
osnovna namjena aktivnosti	Provoditi projekt interdisciplinarno, u suradnji sa roditeljima koji rade u prirodoznanstvenom području te učiteljima što omogućuje korelaciju nastavnih sadržaja Poticati međugeneracijsku suradnju djece i odraslih
način realizacije aktivnosti	- istraživačke radionice u školi, dvorištu škole
okvirni troškovnik	Kemijski pribor i materijal, kemikalije, nastavni listići, olovke, flomasteri, bojice...
način vrednovanja aktivnosti	Učenici će svoje pripremljene radionice prezentirati drugim učenicima, roditeljima. Objavljivanje rezultata na mrežnim stranicama škole.

e- Twinning projekt - Raznolikost i očuvanje ekosustava našeg planeta

naziv aktivnosti	e- Twinning projekt - Raznolikost i očuvanje ekosustava našeg planeta
nositelj/i aktivnosti	Đurđica Patafta
planirani broj učenika	oko 10 učenika 7. razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti organiziranost prirode uspoređujući cjelinu i sastavne dijelove. - razlikovati odnose među različitim organizacijskim razinama - objasniti životne uvjete različitih staništa na temelju rezultata provedenih istraživanja - objasniti međusobne odnose živih bića koji dijele zajedničko stanište - raspraviti odnose između živih bića na odabranom staništu - raspraviti štetan utjecaj čovjeka na staništa - istražiti bioraznolikost odabranog staništa - bilježiti i prikazivati rezultate mjerenja i opažanja te iz njih izvoditi zaključke
osnovna namjena aktivnosti	Učenicima koji žele proširiti znanje ishoda iz Kurikuluma nastavnih predmeta Prirode, Biologije
način realizacije aktivnosti	U sklopu e-twinning projekta s drugim učenicima škola suradnica, na mrežnim stranicama škole, tijekom redovne nastave Prirode, Biologije, Satova razrednika, izvannastavnih aktivnosti
okvirni troškovnik	različiti materijali za izradu ekosustava, škare, papiri, flomasteri, korištenje računala
način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje učenika, prezentiranje u digitalnom obliku, uživo ili on-line, objavljivanje na mrežnim stranicama škole

Mogu ako hoću (MAH1, MAH2, PIA)

naziv aktivnosti	Mogu ako hoću (MAH1, MAH2, PIA)
nositelj/i aktivnosti	Policijska postaja Zaprešić
planirani broj učenika	Učenici 4. i 6. razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	Posjet Sajmu mogućnosti, jedno predavanje u svakom šestom razredu, roditeljski sastanak
ciljevi aktivnosti	Prevenција zloporabe sredstava ovisnosti
osnovna namjena aktivnosti	Upoznati učenike i roditelje sa simptomima ovisnosti, znakovima koji upućuju na zloporabu te činjenicama koje trebaju znati o ovisnostima. Usvojiti pojmove o psihoaktivnim supstancijama, simptomima ovisnosti te opasnostima zloporabe.
način realizacije aktivnosti	Predavanja i rad u skupinama na satovima razredne zajednice i roditeljski sastanak za roditelje učenika 6. razreda.
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	Statistika o nazočnosti učenika i roditelja na predavanjima.

Čitajmo zajedno

naziv aktivnosti	Čitajmo zajedno
nositelj/i aktivnosti	Ema Šoštarić i Nina Bolonja
planirani broj učenika	2 grupe po 10-15 učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	1 sat tjedno od studenog do lipnja
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšati vještinu čitanja - razvijati komunikacijske vještine - razvijati kulturu slušanja i govorenja - razvijati kreativnost - jačati samopouzdanje
osnovna namjena aktivnosti	motivirati učenike za pisanu riječ kroz čitanje neobaveznih tekstova različitog tipa (stripovi, zagonetke, vicevi, novinski članci, mozgalice itd.)
način realizacije aktivnosti	individualni rad, grupni rad, suradnički i radionički oblik učenja; pisano, usmeno i likovno izražavanje
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	evaluacijski listići za učenike

Osnovni CAP program

naziv aktivnosti	Osnovni CAP program
nositelj/i aktivnosti	Dubravka Vulić, CAP Tim i učitelji razredne nastave 3. razreda
planirani broj učenika	106 učenika 3. razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	predviđeno je 12 sati pripreme i održavanja radionice te 12 sati za individualne razgovore
ciljevi aktivnosti	Prevenција zlostavljanja djece, poučavanje asertivnih rješavanja sukoba, poučavanje samoobrane, razvijanje svijesti o mogućnostima napada, povjeravanje odrasloj osobi od povjerenja
osnovna namjena aktivnosti	Prevenција zlostavljanja djece
način realizacije aktivnosti	Radionice za učenike i individualni razgovori
okvirni troškovnik	-
način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski listići za učitelje i učenike

Teen CAP program

naziv aktivnosti	Teen CAP program
nositelj/i aktivnosti	Dubravka Vulić
planirani broj učenika	99 učenika 8. razreda
planirani broj sati tjedno i vremenik	održavanje četiri radionice po razrednom odjelu (16 sati) te individualni razgovori nakon radionica (minimalno četiri sata)
ciljevi aktivnosti	Prevenција zlostavljanja adolescenata, poučavanje prava na sigurnost i osobnu snagu, definiranje vrsta zlostavljanja, razrada mitova i činjenica o seksualnom zlostavljanju, poučavanje o znakovima suicidalnosti i prevenciji suicida
osnovna namjena aktivnosti	Prevenција zlostavljanja adolescenata
način realizacije aktivnosti	Radionice za učenike i individualni razgovori
okvirni troškovnik	10.00 kn po razrednom odjelu za umnožavanje brošura za učenike
način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski listići za učenike

Radosno u peti razred

naziv aktivnosti	Radosno u peti razred
nositelj/i aktivnosti	Dubravka Vulić
planirani broj učenika	svi četvrti razredi (131 učenik)
planirani broj sati tjedno i vremenik	12 sati tijekom drugog polugodišta
ciljevi aktivnosti	priprema prelaska iz razredne nastave u predmetnu nastavu
osnovna namjena aktivnosti	smanjivanje stresa pri prelasku u predmetnu nastavu, upoznavanje s planom i programom rada u petom razredu, specifičnostima predmetne nastave, definiranje novih nastavnih predmeta
način realizacije aktivnosti	radionice za učenike četvrtih razreda
okvirni troškovnik	-
način vrednovanja aktivnosti	-

Edukacija za nastavnike: Jačanje kompetencija u radu s mladima

naziv aktivnosti	Edukacija za nastavnike: Jačanje kompetencija u radu s mladima
nositelj/i aktivnosti	Nastavni zavod za javno zdravstvo dr. Andrija Štampar (Služba za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti)
planirani broj sudionika	Zainteresirani učitelji i stručni suradnici
planirani broj sati tjedno i vremenik	Radionice i supervizija
ciljevi aktivnosti	Jačanje kompetencija za rad s mladima Senzibiliziranje svih učitelja i stručnih suradnika za problem rizičnog ponašanja Smanjenje pojave rizičnog ponašanja učenika Poboljšana komunikacija učitelja i učenika
osnovna namjena aktivnosti	Edukacija i izmjena iskustava
način realizacije aktivnosti	Grupne radionice
okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja i printanja materijala za vježbe.
način vrednovanja aktivnosti	Zadovoljstvo sudionika

Ja i drugi – Vijeće učenika

naziv aktivnosti	Ja i drugi – Vijeće učenika
nositelj/i aktivnosti	Anja Rajčević, CeZaM, ravnatelj T. Cerinski i Vijeće učenika
planirani broj učenika	Predstavnici razreda – 41 učenik
planirani broj sati tjedno i vremenik	Sastanci Vijeća učenika dva puta mjesečno po dva školska sata (u grupama zbog rada u dvije smjene) ukoliko epidemiološke prilike budu dozvoljavale
ciljevi aktivnosti	Poticanje razvoja socijalno-emocionalnih vještina i društvene solidarnosti
osnovna namjena aktivnosti	Razvijati socijalne, komunikacijske i prezentacijske vještine predstavnika razrednih odjela
način realizacije aktivnosti	Radionice za Vijeće učenika, zajedničko osmišljavanje i provođenje projekata
okvirni troškovnik	/
način vrednovanja aktivnosti	Ankete za učenike

Naziv aktivnosti	„Fit für Deutsch“ grupa za 8.razrede
Nositelj aktivnosti	Prof. Gordana Malenica-Stažić
Planirani broj učenika	12 do 16 učenika
Planirani broj sati i vremenik	1 sat tjedno, 35 sati godišnje , tijekom sk 2022/2023
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati kreativnost - razvijati vještinu govorenja njemačkog jezika - upoznati način življenja, kulturu i tradicije ljudi na njem. govornom području -promicati vlastitu kulturnu baštinu - pobuditi interes i zelju za sudjelovanjem za FIT Prüfung am Goethe Institut - Posjet kazališnoj predstavi na njem. jeziku -obilježiti sv. Martina za učenike 4. raz. „kako se to u Njem.“ radi - pisati radove na njem. jeziku na temu „Was bedeutet Liebe für mich“
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će aktivno sudjelovati u raznim aktivnostima - Učenici će pratiti i razumjeti kazališnu predstavu na njem. jeziku -Učenici će prepoznati važnost znanja i poznavanja stranih jezika - Učenici će poboljšati svoja znanja u govoru, u razumijevanju govora i čitanja - Aktivno će sudjelovati u svim aktivnostima koje pruža Goethe Institut - Aktivno će se pripremati i usvojiti sadržaje za „FIT! ispit
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -sudjelovanje na raznim manifestacijama, predstavama, workshop-u..... - čitanje lektira na njem. jeziku - diskusije u grupi o posjetima u Goethe Institut, kazalište, izložbe itd....
Način vrednovanja aktivnosti	Zadovoljstvo učenika pri komunikaciji na njem. jeziku. Stečena sigurnost i samopouzdanje za vrijeme prezentacije raznih tema pred auditorijem. Rezultati na „FIT“ ispitu u Goethe Institutu.

Projekt STAVi – projekt osnaživanja učenika za aktivno i odgovorno djelovanje

naziv aktivnosti	Projekt STAVi – projekt osnaživanja učenika za aktivno i odgovorno djelovanje		
nositelj/i aktivnosti	CeZaM Zaprešić		
planirani broj učenika	Učenici uključeni u rad vijeća učenika i jedan/na djelatnik/ica škole zadužena za rad s vijećem učenika. Ukupno oko 32 učenika/ica i 1 djelatnik/ica.		
planirani broj sati tjedno i vremenik	Trening za vijeće učenika ili individualne/grupne konzultacije s predsjednicima VU i/ili predstavnicima OŠ zaduženim za rad s vijećem učenika	listopad – prosinac 2022.	2 h
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – potaknuti aktivno i odgovorno djelovanje vijeća učenika osnovnih škola s područja grada Zaprešića, – informirati opću populaciju učenika osnovnih škola s područja grada Zaprešića o dječjim pravima te pravima i aktivnijem djelovanju u lokalnoj zajednici (volontiranje, briga o okolišu, briga o osobama starije životne dobi, briga o osobama s invaliditetom i sl.), – povećati interes djelatnika škole, učenika, roditelja i šire javnosti za djelovanje Vijeća učenika osnovnih škola s područja grada Zaprešića 		
osnovna namjena aktivnosti	Razvoj demokratske kulture i aktivnog građanstva kod djece i mladih		
način realizacije aktivnosti	<p>Aktivnost će se realizirati ukoliko bude moguće i u skladu s mjerama za zaštitu i sprečavanje širenje epidemije COVID-19.</p> <p>Organizacijom treninga za vijeće učenika ili konzultacija za predsjednike VU i predstavnike OŠ osnažujemo osnovne škole za kvalitetan rad vijeća učenika. Jačanjem aktivnog djelovanja svih učenika, a naročito djelovanjem vijeća učenika doprinosimo promicanju i zaštiti njihovih prava.</p> <p>Ukoliko bude potrebno direktan rad s učenicima će biti zamijenjen provedbom aktivnosti na daljinu.</p>		
okvirni troškovnik	<p>Ljudske resurse i materijal za rad osigurava CeZaM Zaprešić.</p> <p>Financijska sredstva osigurana su kroz javni natječaj grada Zaprešića za dodjelu financijskih sredstava udrugama u području</p>		

	osnaživanja djece i mladih za osobni razvoj i aktivno djelovanje u društvu za 2022. godini.
način vrednovanja aktivnosti	<p>Tijekom provedbe projekta kontinuirano će se bilježiti svi podaci o poduzetim intervencijama. Izvoditelji aktivnosti će voditi dnevnik rada i standardizirane evidencije te pisati mjesečna izvješća. Voditeljica projekta vodi standardizirane evidencije te piše mjesečna izvješća koordinatora.</p> <p>Kao rezultat provedenih aktivnosti biti će osmišljena jedna akcija vijeća učenika.</p>

Preventivni program Modifikacija ponašanja putem igre – MPPI

naziv aktivnosti	Preventivni program Modifikacija ponašanja putem igre – MPPI			
nositelj/i aktivnosti	<p>CeZaM Zaprešić, provoditelji aktivnosti i voditeljica programa: provedba rada s djecom i roditeljima, suradnja s djelatnicima osnovne škole;</p> <p>Učitelji i stručni suradnici: formiranje grupe djece i mladih u riziku, suradnja s djelatnicima CeZaM-a Zaprešić.</p>			
planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none"> – 3-4 učenika/ica u riziku uključenih u grupni rad, njihovi roditelji i ostali članovi obitelji, – 50 učenika/ica uključenih u edukativna predavanja/tematske radionice za razredne odjele, – ostali učenici/ce, roditelji, djelatnici škole uključeni kroz ostale oblike edukativno – savjetodavnog rada (ovisno o potrebama škole i odabranom obliku aktivnosti broj korisnika može varirati od min 2 pa na više) i promotivne aktivnosti. 			
planirani broj sati tjedno i vremenik	Vrsta usluge i pripadajuće aktivnosti		Dinamika pružanja usluge	
	Organizacija i koordinacija projektnih aktivnosti, praćenje i vrednovanje rada		Kontinuirano	
	1.faza Identifikacija korisnika i formiranje grupa	Identifikacija potencijalnih korisnika u skladu s definiranim kriterijima Formiranje grupa – individualni razgovori s roditeljima, roditeljski sastanci, potpisivanje suglasnosti, ispunjavanje inicijalnih upitnika	Rujan, listopad	
	2. faza	Radionice za djecu i mlade u riziku	1 x tjedno, 2 školska sata	
	Grupni i individualni rad s djecom, roditeljima, članovima obitelji;	Edukativni izleti za djecu i mlade u riziku	1 x mjesečno	
Edukativno-savjetodavni rad s roditeljima učenika/ica uključenih u		Minimalno jedan susret mjesečno		

	suradnja s ostalim službama	radionice za djecu i mlade u riziku (u stambenom prostoru obitelji ili prostoru udruge)	
		Edukativne radionice za roditelje	1 x mjesečno
		Edukativna predavanja/tematske radionice za razredne odjele	1 x mjesečno, po potrebi i češće
		Ostali oblici edukativno – savjetodavnog rada	1 x mjesečno
		Suradnja djelatnika škole, djelatnika CZSS i izvoditelja aktivnosti na Programu MPPI	kontinuirano
		Supervizija i edukacija	3 sata mjesečno
3. faza Završne aktivnosti	Evaluacija, pisanje završnog izvještaja	Lipanj-kolovoz	
ciljevi aktivnosti	<p>1. Potaknuti unaprjeđenje životnih vještina djece i mladih.</p> <p>2. Pridonijeti poboljšanju obiteljskih odnosa u obiteljima djece i mladih u riziku.</p> <p>3. Pridonijeti razvoju pozitivnog sustava vrijednosti.</p> <p>4. Povećati kvalitetu suradnje obitelji i škole.</p> <p>Ciljevi svake pojedine grupe definirati će se u okvirnom izvedbenom planu i programu, sukladno željama i potrebama grupe i pojedinca.</p> <p>Individualni ciljevi biti će determinirani saznanjima o osobinama ličnosti svakog djeteta – uključenog u programske aktivnosti, njegovom funkcioniranju u obitelji, vršnjačkoj grupi i široj okolini.</p> <p>Ciljevi svake pojedine obitelji definirati će se u okvirnom izvedbenom planu i programu, sukladno potrebama djeteta te karakteristikama i dinamici svake obitelji.</p>		
osnovna namjena aktivnosti	Doprinijeti stvaranju poticajnog okruženja za kvalitetan razvoj djece i mladih kroz smanjenje rizičnih i jačanje zaštitnih čimbenika, a s ciljem prevencije neprihvatljivog ponašanja.		
način realizacije aktivnosti	Aktivnosti će biti realizirane kao što je navedeno u vremeniku, u skladu s mjerama za zaštitu i sprečavanje širenja epidemije COVID-19. Ukoliko bude potrebno direktan rad će biti zamijenjen provedbom aktivnosti na daljinu ili pripremom edukativnih materijala.		

okvirni troškovnik	<p>Prostor, ljudske resurse i materijal za rad osigurava CeZaM Zaprešić kroz natječaje Ministarstva zdravstva, Ministarstva rada, mirovinskog sustava, obitelji i socijalne politike, Grada Zaprešića i Zagrebačke županije. U skladu s mjerama za zaštitu i sprečavanje širenja epidemije COVID-19: OŠ će osigurati prostor za provedbu dijela aktivnosti ukoliko isto bude dopušteno.</p>
način vrednovanja aktivnosti	<p>Provoditi će se sustavno praćenje na sljedećim razinama: praćenje svakog pojedinog djeteta, praćenje grupe kao cjeline, praćenje obitelji svakog djeteta, praćenje djetetovog uspjeha u školi. Opažati će se izvršeni zadaci izvoditelja aktivnosti i reakcije korisnika.</p>

naziv aktivnosti	Istraživanje o mentalnom zdravlju djece i mladih		
nositelj/i aktivnosti	<p>Tijekom provedbe istraživanja održavati će se sastanci partnerskih organizacija (minimalno jedan na početku i jedan na kraju, prema potrebi i mogućnostima i češće) te kontinuirana razmjena informacija.</p> <p><i>CeZaM Zaprešić:</i></p> <p>Izrada upitnika za roditelje/skrbnike</p> <p>Izrada pisane obavijesti za informiranje roditelja o istraživanju i pozivanje na sudjelovanje u istom</p> <p>Aktivnosti motiviranja roditelja za sudjelovanje u istraživanju: obavijesti na službenim Internet stranicama udruge, obavijesti na društvenim mrežama, obavijesti u lokalnim medijima</p> <p>Obrada prikupljenih podataka</p> <p>Izrada izvješća o rezultatima</p> <p>Diseminacija rezultata (objava elektroničke publikacije)</p> <p><i>Djelatnici osnovne škole:</i></p> <p>Aktivnosti motiviranja roditelja za sudjelovanje u istraživanju: informiranje roditelja o istraživanju i poziv na sudjelovanje s uključenom pozivnicom na upitnik (e-pošta/SMS/papirnat oblik, tijekom roditeljskih sastanaka ili individualnih konzultacija), obavijesti na službenim Internet stranicama škole, obavijesti na društvenim mrežama, slanje podsjetnika roditeljima (e-pošta/SMS)</p> <p>Pružanje podrške roditeljima pri ispunjavanju upitnika (ukoliko bude potrebno, za roditelje koji nemaju opremu ili znanje, a budu voljni ispuniti upitnik uz podršku učitelja ili stručnog suradnika)</p>		
planirani broj učenika	O mogućnosti sudjelovanja u istraživanju biti će obaviješteni roditelji svih učenika/ica.		
planirani broj sati tjedno i vremenik	Dostavljanje poveznice za on-line upitnik svim roditeljima zajedno s	studeni 2022.	1 h za svaki razredni odjel

	pisanom obavijesti za informiranje roditelja o istraživanju i pozivom na sudjelovanje u istom		
	Motiviranje roditelja za sudjelovanje u istraživanju	Studen i prosinac 2022.	1 h za svaki razredni odjel
ciljevi aktivnosti	Omogućavanje rane identifikacije djece i adolescenata narušenog mentalnog zdravlja te usmjeravanje na primanje podrške te osiguravanje stručnih intervencija.		
osnovna namjena aktivnosti	Istraživanje o mentalnom zdravlju djece i mladih		
način realizacije aktivnosti	Aktivnosti će biti realizirane kao što je navedeno u vremeniku.		
okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - Vrijeme stručnih suradnica škole i učitelja/ica - ispis pisane obavijesti za informiranje roditelja o istraživanju i pozivanje na sudjelovanje u istom – ukoliko bude potrebno (predloženo je slanje elektroničkim putem) - korištenje informatičke opreme za ispunjavanje upitnika od strane roditelja (ukoliko bude potrebno, za roditelje koji nemaju opremu ili znanje, a budu voljni ispuniti upitnik uz podršku učitelja ili stručnog suradnika) 		
način vrednovanja aktivnosti	<p>Tijekom provedbe istraživanja na sastancima Izvršnog odbora udruge te sastancima s partnerskim organizacijama u kontinuitetu ćemo pratiti tijek provedbe aktivnosti i uvoditi eventualno potrebne izmjene.</p> <p>Obrađeni prikupljeni podaci te izrađeno izvješće o rezultatima (elektronička publikacija).</p>		

naziv aktivnosti	Lokalni volonterski centar Zaprešić – MINI volonteri i Pomoć u učenju																	
nositelj/i aktivnosti	<p style="text-align: center;"><i>CeZaM Zaprešić:</i></p> <p style="text-align: center;">Provoditelj aktivnosti i voditeljica programa: provedba rada s djecom, suradnja s djelatnicima osnovne škole.</p> <p style="text-align: center;">Učitelji i stručni suradnici: identificiranje i predlaganje uključivanja učenika za pomoć u učenju, formiranje grupe djece zainteresirane za radionicu MINI volonteri, suradnja s djelatnicima CeZaM-a Zaprešić.</p>																	
planirani broj učenika	<p>6-8 učenika/ica uključenih u radionice MINI volonteri, njihovi roditelji i ostali članovi obitelji,</p> <p>3-5 učenika/ica kojima je potrebna pomoć u učenju (poteškoće u učenju, neadekvatan školski uspjeh, niži socio-ekonomski status)</p> <p>ostali učenici/ce, roditelji, djelatnici škole uključeni kroz promotivne aktivnosti.</p>																	
planirani broj sati tjedno i vremenik	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td data-bbox="520 1182 839 1317">Identifikacija učenika kojima je potrebna pomoć u učenju</td> <td data-bbox="845 1182 1142 1317">Listopad 2022.</td> <td data-bbox="1149 1182 1382 1317">Po potrebi</td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 1317 839 1496">Obavještanje učenika i roditelja o mogućnosti uključivanja</td> <td data-bbox="845 1317 1142 1496">Listopad 2022.</td> <td data-bbox="1149 1317 1382 1496">Po potrebi</td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 1496 839 1675">Suradnja s djelatnicima i volonterima CeZaM Zaprešić</td> <td data-bbox="845 1496 1142 1675">Kontinuirano</td> <td data-bbox="1149 1496 1382 1675">Po potrebi</td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 1675 839 1809">Pomoć u učenju</td> <td data-bbox="845 1675 1142 1809">Studeni/prosinac 2022. – svibanj 2023.</td> <td data-bbox="1149 1675 1382 1809">Min 1 x tjedno u trajanju 45 min</td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 1809 839 1971">Kontaktiranje stručnih suradnika i/ili učitelja za formiranje grupe MINI volontera</td> <td data-bbox="845 1809 1142 1971">Svibanj 2023.</td> <td data-bbox="1149 1809 1382 1971">Po potrebi</td> </tr> </table>			Identifikacija učenika kojima je potrebna pomoć u učenju	Listopad 2022.	Po potrebi	Obavještanje učenika i roditelja o mogućnosti uključivanja	Listopad 2022.	Po potrebi	Suradnja s djelatnicima i volonterima CeZaM Zaprešić	Kontinuirano	Po potrebi	Pomoć u učenju	Studeni/prosinac 2022. – svibanj 2023.	Min 1 x tjedno u trajanju 45 min	Kontaktiranje stručnih suradnika i/ili učitelja za formiranje grupe MINI volontera	Svibanj 2023.	Po potrebi
Identifikacija učenika kojima je potrebna pomoć u učenju	Listopad 2022.	Po potrebi																
Obavještanje učenika i roditelja o mogućnosti uključivanja	Listopad 2022.	Po potrebi																
Suradnja s djelatnicima i volonterima CeZaM Zaprešić	Kontinuirano	Po potrebi																
Pomoć u učenju	Studeni/prosinac 2022. – svibanj 2023.	Min 1 x tjedno u trajanju 45 min																
Kontaktiranje stručnih suradnika i/ili učitelja za formiranje grupe MINI volontera	Svibanj 2023.	Po potrebi																

	Provedba edukativnih radionica MINI volonteri	Lipanj 2023.	5 radionica u trajanju od 2 školska sata
	Evaluacija, pisanje izvještaja	Srpanj 2023.	Po potrebi
ciljevi aktivnosti	<p>Ciljevi radionica MINI volonteri su poticanje volonterstva i razvoj volonterskih vještina - upoznavanje učenika s pojmom volontiranja, dobiti volonterstva, procjena volonterskih potreba u lokalnoj zajednici, kreiranje plana volontiranja.</p> <p>Pomoć u učenju:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvoj volonterstva i socijalnih usluga u lokalnoj zajednici - poboljšanje školskog uspjeha učenika 		
osnovna namjena aktivnosti	<p>Razvoj volonterskih vještina učenika osnovnoškolske dobi.</p> <p>Pomoću u svladavanju školskog gradiva učenicima nižeg socio-ekonomskog statusa te učenicima s poteškoćama učenja.</p> <p>Razvoj volonterstva djece i mladih na razini škole i lokalne zajednice.</p>		
način realizacije aktivnosti	Aktivnosti će biti realizirane kao što je navedeno u vremeniku.		
okvirni troškovnik	<p>Ljudske resurse i materijal za rad osigurava CeZaM Zaprešić.</p> <p>Financijska sredstva osigurati će se kroz javni natječaj Ministarstva rada i mirovinskoga sustava, obitelji i socijalne politike za dodjelu financijskih sredstava dvogodišnjih programa volonterskih centara za 2023. i 2024.</p> <p>Škola osigurava određeni broj korisnika i kontakt osobu.</p>		
način vrednovanja aktivnosti	<p>Izvoditelj aktivnosti će pisati mjesečna izvješća o provedbi aktivnosti i voditeljica projekta mjesečna izvješća koordinadora.</p> <p>Provest će se evaluacija od strane korisnika radionica i samoprocjena voditeljice aktivnosti.</p>		

Projekt „Centrić

naziv aktivnosti	Projekt „Centrić
nositelj/i aktivnosti	CeZaM Zaprešić, OŠ Ljudevita Gaja je partner na projektu Aktivnosti: Organizirane aktivnosti slobodnog vremena za djecu (zabavne, sportske, znanstvene radionice, radionice gline, pomoći u učenju engleskog jezika, kvalitetnog učenja, komunikacije, grupa za razvoj socijalnih vještina, turističke ture, filmske večeri)
planirani broj učenika	100 učenika uključenih u besplatne radionice.
planirani broj sati tjedno i vremenik	Jedna radionica u trajanju 90 minuta dnevno. Radionice se odvijaju tijekom školske godine.
ciljevi aktivnosti	Opći cilj projekta Centrić je omogućiti djeci da izvan redovitoga odgojno-obrazovnog sustava steknu znanje, vještine i usvoje primjerena stajališta te poboljšaju kvalitetu života, a u skladu sa svojim interesima i sposobnostima.
osnovna namjena aktivnosti	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena i prevencija neprihvatljivog ponašanja.
način realizacije aktivnosti	Radionice se provode u prostoru udruge.
okvirni troškovnik	Financijska sredstva osigurava udruga prijavom projekta na nacionalne i lokalne natječaje.
način vrednovanja aktivnosti	Voditeljica programa zadužena je za praćenje i vrednovanje programa te podnosi mjesečno izvješće.

Ljubav, jezik koji svi razumijemo

naziv aktivnosti	Ljubav, jezik koji svi razumijemo
ositelj/i aktivnosti	Ljiljana Soldo , Genoveva Stanić, Sanja Špoljar, Andreja Kovačić, Ana-Mari Gnječ, Juraj Holec, Gordana Malenica-Stažić, učitelji RN i učitelji Hrvatskog jezika
planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici škole
planirani broj sati tjedno i vremenik	veljača 2023. (uoči obilježavanja Valentinova)
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prigodno obilježiti Dan Sv.Valentina - razvijati odgovornost prema očuvanju vlastitog jezika i poštivanju jezičnih i kulturnih različitosti -razvijati svijest o važnosti i potrebi učenja stranih jezika - izgrađivati svijest o ulozi jezika u povezivanju naroda i kultura u Europi i svijetu -poticati toleranciju i prihvaćanje različitosti -potaknuti motivaciju za literarnim stvaralaštvom kako na materinskom tako i na stranim jezicima koje govore učenici naše škole
osnovna namjena aktivnosti	<p>Ovim projektom obilježiti ćemo Dan sv.Valentina kako bismo se upoznali s bogatstvom jezika u svijetu i podigli svijest o važnosti učenja stranih jezika istovremeno poticanjem literarnog stvaralaštva na različitim jezicima.</p> <p>U školi će biti organizirana izložba ručno pisanih uradaka na temu ljubavi</p> <p>2. Očekivani ishodi/postignuća: Izraditi ćemo materijale (pjesme, pisma, sastavke) za proslavu ljubavi. Učenici će naučiti neke nove riječi na stranim jezicima i bit će motivirani za učenje stranih jezika. Konačan proizvod projekta bit će izložba sa svim aktivnostima učenika.</p>
način realizacije aktivnosti	<p>Načini učenja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pisanje pjesama na temu ljubavi 2. Pisanje proznih djela na temu ljubavi 3. Isprintati ili prikupiti sve uratke i napraviti izložbu u školi te izabrati pobjednike u različitim skupinama (niži razredi/viši razredi OŠ) <p>Metode poučavanja: Učitelji usmjeravaju učenike na detalje koje treba uočiti te na literarne načine izražavanja. Dijaloška metoda, metoda pisanja, usmjerenoga razgovora. Individualni pristup, grupni rad, suradnički pristup.</p>
okvirni troškovnik	pribor za crtanje i pisanje; tvrđi / deblji papir za izradu diploma u boji
način vrednovanja aktivnosti	Praktični radovi učenika i diplome.

Preventivni program: Tribo moderna – capoeira za toleranciju i nenasilje

naziv aktivnosti	Preventivni program: Tribo moderna – capoeira za toleranciju i nenasilje
nositelj/i aktivnosti	Udruga Amazonas
planirani broj učenika	10 učenika u riziku 40 učenika opće populacije
planirani broj sati tjedno i vremenik	Učenici u riziku: 2 x tjedno po 60 minuta Utorkom i četvrtkom od 19:10 do 20:10 Ostali učenici: 2 x godišnje po 45 minuta (prema dogovoru)
ciljevi aktivnosti	OPĆI CILJ PROJEKTA JE: Pridonijeti stvaranju zaštitnih čimbenika i poboljšanju kvalitete života djece u riziku SPECIFIČNI CILJEVI SU: 1. Povećati socijalne i emocionalne vještine djece u riziku 2. Osnažiti rizične obitelji 3. Potaknuti razvoj pozitivne klime u lokalnim zajednicama
osnovna namjena aktivnosti	Prevenција problema u ponašanju
način realizacije aktivnosti	Provedba radionica capoeire za učenike, savjetovanja za roditelje, edukacija za nastavnike, radionica u razrednim odjeljenjima
okvirni troškovnik	80.000,00 kn; financirano od Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku i Grada Zaprešića
način vrednovanja aktivnosti	Evaluacija programa na kraju školske godine

Projekt eko škole – ekološka pismenost učenika završnih razreda osnovne škole

naziv aktivnosti	Projekt eko škole – ekološka pismenost učenika završnih razreda osnovne škole
nositelj/i aktivnosti	Antonio Svedružić i dr.sc.Tomislav Cerinski
planirani broj učenika	6 učenika polaznika dodatne nastave fizike
planirani broj sati tjedno i vremenik	35 sati, tijekom školske godine 2022./2023.
ciljevi aktivnosti	Cilj: procjena razine ekološke pismenosti učenika završnih razreda osnovne škole na konstruktivnom znanju, stavovi i ponašanje. Aktivnosti: pregled i analiza stručne literature, konstrukcija upitnika, mjerenje, matematičke metode u analizi podataka, prikazivanje rezultata mjerenja.
osnovna namjena aktivnosti	Dodatni rad s učenicima koji pokazuju interes za pitanja vezana uz ekološke probleme i istraživanja u prirodnim i društvenim znanostima. Upoznavanje učenika s osnovnim metodama znanstvenog istraživanja.
način realizacije aktivnosti	Prema etapama znanstvenog istraživanja, pojedinačno ili rad u grupi.
okvirni troškovnik	Troškovi nabave računalnog program za matematičku analizu podataka.
način vrednovanja aktivnosti	Prikazi rezultata istraživanja kroz razne oblike objave koje uključuju obavezan recenzentski postupak.

Projekt šesterokut

naziv aktivnosti	Projekt šesterokut
nositelj/i aktivnosti	Antonio Svedružić
planirani broj učenika	6 učenika polaznika dodatne nastave fizike
planirani broj sati tjedno i vremenik	35 sati, tijekom školske godine 2022./2023.
ciljevi aktivnosti	Cilj: popularizirati znanost među mladima, upoznati učenike s aktualnim temama u fizici i matematici, približiti im istraživački rad i potaknuti kreativnost u rješavanju problema. Aktivnosti: godišnja natjecanje u fizici i matematici, razne radionice i tečajevi.
osnovna namjena aktivnosti	Upoznati učenike sa znanosti, kako funkcionira i pokazati što sve pruža. Pokazati im koliko znanost može biti uzbudljiva i kreativna.
način realizacije aktivnosti	Rad na netipičnim problemskim zadacima iz fizike i matematike.
okvirni troškovnik	Bez materijalnih troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Prezentacija istraživačkih zadataka na mrežnim platformama. Rezultati postignuti na natjecanju.

Projekt „Atom Liga“

naziv aktivnosti	Projekt „Atom Liga“
nositelj/i aktivnosti	Antonio Svedružić
planirani broj učenika	6 učenika u 2 grupe polaznika dodatne nastave fizike
planirani broj sati tjedno i vremenik	35 sati, tijekom školske godine 2022./2023.
ciljevi aktivnosti	Cilj: popularizirati prirodoslovlje i matematiku, potaknuti motivaciju učenika za sadržaje iz fizike, matematike i kemije te razvijati zajedništvo i timski rad. Aktivnosti: natjecanje iz fizike, matematike i kemije kroz koncept lige u zimskom i proljetnom kolu.
osnovna namjena aktivnosti	Dodatan rad s učenicima koji pokazuju izniman interes za fiziku, matematiku i kemiju. Priprema za razne oblike natjecanja i smotri.
način realizacije aktivnosti	Rad na konceptualnim i numeričkim problemskim zadacima.
okvirni troškovnik	Kotizacija za sudjelovanje u ligi po svakom kolu i grupi od 50 kn.
način vrednovanja aktivnosti	Rezultati postignuti na natjecanju. Presentacija zadataka i rješenja na mrežnim stranicama škole i stranicama organizatora natjecanja.

RAVNATELJ ŠKOLE:

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA:

Dr. sc. Tomislav Cerinski

Mario Ključević, dipl. učitelj