

OSNOVNA ŠKOLA LJUDEVITA GAJA, ZAPREŠIĆ

LJUDEVITA GAJA 2

10290 ZAPREŠIĆ

KLASA: 602-11/22-01/1

URBROJ: 238-29-01-22-01

Zaprešić, 12.1.2022.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Školska godina 2021./2022.

**Izvešće o realizaciji i rezultatima evaluacije
na kraju 1. obrazovnog razdoblja**

RAD S UČENICIMA

Program/ aktivnost	Razina intervencije	Broj uč., razred	Voditelj, suradnici	Održani broj susreta	Rezultati evaluacije
<p>1. Osnovni CAP program – prevencija zlostavljanja djece Program se provodi na radionicama za učenike i roditelje i kroz individualne razgovore s učenicima, a s ciljem smanjivanja ranjivosti djece i njihove izloženosti različitim oblicima zlostavljanja.</p>	Sekundarna prevencija	3.a (20 učenika) i 3.f (23 učenika)	Školska pedagogica Dubravka Vulić i učiteljica Marija Gagro Milošević	2 susreta	Tijekom individualnih razgovora učenici su iskazali zadovoljstvo naučenim strategijama.
<p>2. TeenCAP program – prevencija zlostavljanja tinejdžera Program se sastoji od radionica za učenike i roditelje i individualnih razgovora s ciljem poučavanja učenika osmih razreda o vrstama zlostavljanja, definiranja prisile, pristanka, objašnjavanja mitova i činjenica te poučavanja o znakovima suicidalnosti.</p>	Sekundarna prevencija	8.a (27 učenika), 8.b (25 učenika) i 8.c (21 učenik)	Školska pedagogica Dubravka Vulić	7 susreta	Evaluacijske liste predane su razrednicima radi informiranja roditelja. Većina učenika smatra da su naučili puno te su zadovoljni naučenim.
<p>3. MPPI (modifikacija ponašanja putem igre) Program obuhvaća razne aktivnosti: Radionice za djecu i mlade u riziku Edukativni izleti za djecu i mlade u riziku Edukativno-savjetodavni rad s roditeljima učenika/ica uključenih u radionice za djecu i mlade u riziku Edukativne radionice za roditelje Edukativna predavanja/tematske radionice za razredne odjele Provedbom navedenih aktivnosti nastojimo doprinijeti stvaranju poticajnog okruženja za kvalitetan razvoj djece i mladih kroz smanjenje rizičnih i jačanje zaštitnih čimbenika, a s ciljem prevencije neprihvatljivog ponašanja.</p>	Primarna prevencija	3 učenika, 6. i 7. razred	Jakov Radalj, Silvia Plažanin, Sara Kurtović	održano je 8 susreta/radionica s grupom djece (uključeno je još 5 djece iz drugih OŠ) i 3 edukativna izleta	Korisnici redovito dolaze, obrađene su teme upoznavanja, stvaranja grupne povezanosti i suradnje.

Program/ aktivnost	Razina intervencije	Broj uč., razred	Voditelj, suradnici	Održani broj susreta	Rezultati evaluacije
<p>4. MOGU AKO HOĆU (MAH1, MAH2, PIA) Predavanja i radionice za učenike i roditelje na teme: ovisnosti, policijskog postupanja u slučajevima izvršenja protupravnih radnji kao i odgovornosti obitelji i zajednice; roditeljski sastanci za upoznavanje s projektom kao i informiranje o pravnim i zakonskim obvezama; predavanja za učenike o štetnosti opojnih droga, predavanja o radu policije te posjet policijskoj stanici.</p>	Primarna prevencija			Program je planiran za drugo polugodište	
<p>5. TRIBO MODERNA Cilj programa je prevenirati nasilno ponašanje i pridonijeti stvaranju kulture mira i tolerancije u Gradu Zaprešiću. Program se provodi u radionicama capoeire za grupe učenika, radionice za razredna odjeljenja i aktivnosti u lokalnoj zajednici</p>	Sekundarna prevencija	10 učenika (2. do 4. razred)	Udruga Amazonas, vanjska suradnica socijalna pedagoginja Tena Kostanjšek	Treninzi capoeire dva puta tjedno	Ove školske godine u projekt je uključeno deset novih učenika od 2. do 4. razreda za koje je procijenjena potreba te su roditelji bili suglasni. Detaljna evaluacija radi se na kraju školske godine.
<p>6. Radosno u peti razred Program obuhvaća predavanje o navikama učenja, potrebi redovitog, kontinuiranog učenja i čimbenicima uspješnosti u učenju, prezentiranje nastavnog plana i programa za 5. razred. Cilj je smanjiti strah od promjene načina poučavanja i pripremiti učenike razredne nastave za prijelaz na predmetnu nastavu.</p>	Primarna prevencija		Školska pedagogica Dubravka Vulić	Program je planiran za drugo polugodište	
<p>7. Ja i drugi (Vijeće učenika) Na sastancima Vijeća učenika održavat će se i pripremati radionice, organizirati ćemo prezentacije u razrednim odjelima i obilježavanje tematskih dana s ciljem poticanja razvoja socijalno-emocionalnih i komunikacijskih vještina kao i društvene solidarnosti.</p>	Sekundarna prevencija	40 učenika (po jedan predstavnik iz svakog razrednog odjela)	Školska psihologinja Anja Rajčević i vanjski suradnici iz udruge Cezam	1 susret	Predstavnici učenika su se velikim brojem odazvali na sastanak te smo uz pomoć vanjskih suradnika održali radionicu osmišljavanja školskog projekta.

Program/ aktivnost	Razina intervencije	Broj uč., razred	Voditelj, suradnici	Održani broj susreta	Rezultati evaluacije
<p>8. Čitajmo zajedno Ciljevi projekta su: poboljšati vještinu čitanja, razvijati komunikacijske vještine, razvijati kulturu slušanja i govorenja, razvijati kreativnost i jačati samopouzdanje. Projekt će se realizirati kroz individualni i grupni rad, suradnički i radionički oblik učenja; pisano, usmeno i likovno izražavanje.</p>	Sekundarna prevencija	2.r. – 11 učenika 3. r. – 11 učenika	Školska edukacijska rehabilitatorica Ena Šifner Vukomanović i školska knjižničarka Ema Šoštarić	2 radionice za druge razrede, 2 radionice za treće razrede	Učenici postupno usvajaju pravila ponašanja u suradničkom i radioničkom obliku učenja poput čekanja svog reda, usmjeravanja pažnje, aktivnog slušanja, uvažavanja tuđeg mišljenja i iznošenja vlastitog. U dva održana susreta učenici su rado i aktivno sudjelovali u pripremljenim aktivnostima. Kod učenika se uočava postupno povećanje motivacije za čitanje tekstova različitog tipa.
<p>9. Dodaj me za prijatelja Ciljevi projekta su: poticati razvoj socio-emocionalnih vještina, razvijati komunikacijske vještine i asertivnost, poticati vještine suradnje, razvijati kreativnost i sagledavanje različitih perspektiva te jačati samopouzdanje. Projekt će se realizirati kroz grupni rad, suradnički i radionički oblik učenja; pisano, usmeno i likovno izražavanje.</p>	Sekundarna prevencija		Školska edukacijska rehabilitatorica Ena Šifner Vukomanović i školska psihologinja Anja Rajčević	Projekt je planiran za drugo polugodište	
<p>10. Lokalni volonterski centar Zaprešić – MINI volonteri i Pomoć u učenju Ciljevi radionica MINI volonteri su poticanje volonterstva i razvoj volonterskih vještina - upoznavanje učenika s pojmom volontiranja, dobiti volonterstva, procjena volonterskih potreba u lokalnoj zajednici, kreiranje plana volontiranja. Pomoć u učenju: - razvoj volonterstva i socijalnih usluga u lokalnoj zajednici - poboljšanje školskog uspjeha učenika.</p>	Sekundarna prevencija	7 učenika 4.b sudjelovalo u volonterskoj akciji Superjunaci za solidarnost, održana 1.10. u sklopu manifestacije Hrvatska volontira -13 učenika od 4. do 8. razreda uključeno kao	Voditeljica Mini volontera Vendi Keserica Tomičić, koordinatorica volontera na Pomoći u učenju Sara Kurtović	Volonterska akcija – 1 susret Pomoć u učenju se odvija 1 tjedno u trajanju od 60 min	Mini volonteri - Volonteri su na području šetnice pored osnovne škole podijelili sugrađanima kartice s pozitivnim porukama, ispisali kredom poruke za druge na šetnici, pričali sa starijima i poslali pozitivnu poruku solidarnosti. Upoznati su s pojmom volontiranja i solidarnosti. Pomoć u učenju -korisnici redovito dolaze na susrete, pružena pomoć u učenju 13 učenika, održavaju se kontakti s roditeljima/skrbnicima

		korisnici Pomoći u učenju			
<p>11.STAVi – projekt osnaživanja učenika za aktivno i odgovorno djelovanje</p> <p>Temeljne aktivnosti su trening za vijeće učenika ili konzultacije za predsjednike VU i predstavnike OŠ. Provedbom navedenog osnažujemo osnovne škole za kvalitetan rad vijeća učenika. Jačanjem aktivnog djelovanja svih učenika, a naročito djelovanjem vijeća učenika doprinosimo promicanju i zaštiti njihovih prava. Projekt provodimo u svrhu razvoja demokratske kulture i aktivnog građanstva kod djece i mladih.</p>	Sekundarna prevencija	16 učenika/ica od 5. do 8. razreda	Jakov Radalj, Kristina Kulaš Ešegović	<p>Održana je 1 radionica. Na radionici su učenici razmatrali probleme škole i osmišljavali moguće akcije koje bi doprinjele rješavanju istih. 1 učenik je sudjelovao u natječaju dječjih kreativnih radova na temu „Pravo djeteta na aktivno i odgovorno sudjelovanje u životu zajednice“. Radove smo koristili u medijskoj kampanji povodom obilježavanja Međunarodnog dana dječjih prava.</p>	<p>Što si naučio/la na radionici?</p> <ul style="list-style-type: none"> – Kako riješiti probleme. – Navesti probleme i javno se izjasniti. – Da trebamo slušati tuđa mišljenja. – Naučila sam puno toga od drugih učenika, svi su bili super. – Da svi imamo razne ideje i mišljenja. – Da je bitno poštivati svako mišljenje. – Ništa novo. – Da učenici razmišljaju o nedostacima u školi. – Naučila sam da uvijek postoji nešto što bi trebalo biti bolje. <p>Što ti se najviše svidjelo?</p> <ul style="list-style-type: none"> – Rad u paru. – Davanje prijedloga kako možemo poboljšati školu. – Kada smo dijelili naše ideje za poboljšanje zajednice i škole. – Kad smo raspravljali o tome kako riješiti probleme u školi. – Kada smo odgovarali na pitanja sa kartica i upoznavali se. – Zajednički rad. – Najviše mi se svidjelo kada smo pisali što bi trebali promijeniti i koje je rješenje za to.
<p>12.Istraživanje o mentalnom zdravlju djece i mladih</p> <p>CeZaM Zaprešić provodi istraživanje o mentalnom zdravlju radi omogućavanja rane identifikacije djece i adolescenata narušenog mentalnog zdravlja te usmjeravanja na primanje podrške te osiguravanje stručnih intervencija.</p>		Upitnik je namijenjen roditeljima učenika	CeZaM	Trenutno smo u fazi izrade upitnika.	

Program/ aktivnost	Razina intervencije	Broj uč., razred	Voditelj, suradnici	Održani broj susreta	Rezultati evaluacije
<p>13. Imam stav Unutar ovog preventivnog programa za sad sudjelujemo kao kontrolna grupa - naši učenici šestih razreda sudjeluju samo u istraživanju. Planira se uvođenje cjelovitog programa nakon testne faze. Program je baziran na učenju životnih vještina i konceptu socijalnih utjecaja i promiče pozitivno i zdravo ponašanje, utječe na prevencija korištenja duhana, alkohola i drugih sredstava ovisnosti kod djece i mladih.</p>	Primarna prevencija	Svi učenici šestih razreda (121 učenik)	HZJZ, AZOO i ERF, školska psihologinja Anja Rajčević	10 sati	Učenici su u dva navrata (dvije točke ispitivanja) ispunjavali upitnik vezan uz sredstva ovisnosti.
<p>14. Radionice za učenike raznih razrednih odjela (po potrebi) Teme: prijateljstvo, suradnja, nenasilna komunikacija, emocije, tolerancija i uvažavanje različitosti zajedništvo</p>	Primarna prevencija	2.e (1 radionica) 3.c (1 radionica) 2.d (2 radionice) 4.a (1 radionica) 6.a (1 radionica) 7.d (1 radionica) 8.b (1 radionica) svi 8. razredi (po 1 radionica)	Školska pedagoginj a Dubravka Vulić, školska psihologinja Anja Rajčević, vanjske suradnice iz Hrvatskog debatnog društva	12 radionica	<p>U 2.e i 3.c razredu pedagoginja je provela radionicu o sigurnosti na Internetu.</p> <p>U 2.d razredu radili smo na samopouzdanju te prepoznavanju i izražavanju emocija.</p> <p>U 4.a razredu radili smo na osvješćivanju emocija i što nas u razredu čini sretnim, a što nesretnim.</p> <p>U 6.a razredu radili smo na razrednom zajedništvu.</p> <p>U 7.d i 8.b obrađivali smo temu medijske pismenosti.</p> <p>U svim osmim razredima radilo se na profesionalnom informiranju i o kriterijima za upis u srednju školu.</p>
<p>15. Radionice u razrednim odjelima usmjerene na poticanje socijalnih vještina s ciljem poboljšanja socijalne inkluzije učenika s teškoćama u razvoju</p>	Sekundarna prevencija			Program će se provoditi tijekom drugog polugodišta	

RAD S RODITELJIMA

Opis aktivnosti	Sudionici	Broj susreta	Voditelj/ suradnici	Napomena
Individualno savjetovanje Individualni razgovori i savjetodavni rad s roditeljima	roditelji učenika 1.-8. razreda	Kontinuirano	svi učitelji razredne nastave, svi članovi razrednog vijeća predmetne nastave, stručne suradnice, ravnateljica	
Otvoreni sati kod svih učitelja razredne i predmetne nastave	roditelji učenika 1.-8. razreda	Kontinuirano	svi učitelji razredne nastave, svi članovi razrednog vijeća predmetne nastave	
Edukacije na roditeljskim sastancima:				
1. razredi (1.a, 1.b, 1.c i 1.e) – Polazak u prvi razred	roditelji učenika prvih razreda	4	školska pedagoginja Dubravka Vulić	
3. razredi – Osnovni CAP program	roditelji učenika trećih razreda	6	školska pedagoginja Dubravka Vulić	
5. razredi – Prijelaz s razredne na predmetnu nastavu i problem predadolescencije	roditelji učenika petih razreda	5	školska pedagoginja Dubravka Vulić	
5. razredi (daroviti učenici) - Darovitost	Roditelji darovitih učenika petih razreda	1	školska psihologinja Anja Rajčević	
8. razredi (8.a, 8.b i 8.c) – TEEN CAP	roditelji učenika osmih razreda	3	školska pedagoginja Dubravka Vulić	
Sudjelovanje u radu Vijeća roditelja, teme				
Podnošenje izvješća za proteklu školsku godinu, davanje prijedloga Školskog kurikulumu i Godišnjeg plana i programa rada škole za tekuću školsku godinu, upoznavanje sa školskim projektima i ostalim aktivnostima unutar škole, evaluacija preventivnih programa u svakog polugodištu	predstavnici roditelja od 1. do 8. razreda	3	ravnateljica, predsjednik Vijeća roditelja,	

RAD S UČITELJIMA / NASTAVNICIMA

Teme, opis aktivnosti	Sudionici	Broj susreta	Voditelj/ suradnici	Napomena
Individualno savjetovanje o postupanju	Svi učitelji	Kontinuirano	Stručne suradnice	
Grupni rad, osnaživanje za rad na prevenciji problema u ponašanju - prema planu i programu stručnog usavršavanja učitelja i stručnih suradnika – teme: Vršnjačko nasilje – predavanje na sjednici Učiteljskog vijeća 3. 9. 2021. (Ena Šifner Vukomanović, edukacijska rehabilitatorica) Zlostavljanje djece – predavanje na sjednici Učiteljskog vijeća 30. 11. 2021. (Dubravka Vulić, pedagoginja)	Svi učitelji	2	Stručne suradnice	
Unapređenje kvalitete rada s učenicima s teškoćama				
Planiranje rada s učenicima s teškoćama Individualizirani kurikulumi – priprema, planiranje i realizacija – predavanje na sjednici Učiteljskog vijeća 5. 10. 2021. (Ena Šifner Vukomanović, edukacijska rehabilitatorica)	Svi učitelji RN i PN		stručna suradnica - edukacijska rehabilitatorica	Upute i preporuke za rad poslane učiteljima i elektronskim putem
- pomoć u izradi i primjeni Individualiziranih kurikuluma - podrška u primjeni modela poučavanja učenika s teškoćama - upoznavanje učitelja s novim nastavnim sredstvima i pomagalicama glede učenika s teškoćama - pomoć i podrška u ostvarenju stručnih postupaka - praćenje učiteljskih zapažanja i dokumentacije	Svi učitelji RN i PN	Kontinuirano tijekom nastavne godine	stručna suradnica edukacijska rehabilitatorica	

ZAMJENIK RAVNATELJA ŠKOLE:

Antonio Svedružić, prof. fizike

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA:

Mario Ključević, dipl. učitelj