



PRAVILA NATJECANJA U POZNAVANJU PROMETNE KULTURE ZA UČENIKE OSNOVNIH ŠKOLA REPUBLIKE HRVATSKE

Natjecanje u poznavanju prometne kulture organizira i provodi Ministarstvo unutarnjih poslova Republike Hrvatske u suradnji s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i športa, CARNet-om i Markot.tel-om (autorom Prometne Učilice). Natjecatelji su svi učenici osnovnih škola i osnovne škole u Republici Hrvatskoj.

Natjecanje obuhvaća korištenje Prometne Učilice. Boduje se pregled poučnih sadržaja te uspješnost u rješavanju vježbi kao i postignuće na 4 ispita koja zadaje Ministarstvo unutarnjih poslova RH.

Ispite iz prometne kulture, ukupno 4 ispita, zakazuje Ministarstvo unutarnjih poslova za cijelu državu, i to ispit tipa 'Pojedinačno vrijeme', u kojima učenici ne mogu preskakati zadatke, već ih moraju rješavati onim redom kojim se pojavljuju na ekranu.

Natjecanje traje od 16. ožujka (od 12:00 sati) do 15. svibnja 2009. (do 12:00 sati).

Natjecanje vrednuje rezultate ispita i sveukupnu aktivnost u Prometnoj Učilici, i to prema broj pregledanih poučnih sadržaja, rezultate zadataka za vježbanje kao i rezultate na 4 ispita koje zadaje Ministarstvo unutarnjih poslova Republike Hrvatske.

Bodovanje

I Učenik (pojedinac)

a) rezultati zadataka za vježbanje

Učenik može vježbu ili vježbe pokretati koliko god puta želi. Prati se svaki zadatak koji učenik pokrene. Ukupan broj bodova odgovarat će postotku točno riješenih zadataka kod dotičnog učenika. Primjerice, riješi li učenik točno 79% zadataka iz svih vježbi za njegov razred, njegov će rezultat iznositi 0.79.

Također, prati se je li učenik uspješno riješio sve ponuđene vježbe. Ako je učenik svaku od ponuđenih vježbi riješio sa najmanje 50% uspješnosti dodjeljuje mu se poseban bonus. Bonus se dodjeljuje u iznosu do 5000 bodova, a ovisan je o ukupnom postotku riješenosti zadataka (primjerice ako je učenikova uspješnost na vježbama 79% tada se 5.000 bodova množi s 0,79 i tako se dobije iznos bonusa).

b) rezultati ispita koje zadaje Ministarstvo unutarnjih poslova Republike Hrvatske

Rezultati ispita vrednuju se na sljedeći način:

Ocjena 1 – 0 bodova

Ocjena 2 – 2.000 bodova

Ocjena 3 – 4.000 bodova

Ocjena 4 – 8.000 bodova

Ocjena 5 – 10.000 bodova

Osim same ocjene, prati se i postotak riješenosti ispita. Konačan broj bodova na ispitu dobiva se tako da se pomnoži broj bodova za ocjenu sa postotkom riješenosti uvećanom za jedan (1).

Primjerice, učenik koji je test riješio za ocjenu odličan i to sa 94% riješenim testom dobit će ukupno $10.000 \times 1.94 = 19.400$ bodova.

Na ovaj način moguće je osvojiti najviše 80.000 bodova.





Termini održavanja ispita:

1. ispit 24. ožujka 2009.
2. ispit 7. travnja 2009.
3. ispit 21. travnja 2009.
4. ispit 5. svibnja 2009.

c) pregled poučnih sadržaja

Poučni sadržaji podijeljeni su prema dobi učenika na sadržaje za učenike od 1.-4. razreda i na sadržaje za učenike od 5.-8. razreda.

Pregled svih poučnih sadržaja u Prometnoj Učilici donosi 10.000 bodova, a učenik dobiva dio proporcionalan pregledanim sadržajima namijenjenim za njegov uzrast.

Na primjer, ako je učenik Marko Marić pregledao 30% poučnih sadržaja, pridodaje mu se 30% od ukupne vrijednosti sadržaja, odnosno:

$$10.000 \times 30\% = 3.000 \text{ bodova}$$

Ukupni bodovi učenika utvrđuju se na način da se na kraju natjecanja zbroje bodovi i to:

Ukupni bodovi učenika = bodovi na osnovu rezultata ispita + bodovi na osnovu rezultata zadataka za vježbanje + bodovi osvojeni pregledom sadržaja + dodatni, bonus bodovi osvojeni pri rješavanju zadataka za vježbanje.

II Škole

Pri bodovanju škola vrednuje se prosjek rezultata koje su učenici te škole ostvarili u rješavanju zadataka i ispita te postotak učenika škole koji su pregledavali poučne sadržaje.

a) rezultati zadataka za vježbanje

Kod bodovanja rezultata za vježbanje računa se prosjek rezultata koji su učenici ostvarili na način da se zbroje svi rezultati i podijele se sa brojem učenika koji su vježbanju pristupili. Dobiveni prosjek zatim se množi sa postotkom učenika koji su rješavali zadatke za vježbanje uvećanim za jedan (1) u odnosu na ukupan broj učenika škole.

Dakle, ako škola "X.Y." ima sveukupno 1.000 učenika, a samo 350 učenika (odn. 35% istih) je rješavalo zadatke za vježbanje s prosječnom osvojenim brojem bodova 3560, broj bodova će se izračunati na sljedeći način:

$$3.560 \times 1,35 = 4.927,50 \text{ bodova}$$

Učenik ima neograničen broj mogućnosti za rješavanje vježbi, pa prosjek koji su učenici ostvarili računamo na sljedeći način: prvo računamo prosjek svakog učenika (ukupni broj bodova/broj riješenih vježbi), a zatim zbrojimo sve te prosjeke te zbroj podijelimo s ukupnim brojem učenika.

b) rezultati ispita

Kod bodovanja rezultata ispita računa se prosjek rezultata koji su učenici ostvarili na način da se zbroje svi rezultati i podijele se sa brojem učenika koji su ispitu pristupili. Dobiveni prosjek zatim se množi sa postotkom učenika koji su rješavali ispit uvećanim za jedan (1), u odnosu na ukupan broj učenika škole.





Dakle, ako škola "X.Y." ima sveukupno 1.000 učenika, a 500 učenika (odnosno 50% istih) je riješilo ispit s prosječnim osvojenim brojem bodova 4.200, broj bodova će se izračunati na sljedeći način:

prosjeak (rezultati ispita) x % korištenja ispita

$$4.200 \times 1,50 = 6.300 \text{ bodova}$$

c) pregled sadržaja

Na ukupan broj bodova osvojen u zadacima za vježbanje i na ispitima, školi se dodaju bodovi za pregled poučnih sadržaja. Broj dodanih bodova razmjernan je postotku učenika koji su pregledavali sadržaje ((broj učenika koji su pregledavali sadržaje/ukupan broj učenika u školi)*100).

Dakle, ako je škola "X.Y." osvojila 4.927,50 bodova na zadacima za vježbanje te 6.300 bodova za rezultate ispita, a poučne sadržaje je pregledalo 27% učenika škole, bodove za pregled sadržaja izračunat ćemo na sljedeći način:

$$(4.927,50 + 6.300) \times 0,27 = 3.031,43$$

Ukupni bodovi škole računaju se na način da se zbroje svi bodovi odnosno bodovi iz zadataka za vježbanje, ispita i pregleda sadržaja.

Nagrade

Tijekom natjecanja škole i učenici moći će pratiti svoj napredak i broj bodova u natjecanju. Na kraju natjecanja organizator sastavlja rang listu s pobjednicima.

U slučaju jednakog broja bodova škola ili učenika, dobitnici nagrada odredit će se ždrijebom pred tročlanom komisijom koju će činiti predstavnik MUP-a, CARNet-a i Markot.tel-a.

Nagrade:

škole

5 najuspješnijih škola	LCD televizor
------------------------	---------------

Učenici 1.-4. razred

1. mjesto	Digitalni fotoaparata
2. – 11. mjesto	Bicikl + kaciga

Učenici 5.-8. razred

1. mjesto	Prijenosno računalo
2. – 11. mjesto	Bicikl + kaciga

Podrška korisnicima:
prometna@markot.tel.hr

