|  |
| --- |
| **EVALUIRANI PROGRAMI** |
| **Naziv programa****Aktivnosti, kratak opis, ciljevi** | **Tko je proveo evaluaciju (rezultata ili učinka)****Rezultati evaluacije**  | **Razred**  | **Broj uč.** | **Voditelj, suradnici** | **Planirani broj susreta** |
| 1. Osnovni CAP program – prevencija zlostavljanja djeceProgram se provodi na radionicama za učenike i roditelje i kroz individualne razgovore s učenicima, a s ciljem smanjivanja ranjivosti djece i njihove izloženosti različitim oblicima zlostavljanja.  | V. Vlahović-Štetić, V. Vizek Vidović (2000.), VanAlst (2004.), Maljković i Hitrec (2009.)Mladi koji su prošli CAP program imaju statistički značajno višu razinu samopouzdanja i veće znanje o tome kako se nositi sa situacijama koje uključuju nasilne vršnjake, zlostavljanje i napade. | 2. | 116 učenika | Stručna suradni-ca pedago-ginja | radionice za učenike – 10 sati; individualni razgovori s učenicima – 10 sati;radionice i predavanja za roditelje -10 sati |
| 2. TeenCAP program – prevencija zlostavljanja tinejdžeraProgram se sastoji od radionica za učenike i roditelje i individualnih razgovora s ciljem poučavanja učenika osmih razreda o vrstama zlostavljanja, definiranja prisile, pristanka, objašnjavanja mitova i činjenica te poučavanja o znakovima suicidalnosti. | Hitrec (2009.)Aktivnosti TeenCAP programa visoko su ocijenjene od strane svih sudionika. | 8. | 86 učenika | Stručna suradnica pedago-ginja i roditelj (liječnik obiteljske medicine) | radionice za učenike – 24 sata; predavanje i radionica za roditelje – 6 sati,individualni razgovori s učenicima – 8 sati |
| 3. Emocionalno opismenjavanjeDjeca uče imenovati, uspoređivati, vrednovati vlastita te mišljenja, osjećaje, ponašanje drugih; artikulirano raspravljaju i pišu o osobnim iskustvima. Cilj programa je razvoj socijalno-emocionalnih vještina kod djece. | Munjas Samarin i Takšić (2007.)Dolazi do povećanja rezultata na testu emoc. znanja i razumijevanja emocija. Također, dolazi do smanjenja procjene učestalosti agresivnih ponašanja opaženog od strane vršnjaka te do povećanja rezultata na skali samoprocjene altruističnih ponašanja kod učenika. | Prema procjeni potreba | 1 razredni odjel | Stručna suradnica psiholo-ginja | 6 radionica za učenike |
| 4. MPPI (Modifikacija ponašanja putem igre)Program obuhvaća razne aktivnosti: radionice za učenike, edukativni izleti, individualno savjetovanje, tematska predavanja, edukativne radionice za roditelje, posjete obiteljima itd. s ciljem stvaranja poticajnog okruženja za kvalitetan razvoj djece, mladih u riziku i njihovih obitelji. | Buđanovac, Majerić, Sme-tiško (diplomski radovi), Koković Novosel (2002), Sever (2003).Program utječe na promje-ne specif. ponašanja djece u smislu rjeđeg pojavljiva-nja neprilagođenih oblika ponašanja i formiranju poz. slike o sebi. Djeca uključena u program pokazuju veće soc.vještine i percipiraju veću soc. podršku. | Prema procjeni potreba | 8-10 učenika (grupni rad) i 100–120 učenika (temat-ska preda-vanja/edukat. radioni-ce | Vanjski suradnici iz Centra za mladež Zaprešić | 10 sati tjedno |
| 5. MOGU AKO HOĆU (MAH1, MAH2, PIA)Predavanja i radionice za učenike i roditelje na teme: ovisnosti, policijskog postupanja u slučajevima izvršenja protupravnih radnji kao i odgovornosti obitelji i zajednice; roditeljski sastanci za roditelje uključenih učenika za upoznavanje sa projektom i njegovim bitnim postavkama kao i informiranje o pravnim i zakonskim obvezama te mogućnostima; predavanja za učenike o štetnosti opojnih droga, predavanja o radu policije te posjet policijskoj stanici. | Služba za prevenciju ovisnosti  | 4. MAH16. MAH2i PIA  | 96 učenika iz 4. razreda i 99 učenika 6. razreda | PP Zaprešić |  |

|  |
| --- |
| **AKTIVNOSTI/PROGRAMI SA STRUČNIM MIŠLJENJEM** |
| **Naziv programa****Aktivnosti, kratak opis, ciljevi** | **Tko je dao stručno mišljenje /preporuku**  | **Razred**  | **Broj uč.** | **Voditelj, suradnici** | **Planirani broj susreta** |
| 1. TRIBO MODERNACilj programa je prevenirati nasilno ponašanje i pridonijeti stvaranju kulture mira i tolerancije u Gradu Zaprešiću. Program se provodi u radionicama capoeire za grupe učenika, radionice za razredna odjeljenja i aktivnosti u lokalnoj zajednici | Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta | 2. - 8.  | 10 uče-nika (grupni) rad120 uče-nika (ostale aktivno-sti) | Centar za mladež Zaprešić i Udruga Capoeira Amazo-nas Zagreb | 4 radionice capoeire tjedno, radionice za razredna odjeljenja – 6 u godini, aktivnosti u zajednici – 8h godišnje |

|  |
| --- |
| **OSTALE AKTIVNOSTI/PROGRAMI**  |
| **Naziv programa****Aktivnosti, kratak opis, ciljevi** | **Autor/i** | **Razred** | **Broj uč.** | **Voditelj, suradnici** | **Planirani broj susreta** |
| 1. Radosno u peti razredProgram obuhvaća predavanje o navikama učenja, potrebi redovitog, kontinuiranog učenja i čimbenicima uspješnosti u učenju, prezentiranje nastavnog plana i programa za 5. razred, a cilj je smanjiti strah od promjene načina poučavanja (1 predmet = 1 nastavnik) i pripremiti učenike razredne nastave za prijelaz na predmetnu nastavu | Stručna suradnica pedagoginja | 4. i 5. | 96učenika iz 4. razreda i grupa “Mali medijatori” iz 5.e | Stručna suradni-ca pedago-ginja | 4 sata u svakom 4. razredu,10 sati za pripremanje učenika 5. razreda za poučavanje učenika 4. razreda, individualni razgovori |
| 2. Mali medijatoriUčenike će se u radionicama poučavati o odnosima, sukobima i mogućim rješenjima, preuzimanju odgovornosti za ponašanje, raditi će se na razvijanju empatičnosti, asertivnosti, tolerancije, jačati samopoštovanje i uočavanje pozitivnih osobina drugih, a s ciljem stjecanja socijalno–emocionalnih kompetencija i medijatorskih vještina. | Forum za slobodu odgoja | 4.e i 5.a | 17 učenika | Stručna suradnica pedago-ginja | 70 |
| 3. Ja i drugi (Vijeće učenika)Na sastancima Vijeća učenika održavat će se i pripremati radionice, organizirati ćemo prezentacije u razrednim odjelima i obilježavanje tematskih dana s ciljem poticanja razvoja socijalno-emocionalnih i komunikacijskih vještina kao i društvene solidarnosti. | Stručna suradnica psihologinja | 1.-8. | 38 učenika | Stručna suradnica psiholo-ginja | Sastanci Vijeća učenika jednom mjesečno  |
| 4. Čitajmo zajednoCiljevi projekta su: poboljšati vještinu čitanja, razvijati komunikacijske vještine, razvijati kulturu slušanja i govorenja, razvijati kreativnost i jačati samopouzdanje. Projekt će se realizirati kroz individualni i grupni rad, suradnički i radionički oblik učenja; pisano, usmeno i likovno izražavanje. | Stručne suradnice eduka-cijska rehabilitatorica i knjižničarka | 2. i 3. razredi | 2 grupe po 10-15 učenika | Stručne suradnice edukacij-ska rehabilita-torica i knjižničar-ka | 1 sat tjedno; od studenog do svibnja |
| 5. Projekt „Lokalni volonterski centar Zaprešić – pomoć u učenju, školski volonterski klub, volonterski klub „MI(ni) VOLONTERI“Ciljevi projekta su: razvoj volonterstva i socijalnih usluga u lokalnoj zajednici, razvoj akademskih, socijalnih, komunikacijskih i prezentacijskih vještina kod djeteta, poboljšanje školskog uspjeha djeteta i razvoj volontiranja djece i unaprjeđenje volonterskog menadžmenta škole | Centar za mladež Zaprešić | 1.-8. | 10 učenika s poteško-ćama u učenju te lošijeg socijalnog statusa; 25-30 učenika volonte-ra  | Vanjski suradnici iz CZMZ | 5 sati mjesečno |
| 6. Volonterski projekt „Srce po srce: 100 (po)100!“Ciljevi su: povećanje mogućnosti djece i mladih da izvan redovitoga odgojno-obrazovnog sustava steknu znanje, vještine i usvoje primjerena stajališta te poboljšaju kvalitetu života, u skladu sa svojim interesima i sposobnostima, povećanje znanja djece i mladih o aktivnom građanstvu,senzibiliziranje djece i mladih o vrijednostima volonterstva te njihovo uključivanje u volonterske akcije u lokalnoj zajednici i/ili školi. | Centar za mladež Zaprešić | 1.-8. | 200 učenika na razni škole uključe-nih u individu-alni i grupni rad, rad na info točkama, kampa-nji, provedbi volonterskih akcija. | Vanjski suradnici iz CZMZ | 2 sata tjednom tijekom školske godine |
| 8. Radionice za učenike raznih razrednih odjela (po potrebi)teme: Učiti kako učiti, Forum kazalište – nenasilno rješavanje sukoba, Nenasilna komunikacija, Životne vještine, Kamo nakon osnovne škole | Stručne suradnice pedagoginja i psihologinja | 5.-8. | učenici od 5. do 8. razreda | Stručne suradnice pedago-ginja i psihologi-nja | 1 – 2 radionice za razr. odjele tijekom nastavne godine |